जवाष्ट्रहाताथु । श्रूबधेन

อลา ละบบอง กุกทุ้งกหยุบลปูญ ป เชื่อก ละบบอง กุกทุ้งกหยุบลปูญ ป

र्वेथ्यू १ जरह्यूवतवयूत र्नेगरर्वेता रू





บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดทำขึ้นเพื่อใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีความพึงพอใจ ในการเรียนวิชา ส31101 เพิ่มขึ้นโดยจัดทำเป็นบทเรียนสำเร็จรูป จำนวน 6 ชุด ประกอบด้วย

ชุคที่ 1 เรื่อง พระรัตนตรัย พุทธคุณ 9
ชุคที่ 2 เรื่อง อริยสัจ 4
ชุคที่ 3 เรื่อง ขันติ โสรัจจะ หิริ โอตตัปปะ
ชุคที่ 4 เรื่อง เบญจศีล เบญจธรรม
ชุคที่ 5 เรื่อง อิทธิบาท 4
ชุคที่ 6 เรื่อง สติ สัมปชัญญะ บุพการิ กตัญญูกตเวที

สำหรับบทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้ คือชุดที่ 1 เรื่อง พระรัตนตรัย พุทธคุณ 9 เมื่อนักเรียน ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามคำแนะนำเป็นขั้นตอนเรียบร้อยแล้วสามารถ

- 1. อธิบายความหมายของพระรัตนตรัยและพุทธคุณ 9 ได้
- 2. วิเคราะห์องค์ประกอบและความสำคัญของพระรัตนตรัย และพุทธคุณ 9 ได้ถูกต้อง
- 3. นำหลักธรรมพระรัตนตรัยและพุทธกุณ 9 ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชุดที่ 1 เรื่อง พระรัตนตรัย พุทธคุณ 9 จะเป็นประโยชน์กับครูผู้สอน และนักเรียนทุกคนที่จะศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

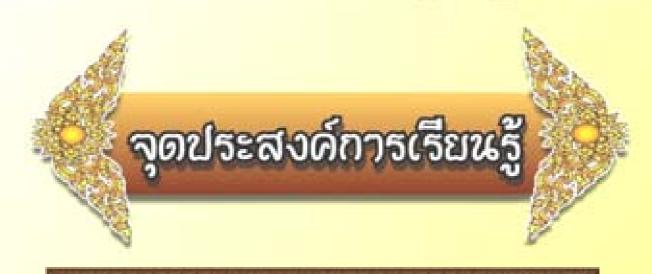
สุนีย์ ศิริทองคำ

ব্যু গুটু গুটু

เรื่อง		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
บทเรียนสำเร็จรูป ชุดที่ 1		ค
คำแนะนำสำหรับครู		1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน		2
แบบทคสอบก่อนเรียน		3
เฉลยแบบทคสอบก่อนเรียน		7
พระรัตนตรัย พุ	งุทธคุณ 9	
กรอบที่1	ความหมายของพระรัตนตรัย	8
	คำถามกรอบที่ 1	8
	เฉลยกรอบที่ 1	9
กรอบที่ 2	องค์ประกอบของพระรัตนตรัย	9
	คำถามกรอบที่ 2	10
	เฉลยกรอบที่ 2	11
กรอบที่ 3	พุทธคุณ 9	11
	คำถามกรอบที่ 3	13
	เฉลยกรอบที่ 3	14
กรอบที่ 4	กรอบสรุป	14
แบบทคสอบหลังเรียน		16
เฉลยแบบทคสอบหลังเรียน		20
าเรรกเวบกรบ		21



เรื่อง พระรัตนตรัย พุทธดุณ 9



- 1. อธิบายความหมายของพระรัตนตรัยและพุทธคุณ **9 ไ**ด้
- 2. วิเคราะห์องค์ประกอบและความสำคัญของพระรัตนตรัย และพุทธคุณ 9 ได้ถูกต้อง
- 3. นำหลักธรรมพระรัตนตรัยและพุทธคุณ 9 ใปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ดำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูป สำพรับดรู

เมื่อครูผู้สอนได้นำบทเรียนสำเร็จรูปไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

