

ชุดฝึกการอ่านเขียนคำคม

เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
โรงเรียนบ้านโนนแก้วโพหนอง

เล่มที่ ๑

เรื่อง ความเป็นมาของคำคม

ตัวต่อ

ก ข ข ค ค ม ง จ ฉ ช ซ
ณ ณ ฎ ฏ ฐ ท ฒ ณ ค ต ถ
ท ฒ บ บ ฝ ฝ พ ฟ ภ ม
ย ร ล ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ

นางระพีพร ถิ่นปรุ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านโนนแก้วโพหนอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ชุดฝึกการอ่านเขียนคำคม เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านเขียน
ของนักเรียนชุมนุมคำคม โรงเรียนบ้านโนนแก้วโพนทอง เล่มที่ ๑
เรื่อง ประวัติความเป็นมาของคำคม เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อ
การเรียนการสอนและเป็นคู่มือการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนในชุมนุมคำคม
เพราะเป็นชุดฝึกกิจกรรมคำคม เป็นเกมต่ออักษรภาษาไทย ที่ช่วยพัฒนา
การอ่านเขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี ทั้งยังช่วยฝึกสมาธิ ฝึกฝนความจำ
การวางแผน ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน และยังเป็นการใช้เวลาว่าง
ให้เกิดประโยชน์ได้เป็นอย่างดีอีกด้วย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดฝึกการอ่านเขียนคำคม เพื่อส่งเสริม
ความสามารถด้านการอ่านเขียนของนักเรียนชุมนุมคำคม
โรงเรียนบ้านโนนแก้วโพนทอง เล่มนี้คงจะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและ
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นแนวทางในการนำไปสร้าง
แบบฝึกทักษะเรื่องอื่นๆ ต่อไป

ระพีพร ถิ่นปฐุ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำสำหรับครู	ก
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ข
ส่วนประกอบของชุดฝึก.....	ค
แบบทดสอบก่อนเรียน	ด
ใบความรู้เรื่อง ประวัติความเป็นมาของคำคม	๖
กิจกรรมที่ ๑ รู้จักคำคมกันเถอะ.....	๑๑
กิจกรรมที่ ๒ เลือกคำ สัมพันธ์กับภาพ.....	๑๒
กิจกรรมที่ ๓ กระดานคำคมน่ารู้.....	๑๓
กิจกรรมที่ ๔ เรียนรู้ตัวอักษรคำคม (เบี้ยคำคม).....	๑๔
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๑๕
ภาคผนวก.....	๒๐
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน.....	๒๑
เฉลยกิจกรรมที่ ๑ รู้จักคำคมกันเถอะ.....	๒๒
เฉลยกิจกรรมที่ ๒ เลือกคำ สัมพันธ์กับภาพ.....	๒๓
เฉลยกิจกรรมที่ ๓ กระดานคำคมน่ารู้.....	๒๔
เฉลยกิจกรรมที่ ๔ เรียนรู้ตัวอักษรคำคม (เบี้ยคำคม).....	๒๕
แบบบันทึกคะแนน.....	๒๖
บรรณานุกรม.....	๒๗

คำแนะนำสำหรับครู



เพื่อให้เกิดประโยชน์สำหรับนักเรียนมากยิ่งขึ้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

๑. ศึกษาชุดฝึกการอ่านเขียนคำคม ทุกกิจกรรมให้เข้าใจตลอดทั้งชุด

๒. ตรวจสอบชุดฝึกการอ่านเขียนคำคมทุกชุด หากเห็นว่า มีข้อบกพร่อง ให้แก้ไข ให้เรียบร้อยก่อนให้นักเรียนปฏิบัติ

๓. เตรียมชุดฝึกการอ่านเขียนคำคม ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๔. เตรียมชุดเฉลยให้พร้อม

๕. ครูควรเป็นกันเองกับนักเรียนและคอยอำนวยความสะดวกให้การทำกิจกรรมเป็นไปด้วยความราบรื่น และนักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้



คำแนะนำสำหรับนักเรียน



๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อทราบความรู้พื้นฐาน
ของนักเรียน

๓. อ่านคำชี้แจงทุกกิจกรรมและดูตัวอย่างก่อนลงมือทำ

๕. เมื่อทำเสร็จเรียบร้อยให้นักเรียนตรวจคำตอบ

๖. เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม ๒ ชั่วโมง ชั่วโมงที่ ๑

