



Exercise 5.1

Part: Understanding the vocabulary

จุดประสงค์การเรียนรู้ บอกความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่กำหนดให้ได้

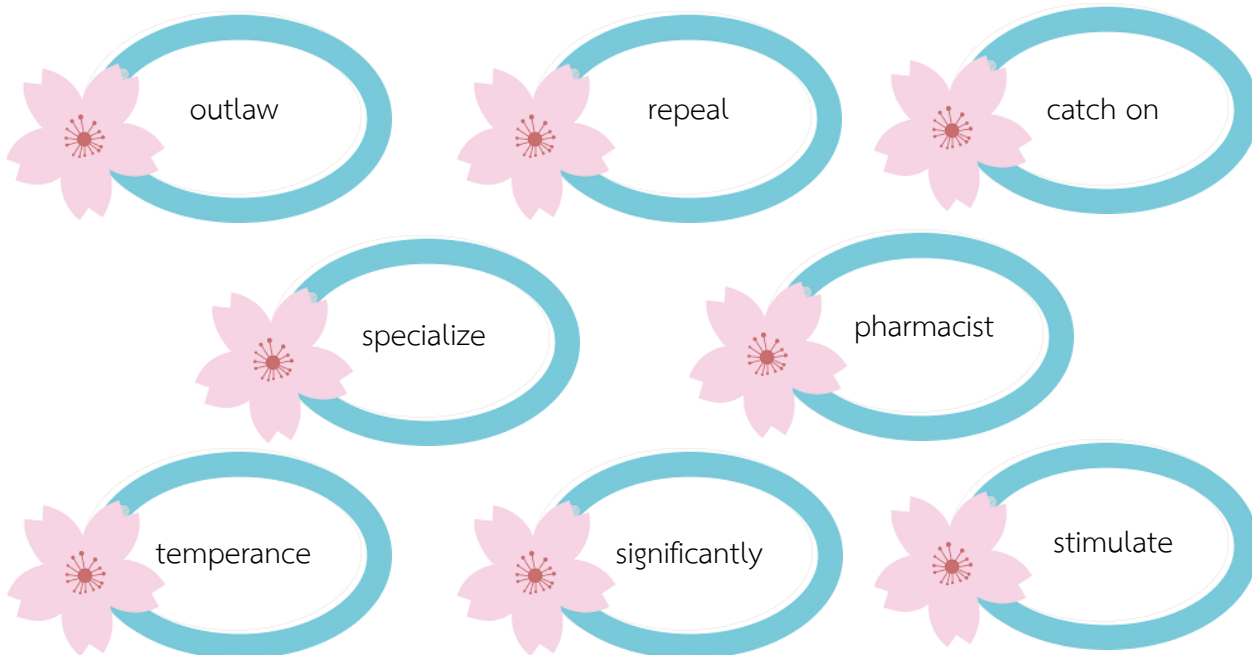
Directions: Match the words with the meanings.

Vocabulary	Meaning
<u> b </u> 1. stimulate	a. avoidance of alcoholic drink
<u> e </u> 2. invention	b. to make excited, to give energy
<u> h </u> 3. well-known	c. a person skilled in making or selling medicine
<u> g </u> 4. catch on	d. meaningful, importantly
<u> d </u> 5. significantly	e. the process of creating something
<u> a </u> 6. temperance	f. to be skillful in a certain subject or field
<u> i </u> 7. repeal	g. to become popular
<u> j </u> 8. outlaw	h. known or recognized by many people
<u> c </u> 9. pharmacist	i. to remove something, especially law
<u> f </u> 10. specialize	j. to make illegal, to ban





Directions: Fill in the bank with the word from the box.



1. One argument used be supported of repeal was violence caused by alcohol.
2. The law was so unpopular that the government had to catch on it.
3. The doctor gave me a prescription, so wow I need to visit the phamacist.
4. Pediatricians are doctors that significantly in treating children.
5. My father says that he drinks coffee in order to stimulate his morning.





Reading the text

Part A

จุดประสงค์การเรียนรู้ ตอบคำถามโดยการเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

Directions: Read the passage “*The Story of Caco-Cala*” and answer the questions.