- 1. ย้ำให้นักเรียนอ่านคำแนะนำให้เข้าใจก่อนศึกษา
- 2. ใช้บทเรียนนี้ร่วมกับแผนการจัดการเรียนรู้
- 3. ครูควรคูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด และควรเน้นเรื่องความซื่อสัตย์ ไม่ดูเฉลยก่อนงานเสร็จ
- 4. บทเรียนนี้สามารถใช้ทั้งในการสอนปกติและในการสอนซ่อมเสริม

ดำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูป สำพรับนักเรียน

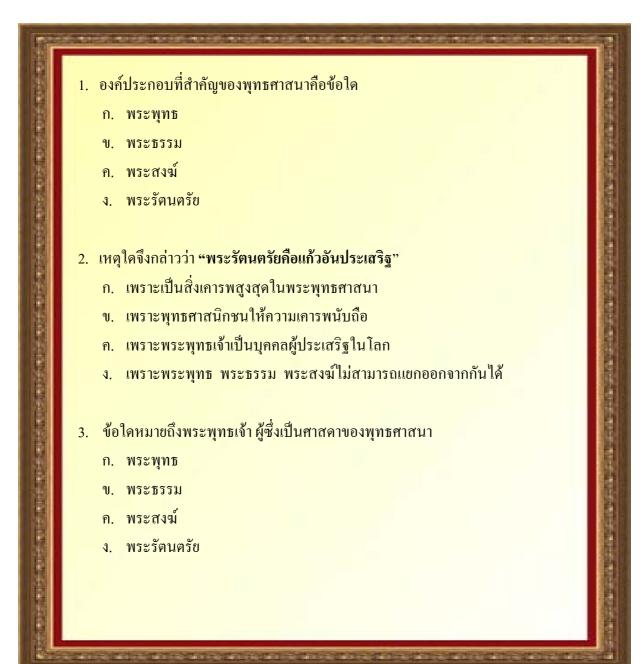
บทเรียนฉบับนี้เป็นบทเรียนที่นักเรียนใช้เรียนวัดความสามารถของนักเรียนเอง ขอให้นักเรียนอ่านคำชี้แจง และทำตามคำแนะนำแต่ละขั้นตอน ตั้งแต่ต้นจนจบ แล้วนักเรียนจะได้ความรู้อย่างครบล้วน ขอให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

- 1. ทำแบบทคสอบก่อนเรียน
- 2. อ่านจุดประสงค์และทำตามความเข้าใจ
- 3. ศึกษาบทเรียนไม่ควรข้าม อ่านและทำทุกกร<mark>อบตามลำดั</mark>บ
- 4. ตรวจคำตอบหลังจากทำแบบฝึกหัดด้วยตนเ<mark>อง</mark>
- 5. ไม่เปิดดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกหัด
- 6. ทำแบบทคสอบหลังเรียน
- 7. นักเรียนทำแบบทดสอบด้วย<mark>ความซื่</mark>อสัตย์



บทเรียนสำเร็จรูป ชุดที่ 1 เรื่อง พระรัตนตรัย พุทธคุณ 9

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ในช่องข้อ ก ข ค หรือ ง ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียวในกระดาษคำตอบ



- 4. **"คำสั่ง และคำสอน"** จัดอยู่ในข้อใด
 - ก. พระพุทธ
 - บ. พระธรรม
 - ค. พระสงฆ์
 - ง. พระรัตนตรัย
- 5. คำ ว่าผู้ตื่น ในคำว่า "ผู้รู้ <mark>ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน"</mark> เป็นคุณด้านใดของพระพุทธองค์
 - ก. พระเมตตาคุณ
 - ข. พระกรุณาคุณ
 - ค. พระวิสุทธิคุณ
 - ง. พระปัญญาคุณ
- 6. การพัฒนาตน จนสามารถกำจัดกิเลสได้โดยสิ้นเชิง หมายถึงพระพุทธคุณบทใด
 - ก. พระเมตตาคุณ
 - ข. พระกรุณาคุณ
 - ค. พระวิสุทธิคุณ
 - ง. พระปัญญาคุณ
- 7. ข้อใคคือผู้ที่บวชในพระพุทธศาสนา เป็นสาวกของพระพุทธเจ้า
 - ก. พระพุทธ
 - บ. พระธรรม
 - ค. พระสงฆ์
 - ง. พระรัตนตรัย

