



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา เศรษฐศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ครูผู้สอน

นางสาวศิริรักษ์ ไหมล้วน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลชลบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ส 111021

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้าและบริการอย่างคุ้มค่า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 3.1 ป.1/1 ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

1. นักเรียนสามารถอธิบายการใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการให้คุ้มค่าได้ (K)
2. นักเรียนจำแนกการใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการที่คุ้มค่าและไม่คุ้มค่าได้ (P)
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวันตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

5 ข้อ (A)

สาระสำคัญ

ในชีวิตประจำวันเราต้องใช้สินค้าและบริการหลายอย่างเพื่อให้เกิดความสะดวกสบายในการดำรงชีวิต

สาระการเรียนรู้

สินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

คุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

1. ทักษะกระบวนการคิด
2. ความมีวินัย
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. การอยู่อย่างพอเพียง
5. จิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- แบบฝึกหัดที่จำเป็นและไม่จำเป็นในงานประโยชน์ของการออม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering: G) (เวลา 10 นาที)

1. ครูเปิด "มัลติมีเดีย สินค้าและบริการ" (การ์ตูน E-Book URL: <https://comic-ebook-mrtyn7hp.manus.space/>)



ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาตอบคำถามเกี่ยวกับสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน โดยตอบคำถามดังนี้

ครู : สินค้าหมายถึงอะไร

นักเรียน : สิ่งของที่ซื้อขายกัน

ครู : บริการหมายถึงอะไร

นักเรียน : การให้ความสะดวกในด้านต่าง ๆ แก่ผู้อื่น

ขั้นการเตรียมความพร้อม

2. ครูเล่นเกมล้วงลับจับภาพปริศนา เพื่อจับกลุ่มให้กับผู้เรียน ดังนี้

อุปกรณ์ของครู:

1. กล่องกระดาษทิชชู 1 ใบ (ตกแต่งให้ดูน่าตื่นเต้น เขียนป้ายว่า "กล่องวิเศษ")
2. ชิ้นส่วนภาพสินค้าและบริการ เช่น ภาพดินสอจำนวน 7 ใบ, ภาพนม=จำนวน 7 ใบ

ภาพคุณหมอ จำนวน 7 , ภาพเสื้อผ้า จำนวน 7 ใบ, ภาพช่างตัดผมจำนวน 7 ใบ รวมทั้งหมดมีจำนวน 35 ชิ้น อยู่ในกล่อง

วิธีจับกลุ่มล้วงลับจับภาพปริศนาในห้องเรียน:

1. ใส่ภาพสินค้าและบริการทั้งหมดลงในกล่อง แล้วให้นักเรียนจับคนละ 1 ชิ้น

2. นักเรียนตามหาเพื่อนอีก 4 คน ที่มีภาพสินค้าและบริการเดียวกัน ให้พบจนครบ 5 คน เมื่อครบแล้ว ไปนั่งที่โต๊ะเรียนด้วยกันเป็นกลุ่ม จำนวน 7 คน คุณครูตรวจสอบความถูกต้องของแต่ละกลุ่ม แล้วให้นักเรียน บอกชื่อภาพเพื่อเข้าสู่กิจกรรมนวัตกรรมการเรียน สื่อนวัตกรรมเกมเปิดทายภาพสินค้าและบริการ

ปลูกฝัง ทักษะกระบวนการคิด ฝึกรวบรวมและแยกแยะประเภทข้อมูลสินค้า

3. คุณครูเปิด สื่อนวัตกรรมเกมเปิดทายภาพสินค้าและบริการ

(URL:<https://contentcenter.obec.go.th/detail/template/180395>) ขึ้นบนจอภาพหน้าห้องเรียน ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนเลือกหมายเลขแผ่นป้าย (1-12) สลับกันจนครบ 5 กลุ่ม

เมื่อเปิดแผ่นป้ายเจอภาพ (เช่น ดินสอ, ยาสีฟัน, ไอศกรีม, ภาพช่างตัดผม, ภาพคนขับรถตู้, ภาพคุณหมอกำลังตรวจคนไข้) ให้เด็ก ๆ ในกลุ่มช่วยกันแย่งกันตอบภายใน 5 วินาทีว่าสิ่งนั้นคืออะไร กลุ่มไหนตอบถูกมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

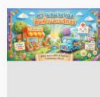
ขั้นสอน (40นาที)

ขั้นที่ 2: ขั้นวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing: P)

1. การเรียนรู้ผ่านสื่อวิดีโอ : ครูเปิด "สื่อเทมเพลต เรื่องความหมายสินค้าและบริการ" (URL: <https://contentcenter.obec.go.th/detail/template/213748>) ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ร่วมกัน โดยครูอธิบายคำศัพท์ทางเศรษฐศาสตร์ให้เข้าใจได้ง่าย ดังนี้

สินค้า คือ สิ่งของที่นักเรียนเอามือจับได้ ถือกลับบ้านได้

บริการ คือ สิ่งที่ต้องจับไม่ได้ แต่ทำให้นักเรียนสบายใจ สะดวก และปลอดภัย



เกมเพลด

ความหมายสินค้าและบริการ

สนับสนุน



คะแนน ★★★★★

ผู้เยี่ยมชม : 41

ดาวน์โหลด : 16

ดาวน์โหลด

คะแนน

แชร์

รายงาน

ยกเลิก

ข้อมูลทั่วไป

ผู้จัดทำ

ศิริรักษ์ ไหมลั่น

หน่วยงาน/สำนักพิมพ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

หมวดหมู่

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 , ทุกระดับชั้นประถมศึกษา, อนุบาล 3, อนุบาล 1
 , อนุบาล 2, ประถมศึกษาปีที่ 1, ประถมศึกษาปีที่ 2
 , ประถมศึกษาปีที่ 3, ประถมศึกษาปีที่ 4
 , ประถมศึกษาปีที่ 5, ประถมศึกษาปีที่ 6
 , มัธยมศึกษาปีที่ 1, มัธยมศึกษาปีที่ 2, มัธยมศึกษาปีที่ 3
 , มัธยมศึกษาปีที่ 4, มัธยมศึกษาปีที่ 5
 , มัธยมศึกษาปีที่ 6

