

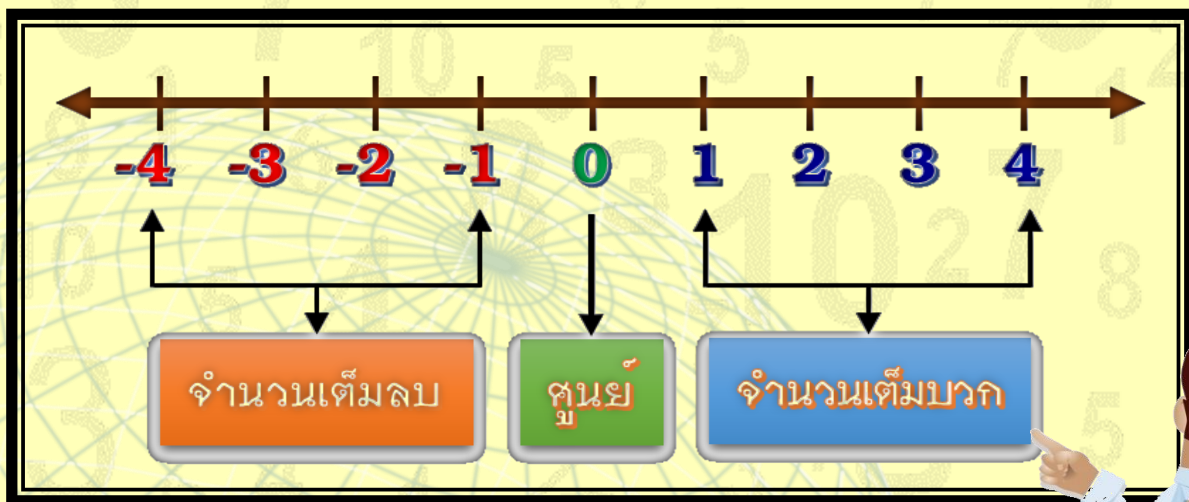
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม

เล่ม
1

จำนวนเต็ม



นายสันติ อุดมแก้ว

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนสีดาวิทยา อำเภอสีดา จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 31

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม

เล่ม
1

จำนวนเต็ม

นายสันติ อุดมแก้ว

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนสีดาวิทยา อำเภอสีดา จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 31

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องระบบจำนวนเต็ม เล่ม 1 จำนวนเต็ม เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสีดาวิทยา อำเภอสีดา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้นักเรียนบรรลุการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ และเพื่อเป็นนวัตกรรมสำหรับผู้นำไปใช้ประกอบ กิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ให้กับนักเรียน

เมื่อนักเรียนได้ศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้แล้ว จะช่วยเสริมสร้างความรู้ ทักษะกระบวนการ และปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีให้กับนักเรียน เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหาและประเมินผลการเรียนได้ด้วยตนเองตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ ได้เรียนรู้ตาม ความสามารถแต่ละบุคคล ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นอย่างดี

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องระบบจำนวนเต็ม เล่ม 1 จำนวนเต็ม ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกเสริมทักษะจำนวน 4 แบบฝึกเสริมทักษะ แบบทดสอบ หลังเรียน และแบบบันทึกผลการพัฒนาการเรียนรู้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ที่จะทำให้ ผู้ศึกษาได้บรรลุจุดมุ่งหมาย ต่อ ครู นักเรียน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้เป็นกิจกรรมเสริมใน บทเรียนได้เป็นอย่างดี

สันติ อุดมแก้ว





แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องระบบจำนวนเต็ม เล่ม 1 จำนวนเต็ม เล่มนี้จัดทำโดยกำหนดเนื้อหาและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความมุ่งหวังเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประกอบการเรียนรู้และส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าทำความเข้าใจด้วยตนเอง

การจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องระบบจำนวนเต็ม ได้มีการจัดทำทั้งหมด 8 เล่ม ดังนี้

เล่ม 1 จำนวนเต็ม	เวลา 2 ชั่วโมง
เล่ม 2 การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม	เวลา 2 ชั่วโมง
เล่ม 3 ค่าสัมบูรณ์และจำนวนตรงข้าม	เวลา 2 ชั่วโมง
เล่ม 4 การบวกจำนวนเต็ม	เวลา 2 ชั่วโมง
เล่ม 5 การลบจำนวนเต็ม	เวลา 2 ชั่วโมง
เล่ม 6 การคูณจำนวนเต็ม	เวลา 2 ชั่วโมง
เล่ม 7 การหารจำนวนเต็ม	เวลา 2 ชั่วโมง
เล่ม 8 สมบัติของจำนวนเต็ม	เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ที่จะทำให้ผู้ศึกษาได้บรรลุจุดมุ่งหมาย ต่อ ครู นักเรียน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้เป็นกิจกรรมเสริมในบทเรียนได้เป็นอย่างดี

สันติ อุทุมแก้ว



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	3
สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด และสาระการเรียนรู้	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
ลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	8
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม	9
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1	11
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2	12
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การนับเพิ่มและนับลด	13
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2.1	15
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2.2	19
แบบทดสอบหลังเรียน	20
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	22
แบบบันทึกผลการพัฒนาการเรียนรู้	23
บรรณานุกรม	24
ภาคผนวก	25
- เกณฑ์การให้คะแนน	26
- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	28
- เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1	29



สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2	30
- เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 2.1	31
- เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 2.2	35
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	36



คำแนะนำสำหรับครู

เมื่อครูผู้สอนได้นำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม เล่มนี้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
2. ครูชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำสำหรับนักเรียนในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ และปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ตรวจให้คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน และบันทึกคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียนในแบบบันทึกผลการพัฒนาการเรียนรู้
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมครูควรให้คำแนะนำ เมื่อนักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ ครูอธิบายเพิ่มจนนักเรียนเข้าใจ
5. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะทีละแบบฝึกเสริมทักษะ เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละแบบฝึกเสริมทักษะเสร็จแล้ว ให้นักเรียนตรวจให้คะแนนแบบฝึกเสริมทักษะให้เรียบร้อย และบันทึกคะแนนในแบบบันทึกผลการพัฒนาการเรียนรู้ จากนั้นครูประเมินคะแนนการพัฒนาของนักเรียนดังนี้
 - 5.1 ถ้านักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 75 แล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้
 - 5.2 ถ้านักเรียนมีคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 75 ให้นักเรียนกลับไปศึกษาใบความรู้และทำแบบฝึกเสริมทักษะอีกรอบจนกว่าจะได้คะแนนจะผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 75
6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ตรวจให้คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน และบันทึกคะแนนของแบบทดสอบหลังเรียนในแบบบันทึกผลการพัฒนาผลการเรียนรู้
7. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเสร็จ ให้ครูประเมินผล ดังนี้
 - 7.1 ถ้านักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 75 ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มต่อไป
 - 7.2 ถ้านักเรียนมีคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 75 ให้นักเรียนกลับไปศึกษาใบความรู้และทำแบบทดสอบหลังเรียน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 75