- 8. "ทรงเป็นผู้ตรัสรู้เองโดยชอบ" พุทธคุณนี้ตรงกับภาษาบาลีว่าอย่างไร
 - ก. อะระหัง
 - ข. สัมมาสัมพุทโธ
 - ค. สุคะโต โลกะวิทู
 - <mark>ง. วิชชาจะระณะสัมปันโน</mark>
- 9. พระปัญญาคุณของพระพุทธเจ้าเกี่ยวข้องกับเรื่องใด
 - ก. การตรัสรู้อริยสังสิ่
 - **ึ้ง.** การที่ทรงเข้าถึงทางสายกลาง
 - <mark>ค. การที่ทรงปฏิบัติทุกรกิริยาเป็นเวลานาน</mark>
 - <mark>ง. การที่ทรงบำเพ็ญสมาธิถึงขั้นได้ญาณสูง</mark>
- 10. ชาวพุทธต้องระลึกถึงพระพุทธคุณ คือ "พระพุทธเจ้าเป็นหนึ่งในพระรัตนตรัย" ข้อใดอธิบายข้อความที่กล่าวมาได้ชัดเจนที่สุด
 - <mark>ก. พระพุทธเจ้าเป็นจุคเริ่มต้นของพระรัตนตรัย</mark>
 - <mark>ข. พระพุทธเจ้ามีความศักดิ์สิทธิ์ควรเคารพยิ่ง</mark>
 - <mark>ค. พระพุทธเจ้าเพียงองค์เคี</mark>ยวมีฐานะเป็นพระรัตนตรัย
 - ง. พระพุทธเจ้าทรงเป็นพระศาสดา
- 11. พุทธศาสนิกชนพึงบูชาพระรัตนตรัยในเวลาใด
 - ก. ตอนเช้า
 - ข. ก่อนนอน
 - ค. ตอนเช้า หรือก่อนนอน
 - ง. เวลาใคก็ได้

- <mark>12. พิธีการใดที่พุทธศาสนิกชนปฏิบัติเพื่อ</mark>เป็นการระลึกถึงพระรัตนตรัย
 - ก. การสวดมนต์
 - ข. การทำสมาชิ
 - ค. การแผ่เมตตา
 - ง. การตักบาตร
- 13. การปฏิบัติตนของนักเรียนข้อใด ที่แสดงถึงการระลึกคุณของพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์โดยง่าย และเหมาะสมกับวัยมากที่สุด
 - ก. การทำบุญตักบาตร
 - ข. การแผ่เมตตา
 - การสวดมนต์ก่อนนอน
 - ง. การบริจาคทาน
- <mark>14. นักเรียนบูชาพระรัตนตรัย มีจุดประสงค์เพื่ออะ</mark>ไร
 - <mark>ก. เพื่อความอิ่มเอิบใจ ปิติสุข และทำให้จิตใจสงบ</mark>
 - <mark>ข. เพื่อให้หลุดพ้น</mark>จากความทุกข์
 - <mark>ค. เพื่อให้ประสบกับความสมหวัง</mark>
 - ง. เพื่อแสดงความกตัญญูกตเวที
- <mark>15. รุจน์เป็นผู้ที่ระลึกถึงพุทธคุณเป็นประจำ เขาจึงได้รับผลปรากฏในข้อใด</mark>
 - ก. ร่ำรวยเงินทอง
 - ข. มีสติสมบูรณ์เสมอ
 - ค. เชี่ยวชาญด้านใสยศาสตร์
 - ง. ได้รับการยกย่องในสังคมธุรกิจ







ชุดที่ 1

พระรัตนตรัย พุทธคุณ 9

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1. อธิบายความหมายของพระรัตนตรัยและพุทธคุณ 9 ได้
- 2. วิเคราะห์องค์ประกอบและความสำคัญของพระรัตนตรัยและพุทธคุณ 9 ได้ถูกต้อง
- 3. นำหลักธรรมพระรัตนตรัยและพุทธกุณ 9 ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

व्यक्ति १

พระรัตนตรัย หมายถึง แก้วอันประเสริฐ หรือสิ่งมีค่ายิ่ง 3 ประการเป็นสิ่งที่ควรเคารพบูชา