2. กิจกรรมคิดแยกแยะ จำเป็น หรือ อยากได้ ครูร่วมกับนักเรียนสรุปความรู้บนกระดาน โดยแบ่งกระดานเป็น 2 ฝั่ง แล้วให้นักเรียนช่วยกันจำแนกและสรุปว่า สินค้าและบริการรอบตัวเรามีทั้งกลุ่มที่ จำเป็นมากขาดไม่ได้ (เช่น ยารักษาโรค, ข้าว, เสื้อผ้านักเรียน) และกลุ่มที่ เป็นความต้องการชั่วคราว (เช่น ของเล่น, น้ำอัดลม, ขนมลูกกวาด) ซึ่งหากเราต้องการใช้จ่ายเงินอย่างคุ้มค่า เราต้องเลือกสิ่งของที่จำเป็นก่อนเสมอ

การเรียนรู้ผ่านสื่อวิดีโอ : ครูเปิด "สื่อเกมเพลด เรื่องสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน" (URL: <https://contentcenter.obec.go.th/detail/template/206383>) ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ร่วมกัน



เกมเพลด

สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน

สนับสนุน



คะแนน ★★★★★

ผู้เยี่ยมชม : 79

ดาวน์โหลด : 11

ดาวน์โหลด

คะแนน

แชร์

รายงาน

ยกเลิก

ข้อมูลทั่วไป

ผู้จัดทำ

ศิริรักษ์ ไหมลั่น

หน่วยงาน/สำนักพิมพ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

หมวดหมู่

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, ประถมศึกษาปีที่ 1

Tag

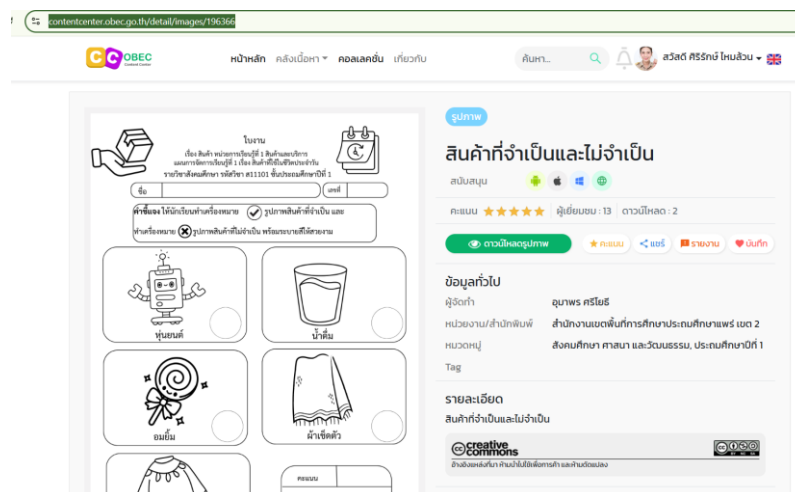
รายละเอียด

ในชีวิตประจำวันเราต้องใช้สินค้าและบริการหลายอย่างเพื่อให้เกิดความสะดวกสบายในการดำรงชีวิต

ขั้นที่ 3: ขั้นปฏิบัติและประยุกต์ใช้ความรู้ (Applying and Constructing the Knowledge: A1)

1. คุณครูให้นักเรียนเปิดและลงมือทำ แบบฝึกหัดสินค้าที่จำเป็นและไม่จำเป็น (URL:

<https://contentcenter.obec.go.th/detail/images/196366>) กิจกรรมการโยงเส้นจับคู่ภาพสินค้าและบริการ และการทำเครื่องหมายถูกหน้าภาพสินค้าที่จำเป็นต่อการเรียนและการดำรงชีวิต เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจรายบุคคล โดยครูคอยให้คำแนะนำแก่นักเรียน



ปลูกฝัง อยู่อย่างพอเพียง ตัดสินใจซื้ออย่างมีเหตุผล คุ่มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย

2. กิจกรรมสถานการณ์จำลอง หนูน้อยนักช้อปอัจฉริยะในจำนวนเงิน 100 บาท โดยครูจำลองสถานการณ์หน้าห้องเรียนให้เป็น "ตลาดนัดจำลองพอเพียง" โดยตั้งป้ายภาพสินค้าและบริการพร้อมราคาไว้ 2 กลุ่มชัดเจน ดังนี้

1. กลุ่มสินค้าจำเป็น: นมกล่อง (10 บาท), สมุด (10 บาท), ดินสอไม้ (5 บาท), ยางลบ (5 บาท)

2. กลุ่มสินค้าตามใจชอบ: ขนมขบเคี้ยว (15 บาท), ของเล่นรถแข่ง (20 บาท), น้ำหวานใสสี (10 บาท)

ครูแจกคู่มือ เงินจำลองสัญลักษณ์ 100 บาท ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม และให้โจทย์ให้แต่ละกลุ่มเลือกซื้อสินค้าหรือบริการในตลาดนัดจำลองพอเพียง โดยมีเงื่อนไขว่าเมื่อรวมราคาแล้วต้องไม่เกิน 100 บาท และของที่ได้อาจมีประโยชน์ช่วยให้นักเรียนดำรงชีวิตและเรียนหนังสือได้อย่างดีที่สุด กลุ่มไหนเลือกได้คุ่มค่าที่สุดจะได้รับสติ๊กเกอร์ดาวคนเก่ง นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกสินค้าที่ลงในตะกร้าของตนเอง และเลือกบริการลงในใบงาน

ปลูกฝัง มีวินัย ในการเลือกสินค้าที่จำเป็นต่อการเรียนและการดำรงชีวิต

ขั้นที่ 4: ขั้นสื่อสารและนำเสนอ (Applying the Communication Skill: A2)

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนักเรียนจำนวน 3-4 คน ออกมาถือภาพสินค้าที่ตนเองเลือกซื้อหน้าชั้นเรียน

2. ครูให้ประโยคพูดสำหรับนักเรียนแต่ละกลุ่ม บนกระดาน เช่น หนูเลือกซื้อ..... และ รวมเป็นเงิน บาท เพราะว่ามันมีความจำเป็นต่อหนูค่ะ/ครับ"

ตัวอย่างการพูดประโยคของผู้เรียน: นักเรียนขายออกมาโดยตรง พูดด้วยน้ำเสียงชัดเจนว่า ผมเลือกซื้อนมกล่อง 10 บาท และดินสอไม้ 10 บาท ไม้บรรทัด 5 บาท ยางลบ 5 บาท กบเหลา 5 บาท รวมเป็น 35 บาท ได้เงินทอน 65 บาท นำไปใส่กระปุกออมสินเพื่อเก็บออมครับ สินค้าที่ผมเลือกซื้อเพราะผมมีประโยชน์ต่อร่างกาย และดินสอ ไม้บรรทัด ยางลบ กบเหลา เป็นอุปกรณ์การเรียนครับ ผมไม่ซื้อของแข่งเพราะมีอยู่แล้วที่บ้านครับ

