แบบฝึกทักษะพื้นฐานการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชุด Fun with words

เล่มที่ 1 เรื่อง Daily Routine (กิจวัตรประจำวัน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิชาภาษาอังกฤษ (อ21101)



นางสาวกมลวรรณ กัลยาบุตร
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนหนองอารีพิทยา อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3



ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวันของมนุษย์ที่ จำเป็นจะต้องใช้สื่อสารกับผู้คนทั่วไปที่ไม่สามารถใช้ภาษาไทยได้ หรือใช้ติดต่อสื่อสาร กับชาวต่างชาติ คำศัพท์ภาษาอังกฤษจึงถือได้ว่ามีความสำคัญมากที่นักเรียนจะต้อง นำไปใช้ในการพูดหรือผูกเป็นประโยค เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงได้คิดและพัฒนาแบบฝึกทักษะพื้นฐานการเขียน คำศัพท์ภาษาอังกฤษชุด Fun with words กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดการ เรียนรู้ได้ด้วยตนเองและช่วยให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษทั้งยังเป็น แนวทางสำหรับครูที่จะพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนและเป็นแนวทางในการสร้างสื่อหรือ แบบฝึกทักษะเนื้อหาอื่นในวิชาภาษาอังกฤษหรือวิชาอื่นๆ ต่อไป

ข้าพเจ้าหวังอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะพื้นฐานการเขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษชุด Fun with words จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนและมีคุณค่าต่อการศึกษา ในรายวิชาภาษาอังกฤษเป็นอย่างยิ่งและขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบ ให้ คำปรึกษา แนะนำ จนการพัฒนาแบบฝึกทักษะพื้นฐานการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชุด Fun with words สำเร็จลุล่วงด้วยดี

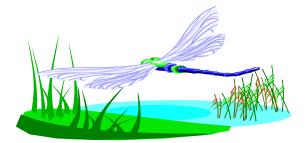
(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลวรรณ กัลยาบุตร) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



คำแนะนำสำหรับครู

- ใช้แบบฝึกทักษะนี้เป็นส่วนประกอบของการจัดกระบวนการเรียนรู้
 วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- 2. ใช้คู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
- 3. ควรศึกษาแบบฝึกทักษะตั้งแต่บทนำถึงบัตรเนื้อหาสุดท้ายทั้งเนื้อหาและ กิจกรรมในแต่ละบัตรให้เข้าใจก่อนนำไปใช้
- 4. ชี้แจงรายละเอียดขั้นตอนในการศึกษาแบบฝึกทักษะตลอดจนเกณฑ์ในการ ประเมิน ให้นักเรียนเข้าใจ และเน้นย้ำถึงความซื่อสัตย์สุจริตในการศึกษา
- 5. ใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา ผู้เรียนในรูปแบบอื่นๆ ไม่ใช่ข้อมูลในการตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ ผู้เรียน

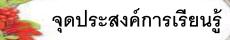


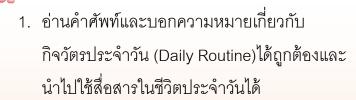
คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะเล่มนี้ เป็นแบบฝึกทักษะที่ใช้เรียนรู้ด้วยความสามารถของตนเอง ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำ และทำตามคำชี้แจงแต่ละขั้นตอน ตั้งแต่ต้นไปจนจบ นักเรียนจะได้รับความรู้อย่างครบถ้วน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

- 1.อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้และคำแนะนำก่อนลงมือศึกษาแบบฝึกทักษะ
- 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ตามความเข้าใจของนักเรียน และตรวจ คำตอบจากเฉลย ถึงแม้คำตอบจะผิดบ้างก็ไม่เป็นไร
- 3. แบบฝึกทักษะจะนำเสนอเนื้อหาเป็นส่วนย่อยๆ เรียกว่า "บัตรเนื้อหา" แต่ละ บัตรเนื้อหาจะมีคำถามเรียกว่าบัตรกิจกรรมและจะเฉลยในหน้าถัดไป
- 4. เมื่อนักเรียนตอบคำถามไม่ถูกต้อง ขอให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาให้ เข้าใจ แล้วตอบคำถามอีกครั้ง จนตอบถูก แล้วจึงศึกษาเนื้อหาในกรอบต่อไป
- 5. อย่าอ่านข้ามบัตรเนื้อหา เพราะเนื้อหาจะไม่ต่อเนื่อง ไม่ต้องรีบร้อนค่อยๆทำ ความเข้าใจกับเนื้อหาไปทีละกรอบ
- 6. เมื่อศึกษาเนื้อหาจบแล้ว นักเรียนควรทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) อีกครั้งเพื่อเปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน
- 7. ถ้าหากได้คะแนนหลังเรียนไม่ถึง 8 คะแนน นักเรียนควรศึกษาเนื้อหาใหม่อีก ครั้งเพื่อความเข้าใจมากยิ่งขึ้น