1. พุทธรัตนะ แก้วอันประเสริฐ คือ พระพุทธ

2. ธรรมรัตนะ แก้วอันประเสริฐ คือ พระธรรม

3. สังฆรัตนะ แก้วอันประเสริฐ คือ พระสงฆ์

ความสำคัญของพระรัตนตรัย

พระรัตนตรัย เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของพระพุทธศาสนา ความเป็นพระพุทธศาสนิกชน เริ่มต้นที่การเข้าถึงพระรัตนตรัย เป้าหมายของการนับถือพระรัตนตรัย คือ การศึกษาให้รู้ว่า พระรัตนตรัยมีคุณอย่างไร จะเข้าถึงพระรัตนตรัยได้อย่างไร และมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตอย่างไร การรู้จักพระรัตนตรัยอย่างแท้จริง คือการเข้าถึงพระธรรม คุณพระรัตนตรัยจะมีจริงเฉพาะผู้ปฏิบัติตาม พระรัตนตรัย ถ้าเราปฏิบัติถูกต้องตามพระธรรม แม้ว่าเราไม่ขอให้พระรัตนตรัยคุ้มครอง คุณของ พระรัตนตรัยก็จะปรากฏขึ้นเอง

<u>น้อง ๆ ครับลองดอบคำทามกันดูมะครับ</u>

ශිබ ශිබ ශිබ වී

- 1. พระรัตนตรัย หมายถึงอะไร
- 2. แก้วอันประเสริฐ ได้แก่อะไรบ้าง
- 3. เป้าหมายของการนับถือพระรัตนตรัย คืออะไร



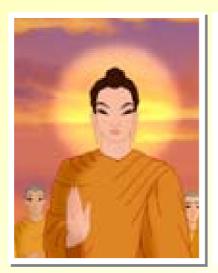
තෙකා කතාක් 1

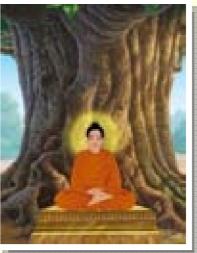
- 1. แก้วอันประเสริฐ หรือสิ่งที่มีค่ายิ่ง 3 ประการ
- 2. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
- 3. การศึกษาให้รู้คุณของพระรัตนตรัย
 และประโยชน์ในการดำรงชีวิต



พระรัตนตรัย ได้แก่

1.พระพุทธ หมายถึง พระพุทธเจ้า ผู้เป็นศาสดาของ พุทธศาสนา ทรงค้นพบสัจธรรม ด้วยการตรัสรู้ด้วยพระองค์เอง แล้วทรงนำมาเผยแพร่ สั่งสอนให้ประพฤติปฏิบัติ ตามแนวทางที่ถูกต้องพระองค์ทรงใช้ความเพียรพยายาม แสวงหาความรู้ในธรรมชาติ เพื่อช่วยให้มนุษย์ ให้หลุดพ้นจากความทุกข์และทรงสอนประชาชนถึงวิธีที่มีความสุข ความเจริญ ทั้งทางโลกและทางธรรม

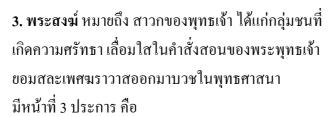




จาก http://www.thaigoodview.com

2.พระธรรม หมายถึง ความจริงที่พระพุทธเจ้าทรง
ค้นพบแล้วนำมาสั่งสอนแก่ชาวโลก คือหลักอริยสัจ 4
พระธรรมวินัยที่เป็นคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
แยกเป็น 2 กลุ่ม
คำสั่ง หมายถึง ระเบียบที่บุคคลต้องปฏิบัติตาม มีทั้ง
ข้อห้ามไม่ให้กระทำและข้อบังคับให้กระทำ

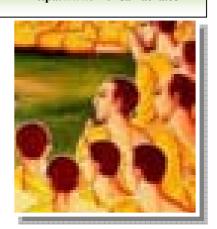
คำสอน คือ ธรรมะที่เป็นความจริง ความดีงาม พระพุทธองค์ทรงสอนให้ละเว้นในสิ่งที่ควรละเว้น



- 3.1 ศึกษาคำสั่งสอน ของพระพุทธเจ้า
- 3.2 ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
- 3.3 สอนผู้อื่นให้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบตามคำสั่งสอน



จาก http://www.khunsamatha.com



จาก http://www.chiangraifocus.com

ନିର ନିର ନିରୀ

ค<mark>ำชี้แจง จงนำพยัญชนะที่อยู่หน้าข้อความที่</mark>กำหนดให้ทางขวามือ ไปเติมในวงเล็บ หน้าข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน

- () 1. พระพุทธเจ้า
- () 2. พระรัตนตรัย
- () 3. พระสงฆ์
- () 4. พระธรรม
- () 5. อริยสัจ 4

- **ก. คำสั่งสอนของพระพุทธ**เจ้า
- **บ. พระพุทธ พระธ**รรม พระสงฆ์
- <mark>ค. ศาสดาของพระพุทธศาสนา</mark>
- ง. หลักธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงค้นพบ
- <mark>จ. สาวกของพระพุทธเจ้า</mark>



තෙන කනත්ත් ව

1. (A) 2. (A) 3. (A) 4. (A) 5. (A)

व्यक्ति ३

พุทธคุณ 9

พุทธคุณ หมายถึง พระคุณอันประเสริฐของพระพุทธเจ้า ในฐานะที่ทรงเป็นศาสดา ผู้ให้ กำเนิดพระพุทธศาสนา พระพุทธคุณของพระเจ้า ได้แก่ พระปัญญาคุณ พระวิสุทธิคุณและ พระกรุณาคุณ

พระ**ปัญญาคุณ** หมายถึง ทรงมีความรู้แจ่มแจ้ง เห็นจริงด้วยพระปัญญาที่ได้ตรัสรู้และ <mark>นำมาสั่งสอนให้มนุษย์รู้แจ้ง เห็นจริง และหลุดพ้นจากความทุกข์ ตามบทพุทธคุณดังนี้</mark>

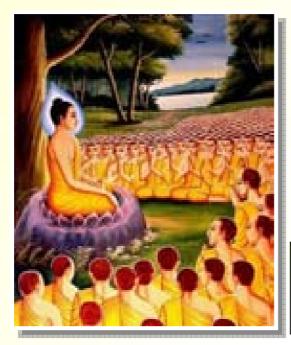
- <u>สัมมาสัมพุทโธ</u> เป็นผู้ตรัสรู้ชอบด้วยพระองค์เอง คือทรงตรัสรู้อริยสัจ 4 อันได้แก่
 ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค เป็นการค้นพบด้วยพระองค์เอง ไม่มีครู อาจารย์ เป็นผู้สอน
- โลกะวิทู เป็นผู้ทรงรู้แจ้งโลก คือ ทรงรอบรู้โลกทางกายภาพ เช่น โลกมนุษย์ สัตว์โลก สังขารโลก โอกาสโลก และทรงรู้โลกภายใน คือ ทุกข์ และการคับทุกข์
- พุทโช ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน คือ พระองค์ทรงตื่นเองจากความเชื่อถือ และข้อปฏิบัติ ทั้งหลาย ที่ยึดถือกันมาผิด ๆ ด้วย ทรงรู้จักฐานะ คือ เหตุที่ควรเป็นเปรียบได้กับคนตื่น จากหลับแล้วทรงปลุกผู้อื่นให้พ้นจากความหลงงมงายด้วย พระองค์ทรงตื่นและเป็น อิสระจากอำนาจโลภ โกรธ หลง แล้วทรงแจ่มใสเบิกบาน มีพระทัยบริสุทธิ์สะอาด



จากhttp://www.chiangraifocus.com

พระวิส**ุทธิคุณ** หมายถึง ทรงมีพระหทัยอันบริสุทธิ์ สะอาค ปราสจากกิเลส และ ความชั่วตามบทพุทธคุณดังนี้

- <u>อะระหัง</u> ทรงเป็นพระอรหันต์ คือ บริสุทธิ์ ใกลจากกิเลส เป็นผู้มีศีลบริสุทธิ์ เป็นผู้ ตัดจากการเวียนว่ายตายเกิด เป็นผู้ไม่มีบาปธรรมทั้งที่ลับและที่แจ้ง เป็นผู้ควรแนะนำ สั่งสอนผู้อื่น และเป็นผู้ควร ได้รับความเคารพของผู้อื่น
- <mark>วิชชาจะระณะสัมปันโน</mark> เป็นผู้ทรงเพียบพร้อมด้วยวิชชาและจะระณะ คือมีวิชา กวามรู้ตั้งแต่ระดับพื้นฐาน จนกระทั่งกวามรู้ระดับสูงสุด และมีจรณะกวามประพฤติ ดี ประพฤติได้ตามที่ทรงรู้ เช่น สำรวมในศีล เป็นต้น
- <u>ภะคะวา</u> เป็นผู้มีโชค ผู้ทรงแจกแบ่งธรรม คือ พระองค์เพียบพร้อมได้ด้วยคุณธรรม พระองค์ทรงมีพระปัญญาล้ำเลิศ จนสามารถจำแนกธรรมที่ลึกซึ้งให้เป็นที่เข้าใจง่าย และมีพระกรุณาธิคุณจำแนกจ่ายคำสั่งสอนแก่เวไนยสัตว์ให้รู้ธรรม