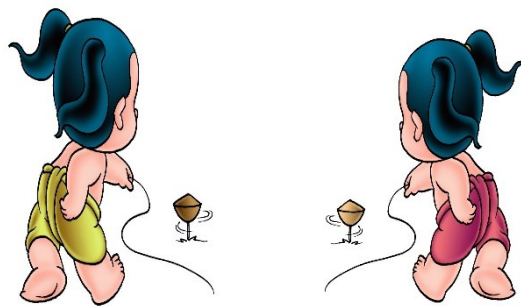
ชุดฝึกการอ่านเขียนคำคม เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านเขียน
ของนักเรียนชุมชนคำคม โรงเรียนบ้านโนนแก้วโพนทอง เล่มที่ ๑
เรื่อง ประวัติความเป็นมาของคำคม มี ๔ กิจกรรม ประกอบด้วยกิจกรรม
ดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ ๑ รู้จักคำคมกันเถอะ

กิจกรรมที่ ๒ เลือกคำ สัมพันธ์กับภาพ

กิจกรรมที่ ๓ กระจายคำคมน่ารู้

กิจกรรมที่ ๔ เรียนรู้ตัวอักษรคำคม (เบี้ยคำคม)



คำชี้แจงแบบทดสอบก่อนเรียน

เล่มที่ ๑ เรื่อง ประวัติความเป็นมาของคำคม

๑. แบบทดสอบเรื่อง ประวัติความเป็นมาของคำคม มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ
คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เวลา ๑๐ นาที

๒. แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ระบายทับอักษร ที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ

ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือก ก เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบายทับตัวอักษร
ดังนี้

ข้อ	ตัวเลือก			
๑.	ก	ข	ค	ง

๓. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในแบบทดสอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน
เล่มที่ ๑ เรื่อง ประวัติความเป็นมาของคำคม

๑. ใครเป็นผู้คิดค้นกิจกรรมคำคม

- ก. อำนวย อวยชัย
- ข. อำนวย พลอยแสงงาม
- ค. อำนวย ทองสามสี
- ง. อำนวย ฟ้าแสงงาม

๒. กระดานคำคมมีลักษณะอย่างไร

- ก. เป็นกระดานกระดาศ
- ข. เป็นกระดานพลาสติก
- ค. เป็นกระดานไม้
- ง. ถูกทุกข้อ

๓. เปี้ยพยัญชนะ เปี้ยสระ และเปี้ยตัวว่าง ที่เป็นพลาสติกมีกี่เปี้ย

- ก. ๑๐๔ เปี้ย
- ข. ๑๐๓ เปี้ย
- ค. ๑๐๒ เปี้ย
- ง. ๑๐๑ เปี้ย

๔. เปี้ยชนิดใดที่สามารถหยิบมาใช้ได้ตลอดเวลาแต่ไม่มีคะแนนให้

- ก. เปี้ย
- ข. เปี้ยพลาสติก
- ค. เปี้ยกระดาษ
- ง. เปี้ยพยัญชนะ

๕. ช่องสีที่มีคะแนนพิเศษในกระดานคำคมมีสีอะไรบ้าง

- ก. ชมพู แดง ฟ้ำ
- ข. ชมพู แดง ฟ้ำ เขียว
- ค. ชมพู แดง ฟ้ำ เขียว ส้ม
- ง. ชมพู แดง ฟ้ำ เขียว ส้ม ม่วง

๖. ช่องสีใดมีคะแนนเป็น ๒ เท่าของคำ

- ก. ชมพู
- ข. แดง
- ค. ฟ้ำ
- ง. เขียว

๗. ช่องสีใดมีคะแนนเป็น ๒ เท่าของตัวอักษร

- ก. ชมพู
- ข. แดง
- ค. ฟ้ำ
- ง. เขียว

๘. ช่องสีใดมีคะแนนเป็น ๓ เท่าของคำ

- ก. ชมพู
- ข. แดง
- ค. ฟ้ำ
- ง. เขียว

๙. ช่องสีใดมีคะแนนเป็น ๓ เท่าของตัวอักษร

- ก. ชมพู
- ข. แดง
- ค. ฟ้ำ
- ง. เขียว

๑๐. ช่องสีใดมีคะแนนมากที่สุดเป็น ๕ เท่าของตัวอักษร

- ก. ส้ม
- ข. ม่วง
- ค. แดง
- ง. เขียว



กระดาษคำตอบ

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

ข้อที่	ตัวเลือก			
๑	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
๒	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
๓	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
๔	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
๕	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
๖	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
๗	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
๘	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
๙	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
๑๐	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
คะแนนที่ได้				



