

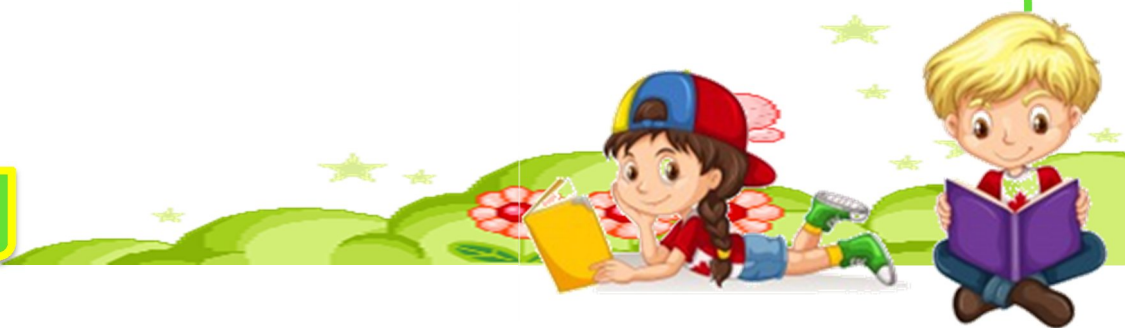


แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านการเขียนคำประสมสระในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และหลักการใช้ภาษาไทย ซึ่งเป็นทักษะที่มีความสำคัญสำหรับการเรียนในเนื้อหาต่าง ๆ จากประสบการณ์ในการสอนภาษาไทย พบว่า นักเรียนจำนวนมากขาดทักษะการอ่านและการเขียนคำภาษาไทย และไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สังเกตได้จากการตรวจผลงานของนักเรียน ดังนั้น การสร้างแบบฝึกทักษะภาษาไทยครั้งนี้ จึงเป็นการจัดทำเพื่อเป็นสื่อวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งเป็นอีกหนึ่งแนวทางในการแก้ปัญหา ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด ๕ เล่มดังต่อไปนี้

- เล่มที่ ๑ เรื่อง คำประสมสระเดี่ยวเสียงยาว
- เล่มที่ ๒ เรื่อง คำประสมสระเดี่ยวเสียงสั้น
- เล่มที่ ๓ เรื่อง คำประสมสระผสมเสียงยาว
- เล่มที่ ๔ เรื่อง คำประสมสระผสมเสียงสั้น
- เล่มที่ ๕ เรื่อง คำประสมสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านการเขียนคำประสมสระในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และหลักการใช้ภาษาไทย ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีต่อไป

นางสาวอัญชลี เกตุนอก  
ครูชำนาญการ  
โรงเรียนบ้านนาอ่าง





## เรื่อง

คำนำ

สารบัญ

คำชี้แจง

บทบาทนักเรียน

จุดประสงค์การทำแบบฝึกทักษะ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สระอา และ สระอี

แบบฝึกทักษะที่ ๑ เรื่อง สระอา และ สระอี

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง สระอือ และ สระอุ

แบบฝึกทักษะที่ ๒ เรื่อง สระอือ และ สระอุ

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง สระเอ และ สระแอ

แบบฝึกทักษะที่ ๓ เรื่อง สระเอ และ สระแอ

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง สระโอ สระออ และ สระเออ

แบบฝึกทักษะที่ ๔ เรื่อง สระโอ สระออ และ สระเออ

แบบทดสอบหลังเรียน

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

กระดาษคำตอบ

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

แบบบันทึกคะแนน

ประวัติผู้จัดทำ

## หน้า

ก

ข

ค

ง

จ

ฉ

ช

๑

๓

๗

๙

๑๓

๑๔

๑๘

๑๙

๒๕

๒๖

๒๘

๓๐

๓๑

๓๒

๓๓

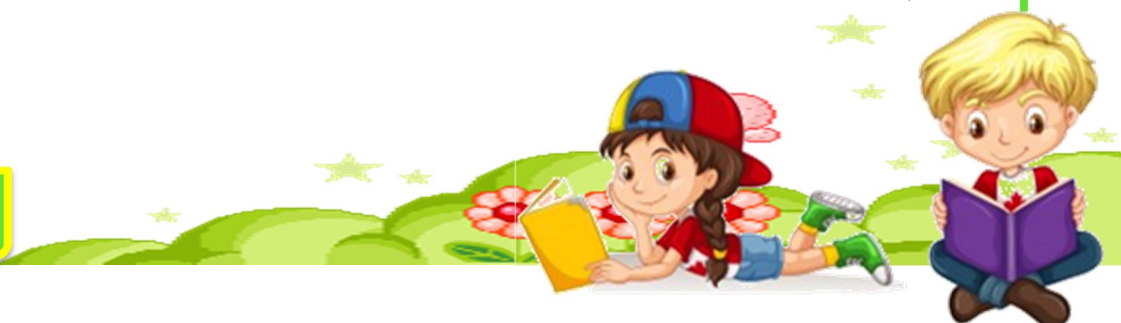
๓๔

๓๕

๓๖

๓๗

๓๘



## คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านการเขียนคำประสมสระในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้มีรูปแบบของกิจกรรมการฝึกที่เน้นพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และหลักการใช้ภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอ่านออกเสียง และเขียนตัวอักษรไทยได้ถูกต้อง มีความสนุกสนานในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านการเขียนคำประสมสระในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีขั้นตอนการฝึก ดังนี้