- 2. ใช้คำกริยาวิเศษณ์(Adverbs of frequency)เพื่อ แสดงความถี่ห่างของกิจวัตรประจำวันและ นำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 3. ใช้ประโยคเพื่อบรรยายกิจวัตรในชีวิตประจำวัน (Daily Routine)ได้ถูกต้อง







คำชี้แจงการทำแบบทดสอบ ก่อน-หลังเรียน (Pre-Post test)

- 1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน
- 2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบทุกข้อ
- 3. แบบทดสอบเป็นชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือกคือ a, b, c และ d
- 4. ให้นักเรียนกากบาท (x) ทับตัวเลือกที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว
- 5. เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที่

อ่านคำถามให้เข้าใจ และตั้งใจ ทำข้อสอบ ถึงแม้จะทำข้อสอบ ไม่ค่อยได้ ก็ไม่ต้องกังวลนะคะ





สารบัญ	= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
เรื่อง	หน้า
	1
คำแนะนำสำหรับครู	3
" คำแนะนำสำหรับนักเรียน	4
ๆดประสงค์การเรียนรู้	5
 คำชี้แจง	6
สารบัญ	7
" แบบทดสอบก่อนเรียน	8
แลยแบบทดสอบก่อนเรียน	10
บทนำ	11
บัตรเนื้อหาที่ 1	14
" แบบฝึกที่ 1	15
" เฉลยแบบฝึกที่ 1	16
บัตรเนื้อหาที่ 2	17
" แบบฝึกที่ 2	18
" เฉลยแบบฝึกที่ 2	19
บัตรเนื้อหาที่ 3	20
แบบฝึกที่ 3	22
" เฉลยแบบฝึกที่ 3	23
แบบฝึกที่ 4	24
แ เฉลยแบบฝึกที่ 4	26
" " แบบทดสอบหลังเรียน	27
" เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	29
" บรรณานุกรม " บรรณานุกรม	30



Directions: Look at the picture and choose the best answer to complete each of the blanks. (Item 1-3)

1.	He usually	afto	er dinner.		
	a. takes a bus	b. takes a bath	c. brushes	his teeth	d. gets dressed
2.	She sometimes	wi	th her family.		
	a. catches the bus	b. has o	dinner		
	c. watch television	d. read	s a newspaper	CA A) B	
3.	Rose often	at night			
	a. chats online	b. cook	s dinner	5000	
	c. combs her hair	d. plays	sports		
Di	rection: Choose the	best answer. (It	em 4-6)		
4.	On Sundays, I get	up late because	I to	school.	
	a. doesn't go	b. don't go	c. don't drin	k	d. doesn't drink
5.	Joe :		?		
	Jim : I usually play	football with my	friends.		
	a. How are you tod	ay?			
	b. Where were you	born?			
	c. What time do yo	u play football?			
	d. What do you usu	ually do after sch	ool?		
6.	Anne :				
	Betty: At seven	o'clock in the m	orning.		
	a. How often do yo	u read books?			
	b. What is your fav	orite food?			
	c. What do you usu	ually do after dini	ner?		

d. What time do you usually have breakfast?

Directions: Look at the chart of Tom's routine and choose the best answer to complete each of the blanks. (Item 7-10)

	Routine	Mon	Tues	Wednes	Thurs	Fri	Satur	Sun
	take a bath	>	>	>	>	>	~	V
morning	make the bed	>				~	~	
	have breakfast	>	>	>	>	>		
	play sports			~	~	~	✓	
afternoon	do homework	>	>	~	~	~		
	listen to the music			~	~	~		
	chat online	>	>	~		~		
night	watch television		>			~	~	
9.11	go to bed early	y	y	~	y	~		

7.	Tomtakes	s a bath in the morning.
	a. sometimes	b. always
	c. often	d. never
8.	es his homework in the afternoon.	
	a. usually	b. never
	c. sometimes	d. seldom
9.	He doesn't	on Tuesday.
	a. make the bed	b. go to bed early