3. ครูให้เพื่อนๆ ในห้องร่วมกันวิเคราะห์การเลือกซื้อสินค้าและบริการของตัวแทนแต่ละกลุ่ม โดยให้ด้วยการแปะสติ๊กเกอร์หัวใจ

ปลูกฝัง ชื่อสัตย์สุจริต ฝึกการบันทึกยอดเงินออมจริง ไม่โกหกตนเองและผู้ปกครอง
ขั้นสรุป (10 นาที)

ขั้นที่ 5: ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าและสะท้อนคิด (Self-Regulating: S)

ครูและนักเรียนร่วมกันศึกษาเทมเพลต เรื่อง การใช้จ่ายเงินและการออม URL:

<https://contentcenter.obec.go.th/detail/template/213749>

contentcenter.obec.go.th/detail/template/213749

OBEC Content Center

หน้าหลัก คลังเนื้อหา คอลเลกชัน เกี่ยวกับ ค้นหา...

สวัสดี ศิริรักษ์ ไหมลั่น

เกมเพลง

การใช้จ่ายเงินและการออม

สนับสนุน

คะแนน ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม : 23 ดาวโหลด : 3

ดาวน์โหลด คะแนน แชร์ รายงาน ยกเลิก

ข้อมูลทั่วไป

ผู้จัดทำ: ศิริรักษ์ ไหมลั่น

หน่วยงาน/สำนักพิมพ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

หมวดหมู่: สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, ประถมศึกษาปีที่ 1

Tag

รายละเอียด

ในแต่ละวันเราใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้าและบริการ เราจึงควรใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดและคุ้มค่าเพื่อให้มีเงินเหลือเก็บไว้ใช้ในยามจำเป็น

creative commons

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ประโยชน์ของการออม ในชีวิตประจำวันเรามีสิ่งอำนวยความสะดวกสบายมากมาย แต่เงินทองที่คุณพ่อคุณแม่หาเรามีจำกัด ดังนั้นการเป็นเด็กดีและใช้จ่ายเงินอย่างคุ้มค่า คือการคิดก่อนซื้อทุกครั้ง

นักเรียนประเมินตนเองหลังการเรียนรู้ ในประเด็นต่อไปนี้

- สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ในวันนี้คืออะไร
- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากน้อยเพียงใด
- นักเรียนพึงพอใจกับการเรียนในวันนี้หรือไม่ เพียงใด
- นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคมทั่วไป

ได้อย่างไร

ปลูกฝัง สื่อสัณฐานจิต ฝึกการบันทึกยอดเงินออมจริง ไม่โกหกตนเองและผู้ปกครอง

จากนั้นแลกเปลี่ยนตรวจสอบขั้นตอนการทำงานทุกขั้นตอนว่าจะเพิ่มคุณค่าไปสู่สังคมเกิดประโยชน์ต่อสังคมให้มากขึ้นกว่าเดิมในขั้นตอนใดบ้าง สำหรับการทำงานในครั้งต่อไป

- นักเรียนร่วมกันตั้งเป้าหมายเงินออมกลุ่ม เช่น หากออมเงินเหลือ จะแบ่งส่วนหนึ่งไว้ร่วมทำบุญ หรือ ช่วยกันดูแลรักษาอุปกรณ์การเรียนส่วนกลางของห้องเรียน ป.1/5

ปลูกฝัง จิตสาธารณะ รู้จักการแบ่งปัน เสียสละ และร่วมดูแลรักษาทรัพย์สินส่วนรวม

สื่อการเรียนรู้

มัลติมีเดีย สินค้าและบริการ"

(การ์ตูน E-Book URL: <https://comic-ebook-mrtyn7hp.manus.space/>)

สื่อนวัตกรรมเกมเปิดทายภาพสินค้าและบริการ

(URL:<https://contentcenter.obec.go.th/detail/template/180395>)

สื่อประเภทเทมเพลต เรื่องความหมายสินค้าและบริการ" (URL:

<https://contentcenter.obec.go.th/detail/template/213748>)

สื่อประเภทเทมเพลต เรื่องสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน" (URL:

<https://info.contentcenter.obec.go.th/mediaplayer/vdo.php?l=...>)

สื่อประเภทเทมเพลต เรื่องสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน" (URL:

<https://contentcenter.obec.go.th/detail/template/206383>)

รูปภาพ แบบฝึกสินค้าที่จำเป็นและไม่จำเป็น" (URL:

<https://contentcenter.obec.go.th/detail/images/196366>)

สื่อประเภทเทมเพลต การใช้จ่ายเงินและการออม URL:

<https://contentcenter.obec.go.th/detail/template/213749>

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- ประเมินการตอบคำถามและการอภิปรายจากกิจกรรม GPAS 5 Steps
- ประเมินชิ้นงานการจำแนกสินค้าและบริการที่จำเป็นและไม่จำเป็น

- ประเมินการนำเสนอผลงานและการให้เหตุผลในการเลือกซื้อสินค้า
- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแบบทดสอบ

2. เครื่องมือ

- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- แบบประเมินการตอบคำถามและการอภิปรายจากกิจกรรม GPAS 5 Steps
- แบบประเมินชิ้นงานการจำแนกสินค้าและบริการที่จำเป็นและไม่จำเป็น
- แบบประเมินการนำเสนอผลงานและการให้เหตุผลในการเลือกซื้อสินค้า
- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแบบทดสอบ

3. เกณฑ์การประเมิน ตารางเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ (Rubrics Score)