ใบความรู้ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเล่นคำคม



ประวัติความเป็นมาของคำคม

คำคม (เกมต่อคำศัพท์ภาษาไทย) พัฒนาและประดิษฐ์ขึ้นประมาณปี พ.ศ. ๒๕๓๓ โดยนายอำนวย พลอยแสงงาม นายกสมาคมสมาคมครูสเวิร์ดเกม เอ็มพีที คำคม และซูโดกุแห่งประเทศไทย คำคมเป็นการต่อคำศัพท์ภาษาไทยที่ต้องจัดวางตัวเบี้ย พยัญชนะ สระ ในภาษาไทยที่จับขึ้นมาแบบสุ่ม เรียงให้เป็นคำและวางลงบนกระดาน และจะนำเอาคำศัพท์เก่าออกจากกระดานทุกครั้ง ให้เหลือไว้เฉพาะคำล่าสุดที่ลงเอาไว้

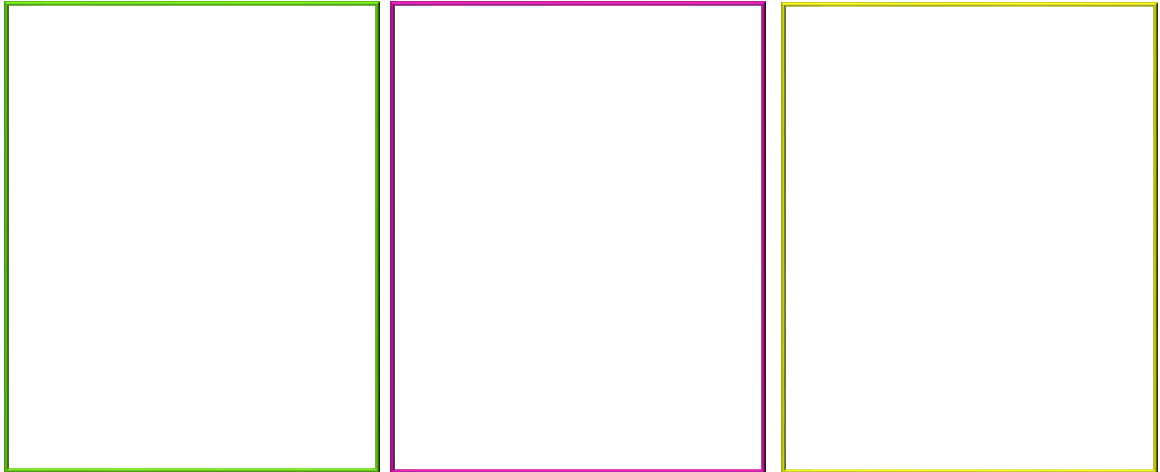
ในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ คำคมได้รับความนิยมสูงขึ้นอย่างรวดเร็วจากโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เนื่องจากคณะครู-อาจารย์เล็งเห็นถึงประโยชน์ของคำคมว่าเป็นเกมที่ให้ความรู้ ให้ทักษะด้านการต่อคำศัพท์ภาษาไทย ฝึกความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน ทำให้นักเรียนได้ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง นอกจากนั้นการเล่นเกมคำคมยังมีส่วนช่วยพัฒนากระบวนการคิด การวางแผน ฝึกการใช้ไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกฝนความสามารถทางคณิตศาสตร์ และเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อีกทั้งยังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน และมีมิตรภาพระหว่างการเล่นอีกด้วย

ประโยชน์ของการเล่นคำคม

๑. เรียนรู้อย่างสนุกสนาน (Play and Learn)
๒. พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย
๓. พัฒนาความสามารถในทางคณิตศาสตร์
๔. ความสามารถในการคิด การวางแผน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
๕. เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

อุปกรณ์ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นคำคมประกอบด้วย

๑. กระดานคำคม กระดานคำคมที่นิยมใช้ในการเล่นคำคมมีลักษณะ ดังนี้



ในกระดานคำคมจะมีช่องต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑.๑ ช่องปกติ หมายถึง เมื่อตัวอักษรใดทับช่องนี้จะได้คะแนนตามค่าของตัวอักษรตัวนั้น