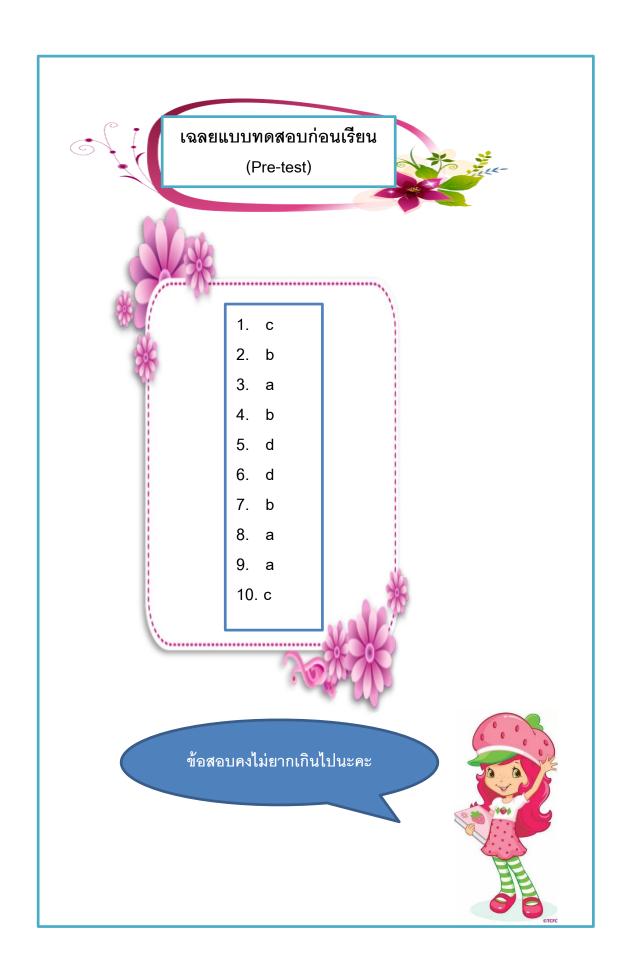
10. Heon Saturday.