กิจกรรม / ชิ้นงาน	ประเด็นที่ตรวจ	ดีมาก (3 คะแนน)	ดี (2 คะแนน)	พอใช้ (1 คะแนน)
1. การทำงานรายบุคคล	พฤติกรรมตนเอง	ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง
2. การทำงานกลุ่ม	การร่วมมือกับเพื่อน	ช่วยวางแผน ทำหน้าที่ของตนเอง และรับฟังความเห็นกลุ่ม	ทำงานเมื่อสั่ง แต่ไม่ช่วยวางแผน ยึดตัวเองเป็นหลัก บางครั้ง	ไม่ช่วยเพื่อน ปลอมให้เพื่อนทำ หรือสร้าง ความขัดแย้ง
3. กิจกรรม GPAS 5 Steps	การคิดและการสรุป	วิเคราะห์ข้อมูล แลกเปลี่ยนความรู้ และประยุกต์ใช้ตัวเอง	สรุปความรู้ได้ แต่ต้องมีครูคอยบอก หรือใช้คำถามนำ	ไม่สามารถวิเคราะห์ สรุป หรือนำความรู้ไปใช้ได้เลย
4. ใบงานจำแนกสินค้า	ความถูกต้องและเหตุผล	แยกแยะ "จำเป็น/ไม่จำเป็น" ถูกหมด และให้เหตุผลได้ชัดเจน	แยกแยะถูกเป็นส่วนใหญ่ (ผิด 1-2 จุด) เหตุผลยังไม่หนักแน่น	แยกแยะสับสน (ผิด >3 จุดขึ้นไป) หรือไม่มีเหตุผลประกอบ
5. การนำเสนอผลงาน	วิธีพูดและเหตุผลข้อ	พูดเสียงดังฟังชัด เรียงลำดับดี เหตุผลคุ้มค่าประหยัด	พูดรู้เรื่องแต่เบาไปนิด ลำดับวาทะเหตุผลเป็นความอยากได้	พูดเบามาก อ่านตามโพย ไม่สบตา และเหตุผลเลื่อนลอย
6. แบบทดสอบ	คะแนนความเข้าใจ	ทำคะแนนได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ทำคะแนนได้ ร้อยละ 50 - 79	ทำคะแนนได้ ต่ำกว่า ร้อยละ 50

หมายเหตุ คะแนนจากทั้ง 6 หัวข้อ (คะแนนเต็มทั้งหมด 18 คะแนน แบ่งเกณฑ์ระดับคุณภาพได้ ดังนี้

15 - 18 คะแนน = อยู่ในระดับ ดีมาก

11 - 14 คะแนน = อยู่ในระดับ ดี

6 - 10 คะแนน = อยู่ในระดับ พอใช้

ต่ำกว่า 6 คะแนน = อยู่ในระดับ ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

ประเด็นประเมินพฤติกรรม	3คะแนน	2คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
1.ทักษะกระบวนการคิด	วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และเลือกสินค้า/บริการได้อย่างมีเหตุผล อธิบายเหตุผลชัดเจน เชื่อมโยงกับการใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ได้ถูกต้อง	เลือกสินค้าและบริการได้ถูกต้อง มีเหตุผลประกอบ แต่ยังไม่ครบถ้วน	เลือกสินค้าและบริการได้บางส่วน เหตุผลยังไม่ชัดเจน ต้องได้รับคำแนะนำ	ไม่สามารถวิเคราะห์หรือเลือกสินค้าและบริการได้ หรือเลือกโดยไม่มีเหตุผล
2. ความมีวินัย	ควบคุมตนเองในการซื้อเฉพาะสิ่งที่จำเป็น และปฏิบัติตามแผนการออมเงินได้อย่างสม่ำเสมอ	ควบคุมตนเองในการซื้อของได้เป็นส่วนใหญ่ และตั้งใจออมเงินเมื่อได้รับคำแนะนำ	ควบคุมตนเองในการซื้อของได้เป็นส่วนน้อย และมีการวางแผนออมบางวัน	ซื้อของตามใจตนเอง (อยากได้) ไม่ควบคุมการใช้จ่าย และไม่มีการวางแผนออม
3. ความซื่อสัตย์สุจริต	บันทึกข้อมูลการใช้จ่ายและเงินออมตรงตามความเป็นจริง ไม่โกหก ยอมรับข้อผิดพลาด และปฏิบัติตามกติกา	บันทึกข้อมูลถูกต้องเกือบทั้งหมด มีความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรม	มีข้อผิดพลาดในการบันทึกข้อมูล หรือปฏิบัติตามกติกาไม่สม่ำเสมอ	บันทึกไม่ตรงจริง
4. การอยู่อย่างพอเพียง	เลือกซื้อสินค้าโดยคำนึงถึงความจำเป็น ความคุ้มค่า และการออมเงิน พร้อมอธิบายเหตุผลได้ชัดเจน	เลือกซื้อสินค้าโดยคำนึงถึงความจำเป็น เป็นส่วนใหญ่ และเหลือเงินออมบางส่วน	เลือกซื้อสินค้าโดยคำนึงถึงความจำเป็น เพียงบางส่วน ยังเลือกตามความต้องการ	เลือกซื้อสินค้าตามความอยาก ไม่คำนึงถึงความจำเป็นและความคุ้มค่า
5. จิตสาธารณะ	ร่วมมือกับเพื่อน ช่วยเหลือ แบ่งปัน รับฟังความคิดเห็น และดูแลอุปกรณ์ส่วนรวมอย่างเต็มที่	ให้ความร่วมมือกับเพื่อนและช่วยเหลือ เป็นส่วนใหญ่	ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้บ้าง แต่ยังไม่ค่อยช่วยเหลือหรือแบ่งปัน	ไม่ร่วมมือ ไม่ช่วยเหลือเพื่อน หรือไม่ดูแลทรัพย์สินส่วนรวม

เกณฑ์การแปลผล

13-15 = ดีเยี่ยม

9-12 = ดี

5-8 = พอใช้

0-4 = ควรปรับปรุง

แบบประเมินปัญญาโรงเรียนสุจริต

ปัญญา	3 คะแนน (ดีเยี่ยม)	2 คะแนน (ดี)	1 คะแนน (พอใช้)	0 คะแนน (ควรปรับปรุง)
การปลูกฝัง	ปฏิบัติตามกิจกรรมตาม BUY Model ร่วมกับ GPAS 5 Steps ได้ครบทุกชั้น คิดวิเคราะห์ เลือกใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล ชี้อัตย์มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อน	ปฏิบัติตามกิจกรรมได้เกือบครบทุกชั้น คิดวิเคราะห์และเลือกใช้จ่ายได้เหมาะสม แสดงพฤติกรรมสุจริตและรับผิดชอบเป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติตามกิจกรรมได้บางส่วน ต้องได้รับคำแนะนำในการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ แสดงพฤติกรรมสุจริตเป็นบางครั้ง	ไม่เข้าร่วมกิจกรรมหรือไม่สามารถคิดวิเคราะห์และตัดสินใจได้ ขาดความรับผิดชอบ และไม่แสดงพฤติกรรมตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต
การป้องกัน	สามารถแยกแยะความจำเป็นและความต้องการ ตรวจสอบการตัดสินใจของตนเอง ปฏิเสธพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าได้อย่างสม่ำเสมอ	สามารถแยกแยะความจำเป็นและความต้องการได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ประเมินตนเองและใช้ทรัพยากรได้เหมาะสม	แยกแยะได้บ้าง สถานการณ์ ต้องได้รับคำแนะนำในการประเมินตนเองและการใช้ทรัพยากร	ไม่สามารถแยกแยะความจำเป็นและความต้องการ ไม่ประเมินตนเอง และยังมีพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรที่ไม่เหมาะสม
การสร้างเครือข่าย	ร่วมมือกับครู เพื่อน ผู้ปกครอง และชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้ และเป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมพฤติกรรมสุจริต	ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนและครอบครัวในการทำกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างได้ดี	ร่วมกิจกรรมเมื่อได้รับมอบหมาย แต่ยังมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ค่อนข้างน้อย	ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ขาดการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน ครอบครัว หรือชุมชน