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 8 เล่ม แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ คือ เล่ม 1 จำนวนเต็ม นักเรียนควรปฏิบัติตามคำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ดังนี้

1. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ทราบว่า เมื่อเรียนจบแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้แล้ว นักเรียนสามารถเรียนรู้อะไรได้บ้าง
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เพื่อให้รู้ว่าคุณมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด จากนั้นตรวจให้คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน และบันทึกลงในแบบบันทึกผลการพัฒนาการเรียนรู้
3. ศึกษาใบความรู้และตัวอย่างให้เข้าใจ หากนักเรียนไม่เข้าใจหรือมีข้อสงสัย ควรขอคำแนะนำจากคุณครูก่อนที่จะลงมือทำแบบฝึกเสริมทักษะ
4. ทำแบบฝึกเสริมทักษะทีละแบบฝึกเสริมทักษะให้เสร็จด้วยตัวเอง โดยเขียนคำตอบลงในแบบฝึกเสริมทักษะ เมื่อทำแบบฝึกเสริมทักษะเสร็จแล้ว นักเรียนตรวจคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะจากเฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ และบันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะลงในแบบบันทึกผลการพัฒนาการเรียนรู้
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะครบทั้ง 4 แบบฝึกเสริมทักษะแล้ว นักเรียนนำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ส่งคุณครูเพื่อให้คุณครูสรุปผลการพัฒนา
 - 5.1 ถ้านักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 75 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
 - 5.2 ถ้านักเรียนมีคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 75 ให้นักเรียนกลับไปศึกษาใบความรู้ และทำแบบฝึกเสริมทักษะอีกรอบจนกว่าจะได้คะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 75
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ และตรวจคำตอบของแบบทดสอบหลังเรียนจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน และบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกผลการพัฒนาการเรียนรู้
7. นำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ส่งครูเพื่อให้ครูประเมินผลแบบทดสอบหลังเรียน
 - 7.1 ถ้านักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 75 ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มต่อไป
 - 7.2 ถ้านักเรียนมีคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 75 ให้นักเรียนกลับไปศึกษาใบความรู้ และทำแบบทดสอบหลังเรียน จนกว่าคะแนนจะผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 75



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง
ตัวชี้วัด ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบ จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์
เศษส่วนและทศนิยม

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย
ทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และ
เชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
ตัวชี้วัด ม.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการ
นำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน

เอละเพื่อนๆ เรามาศึกษาไป
พร้อมๆ กันเลยครับ



สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

จำนวนเต็มแบ่งออกได้เป็น 3 ชนิด คือ
จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์

สาระการเรียนรู้

จำนวนเต็ม

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. บอกความหมายของจำนวนเต็มบวก ศูนย์ และจำนวนเต็มลบได้
2. นักเรียนสามารถระบุหรือยกตัวอย่างจำนวนเต็มบวก ศูนย์ และจำนวนเต็มลบได้
3. นักเรียนสามารถเขียนจำนวนเต็มบนเส้นจำนวนได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. การให้เหตุผล
2. การสื่อสาร สื่อความหมาย
และนำเสนอ

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

ลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
สำหรับนักเรียน

อ่านคำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ศึกษาใบความรู้

เรียนซ่อมเสริม

ทำแบบฝึกเสริมทักษะ

ผ่านเกณฑ์ 75%

ไม่ผ่านเกณฑ์ 75%

ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ศึกษาใบความรู้

ผ่านเกณฑ์ 75%

ไม่ผ่านเกณฑ์ 75%

ศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะเล่มต่อไป





1. แบบทดสอบนี้ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก มีจำนวน 10 ข้อ รวม 10 คะแนน เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดต่อไปนี้เป็นจำนวนเต็มทุกจำนวน

- ก. 800, 0.2, -5, 3
- ข. -9, 45, 750, 4.6
- ค. 0, 6, -300, 1
- ง. -450, 0, 1.3, 10

2. ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง

- ก. มีจำนวนเต็มที่มีค่าน้อยที่สุด
- ข. มีจำนวนเต็มที่มีค่ามากที่สุด
- ค. มีจำนวนเต็มบวกที่มีค่าน้อยที่สุด
- ง. มีจำนวนเต็มบวกที่มีค่ามากที่สุด