๑. ใช้ฝึกทักษะในภาคเรียนที่ ๑ ในช่วงเวลาสอนของแต่ละวัน โดยใช้เวลาในการฝึกทักษะ ๒๐ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๑ แบบฝึก จำนวน ๒๐ แบบฝึก

๒. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียน เรื่อง การอ่านการเขียนคำประสมสระในภาษาไทย ซึ่งเป็นข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ มี ๓ ตัวเลือก ๑ คำตอบ จำนวน ๓๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน ใช้เวลา ๕๐ นาที ครูตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๓. หลังจากทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แล้ว ให้ทำกิจกรรมตามขั้นตอนการฝึกทักษะ จากแบบฝึกทักษะเล่มที่ ๑ - ๕ (ตามแผนการจัดการเรียนรู้)

๔. ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกทักษะแต่ละเรื่อง ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนของแต่ละเรื่อง เป็นข้อสอบปรนัย ๓ ตัวเลือก ๑ คำตอบ จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๕. ครูตรวจให้คะแนน และบันทึกคะแนนจากแบบทดสอบ จำนวน ๕ เล่ม เล่มละ ๑๐ คะแนน รวมคะแนนสอบก่อนเรียนทั้งหมด ๕๐ คะแนน

๖. ให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมการฝึกทักษะแต่ละเรื่อง จากแบบฝึกทักษะจำนวน ๕ เล่ม เล่มละ ๔ แบบฝึก รวมทั้งหมด ๒๐ แบบฝึก

๗. ครูตรวจให้คะแนน และบันทึกคะแนนจากแบบฝึก จำนวน ๕ เล่ม เล่มละ ๔๐ คะแนน รวมคะแนนทั้งหมด ๒๐๐ คะแนน

๘. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียนซึ่งเป็นข้อสอบชุดเดียวกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อ่อนเรียน

๙. ครูตรวจแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียน และบันทึกคะแนนในแผนการจัดการเรียนรู้ของเล่มนั้น ๆ





๑. นักเรียนฟังคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะจากครูผู้สอนให้เข้าใจ
๒. ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนของแบบฝึกทักษะในแต่ละเล่ม แล้วส่งครูตรวจ พร้อมบันทึกคะแนนที่ได้ในแบบบันทึกคะแนนของตนเอง
๓. นักเรียนอ่านคำชี้แจง ศึกษาเนื้อหาในใบความรู้แต่ละเรื่องระหว่างเรียนของแบบฝึกทักษะแต่ละเล่มให้เข้าใจ เล่มละ ๔ แบบฝึก ที่ครูแจกให้ โดยเริ่มจากแบบฝึกทักษะที่ ๑ - ๔ ตามลำดับ ถ้าไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู แล้วทำแบบฝึกทักษะที่ ๑ - ๔ ของแต่ละเล่ม ในช่วงเวลาฝึกทักษะ
๔. เมื่อทำแบบฝึกทักษะ ของแต่ละเล่มเสร็จแล้ว ส่งครูตรวจคำตอบจากเฉลย และแก้ไขแบบฝึกทักษะข้อที่ทำผิดให้ถูกต้อง
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ส่งครูตรวจและบันทึกผลการประเมินในแบบบันทึกคะแนนของตนเอง เพื่อทราบความสามารถในการใช้ภาษาของตนเอง

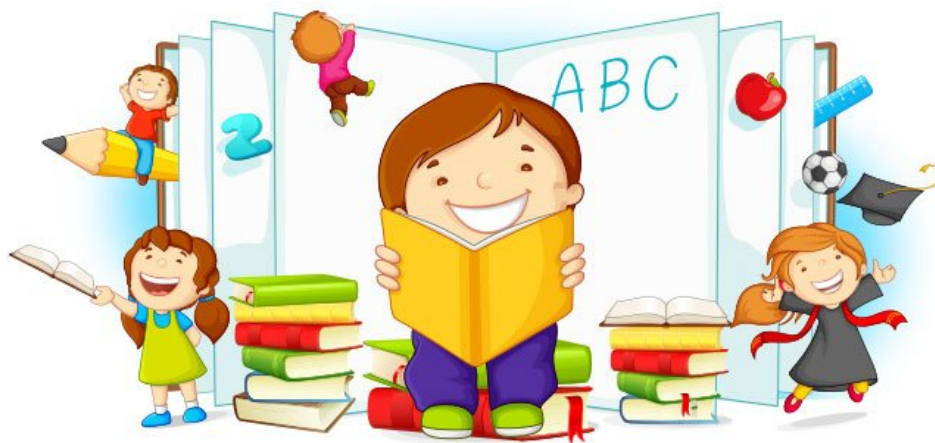






## จุดประสงค์ของการทำแบบฝึกทักษะ

๑. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำประสมสระในภาษาไทยได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำประสมสระในภาษาไทยได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถใช้หลักภาษาอย่างถูกต้อง
๔. นักเรียนนำทักษะการอ่านไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
๕. นักเรียนนำทักษะการเขียนไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
๖. นักเรียนใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้ สนใจศึกษาค้นคว้า ตอบคำถาม ชักถามข้อสงสัย
๗. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงานตามข้อตกลงเสมอ
๘. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีกฎระเบียบ ทำงานสะอาด สวยงาม เรียบร้อย และตรงต่อเวลา มีมารยาทในการอ่าน การเขียน





## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ ๑ การอ่าน

#### มาตรฐาน ท ๑.๑

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### สาระที่ ๒ การเขียน

#### มาตรฐาน ท ๒.๑

ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

### สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

#### มาตรฐาน ท ๔.๑

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

