ชุดฝึกทักษะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง กวางน้อยผจญภัยในป่าลึกลับ

ตอน ค้นหาปริศนา การบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดฝึกทักษะที่ 1
โดย นางสาวพิมพ์ใจ ตนศิริ

คำนำ

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่อง กวางน้อยผจญภัยในป่าลึกลับ ตอน ค้นหาปริศนาการบวก ลบ คูณ หารระคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโคกสมอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มุ่งหวังให้นักเรียนฝึกทักษะการคิดคำนวณ ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สามารถค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กำหนดไว้

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่อง กวางน้อยผจญภัยในป่าลึกลับ ตอน ค้นหาปริศนาการบวก ลบ คูณ หารระคน ภายในเล่มจะมีคำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะ จุดประสงค์การเรียนรู้ คำชี้แจง เนื้อหา ตัวอย่าง แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบย่อย แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะ แบบบันทึกคะแนนโดยการสอบ เกม แนวคำตอบแบบฝึกและแนวคำตอบแบบทดสอบย่อย ซึ่งนอกจากจะใช้ประกอบการเรียนการสอนในห้องเรียนแล้วยังใช้เป็นชุดฝึกทักษะนอกเวลาเรียน เพื่อฝึกทักษะเพิ่มเติม รวมทั้งใช้ฝึกทักษะซ่อมและเสริมสำหรับนักเรียนในการเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ด้วย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดฝึกทักษะเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียนและผู้สนใจในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ขอขอบคุณ นายพิรักษ์ ทวีงาม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสมอง, นางประนอม นุกูล ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษกลุ่มสาระคณิตศาสตร์, นางศศิกานต์ จุดาบุตร ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษกลุ่มสาระคณิตศาสตร์, นางสาวเมทินี ยอดเสาวดี ครู (ค.ม. วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา), นางสาวจรรริยา บุญคง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ (กศ.ม. ภาษาไทย) และคณะครูโรงเรียนบ้านโคกสมองตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ คำปรึกษาในการจัดทำชุดฝึกทักษะ ไว้ ณ โอกาสนี้

พิมพ์ใจ ตนศิริ

www.kroowanrok.com

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
คำนำ	
สารบัญ	
ชุดฝึกทักษะ ชุดที่ 1 เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร	1
แบบฝึกทักษะที่ 1.1	12
แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1.1	13
แบบฝึกทักษะที่ 1.2	14
แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1.2	15
แบบทดสอบย่อยชุดฝึกทักษะ ชุดที่ 1	16
แบบบันทึกคะแนนโดยการสอบ	17
เกมลับสมอง	18
แนวคำตอบแบบฝึกทักษะที่ 1.1	19
แนวคำตอบแบบฝึกทักษะที่ 1.2	20
แนวคำตอบแบบทดสอบย่อยชุดฝึกทักษะ ชุดที่ 1	21
บรรณานุกรม	

www.kroobannok.com

กวางน้อยรู้ว่าในป่าลึกลับมีปริศนา การบวก ลบ คูณ หารระคน ซ่อนอยู่ กวางน้อยต้องค้นหาคำตอบให้ได้

กวางน้อยต้องชวน พี่ยีราฟ พี่เต่า พี่กระต่าย และลุงสิงโต เป็นเพื่อนร่วมเดินทางไปผจญภัยในครั้งนี้ด้วย

พวกเรายินดีที่จะร่วมเดินทางกับกวางน้อย เพื่อค้นหาปริศนาของ การบวก ลบ คูณ หารระคน ให้ได้ ถ้าพร้อมแล้วพวกเราออกเดินทางกันเลย

www.kookbannok.com

เพื่อค้นหาปริศนาของ การบวก ลบ คูณ หารระคน ซ่อนอยู่ในป่าลึกลับ กวางน้อยต้องผ่านด่านผจญภัยต่างๆ กวางน้อยต้องทำแบบทดสอบให้ผ่าน เพื่อที่จะเดินทางไปด่านต่อไปได้ เป็นกำลังใจให้กวางน้อยกับเพื่อนๆด้วยนะครับ
พวกเราไปผจญภัยด่านที่ 1 กันเลย
ด่านที่ 1 พวกเราต้องทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหาร

กวางน้อยรู้ว่าในป่าลึกลับมีปริศนา การบวก ลบ คูณ หารระคน ซ่อนอยู่ กวางน้อยต้องค้นหาคำตอบให้ได้