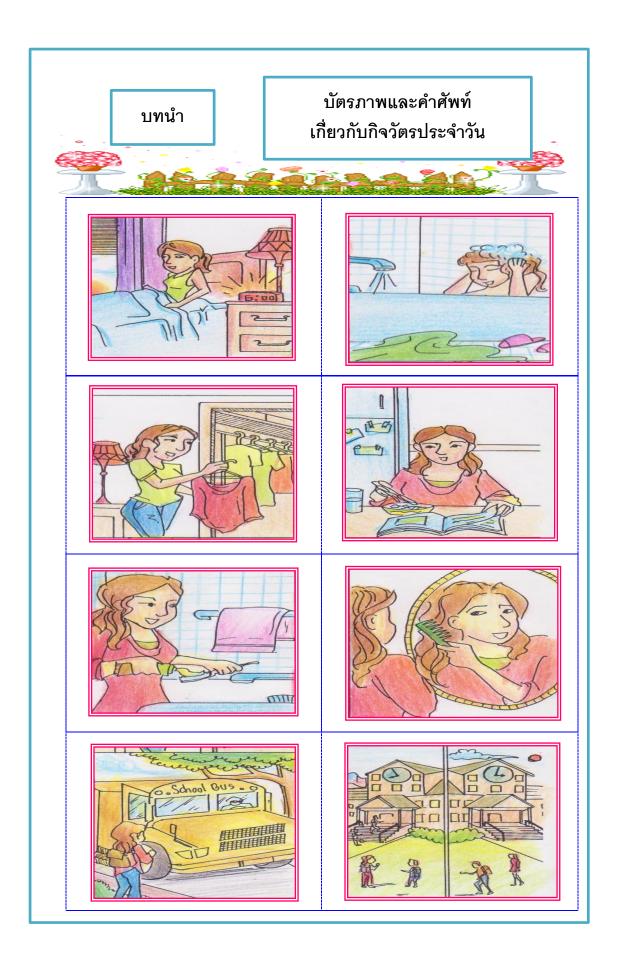
a. has breakfast b. does his homework

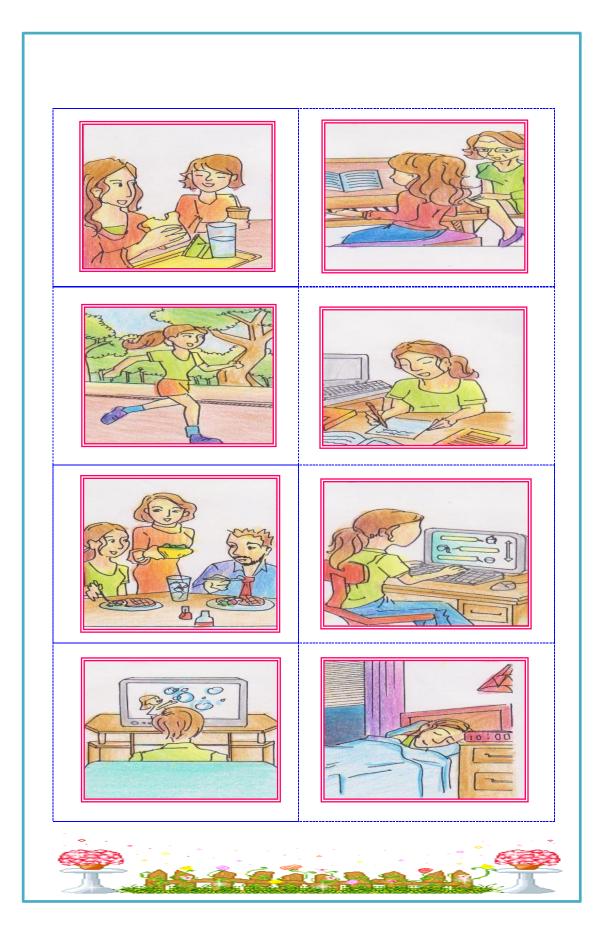
c. watch television d. do his homework

c. plays sports d. goes to bed early

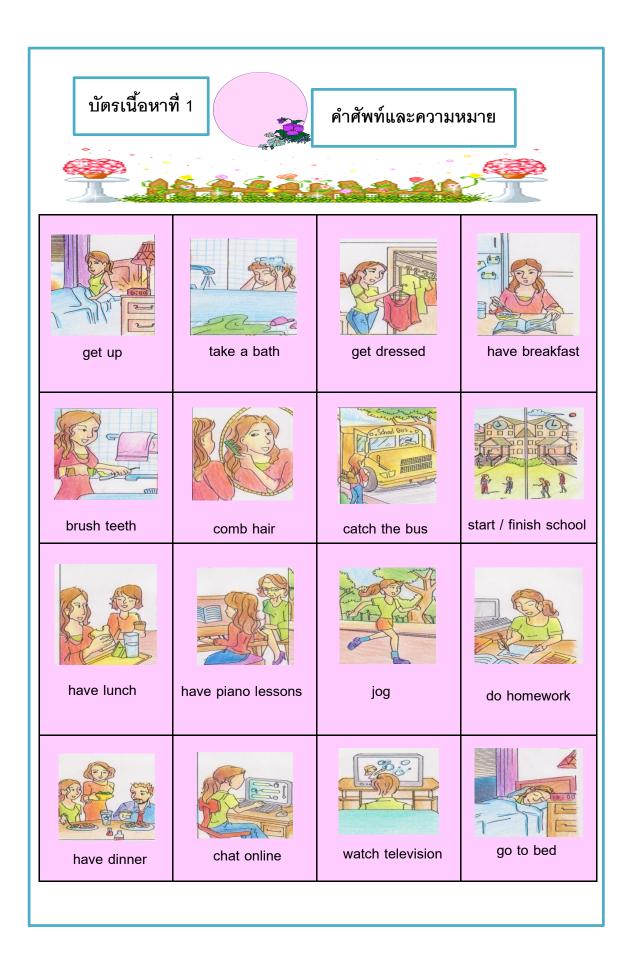


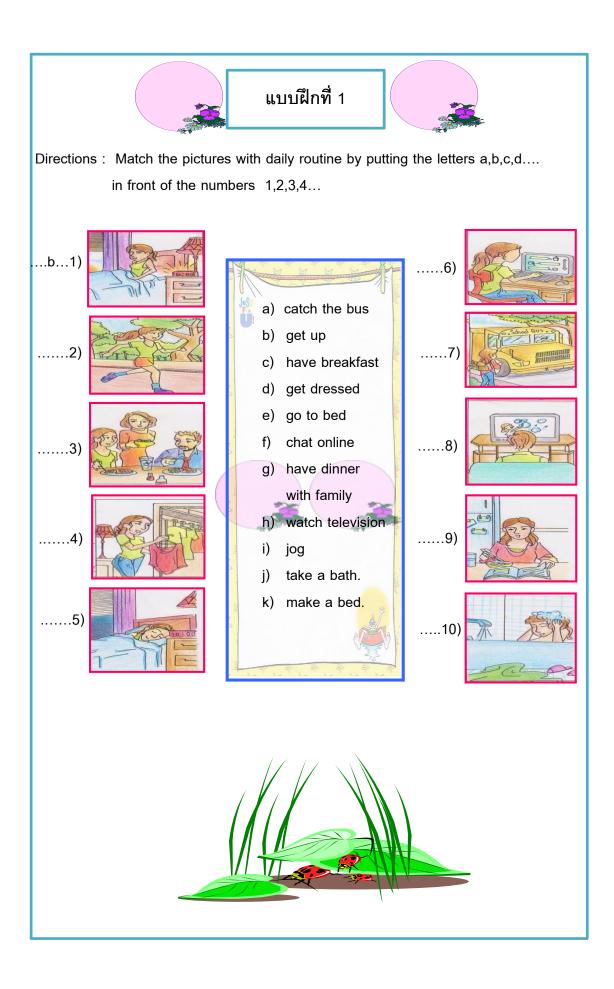






r	·
get up	make the bed
take a bath	brush teeth
get dressed	comb hair
have breakfast	catch the bus
start / finish school have	lunch
study	jog
do home work	have dinner
chat online	watch television
listen to the music	go to bed







บัตรเนื้อหาที่ 2

เรื่อง My Daily Routine หลักการบอกกิจวัตรประจำวัน



การบอกกิจวัตรประจำวัน ใช้ Present Simple Tense

รูปประโยคบอกเล่า ประธาน + กริยาช่องที่ 1

I/ we/ you/ they	go	come	watch	do	have	study	get up
