

เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



หน่วยที่ 1

งานบ้านและสวน

เล่มที่ 1 งานส่วนตัว
หนูทำได้



จัดทำโดย

นางปราณีต แก้วพรมลัด
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านโคกสีเต
อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



หน่วยที่ 1

งานบ้านแสนสนุก

เล่มที่ 2

งานครอบครัวช่วยทำ



จัดทำโดย

นางปราณีต แก้วพรมลัด

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านโคกสีเต

อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



จัดทำโดย

นางปราณีต แก้วพรมลัด

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านโคกศิเต

อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



หน่วยที่ 2

เสื้อผ้าหน้าสวมใส่

เล่มที่ 4

เสื้อผ้าของใช้ของฉัน



จัดทำโดย

นางปราณีต แก้วพรมลัด

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านโคกศิเต

อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



หน่วยที่ 2

เสื้อพ้านาสวมใส่

เล่มที่ 5

ซ่อมไว้ใช้ได้

จัดทำโดย

นางปราณีต แก้วพรมลัด

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านโคกศิเต

อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



หน่วยที่ 3

อาหารและโภชนาการ

เล่มที่ 6

อาหารที่มีประโยชน์

จัดทำโดย

นางปรานีต แก้วพรมลัด
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านโคกสีเต
อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



หน่วยที่ 3

อาหารและโภชนาการ

เล่มที่ 7

อาหารงานครัว

จัดทำโดย

นางปราณีต แก้วพรมลัด

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านโคกตีสเต

อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



หน่วยที่ 4

งานเกษตรน่ารู้

เล่ม 8

รู้จำผักสวนครัว

จัดทำโดย

นางปราณีต แก้วพรมลัด

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านโคกดีเต

อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



หน่วยที่ 4

งานเกษตรน่ารู้

เล่ม ๑

ต่อกับงานเกษตร

จัดทำโดย

นางปราณีต แก้วพรมลัด

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุชำนาญการ

โรงเรียนบ้านโคกศิเต

อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

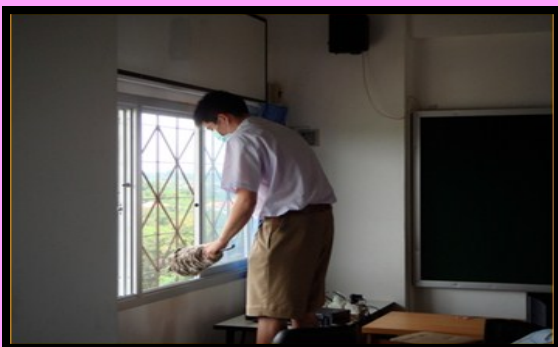


เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้การใช้ เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



หน่วยที่ 1

งานบ้านแสนสนุก

จัดทำโดย

นางปรานีต แก้วพรหมลัด
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านโคกตีสเต
อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการจัดการเรียนรู้การใช้ เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



หน่วยที่ 2 เสื้อผ้าสวยใส่

จัดทำโดย

นางปราณีต แก้วพรหมลัด

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านโคกศิเต

อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการจัดการเรียนรู้การใช้

เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



หน่วยที่ 3

อาหารและโภชนาการ

จัดทำโดย

นางปราณีต แก้วพรหมลัด

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านโคกดีเต

อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการจัดการเรียนรู้การใช้ เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



หน่วยที่ 4 งานเกษตรน่ารู้

จัดทำโดย

นางปราณีต แก้วพรมลัด

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุชำนาญการ

โรงเรียนบ้านโคกดีเต

อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารประกอบการเรียน

หน่วยที่ 1 งานบ้านแสนสนุก

หน่วยที่ 2 เลือู้ผ่าน่าสวมใส่

คำชี้แจง

เอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี หน่วยที่ 1 งานบ้านแสนสนุก เล่มที่ 1 เรื่องงานส่วนตัวหนูทำได้ ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2551 และสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้สนใจใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสามารถค้นคว้าหาความรู้อ่านเพิ่มเติมได้ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้านส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเล่มนี้จะเป็นประโยชน์กับนักเรียน ครูผู้สอนและสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน ให้เกิดความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคมต่อไปและขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมและสนับสนุนส่งเสริมให้เอกสารเล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