กวางน้อยต้องชวน พี่ยีราฟ พี่เต่า พี่กระต่าย และลุงสิงโต เป็นเพื่อนร่วมเดินทางไปผจญภัยในครั้งนี้ด้วย

พวกเรายินดีที่จะร่วมเดินทางกับกวางน้อย เพื่อค้นหาปริศนาของ การบวก ลบ คูณ หารระคน ให้ได้ ถ้าพร้อมแล้วพวกเราออกเดินทางกันเลย

www.kookbannok.com

เพื่อค้นหาปริศนาของ การบวก ลบ คูณ หารระคน ซ่อนอยู่ในป่าลึกลับ กวางน้อยต้องผ่านด่านผจญภัยต่างๆ กวางน้อยต้องทำแบบทดสอบให้ผ่าน เพื่อที่จะเดินทางไปด่านต่อไปได้ เป็นกำลังใจให้กวางน้อยกับเพื่อนๆด้วยนะครับ
พวกเราไปผจญภัยด่านที่ 1 กันเลย
ด่านที่ 1 พวกเราต้องทบทวนการบวก การลบ การคูณ และการหาร

ชุดฝึกทักษะ ชุดที่ 1
เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร

คำแนะนำในการใช้ชุดฝึก

ศึกษาและอ่านรายละเอียดของชุดฝึกให้เข้าใจตามลำดับ ถ้ามีคำถามขอให้ตอบคำถามทุกครั้งถ้าตอบคำถามในแบบทดสอบย่อยไม่ผ่านให้กลับไปอ่านทบทวนชุดฝึกซ้ำและตอบคำถามในแบบทดสอบย่อยใหม่อีกครั้งจนกว่าจะทำถูกแล้วค่อยไปทำชุดฝึกทักษะชุดอื่นต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การบวก การลบ การคูณ และการหาร ให้ นักเรียนสามารถหาคำ ตอบพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนศึกษาชุดฝึกทักษะต่อไปนี้ให้เข้าใจโดยละเอียดก่อนจะทำแบบทดสอบย่อย

www.krooban.com

สาระสำคัญการบวก

การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวน, สามจำนวน ให้นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน ถ้าผลบวกของจำนวนในหลักใดครบสิบให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปบวกกับจำนวนในหลักถัดไปทางซ้าย

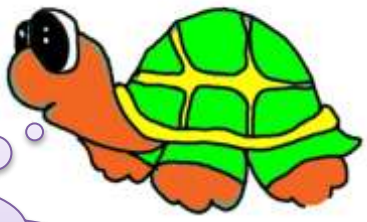
ตัวอย่าง

$455+63=\square$

1 ตัวทด

$$\begin{array}{r} 455 \\ +\ 63 \\ \hline 518 \end{array}$$

ตอบ ๕๑๘



คำตอบควรมากกว่า 500 เพราะ 400 รวมการทด อีก 100 ได้ 500 ดังนั้น 518 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

www.krooban.com

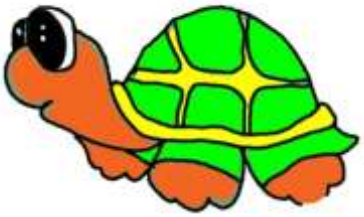
ตัวอย่าง

$455+163=\square$

1 ← ตัวทด

$$\begin{array}{r} 455 \\ 163 \\ \hline 618 \end{array} +$$

ตอบ ๖๑๘



คำตอบควรมากกว่า 600 เพราะ 400 บวก 100 รวมการทด อีก 100 ได้ 600 ดังนั้น 618 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

www.krooban nok.com

สาระสำคัญการลบ

การหาผลลบของจำนวนสองจำนวน ให้นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน ถ้าจำนวนในหลักใดของตัวตั้งน้อยกว่าจำนวนในหลักนั้นของตัวลบ ต้องกระจายจำนวนของตัวตั้งจากหลักถัดไปทางซ้ายมารวมกับจำนวนในหลักนั้น