He/ she/ it	goes	comes	watches	does	has	studies	gets up

การใช้ Present simple กริยาช่องที่ 1 กับ He / She / It หรือชื่อคน ๆ เดียว กริยาช่องที่ 1 ต้องเติม s หรือ es

Example: I/ You/ We / They *get* up at five o'clock.

He/ She/ Tawee gets up at five o'clock.

รูปประโยคคำถาม Do / Does + ประธาน + กริยาช่องที่ 1?

การตั้งคำถามใช้กริยาช่วย do / does ไว้หน้าประธาน I/ you/we/ they/ he/ she/it

Example: - Do you usually have dinner in the cafeteria? Yes, I do. / No, I don't.

- Does she usually listen to music in the morning? Yes, she does. / No, she doesn't.

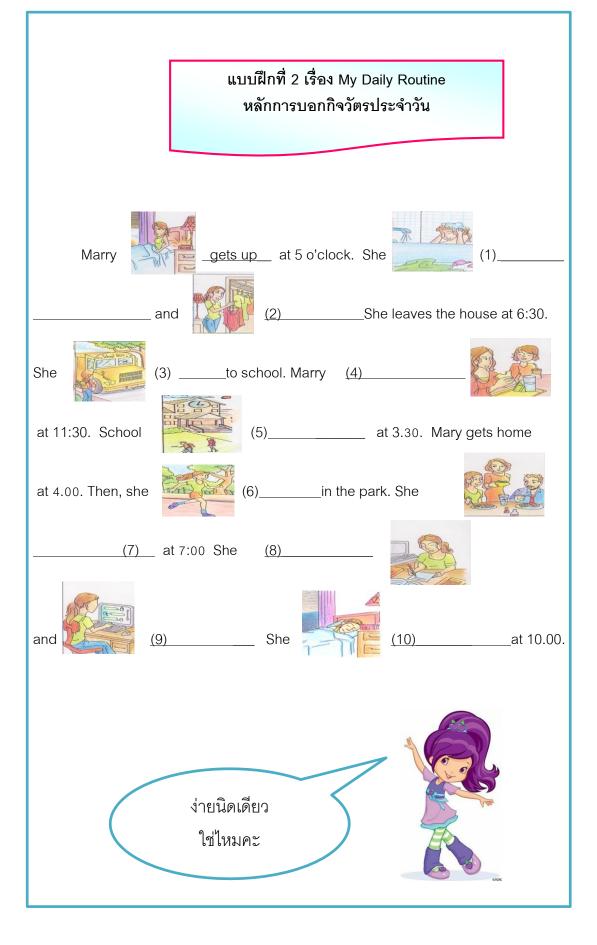
รูปประโยคปฏิเสธ ประธาน + do/ does + not +กริยาช่องที่ 1

ใช้กริยาช่วย do / does not ไว้หน้ากริยา หลังประธาน เช่น

Example: I/You/ We/They <u>do not (don't)</u> watch television.

