

แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



นางสาวบุปผชาติ สืบศักดิ์
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
ต.ราไวย์ อ. เมือง จ. ภูเก็ต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หน้าที่ของนักเรียนในฐานะสมาชิกในบ้าน

เวลา 1 ชั่วโมง

วันที่สอน.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้สอน

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

1.1 ตัวชี้วัด

ง 1.1

- ป.2/1 บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
- ป.2/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด
- ป.2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกหน้าที่ของตนเองในฐานะสมาชิกในบ้านตามที่ได้รับมอบหมายได้ (K)
2. บอกวิธีการใช้งานอุปกรณ์การทำความสะอาดได้อย่างถูกต้อง (K)
3. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานตามหน้าที่ของตนเองในฐานะสมาชิกในบ้านตามที่ได้รับมอบหมายได้ (P)
4. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว (A)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น
 - บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน
 - การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า
 - การล้างจาน
- 2) การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย
- 3) ความปลอดภัยเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

หน้าที่เป็นการปฏิบัติตนตามภาระความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายให้เหมาะสมและถูกต้อง สมาชิกทุกคนในบ้านต่างมีหน้าที่แตกต่างกันออกไป ไม่ว่าจะเป็นหน้าที่ของผู้เป็นพ่อ แม่ ผู้ปกครอง หน้าที่ของผู้เป็นบุตรหลาน หรือผู้เป็นพี่น้อง การที่เราปฏิบัติตนตามหน้าที่ในฐานะสมาชิกในบ้านจะช่วยทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย เป็นการแบ่งเบาภาระงานบ้านจากพ่อ แม่ ผู้ปกครอง หรือจากสมาชิกภายในครอบครัว และยังช่วยสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีภายในครอบครัว เพราะได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันอีกด้วย

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
3. ความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย รับผิดชอบ
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. มีจิตสาธารณะ

7. กิจกรรมการเรียนรู้

 วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการปฏิบัติ

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

1. ครูทบทวนบทเรียนในชั่วโมงที่ผ่านมาและถามคำถามกระตุ้นความสนใจนักเรียนว่า “ที่บ้านของนักเรียนมีงานบ้านอะไรบ้างที่นักเรียนสามารถปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือผู้ปกครองได้” นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น
2. ครูกล่าวเสริมจากการตั้งคำถามว่า “เมื่อนักเรียนโตขึ้นนักเรียนต้องรู้จักที่จะช่วยเหลือพ่อ แม่ ผู้ปกครอง หรือสมาชิกในบ้าน เช่น ช่วยเก็บจาน ล้างจาน กวาดบ้าน เก็บเสื้อผ้า เป็นต้น

ขั้นสอน

ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

1. ครูสาธิตวิธีการพับเสื้อผ้า และรีดเสื้อผ้า ซึ่งครูได้ให้นักเรียนนำเสื้อผ้ามาพับเป็นรายบุคคลโดยครูได้สาธิตวิธีการพับผ้าและให้นักเรียนพับผ้าตามที่ครูสาธิต ส่วนขั้นตอนการรีดผ้า ครูได้สาธิตการรีดผ้า โดยครูสอดแทรกเกี่ยวกับประสบการณ์ของครูในเรื่องความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น เตารีด ให้นักเรียนได้ทราบ และให้นักเรียนได้สังเกตขั้นตอนการเก็บเสื้อผ้าที่ทำ ความสะอาดแล้ว
2. ครูอธิบายเกี่ยวกับการเก็บเสื้อผ้าว่า “การเก็บเสื้อผ้าที่ได้ทำความสะอาดแล้วมีอยู่ 2 แบบ คือ เก็บแบบที่ต้องนำไปรีดต่อกับที่ไม่จำเป็นต้องรีด เช่น เสื้อยืดที่ใส่อยู่บ้าน กางเกงขาสั้น ชุดนอน ผ้าเช็ดตัว ควรพับเก็บและแยกประเภทไว้เพื่อความสะดวกในการหยิบใช้งาน ส่วนเสื้อผ้าที่ทำความสะอาดแล้วต้องรีดให้นำมารีดตามขั้นตอน เมื่อรีดเสร็จแล้วก็ควรนำใส่ไม้แขวนเสื้อและควรแยกประเภทของเสื้อผ้า เพื่อสะดวกในการเลือกมาสวมใส่หรือใช้งานต่อไป” โดยครูสาธิตการรีดและตัวแทนนักเรียนออกมาสาธิตการรีด
3. ครูนำร่องให้นักเรียนและกล่องใส่รองเท้านำมาวางหน้าชั้นเรียน จากนั้นสุ่มเรียกนักเรียน 2-3 คน ออกมาแสดงวิธีการเก็บรองเท้าของนักเรียนว่ามีวิธีการเก็บรองเท้าอย่างไร และให้นักเรียนคนอื่นๆ ในชั้นเรียนสังเกตวิธีการเก็บรองเท้าของเพื่อนว่าถูกต้องหรือไม่ อย่างไร นักเรียนใน ชั้นเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น
4. ครูแสดงวิธีการเก็บรองเท้าให้นักเรียนในกล่องใส่รองเท้าหรือวางบนชั้นวางรองเท้าอย่างถูกวิธีให้นักเรียนในชั้นเรียนดู และสุ่มนักเรียนโดยใช้การสุ่มแบบวงล้อออกมา 2-3 คน (นักเรียนไม่ซ้ำกับข้อที่ผ่านมา) เพื่อแสดงวิธีการเก็บรองเท้าให้นักเรียนในกล่องใส่รองเท้าหรือนำรองเท้าไปวางบนชั้นวางรองเท้าอย่างถูกต้องให้นักเรียนคนอื่น ๆ ในชั้นเรียนดู
5. จากนั้นครูให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับการเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การจัดเก็บเสื้อผ้าที่ทำ ความสะอาดแล้ว การจัดวางและการเก็บรองเท้า จากหนังสือเรียนวิชาการงานอาชีพและ