It's not surprising that the birthplace of cola was the hot and humid. American South. This region had long specialized in creating delicious soft drink. A druggist in Atlanta, Georgia name John Pemberton created the most well-known drink band in the world in the 1880s. However, it seem clear that he had no idea how big it would become.

⁵ Like many American pharmacists of the day, Pemberton was opposed to the drinking of alcohol and wanted to produce a stimulating soft drink. First, he made “the French Wine of Caca”, made from the coca leaf. Then he began to experiment with the cola nut. Eventually, he managed to make a combination of the two that he thought was sweet, but not sweet. Deciding that “the two C’s would look well in advertising”
¹⁰ he named it Coca-Cola.

Pemberton’s invention caught on fairly quickly. By 1905. “Coke” was being advertised all over the country ass “The Great Natural Temperance Drink” The drink enjoyed additional success since there was a large and popular temperance movement in the US as the time. In the 1920s, alcohol was outlawed, and sales of Coke rose
¹⁵ significantly. However, they continued to rise even after the law was repealed.

Another reason for Coke’s popularity was good business sense. A year after he invented it. Pemberton had sold Coca-Cola to Asa Griggs Candler for only \$283.26! Candler was a marketing genius, and by the time he sold the Coca-Cola Company in 1919. It was worth \$25 million.

1. What does the word
“he” (line 6) refers
to John Pemberton.

2. What does the word
“they” (line 15) refers
to Sales of Coke rose

3. What does the word
“it” (line 19) refers
to Coca-Cola Company.





Part B

Directions: Read the passage and fill the sentences complete.

John Pemberton was a druggist who invented a new drink. He named his invention Coca-Cola. Asa Griggs Candler bought Coca-Cola from John Pemberton just one year later. Candler advertised Coke as “ The Great Natural Temperance Drink ” The Coca-Cola Company grew to be worth \$25 million. In 1919, Candler sold the Coca-Cola Company Coca-Cola continued to grow in popularity after alcohol was outlawed.





Exercise 5.4

Part: Understanding the text

Directions: One piece of information in each sentence on the passage is not correct. Rewrite the sentence with the correct information.

1. Pemberton was a druggist in Hawaii.

Pemberton was a druggist in Atlanta.

2. Pemberton created the most well-known drink band in 1888.

Pemberton created the most well-known drink band in 1880.

3. "The French wine of coca" made from the coca root.

"The French wine of coca" made from the coca leaf.

4. By 1900 "Coke" was being advertised all over the US.

By 1905, "Coke" was being advertised all over the US.

5. Alcohol was outlawed and sales of Coke rose significantly in the 1921.

Alcohol was outlawed and sales of Coke rose significantly in the 1920.





Exercise 5.5

Part: Transferring Information

จุดประสงค์การเรียนรู้ เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบตามตารางให้สัมพันธ์กับประโยคที่อ่าน

Directions: Write the information in the table to summarize about “The Story of Coca-Cola’s event” according to the passage.

When	Who	Coca-Cola’s event
1880	John Pemberton	He created the most well-known drink band in the world.
1905	John Pemberton	“Coke” was being advertised all over the US as “The Great Natural Temperance Drink”
1906	John Pemberton and Asa Griggs Candler	John Pemberton sold Coca-Cola to Asa Griggs Candler for \$283.26.
1919	Asa Griggs Candler	He sold the Coca-Cola Company, it was worth \$25 million.
1920	USA	Alcohol was outlawed and sales of Coke rose significantly.



นางสาวดารานาถ พรธณคัมภีร์ โรงเรียนเดชะปัตตนิยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี



Part: Jigsaw Exercise and Paragraph Structure

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์และนำมาเขียนเป็นเรื่องที่ได้ใจความ

Directions: Rearrange the sentences in the correct order Number them from 1 to 5, using the information that you read from the passage

“ The Story of Coca-Cola ”



1919, he sold the Coca-Cola company



First, he made “the French Wine of Coca” made from the coca leaf.



Then he began to experiment with the cola nut.



