



WORLD CLASS
STANDARD SCHOOL



คู่มือบทเรียนออนไลน์ เรื่องการสร้างเว็บไซต์

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์

รายวิชา การสร้างเว็บไซต์ รหัส ง20246

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



นายสุเมธ วิลาจันทร์
ครูชำนาญการ

โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 32

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

บทเรียนออนไลน์เรื่องการสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Dreamweaver ชุดนี้ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี รายวิชา การสร้างเว็บไซต์ รหัสวิชา ง20246 (วิชาเพิ่มเติม) สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้สามารถพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Dreamweaver ทั้งนี้ได้ขยายผลในด้านเนื้อหาให้กว้างและชัดเจนมากยิ่งขึ้น ซึ่งผู้เรียนสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ในอนาคตได้ คู่มือบทเรียนออนไลน์ เรื่องการสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Dreamweaver ชุดนี้มีทั้ง หด 8 เล่มประกอบด้วย

- เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์
- เล่มที่ 2 ทำความรู้จักกับ โปรแกรม Dreamweaver
- เล่มที่ 3 การสร้างตารางในหน้าเว็บเพจ
- เล่มที่ 4 การสร้างข้อความในเว็บเพจ
- เล่มที่ 5 การตกแต่งเว็บเพจด้วยรูปภาพ
- เล่มที่ 6 การตกแต่งและเพิ่มลูกเล่นในหน้าเว็บเพจ
- เล่มที่ 7 การสร้างลิงค์ (Link) ในเว็บไซต์
- เล่มที่ 8 การตกแต่งเว็บไซต์ด้วยเทมเพลต (Template)

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการสร้างเว็บไซต์ด้วย โปรแกรม Dreamweaver ชุดนี้จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสร้างเว็บไซต์ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตลอดจนเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ของนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อไป

สุเมธ วิลลาจันทร์



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญภาพ.....	ค
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ.....	ง
คำแนะนำสำหรับครู	จ
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ฉ
คำอธิบายรายวิชา.....	ช
โครงสร้างรายวิชา.....	ซ
ผังมโนทัศน์.....	ญ
ผังมโนทัศน์ หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์.....	ฎ
สาระการเรียนรู้	ฏ
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ฏ
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
การใช้งานบทเรียนออนไลน์	3
ใบความรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์.....	7
แบบฝึกปฏิบัติที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์	13
แบบทดสอบหลังเรียน	14
บรรณานุกรม	16
ภาคผนวก	17
ภาคผนวก ก	18
ภาคผนวก ข	23
ภาคผนวก ค	25



สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 1 เว็บไซต์บทเรียนออนไลน์.....	3
ภาพที่ 2 เมนูวิชาการสร้างเว็บไซต์.....	3
ภาพที่ 3 เว็บเพจการสอนการสร้างเว็บไซต์.....	4
ภาพที่ 4 แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์.....	4
ภาพที่ 5 สื่อวิดีโอการสอน หน่วยที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์.....	5
ภาพที่ 6 การเล่นเกมแบบเต็มจอ.....	5
ภาพที่ 7 ใบความรู้ที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์.....	5
ภาพที่ 8 แบบฝึกปฏิบัติที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์.....	6
ภาพที่ 9 แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์.....	6
ภาพที่ 10 แสดง web page เป็นหน้ารายละเอียดย่อยๆ ของเว็บไซต์.....	7
ภาพที่ 11 แสดง ส่วนประกอบของ web page.....	8
ภาพที่ 12 หลักการออกแบบเว็บไซต์ web page.....	9
ภาพที่ 13 รูปแบบโครงสร้างเว็บไซต์.....	10
ภาพที่ 14 โครงสร้างแบบเรียงลำดับ.....	11
ภาพที่ 15 โครงสร้างแบบลำดับขั้น.....	11
ภาพที่ 16 โครงสร้างแบบตาราง.....	12
ภาพที่ 17 โครงสร้างแบบใยแมงมุม.....	12



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง20246 รายวิชาการสร้างเว็บไซต์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แบบฝึกทักษะมีทั้งหมด 8 เล่ม

- เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ สร้างเว็บไซต์
- เล่มที่ 2 ทำความรู้จักกับโปรแกรม Dreamweaver
- เล่มที่ 3 การสร้างตารางในหน้าเว็บเพจ
- เล่มที่ 4 การสร้างข้อความในเว็บเพจ
- เล่มที่ 5 การตกแต่งเว็บเพจด้วยรูปภาพ
- เล่มที่ 6 การตกแต่ง และเพิ่มลูกเล่นใน หน้าเว็บเพจ
- เล่มที่ 7 การสร้างลิงค์ (Link) ในเว็บไซต์
- เล่มที่ 8 การตกแต่งเว็บไซต์ด้วยเทมเพลต (Template)

เอกสารเล่มนี้เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียน นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยให้นักเรียนศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ทราบว่าเมื่อจบบทเรียนแล้วนักเรียนจะต้องมีความรู้ และมีความสามารถอะไรบ้าง
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วตรวจคำตอบเพื่อให้รู้ว่ามีพื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษามากน้อยเพียงใด
3. ศึกษาใบความรู้ ทำใบงานและทำแบบฝึกปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นการทบทวนให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจอีกครั้งหนึ่ง แล้วตรวจคำตอบ
5. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง ไม่เปิดดูเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และเฉลยแบบฝึกกิจกรรมทุกกิจกรรม
6. ถ้านักเรียนและผู้สนใจต้องการศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม สามารถค้นคว้าได้จากบรรณานุกรมท้ายเล่ม



คำแนะนำสำหรับครู

บทเรียนออนไลน์เรื่องการสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Dreamweaver เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม ซึ่งในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนควรปฏิบัติดังนี้

1. ขั้นเตรียมการสอน ครูผู้สอนต้องศึกษารายละเอียดดังนี้

1.1 ศึกษาโครงสร้างผลการเรียนรู้ ของแผนการจัดการเรียนรู้ให้เข้าใจอย่างละเอียด

1.2 ตรวจสอบบทเรียนออนไลน์เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ สื่อการสอนคอมพิวเตอร์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

1.3 ครูผู้สอนควรเตรียมความรู้ในเนื้อหาอย่างลึกซึ้ง

2. ขั้นดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน

2.1 ครูผู้สอนสามารถยืดหยุ่นเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม

2.2 ครูเปิดบทเรียนออนไลน์เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ และเปิดเอกสารประกอบเล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ ให้นักเรียนได้ศึกษา

2.3 ครูอธิบายและสาธิตขั้นตอนการฝึกปฏิบัติ

2.4 ครูให้นักเรียนเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์และฝึกปฏิบัติตามบทเรียนออนไลน์และกิจกรรมฝึกทักษะที่กำหนดไว้ในการจัดกิจกรรม

2.5 ครูผู้สอนสามารถเพิ่มเติมเนื้อหาบางตอนได้ตามความเหมาะสม

3. ขั้นการประเมินผล

3.1 ครูผู้สอนควรแจ้งให้นักเรียนทราบถึงขอบเขตเนื้อหาที่จะประเมิน

3.2 ครูผู้สอนควรประเมินผลทุกครั้งหลังสิ้นสุดกิจกรรมการเรียนการสอนและแจ้งให้นักเรียนทราบถึงผลการประเมิน

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

บทเรียนออนไลน์เรื่องการสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Dreamweaver เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ เล่มนี้ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม โดยมีขั้น ตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

1. นักเรียนเปิดบทเรียนออนไลน์เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ และเอกสารประกอบเล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์
2. นักเรียนรับฟังคำชี้แจงการใช้บทเรียนออนไลน์เรื่องการสร้างเว็บไซต์ ก่อนลงมือปฏิบัติ
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินว่านักเรียนมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่จะเรียนมากน้อยเพียงใด
4. นักเรียนฟังคำอธิบายและการสาธิตของครู พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติหลังจากการสาธิต
5. ศึกษาเนื้อหาและฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนที่ระบุไว้ในกรอบกิจกรรม
6. ทดสอบการฝึกปฏิบัติและให้ครูผู้สอนตรวจ
7. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน หลังจากทำแบบฝึกปฏิบัติ โดยใช้บทเรียนออนไลน์เรื่องการสร้างเว็บไซต์
8. หลังจากทำกิจกรรมการเรียนการสอนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนปิดเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธี และเก็บเก้าอี้ให้เรียบร้อย
9. ในการทำกิจกรรมตามบทเรียนออนไลน์เรื่องการสร้างเว็บไซต์ ทุกเล่มขอให้นักเรียนปฏิบัติด้วยความตั้งใจ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองให้มากที่สุด
10. นักเรียนรับฟังการบอกคะแนน คำชมเชย และคำแนะนำเพิ่มเติมจากครู



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ง20246 การสร้างเว็บไซต์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าอธิบายคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ในโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 ในการจัดทำโฮมเพจ เว็บเพจและเว็บไซต์ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตประจำวันได้

ปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม Dreamweaver CS6 การเรียกใช้โปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บไซต์การเริ่มต้นสร้างเว็บไซต์ การสร้าง Site ทำความรู้จักกับโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 การสร้างตารางการสร้างข้อความการตกแต่งเว็บเพจด้วยรูปภาพการตกแต่ง การแทรกสื่อแบบมัลติมีเดีย (Multimedia) และเพิ่มลูกเล่นในหน้าเว็บเพจการสร้างลิงค์ (Link) ในเว็บไซต์ การสร้างช่องค้นหาข้อมูลจาก Google การยกเลิกลิงค์ (Link) การตกแต่งเว็บไซต์ด้วยเทมเพลต (Template) การส่งเว็บไซต์ไปไว้บนอินเทอร์เน็ต

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะเจตคติเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการจัดทำเว็บไซต์และโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 ตระหนักถึงผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่างๆ ใช้คอมพิวเตอร์อย่างรู้คุณค่า มีความมุ่งมั่นในการทำงานและสามารถจัดทำโฮมเพจ เว็บเพจ และเว็บไซต์ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บไซต์ได้
2. อธิบายความหมายและส่วนประกอบของโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 ได้
3. สามารถเตรียมความพร้อมก่อนเว็บไซต์และการสร้าง Site ได้
4. สามารถสร้างตารางและการปรับแต่งตารางได้
5. รู้และเข้าใจและสามารถสร้างข้อความและใส่ลูกเล่นข้อความบนเว็บเพจได้
6. รู้และเข้าใจและสามารถแทรกรูปภาพและการจัดการรูปภาพได้
7. สามารถเปลี่ยนพื้นหลังเว็บเพจและการใส่กรอบให้รูปภาพได้
8. สามารถนำโค้ดของนาฬิกา ปฏิทิน สถิติการเยี่ยมชมจากเว็บไซต์ต่างๆ บนอินเทอร์เน็ตมาเพิ่มในหน้าเว็บเพจที่เราสร้างขึ้นได้
9. สามารถแทรกสื่อแบบมัลติมีเดียในเว็บไซต์ได้
10. สามารถสร้างลิงค์จากข้อความ, รูปภาพ และลิงค์ไปยังเว็บไซต์อื่นได้
11. รู้และเข้าใจและสามารถตกแต่งและแก้ไขเว็บไซต์ด้วยเทมเพลต (Template) ได้

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ง20246 การสร้างเว็บไซต์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา เรียน	น้ำหนัก คะแนน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เว็บไซต์	ข้อที่ 1	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บไซต์	1	5
2	ทำความรู้จักกับ โปรแกรม Dreamweaver CS6	ข้อที่ 2,3	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 - การเตรียมความพร้อมก่อนสร้าง Site	2	5
3	การสร้างตารางในหน้าเว็บ เพจ	ข้อที่ 4	- การสร้างตารางและการปรับแต่ง ตาราง - การตกแต่งตารางในหน้าเว็บเพจ	2	5
4	การสร้างข้อความในเว็บเพจ	ข้อที่ 5	- การสร้างข้อความและใส่ลูกเล่น ข้อความบนเว็บเพจ	2	5
5	การตกแต่งเว็บเพจด้วย รูปภาพ	ข้อที่ 6	- การแทรกรูปภาพและการจัดการ รูปภาพ - การเปลี่ยนพื้นหลังเว็บเพจและการ ใส่กรอบให้รูปภาพ	2	10
6	การตกแต่ง และเพิ่มลูกเล่น ในหน้าเว็บเพจ	ข้อ 5 ,6, 7,8,9	- การตกแต่งเว็บเพจด้วยแน เนอร์ (Banner) และฟุตเตอร์ (Footer) - การแทรกสื่อแบบมัลติมีเดียใน เว็บไซต์ - การเพิ่มลูกเล่นในหน้าเว็บเพจ	4	10
7	การสร้างลิงค์ (Link)ใน เว็บไซต์	ข้อ 10	- การสร้างลิงค์จากข้อความ, รูปภาพ และลิงค์ไปยังเว็บไซต์อื่น - การสร้างช่องค้นหาข้อมูลจาก Google และการยกเลิกลิงค์	3	10

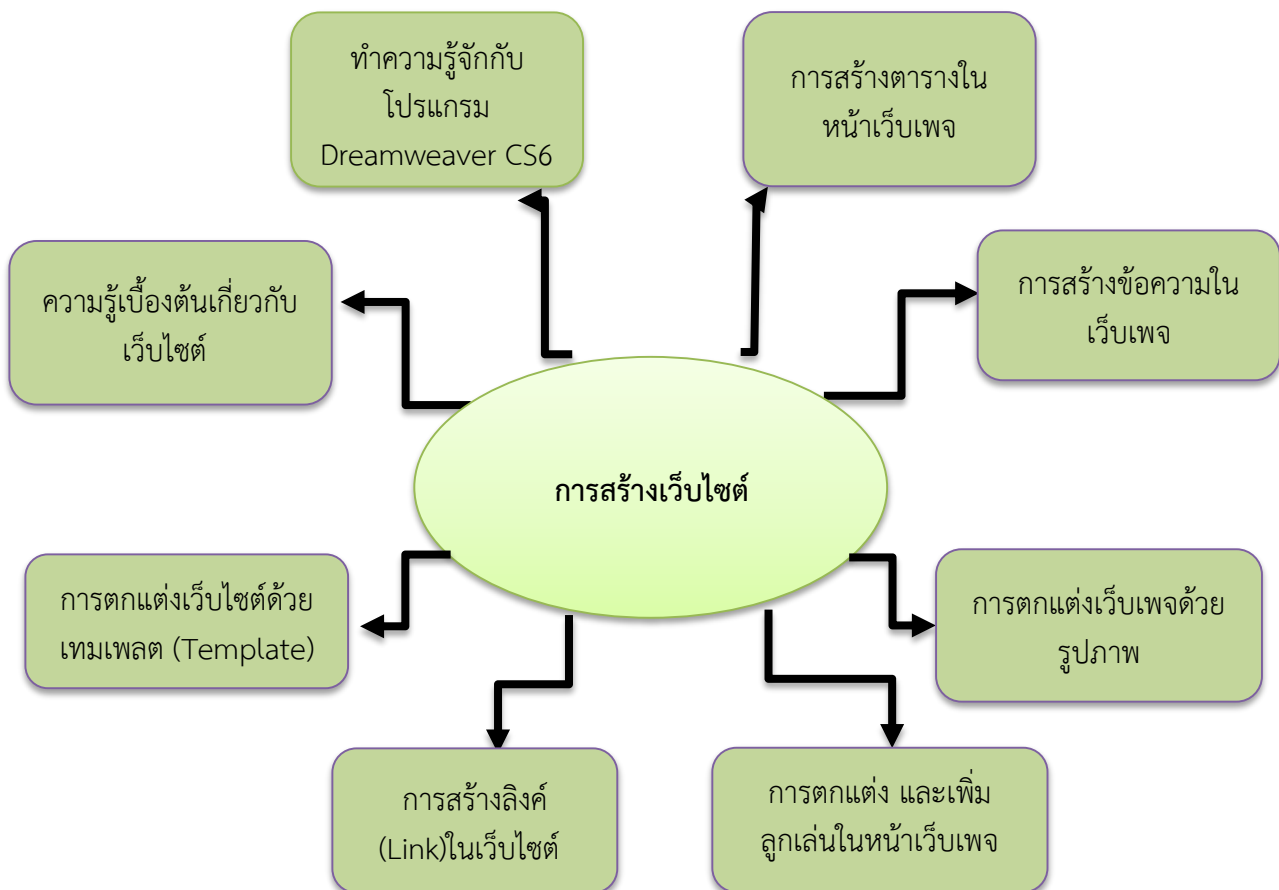


หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา เรียน	น้ำหนัก คะแนน
8	การตกแต่งเว็บไซต์ด้วยเทมเพลต (Template)	ข้อที่ 11	- การตกแต่งเว็บไซต์ด้วยเทมเพลต (Template) - การปรับปรุงแก้ไขเทมเพลต (Template)	2	10
กลางภาค				1	20
ปลายภาค				1	20
รวม				20	100

ผังมโนทัศน์

รายวิชา ง20246 การสร้างเว็บไซต์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

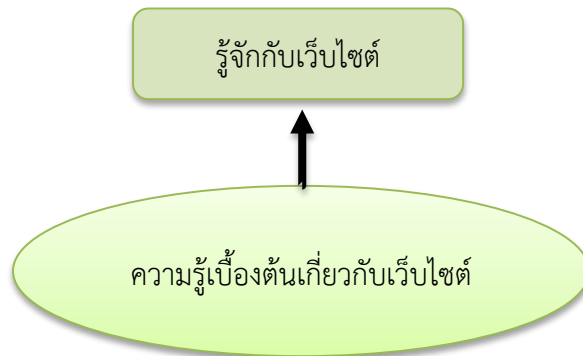




ผังมโนทัศน์
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์

รายวิชา ง20246 การสร้างเว็บไซต์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บไซต์
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต



สาระการเรียนรู้

เว็บไซต์ (Web Site) คือ แหล่งของกลุ่มของเว็บเพจหลายๆเว็บเพจ แล้วรวบรวมเว็บเพจเหล่านั้นเข้าด้วยกัน เพื่อจัดตั้งขึ้นเป็นเว็บไซต์ โดยที่เว็บไซต์จะมีองค์ประกอบ คือ เว็บเพจ(Web Page)และโฮมเพจ (Home Page)ซึ่งการสร้างเว็บไซต์สามารถสร้างได้ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 โดยจะมีการ ทดสอบ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์และโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 ของนักเรียน โดยมีสาระ ดังนี้

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์
2. ความหมายของอินเทอร์เน็ต
3. ความรู้เรื่อง เว็บเพจ โฮมเพจ เว็บไซต์
4. รูปแบบของเว็บไซต์
5. โครงสร้างเว็บไซต์แบบต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)
 - อธิบายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ได้
2. ด้านทักษะกระบวนการ (P)
 - สามารถเรียกใช้โปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6ได้
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)
 - นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- ถ้าเว็บไซต์เปรียบเสมือนกับสมุด แล้วโฮมเพจจะเปรียบเสมือนอะไร
 - หน้าปก
 - คำนำ
 - สารบัญ
 - เนื้อหา
- ส่วนประกอบใดจะอยู่ตรงกลางของหน้าเว็บเพจ
 - Page Header
 - Page Body
 - Page Footer
 - Page Bar
- ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการสร้างเว็บเพจ
 - การบันทึกเว็บเพจเดิมใช้คีย์ลัด Ctrl + s
 - หน้าแรกของเว็บไซต์ ต้องตั้งชื่อว่า index.html
 - เครื่องหมาย * ที่อยู่หลังชื่อไฟล์ แสดงว่าเว็บเพจมีชื่อซ้ำ
 - กลุ่มหน้าต่างพาเนล ช่วยเพิ่มความสามารถในการสร้างเว็บเพจ
- ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับ Site
 - การสร้างโฟลเดอร์สำหรับจัดเก็บไฟล์
 - แก้ไขข้อมูลได้ง่าย
 - สามารถจัดการเว็บเพจอย่างเป็นระเบียบ
 - เป็นข้อกำหนดในการสร้างเว็บไซต์
- ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
 - การพิมพ์ข้อความในหน้าเว็บเพจ เหมือนกับการพิมพ์ข้อความใน Microsoft Word
 - ตกแต่งและจัดรูปแบบข้อความ ให้ใช้หน้าต่าง Status bar
 - การนำเอกสารอื่นมาใช้ร่วมกับ Adobe Dreamweaver ให้เลือกที่เมนู File แล้วเลือก Import
 - การจัดรูปแบบด้วย CSS สามารถนำมาใช้ซ้ำได้
- ชนิดของรูปภาพใด ไม่เหมาะสำหรับการสร้างเว็บเพจ
 - JPG
 - GIF
 - BMP
 - PNG

7. เว็บไซต์ส่วนใหญ่มีการเชื่อมโยงไปยังอีเมลเพราะเหตุใด
- ก. เพื่อต้องการความทันสมัย
 - ข. เพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อ สื่อสาร
 - ค. เพื่อต้องการให้ผู้ชมเว็บไซต์รู้จัก
 - ง. เป็นข้อบังคับในการสร้างเว็บไซต์
8. ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของไฟล์ Flash
- ก. เป็นไฟล์ภาพเคลื่อนไหวสร้างจากโปรแกรม Adobe Flash
 - ข. เป็นไฟล์ภาพเคลื่อนไหวที่มีขนาดไฟล์ค่อนข้างเล็ก
 - ค. เป็นภาพแบบ Vector-Based ใช้ลายเส้นสร้างภาพ
 - ง. ชนิดของไฟล์ คือ .gif
9. เว็บไซต์ของโรงเรียน ควรจดโดเมนเนม ประเภทใด
- ก. .ac.th
 - ข. .go.th
 - ค. .co.th
 - ง. .in.th
10. การขอพื้นที่จัดเก็บเว็บไซต์ วิธีใดใช้งบประมาณมากที่สุด
- ก. ขอพื้นที่ฟรีในเว็บเซิร์ฟเวอร์
 - ข. ขอเช่าพื้นที่ในเว็บเซิร์ฟเวอร์ของผู้อื่น
 - ค. ติดตั้งเว็บเซิร์ฟเวอร์ด้วยตนเอง
 - ง. ขอเช่าพื้นที่เว็บเซิร์ฟเวอร์ของผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตโดยตรง

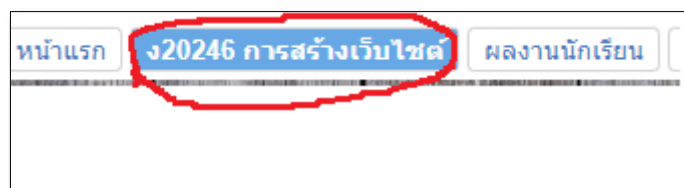
การใช้งานบทเรียนออนไลน์ : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์

1. เข้าไปที่เว็บไซต์ [gg.gg/ kroomek](https://sites.google.com/a/pk.ac.th/kroomek/ng20246) จะปรากฏหน้า Homepage ดังนี้



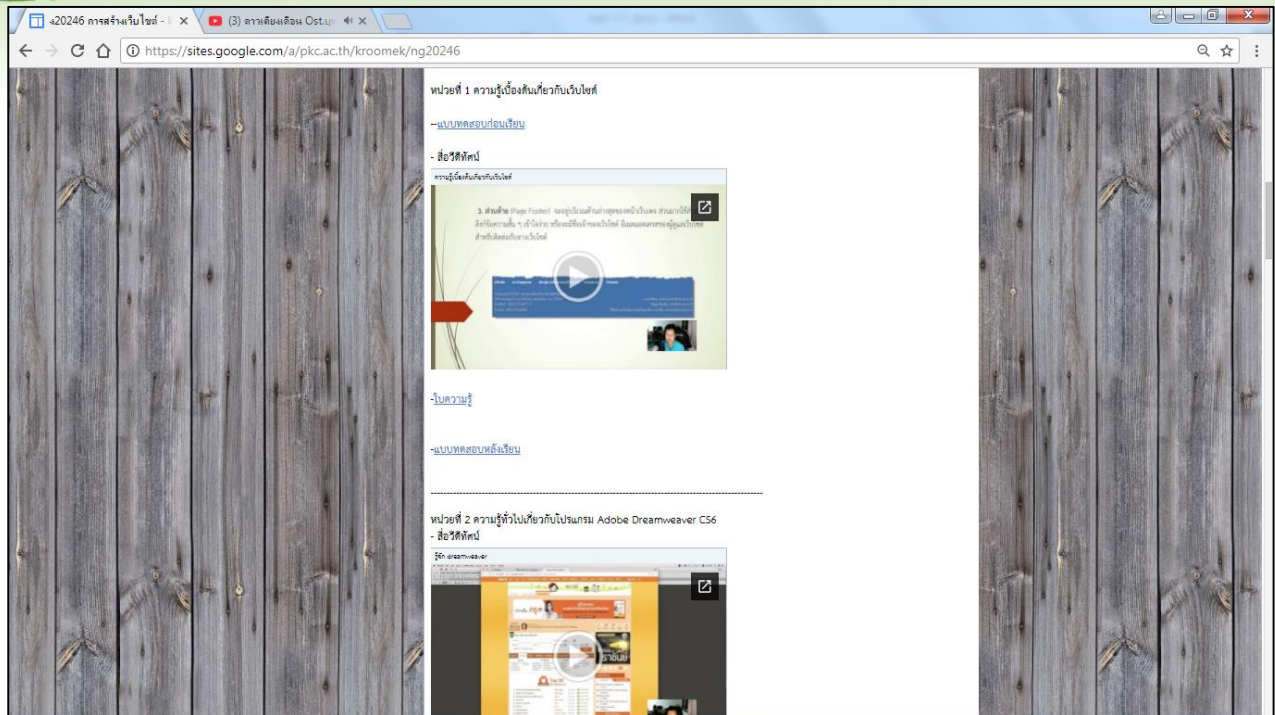
ภาพที่ 1 เว็บไซต์บทเรียนออนไลน์

2. เมื่อต้องการเข้าสู่เนื้อหาการสอนวิชาการสร้างเว็บไซต์ ให้คลิกที่ เมนู “ง20246 การสร้างเว็บไซต์”



ภาพที่ 2 เมนูวิชาการสร้างเว็บไซต์

3. จะปรากฏส่วนของเนื้อหาวิชา ทั้ง 8 หน่วย โดยแต่ละหน่วยจะมี วีดีโอการสอน ใบความรู้ แบบฝึกปฏิบัติ และแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน



ภาพที่ 3 เว็บเพจการสอนการสร้างเว็บไซต์

4. เริ่มต้นเรียนหน่วยที่ 1 จะประกอบด้วย -แบบทดสอบก่อนเรียน - สื่อวีดิทัศน์ วีดิโอการสอน - ใบความรู้ -แบบฝึกปฏิบัติ - แบบทดสอบหลังเรียน

4.1 เริ่มต้นด้วยการวัดความรู้ความสามารถโดยการเข้าไปทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยกดปุ่ม จะปรากฏ

[-แบบทดสอบก่อนเรียน](#)

แบบทดสอบออนไลน์ หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บไซต์ ดังรูป

ภาพที่ 4 แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์

ให้คลิกเลือกตัวเลือกที่ถูกที่สุดใน ☐ เพียงตัวเลือกเดียว เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ให้กดปุ่ม

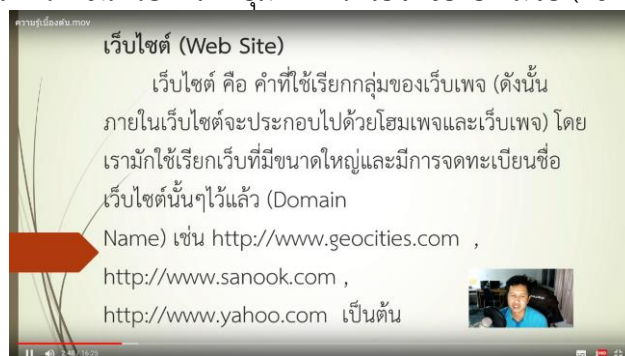
ส่ง

4.2 เริ่มเรียนโดยการกดเข้าไปในวิดีโอ สื่อการสอน ดังภาพ



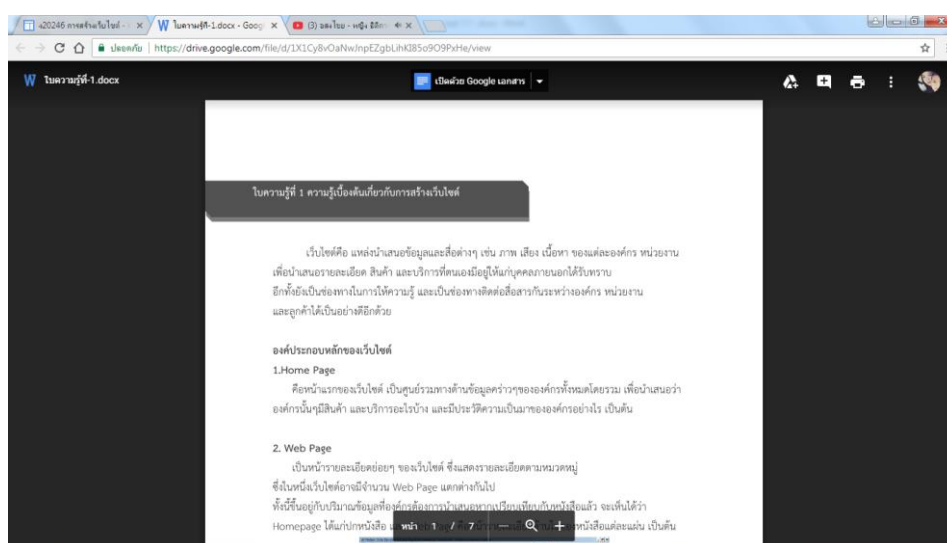
ภาพที่ 5 สื่อวิดีโอการสอน หน่วยที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์

สามารถขยายวิดีโอให้กว้างขึ้นด้วยการกดปุ่ม  วิดีโอจะขยายเต็มจอ (Full Screen)



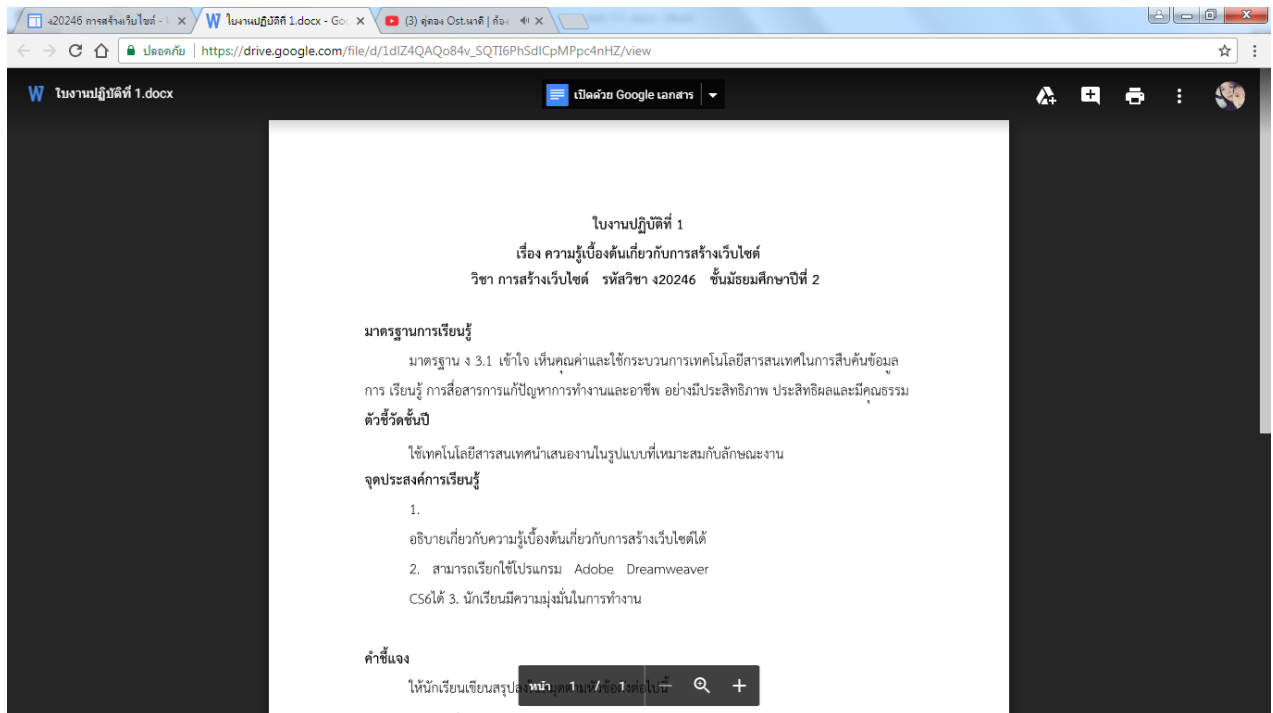
ภาพที่ 6 การเล่นวิดีโอแบบเต็มจอ

4.3 นอกจากการศึกษาจากวิดีโอแล้ว นักเรียนยังสามารถศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากใบความรู้ โดยกดเข้าไปในปุ่ม [ใบความรู้](#) จะแสดงเนื้อหาของหน่วยที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ ดังภาพ



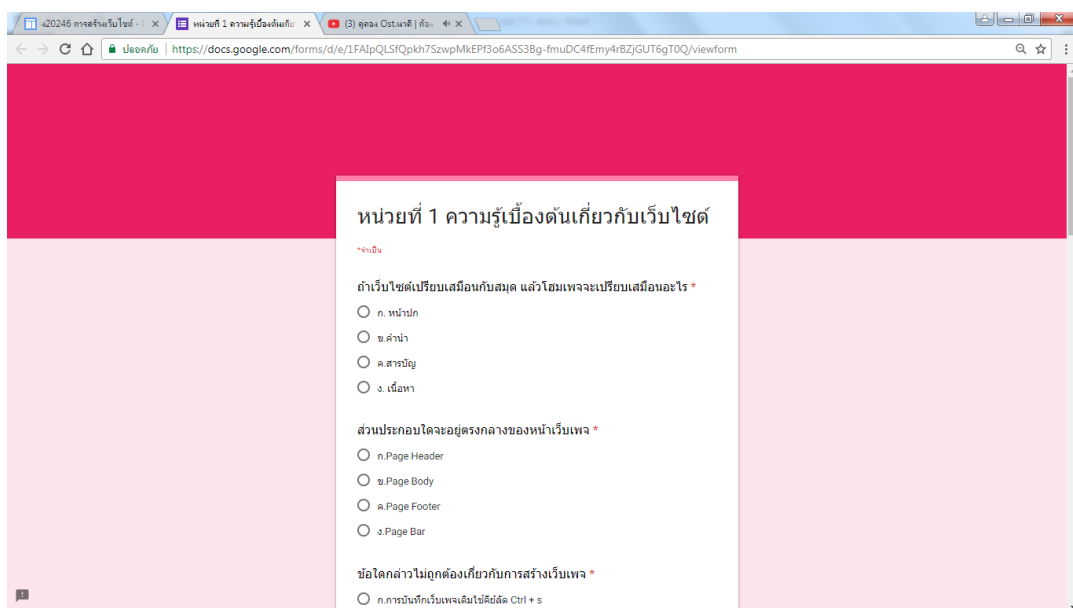
ภาพที่ 7 ใบความรู้ที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์

4.4 หลังจากศึกษาบทเรียนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบฝึกปฏิบัติโดยการเข้าไปในปุ่ม **-แบบฝึกปฏิบัติ** จะปรากฏรายละเอียดดังภาพ



ภาพที่ 8 แบบฝึกปฏิบัติที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์

4.5 หลังจากเรียนและปฏิบัติเรียบร้อยแล้วให้วัดความรู้ความสามารถหลังจากเรียนโดยการกดไปที่ปุ่ม **-แบบทดสอบหลังเรียน** ปรากฏแบบทดสอบหลังเรียนดังภาพ



ภาพที่ 9 แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์

ใบความรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์

เว็บไซต์คือ แหล่งนำเสนอข้อมูลและสื่อต่างๆ เช่น ภาพ เสียง เนื้อหา ของแต่ละองค์กร หน่วยงาน เพื่อ
นำเสนอรายละเอียด สินค้า และบริการที่ตนเองมีอยู่ให้แก่บุคคลภายนอกได้รับทราบ อีกทั้งยังเป็นช่องทางในการให้
ความรู้ และเป็นช่องทางติดต่อสื่อสารกันระหว่างองค์กร หน่วยงาน และลูกค้าได้เป็นอย่างดีอีกด้วย

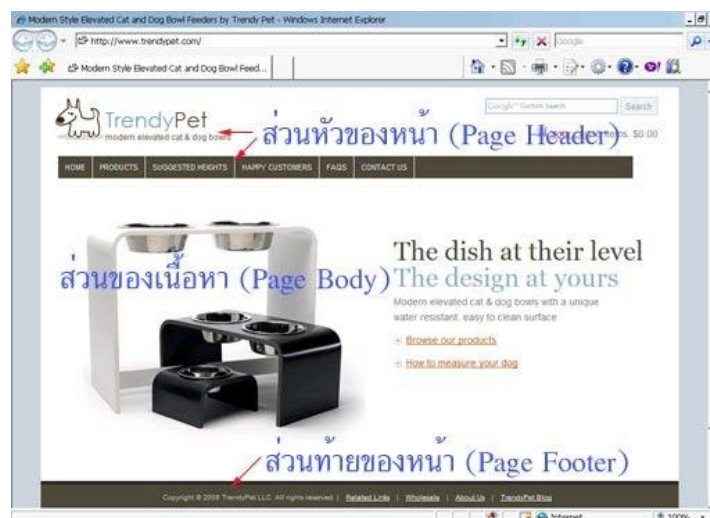
องค์ประกอบหลักของเว็บไซต์

1.Home Page

คือหน้าแรกของเว็บไซต์ เป็นศูนย์รวมทางด้านข้อมูลคร่าวๆขององค์กรทั้งหมดโดยรวม เพื่อนำเสนอว่า องค์กร
นั้นมีสินค้า และบริการอะไรบ้าง และมีประวัติความเป็นมาขององค์กรอย่างไร เป็นต้น

2. Web Page

เป็นหน้ารายละเอียดย่อยๆ ของเว็บไซต์ ซึ่งแสดงรายละเอียดตามหมวดหมู่ ซึ่งในหนึ่งเว็บไซต์อาจมีจำนวน
Web Page แตกต่างกันไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปริมาณข้อมูลที่ต้องการนำเสนอหากเปรียบเทียบกับหนังสือแล้ว
จะเห็นได้ว่า Homepage ได้แก่ปกหนังสือ และ Web Page คือหน้ารายละเอียดด้านในของหนังสือแต่ละแผ่น เป็น
ต้น



ภาพที่ 10 แสดง web page เป็นหน้ารายละเอียดย่อยๆ ของเว็บไซต์

3. Domain

เป็นชื่อเว็บไซต์ หรือที่อยู่ของเว็บที่ให้บุคคลอื่นๆ ได้เข้าถึงเว็บไซต์ได้ง่ายขึ้น ซึ่ง Domain มีความหลากหลาย
ของสกุล Domain ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการการใช้งาน และสถานะขององค์กร เป็นต้น ยกตัวอย่างเช่น เว็บไซต์
จองโรงแรม Agoda ใช้ชื่อ Domain คือ www.agoda.com เป็นต้น

4. Hosting

เป็นพื้นที่สำหรับเก็บข้อมูลบนเว็บไซต์ทั้งหมด ซึ่งเว็บไซต์ใดจะใช้พื้นที่ปริมาณมากน้อยแค่ไหน ก็ขึ้นอยู่กับจำนวนข้อมูลของเว็บไซต์ทั้งหมด อาทิเช่น รายละเอียดสินค้าและบริการ รูปภาพ ข้อมูลติดต่อ ประวัติองค์กร บทความความรู้ต่างๆ เป็นต้น

ส่วนประกอบของหน้า Web Page

1. Page Header (ส่วนหัวเว็บไซต์)

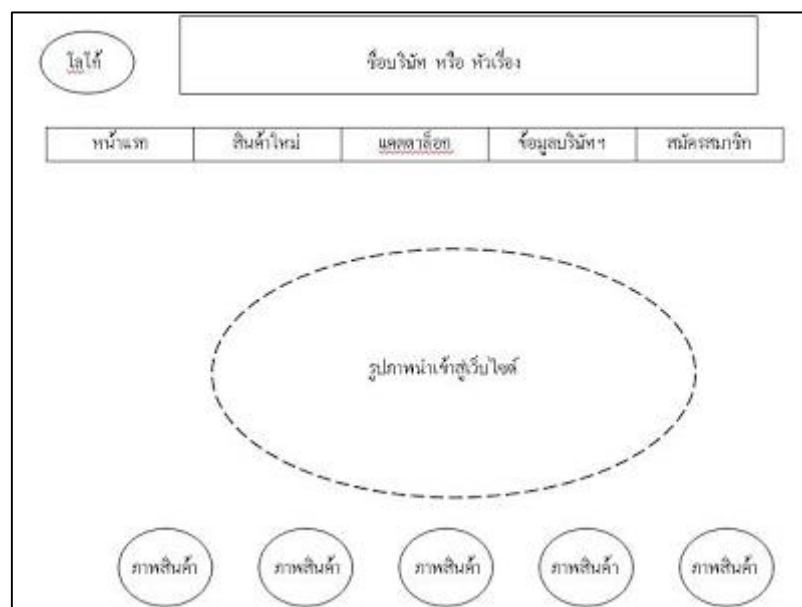
เป็นส่วนที่อยู่ส่วนบนสุดของเว็บไซต์ แสดงส่วนโลโก้ ชื่อเว็บไซต์ เมนูเว็บไซต์ สำหรับเป็นช่องทางให้เข้าไปในหน้าอื่นๆของเว็บไซต์

2. Page Body (ส่วนเนื้อหา)

อยู่ส่วนกลางของหน้าเว็บไซต์ เป็นส่วนที่แสดงเนื้อหาภายในเว็บไซต์ แบ่งเป็นส่วนๆ เพื่อนำเสนอเนื้อหาในแต่ละหมวดหมู่ ที่ต้องการนำเสนอ เพื่อดึงดูดความสนใจจากกลุ่มลูกค้า ประกอบด้วย เนื้อหา รูปภาพ วิดีโอ

3. Page Footer (ส่วนท้ายของเว็บไซต์)

อยู่บริเวณด้านล่างสุดของหน้าเว็บไซต์ ส่วนมากจะใช้เป็นข้อมูลการติดต่อองค์กร และเมนูลัดต่างๆของเว็บไซต์ เป็นต้น



