

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Lit

ตัวประกอบของจำนวนนับ

เล่มที่ 1 เรื่อง ตัวประกอบ



นายณัฏพล พันธุ์ไธสง
ครู

โรงเรียนบ้านหนองบัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตัวประกอบของจำนวนนับ

เล่มที่ 1 ตัวประกอบ

นายณชพล พันธุ์ไธสง

ครู

โรงเรียนบ้านหนองบัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

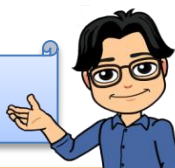
คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ตัวประกอบของจำนวนนับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดทำขึ้นตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เข้าใจความหมายของตัวประกอบของจำนวนนับและได้ฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ ได้ใช้แบบฝึกทักษะที่ดี มีความหลากหลาย มีลำดับขั้นตอนการเรียนรู้จากง่ายไปยาก ผู้เรียนสามารถฝึกฝนให้เกิดความรู้ความเข้าใจและความมั่นใจได้ด้วยตนเอง

แบบฝึกทักษะตัวประกอบของจำนวนนับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดทำขึ้น มีจำนวนทั้งหมด 6 เล่มเล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง ตัวประกอบ

ในการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ครั้งนี้ ได้รับการสนับสนุนจากผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว ผู้เชี่ยวชาญและคณะครูที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตรวจแบบฝึกทักษะ โดยได้ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะซึ่งผู้จัดทำได้นำมาปรับปรุงแก้ไขแบบฝึกทักษะจนเสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะเป็นประโยชน์ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการคิดแก้ปัญหา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ณชพล พันธุ์โธสง



คำนำ

สารบัญ

คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะ	1
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	2
สาระสำคัญ/จุดประสงค์	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
การทาลองตัวและการหาไม่ลองตัว	6
ตัวประกอบของจำนวนนับ	8
การหาตัวประกอบ	10
แบบทดสอบหลังเรียน	11
เฉลยแบบฝึกทักษะ	13
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	16
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	17
แบบบันทึกผลการเรียนรู้	18
บรรณานุกรม	



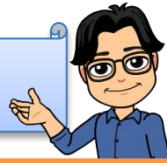
คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะ



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ ใช้ประกอบการจัดการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยให้นักเรียนทำความเข้าใจ และปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบทดสอบชนิด เลือกตอบ 4 ตัวเลือก
3. นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจ จากเนื้อหาความรู้และตัวอย่างก่อน จากนั้นจึงทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบทดสอบชนิด เลือกตอบ 4 ตัวเลือก
5. ตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่มแล้วบันทึกผลการทำแบบฝึกทักษะ ลงในแบบบันทึกผลการเรียนรู้





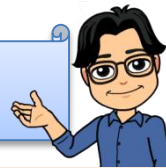
มาตรฐานการเรียนรู้

- ค 1.4 เข้าใจระบบจำนวนและนำเสนอเกี่ยวกับจำนวนไปใช้
- ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหาการใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ค 1.4 ป.6/2 หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ
- ค 6.1 ป.6/1 ใช่วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.6/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.6/3 ใ้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม





สาระสำคัญ

การหารที่ไม่มีเศษหรือเศษเป็น 0 เรียกว่า การหารลงตัว
การหารที่มีเศษหรือเศษไม่เป็น 0 เรียกว่า การหารไม่ลงตัว
ตัวประกอบของจำนวนนับใด ๆ คือ จำนวนนับที่หารจำนวนนับนั้นได้ลงตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดโจทย์การหารให้สามารถบอกได้ว่า เป็นการหารลงตัวหรือไม่ลงตัวพร้อมทั้งบอกเหตุผลได้
2. เมื่อกำหนดจำนวนนับให้สามารถหาตัวประกอบทั้งหมดของจำนวนนับนั้นได้
3. มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์





แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ตัวประกอบของจำนวนนับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ตัวประกอบ