3. ข้อใดต่อไปนี้ ไม่ใช่ จำนวนเต็มบวก

- ก. 5
- ข. 9
- ค. 2
- ง. 0

4. จำนวนเต็มตั้งแต่ -18 ถึง 6 มีจำนวน

- ก. 25 จำนวน
- ข. 24 จำนวน
- ค. 23 จำนวน
- ง. 22 จำนวน

5. จำนวนเต็มบวกที่มีค่ามากที่สุด คือข้อใด

- ก. 1
- ข. 5
- ค. 100,000
- ง. ไม่มีจำนวนเต็มบวกที่มีค่ามากที่สุด

6. จำนวนเต็มบวกที่มากที่สุดที่น้อยกว่า 24 คือจำนวนในข้อใด

- ก. 25
- ข. 23
- ค. 1
- ง. 0

7. จำนวนเต็มลบที่มากที่สุดคือข้อใด

- ก. -1
- ข. -2
- ค. -3
- ง. -20

8. จำนวนที่นับเพิ่มทีละ 4 ต่อจาก 16

อีก 3 จำนวน คือข้อใด

- ก. 16, 19, 23
- ข. 16, 20, 24
- ค. 20, 23, 27
- ง. 20, 24, 28

9. จากแบบรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้

-4, -6, -8,,,

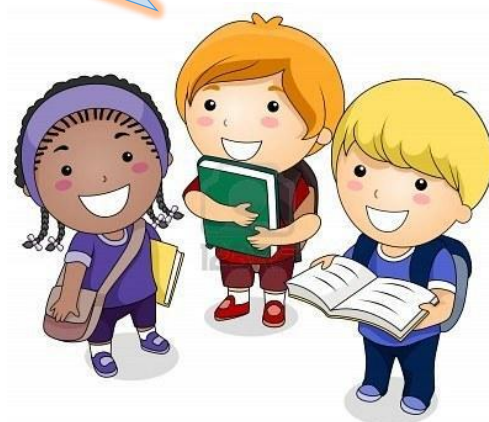
อีก 3 จำนวนที่หายไปตรงกับข้อใด

- ก. 10, 12, 14
- ข. -10, -12, -14
- ค. -6, -4, -2
- ง. 6, 4, 2

10. ข้อใดต่อไปนี้ ไม่ ถูกต้อง

- ก. -23 เป็นจำนวนเต็มลบ
- ข. 1.5 เป็นจำนวนเต็ม
- ค. จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
- ง. -450 ไม่เป็นจำนวนเต็มบวก

ทำได้หรือไม่ครับเพื่อนๆ เป็น
กำลังใจให้ นะครับ



กระดาศำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน เล่ม 1 จำนวนเต็ม

ชื่อ.....ชั้น ม.1/.....เลขที่.....



ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือก
เดียวลงในกระดาศำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ข้อละ 1 คะแนน ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

รวมคะแนนที่ได้

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

10

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม

เรารู้จักจำนวนนับ และ ศูนย์ มาบ้างแล้วในชั้นประถมศึกษา ยังมีอีกจำนวนหนึ่งที่เรากำลังจะเจอในชีวิตประจำวันของเรา เช่น อุณหภูมิบนยอดดอยอย่างขาง -4 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิบนยอดภูกระดึง -2 องศาเซลเซียส เป็นต้น จำนวน -4 และ -2 จะเรียกว่า จำนวนเต็มลบ

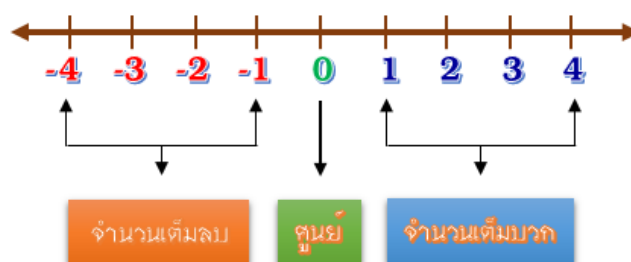
จำนวนเต็มสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ชนิด คือ จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์

จำนวนเต็มบวก หมายถึง จำนวนธรรมชาติ หรือจำนวนนับ ตั้งแต่ 1 และเพิ่มทีละหนึ่ง เป็นต้นไปไม่มีสิ้นสุด ซึ่งได้แก่ 1, 2, 3, 4, 5, ... ดังนั้น 1 จึงเป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด และเมื่อกำหนดจำนวนเต็มบวกใดๆ เราสามารถหาจำนวนเต็มบวกที่มีค่ามากกว่าและอยู่ถัดไปด้วยการบวกด้วย 1 ดังนั้นจึงไม่สามารถหาจำนวนเต็มบวกที่มีค่ามากที่สุดได้

จำนวนเต็มลบ คือ จำนวนที่มีค่าน้อยกว่า ศูนย์ มีตำแหน่งอยู่ทางด้านซ้ายมือของศูนย์ เมื่ออยู่บนเส้นจำนวน และ จะมีค่าลดลงเรื่อยๆ ซึ่งได้แก่ -1, -2, -3, -4, -5, -6, -7, ... โดยไม่สามารถจะบอกได้ว่าจำนวนใดจะมีค่าน้อยที่สุด แต่เราสามารถรู้ได้ว่าจำนวนเต็มลบที่มีค่ามากที่สุด คือ -1

ศูนย์ เป็นจำนวนเต็มอีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งไม่ใช่จำนวนนับ ซึ่งได้แก่ 0

สรุปได้ดังแผนภาพต่อไปนี้



ซึ่งแผนภาพดังกล่าว เรียกว่า **เส้นจำนวน**

ดังนั้นเมื่อมีการกล่าวถึงจำนวนเต็ม จะหมายถึง จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ สามารถเขียนแสดงบนเส้นจำนวนได้ดังแผนภาพข้างต้น

การเขียนจำนวนเต็มบนเส้นจำนวน จำนวนเต็มที่อยู่ทางขวามือของ 0 เรียกว่าจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายมือของ 0 เรียกว่าจำนวนเต็มลบ และจะเห็นว่า จำนวนเต็มที่อยู่ทางขวามือจะมีค่ามากกว่าจำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายมือเสมอ

ในการเขียนเส้นจำนวนจำเขียนหัวลูกศรไว้ทั้งสองข้างของเส้นจำนวน เพื่อแสดงว่ายังมีจำนวนอื่นๆ อีกมากมายทั้งซ้ายและขวาของเส้นจำนวน

หมายเหตุ

1. **ไม่มี** จำนวนเต็มลบที่มีค่าน้อยที่สุด
2. จำนวนเต็มลบที่มีค่ามากที่สุด คือ **-1**
3. จำนวนเต็มบวกที่มีค่าน้อยที่สุด คือ **1**
4. **ไม่มี** จำนวนเต็มบวกที่มีค่ามากที่สุด
5. **ไม่มี** จำนวนเต็มที่มีค่าน้อยที่สุด
6. **ไม่มี** จำนวนเต็มที่มีค่ามากที่สุด
7. **0 ไม่ใช่** จำนวนเต็มบวก และ **ไม่ใช่** จำนวนเต็มลบ

เย้ๆ เราพอจะเข้าใจเนื้อหาแล้ว
ไปทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1
และ 1.2 กัน

ได้เลย





แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1



คำชี้แจง

ให้นักเรียนระบายสีชมพูเมื่อจำนวนนั้นเป็นจำนวนเต็มบวก ระบายสีฟ้าเมื่อจำนวนนั้นเป็นจำนวนเต็มลบ และระบายสีเหลืองเมื่อจำนวนนั้นเป็นศูนย์