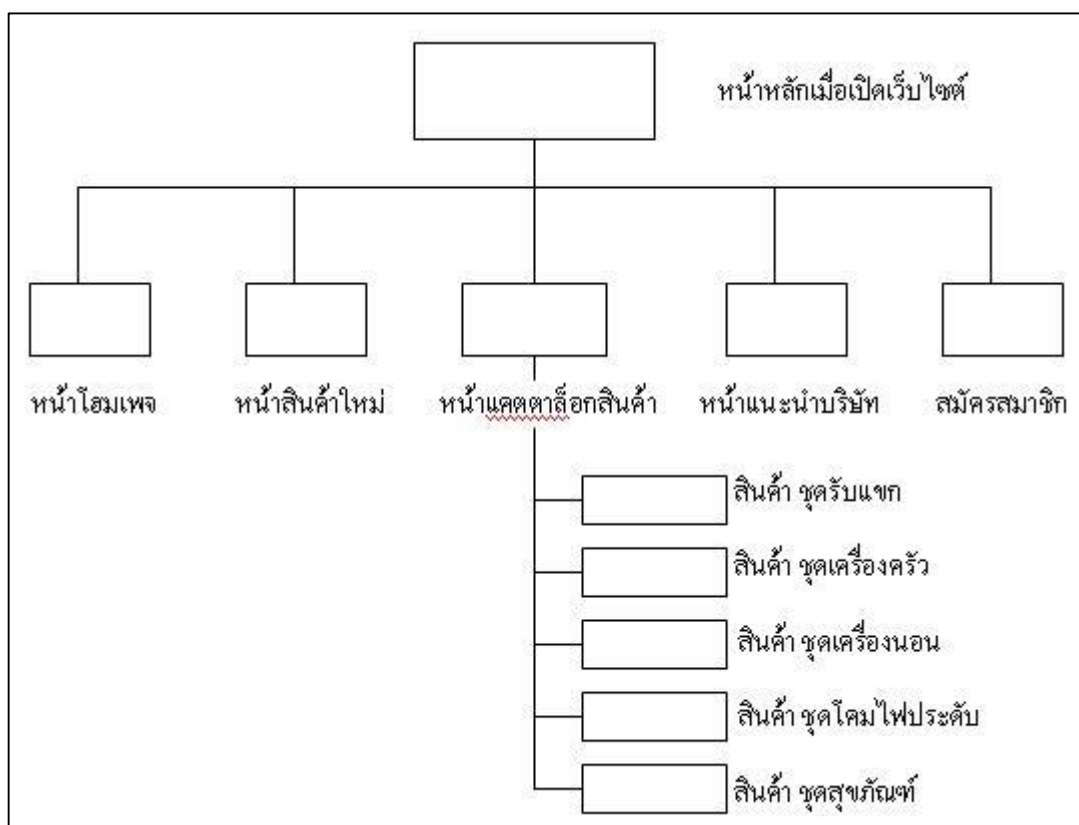
ภาพที่ 11 แสดง ส่วนประกอบของ web page

ความหมายของอินเทอร์เน็ต

อินเทอร์เน็ต (Internet) นั้นย่อมาจากคำว่า “International network” หรือ “Inter Connection network” ซึ่งหมายถึง เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั่วโลกเข้าไว้ด้วยกัน เพื่อให้เกิดการสื่อสาร และการแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน โดยอาศัยตัวเชื่อมเครือข่ายภายใต้มาตรฐานการเชื่อมโยงเดียวกัน นั่นก็คือ TCP/IP Protocol ซึ่งเป็นข้อกำหนดวิธีการติดต่อสื่อสารระหว่างคอมพิวเตอร์ในระบบเครือข่าย ซึ่งโปรโตคอลนี้จะช่วยให้คอมพิวเตอร์ที่มีฮาร์ดแวร์ที่แตกต่างกันสามารถติดต่อถึงกันได้

การที่มีระบบอินเทอร์เน็ต ทำให้สามารถเคลื่อนย้ายข่าวสารข้อมูลจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งได้ โดยไม่จำกัดระยะทาง ส่งข้อมูลได้หลายรูปแบบ ทั้งข้อความตัวหนังสือ ภาพ และ เสียง โดยอาศัยเครือข่ายโทรคมนาคมเป็นตัวเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนับเป็นอภิมหาเครือข่ายที่ยิ่งใหญ่มาก มีเครื่องคอมพิวเตอร์หลายล้านเครื่องทั่วโลกเชื่อมต่อกับระบบ ทำให้คนในโลกทุกชาติทุกภาษาสามารถติดต่อสื่อสารกันได้ โดยไม่ต้องเดินทางไป โลกทั้งโลกเปรียบเสมือนเป็นบ้านหนึ่งที่ทุกคนในบ้านสามารถพูดคุยกันได้ตลอด 24 ชั่วโมง ประหยัดเวลา ค่าใช้จ่าย แต่เกิดประโยชน์ต่อสังคมโลกปัจจุบันมาก

หลักการออกแบบเว็บไซต์



ภาพที่ 12 หลักการออกแบบเว็บไซต์ web page

ในการกำหนดโครงสร้างของเว็บไซต์นั้นจะเป็นการออกแบบส่วนประกอบทั้งหมดของเว็บไซต์ที่ต้องการจะแสดงให้ผู้เข้าชมรู้ว่า เว็บไซต์เรานั้นมีทั้งหมดกี่หน้า ในแต่ละหน้าเป็นส่วนการแสดงของรายละเอียดอะไรแต่ละเชื่อมโยงกันอย่างไร

การออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์ คือ การวางแผนการจัดลำดับ เนื้อหาสาระของเว็บไซต์ ออกเป็นหมวดหมู่ เพื่อจัดทำเป็นโครงสร้างในการจัดวางหน้าเว็บเพจทั้งหมด เปรียบเสมือนแผนที่ ที่ทำให้เห็นโครงสร้างทั้งหมดของเว็บไซต์ ช่วยให้นักพัฒนาเว็บไซต์ไม่หลงทาง การจัดโครงสร้างของเว็บไซต์ มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ การที่จะทำให้ผู้เข้าเยี่ยมชม สามารถค้นหาข้อมูลในเว็บเพจได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งถือว่าเป็นขั้นตอนที่สำคัญ ที่สามารถสร้างความสำเร็จให้กับผู้ที่ทำหน้าที่ในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ (Webmaster) การออกแบบโครงสร้างหรือจัดระเบียบของข้อมูลที่ชัดเจน แยกย่อยเนื้อหาออกเป็นส่วนต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กันและให้อยู่ในมาตรฐานเดียวกัน จะช่วยให้การใช้งานและง่าย ต่อการเข้าอ่านเนื้อหาของผู้ใช้เว็บไซต์

หลักการออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์มีดังนี้

1. กำหนดวัตถุประสงค์ โดยพิจารณาว่าเป้าหมายของการสร้างเว็บไซต์นี้ทำเพื่ออะไร
2. ศึกษาคุณลักษณะของผู้ที่เข้ามาใช้ว่ากลุ่มเป้าหมายใดที่ผู้สร้างต้องการสื่อสาร ข้อมูลอะไรที่พวกเขาต้องการโดยขั้นตอนนี้ควรปฏิบัติควบคู่ไปกับขั้นตอนที่หนึ่ง
3. วางแผนเกี่ยวกับการจัดรูปแบบโครงสร้างเนื้อหาสาระ การออกแบบเว็บไซต์ต้องมีการจัดโครงสร้างหรือจัดระเบียบข้อมูลที่ชัดเจน การที่เนื้อหามีความต่อเนื่องไปไม่สิ้นสุดหรือกระจายมากเกินไป อาจทำให้เกิดความสับสนต่อผู้ใช้ได้ ฉะนั้นจึงควรออกแบบให้มีลักษณะที่ชัดเจนแยกย่อยออกเป็นส่วนต่างๆ จัดหมวดหมู่ในเรื่องที่สัมพันธ์กัน รวมทั้งอาจมีการแสดงให้ผู้ใช้เห็นแผนที่โครงสร้างเพื่อป้องกันความสับสนได้
4. กำหนดรายละเอียดให้กับโครงสร้าง ซึ่งพิจารณาจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยตั้งเกณฑ์ในการใช้ เช่น ผู้ใช้ควรทำอะไรบ้าง จำนวนหน้าควรมีเท่าใด มีการเชื่อมโยง มากน้อยเพียงใด

รูปแบบโครงสร้างเว็บไซต์

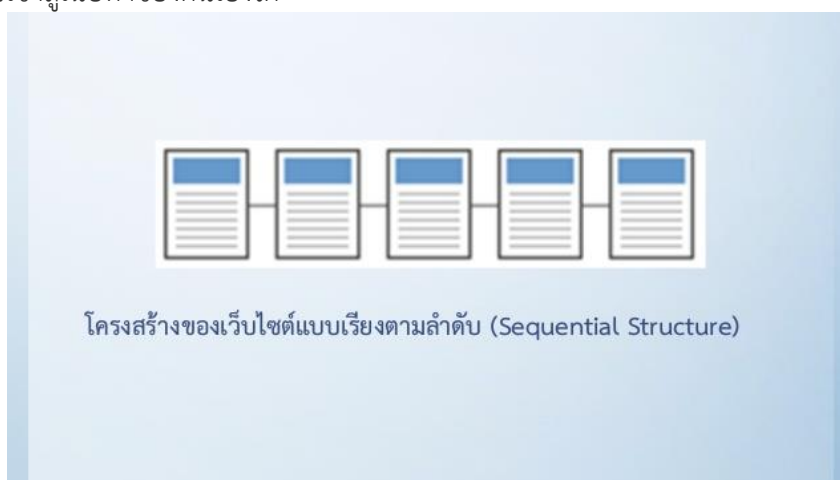


ภาพที่ 13 รูปแบบโครงสร้างเว็บไซต์

การออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์ ขึ้นอยู่กับลักษณะของข้อมูลและความชอบของผู้ออกแบบ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการนำเสนอ โครงสร้างของเว็บไซต์ประกอบไปด้วย 4 รูปแบบใหญ่ๆ ได้ดังนี้

1. โครงสร้างแบบเรียงลำดับ (Sequential Structure)