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1.) จำนวนใดบ้างที่นำไปหาร 15 ได้ลงตัว

ก. 1, 2, 3

ข. 1, 2, 3, 5

ค. 1, 3, 5, 15

ง. 1, 3, 15

2.) ข้อใดเป็นการหารลงตัว

ก. $39 \div 4$

ข. $54 \div 5$

ค. $65 \div 7$

ง. $72 \div 9$

3.) ข้อใดเป็นตัวประกอบของ 23

ก. 1, 2, 3

ข. 1, 23

ค. 12, 3

ง. 123

4.) จำนวนใดบ้างที่นำไปหาร 30 ได้ลงตัว

ก. 1, 3, 5, 6, 10, 30

ข. 1, 2, 3, 6, 10, 30

ค. 1, 3, 4, 6, 10, 30

ง. 1, 3, 5, 6, 10, 12, 30

5.) 9 มีตัวประกอบทั้งหมดกี่ตัว

ก. 1 ตัว

ข. 2 ตัว

ค. 3 ตัว

ง. 4 ตัว



6.) 132 มีตัวประกอบทั้งหมดกี่ตัว

ก. 12 ตัว

ข. 9 ตัว

ค. 8 ตัว

ง. 7 ตัว

7.) ข้อใดเป็นตัวประกอบของ 45

ก. 1, 3, 5, 9

ข. 1, 3, 5, 7, 9

ค. 1, 3, 5, 7, 9, 15

ง. 1, 3, 5, 9, 15, 45

8.) ข้อใดเป็นตัวประกอบของ 145

ก. 1, 5, 9

ข. 1, 5, 15

ค. 1, 5, 29, 145

ง. 1, 5, 29, 31

9.) 63 มีตัวประกอบทั้งหมดกี่ตัว

ก. 3 ตัว

ข. 4 ตัว

ค. 5 ตัว

ง. 6 ตัว

10.) ข้อใดเป็นตัวประกอบของ 117

ก. 1, 3, 9, 13, 39, 117

ข. 1, 3, 9, 13, 27, 39, 117

ค. 1, 3, 7, 9, 13, 39, 117

ง. 1, 3, 7, 9, 13, 27, 39, 53, 117





การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว

ให้นักเรียนพิจารณาการหาร ดังต่อไปนี้

$$12 \div 3$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \overline{)12} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$12 \div 5$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \overline{)12} \\ \underline{10} \\ 2 \end{array}$$

$12 \div 3$ ได้ผลลัพธ์เป็น 4 ไม่มีเศษ
หรือเศษเป็น 0 กล่าวได้ว่า
3 หาร 12 ลงตัว

$12 \div 5$ ได้ผลลัพธ์เป็น 2 เศษ 2
กล่าวได้ว่า
5 หาร 12 ไม่ลงตัว

การหารที่ไม่มีเศษหรือเศษเป็น 0 เรียกว่า **การหารลงตัว**

การหารที่มีเศษหรือเศษไม่เป็น 0 เรียกว่า **การหารไม่ลงตัว**

แบบฝึกทักษะที่ 1



จงเติมเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เป็นการหารลงตัว

..... 1.) $42 \div 7$

..... 6.) $65 \div 7$

..... 2.) $39 \div 4$

..... 7.) $81 \div 3$

..... 3.) $72 \div 9$

..... 8.) $54 \div 6$

..... 4.) $96 \div 12$

..... 9.) $110 \div 10$

..... 5.) $48 \div 8$

..... 10.) $132 \div 11$



แบบฝึกทักษะที่ 2



คำชี้แจง จงเติมคำตอบให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง $8 \div 2 = 4$ กล่าวได้ว่า เป็นการหารลงตัว
 $14 \div 3 = 4$ เศษ 2 กล่าวได้ว่า เป็นการหารไม่ลงตัว