ตัวอย่าง การลบไม่มีการกระจาย

$58 - 17 = \square$

ตัวตั้งมากกว่า 57 อยู่ 1
ตัวลบเท่ากับ 17
ดังนั้นผลลบควรมากกว่า 40 อยู่ 1

$$\begin{array}{r} 58 \\ -\ 17 \\ \hline 41 \end{array}$$

ตอบ ๔๑

คำตอบควรมากกว่า 40 อยู่ 1
ดังนั้น 41 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

www.kobanok.com

ตัวอย่าง การลบมีการกระจาย

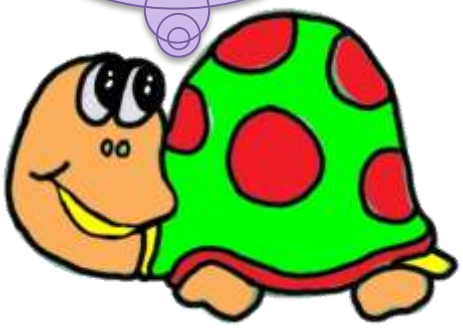
$2,354 - 1,217 = \square$

ตัวตั้งน้อยกว่า 2,400
ตัวลบมากกว่า 1,200
ดังนั้นผลลบควรน้อยกว่า 1,200

	4	14
	2,3~~5~~4	
−	1,217	
	1,137	

ตอบ ๑,๑๓๗

คำตอบควรน้อยกว่า 1,200 ดังนั้น 1,137 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล



www.kroobannok.com

สาระสำคัญการคูณ

- การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหลายหลัก อาจอาศัยการกระจายจำนวนที่มีหลายหลักตามค่าประจำหลัก แล้วนำไปคูณกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก จากนั้นจึงนำผลคูณของจำนวนในแต่ละหลักมาบวกกัน
- การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก อาจอาศัยการกระจายจำนวนหนึ่งตามค่าประจำหลัก แล้วหาผลคูณของจำนวนในแต่ละหลักกับจำนวนสองหลักที่เหลือ จากนั้นจึงนำผลคูณที่ได้มาบวกกัน

ตัวอย่าง

$32 \times 3 = \square$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times\ 3 \\ \hline 96 \end{array}$$

ตอบ ๙๖

96 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล เพราะ 32 มากกว่า 30 เล็กน้อย และ 30×3 = 90 ดังนั้น คำตอบควรมากกว่า 90 เล็กน้อย

www.kroobannok.com

ตัวอย่าง

$54 \times 4 = \square$

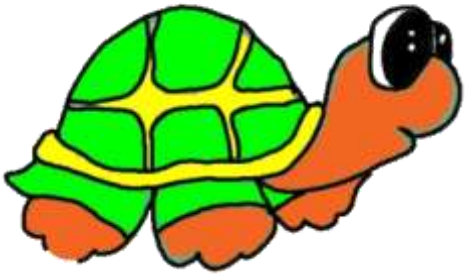
ตัวทด

1

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times\ 4 \\ \hline 216 \end{array}$$

ตอบ ๒๑๖

216 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล เพราะ 54 อยู่ระหว่าง 50 กับ 60 ซึ่ง 50×4 = 200 และ 60×4 = 240 ดังนั้น คำตอบควรอยู่ระหว่าง 200 กับ 240



www.kroobannok.com

สาระสำคัญการหาร

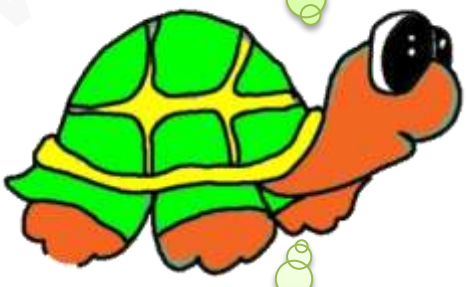
ในการหาร ตัวตั้ง ตัวหาร ผลหาร และเศษ มีความสัมพันธ์กันดังนี้
ตัวตั้ง = (ตัวหาร×ผลหาร)+เศษ
ซึ่งเศษจะน้อยกว่าตัวหาร
ถ้าเศษเป็นศูนย์ เรียกว่า การหารลงตัว
ถ้าเศษมากกว่าศูนย์ เรียกว่า การหารไม่ลงตัว

ตัวอย่างการหารลงตัว

$55 \div 5 = \square$

50÷5 = 10
55÷5 ควรมากกว่า 50÷5
ดังนั้น 55÷5 ควรมากกว่า 10

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5\overline{)55} \\ \underline{5} \\ 5 \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$