ปราณีต แก้วพรหมลัด



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงในการใช้เอกสารประกอบการเรียน	ค
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 งานบ้านแสนสนุก	1
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	3
สาระสำคัญ	4
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	5
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	5
ความหมายของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	6
กระบวนการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	6
ใบงานที่ 1 เรื่องความหมายและกระบวนการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	8
การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	9
การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน	9
การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน	11
ใบงานที่ 2 เรื่องการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนและการทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน	14
การทำความสะอาดรองเท้านักเรียน (รองเท้าหนัง)	16
ประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	17
ใบงานที่ 3 เรื่องการทำความสะอาดรองเท้านักเรียน	18
ใบงานที่ 4 เรื่องการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	20
บรรณานุกรม	22



คำชี้แจงในการใช้เอกสารประกอบการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หน่วยที่ 1 งานบ้านแสนสนุก เล่มที่ 1 เรื่องงานส่วนตัวหนูทำได้
ประกอบการเรียน 3 ชั่วโมง โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ครูแจกเอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 1 งานบ้านแสนสนุก เล่มที่ 1 เรื่องงานส่วนตัวหนูทำได้
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 งานบ้านแสนสนุก จำนวน 10 ข้อ
3. ครูแจ้งมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์และสาระการเรียนรู้
4. นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากเอกสารเรียงตามลำดับชั้น
5. นักเรียนทำใบงานที่มีอยู่ในเล่ม
6. นักเรียนรายงานผล นำเสนอผลงานและสรุปสาระสำคัญ
7. ครูเสนอแนะเพิ่มเติม
8. ครูเฉลยและตรวจสอบการผ่านเกณฑ์ประเมิน
9. นักเรียนนำเอกสารไปอ่านทบทวนที่บ้าน

1



แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยที่ 1 งานบ้านแสนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ง 13101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
คะแนนเต็ม 10 คะแนน

1. การทำความสะอาดแปรงลบกระดานที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมตรงกับข้อใด

- ก. เคาะแปรงลบกระดานในถังขยะ
- ข. แช่แปรงลบกระดานในน้ำก่อนใช้
- ค. เคาะแปรงลบกระดานที่โต๊ะในห้องเรียน
- ง. เคาะแปรงลบกระดานที่หน้าต่างห้องเรียน

2. การใช้อุปกรณ์ปิด กวาด เช็ดถูบ้านข้อใดถูกต้อง

- ก. ใช้ฟองน้ำชุบน้ำสบูเช็ดพื้นบ้าน
- ข. ใช้ผ้าขี้ริ้วเช็ดหยากไยบนผนัง
- ค. ใช้ไม้กวาดดอกหญ้ากวาดพื้นไม้
- ง. ใช้ไม้กวาดขนไก่กวาดหยากไยบนเพดาน

3. ถ้าต้องการทำความสะอาดรองเท้านักเรียนที่ทำจากหนังควรใช้อุปกรณ์ใด

- ก. กระดาษหนังสือพิมพ์ น้ำสะอาด
- ข. ครีมหั้รองเท้า แปรงขนอ่อน
- ค. ผงซักฟอก แปรงซักผ้า
- ง. ผ้าขี้ริ้ว น้ำผงซักฟอก

4. การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียนเป็นประจำมีประโยชน์อย่างไร

- ก. กระเป๋านักเรียนไม่สูญหาย
- ข. ได้รับเงินรางวัลจากผู้ปกครอง
- ค. กระเป๋านักเรียนสะอาด ดูใหม่อยู่เสมอ
- ง. เพื่อนขอยืมกระเป๋านักเรียนไปใช้เป็นประจำ

5. ถ้าตากรองเท้าหนังกลางแดดนาน ๆ จะเกิดผลอย่างไร

- ก. รองเท้าหนังนิ่มขึ้น
- ข. รองเท้าหนังเสียหาย
- ค. รองเท้าหนังเป็นมันเงา
- ง. รองเท้าหนังมีกลิ่นเหม็น

6. ประโยชน์ของการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนตรงกับข้อใด