- 1.) $15 \div 3 =$ กล่าวได้ว่า
- 2.) $24 \div 4 =$ กล่าวได้ว่า
- 3.) $45 \div 3 =$ กล่าวได้ว่า
- 4.) $51 \div 2 =$ กล่าวได้ว่า
- 5.) $78 \div 4 =$ กล่าวได้ว่า
- 6.) $47 \div 6 =$ กล่าวได้ว่า
- 7.) $95 \div 5 =$ กล่าวได้ว่า
- 8.) $112 \div 8 =$ กล่าวได้ว่า
- 9.) $162 \div 7 =$ กล่าวได้ว่า
- 10.) $225 \div 15 =$ กล่าวได้ว่า





ตัวประกอบของจำนวนนับ

พิจารณาประโยคสัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

1). $40 \div 5 = 8$

2). $40 \div 8 = 5$

จากประโยคสัญลักษณ์ $40 \div 5 = 8$ และ $40 \div 8 = 5$

แสดงว่า จำนวน 5 และ 8 ไปหารจำนวน 40 ได้ลงตัว

ดังนั้น จำนวนนับใด ๆ ที่ไปหารจำนวนที่กำหนดให้ได้ลงตัว เรียกว่า

ตัวประกอบของจำนวนนับนั้น



ตัวอย่าง

ตัวประกอบของ 40 คือ จำนวนที่หาร 40 ได้ลงตัว

จะเห็นได้ว่า $40 \div 1 = 40$ เศษ 0

$40 \div 2 = 20$ เศษ 0

$40 \div 4 = 10$ เศษ 0

$40 \div 5 = 8$ เศษ 0

$40 \div 8 = 5$ เศษ 0

$40 \div 10 = 4$ เศษ 0

$40 \div 20 = 2$ เศษ 0

$40 \div 40 = 1$ เศษ 0

เพราะฉะนั้น

ตัวประกอบของ 40 คือ 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, และ 40



แบบฝึกทักษะที่ 3



จงเติมเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เป็นจริง เติมเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่เป็นเท็จ

- 1.) 3 เป็นตัวประกอบของ 13
- 2.) 4 เป็นตัวประกอบของ 72
- 3.) 6 เป็นตัวประกอบของ 6
- 4.) 8 เป็นตัวประกอบของ 84
- 5.) 24 เป็นตัวประกอบของ 12

แบบฝึกทักษะที่ 4



จงหาตัวประกอบทุกจำนวนของจำนวนนับต่อไปนี้

- 1.) ตัวประกอบของ 2 คือ
- 2.) ตัวประกอบของ 3 คือ
- 3.) ตัวประกอบของ 4 คือ
- 4.) ตัวประกอบของ 5 คือ
- 5.) ตัวประกอบของ 6 คือ
- 6.) ตัวประกอบของ 10 คือ
- 7.) ตัวประกอบของ 13 คือ
- 8.) ตัวประกอบของ 20 คือ
- 9.) ตัวประกอบของ 21 คือ
- 10.) ตัวประกอบของ 40 คือ





การหาตัวประกอบ

การหาตัวประกอบของจำนวนนับใด ๆ คือ การหาจำนวนนับที่หารจำนวนนั้นได้ลงตัว

พิจารณาจำนวนที่หาร 6 ลงตัว ได้แก่ 1, 2, 3 และ 6 จึงกล่าวได้ว่า 1, 2, 3 และ 6 เป็นตัวประกอบของ 6

ข้อสังเกต จำนวนนับทุกจำนวนจะมี 1 และตัวเองเป็นตัวประกอบเสมอ



แบบฝึกทักษะที่ 5



จงหาตัวประกอบทุกจำนวนของจำนวนนับต่อไปนี้

- 1.) ตัวประกอบของ 4 คือ
- 2.) ตัวประกอบของ 8 คือ
- 3.) ตัวประกอบของ 12 คือ
- 4.) ตัวประกอบของ 15 คือ
- 5.) ตัวประกอบของ 16 คือ
- 6.) ตัวประกอบของ 18 คือ
- 7.) ตัวประกอบของ 24 คือ
- 8.) ตัวประกอบของ 36 คือ
- 9.) ตัวประกอบของ 48 คือ
- 10.) ตัวประกอบของ 54 คือ





แบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ตัวประกอบของจำนวนนับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ตัวประกอบ

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1.) ข้อใดเป็นการหารลงตัว

ก. $39 \div 4$

ข. $54 \div 5$

ค. $65 \div 7$

ง. $72 \div 9$

2.) จำนวนใดบ้างที่นำไปหาร 15 ได้ลงตัว

ก. 1, 2, 3

ข. 1, 2, 3, 5

ค. 1, 3, 5, 15

ง. 1, 3, 15

3.) จำนวนใดบ้างที่นำไปหาร 30 ได้ลงตัว

ก. 1, 3, 5, 6, 10, 30

ข. 1, 2, 3, 6, 10, 30

ค. 1, 3, 4, 6, 10, 30

ง. 1, 3, 5, 6, 10, 12, 30

4.) 9 มีตัวประกอบทั้งหมดกี่ตัว

ก. 1 ตัว

ข. 2 ตัว

ค. 3 ตัว

ง. 4 ตัว

5.) ข้อใดเป็นตัวประกอบของ 23

ก. 1, 2, 3

ข. 1, 23

ค. 12, 3

ง. 123



6.) ข้อใดเป็นตัวประกอบของ 45

ก. 1, 3, 5, 9

ข. 1, 3, 5, 7, 9

ค. 1, 3, 5, 7, 9, 15

ง. 1, 3, 5, 9, 15, 45

7.) 63 มีตัวประกอบทั้งหมดกี่ตัว

ก. 3 ตัว

ข. 4 ตัว

ค. 5 ตัว

ง. 6 ตัว

8.) 132 มีตัวประกอบทั้งหมดกี่ตัว

ก. 12 ตัว

ข. 9 ตัว

ค. 8 ตัว

ง. 7 ตัว

9.) ข้อใดเป็นตัวประกอบของ 145

ก. 1, 5, 9

ข. 1, 5, 15

ค. 1, 5, 29, 145

ง. 1, 5, 29, 31

10.) ข้อใดเป็นตัวประกอบของ 117

ก. 1, 3, 9, 13, 39, 117

ข. 1, 3, 9, 13, 27, 39, 117

ค. 1, 3, 7, 9, 13, 39, 117

ง. 1, 3, 7, 9, 13, 27, 39, 53, 117





เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ 1

..... 1.) $42 \div 7$

..... 6.) $65 \div 7$

..... 2.) $39 \div 4$

..... 7.) $81 \div 3$

..... 3.) $72 \div 9$

..... 8.) $54 \div 6$

..... 4.) $96 \div 12$

..... 9.) $110 \div 10$

..... 5.) $48 \div 8$

..... 10.) $132 \div 11$

แบบฝึกทักษะที่ 2

1.) $15 \div 3 = 5$ กล่าวได้ว่า เป็นการหารลงตัว

2.) $24 \div 4 = 6$ กล่าวได้ว่า เป็นการหารลงตัว

3.) $45 \div 3 = 15$ กล่าวได้ว่า เป็นการหารลงตัว

4.) $51 \div 2 = 25$ เศษ 1 กล่าวได้ว่า เป็นการหารไม่ลงตัว

5.) $78 \div 4 = 19$ เศษ 2 กล่าวได้ว่า เป็นการหารไม่ลงตัว

6.) $47 \div 6 = 7$ เศษ 5 กล่าวได้ว่า เป็นการหารลงตัว

7.) $95 \div 5 = 19$ กล่าวได้ว่า เป็นการหารลงตัว

8.) $112 \div 8 = 14$ กล่าวได้ว่า เป็นการหารลงตัว

9.) $162 \div 7 = 23$ เศษ 1 กล่าวได้ว่า เป็นการหารไม่ลงตัว

10.) $225 \div 15 = 15$ กล่าวได้ว่า เป็นการหารลงตัว





เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ 3

- 1.) 3 เป็นตัวประกอบของ 13
 ✓ 2.) 4 เป็นตัวประกอบของ 72
 ✓ 3.) 6 เป็นตัวประกอบของ 6
 4.) 8 เป็นตัวประกอบของ 84
 5.) 24 เป็นตัวประกอบของ 12