พระพุทธเจ้าทรงแจกแบ่งธรรมแก่พระสงฆ์ สาวกทั้งหลาย

จากhttp://www.chiangraifocus.com

พระกรุณาคุณ หมายถึง ทรงมีพระเมตตา กรุณาสรรพสัตว์ในโลก ตามบท พระพุทธคุณดังนี้

- อะนุตตะโร ปุริสะทัมมะสาระถิ ทรงเป็นผู้ที่ฝึกคนใด้อย่างยอดเยี่ยม คือ พระองค์ ทรงรู้นิสัย(ความเคยชิน) อุปนิสัย (มีแวว) อธิมุตติ(ความถนัด) อินทรีย์ (ความพร้อม) ของบุคคลระดับต่างๆ และทรงฝึกสอนเทคนิควิธีการที่เหมาะแก่ความเคยชิน แวว ถนัด และความพร้อมของเขาให้บรรลุมรรคผลเป็นจำนวนมาก

- สัตถาเทวะมะนุสสานัง พระองค์เป็นศาสดาของเทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย พระองค์ ทรงประกอบด้วยคุณสมบัติที่ควรเป็นครูของบุคคลทุกระดับชั้น เพราะพระองค์ทรง รอบรู้และทรงสอนคนได้ทุกระดับ ทรงสอนด้วยความเมตตา มิใช่เพื่อลากและ คำสรรเสริญ แต่ทรงมุ่งความถูกต้องและประโยชน์สุขของผู้เป็นใหญ่ ทรงสอนให้ เหมาะสมกับอัชยาศัยของผู้ฟัง และทรงทำได้ตามที่ทรงสอน
- สุคะโต เป็นผู้เสด็จไปดี คือ
 - เสด็จดำเนินตามอริยมรรคมีองค์แปด อันเป็นทางเดินที่ดี
 - เสด็จไปสู่พระนิพพาน อันเป็นสภาวะที่ดียิ่ง
 - เสด็จไปดีแล้ว เพราะทรงละกิเลสได้โดยสิ้นเชิง
 - <mark>- เสด็จไปปลอดภัยดี เพราะเสด็จ</mark>ไปบำเพ็ญประโยชน์แก่สัตว์โลก



พระพุทธเจ้า ผู้เสด็จไปสู่พระนิพพาน จาก http://www.earners.in.th

ශිබ ශිබ ශිබ වි

้อยากเก่นต้อนชยันนะครับ!ใหนลอนดอบดูฮิครับ

- พุทธคุณแบ่งเป็นด้านใหญ่ๆ กี่ด้าน ด้านใดบ้าง
- 2. พุทโช หมายความว่าอย่างไร.....

.....

- 3. วิชชา จะระณะสัมปันโน หมายความว่าอะไร......
- 4. สุดะโต หมายความว่าอะไร.....
- 5. สมศรี สวดสรรเสริญพุทธคุณทุกวันทั้งเช้าและเย็น แต่ไม่รู้ความหมาย ของบทสวดเลย สมศรีจะเห็นคุณค่าของพระรัตนตรัยหรือไม่ เพราะอะไร



තෙන කෙනක් ව

- 1. 3 ด้าน คือ 1. พระปัญญาคุณ 2. พระวิสุทธิคุณ 3. พระกรุณาคุณ
- 2. ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน
- 3. ผู้พร้อมด้วยความรู้และความประพฤติ
- 4. ผู้เสด็จไปดีแล้ว
- 5. ไม่เห็นคุณค่า เพราะ ไม่รู้ความหมายของบทสวด