- ก. อุปกรณ์การเรียนไม่ชำรุด
- ข. อุปกรณ์การเรียนดูใหม่อยู่เสมอ



- ค. มีอุปกรณ์การเรียนให้เพื่อนยืมใช้
 - ง. หยิบใช้สะดวก ป้องกันการสูญหาย
7. ถ้ากวาดพื้นบ้านก่อนกวาดหยากไย่จะเกิดผลอย่างไร
- ก. ต้องถูพื้นบ้านถึง 2 รอบ
 - ข. ประหยัดแรงงานในการกวาดพื้นบ้าน
 - ค. เสียเวลาในการกวาดพื้นบ้านซ้ำอีกครั้ง
 - ง. ประหยัดเวลาในการทำความสะดวกบ้าน
8. วิธีการทำความสะอาดกระดานดำข้อใดถูกต้อง
- ก. ใช้แปรงลบกระดาน แล้วใช้ผ้าขี้ริ้วชุบน้ำบิดหมาดเช็ด
 - ข. ใช้แปรงลบกระดาน แล้วใช้ผ้าขี้ริ้วชุบน้ำมันบิดหมาดเช็ด
 - ค. ใช้ผ้าขี้ริ้วชุบน้ำแอลกอฮอล์เช็ด
 - ง. ใช้ฟองน้ำชุบน้ำผงซักฟอกเช็ด
9. ก่อนกวาดหยากไย่บนเพดานห้องควรทำอะไร
- ก. ถูพื้น
 - ข. เทขยะ
 - ค. กวาดพื้น
 - ง. ใช้ผ้าผืนใหญ่คลุมโต๊ะ เก้าอี้และตู้
10. ข้อใดเป็นวิธีการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนที่ถูกต้อง



- ข. ติดขอของตนเองไว้ที่อุปกรณ์การเรียนทุกชิ้น
- ค. เก็บสมุดหนังสือปนกันไว้ในที่หยิบใช้สะดวก
- ง. หึงดินสอที่ยังไม่ได้เหลาให้แหลมทั้งหมด



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้/สาระการเรียนรู้



มาตรฐานการเรียนรู้



- ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว



ตัวชี้วัด



ง 1.1 ป.3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว
และส่วนรวม

ง 1.1 ป.3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน

ง 1.1 ป.3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความ
รอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1. อธิบายความหมายของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (K)
2. อธิบายกระบวนการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (K)
3. เขียนแผนผังขั้นตอนกระบวนการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง (P)
4. อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนและการทำ
ความสะอาดกระเป๋านักเรียน (K)

4

5. จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนและการทำความสะอาดกระเป๋านักเรียนตาม
กระบวนการทำงาน (P)
6. อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการทำความสะอาดรองเท้านักเรียน (K)
7. ทำความสะอาดรองเท้านักเรียนตามกระบวนการทำงาน (P)
8. ทำงานด้วยความสะอาดรอบคอบ (A)



สาระการเรียนรู้



- ความหมายของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- กระบวนการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
- การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน
 - การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน
 - การทำความสะอาดรองเท้า
- ประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง



สาระสำคัญ



การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เป็นกิจวัตรประจำวันที่ทุกคนควรจะทำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อฝึกการพึ่งพาตนเอง ฝึกการมีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิตช่วยแบ่งเบาภาระของสมาชิกในครอบครัวและบุคคลที่อยู่ร่วมกันในสังคม

กระบวนการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ได้แก่ การวางแผนการทำงานปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ และประเมินผลการทำงาน มีส่วนช่วยในการประหยัดเวลา ประหยัดพลังงาน ประหยัดค่าใช้จ่ายในการทำงาน และผลงานที่ได้มีคุณภาพ

5

การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ได้แก่ การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนและการทำความสะอาดกระเป๋านักเรียนต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือตรงกับลักษณะงาน ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ เพื่อให้อุปกรณ์การเรียนไม่สูญหาย ค้นหาและหยิบใช้ได้ง่าย กระเป๋านักเรียนสะอาด ไม่ชำรุดและดูใหม่อยู่เสมอ

การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เช่นการทำความสะอาดรองเท้านักเรียน ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาดรอบคอบ เพื่อให้รองเท้าสะอาดสวยงาม ดูใหม่อยู่เสมอและใช้งานได้นาน