ระบายสีให้ถูก
นะคะ





แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2



คำชี้แจง

ให้นักเรียนคัดแยกจำนวนเต็มแต่ละชนิด จากจำนวนต่างๆ ด้านล่าง

-9	10	15	2	0	-7	3	-6
11	-1	33	-85	4	-2.6	7	8
0.3	-2	-8.5	-3	1	-5	9	5.7



จำนวนเต็มบวก



จำนวนเต็มลบ



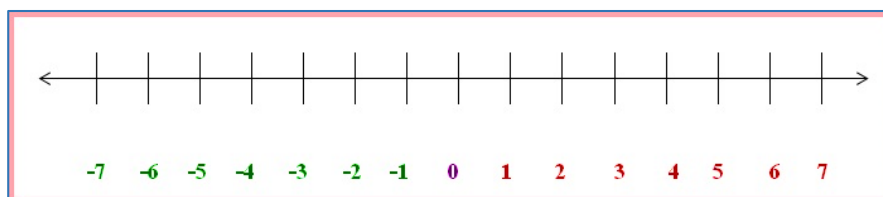
ศูนย์

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง การนับเพิ่มและนับลด

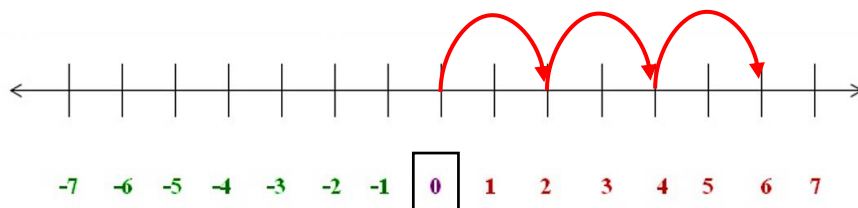
การนับเพิ่มและนับลดบนเส้นจำนวน

เส้นจำนวนแสดงจำนวนเต็ม

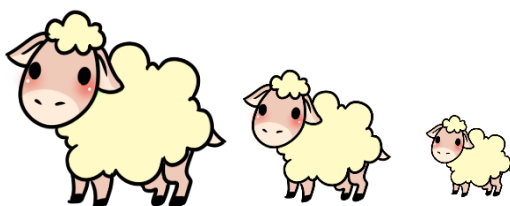


ตัวอย่างการนับเพิ่ม

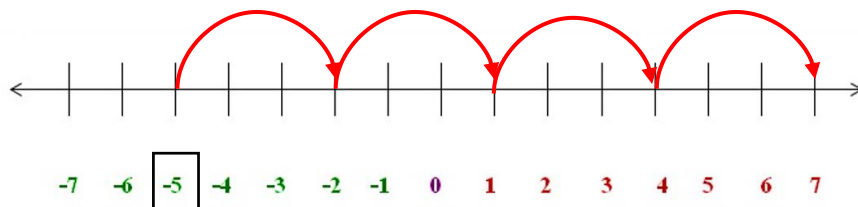
ตัวอย่างที่ 1 จงหาจำนวนที่นับเพิ่มจาก 0 ทีละ 2 อีก 3 จำนวน



ตอบ จำนวนที่นับเพิ่มจาก 0 ทีละ 2 อีก 3 จำนวน คือ 2, 4, 6



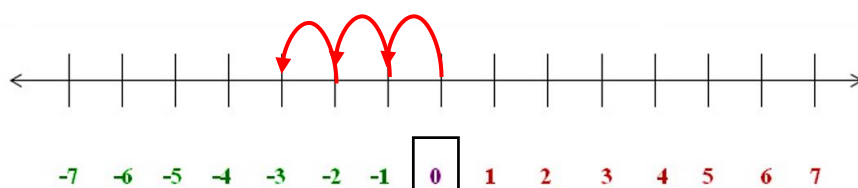
ตัวอย่างที่ 2 จงหาจำนวนที่นับเพิ่มจาก -5 ทีละ 3 อีก 4 จำนวน



ตอบ จำนวนที่นับเพิ่มจาก -5 ทีละ 3 อีก 4 จำนวน คือ -2, 1, 4, 7

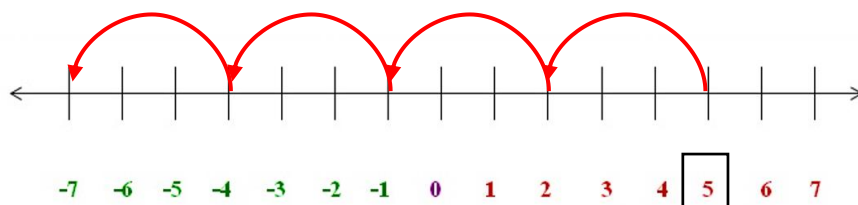
ตัวอย่างการนับลด

ตัวอย่างที่ 1 จงหาจำนวนที่นับลดจาก 0 ทีละ 1 อีก 3 จำนวน



ตอบ จำนวนที่นับลดจาก 0 ทีละ 1 อีก 3 จำนวน คือ -1, -2, -3

ตัวอย่างที่ 2 จงหาจำนวนที่นับลดจาก 5 ทีละ 3 อีก 4 จำนวน



ตอบ จำนวนที่นับลดจาก 5 ทีละ 3 อีก 4 จำนวน คือ 2, -1, -4, -7



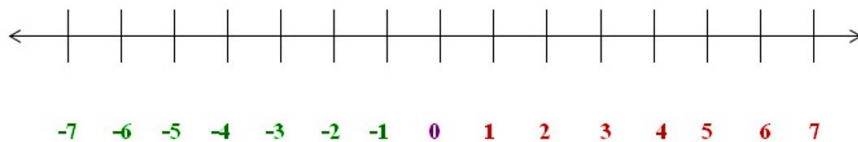
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2.1



คำชี้แจง

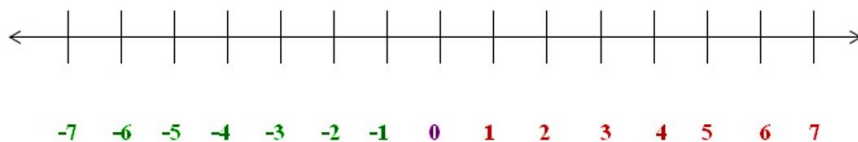
ให้นักเรียนหาจำนวนต่อจากจำนวนที่กำหนดให้ 3 จำนวน โดยใช้เส้นจำนวน

1. จงหาจำนวนที่นับเพิ่มจาก 0 ทีละ 1



ตอบ.....