තිවෙයක් ඉඩ



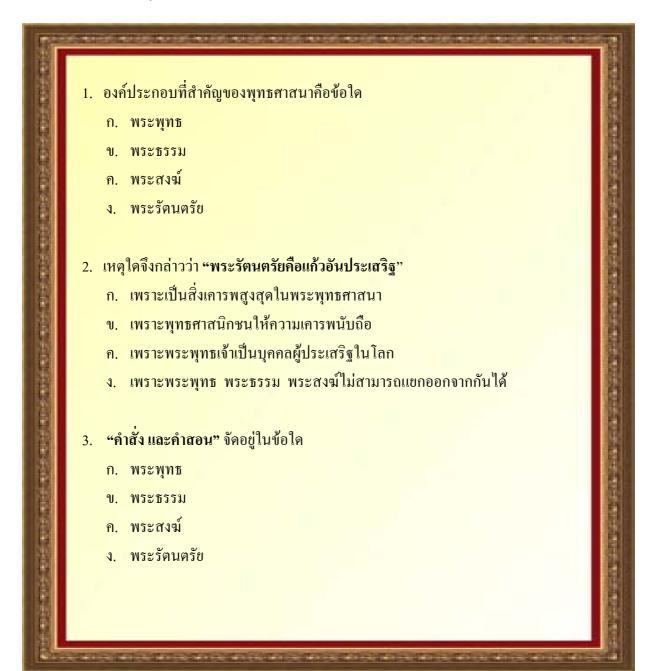


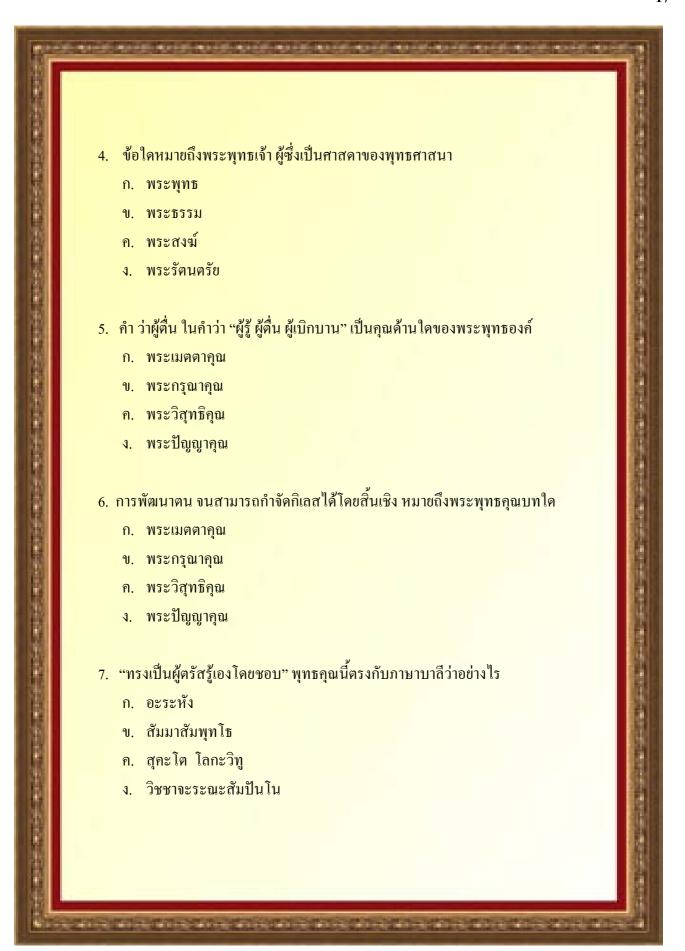


บทเรียนสำเร็จรูป ชุดที่ 1

เรื่อง พระรัตนตรัย พุทธคุณ 9

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง ข้อ ก ข ค หรือ ง ที่เห็นว่าถูกต้อง ที่สุดเพียงข้อเดียวในกระดาษคำตอบ