แบบฝึกทักษะที่ 4

- 1.) ตัวประกอบของ 2 คือ 1, 2
 2.) ตัวประกอบของ 3 คือ 1, 3
 3.) ตัวประกอบของ 4 คือ 1, 2, 4
 4.) ตัวประกอบของ 5 คือ 1, 5
 5.) ตัวประกอบของ 6 คือ 1, 2, 3, 6
 6.) ตัวประกอบของ 10 คือ 1, 2, 5, 10
 7.) ตัวประกอบของ 13 คือ 1, 13
 8.) ตัวประกอบของ 20 คือ 1, 2, 4, 5, 10, 20
 9.) ตัวประกอบของ 21 คือ 1, 3, 7, 21
 10.) ตัวประกอบของ 40 คือ 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40





เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ 5

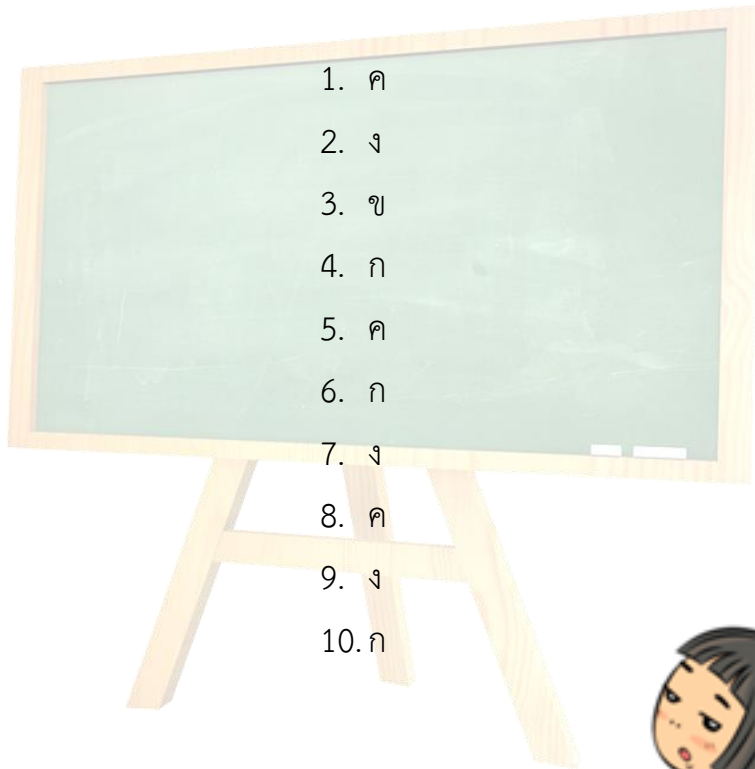
- 1.) ตัวประกอบของ 4 คือ 1, 2, 4
- 2.) ตัวประกอบของ 8 คือ 1, 2, 4, 8
- 3.) ตัวประกอบของ 12 คือ 1, 2, 3, 4, 6, 12
- 4.) ตัวประกอบของ 15 คือ 1, 3, 5, 15
- 5.) ตัวประกอบของ 16 คือ 1, 2, 4, 8, 16
- 6.) ตัวประกอบของ 18 คือ 1, 2, 3, 6, 9, 18
- 7.) ตัวประกอบของ 24 คือ 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24
- 8.) ตัวประกอบของ 36 คือ 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36
- 9.) ตัวประกอบของ 48 คือ 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48
- 10.) ตัวประกอบของ 54 คือ 1, 2, 3, 6, 9, 18, 27, 54