He/ She does not (doesn't) watch television.





เฉลยแบบฝึกที่ 2 เรื่อง My Daily Routine หลักการบอกกิจวัตรประจำวัน

Directions: A) Look and write about Mary's Daily Routine.

- 1. takes a bath
- 2. gets dressed
- 3. catches the bus
- 4. has lunch
- 5. finishes

- 6. jogs
- 7. has dinner
- 8. does her homework
- 9. chats online
- 10. goes to bed

ไม่บอกก็รู้ว่าถูกหมดใช่ ไหมคะ



บัตรเนื้อหาที่ 3

เรื่อง Adverbs of frequency

การพูดเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันเป็นการพูดถึงสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นครั้งคราวหรือตลอดเวลา ส่วนมากมักจะใช้กริยาวิเศษณ์แสดงความถี่ (Adverbs of frequency) ในประโยค แสดงความถี่ในการทำกริยานั้น ได้แก่





100%		always	I <u>always</u> get up at 6 in the morning.
75%		usually	He <u>usually</u> goes to school by a bike.
50%		often	She often listens to music on Mondays.
25%	_	sometimes	You are sometimes late for school.
10%	_	seldom	They <u>seldom</u> go shopping at The Big C.
0%	_	never	I <u>never</u> walk to school.

ตัวอย่างประโยคการใช้เรื่อง Adverbs of frequency

I often listen to music at night.

ฉันฟังเพลงกลางคืนบ่อยๆ (50%)

I always take a bath in the morning.

ฉันอาบน้ำตอนเช้าสม่ำเสมอๆ (100%)

I usually wash my hands before lunch.

ฉันล้างมือก่อนรับประทานอาหารเที่ยงเป็นปกติ

I sometimes have dinner in the cafeteria.

ฉันรับประทานอาหารที่โรงอาหารเป็นบางครั้ง (25%)

I never chat online on Mondays.

ฉันไม่เคยแชทออนไลน์ในวันจันทร์ (0 %)

แบบฝึกที่ 3 เรื่อง Adverbs of frequency

Directions: Ask and answer about their daily routine.

Example:



Simon: What time does she usually get up?

Tina : She usually gets up at six o'clock.

1.



Mike: What does he do after breakfast?

Tony : _____

2.



Jane: How do they go to school?

Sue : _____

3.



Julia: What does he do in the evening?

Lisa: _____

4.



Albert: What does she do before school?

Rose : _____

5.



Justin: What time does she usually go to bed?

Nicole:

เฉลยแบบฝึกที่ 3 เรื่อง Adverbs of frequency

The answers will vary.

คำตอบแตกต่างกันได้ แต่ทุกคำตอบ ถูกต้องนะคะ



แบบฝึกที่ 4 เรื่อง Adverbs of frequency การใช้คำกริยาวิเศษณ์ แสดงความถี่ห่าง

Directions: Look at the chart of Tom's routine and describe it.

Time	Routine	Mon	Tues	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
	take a bath	✓	~	>	~	~	✓	>
morning	make the bed							
	have breakfast	~	~	~	~	~		
	play sports			~	~	~	✓	
afternoon	do homework	~	V	~	V	V		
	listen to music			~	~	~		
	chat online	~	V	~	~	~	~	~
night	watch television					~	✓	
	go to bed early	~	~	~	~	~		



Directions: Use these adverbs of frequency to complete about Tom's Daily Routine.

always usually sometimes often

Example: Tom always takes a bath in the morning.

- 1. He _____makes his bed on Monday.
- 2. He _____has breakfast in the morning.
- 3. He _____plays sports at night.
- 4. He_____does his homework in the afternoon.
- 5. He_____chats online at night.
- 6. He _____watches television at night.
- 7. He _____goes to bed early.
- 8. He_____ listen to music.