ตรวจคำตอบ
5×11=55

ตอบ ๑๑

www.kroobannok.com

ตัวอย่างการหารไม่ลงตัว

$375 \div 6 = \square$

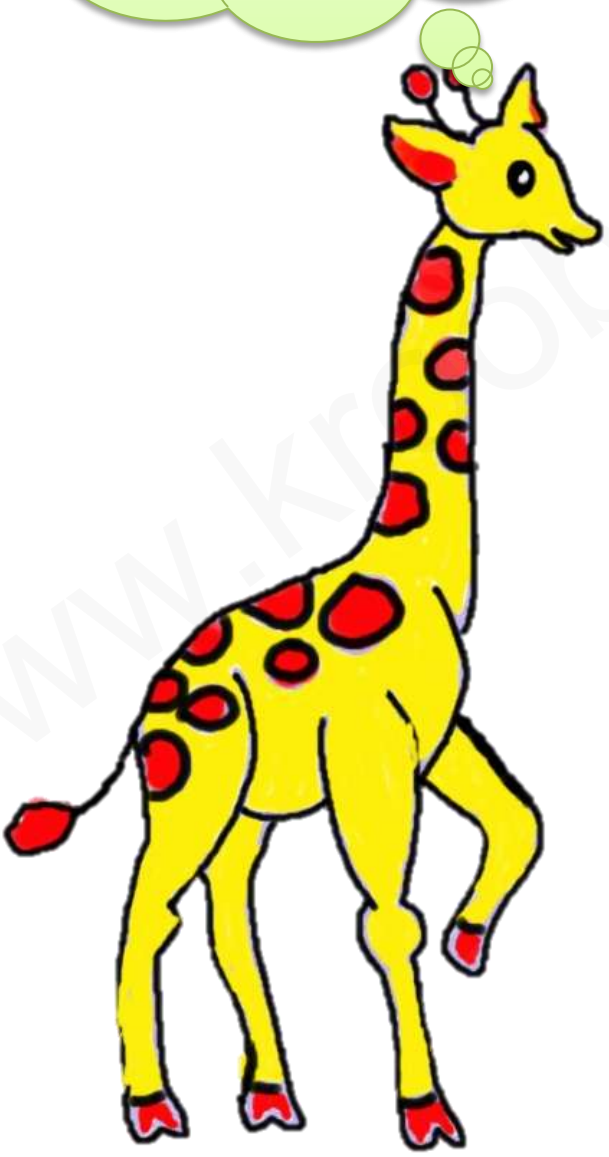
360÷6 = 60

375÷6 ควรมากกว่า 360÷6

ดังนั้น 375÷6 ควรมากกว่า 60

$$
\begin{array}{r}
62 \\
6\overline{)375} \\
\underline{36} \\
15 \\
\underline{12} \\
3
\end{array}
$$

ตอบ ๖๒ เศษ ๓



ตรวจคำตอบ

(6×62)+3=375

www.kroopanok.com

ให้น้องๆ มาฝึกทบทวนด้วยนะครับ
กวางน้อยจะกำหนดโจทย์การบวก การลบ
การคูณ และการหารให้นะครับ

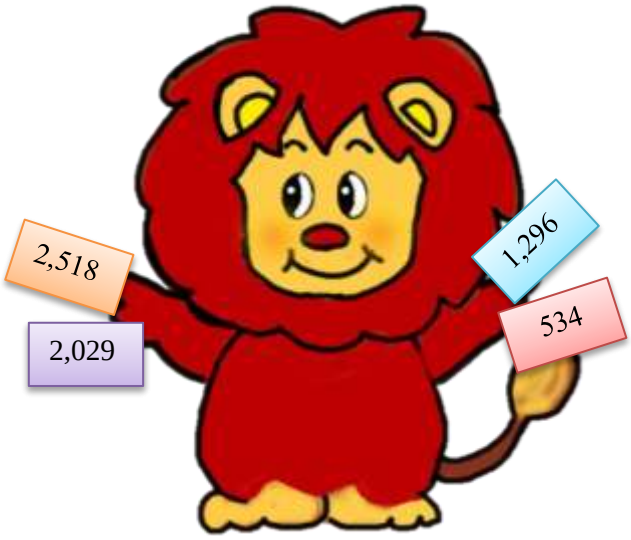
$1,955+563=$ ☐

$3,354-1,325=$ ☐

$54\times24=$ ☐

$4,272\div8=$ ☐

คำตอบอยู่กับ
ลุงสิงโตนะจ๊ะ



www.kroobannok.com

น้องๆ หาคำตอบได้ถูกต้องไหมครับ เก่งมากครับ ต่อไปน้องๆ ฝึกทำแบบฝึกทักษะกันเลย ถ้าคะแนนแบบฝึกผ่านเกณฑ์ น้องๆจะได้บัตรผ่านด่านกับคุณครูด้วยนะครับ แล้วเราจะได้เดินทางไปด่านต่อไป....สู้ๆ นะครับ