คุณลักษณะอันพึงประสงค์



มุ่งมั่นในการทำงาน

- ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

มีจิตสาธารณะ

- ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต





ความหมายของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง



การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง หมายถึง การทำงานเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่นักเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้โดยไม่เป็นภาระของผู้อื่น เช่น การจัดเก็บและบำรุงรักษาของเล่น ของใช้ส่วนตัว การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน การทำความสะอาดรองเท้านักเรียน เป็นต้น



ที่มาของภาพ
surin-uniform.blogspot.com



ที่มาของภาพ
www.weloveshopping.com



กระบวนการการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง



1. การวางแผนการทำงาน เป็นการกำหนดเป้าหมายของการทำงาน กำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการทำงาน การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ตรงกับลักษณะงาน



2.

การทำงานตามแผน เป็นการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย โดยใช้วิธีการหรือขั้นตอนการทำงานที่กำหนดไว้ ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือให้ตรงกับลักษณะงานด้วยความรอบคอบเพื่อความปลอดภัยในการทำงาน ดูแลรักษาแลทำความสะอาดบริเวณที่ใช้ทำงานทั้งในขณะทำงานและหลังทำงานเสร็จแล้ว ตลอดจนใช้งาน ทำความสะอาด และเก็บรักษาอุปกรณ์ในการทำงานอย่างถูกวิธี เพื่อยืดอายุการใช้งานให้ยาวนานและประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อใหม่



3.

การประเมินผลการทำงาน เป็นการตรวจดูว่าผลงานหรือการทำงานสำเร็จตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ถ้ามีข้อบกพร่องจะได้ปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น เช่น ลดเวลาในการทำงาน เลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นเข้ามาพัฒนางานเพื่อให้ผลงานดีขึ้น เป็นต้น



ใบงานที่ 1

เรื่องความหมายและกระบวนการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
เพื่อช่วยเหลือตนเอง





คำชี้แจง : ให้นักเรียนสรุปความหมายและกระบวนการทำงานเพื่อช่วยเหลือ
ตนเองลงในใบงาน

1. ความหมายของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง

2. กระบวนการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง

ชื่อเลขที่ชั้น

9



การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง



➔ การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนรู้



อุปกรณ์การเรียน เช่น สมุด หนังสือ ปากกา ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด เป็นสิ่งที่ต้องใช้ในการเรียนเป็นประจำ จึงควรจัดเตรียมให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ



การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนตามกระบวนการทำงาน ทำได้ดังนี้



1. การวางแผนการทำงาน

1.1 กำหนดเป้าหมายในการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน

- เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- เพื่อป้องกันการสูญหาย
- เพื่อให้ค้นหาและหยิบใช้ได้ง่าย

1.2 กำหนดวิธีการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน และอุปกรณ์ที่ใช้เก็บอุปกรณ์การเรียน



1.1 รวบรวมอุปกรณ์การเรียนที่กระจัดกระจายมาเก็บไว้ในบริเวณเดียวกัน

ที่มาของภาพ
www.okantion.net

10



1.2 แยกประเภทเครื่องเขียน

ที่มาของภาพ
www.rd1677.com



2. **การทำงานตามแผน** นับเป็นขั้นตอนที่สำคัญ งานจะสำเร็จหรือไม่ ขึ้นอยู่กับการลงมือทำงานตามขั้นตอนที่วางแผนไว้
3. **การประเมินผลการทำงาน** ตรวจสอบว่าอุปกรณ์การเรียนจัดเตรียมเป็นระเบียบเรียบร้อย ค้นหาและหยิบใช้ได้ง่ายหรือไม่ ถ้าไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย ค้นหาและหยิบได้ยาก ให้ทบทวน วางแผนในการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนใหม่และลองจัดเตรียมใหม่อีกครั้ง

➔ การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน



กระเป๋านักเรียนเป็นเครื่องใช้สำหรับใส่เครื่องเขียน สมุด และหนังสือไปโรงเรียน จึงควรใช้อย่างทะนุถนอม ดูแลรักษา และทำความสะอาดอยู่เสมอ เพื่อให้ใช้งานได้นาน



การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียนตามกระบวนการทำงาน ทำได้ดังนี้