ถ้าจำไม่ได้กลับไปศึกษา ใหม่ในหน้าที่ 16 นะคะ





เฉลยแบบฝึกที่ 4

- 1. never
- 2. usually
- 3. never
- 4. usually
- 5. always
- 6. sometimes
- 7. usually
- 8. often

ฝึกพูดประโยคง่ายๆ เพื่อใช้ในการสื่อสารด้วย นะคะ



แบบทดสอบหลังเรียน

(Post-test)

Directions: Look at the picture and choose the best answer to complete each of the blanks. (Item 1-3)

1.	He usually	after dinner.	
	a. gets dressed	b. takes a bus	
	c. takes a bath	d. brushes his teeth	
2.	She sometimes	with her family.	
	a. has dinner	b. has dinner	
	c. watch television	d. reads a newspaper.	
3.	Mary often	at night.	
	a. plays sports	b. chats online	
	c. cooks dinner	d. combs her hair	
Di	rections: Choose the best a	nswer. (Item 4-6)	
4.	On Sundays, I get up late I	pecause I to	school.
	a. don't go	b. don't drink	
	c. doesn't drink	d. doesn't go	
5.	John:	?	
	Jack : I usually play footba	III with my friends.	
	a. Where were you born?		
	b. How are you today?		
	c. What time do you play fo	ootball?	
	d. What do you usually do	after school?	
ô.	Anna :		
	Bill: At seven o'clock in	the morning.	
	a. What is your favorite foo	d?	
	b. How often do you read k	oooks?	
	c. What do you usually do	after dinner?	

d. What time do you usually have breakfast?

Directions: Look at the chart of Tom's routine and choose the best answer to complete each of the blanks. (Item 7-10)

	Routine	Mon	Tues	Wed	Thurs	Fri	Sat	Sun
	take a bath	V	>	~	~	¥	~	✓
morning	make the bed	V				~	~	
g	have breakfast	~	~	✓	✓	✓		
	play sports			~	✓	✓	~	
afternoon	do homework	~	~	~	✓	✓		
	listen to the music			~	✓	~		
	chat online	V	~	✓		~		
night	watch television		~			✓	~	
9114	go to bed early	~	V	V	V	V		

1.	7. Tomtakes a path in the morning.						
	a. often	b. always					
	c. never	d. sometimes					
8.	Hedoe	es his homework in the afternoon.					
	a. seldom	b. never					
	c. usually	d. sometimes					
9.	He doesn't	on Tuesday.					
	a. do homework	b. make the bed					
	c. watch television	d. go to bed early					

b. has breakfast

c. goes to bed early d. does his homework

10. Heon Saturday.

a. plays sports

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



- 1. d
- 2. a
- 3. b
- 4. a
- 5. d
- 6. d
- 7. b
- 8. c
- 9. b
- 10. a

ทำคะแนนได้เพิ่มขึ้นใช่ไหมครับ ดีใจด้วยคะ



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้**ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. ชุมนุม
การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด : กรุงเทพมหานคร, 2551.

ดวงฤดี กาญจนพันธุ์. ภาษาอังกฤษรวม ม.1-2-3. ม.ป.ป.

ทณุ เตียวรัตนกุล. ค**ู่มือติวเข้มเพิ่มคะแนนสอบภาษาอังกฤษ ม.3**. ม.ป.ป.

ประเพศ ใกรจันทร์. **เรียนรู้หลักไวยากรณ์อังกฤษง่ายนิดเดียว**. 2549..

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว. TOP ชั้น ม. 2 วิชาภาษาอังกฤษ. ม.ป.ป.

A, Smith และคณะTeam Up In English 2 Workbook ม.2. Bangkok : AKsorn Charoentat , 2012.

David Nunan. Got it! Student Book 2. 2006.

Downie, Michael. Your Turn 2 Student's Book ม.2. Bangkok : AKsorn Charoentat , 2009.

Downie, Michael. Your Turn 2 Workbook Book J.2. Bangkok: AKsorn Charoentat, 2009.

F, Kavanagh และคณะ**Team Up In English 2 ม.2**. Bangkok : AKsorn Charoentat , 2012. Manuel dos Santos. **My World Student Book 2**. 2007.

Virginia Evans. และคณะAccess 2 Student's Book ม.2. Bangkok : AKsorn Charoentat , 2012.

Virginia Evans และ คณะ. Access 2 Workbook ม.1 Bangkok : AKsorn Charoentat , 2012. ที่มาภาพ: http://image.google.co.th