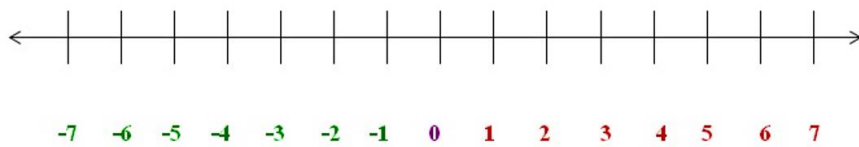
2. จงหาจำนวนที่นับเพิ่มจาก 1 ทีละ 2



ตอบ.....



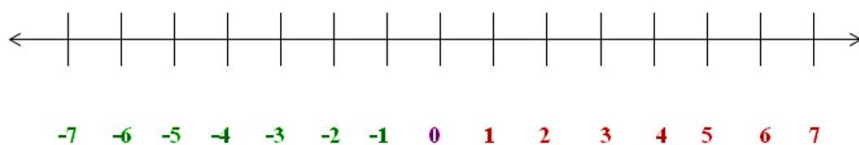
3. จงหาจำนวนที่นับเพิ่มจาก -7 ที่ละ 3



ตอบ.....



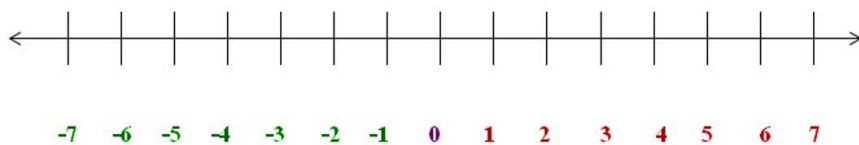
4. จงหาจำนวนที่นับเพิ่มจาก -6 ที่ละ 4



ตอบ.....



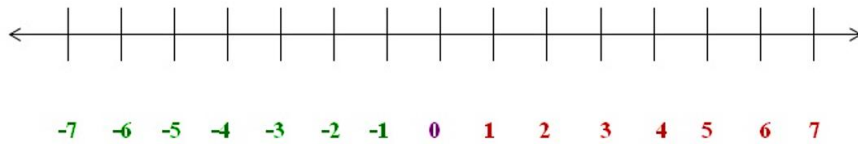
5. จงหาจำนวนที่นับลดจาก 0 ที่ละ 2



ตอบ.....



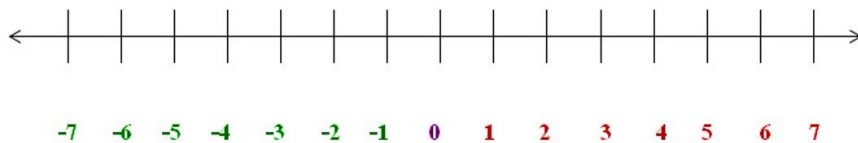
6. จงหาจำนวนที่นับลดจาก 7 ที่ละ 3



ตอบ.....



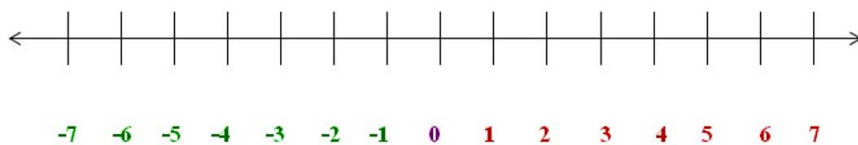
7. จงหาจำนวนที่นับลดจาก -1 ที่ละ 1



ตอบ.....



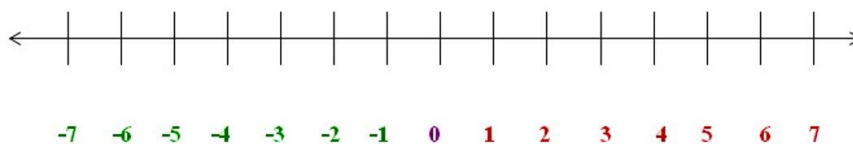
8. จงหาจำนวนที่นับลดจาก 4 ที่ละ 3



ตอบ.....



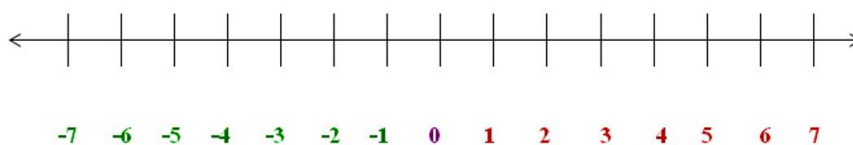
9. จงหาจำนวนที่นับลดจาก 6 ทีละ 3



ตอบ.....



10. จงหาจำนวนที่นับเพิ่มจาก -5 ทีละ 4



ตอบ.....

ไม่ยากเลยนะครับ
เพื่อนๆ ตรวจสอบ
อีกรอบนะครับ

ไปตรวจคำตอบกัน
เลยค่า





แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2.2



คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาประโยคที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ หน้าประโยคที่เป็นจริง และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าประโยคที่เป็นเท็จ

- 1) จำนวนเต็มลบมีค่ามากกว่า 0
- 2) 15 เป็นจำนวนเต็ม
- 3) -1.6 เป็นจำนวนเต็ม
- 4) จำนวนนับที่น้อยที่สุด คือ 1
- 5) 0 เป็นจำนวนนับ
- 6) 2 เป็นจำนวนธรรมชาติ
- 7) จำนวนที่ต่อจาก 0 โดยลดลงครั้งละ 9 คือ -9
- 8) จำนวนที่ต่อจาก -3 โดยเพิ่มครั้งละ 3 คือ 6
- 9) -8, -4, 0, ... เป็นการนับเพิ่มครั้งละ 4
- 10) -14 มีค่าน้อยกว่า -1



ทำเสร็จแล้วทบทวน
ดูอีกรอบนะคะ
เพื่อนๆ



1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก มีจำนวน 10 ข้อ รวม 10 คะแนน เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียวลงในกระดาษคำตอบ

1. จำนวนเต็มบวกที่มีค่ามากที่สุด คือข้อใด

- ก. 1
- ข. 5
- ค. 100,000
- ง. ไม่มีจำนวนเต็มบวกที่มีค่ามากที่สุด

2. จำนวนเต็มตั้งแต่ -18 ถึง 6 มีกี่จำนวน

- ก. 25 จำนวน
- ข. 24 จำนวน
- ค. 23 จำนวน
- ง. 22 จำนวน

3. ข้อใดต่อไปนี้เป็นจำนวนเต็มทุกจำนวน

- ก. 800, 0.2, -5, 3
- ข. -9, 45, 750, 4.6
- ค. 0, 6, -300, 1
- ง. -450, 0, 1.3, 10