๑.๒ ช่องสำหรับสระและวรรณยุกต์ (ช่องเล็ก) คือ ช่องที่เตรียมไว้เพื่อวางสระและวรรณยุกต์ที่อยู่บนหรืออยู่ล่างตัวอักษร ซึ่งจะเป็นเบี้ยกระดานเล็ก ๆ ไม่มีคะแนน

๑.๓ ช่องคะแนนพิเศษ (ช่องสีต่าง ๆ) มี ๖ ลักษณะ ดังนี้

สีแดง (๓ เท่าของคำ) หมายถึง ตัวอักษรตัวใดที่ลงช่องนี้ทำให้คำที่เกิดขึ้น ได้คะแนนคูณ ๓ จากคะแนนรวมทั้งคำ

สีชมพู (๒ เท่าของคำ) หมายถึง ตัวอักษรตัวใดที่ลงช่องนี้ทำให้คำที่เกิดขึ้นได้คะแนนคูณ ๒ จากคะแนนรวมทั้งคำ

สีม่วง (๕ เท่าของตัวอักษร) หมายถึง ตัวอักษรที่ลงในช่องนี้จะได้คะแนนคูณ ๕ จากตัวอักษรนั้น ๆ

สีส้ม (ช่อง ๔ เท่าของตัวอักษร) หมายถึง ตัวอักษรที่ลงในช่องนี้
จะได้คะแนนคูณ ๔ จากตัวอักษรนั้น ๆ

สีเขียว (ช่อง ๓ เท่าของตัวอักษร) หมายถึง ตัวอักษรที่ลงในช่องนี้
จะได้คะแนนคูณ ๓ จากตัวอักษรนั้น ๆ

สีฟ้า (ช่อง ๒ เท่าของตัวอักษร) หมายถึง ตัวอักษรที่ลงในช่องนี้
จะได้คะแนนคูณ ๒ จากตัวอักษรนั้น ๆ

๒ เบี้ยตัวอักษรหรือเบี้ยคำคม สำหรับเบี้ยตัวอักษรจะแบ่งเป็น ๒ ชนิด ดังนี้

๒.๑ เบี้ยพยัญชนะและสระบางตัว (รวมทั้งสิ้น ๑๐๔ ตัว) เบี้ยเหล่านี้
จะเป็นเบี้ยพลาสติก ซึ่งแต่ละตัวจะมีคะแนนระบุไว้ข้างตัวอักษรนั้นรวมทั้งเบี้ยตัวว่าง
ที่ใช้เป็นตัวพิเศษ ซึ่งสามารถจะกำหนดให้เป็นตัวเบี้ยอักษรตัวใดก็ได้ ตัวว่างจะมี
คะแนนเป็นศูนย์เบี้ยตัวอักษรและสระแต่ละตัวจะมีจำนวน และคะแนนปรากฏอยู่
ตามความยากง่ายของการเล่น ดังนี้

ก _๓ มี 4 ตัว	ข _๓ มี 2 ตัว	ค _๒ มี 2 ตัว	ฃ/ฅ มี 1 ตัว	ง _๓ มี 3 ตัว
จ _๒ มี 2 ตัว	ฉ _๒ มี 1 ตัว	ช _๓ มี 2 ตัว	ฌ/ฌ มี 1 ตัว	ญ/ญ มี 1 ตัว
ฐ/ฑ มี 1 ตัว	ฒ/ณ มี 1 ตัว	ด _๓ มี 3 ตัว	ต _๓ มี 2 ตัว	ถ _๔ มี 1 ตัว
ท _๒ มี 2 ตัว	ธ _๔ มี 1 ตัว	น _๓ มี 3 ตัว	บ _๓ มี 3 ตัว	ป _๓ มี 2 ตัว
ฝ _๓ มี 1 ตัว	ผ _๔ มี 1 ตัว	พ _๓ มี 2 ตัว	ฟ _๔ มี 2 ตัว	ภ _๓ มี 1 ตัว
ม _๓ มี 3 ตัว	ย _๓ มี 3 ตัว	ร _๓ มี 3 ตัว	ล _๓ มี 3 ตัว	ว _๓ มี 3 ตัว
ศ/ญ มี 1 ตัว	ส _๓ มี 3 ตัว	ห _๔ มี 2 ตัว	ฬ/ญ มี 1 ตัว	อ _๓ มี 3 ตัว
ฮ/ภ มี 1 ตัว	า _๓ มี 5 ตัว	ำ _๒ มี 2 ตัว	เ _๓ มี 5 ตัว	แ _๒ มี 4 ตัว
ไ _๒ มี 2 ตัว	ใ _๒ มี 2 ตัว	โ _๒ มี 3 ตัว	ะ _๓ มี 6 ตัว	อ มี 4 ตัว