1. การวางแผนการทำงาน

1.1 กำหนดเป้าหมายในการทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน

- เพื่อให้สะอาด ใช้งานได้นาน

1.2 กำหนดวิธีการและวัสดุ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน

1. วิธีการทำความสะอาดกระเป๋านักเรียนที่ทำจากหนังและพลาสติก

1.1 เก็บสิ่งของทุกอย่างออกจากกระเป๋า



ที่มาของภาพ
www.kprasit.com

12

1.2 คว่ำกระเป๋าและเคาะฝุ่นออก

ที่มาของภาพ
www.kprasit.com



1.3 ใช้ผ้าขนหนูผืนเล็กชุบน้ำบิดหมาดๆ
เช็ดภายในและภายนอกกระเป๋า

ที่มาของภาพ
www.vcharkarn.com





2.วัสดุ อุปกรณ์ในการทำทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน เช่น ผ้าขนหนูผืนเล็ก 2 ผืน
ถังสำหรับใส่น้ำสะอาด



ที่มาของภาพ
xad.thaibizcenter.com



ที่มาของภาพ
www.thaigoodview.com

๒. **การทำงานตามแผน** นับเป็นขั้นตอนที่สำคัญ งานจะสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับ
การลงมือทำงานตามขั้นตอนที่วางแผนไว้

๓. **การประเมินผลการทำงาน** ตรวจสอบว่ากระเป๋านักเรียนสะอาดทั้งภายใน
และภายนอกหรือไม่ ถ้าไม่สะอาด ให้ทำความสะอาดใหม่อีกครั้ง

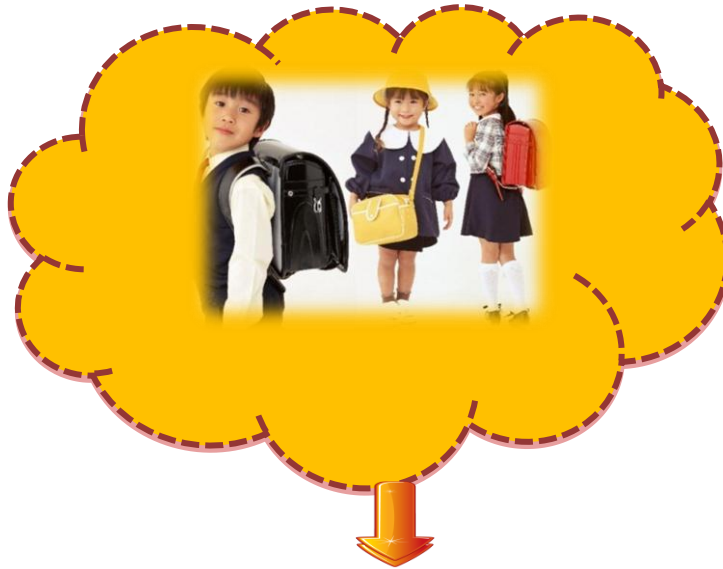


ใบงานที่ 2

เรื่อง การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน
และการทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนและฝึกทำความสะอาด
กระเป๋าเรียนของตนเองแล้วสรุปลงแผนผังความคิด



การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน



วัตถุประสงค์ของการทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน



วัสดุและอุปกรณ์ในการทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน



ขั้นตอนการทำ ความสะอาดกระเป๋านักเรียน

ชื่อเลขที่ชั้น

➔ การทำความสะอาดรองเท้านักเรียน (รองเท้าหนัง)



รองเท้านักเรียนหรือรองเท้าหนังที่สวมใส่ไปโรงเรียน บางครั้งอาจเหยียบย่ำดินโคลน หรือน้ำ ทำให้สกปรกได้ จึงควรทำความสะอาดเป็นประจำเพื่อให้มีรองเท้าสะอาดไว้สวมใส่ไปอีกนาน

1. การวางแผนการทำงาน

1.1 กำหนดเป้าหมายในการทำความสะอาดรองเท้านักเรียน(รองเท้าหนัง)

- เพื่อให้รองเท้าสะอาด และใช้งานได้นาน

1.2 กำหนดวิธีการ และวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดรองเท้านักเรียน (รองเท้าหนัง)



1.วิธีการทำความสะอาดรองเท้านักเรียน(รองเท้าหนัง)