4. จำนวนเต็มลบที่มากที่สุดคือข้อใด

- ก. -1
- ข. -2
- ค. -3
- ง. -20

5. ข้อใดต่อไปนี้ ไม่ ถูกต้อง

- ก. -23 เป็นจำนวนเต็มลบ
- ข. 1.5 เป็นจำนวนเต็ม
- ค. จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
- ง. -450 ไม่เป็นจำนวนเต็มบวก

6. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

- ก. มีจำนวนเต็มที่มีค่าน้อยที่สุด
- ข. มีจำนวนเต็มที่มีค่ามากที่สุด
- ค. มีจำนวนเต็มบวกที่มีค่าน้อยที่สุด
- ง. มีจำนวนเต็มบวกที่มีค่ามากที่สุด

7. จำนวนที่นับเพิ่มทีละ 4 ต่อจาก 16

อีก 3 จำนวน คือข้อใด

ก. 16, 19, 23

ข. 16, 20, 24

ค. 20, 23, 27

ง. 20, 24, 28

8. จากแบบรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้

-4, -6, -8,,,

อีก 3 จำนวนที่หายไปตรงกับข้อใด

ก. 10, 12, 14

ข. -10, -12, -14

ค. -6, -4, -2

ง. 6, 4, 2

9. จำนวนเต็มบวกที่มากที่สุดที่น้อยกว่า 24 คือ

จำนวนในข้อใด

ก. 25

ข. 23

ค. 1

ง. 0

10. ข้อใดต่อไปนี้ ไม่ใช่ จำนวนเต็มบวก

ก. 5

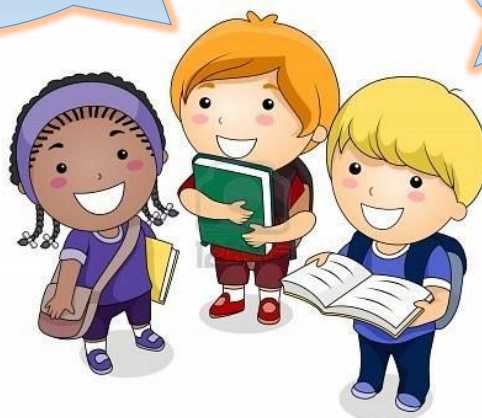
ข. 9

ค. 2

ง. 0

ในที่สุดเราก็ทำได้ครับเพื่อนๆ
แค่เราตั้งใจอ่าน และทำแบบ
ฝึกเสริมทักษะ เราก็ทำ
แบบทดสอบได้แล้วครับ

ใช่แล้วครับ



กระดาศำตอบ

แบบทดสอบหลังเรียน เล่ม 1 จำนวนเต็ม

ชื่อ.....ชั้น ม.1/.....เลขที่.....



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือก
เดียวลงในกระดาศำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ข้อละ 1 คะแนน ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

รวมคะแนนที่ได้
(คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

10

แบบบันทึกผลการพัฒนาการเรียนรู้ แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เล่ม 1 จำนวนเต็ม

คำชี้แจง

1. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เสร็จและตรวจให้คะแนนเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกตามความเป็นจริง
2. เมื่อนักเรียนบันทึกผลการเรียนรู้แล้วให้ครูคิดคะแนนเป็นร้อยละ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสรุปผลการพัฒนา

1. คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ส่วนที่นักเรียนบันทึก			ส่วนที่ครูบันทึก	
แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	สรุปผลการพัฒนา
				ผ่าน ไม่ผ่าน
แบบทดสอบก่อนเรียน	10			
แบบทดสอบหลังเรียน	10			

2. คะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ

ส่วนที่นักเรียนบันทึก			ส่วนที่ครูบันทึก	
แบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	สรุปผลการพัฒนา
				ผ่าน ไม่ผ่าน
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1	10			
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2	10			
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2.1	10			
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2.2	10			
รวมคะแนน	40			

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและครุภัณฑ์.

ฉวีวรรณ เศรษฐมัลย์ และคณะ. (2547). **กิจกรรมคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประสานมิตร.

โชคชัย สิริหาญอุดม. (2553). **แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 1 รายวิชาพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. (2551). **หนังสือเรียนเสริมคณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1 ภาคเรียนที่ 1.**

กรุงเทพฯ : แม็ค.

ยุพิน พิพิธกุล. (2545). **หนังสือเสริมทักษะ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 เล่ม 1.** กรุงเทพฯ :

พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

รัตนา เชื้อรีน และคณะ. (2554). **แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1.**

กรุงเทพฯ : เอเชียแปซิฟิกพริ้นติ้ง.

วิภาวี พัฒนะวานิช. (2556). **สรุปหลักคณิตศาสตร์ ม.1-ม.2-ม.3.** กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2554). **คู่มือครูคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.**

กรุงเทพฯ : พัฒนคุณภาพวิชาการ.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2558). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์**

เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สกสศ. ลาตพรวา.

สุพล สุวรรณพ และคณะ. (2552). **สื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดชั้นปี**

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : นิยมวิทยา.

สุร กาญจนมยุร. (2553). **คณิตคิดเป็น ม.1-2-3 ตอน จำนวนเต็ม.** กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิง.

อเนก หิรัญ และพรณี ศิลปะวัฒนานันท์. (2546). **แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1 เล่ม 1.**

กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.