เกณฑ์การแปลผล

คะแนนรวม ระดับคุณภาพ

7-9 คะแนน ดีเยี่ยม

5-6 คะแนน ดี

3-4 คะแนน พอใช้

0-2 คะแนน ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายการใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการให้คุ้มค่าได้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 94.29 อยู่ในระดับดี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71 สรุปได้ว่านักเรียนมีผลระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะกระบวนการ

นักเรียนจำแนกการใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการที่คุ้มค่าและไม่คุ้มค่าได้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปได้ว่านักเรียนมีผลระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

นักเรียนมีด้านคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 97.14 อยู่ในระดับดี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86 สรุปได้ว่านักเรียนมีผลระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านสมรรถนะสำคัญ

นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ ผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปได้ว่านักเรียนมีผลระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านปัญญาโรงเรียนสุจริต

นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ ผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปได้ว่านักเรียนมีผลระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค

- การเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันของนักเรียนบางคนอาจยังเป็นเพียงระดับการจำลองในห้องเรียน ซึ่งอาจแตกต่างจากบริบทและสภาพแวดล้อมจริงที่บ้าน

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการติดตามและประเมินพฤติกรรมการใช้จ่ายและการเลือกซื้อสินค้าของนักเรียนที่บ้าน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นางสาวศิริรักษ์ ไหมล้วน)

ตำแหน่ง ครู

**แบบประเมินการวัดและประเมินผลแผนการสอน เรื่อง การใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้าและบริการอย่างคุ้มค่า
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชา เศรษฐศาสตร์ – ภูมิศาสตร์

คำชี้แจง : ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	การทำงาน รายบุคคล			การทำงาน กลุ่ม			กิจกรรม GPAS 5 Steps			ใบงานจำแนก สินค้า			การนำเสนอ ผลงาน			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1.	ด.ช.พุทธิรัตน์ สุวรรณานนท์	✓			✓			✓			✓			✓			15
2.	ด.ช.เอื้ออังกูร อ่องทิพย์		✓			✓			✓		✓				✓		10
3.	ด.ช.ธณกร เกียรติเสวี	✓			✓			✓			✓			✓			15
4.	ด.ช.ศัตรุพ่าย กองจุมพล	✓			✓			✓			✓			✓			15
5.	ด.ญ.ธัญญามาศ โสภณไพศาล	✓			✓			✓			✓			✓			15
6.	ด.ญ.เมธพร เหลืองพิพัฒน์สร	✓			✓			✓			✓			✓			15
7.	ด.ญ.พริ้งพราย แซ่โจ้ว	✓			✓			✓			✓			✓			15
8.	ด.ญ.ณัฏฐาณิดา บุตรเวียงพันธ์	✓			✓			✓			✓			✓			15
9.	ด.ช.ณัฐนท จุลวงศ์สวัสดิ์	✓			✓			✓			✓			✓			15
10.	ด.ช.ณภัทร ภัคธนกกุล	✓			✓			✓			✓			✓			15
11.	ด.ช.ปราชญ์ ต้นหยง	✓			✓			✓			✓			✓			15
12.	ด.ช.เพทาย ชลวชิรไพโรจน์	✓			✓			✓			✓			✓			15
13.	ด.ช.วิพัฒน์ เดชอุดมไพศาล	✓			✓			✓			✓			✓			15
14.	ด.ช.ศุภสิน แด่จั้ง	✓			✓			✓			✓			✓			15
15.	ด.ญ.ณภัค ปิยจิราภาส	✓			✓			✓			✓			✓			15
16.	ด.ญ.บุญยาพร บุญยืต	✓			✓			✓			✓			✓			15
17.	ด.ญ.เกณิกา สุขจินดาทอง	✓			✓			✓			✓			✓			15
18.	ด.ญ.ญาณิศา จงสุขไกล	✓			✓			✓			✓			✓			15
19.	ด.ญ.ญาณิดา นารีบุตร	✓			✓			✓			✓			✓			15
20.	ด.ญ.ณฤศา สุขญาติ	✓			✓			✓			✓			✓			15
21.	ด.ช.กฤตธรรม ทองกำ	✓			✓			✓			✓			✓			15
22.	ด.ช.ปิ่นรุต หนูไร่	✓			✓			✓			✓			✓			15
23.	ด.ญ.ปณิดา ศิริจันดา	✓			✓			✓			✓			✓			15
24.	ด.ช.กฤตกานต์ณัฐ โสภณเลิศพงศ์	✓			✓			✓			✓			✓			15
25.	ด.ช.บุญญพัฒน์ สวัสดิ์มงคล	✓			✓			✓			✓			✓			15
26.	ด.ช.เทพพันธุ์ บุญยสัมพันธ์	✓			✓			✓			✓			✓			15
ลำดับ	ชื่อ – สกุล	การทำงาน			การทำงาน			กิจกรรม			ใบงานจำแนก			การนำเสนอ			รวม

ที่		รายบุคคล			กลุ่ม			GPAS 5 Steps			สินค้า			ผลงาน			15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
27.	ด.ช.จิรคุณ แก้วบัวพา	✓			✓			✓			✓			✓			15
28.	ด.ช.ณัฐกิตติ์ ปูทอง	✓			✓			✓			✓			✓			15
29.	ด.ช.ปารเมศ จันทร์อุดม	✓			✓			✓			✓			✓			15
30.	ด.ช.ภคนน โพธิ์นา	✓			✓			✓			✓			✓			15
31.	ด.ญ.กิตติภา ปราสาททอง	✓			✓			✓			✓			✓			15
32.	ด.ญ.บุญธรรม์ สิริจันทสิงห์	✓			✓			✓			✓			✓			15
33.	ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ คำเลิศ	✓			✓			✓			✓			✓			15
34.	ด.ญ.ณิชาภรณ์ ลิ้มประเสริฐ	✓			✓			✓			✓			✓			15
35.	ด.ช.ศิริวัฒน์ชัย ศุภางค์สานต์		✓			✓			✓		✓				✓		10

