

กิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



Story One

**The Salt Palace Hotel**

โดย

นางสาวเมธาวี เชื้อสมบัติ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ



โรงเรียนนิคมหนองแก้วญวนเวที

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

# Story One

## Before Reading

Guessing from the picture and this topic

Direction : Look at the picture and the topic then answer the questions below.

## The Salt Palace Hotel



[www.expedia.com/Salt-Palace-Hotels](http://www.expedia.com/Salt-Palace-Hotels)

1. What is this story about?
2. What can you see in the picture?
3. Where is it?
4. Where can you see this thing in your country?
5. Is this things advantage or disadvantage with your community?
6. Give at least 10 vocabulary from the picture and this topic?

**Direction :** Read the following passage to answer the questions

### The Salt Palace Hotel

There are many unique hotels around the world. In Greenland, there is a hotel made out of ice, open between December and April every year. In Turkey, there is a cave hotel with a television, furniture, and a bathroom in each room. And in Bolivia, there is the Salt Palace Hotel.

Thousands of years ago, the area around the Salt Palace Hotel was a large lake. But overtime, all the water disappeared. Today, the area has only two small lakes and two salt deserts.

The larger of the two deserts, the Uyuni salt desert, is 12,000 square kilometers. During the day, the desert is bright white because of the salt. There are no roads across the Uyuni desert, so local people must show guests the way to the hotel. In the early 1990s, a man named Juan Quesada built the hotel. He cut big blocks of salt from the desert and used the blocks to build it. Everything in the hotel is made out of salt the walls, the roof, the tables, the chairs, the beds, and the hotel's bar.

The sun heats the walls and roof during the day. At night the desert is very cold, but the room stay warm. The hotel has twelve rooms. A single room costs \$40 a night, and a double room costs \$60.

A sign on the hotel's wall tells guests, "Please don't lick the walls."

## Exercise 1

### Understanding vocabulary

Match the meanings in column B with the words or phrases in column A.

Write the appropriate letter (a, b, c,... etc.) in front of the number (1, 2, 3, ... etc.)

in column A.

A	B
1. _____ palace	a. table, chairs, beds, etc.
2. _____ cave	b. not exist anymore; vanish
3. _____ desert	c. a rectangular piece of something
4. _____ furniture	d. hot, dry land with sand and few trees
5. _____ block	e. hole in a mountain
6. _____ disappear	f. a very large house; place where a king or queen live



## Exercise 2

## True-False

Write T in front of the statements that are true and F in front of the statements that are false.

- \_\_\_\_\_ 1. The Greenland hotel is made out of ice, open in December every year.
- \_\_\_\_\_ 2. A cave hotel with many things in each room is in Turkey
- \_\_\_\_\_ 3. The Salt Palace Hotel open between December and April every year in Greenland
- \_\_\_\_\_ 4. The area has only two small lakes and two salt deserts in the Salt Palace Hotel.
- \_\_\_\_\_ 5. During the day, the desert is bright white because of the ice.
- \_\_\_\_\_ 6. Local people must show guests the way to the hotel in the Uyuni desert.
- \_\_\_\_\_ 7. In the end of 1990s, a man named Juan Quesada built the hotel
- \_\_\_\_\_ 8. Everything in Juan Quesada's hotel is made out of ice.
- \_\_\_\_\_ 9. At night the desert is very cold, but the room stay warm in the Salt Palace Hotel.
- \_\_\_\_\_ 10. The Salt Palace Hotel has twelve rooms ; single rooms and double rooms.

### Exercise 3

#### Understanding purpose

This is a summary of the passage. Read it carefully. The statements in column A have to be followed by the statements in column B. Match them by writing the appropriate letter (a, b, c,... etc.) in front of the number (1, 2, 3, ... etc.) in column A. Then you will get a summary of the story.

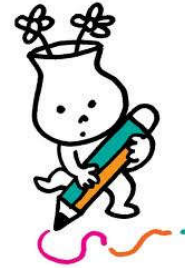
A	B
.....1. In Greenland, there is a hotel made out of ice.	a. so local people must show guests the way to the hotel
.....2. In Turkey, there is a cave hotel with a television, furniture.	b. but the room stay warm.
.....3. There are no roads across the Uyuni desert.	c. from the desert and used the blocks to build it.
.....4. Juan Quesada cut big blocks of salt.	d. open between December and April every year.
.....5. At night the desert is very cold.	e. and a bathroom in each room.



## Exercise 4

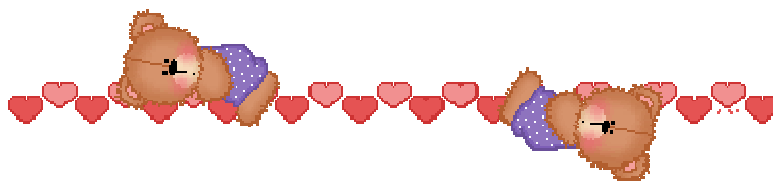
Post Reading

Reading Comprehension



Choose the best answer.