เบี้ยพยัญชนะและสระแต่ละตัวจะนับเป็น ๑ ตัวอักษร เบี้ยตัวอักษรคู่
เลือกใช้ได้เพียงตัวเดียวและเลือกได้ครั้งเดียวในการเล่นแต่ละตา ส่วนตัว (๗) ใช้ตัวว่าง
ได้เท่านั้น

๒.๒ วรรณยุกต์และสระบางตัว เบี้ยเหล่านี้จะเป็นเบี้ยกระดาดที่ไม่มีคะแนน
ในตัวเอง ใช้ช่วยในการต่อให้เป็นคำเท่านั้นสามารถนำมาใช้เล่นได้ตลอดเวลาที่
ต้องการเบี้ยกระดาดมี ดังนี้ อี อี้ อื อือ อุ ู ไม้เอก ไม้โท ไม้ตรี ไม้จัตวา
ไม้ไต่คู้ ไม้ทัณฑฆาต และไม้หันอากาศ



๓. แป้น สำหรับวางตัวอักษร



๔. ถุง สำหรับใส่เบี้ย

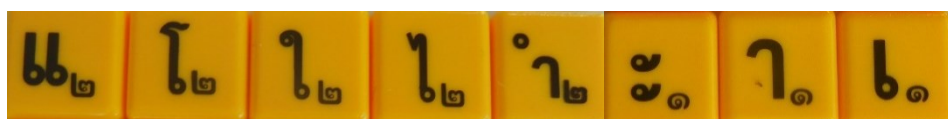




เบี้ยคำคมที่มีคะแนนสูง



เบี้ยสระ



กิจกรรมที่ ๑ รู้จักคำคมกันเถอะ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนศึกษาจากใบความรู้แล้ว ตอบคำถามต่อไปนี้

๑. คำคม (การต่อคำศัพท์ภาษาไทย) ใครเป็นผู้คิดค้นกิจกรรมคำคม

ตอบ

๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นคำคมประกอบด้วยอะไรบ้าง

ตอบ

๓. ช่องพิเศษในกระดานคำคมมีสีอะไรบ้างและพิเศษอย่างไร

ตอบ

๔. เบี้ยคำคมที่เป็นเบี้ยพลาสติกมีจำนวนเท่าไร

ตอบ

๕. จงบอกประโยชน์ในการเล่นคำคมมา ๒ ข้อ

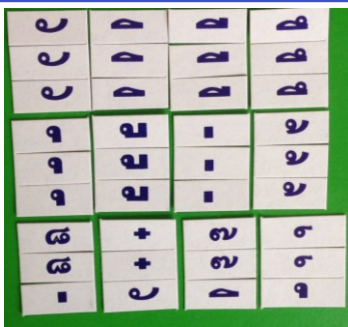
ตอบ

กิจกรรมที่ ๒ เลือกคำ สัมพันธ์กับภาพ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำให้สัมพันธ์กับภาพอุปกรณ์การเล่นคำคม

๐.



เบี้ยกระดาน

๑.



๒.



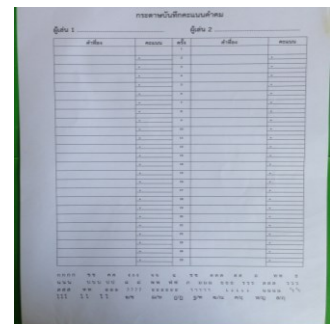
๓.



๔.



๕.



กิจกรรมที่ ๓ กระดานคำคนน่ารู้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน

๐. ช่องสีชมพู

คะแนน ๒ เท่า ของคำ

๑. ช่องสีแดง

คะแนน ๓ เท่า ของตัวอักษร

๒. ช่องสีฟ้า

คะแนน ๔ เท่า ของตัวอักษร

๓. ช่องสีเขียว

คะแนน ๓ เท่า ของคำ

๔. ช่องสีส้ม

คะแนน ๕ เท่า ของตัวอักษร

๕. ช่องสีม่วง

คะแนน ๒ เท่า ของตัวอักษร

กิจกรรมที่ ๔ เรียนรู้ตัวอักษรคำคม (เบี้ยคำคม)



คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่าน เขียนและนับคะแนน คำศัพท์คำคมต่อไปนี้

ข้อ	คำ	อ่านว่า	เขียน	คะแนน
๐.	ธ ๕ ง ๑	ทง	ธง	๖
๑.	ภ ๗ า ๑			
๒.	ช ๓ อ ๑ บ ๑			
๓.	ส ๓ น ๑ า ๑ ม ๑			
๔.	ส ๓ ม ๑ โ ๒ ภ ๗ ช ๓			
๕.	ม ๑ ะ ๑ พ ๓ ร ๑ า ๑ ว ๑			

คำชี้แจงแบบทดสอบหลังเรียน

เล่มที่ ๑ เรื่อง ประวัติความเป็นมาของคำคม

๑. แบบทดสอบเรื่อง ประวัติความเป็นมาของคำคม มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ
คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน เวลา ๑๐ นาที

๒. แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ระบายทับอักษร ที่ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ

ถ้านักเรียนคิดว่า ตัวเลือก ก เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบายทับตัวอักษร
ดังนี้

ข้อ	ตัวเลือก			
๑.	ก	ข	ค	ง

๓. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในแบบทดสอบ



แบบทดสอบหลังเรียน
เล่มที่ ๑ เรื่อง ประวัติความเป็นมาของคำคม

๑. ใครเป็นผู้คิดค้นกิจกรรมคำคม

- ก. อำนวย ฟ้าแสงงาม
- ข. อวยชัย อำนวย
- ค. อำนวย พลอยแสงงาม
- ง. อำนวย ทองสามสี

๒. เบี้ยพัยญชนะ เบี้ยสระ และเบี้ยตัวว่าง ที่เป็นพลาสติกมีกี่เบี้ย

- ก. ๑๐๔ เบี้ย
- ข. ๑๐๓ เบี้ย
- ค. ๑๐๒ เบี้ย
- ง. ๑๐๑ เบี้ย

๓. กระดานคำคมมีลักษณะอย่างไร

- ก. เป็นกระดานกระดาศ
- ข. เป็นกระดานพลาสติก
- ค. เป็นกระดานไม้
- ง. ถูกทุกข้อ

๔. ช่องสีใดมีคะแนนเป็น ๒ เท่าของตัวอักษร

- ก. ชมพู
- ข. ฟ้า
- ค. แดง
- ง. เขียว

๕. เปี้ยชนิดใดที่สามารถหยิบมาใช้ได้ตลอดเวลาแต่ไม่มีคะแนนให้

- ก. เปี้ย
- ข. เปี้ยพลาสติก
- ค. เปี้ยกระดาษ
- ง. เปี้ยพยัญชนะ

๖. ช่องสีที่มีคะแนนพิเศษในกระดานคำคมมีสีอะไรบ้าง

- ก. ชมพู แดง ฟ้า
- ข. ชมพู แดง ฟ้า เขียว
- ค. ชมพู แดง ฟ้า เขียว ส้ม
- ง. ชมพู แดง ฟ้า เขียว ส้ม ม่วง

๗. ช่องสีใดมีคะแนนเป็น ๒ เท่าของคำ

- ก. ชมพู
- ข. แดง
- ค. ฟ้า
- ง. เขียว

๘. ช่องสระใดมีคะแนนเป็น ๓ เท่าของคำ

- ก. ชมพู
- ข. ฟ้า
- ค. แดง
- ง. เขียว

๙. ช่องสระใดมีคะแนนเป็น ๓ เท่าของตัวอักษร

- ก. ชมพู
- ข. เขียว
- ค. ฟ้า
- ง. แดง

๑๐. ช่องสระใดมีคะแนนมากที่สุดเป็น ๕ เท่าของตัวอักษร

- ก. ม่วง
- ข. ส้ม
- ค. แดง
- ง. เขียว



กระดาษคำตอบ

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

ข้อที่	ตัวเลือก			
๑	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
๒	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
๓	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
๔	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
๕	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
๖	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
๗	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
๘	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
๙	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
๑๐	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
คะแนนที่ได้				





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

เล่มที่ ๑ เรื่อง ประวัติความเป็นมาของคำคม

ข้อที่	ก่อนเรียน			
	ตัวเลือก			
๑	ก	ข	ค	ง
๒	ก	ข	ค	ง
๓	ก	ข	ค	ง
๔	ก	ข	ค	ง
๕	ก	ข	ค	ง
๖	ก	ข	ค	ง
๗	ก	ข	ค	ง
๘	ก	ข	ค	ง
๙	ก	ข	ค	ง
๑๐	ก	ข	ค	ง