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวศิริรักษ์ ไหมล้วน)

ครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดีมาก
8 - 11	ดี
ต่ำกว่า 8	พอใช้

ผลการประเมินการวัดและประเมินผลแผนการสอน เรื่อง การใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้าและบริการ อย่างคุ้มค่า โดยใช้นวัตกรรมการขับเคลื่อนคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตสู่การสร้างนักใช้จ่ายน้อย อย่างชาญฉลาดด้วย BUY Model ร่วมกับ GPAS 5 Steps เพื่อการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลชลบุรี จำนวน 35คน มีผลการประเมิน ดังนี้

ผลการประเมินผลการทำรายบุคคล อยู่ในระดับดี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71 ระดับดีมาก จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 94.29 สรุปได้ว่านักเรียนมีผลระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินผลการทำงานกลุ่มอยู่ในระดับดี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71 ระดับดีมาก จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 94.29 สรุปได้ว่านักเรียนมีผลระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินผลกิจกรรม GPAS 5 Steps อยู่ในระดับดี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71 ระดับดีมาก จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 94.29 สรุปได้ว่านักเรียนมีผลระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินผลกิจกรรมใบงานจำแนกสินค้าอยู่ใน ระดับดีมาก จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปได้ว่านักเรียนมีผลระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินผลการนำเสนอผลงานอยู่ใน อยู่ในระดับดี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71 ระดับดีมาก จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 94.29 สรุปได้ว่านักเรียนมีผลระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปผลการวัดและประเมินผลแผนการเรียนรู้ การใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้าและบริการอย่างคุ้มค่า โดยใช้
นวัตกรรมการขับเคลื่อนคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตสู่การสร้างนักใช้จ่ายน้อยอย่างชาญฉลาด
ด้วย BUY Model ร่วมกับ GPAS 5 Steps เพื่อการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลชลบุรี จำนวน 35คน อยู่ในระดับดี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71
ระดับดีมาก จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 94.29 สรุปได้ว่านักเรียนมีผลระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

แบบประเมินความพึงพอใจต่อเรื่องการใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้าและบริการอย่างคุ้มค่า โดยใช้
 นวัตกรรมการขับเคลื่อนคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตสู่การสร้างนักใช้จ่ายน้อยอย่างชาญฉลาด
 ด้วย BUY Model ร่วมกับ GPAS 5 Steps เพื่อการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน ของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลชลบุรี จำนวน 35 คน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับความพึงพอใจ		
		พอใจมาก / ชอบมาก 😊	พึงพอใจปานกลาง / ชอบ 😐	ควรปรับปรุง / ไม่ค่อยชอบ ☹️
1.	ด.ช.พุทธิรัตน์ สุวรรณานนท์	✓		
2.	ด.ช.เอื้ออังกูร อ่องทิพย์	✓		
3.	ด.ช.ธณกร เกียรติเสวี	✓		
4.	ด.ช.ศัทรุพ่าย กองจุมพล	✓		
5.	ด.ญ.ธัญญามาศ โสภณไพศาล	✓		
6.	ด.ญ.เมธาวร เหลืองพิพัฒน์สร	✓		
7.	ด.ญ.พริ้งพราย แซ่โจ้ว	✓		
8.	ด.ญ.ณัฐธามิตา บุตรเวียงพันธ์	✓		
9.	ด.ช.ณัฐนท จุลวงศ์สวัสดิ์	✓		
10.	ด.ช.ณภัทร ภัคชนกุล	✓		
11.	ด.ช.ปราชญ์ ตันหยง	✓		
12.	ด.ช.เพทาย ชลวชิรไพโรจน์	✓		
13.	ด.ช.วิษพัฒน์ เดชอุดมไพศาล	✓		
14.	ด.ช.ศุภสิน แต่จั้ง	✓		
15.	ด.ญ.ณภัค ปิยจิราภาส	✓		
16.	ด.ญ.บุญยาพร บุญยี่ด	✓		
17.	ด.ญ.เกณิกา สุขจินดาทอง	✓		
18.	ด.ญ.ญาณิศา จงสุขไกล	✓		
19.	ด.ญ.ญาณิดา นาริบุตร	✓		
20.	ด.ญ.ณฤศา สุขญาติ	✓		
21.	ด.ช.กฤตธรรม ทองกำ	✓		
22.	ด.ช.ปณธฤต หนูไธ	✓		
23.	ด.ญ.ปณิดา ศิริจันดา	✓		

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับความพึงพอใจ		
		พอใจมาก / ชอบมาก (หน้า ยิ้มกว้าง) 😄	พึงพอใจปานกลาง / ชอบ (หน้าเฉย) 😊	1 คะแนน = ควรปรับปรุง / ไม่ค่อยชอบ (หน้าบึ้ง) ☹️
24.	ด.ช.กฤตกานต์ณัฐ โสภณเลิศพงศ์	✓		
25.	ด.ช.บุญญพัฒน์ สวัสดิ์มงคล	✓		
26.	ด.ช.เทพพันธุ์ บุญยสัมพันธ์	✓		
27.	ด.ช.จิรคุณ แก้วบับพา	✓		
28.	ด.ช.ณัฐกิตติ์ ปุทอง	✓		
29.	ด.ช.ปารเมศ จันทร์อุดม	✓		
30.	ด.ช.ภคชน โพธิ์นา	✓		
31.	ด.ญ.กิตตภา ปราสาททอง	✓		
32.	ด.ญ.บุญชรัสมิ์ สิริจันทสิงห์	✓		
33.	ด.ญ.วิญญาพัชญ์ คำเลิศ	✓		
34.	ด.ญ.ณิชาภรณ์ ลิ้มประเสริฐ	✓		
35.	ด.ช.ศิริวัฒน์ชัย ศุภางค์สานต์	✓		

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้าและบริการอย่างคุ้มค่า โดยใช้นวัตกรรมการขับเคลื่อนคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตสู่การสร้างนักใช้จ่ายน้อยอย่างชาญฉลาดด้วย BUY Model ร่วมกับ GPAS 5 Steps เพื่อการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลชลบุรี จำนวน 35คน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ GPAS 5 Steps ร่วมกับ BUY Model ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100

แบบบันทึกคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแบบทดสอบเรื่องการใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้าและบริการอย่างคุ้มค่า โดยใช้นวัตกรรมการขับเคลื่อนคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตสู่การสร้างนักใช้จ่ายน้อยอย่างชาญฉลาดด้วย BUY Model ร่วมกับ GPAS 5 Steps เพื่อการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลชลบุรี

แบบบันทึกคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน - หลังเรียน จากแบบทดสอบเรื่องการใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้าและบริการอย่างคุ้มค่า

คนที่	ก่อนเรียน		หลังเรียน		ความก้าวหน้า
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
1	5	50.00	10	100.00	5
2	4	40.00	9	90.00	5
3	3	30.00	10	100.00	7
4	2	20.00	9	90.00	7
5	5	50.00	9	90.00	4
6	4	40.00	8	80.00	4
7	5	50.00	10	100.00	5
8	5	50.00	9	90.00	4
9	4	40.00	8	80.00	4
10	4	40.00	9	90.00	5
11	5	50.00	9	90.00	4
12	3	30.00	9	90.00	6
13	5	50.00	8	80.00	3
14	4	40.00	9	90.00	5
15	5	50.00	10	100.00	5
16	4	40.00	9	90.00	5
17	4	40.00	8	80.00	4
18	4	40.00	10	100.00	6
19	3	30.00	9	90.00	6
20	2	20.00	9	90.00	7
21	4	40.00	8	80.00	4
22	5	50.00	9	90.00	4
23	4	40.00	8	80.00	4
24	3	30.00	9	90.00	6
25	5	50.00	8	80.00	3
26	4	40.00	8	80.00	4
27	5	50.00	8	80.00	3
28	4	40.00	9	90.00	5
29	3	30.00	10	100.00	7
30	5	50.00	10	100.00	5
31	4	40.00	9	90.00	5
32	2	20.00	10	100.00	8
33	3	30.00	9	90.00	6
34	2	20.00	10	100.00	8
35	4	40.00	8	80.00	4
รวม	137	1370	314	3140	
ค่าเฉลี่ย	4.07	40.71	8.86	88.57	

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแบบทดสอบเรื่องการใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้าและบริการอย่างคุ้มค่า โดยใช้นวัตกรรมการขับเคลื่อนคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตสู่การสร้างนักใช้จ่ายน้อยอย่างชาญฉลาดด้วย BUY Model ร่วมกับ GPAS 5 Steps เพื่อการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลชลบุรีอธิบายการใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการให้คุ้มค่าได้ถูกต้องคิดเป็นร้อยละ 88.57



แบบบันทึกคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต
โรงเรียนอนุบาลชลบุรี ปีการศึกษา 2568 รายวิชา เศรษฐศาสตร์-ภูมิศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ทักษะกระบวนการคิด	ชีวิตดีสุด	มีวินัย	อยู่อย่างพอเพียง	มีจิตสาธารณะ	สรุป	ผลการประเมิน
1	ด.ช.พุทธิรัตน์ สุวรรณานนท์	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
2	ด.ช.เอื้ออังกูร อ่องทิพย์	3	2	3	2	3	3	ดีเยี่ยม
3	ด.ช.ธณกร เกียรติเสวี	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
4	ด.ช.ศัตร์พ่าย กองจุมพล	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
5	ด.ญ.ธัญญามาศ โสภณไพศาล	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
6	ด.ญ.เมธพร เหลืองพิพัฒน์สร	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
7	ด.ญ.พริ้งพราย แซ่โจ้ว	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
8	ด.ญ.ณัฐธาดา บุตรเวียงพันธ์	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
9	ด.ช.ณัฐนท จุลวงศ์สวัสดิ์	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
10	ด.ช.ณภัทร ภัคธนกกุล	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
11	ด.ช.ปราชญ์ ต้นหยง	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
12	ด.ช.เพทนาย ชลวชิรไพโรจน์	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
13	ด.ช.วิชวัฒน์ เตชอุดมไพศาล	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
14	ด.ช.ศุภสิน แด่จั้ง	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
15	ด.ญ.ณภัค ปิยจิราภาส	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
16	ด.ญ.บุญยาพร บุญยิต	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
17	ด.ญ.ภาณิกา สุขจินดาทอง	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
18	ด.ญ.ญาณิศา จงสุขไกล	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
19	ด.ญ.ญาณิดา นารีบุตร	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
20	ด.ญ.ณฤศา สุขญาติ	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
21	ด.ช.กฤตธรรม ทองกำ	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
22	ด.ช.ปณิธฤต หนูอุไร	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
23	ด.ญ.ปณิดา ศิริจินดา	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
24	ด.ช.กฤตกานต์ณัฐ โสภณเลิศพงศ์	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
25	ด.ช.บุญญพัฒน์ สวัสดิ์มงคล	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
26	ด.ช.เทพพันธุ์ บุญยสัมพันธ์	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
27	ด.ช.จิรคุณ แก้วบับพา	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
28	ด.ช.ณัฐกิตติ์ ปู่ทอง	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
29	ด.ช.ปารเมศ จันทร์อุดม	3	2	3	2	3	3	ดีเยี่ยม
30	ด.ช.ภคชน โพธิ์นา	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
31	ด.ญ.กิตติภาว ประสาททอง	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
32	ด.ญ.บุญธรรม์ สิริจันทสิงห์	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
33	ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ คำเลิศ	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
34	ด.ญ.ณิชาภรณ์ สิมประเสริฐ	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
35	ด.ช.ศิริวัฒน์ชัย ศุภวงศ์คานต์	2	2	2	2	2	2	ดี

ลงชื่อ.....

นางสาวศิริรักษ์ ไหมล้วน

ครูประจำวิชา

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม	34 คน
นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี	1 คน
นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ปรับปรุง	0 คน

คิดเป็นร้อยละ	97.14
คิดเป็นร้อยละ	5.00
คิดเป็นร้อยละ	0.00

ผลการประเมินคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต นักเรียนมีคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ในระดับ ดี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86 ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 97.14 สรุปผลการประเมินนักเรียนได้ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

แบบบันทึกคะแนน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 โรงเรียนอนุบาลชลบุรี