- 8. ข้อใคคือผู้ที่บวชในพระพุทธศาสนา เป็นสาวกของพระพุทธเจ้า
 - ก. พระพุทธ
 - บ. พระธรรม
 - ค. พระสงฆ์
 - ง. พระรัตนตรัย
- 9. พระปัญญาคุณของพระพุทธเจ้าเกี่ยวข้องกับเรื่องใด
 - ก. การตรัสรู้อริยสังสิ่
 - <mark>้ง. การที่</mark>ทรงเข้าถึงทางสายกลาง
 - <mark>ค. การที่ทรงปฏิบัติทุกรกิริยาเป็นเวลานาน</mark>
 - ง. การที่ทรงบำเพ็ญสมาธิถึงขั้นได้ญาณสูง
- 10. ชาวพุทธต้องระลึกถึงพระพุทธคุณ คือ "พระพุทธเจ้าเป็นหนึ่งในพระรัตนตรัย" ข้อใดอธิบาย ข้อความที่กล่าวมาได้ชัดเจนที่สุด
 - <mark>ก. พระพุทธเจ้าเป็นจุดเริ่</mark>มต้นของพระรัตนตรัย
 - <mark>ข. พระพุทธเจ้ามีความศักดิ์สิทธิ์ควรเคารพยิ่ง</mark>
 - <mark>ค. พระพุทธเจ้าเพียงองค์เคียวมีฐานะเป็นพระรัตนตรัย</mark>
 - ง. พระพุทธเจ้าทรงเป็นพระศาสดา
- <mark>11. พิธีการใคที่พุทธศาสนิกชนปฏิบัติเพื่อ</mark>เป็นการระลึกถึงพระรัตนตรัย
 - ก. การสวดมนต์
 - ข. การทำสมาธิ
 - ค. การแผ่เมตตา
 - ง. การตักบาตร

- 12. พุทธศาสนิกชนพึงบูชาพระรัตนตรัยในเวลาใด
 - ก. ตอนเช้า
 - ข. ก่อนนอน
 - ค. ตอนเช้า หรือก่อนนอน
 - ง. เวลาใดก็ได้
- 13. การปฏิบัติตนของนักเรียนข้อใด ที่แสดงถึงการระลึกคุณของพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์โดยง่าย และเหมาะสมกับวัยมากที่สุด
 - <mark>ก. การทำบุญตักบาตร</mark>
 - ข. การแผ่เมตตา
 - ค. การสวดมนต์ก่อนนอน
 - ง. การบริจาคทาน
- <mark>14. นักเรียนบูชาพระรัตนตรัย มีจุด</mark>ประสงค์เพื่ออะไร
 - <mark>ก. เพื่อความอิ่มเอิบใจ ปิติสุข และทำให้จิตใจสงบ</mark>
 - <mark>ข. เพื่อให้หลุดพ้นจากความทุกข์</mark>
 - <mark>ค. เพื่อให้ประสบกับความสมหวัง</mark>
 - ง. เพื่อแสดงความกตัญญูกตเวที
- <mark>15. รุจน์เป็นผู้ที่ระลึกถึงพุทธคุณเป็นประจำ เขาจึงได้รับผลปรากฏในข้อใด</mark>
 - ก. ร่ำรวยเงินทอง
 - ข. มีสติสมบูรณ์เสมอ
 - <mark>ค. เชี่ยวชาญด้านใสยศาสตร์</mark>
 - ง. ได้รับการยกย่องในสังคมธุรกิจ

ท่าเสร็จแล้ว เราลอบไปดรวจค่าดอบกันดูนะครับ







พระรักนดรัย จบจำใว้ เเก้วทั้งสาม สิ่งบดงาม เลอก่า ประเสริฐศรี อันพระพุทธ พระธรรม พระสงม์นี้ เป็นสิ่งที่ ควรศรัทธา บูฮาเอย



บรรณานุกรม

- ญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปรินายก, สมเด็จพระ. (2544). **การนับถือพระรัตนตรัย** ของชาวพุทธ. กรุงเทพฯ: มหามกุฎราชวิทยาลัย.
- ธีระชัย ปูรณโชติ. (2538).**การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เส้นทางสู่อาจารย์ 3.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ว. วชิรเมธี. (2551). ธรรมศักดิ์สิทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ: อมรินทร์ธรรม.
- วศิน อินทสระ. (2544). ห**ลักธรรมอันเป็นหัวใจพระพุทธศาสนา.** พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ธนรัตน์
- วิชาการ, กรม. (2543). หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส018 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- ----- (2543). หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส**019 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ :คุรุสภาลาคพร้าว.
- สำลี รักสุทธี. (2548). แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2548).**คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา ม. 1.** กรุงเทพฯ :
- สุริวัตร จันทร์โสภา. (2545) พระพุทธศาสนา ม. 1 พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุวิทย์ มูลคำ. และสุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2540) .ผลงานทางวิชาการ สู่...การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.