Eventually, he managed to make a combination of the two that he thought was sweet, but not too sweet.



John Pemberton created the most well-known drink band in the word in the 1880s

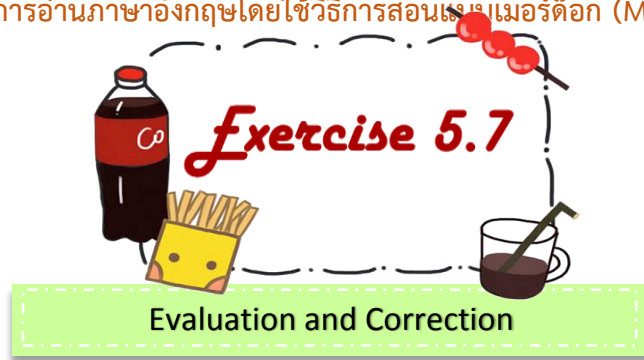




Directions: Write in a paragraph.

John Pemberton created the most well-known drink band in the word in the 1880s. First, he made “the French Wine of Coca” made from the coca leaf. Then he began to experiment with the cola nut. Eventually, he managed to make a combination of the two that he thought was sweet, but not too sweet. 1919, he sold the Coca-Cola company.





จุดประสงค์การเรียนรู้ จับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความหมายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

Directions: From the passage “ The Story of Coca-Cola” choose the correct word.

1. The birthplace of Cola was the hot / rain / cold and humid.
2. John Pemberton created the most famous / well-known / popular.
3. Pemberton wanted to produce a/an alert / active stimulating.
4. “The French wine of Coca” made from the coca leaf bark/ root.
5. He began to experiment with the cola flower/ nut / leaf.
6. Perbemton’s invention caught on fairly quickly / slowly/ smoothly.
7. In 1920, alcohol was outlawed / prohibited/ lawed.
8. Pemberton had bought/ sold / rented Coca-Cola in 1921.
9. Candler was a marketing cleaver / genius / smart
10. The drink enjoyed additional success since there was a small / large / huge and popular temperance movement.





- กรมวิชาการ .(2551). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ: หลักสูตรสถานศึกษา
- กิ่งแก้ว อารีย์รักษ์. (2546). *การวัดและประเมินผลทางภาษา*. กรุงเทพฯ: ศรีเอทบุ๊กส์
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2539). *แนวคิดและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Lesley Koustaff. (2018). *Impact 1*. Bangkok: Cengage Learning Indo-China
- Lucia Barrimore, Nathan Kim, Elaine Cho. (2009). *Power Content Reading 2*. Efuture press.
- McMahon, C. & Seaton, M., eds. (2001). *English dictionary for advanced learners*
(3rd ed.).Glasgow: Harper Collins.







กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

(Pre-test)

Name.....Class.....No.....



เกณฑ์การประเมิน



แปลผลการประเมิน

- ✓ ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ 1 คะแนน
 ✗ ตอบไม่ถูกต้อง ให้ข้อละ 0 คะแนน

- 😊 ดี ได้คะแนน 7-10 คะแนน
 😐 พอใช้ ได้คะแนน 4-6 คะแนน
 ☹️ ปรับปรุง ได้คะแนน 0-3 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✗ คำตอบที่ถูกต้อง
 ที่สุดเพียงข้อเดียว



SCORE

สรุปผลการประเมิน

No.	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	ผลการประเมิน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
10				





กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

(Posttest)

Name.....Class.....No.....



เกณฑ์การประเมิน



แปลผลการประเมิน

- ✓ ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ 1 คะแนน
 ✗ ตอบไม่ถูกต้อง ให้ข้อละ 0 คะแนน

- 😊 ดี ได้คะแนน 7-10 คะแนน
 😐 พอใช้ ได้คะแนน 4-6 คะแนน
 ☹️ ปรับปรุง ได้คะแนน 0-3 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✗ คำตอบที่ถูกต้อง
 ที่สุดเพียงข้อเดียว



SCORE

--

สรุปผลการประเมิน

No.	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	ผลการประเมิน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
10				