เฉลย

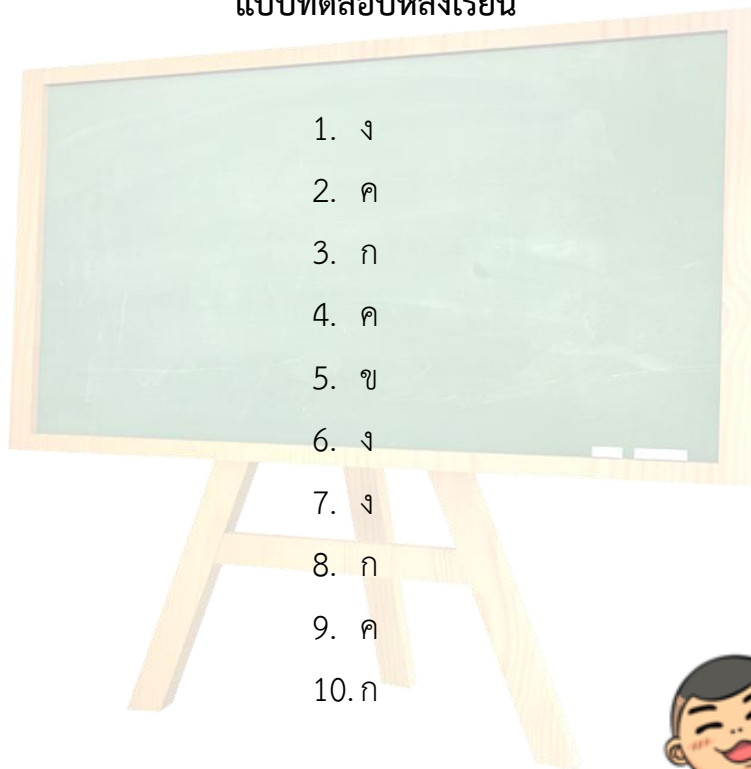
แบบทดสอบก่อนเรียน





เฉลย

แบบทดสอบหลังเรียน





แบบบันทึกผลการเรียนรู้

การทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ตัวประกอบของจำนวนนับ

เล่มที่ 1 เรื่อง ตัวประกอบ

เด็กชาย / เด็กหญิง.....

โรงเรียน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
แบบฝึกทักษะที่ 1	10		
แบบฝึกทักษะที่ 2	10		
แบบฝึกทักษะที่ 3	5		
แบบฝึกทักษะที่ 4	10		
แบบฝึกทักษะที่ 5	10		
รวมคะแนน	45		

เกณฑ์การประเมินผล (คะแนนรวม 45 คะแนน)

ทำคะแนนได้ 0 – 22 คะแนน 😞 ปรับปรุง

ทำคะแนนได้ 23 – 29 คะแนน 😞 พอใช้

ทำคะแนนได้ 30 – 35 คะแนน 😊 ดี

ทำคะแนนได้ 36 – 45 คะแนน 😊 ดีมาก





แบบบันทึกผลการเรียนรู้

การทำแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ตัวประกอบของจำนวนนับ เล่มที่ 1 เรื่อง ตัวประกอบ

เด็กชาย / เด็กหญิง.....
โรงเรียน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา (หลังเรียน - ก่อนเรียน)			

เกณฑ์การประเมินผล (คะแนนรวม 10 คะแนน)

ทำคะแนนได้ 0 - 4 คะแนน 😞 ปรับปรุง
ทำคะแนนได้ 5 คะแนน 😐 พอใช้
ทำคะแนนได้ 6 - 7 คะแนน 😊 ดี
ทำคะแนนได้ 8 - 10 คะแนน 😄 ดีมาก





กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช**

2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2552). **แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1** กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

พนัส หันนาคินทร์ และคณะ. (2552). **หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม่ค.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.

2553. **คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