- 1.1 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานทำความสะอาด
- 1.2 เคาะฝุ่นออกจากรองเท้า ใช้แปรงขนอ่อนปัดฝุ่นที่เกาะติดรองเท้าออกให้หมด ถ้ามีคราบสกปรกติดแน่น ให้ใช้เศษผ้าชุบน้ำอุ่นบิดหมาด หรือน้ำผงซักฟอกเจือจาง แล้วใช้ผ้าแห้งเช็ดอีกครั้ง



- 1.3 ขัดรองเท้าให้เงางาม โดยใช้ผ้าแห้งหรือแปรงขนอ่อนป่าย ครีมขัดรองเท้า ทำให้ตัวรองเท้าด้านนอก แล้วขัดถูจนขึ้นเงา ถ้าใช้น้ำยาทา

รวมหัวให้เงางาม เช็ดให้แห้ง แล้วจึงเช็ดหัว

2. วัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด
รองเท้านักเรียน(รองเท้าหนัง)ได้แก่
แปรงขนอ่อน ผ้าแห้ง และครีมขัดรองเท้า
หรือน้ำยาทารองเท้า



ที่มาของภาพ
www.weloveshopping.com

2. การทำงานตามแผน

การทำงานตามแผน นับเป็นขั้นตอนที่สำคัญ งานจะสำเร็จหรือไม่ ขึ้นอยู่กับการ
ลงมือทำงานทำตามขั้นตอนที่วางแผน

3. การประเมินผลการทำงาน

การประเมินผลการทำงาน ตรวจสอบว่ารองเท้านักเรียน(รองเท้าหนัง)สะอาด
เป็นเงางามหรือไม่ ถ้าไม่สะอาดเป็นเงางาม หรือมีคราบสกปรกเกาะติดอยู่ ให้จัดทำ
ความสะอาดขัดถูใหม่อีกครั้ง

➔ ประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง



การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองมีประโยชน์ ดังนี้

1. รู้จักการพึ่งพาตนเอง
2. ฝึกความรับผิดชอบและความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายด้วย
ความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. รู้จักใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างรู้คุณค่า และประหยัดค่าใช้จ่ายเพราะดูแลรักษา
สิ่งของเครื่องใช้ได้ดี จึงไม่ต้องเสียเงินซื้อสิ่งของเครื่องใช้ใหม่บ่อยๆ
4. แบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง
5. เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย
ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายของครอบครัว และแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง
6. เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์





ย่น



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.





ชื่อ




ใบงานที่ 4

เรื่องการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง

ชั้น



คำชี้แจง : ให้นักเรียนจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน และทำความสะอาดรองเท้านักเรียนที่บ้าน โดยมีผู้ปกครองช่วยตรวจสอบความถูกต้อง จากนั้นบันทึกผลลงในแบบบันทึกด้วยการเขียนเครื่องหมายลงใน  และตอบคำถาม



1. การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน

1.1 นักเรียนจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการใช้หรือไม่

☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

1.2 นักเรียนจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนอย่างไร

1.3 ผลงานการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับใด

☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง



2. การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน

2.1 นักเรียนทำความสะอาดกระเป๋านักเรียนอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการใช้หรือไม่

☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่



ชื่อเลขที่ชั้น



กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

เกศิณี สุทธาวารากุล, บรรณาธิการ. เคล็ดลับน่ารู้คู่บ้านและครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ริดเดอร์ส ไตเจสท์, 2545

รุจิร ภู่อาระและคณะ. สื่อการเรียนรู้สาระพื้นฐาน ชุดแม่บทมาตรฐานงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2550.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

_____. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร, 2551

อรุณี ลิ้มศิริและสุดารัตน์ อุ่นเมือง. การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช สำนักราษฎร์, 2551.

ที่มาของภาพประกอบจากเว็บไซต์

<http://surin-uniform.blogspot.com>

www.weloveshopping.com

www.okantion.net

www.rd1677.com

<http://gifts.worlddivision.or.th>

<http://gclass-gc.com>

www.kprasit.com

www.vcharkarn.com

<http://xad.thaibizcenter.com>

www.thaigoodview.com

www.weloveshopping.com