พวกเราไปช่วยน้องๆ ทำแบบฝึกกันดีกว่า พร้อมหรือยังจ๊ะ

พร้อมแล้ว...ไปทำแบบฝึกกันเลยครับ

www.kroobannok.com

แบบฝึกทักษะที่ 1.1

เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร

คำชี้แจง 1. แบบฝึกทักษะที่ 1.1 เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร มี 5 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน ใช้เวลา 5 นาที

2. ให้นักเรียนหาคำตอบต่อไปนี้

1. 675 + 390 = ☐

2. 5,342 – 1,002 = ☐

3. 39 × 70 = ☐

4. 816 ÷ 4 = ☐

5. 2,140 ÷ 20 = ☐

www.kroobannok.com

แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1.1
เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร

แบบทดสอบย่อยชุดนี้คะแนนเต็ม 5 คะแนน ต้องทำคะแนนได้ 4 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
5			

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวพิมพ์ใจ ตนศิริ)

www.kroobannok.com

แบบฝึกทักษะที่ 1.2
เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร

คำชี้แจง 1. แบบฝึกทักษะที่ 1.2 เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร มี 5 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน ใช้เวลา 5 นาที

2. ให้นักเรียนหาคำตอบต่อไปนี้

289 + ☐ = 347

126 - ☐ = 16

1,040 + 205 = 205 + ☐

14 × 32 = 32 × ☐

955 ÷ 5 = 191 × ☐

www.kroobannok.com

แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1.2
เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร

แบบทดสอบย่อยชุดนี้คะแนนเต็ม 5 คะแนน ต้องทำคะแนนได้ 4 คะแนน ขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
5			

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวพิมพ์ใจ ตนศิริ)

www.kroobannok.com

แบบทดสอบย่อยชุดฝึกทักษะ ชุดที่ 1
เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบย่อยนี้มี 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 5 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุด

1. 457 + 178 = ☐
ก. 525
ข. 625
ค. 635

2. 3,012 - 144 = ☐
ก. 2,778
ข. 2,868
ค. 3,156

3. 8 × 9 = ☐ ×8
ก. 8
ข. 9
ค. 72

4. 2,906 ×10 = ☐
ก. 29,060
ข. 29,006
ค. 29,061

5. 909 ÷ 9 = ☐
ก. 101
ข. 110
ค. 11

www.kroobannok.com

แบบบันทึกคะแนนโดยการสอบ

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบย่อยชุดนี้คะแนนเต็ม 5 คะแนน

2. ต้องทำคะแนนได้ 4 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
5			

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวพิมพ์ใจ ตนศิริ)

www.kroobannok.com

เกมลับสมอง

ช่วยระบายสีคำตอบที่ถูกต้องช่วยกวางน้อยด้วยนะครับ

คำตอบของกวางน้อยระบายสีชมพูนะครับ

231 × 4 = □

104 + 4 = □

14

10

924

26

16

5

คำตอบลุงสิงโตระบายสีฟ้านะครับ

น้อง ๆ ที่ทำผ่านแล้วขอบัตรผ่านด่านกับคุณครูด้วยนะครับ...เสร็จแล้วทำแบบฝึกชุดต่อไปเลยนะครับ

www.krobannok.com

แนวคำตอบแบบแบบฝึกทักษะที่ 1.1
เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร

1. 675 + 390 = 1,065

2. 5,342 – 1,002 = 4,340

3. 39 × 70 = 2,730

4. 816 ÷ 4 = 204

5. 2,140 ÷ 20 = 107

www.kroobannok.com

แนวคำตอบแบบแบบฝึกทักษะที่ 1.2
เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร

289 + 58 = 347

126 - 110 = 16

1,040 + 205 = 205 + 1,040

14 × 32 = 32 × 14

955 ÷ 5 = 191 × 5

www.kroobannok.com

แนวคำตอบแบบทดสอบย่อยชุดฝึกทักษะ ชุดที่ 1
เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร

1. ค
2. ข
3. ข
4. ก
5. ก

www.kroobannok.com

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2553.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 1-2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กราฟฟิค โกร, 2546.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2556.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2553.

www.kroobannok.com