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ที่ใช้วัดในการจัดการเรียนรู้มีดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เลขที่	ชื่อ -สกุล	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					
		1	2	3	สรุป	ร้อยละ	ระดับคะแนนที่ได้
1	ด.ช.พุทธิรัตน์ สุวรรณานนท์	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
2	ด.ช.เอื้ออังกูร อ่องทิพย์	3	2	3	8	88.89	ดีเยี่ยม
3	ด.ช.ธณกร เกียรติเสรี	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
4	ด.ช.ศัทรุพ่าย กองจุมพล	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
5	ด.ญ.ธัญญามาศ โสภณไพศาล	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
6	ด.ญ.เมธาวร เหลืองพิพัฒน์สร	2	3	3	8	88.89	ดีเยี่ยม
7	ด.ญ.พริ้งพราย แซ่โจ้ว	2	3	3	8	88.89	ดีเยี่ยม
8	ด.ญ.ณัฏฐาณิดา บุตรเวียงพันธ์	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
9	ด.ช.ณัฐนาท จุลวงศ์สวัสดิ์	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
10	ด.ช.ณภัทร ภัคธนกุล	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
11	ด.ช.ปราชญ์ ดันหยง	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
12	ด.ช.เทพาย ชลวชิรโพธิ์	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
13	ด.ช.วิพัฒน์ เดชอุดมไพศาล	3	2	3	8	88.89	ดีเยี่ยม
14	ด.ช.ศุภสิน แดจิ่ง	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
15	ด.ญ.ณภัค ปิยจิราภาส	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
16	ด.ญ.บุณยาพร บุญยิต	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
17	ด.ญ.เกณิกา สุขจินดาทอง	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
18	ด.ญ.ญาณิศา จงสุขไกล	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
19	ด.ญ.ญาณิดา นาริบุตร	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
20	ด.ญ.ณฤศา สุขญาติ	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
21	ด.ช.กฤตธรรม ทองกำ	3	2	3	8	88.89	ดีเยี่ยม
22	ด.ช.ปิ่นธฤต หนูอุไร	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
23	ด.ญ.ปณิดา ศิริจันดา	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
24	ด.ช.กฤตกานต์ณัฐ โสภณเลิศพงศ์	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
25	ด.ช.บุญญพัฒน์ สวัสดิ์มงคล	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
26	ด.ช.เทพพันธุ์ บุญยสัมพันธ์	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
27	ด.ช.จิรคุณ แก้วบัวพา	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
28	ด.ช.ณัฐกิตติ์ ปุทอง	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
29	ด.ช.ปารเมศ จันทรรอดม	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
30	ด.ช.ภคชน โพธิ์นา	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
31	ด.ญ.กิตติภา ปราสาททอง	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
32	ด.ญ.บุญศรี สิริจันทสิงห์	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
33	ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ คำเลิศ	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
34	ด.ญ.ณิชาภรณ์ สัมประเสริฐ	3	3	3	9	100	ดีเยี่ยม
35	ด.ช.ศิริวัฒน์ชัย คุภาวงศ์คำตันต์	2	3	3	8	88.89	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน					8.83	99.81	ดีเยี่ยม

ลงชื่อ

(นางสาวศิริรักษ์ ไหมล้วน)

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

ครูผู้สอน

ดีเยี่ยม 80-100
 ดี 79 - 60
 ผ่าน 50-59
 ไม่ผ่าน 0-49

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน
- ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม ให้ 0 คะแนน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตนักเรียนได้ระดับดีเยี่ยม จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปผลการประเมินได้ระดับดีขึ้นไปจำนวน 35 คนคิดเป็นร้อยละ 100



แบบบันทึกคะแนนปฏิญาโรงเรียนสุจริต
โรงเรียนอนุบาลชลบุรี ปีการศึกษา 2568 รายวิชา เศรษฐศาสตร์-ภูมิศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	การถูกฝัง	การป้องกัน	การสร้างเครือข่าย	สรุป	ผลการประเมิน
1	ด.ช.พิชิตนันท์ สุวรรณานนท์	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
2	ด.ช.เอื้องกร อ่องทิพย์	3	2	3	3	ดีเยี่ยม
3	ด.ช.ธนกกร เกียรติเสวี	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
4	ด.ช.ศัตร์พายุ กองจุมพล	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
5	ด.ญ.ธัญญามาศ โสภณไพศาล	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
6	ด.ญ.เมธพร เหลืองพิพัฒน์สร	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
7	ด.ญ.พริ้งพราย แซงใจ	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
8	ด.ญ.ณัฏฐาณิดา บุตรเวียงพันธ์	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
9	ด.ช.ณัฐนาท จุลวงศ์สวัสดิ์	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
10	ด.ช.ณัทพร ภักธกุล	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
11	ด.ช.ปราชญ์ ต้นหยง	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
12	ด.ช.เพทาย ชลวชิรไพโรจน์	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
13	ด.ช.วิษณุพัฒน์ เดชอุดมไพศาล	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
14	ด.ช.ศุภสิน แด่จิ่ง	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
15	ด.ญ.ณภัค ปิยะธรรมา	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
16	ด.ญ.บุณยาพร บุญยัด	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
17	ด.ญ.เกณิกา สุขจินดาทอง	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
18	ด.ญ.ญาณิศา จงสุขไกล	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
19	ด.ญ.ญาณิดา นารัตน	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
20	ด.ญ.ณัฏฐา สุขญาติ	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
21	ด.ช.กฤตธรรม ทองคำ	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
22	ด.ช.ปณิธฤต หนูไธ	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
23	ด.ญ.ปณิดา ศิริจินดา	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
24	ด.ช.กฤตกานต์ธัญ โสภณเลิศพงษ์	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
25	ด.ช.บุญญพัฒน์ สวัสดิ์มงคล	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
26	ด.ช.เทพพนธ์ บุญยสัมพันธ์	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
27	ด.ช.จิรคุณ แก้วบัพพา	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
28	ด.ช.ณัฐกิตติ ปุทอง	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
29	ด.ช.ปารเมศ จันทรรอดม	3	2	2	3	ดีเยี่ยม
30	ด.ช.กณิน พินา	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
31	ด.ญ.กิตติภา ปราสาททอง	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
32	ด.ญ.บุญธรรม สิริจันทสิงห์	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
33	ด.ญ.วิญญาพัชญ์ คำเลิศ	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
34	ด.ญ.ณัชชกรณ ลิมประเสริฐ	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
35	ด.ช.ศิริวัฒน์ชัย ศุภวงศ์คานต์	3	3	2	3	ดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....

นางสาวศิริรักษ์ ไหมล้วน

ครูประจำวิชา

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีเยี่ยม	35	คน		100.00
นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี	0	คน		0.00
นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ปรับปรุง	0	คน		0.00

ผลการประเมินปฏิญาโรงเรียนสุจริตนักเรียนได้ระดับดีเยี่ยม จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปผลการประเมินได้ระดับดีขึ้นไปจำนวน 35 คนคิดเป็นร้อยละ 100