ข้อที่	หลังเรียน			
	ตัวเลือก			
๑	ก	ข	ค	ง
๒	ก	ข	ค	ง
๓	ก	ข	ค	ง
๔	ก	ข	ค	ง
๕	ก	ข	ค	ง
๖	ก	ข	ค	ง
๗	ก	ข	ค	ง
๘	ก	ข	ค	ง
๙	ก	ข	ค	ง
๑๐	ก	ข	ค	ง



เฉลยกิจกรรมที่ ๑ รู้จักคำคมกันเถอะ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนศึกษาจากใบความรู้แล้ว ตอบคำถามต่อไปนี้

๑. คำคม (การต่อคำศัพท์ภาษาไทย) ใครเป็นผู้คิดค้นกิจกรรมคำคม

ตอบ นายอำนวย พลอยแสงงาม

๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นคำคมประกอบด้วยอะไรบ้าง

ตอบ กระดานคำคม เบี้ยคำคม แป้นวางเบี้ย ถังใส่เบี้ย

ใบบันทึกคะแนน

๓. ช่องพิเศษในกระดานคำคมมีสีอะไรบ้างและพิเศษอย่างไร

ตอบ สีชมพู สีแดง สีฟ้า สีเขียว สีส้ม สีม่วง พิเศษคือจะมี
คะแนนเพิ่มขึ้นจากคะแนนที่มีในตัวเบี้ยเป็นเท่าตัว ตั้งแต่ 2- 5 เท่า

๔. เบี้ยคำคมที่เป็นเบี้ยพลาสติกมีจำนวนเท่าไร

ตอบ เบี้ยคำคมที่เป็นเบี้ยพลาสติก มี 104 เบี้ย

๕. จงบอกประโยชน์การเล่นคำคมมา ๒ ข้อ

ตอบ ๑. สนุกสนาน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒. พัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย

เฉลยกิจกรรมที่ ๒ เลือกคำ สัมพันธ์กับภาพ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำให้สัมพันธ์กับภาพอุปกรณ์การเล่นคำคม

๐.



เบี้ยกระดาน

๑.



กระดานคำคม

๒.



ถุงใส่เบี้ย

๓.



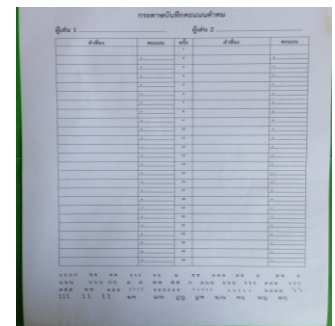
เบี้ยคำคม

๔.



แป้นเบี้ยคำคม

๕.