เทคโนโลยี ป.2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หน้าที่ในบ้าน

6. ครูขออาสาสมัครนักเรียนที่เคยช่วยผู้ปกครองล้างจาน ออกมาเล่าวิธีการและแสดงท่าทาง ประกอบการล้างจาน ชาม ส้อม อย่างละ 1 คน (โดยครูเป็นผู้เตรียมอุปกรณ์ตามที่กล่าวไว้มา) ให้นักเรียนได้ดูเป็นตัวอย่าง
7. ครูอธิบายถึงขั้นตอนวิธีการล้างจานว่า “ทุกครั้งเมื่อนักเรียนรับประทานอาหารเสร็จ นักเรียนต้องนำเศษอาหารออกจากจาน หรือนำออกจากภาชนะที่ใส่อาหารและกำจัดคราบอาหารก่อน จะนำไปล้าง จากนั้นรวบรวมภาชนะที่ต้องทำความสะอาดโดยเริ่มจากการล้างภาชนะต่าง ๆ ด้วยน้ำเปล่า เพื่อให้คราบสกปรกหลุดออก แล้วล้างด้วยน้ำยาล้างจานโดยเทน้ำยาล้างจานลงบนฟองน้ำ นำไปถูที่ภาชนะให้สะอาดจนสังเกตได้ว่าคราบสกปรกออกหมดแล้ว จึงนำไปล้างน้ำสะอาดอีกครั้งจนหายสิ้นหรือไขมันหลุดออกหมดแล้ว จากนั้นนำภาชนะที่สะอาดแล้วนำไปผึ่งบนชั้นวางให้เป็นระเบียบเรียบร้อยต่อไป”

ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

8. ครูอธิบายวิธีการใช้งานอุปกรณ์ล้างจาน ดังนี้
 - “น้ำยาล้างจาน ใช้จัดคราบสกปรก ไขมัน กลิ่นคาว บนภาชนะ สามารถใช้ร่วมกับฟองน้ำ ผอยขัดหม้อ ฟองน้ำใยขัด หรือฟองน้ำตาข่าย โดยเทน้ำยาล้างจานลงบนฟองน้ำเปียก นำไปถูกับภาชนะให้เกิดความสะอาด
 - ผอยขัดหม้อ ใช้ขัดภาชนะที่มีคราบสกปรกมากและเกาะติดแน่น
 - ฟองน้ำใยขัด ใช้ถูภาชนะที่มีคราบอาหารเกาะติด และจะต้องใช้แรงขัด แต่เนื้อใยขัดจะต้องไม่ทำลายพื้นผิวภาชนะเท่ากับผอยขัดหม้อ
 - ฟองน้ำตาข่าย ใช้ถูภาชนะที่มีคราบอาหารเล็กน้อย เนื้อฟองน้ำจะไม่ทำลายพื้นผิวภาชนะ เหมาะกับการล้างที่เป็นกระเบื้อง”
 - ครูมีการเปรียบเทียบความแตกต่างของแต่ละชิ้น
9. ครูทำการสาธิตวิธีการล้างจานตามขั้นตอน โดยเริ่มจากการกวาดเศษอาหารลงในถังขยะ นำจานหรือภาชนะไปล้างน้ำให้สะอาด เทน้ำยาล้างจานลงบนฟองน้ำนำไปถูบนภาชนะให้สะอาด จากนั้นนำไปล้างน้ำสะอาด เสร็จแล้วนำจานหรือภาชนะไปผึ่งให้แห้ง
10. ครูให้นักเรียนทำตามขั้นตอนการล้างจานที่ครูได้ทำการสาธิต ในระหว่างที่นักเรียนกำลังปฏิบัติขั้นตอนการล้างจาน ครูแนะนำเพิ่มเติมในเรื่องการจับภาชนะว่า “ในขั้นตอนการทำความสะอาดด้วยน้ำยาล้างจานควรจับภาชนะให้แน่น เพราะน้ำยาล้างจานมีความลื่นซึ่งถ้าเป็นภาชนะกระเบื้องอาจจะทำให้ภาชนะหลุดมือเกิดความเสียหายและอาจจะทำให้เกิดอันตรายกับตนเองได้”
11. เมื่อนักเรียนปฏิบัติขั้นตอนการล้างจานเสร็จแล้ว ครูให้นักเรียนทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ให้เรียบร้อย โดยครูแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเก็บฟองน้ำว่า “เมื่อนักเรียนทำความสะอาด