เป็นโครงสร้างแบบธรรมดาที่ใช้กันมากที่สุดเนื่องจากง่ายต่อการจัดระบบข้อมูล ข้อมูลที่นิยม จัดด้วยโครงสร้างแบบนี้มักเป็นข้อมูลที่มีลักษณะเป็นเรื่องราวตามลำดับของเวลา เช่น การเรียงลำดับตามตัวอักษร วรรณกรรม หรืออภิธานศัพท์ โครงสร้างแบบนี้ เหมาะกับเว็บไซต์ที่มีขนาดเล็ก เนื้อหาไม่ซับซ้อน ใช้การลิงก์ (Link) ไปทีละหน้า ทิศทางของการเข้าสู่เนื้อหา (Navigation) ภายในเว็บจะเป็นการดำเนินเรื่องในลักษณะเส้นตรง โดยมี ปุ่มเดินหน้า-ถอยหลังเป็นเครื่องมือหลักในการกำหนดทิศทาง ข้อเสียของโครงสร้างระบบนี้คือ ผู้ใช้ไม่สามารถกำหนดทิศทางการเข้าสู่เนื้อหาของตนเองได้



ภาพที่ 14 โครงสร้างแบบเรียงลำดับ

2. โครงสร้างแบบลำดับขั้น (Hierarchical Structure)

เป็นวิธีที่ดีที่สุดในวิธีหนึ่งในการจัดระบบโครงสร้างที่มีความซับซ้อนของข้อมูล โดยแบ่งเนื้อหา ออกเป็นส่วนต่างๆ และมีรายละเอียดย่อยๆ ในแต่ละส่วนลดหลั่นกันมาในลักษณะแนวคิดเดียวกับ แผนภูมิองค์กร จึงเป็นการง่ายต่อการทำความเข้าใจกับโครงสร้างของเนื้อหาในเว็บลักษณะนี้ ลักษณะเด่นเฉพาะของ เว็บประเภทนี้คือการมีจุดเริ่มต้นที่จุดร่วมจุดเดียว นั่นคือ โฮมเพจ (Homepage) และเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหา ในลักษณะเป็นลำดับจากบนลงล่าง



ภาพที่ 15 โครงสร้างแบบลำดับขั้น

3. โครงสร้างแบบตาราง (Grid Structure)

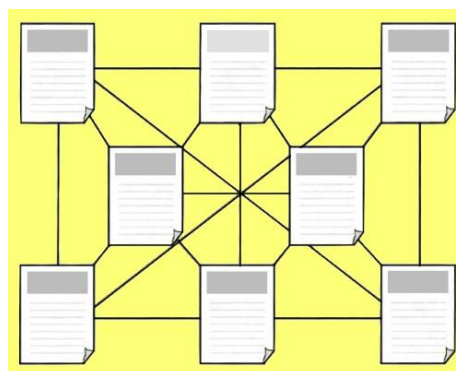
โครงสร้างรูปแบบนี้มีความซับซ้อนมากกว่ารูปแบบที่ผ่านมา การออกแบบเพิ่มความยืดหยุ่น ให้แก่การเข้าสู่เนื้อหาของผู้ใช้ โดยเพิ่มการเชื่อมโยงซึ่งกันและกันระหว่างเนื้อหาแต่ละส่วน เหมาะแก่ การแสดงให้เห็นความสัมพันธ์กันของเนื้อหา การเข้าสู่เนื้อหาของผู้ใช้จะไม่ใช่เป็นลักษณะเชิงเส้นตรง เนื่องจากผู้ใช้สามารถเปลี่ยนทิศทางการเข้าสู่เนื้อหาของตนเองได้ เช่น ในการศึกษาข้อมูลประวัติศาสตร์ สมัยสุโขทัย อยุธยา รัตนบุรี และรัตนโกสินทร์ โดยในแต่ละสมัยแบ่งเป็นหัวข้อย่อยเหมือนกันคือ การปกครอง ศาสนา วัฒนธรรม และภาษา ในขณะที่ผู้ใช้กำลังศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับ การปกครองในสมัยอยุธยา ผู้ใช้อาจศึกษาหัวข้อศาสนาเป็นหัวข้อต่อไปก็ได้ หรือจะข้ามไปดูหัวข้อ การปกครองในสมัยรัตนโกสินทร์ก่อนก็ได้เพื่อเปรียบเทียบลักษณะข้อมูลที่เกิดขึ้นคนละสมัยกัน



ภาพที่ 16 โครงสร้างแบบตาราง

4. โครงสร้างแบบใยแมงมุม (Web Structure)

โครงสร้างประเภทนี้จะมีความยืดหยุ่นมากที่สุด ทุกหน้าในเว็บสามารถจะเชื่อมโยงไปถึงกัน ได้หมด เป็นการสร้างรูปแบบการเข้าสู่เนื้อหาที่เป็นอิสระ ผู้ใช้สามารถกำหนดวิธีการเข้าสู่เนื้อหาได้ด้วย ตนเอง การเชื่อมโยงเนื้อหาแต่ละหน้าอาศัยการโยงใยข้อความที่มีมโนทัศน์ (Concept) เหมือนกัน ของแต่ละหน้าในลักษณะของไฮเปอร์เท็กซ์หรือไฮเปอร์มีเดีย โครงสร้างลักษณะนี้จัดเป็นรูปแบบที่ ไม่มีโครงสร้างที่แน่นอนตายตัว (Unstructured) นอกจากนี้การเชื่อมโยงไม่ได้จำกัดเฉพาะเนื้อหา ภายในเว็บนั้นๆ แต่สามารถเชื่อมโยงออกไปสู่อื่นจากเว็บภายนอกได้



ภาพที่ 17 โครงสร้างแบบใยแมงมุม

แบบฝึกปฏิบัติที่ 1

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสารการแก้ปัญหาการทำงานและอาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด ข้อ 1. อธิบายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บไซต์ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ได้
2. สามารถเรียกใช้โปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 ได้
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนสรุปลงในสมุดตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์
2. ใช้เวลาในการทำ 20 นาที เมื่อทำเสร็จแล้วให้รวบรวมส่งที่โต๊ะครู

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ถ้าเว็บไซต์เปรียบเสมือนกับสมุด แล้วโฮมเพจจะเปรียบเสมือนอะไร
 - ก. หน้าปก
 - ข. คำนำ
 - ค. สารบัญ
 - ง. เนื้อหา
2. ส่วนประกอบใดจะอยู่ตรงกลางของหน้าเว็บเพจ
 - ก. Page Header
 - ข. Page Body
 - ค. Page Footer
 - ง. Page Bar
3. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการสร้างเว็บเพจ
 - ก. การบันทึกเว็บเพจเดิมใช้คีย์ลัด Ctrl + s
 - ข. หน้าแรกของเว็บไซต์ ต้องตั้งชื่อว่า index.html
 - ค. เครื่องหมาย * ที่อยู่หลังชื่อไฟล์ แสดงว่าเว็บเพจมีชื่อซ้ำ
 - ง. กลุ่มหน้าต่างพาเนล ช่วยเพิ่มความสามารถในการสร้างเว็บเพจ
4. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับ Site
 - ก. การสร้างโฟลเดอร์สำหรับจัดเก็บไฟล์
 - ข. แก่ไขข้อมูลได้ง่าย
 - ค. สามารถจัดการเว็บเพจอย่างเป็นระเบียบ
 - ง. เป็นข้อกำหนดในการสร้างเว็บไซต์
5. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
 - ก. การพิมพ์ข้อความในหน้าเว็บเพจ เหมือนกับการพิมพ์ข้อความใน Microsoft Word
 - ข. ตกแต่งและจัดรูปแบบข้อความ ให้ใช้หน้าต่าง Status bar
 - ค. การนำเอกสารอื่นมาใช้ร่วมกับ Adobe Dreamweaver ให้เลือกที่เมนู File แล้วเลือก Import
 - ง. การจัดรูปแบบด้วย CSS สามารถนำมาใช้ซ้ำได้
6. ชนิดของรูปภาพใด ไม่เหมาะสำหรับการสร้างเว็บเพจ
 - ก. JPG
 - ข. GIF
 - ค. BMP
 - ง. PNG

7. เว็บไซต์ส่วนใหญ่มีการเชื่อมโยงไปยังอีเมลเพราะเหตุใด
- ก. เพื่อต้องการความทันสมัย
 - ข. เพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อ สื่อสาร
 - ค. เพื่อต้องการให้ผู้ชมเว็บไซต์รู้จัก
 - ง. เป็นข้อบังคับในการสร้างเว็บไซต์
8. ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของไฟล์ Flash
- ก. เป็นไฟล์ภาพเคลื่อนไหวสร้างจากโปรแกรม Adobe Flash
 - ข. เป็นไฟล์ภาพเคลื่อนไหวที่มีขนาดไฟล์ค่อนข้างเล็ก
 - ค. เป็นภาพแบบ Vector-Based ใช้ลายเส้นสร้างภาพ
 - ง. ชนิดของไฟล์ คือ .gif
9. เว็บไซต์ของโรงเรียน ควรจดโดเมนเนม ประเภทใด
- ก. .ac.th
 - ข. .go.th
 - ค. .co.th
 - ง. .in.th
10. การขอพื้นที่จัดเก็บเว็บไซต์ วิธีใดใช้งบประมาณมากที่สุด
- ก. ขอพื้นที่ฟรีในเว็บเซิร์ฟเวอร์
 - ข. ขอเช่าพื้นที่ในเว็บเซิร์ฟเวอร์ของผู้อื่น
 - ค. ติดตั้งเว็บเซิร์ฟเวอร์ด้วยตนเอง
 - ง. ขอเช่าพื้นที่เว็บเซิร์ฟเวอร์ของผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตโดยตรง

บรรณานุกรม

นายพงศ์พิทักษ์ รัตนภักดี. รูปแบบโครงสร้างของเว็บไซต์. 2551. สืบค้นเมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2560,
<https://sites.google.com/site/lessonm5web/web1>

กิตติญา โกทา. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บไซต์ .2555. สืบค้นเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2560,
[http:// http://sogoodweb.blogspot.com/](http://http://sogoodweb.blogspot.com/)

จันทร์จิรา บุญเทียม . การสร้างเว็บไซต์ .2554. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2560,
<http://krujane.com>





แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์
เรื่อง รู้จักกับเว็บไซต์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ผู้สอน นางสุเมธ วิลาจันทร์

รายวิชา ง20246 การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

2. ผลการเรียนรู้

ข้อ 1. อธิบายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บไซต์ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

- อธิบายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

- สามารถเรียกใช้โปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 ได้

ด้านจิตพิสัย (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

3. สมรรถนะที่สำคัญ

3.1 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

3.2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.1 มีวินัย

4.2 ใฝ่เรียนรู้

4.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

5. สาระสำคัญ

เว็บไซต์ (Web Site) คือ แหล่งของกลุ่มของเว็บเพจหลายๆเว็บเพจ แล้วรวบรวมเว็บเพจเหล่านั้นเข้าด้วยกัน เพื่อจัดตั้งขึ้นเป็นเว็บไซต์ โดยที่เว็บไซต์จะมีองค์ประกอบ คือ เว็บเพจ(Web Page)และโฮมเพจ (Home Page)ซึ่งการสร้างเว็บไซต์สามารถสร้างได้ด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 โดยจะมีการ ทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์และโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 ของนักเรียน

6. สาระการเรียนรู้/เนื้อหาย่อย

6.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์

6.2 ความหมายของอินเทอร์เน็ต

6.3 ความรู้เรื่อง เว็บเพจ โฮมเพจ เว็บไซต์

6.4 รูปแบบของเว็บไซต์

6.5 โครงสร้างเว็บไซต์แบบต่าง ๆ

7. ภาระงาน/ชิ้นงาน

ใบงานปฏิบัติที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์

8. เกณฑ์การประเมินภาระงาน/ชิ้นงาน

แนบท้ายแผน

9. กิจกรรมการเรียนรู้

9.1 ครูกล่าวทักทายกับนักเรียนหน้าชั้นเรียนและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนได้ทราบ

9.2 นักเรียนรับใบความรู้ที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมDreamweaverCS6 และศึกษาทำความเข้าใจจากใบความรู้

9.3 ครูให้นักเรียนเปิดบทเรียนออนไลน์เรื่อง การใช้งานโปรแกรมDreamweaverและทำแบบทดสอบก่อนเรียน

9.4 ครูสาธิตการเรียกใช้งานโปรแกรมDreamweaverCS6 พร้อมอธิบายประกอบที่ละขั้นตอนอย่างช้าๆ เพื่อให้นักเรียนสังเกต จดจำ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เมื่อนักเรียนตามไม่ทันหรืออยากศึกษาเพิ่มเติมสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมได้จากบทเรียนออนไลน์เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Flash

9.5 ครูอธิบายส่วนประกอบต่างๆ ของโปรแกรมDreamweaverCS6 ให้นักเรียนได้ทราบว่าส่วนประกอบแต่ละส่วนมีการทำงานอย่างไร

9.6 ครูสาธิตการสร้างไฟล์งาน การบันทึกไฟล์งาน และการเปิดไฟล์งาน พร้อมอธิบายประกอบที่ละขั้นตอนอย่างช้าๆ เพื่อให้นักเรียนสังเกต จดจำ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

9.7 นักเรียนฝึกปฏิบัติการเรียกใช้งานโปรแกรมDreamweaverCS6 การสร้างไฟล์งาน การบันทึกไฟล์งาน และการเปิดไฟล์งาน ตามขั้นตอนที่ครูสาธิต โดยครูสังเกตการฝึกปฏิบัติของนักเรียน หากนักเรียนคนใดทำไม่ถูกต้องครูให้คำแนะนำเพื่อให้นักเรียนแก้ไขและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

9.8 นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมDreamweaverCS6 และทำแบบทดสอบหลังเรียนจากบทเรียนออนไลน์เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Flash

9.9 นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเรียกใช้งานโปรแกรมDreamweaverส่วนประกอบของโปรแกรมDreamweaverการสร้างไฟล์งาน การบันทึกไฟล์งาน และการเปิดไฟล์งาน

9.10 ครูสรุปเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนยังสรุปไม่ครบถ้วน

10. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- 1) คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน จำนวน 40 เครื่อง
- 2) เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับครู จำนวน1 เครื่อง
- 3) เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ LCD
- 4) แบบทดสอบก่อนเรียน
- 5) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์
- 6) ใบงานปฏิบัติที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์

แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องคอมพิวเตอร์
- 2) เว็บไซต์ <http://www.nstda.or.th> ของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ หรือ เว็บไซต์สำหรับค้นหาข้อมูลเช่น <http://www.google.co.th> เป็นต้น
- 3) เว็บไซต์ <http://gg.gg/kroomek> ของครูประจำวิชาเพื่อดาวน์โหลดใบความรู้และคู่มือ

11. การวัดและประเมินผล

11.1 วิธีการประเมิน

- ตรวจงานปฏิบัติที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์
- ตรวจแบบทดสอบหลังเรียนจากบทเรียนออนไลน์เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์
- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

11.2 เครื่องมือประเมิน

- แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
- บทเรียนออนไลน์เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผลการทำแบบทดสอบเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์
ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 50
- ใบงานปฏิบัติที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์
ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 80
- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 50

12. แนวการตรวจให้คะแนน เกณฑ์การให้คะแนน

จุดประสงค์	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	พัฒนา (1)
1.อธิบายเกี่ยวกับความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการ สร้างเว็บไซต์ได้ (K)	อธิบายเกี่ยวกับความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการ สร้างเว็บไซต์ ได้ ข้อมูลครบถ้วน	อธิบายเกี่ยวกับความ เบื้องต้นเกี่ยวกับการ สร้างเว็บไซต์ได้ ค่อนข้างละเอียด	อธิบายเกี่ยวกับความ เบื้องต้นเกี่ยวกับการ สร้างเว็บไซต์ได้ ละเอียด	อธิบายเกี่ยวกับ ความ เบื้องต้น เกี่ยวกับการ สร้าง เว็บไซต์ได้ ไม่ ละเอียด
2. สามารถ เรียกใช้ โปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6ได้(P)	ปฏิบัติการเรียกใช้ โปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 ได้ คล่องแคล่ว	ปฏิบัติการเรียกใช้ โปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6ได้ค่อนข้าง คล่องแคล่ว	ปฏิบัติการเรียกใช้ โปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6ได้ค่อนข้างช้า	ปฏิบัติการเรียกใช้ โปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6ได้ช้า

จุดประสงค์	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	พัฒนา (1)
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)	นักเรียนทำงานด้วย ความขยันอดทน งาน สำเร็จตามเป้าหมายและเป็นแบบอย่างได้	นักเรียนรับผิดชอบในการทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย	นักเรียนรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	นักเรียนทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การสรุปภาพรวม

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน
ดีมาก	10 – 12
ดี	7 – 9
พอใช้	4 – 6
พัฒนา	1 – 3



ภาคผนวก ข :
-เฉลยแบบทดสอบ
ก่อนเรียน-หลังเรียน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน

1. ก
2. ข
3. ค
4. ง
5. ข
6. ค
7. ง
8. ง
9. ก
10. ค

เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน

1. ก
2. ข
3. ค
4. ง
5. ข
6. ค
7. ง
8. ง
9. ก
10. ค





คะแนนหน่วยการเรียนรู้ วิชา การสร้างเว็บไซต์ รหัส ง20246
หน่วยที่1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์
ระดับชั้น ม..../.....

เลข ประจำตัว	ชื่อสกุล	ห้อง	เลขที่	คะแนนหน่วย หน่วยที่1			รวม 20	คิดเป็น 5 คะแนน
				ก่อนเรียน	หลังเรียน	workshop1		
					10	10		

- ผลการทำแบบทดสอบเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์
ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 50
- ใบงานปฏิบัติที่ 1เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์
ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ

นายสุเมธ วิลาจันท์
ครูชำนาญการ