1. What is unique about the Salt Palace Hotel?
  - a. its long history
  - b. what it is made of
  - c. the price of the rooms
  - d. the guests that stay there
2. Which sentence about the area around the Salt Palace Hotel is NOT true?
  - a. It is white during the day.
  - b. It was a lake many years ago.
  - c. There are several roads to the hotel.
  - d. It is more than 10,000 square kilometers.
3. Where did the salt used for the hotel come from?
  - a. Turkey.
  - b. the ground.
  - c. a salt factory.
  - d. the walls of the hotel.
4. Who is Juan Quesada ?
  - a. a guide.
  - b. a hotel guest.
  - c. the hotel's owner.
  - d. an expert on salt
5. What keeps the rooms warm at night?
  - a. the sun.
  - b. the desert air.
  - c. the furniture.
  - d. heat from the walls.



## Answer key

### Before Reading

1. House
2. Salt house
3. In Thailand
4. At the sea
5. advantage

6. salt	built	high	bright	lick
ice	desert	lake	guests	sky



### Exercise 1

1.-f      2.-e      3.-d      4.-a      5.-c      6.-b

### Exercise 2

1.-T      2.-T      3.-F      4.-T      5.-F  
6.-T      7.-F      8.-F      9.-T      10. T

### Exercise 3

1.-d      2.-e      3.-a      4.-c      5.-b

### Exercise 4

1.-b      2.-c      3.-b      4.-c      5.-d



## บรรณานุกรม

ทัศนีย์ ยอดวิชา. (2547). การเปรียบเทียบความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี DR-TA กับการสอนอ่านตามคู่มือครูโรงเรียนคลองหนองใหญ่กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.

มาลินี จันทวิมล. (2551). **Exploring reading and Writing**. บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด : สถาบันพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. (มปป). แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ซีดีรอม).

สอ เสถบุตร. (2524). **พจนานุกรมอังกฤษไทย**. กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

AS, Hornby. (n.d.). **Oxford Advanced**. Learner's Dictionary of Current English. Bangkok : Prae Pittaya.

Casey Malarcher. (2549) หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมภาษาอังกฤษพัฒนาการอ่าน **Target Readings**. สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด

Educational and Cultural Affairs. (1984). **United State Information Agency**. Holidays USA. Washington : United Sate Information Agency. Valentine. [Online]. Available :



## คำแนะนำในการเรียน

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ  
DR TA เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

1. นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับ ไม่ควรข้ามกิจกรรม
2. นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
3. เมื่อเสร็จกิจกรรม ให้ตรวจสอบคำตอบได้
4. ถ้าคำตอบถูกต้องตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ให้ทำกิจกรรมต่อไป ถ้าคำตอบไม่ถูกต้องให้กลับมาทำใหม่ ไม่เข้าใจให้ขอคำแนะนำจากครู
5. นักเรียนสามารถใช้ Dictionary เพื่อค้นคว้าหาความหมายของคำศัพท์ และการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง

ก่อนอื่นนักเรียนควรอ่านคำชี้แจงให้  
เข้าใจก่อนจะได้ทำคะแนนได้สูงๆ



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### 1. จุดประสงค์ปลายทาง

อ่านเรื่องสั้น แล้วบอกรายละเอียดแล้วตอบคำถามเรื่องที่ได้

### 2. จุดประสงค์นำทาง

- 1) บอกความหมายของคำศัพท์ที่ปรากฏในบทอ่านได้
- 2) นำคำศัพท์มาใช้ในบริบทที่กำหนดให้ได้
- 3) อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้



ก่อนจะเรียนรู้อะไรใหม่ๆ ต้องรู้  
จุดประสงค์ของการเรียนด้วยนะครับ

A decorative floral border in shades of purple and blue, featuring various flower shapes and leaf-like motifs, framing the central text.

**Story One**

**The Salt Palace Hotel**

กิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ  
โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



Story One  
**The Salt Palace Hotel**



โดย  
นางสาวเมธาวิ เชื่อมสมบัติ  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนนิคมหนองแก้วฉนวนเวที  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนิคมหนองแก้วกาญจนาภิเษก มีทั้งหมด 6 เรื่อง

ผู้จัดทำได้เลือกบทอ่านที่เหมาะสมกับระดับชั้น นำมาพัฒนาเป็นบทอ่านใช้สอนอย่างหลากหลาย มีกิจกรรมที่แตกต่างกัน โดยตั้งคำถามให้ครบตามขั้นตอนของ Bloom Taxonomy เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะให้สามารถนำไปใช้ในการค้นคว้า และส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งจะเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนทุกท่าน

นางสาวเมธาวี เชื้อสมมติ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

## บทนำ

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR TA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นบทเรียนที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนควรแนะนำในเรื่องต่อไปนี้

1. ครูควรแนะนำวิธีการอ่านเนื้อเรื่อง การตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้สึกอยากรู้ อยากเห็น อยากอ่าน อยากติดตาม และไม่รู้สึกเบื่อ เป็นการสร้างนิสัยให้เด็กรักการอ่าน
2. ชุดกิจกรรมเล่มนี้ใช้เวลา 2 ชั่วโมง
3. ควรแนะนำให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองอย่างแท้จริง นักเรียนจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ดูคำตอบล่วงหน้าก่อนทำกิจกรรม



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงในการเรียน.....	1
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	2
Before Reading.....	3
While Reading.....	4
Exercise 1.....	5
Exercise 2.....	6
Exercise 3.....	7
Exercise 4.....	8
Answer Key.....	9
บรรณานุกรม.....	10