ภาชนะเสร็จแล้ว นักเรียนควรทำความสะอาดฟองน้ำที่ใช้ล้างภาชนะด้วยการล้างน้ำให้สะอาด แล้วนำไปผึ่งในที่อากาศถ่ายเทสะดวก เพื่อไม่ให้เกิดการสะสมของเชื้อโรคในฟองน้ำ”

12. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า “นอกจากนักเรียนจะช่วยเหลือผู้ปกครองด้วยการล้างภาชนะหลังจากรับประทานอาหารเสร็จแล้ว นักเรียนยังสามารถช่วยเหลือผู้ปกครองด้วยการทำความสะอาดบ้าน”

ขั้นที่ 3 ฝึกให้ชำนาญ

13. ครูบอกนักเรียนให้นำความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติในช่วงเรียนไปช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านเกี่ยวกับการจัดเก็บเสื้อผ้า ทำความสะอาดพื้นบ้านของตนเองจนเกิดความชำนาญ จากนั้นครูแจ้งให้นักเรียนถ่ายคลิปตนเอง ขณะช่วยผู้ปกครองหรือทำงานงาน ส่งครูในline และให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.2.1 เรื่อง การจัดเก็บเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย
- ตลอดจนมอบหมายให้นักเรียนทำชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) เรื่อง งานบ้านของครอบครัว

Note

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพื่อให้นักเรียน

- มีทักษะทางด้านการติดต่อสื่อสารและรู้จักการสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นภายในครอบครัว ทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีทักษะการคิดและการแก้ปัญหา การทำงานอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และเลือกใช้อุปกรณ์สิ่งต่าง ๆ ให้เหมาะกับงานที่จะทำได้
- มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะระหว่างบุคคลและการร่วมมือร่วมใจ รวมถึงทักษะในด้านการปรับตัว
- มีความรับผิดชอบและปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายจากสมาชิกในครอบครัว หรือในสังคม

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของนักเรียนในฐานะสมาชิกในบ้านว่า “การทำงานบ้านเป็นสิ่งที่ช่วยแบ่งเบาภาระงานจากการทำงานของผู้ปกครองได้เป็นอย่างมาก แต่การเลือกทำงานบ้านต้องคำนึงถึงความเหมาะสมกับวัยและความปลอดภัยขณะปฏิบัติงาน ในระหว่างทำงานบ้านต้องระมัดระวังเรื่องความปลอดภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ทำความสะอาด”

8. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
8.1 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ 1) บอกหน้าที่ของตนเอง ในฐานะสมาชิกในบ้านตามที่ได้รับมอบหมายได้ (K) 2) บอกวิธีการใช้งานอุปกรณ์ การทำความสะอาดได้อย่างถูกต้อง (K) 3) ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานตามหน้าที่ของตนเองในฐานะสมาชิกในบ้านตามที่ได้รับมอบหมายได้ (P) 4) นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว (A)	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล - สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล - สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล - สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล - แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล - แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล - แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 3 ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ 3 ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ 3 ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ 3 ผ่านเกณฑ์
8.2 การประเมินหลังเรียน 1) การจัดเก็บเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย	- ตรวจใบงานที่ 1.2.1	- ใบงานที่ 1.2.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 3 ผ่านเกณฑ์
3) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 3 ผ่านเกณฑ์

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หน้าที่ในบ้าน
- 2) ใบงานที่ 1.2.1 เรื่อง การจัดเก็บเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย
- 3) รองเท้านักเรียนและกล่องใส่รองเท้านักเรียน
- 4) อุปกรณ์ล้างจาน
- 5) เตารีด
- 6) ไม้แขวนเสื้อ

9.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องเรียน

ใบงานที่ 1.2.1

เรื่อง การจับเก็บเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละคนบันทึกผลการจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายของตนเองเป็นเวลา 1 สัปดาห์ลงในตารางที่กำหนดให้

[illegible]

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดเก็บเครื่องแต่งกาย

[illegible]

เรื่อง การจัดเก็บเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละคนบันทึกผลการจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายของตนเองเป็นเวลา 1 สัปดาห์
ลงในตารางที่กำหนดให้

[illegible]

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดเก็บเครื่องแต่งกาย

- เช่น 1. ได้ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง
2. เป็นการสร้างระเบียบวินัยให้กับตนเอง
3. ขณะที่รับแรงสามารถหาเครื่องแต่งกายต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น
4. มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
5. ทำให้น้ำหนักหรือท้องนอนน้ำหนักมากขึ้น

(คำตอบขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของครูผู้สอน)

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ที่	ชื่อ - สกุล	การแสดง ความคิดเห็น	การยอมรับฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่น	การทำงาน ตามหน้าที่ที่ ได้รับ มอบหมาย	ความมีน้ำใจ	การตรงต่อ เวลา	คะแนน	ผลประเมิน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

[illegible]

เกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3 หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี

2 หมายถึง ระดับคุณภาพ พอใช้

1 หมายถึง ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