ภาคผนวก



เกณฑ์การให้คะแนน

1. เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อๆ ละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน ซึ่งแต่ละข้อมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
ตอบถูก	1
ตอบผิด หรือไม่ตอบ	0

2. เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1

แบบฝึกเสริมทักษะนี้มีช่องระบายสีจำนวน 20 ช่องๆ ละ 0.5 คะแนน รวม 10 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
ระบายสีได้ถูกต้องตามที่กำหนด	0.5
ระบายสีไม่ถูกต้องตามที่กำหนด หรือไม่ระบาย	0

3. เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2

แบบฝึกเสริมทักษะนี้มีจำนวนต่างๆ ให้เลือก 20 จำนวนลงในช่องว่าง เลือกจำนวนลงในช่องว่างได้ถูกต้อง ได้คะแนนจำนวนละ 0.5 คะแนน รวม 10 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
เลือกจำนวนลงในช่องว่างได้ถูกต้อง	0.5
เลือกจำนวนลงในช่องว่างไม่ถูกต้อง หรือไม่ตอบ	0

4. เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกเสริมทักษะที่ 2.1

แบบฝึกเสริมทักษะนี้มีจำนวน 10 ข้อๆ ละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน ซึ่งแต่ละข้อมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
ลากเส้นจำนวนและตอบได้ถูกต้อง	1
ลากเส้นจำนวนได้ถูกต้อง	0.5
ลากเส้นจำนวนและตอบไม่ถูกต้อง หรือไม่ตอบ	0

5. เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกเสริมทักษะที่ 2.2

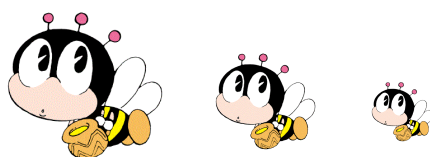
แบบฝึกเสริมทักษะนี้มีจำนวน 10 ข้อๆ ละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน ซึ่งแต่ละข้อมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
ตอบถูก	1
ตอบผิด หรือไม่ตอบ	0

6. เกณฑ์การให้คะแนนตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ
75 ขึ้นไป	ดีมาก
65-74	ดี
50-64	พอใช้
ต่ำกว่าร้อยละ 50	ปรับปรุง

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน ✎ นักเรียนทำได้ร้อยละ 75 ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์



เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน

เล่ม 1 จำนวนเต็ม

ข้อ 1 ตอบ ค

ข้อ 2 ตอบ ค

ข้อ 3 ตอบ ง

ข้อ 4 ตอบ ก

ข้อ 5 ตอบ ง

ข้อ 6 ตอบ ข

ข้อ 7 ตอบ ก

ข้อ 8 ตอบ ง

ข้อ 9 ตอบ ข

ข้อ 10 ตอบ ข



เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1



ให้นักเรียนระบายสีชมพูเมื่อจำนวนนั้นเป็นจำนวนเต็มบวก ระบายสีฟ้าเมื่อจำนวนนั้นเป็นจำนวนเต็มลบ และระบายสีเหลืองเมื่อจำนวนนั้นเป็นศูนย์





เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2



ให้นักเรียนคัดแยกจำนวนเต็มแต่ละชนิด จากจำนวนต่างๆ ด้านล่าง

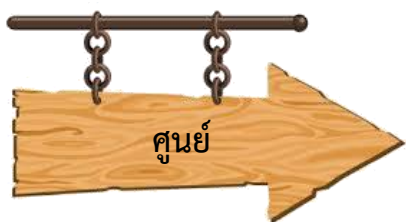
-9	10	15	2	0	-7	3	-6
11	-1	33	-85	4	-2.6	7	8
0.3	-2	-8.5	-3	1	-5	9	5.7



10 15 2 3 11 33 4
7 8 1 9



-9 -7 -6 -1 -85 -2 -3
-5



0



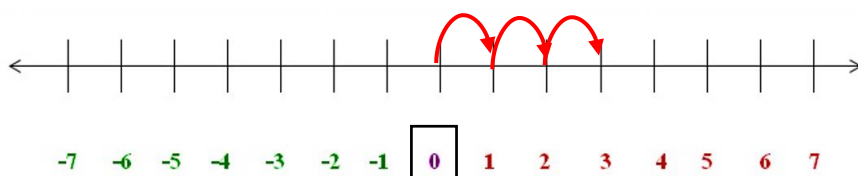
เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2.1



คำชี้แจง

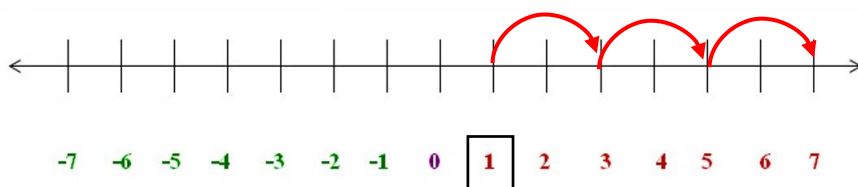
ให้นักเรียนหาจำนวนต่อจากจำนวนที่กำหนดให้ 3 จำนวน โดยใช้เส้นจำนวน

1. จงหาจำนวนที่นับเพิ่มจาก 0 ทีละ 1



ตอบ.....จำนวนที่นับเพิ่มจาก 0 ทีละ 1คือ 1, 2, 3.....

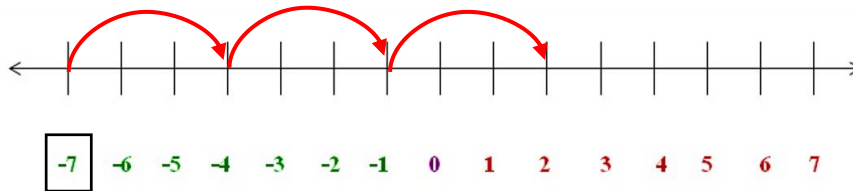
2. จงหาจำนวนที่นับเพิ่มจาก 1 ทีละ 2



ตอบ.....จำนวนที่นับเพิ่มจาก 1 ทีละ 2คือ 3, 5, 7.....



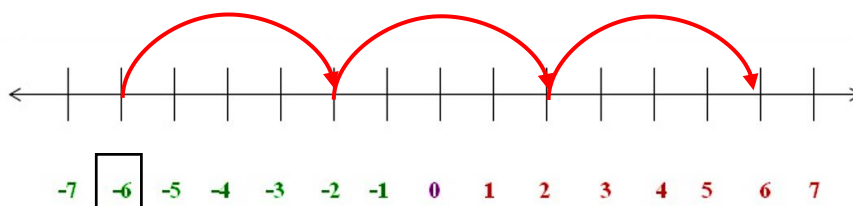
3. จงหาจำนวนที่นับเพิ่มจาก -7 ที่ละ 3



ตอบ.....จำนวนที่นับเพิ่มจาก -7 ที่ละ 3 คือ -4, -1, 2.....