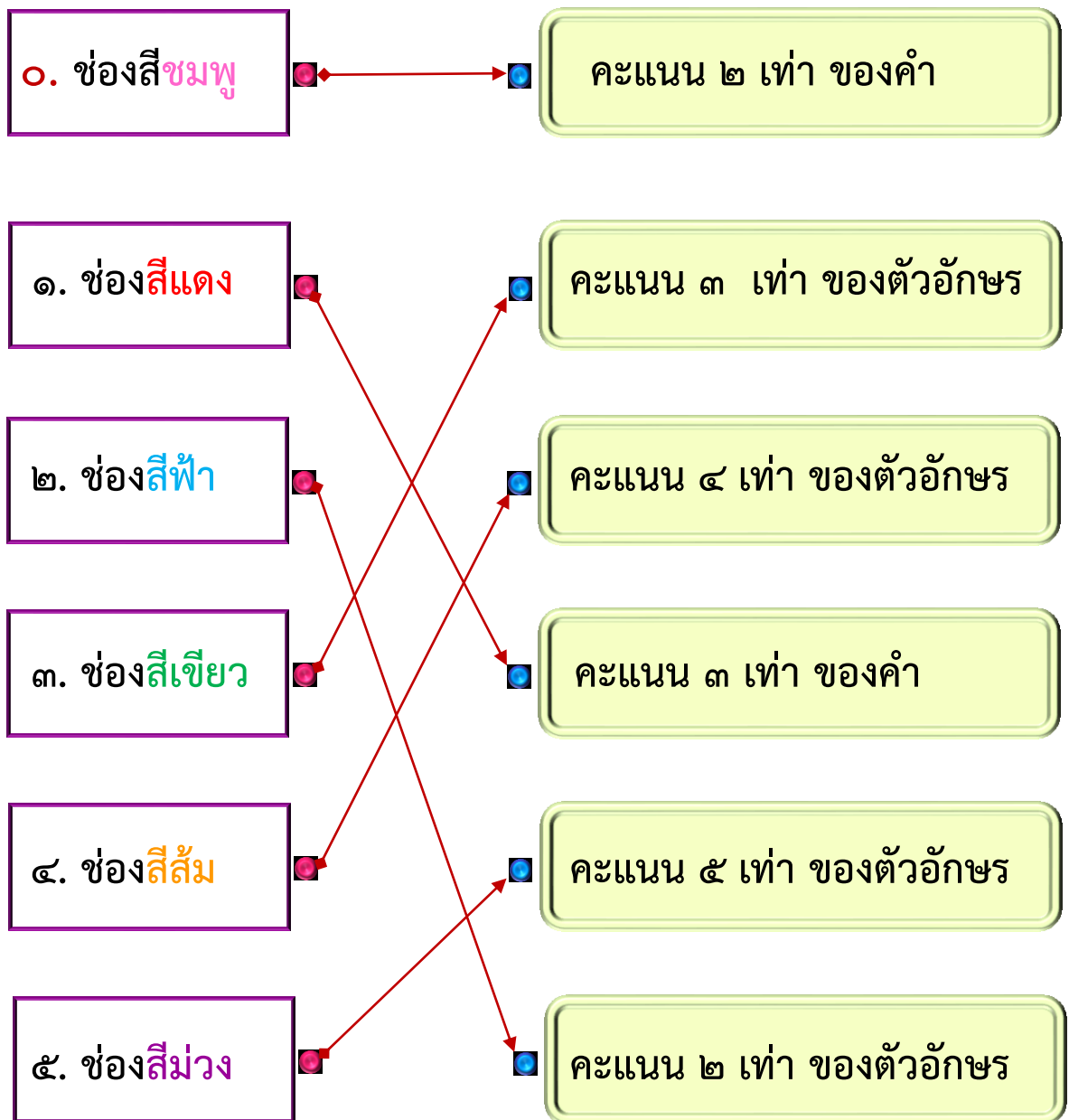


ใบบันทึกคะแนน

เฉลยกิจกรรมที่ ๓ กระดานคำคนน่ารู้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน



เฉลยกิจกรรมที่ ๔ เรียนรู้ตัวอักษรคำคม (เบี้ยคำคม)



คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่าน เขียนและนับคะแนน คำศัพท์คำคมต่อไปนี้

ข้อ	คำ	อ่านว่า	เขียน	คะแนน
๐.	ธ ๕ ง ๑	ทง	ธง	๖
๑.	ภ ๗ ๑	พา	ภา	๘
๒.	ช ๓ อ ๑ บ ๑	ชอบ	ชอบ	๕
๓.	ส ๓ น ๑ ๑ ม ๑	สะ - ทนาม	สนาม	๖
๔.	ส ๓ ม ๑ โ ๒ ภ ๗ ช ๓	สม - โพด	สมโภช	๑๖
๕.	ม ๑ ะ ๑ พ ๓ ร ๑ ๑ ว ๑	มะ - พร้าว	มะพร้าว	๘

แบบบันทึกคะแนน

เล่มที่ ๑ เรื่อง ประวัติความเป็นมาของคำคม

กิจกรรมที่	๑	๒	๓	๔	รวม
คะแนนเต็ม	๕	๕	๕	๕	๒๐
คะแนนที่ได้					

แบบบันทึกคะแนนก่อนเรียน – หลังเรียน

การทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ก่อนเรียน	๑๐	
หลังเรียน	๑๐	



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย. ๒๕๕๒.

_____. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำของ สกสค, ๒๕๕๘.

_____. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำของ สกสค, ๒๕๕๘.

_____. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำของ สกสค, ๒๕๕๘.

นฤกร รุจิเรข. ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ ๔. กรุงเทพฯ: บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, ๒๕๕๘.

ประภากร เจริญเชื้อ. หนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕.

กรุงเทพฯ: บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด, ๒๕๕๘.

สุระ ดามาพงษ์ และคณะ. หลักการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๕๘.

_____. หนังสือเรียนภาษาไทย. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๕๘.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒.

กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, ๒๕๔๖.