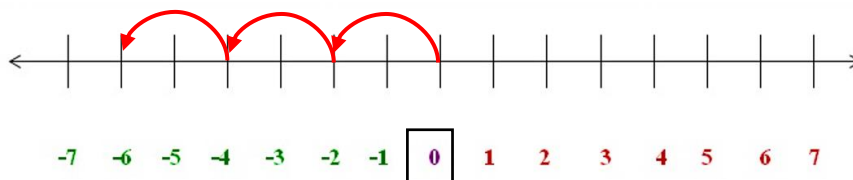
4. จงหาจำนวนที่นับเพิ่มจาก -6 ที่ละ 4



ตอบ.....จำนวนที่นับเพิ่มจาก -6 ที่ละ 4 คือ -2, 2, 6.....



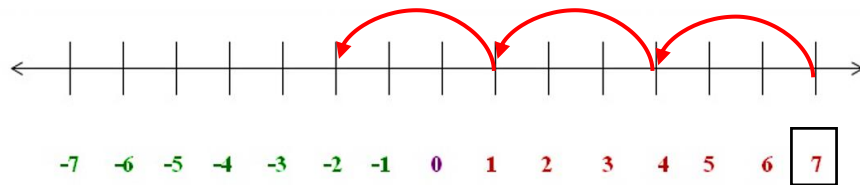
5. จงหาจำนวนที่นับลดจาก 0 ที่ละ 2



ตอบ.....จำนวนที่นับลดจาก 0 ที่ละ 2 คือ -2, -4, -6.....



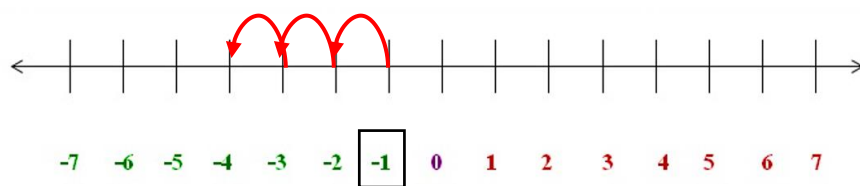
6. จงหาจำนวนที่นับลดจาก 7 ทีละ 3



ตอบ.....จำนวนที่นับลดจาก 7 ทีละ 3.....คือ 4, 1, -2.....



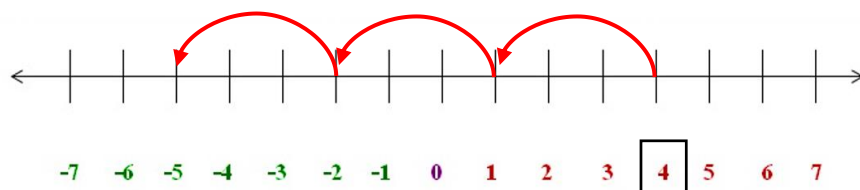
7. จงหาจำนวนที่นับลดจาก -1 ทีละ 1



ตอบ.....จำนวนที่นับลดจาก -1 ทีละ 1.....คือ -2, -3, -4.....



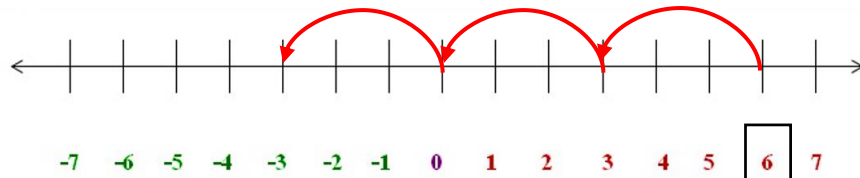
8. จงหาจำนวนที่นับลดจาก 4 ทีละ 3



ตอบ.....จำนวนที่นับลดจาก 4 ทีละ 3.....คือ 1, -2, -5.....



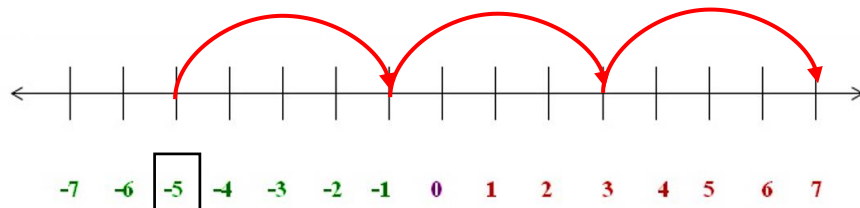
9. จงหาจำนวนที่นับลดจาก 6 ทีละ 3



ตอบ.....จำนวนที่นับลดจาก 6 ทีละ 3.....คือ.....3, 0, -3.....



10. จงหาจำนวนที่นับเพิ่มจาก -5 ทีละ 4



ตอบ.....จำนวนที่นับเพิ่มจาก -5 ทีละ 4.....คือ.....-1, 3, 7.....

คนที่เก่ง เกิดจาก
การฝึกฝนทำแบบ
ฝึกบ่อยนะครับ
เพื่อนๆ

ใช่แล้วค่ะ ดังนั้น
เราต้องฝึกฝนเยอะๆ
นะค่ะ





เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2.2



คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาประโยคที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ หน้าประโยคที่เป็นจริง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าประโยคที่เป็นเท็จ

- | | |
|---------------|--|
| ✗ | 1) จำนวนเต็มลบมีค่ามากกว่า 0 |
| ✓ | 2) 15 เป็นจำนวนเต็ม |
| ✗ | 3) -1.6 เป็นจำนวนเต็ม |
| ✓ | 4) จำนวนนับที่น้อยที่สุด คือ 1 |
| ✗ | 5) 0 เป็นจำนวนนับ |
| ✓ | 6) 2 เป็นจำนวนธรรมชาติ |
| ✓ | 7) จำนวนที่ต่อจาก 0 โดยลดลงครั้งละ 9 คือ -9 |
| ✗ | 8) จำนวนที่ต่อจาก -3 โดยเพิ่มครั้งละ 3 คือ 6 |
| ✓ | 9) -8, -4, 0, ... เป็นการนับเพิ่มครั้งละ 4 |
| ✓ | 10) -14 มีค่าน้อยกว่า -1 |



ขยันอ่านทบทวน
บ่อยๆ นะคะ

เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน

เล่ม 1 จำนวนเต็ม

ข้อ 1 ตอบ ง

ข้อ 2 ตอบ ก

ข้อ 3 ตอบ ค

ข้อ 4 ตอบ ก

ข้อ 5 ตอบ ข

ข้อ 6 ตอบ ค

ข้อ 7 ตอบ ง

ข้อ 8 ตอบ ข

ข้อ 9 ตอบ ข

ข้อ 10 ตอบ ง