

# บทเรียนสำเร็จรูป ชุดที่ 1

เรื่อง

## ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการ

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1  
ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 ชั่วโมง



นายบุญสิน พิลาภ

ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านแมตวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1



บทเรียนสำเร็จรูปชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งยังสามารถประเมินผลการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองได้ในชั่วระยะเวลาหนึ่ง แต่ทั้งนี้ผู้เรียนต้องอยู่ในพื้นฐานของความซื่อสัตย์จึงจะรู้ว่าตนเองมีความสามารถทางด้านสติปัญญา การแก้ปัญหาเล็กน้อยเพียงใด สารที่ปรากฏอยู่ในบทเรียนสำเร็จรูปนี้จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาเป็นอย่างดี ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถนำไปใช้ได้ เกิดประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้เป็นอย่างดี

นายบุญสิน พิลาภ  
โรงเรียนบ้านแมตวิทยาคาร



## คำแนะนำสำหรับครู



1. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการ ประกอบรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปตั้งแต่กรอบแรกจนถึงกรอบสุดท้ายให้เข้าใจก่อน
3. ศึกษาว่ากิจกรรมในกรอบใดที่ครูต้องเป็นผู้คอยให้คำแนะนำช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษาบ้าง
4. ชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูปและปฏิบัติตามทุกขั้นตอน ทุกกรอบ ทั้งเนื้อหา กิจกรรม คำถาม คำตอบ และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน



## คำแนะนำสำหรับนักเรียน

บทเรียนที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่นี้เรียกว่า บทเรียนสำเร็จรูป ไม่ใช่ข้อทดสอบ นักเรียนจะสามารถเรียนรู้ในเรื่อง “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการ” ได้ด้วยตนเอง ขอให้ นักเรียนทำตามคำแนะนำต่อไปนี้

1. นักเรียนต้องซื้อสตั๊ดต่อตนเอง ไม่ควรเฉลยก่อนทำแบบทดสอบหรือแบบฝึกหัด
2. ก่อนที่นักเรียนจะศึกษา ควรทำแบบทดสอบก่อนเรียนเป็นอันดับแรก
3. ตั้งใจทำและศึกษาเนื้อเรื่องไปตามลำดับที่ละกรอบอย่างรอบคอบ ไม่เปิดข้าม เพราะจะทำให้สับสน
4. อ่านคำอธิบายและคำถามช้า ๆ ให้เข้าใจ คิดให้ดี แล้วจึงตอบคำถามลงในกระดาษเปล่า อย่าขีดเขียนข้อความใดๆ ลงในบทเรียนสำเร็จรูปนี้ (ให้ใช้กระดาษคำตอบที่แนบในท้ายบทเรียนนี้)
5. เมื่อตอบคำถามเสร็จกรอบหนึ่ง จึงเปิดดูคำตอบในกรอบต่อไป เพื่อตรวจสอบว่า ถูกหรือผิด ถ้าตอบถูกจงทำกรอบต่อไป ถ้าตอบผิด ให้ย้อนกลับไปอ่านบททวน ทำความเข้าใจกับเนื้อเรื่องเดิมอีกครั้ง เมื่อเข้าใจดีแล้วจึงแก้คำตอบที่ผิดให้ถูกต้อง
6. ศึกษาเนื้อเรื่องไปเรื่อย ๆ “เหนื่อยก็พัก” สักครูแล้วค่อยศึกษาต่อไป
7. เมื่อศึกษาจบทุกกรอบแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วย เสร็จแล้ว ตรวจคำตอบในเฉลยหน้าต่อไป เพื่อดูความก้าวหน้าของตนเอง



## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความหมายของโครงการได้
2. บอกองค์ประกอบที่สำคัญของโครงการได้
3. บอกความสำคัญและประโยชน์ของโครงการได้



## แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย X บนตัวอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ

1. คำว่า โครงการ หมายถึง
  - ก. การทำงานกลุ่ม
  - ข. การประเมินงาน
  - ค. การทำงานเชิงธุรกิจ
  - ง. การทำงานอย่างมีระบบ
2. สิ่งทีคาดว่าจะได้รับการทำโครงการ คือ องค์ประกอบใดของโครงการ
  - ก. จุดประสงค์
  - ข. วิธีการดำเนินงาน
  - ค. ผลทีคาดว่าจะได้รับ
  - ง. การติดตามประเมินผล
3. ในการจัดกลุ่มผู้ร่วมจัดทำโครงการ ในข้อใดเหมาะสมที่สุด
  - ก. 3 - 5 คน
  - ข. 3 - 6 คน
  - ค. 3 - 7 คน
  - ง. 3 - 8 คน
4. ข้อคิดพิจารณาวิเคราะห์เพื่อจัดทำโครงการในข้อใดไม่ถูกต้อง
  - ก. ภาระงานที่จะต้องปฏิบัติมีอะไรบ้าง
  - ข. ต้องใช้สถานที่ใดประกอบการ
  - ค. การจัดเจ้าหน้าที่ใช้สถานที่ใด
  - ง. ใช้งบประมาณมากน้อยเพียงใด
5. วัตถุประสงค์ในการจัดทำโครงการข้อใดไม่ถูกต้อง
  - ก. ให้ผู้เรียนรู้จักวิธีใช้ภาษาในการสื่อสาร

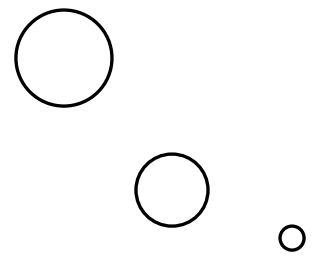


- ข. ให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการวางแผนการทำงาน
  - ค. ให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการปรับปรุงพัฒนางาน
  - ง. ให้ผู้เรียนรู้จักการใช้วัสดุให้เกิดประโยชน์สูงสุด
6. ข้อใดไม่มีในองค์ประกอบของโครงการ
- ก. วิธีดำเนินการ
  - ข. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - ค. ความสำคัญของโครงการ
  - ง. การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
7. ในการทำโครงการนักเรียนควรนึกถึงข้อใดเป็นอันดับแรกในการผลิตชิ้นงาน
- ก. งบประมาณ
  - ข. แหล่งประกอบการ
  - ค. ทรัพยากรในท้องถิ่น
  - ง. เครื่องมือและอุปกรณ์
8. การเลือกโครงการใดนั้นผู้เลือกควรยึดหลักข้อใด
- ก. ทำได้ง่าย
  - ข. ตามเวลา
  - ค. มีเพื่อนร่วมงานมาก
  - ง. ตามความถนัดของตนเอง
9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ จะมีผลอย่างไร
- ก. เพื่อปรับปรุงรายได้
  - ข. เพื่อกระตุ้นพฤติกรรมของบุคคล
  - ค. เพื่อให้ครบขั้นตอนในการทำโครงการ
  - ง. เพื่อจะได้ปรับปรุงโครงการในครั้งต่อไป
10. องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการมีหลายองค์ประกอบ ข้อใดที่ไม่ใช่องค์ประกอบที่สำคัญ
- ก. จุดประสงค์
  - ข. วิธีดำเนินการ
  - ค. เจ้าของโครงการ
  - ง. งบประมาณจะต้องสูง



กระดาษคำตอบ

| ข้อ | ก | ข | ค | ง |
|-----|---|---|---|---|
| 1.  |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |   |
| 5.  |   |   |   |   |
| 6.  |   |   |   |   |
| 7.  |   |   |   |   |
| 8.  |   |   |   |   |
| 9.  |   |   |   |   |
| 10. |   |   |   |   |





(ตัวอย่างกระดาษคำตอบใช้ได้ทั้งก่อนและหลังเรียน)



### เฉลยคำตอบ

| ข้อ | ก | ข | ค | ง |
|-----|---|---|---|---|
| 1.  |   |   |   | × |
| 2.  |   |   | × |   |
| 3.  | × |   |   |   |
| 4.  | × |   |   |   |
| 5.  | × |   |   |   |
| 6.  |   |   |   | × |
| 7.  |   |   | × |   |
| 8.  |   |   |   | × |
| 9.  |   |   |   | × |
| 10. |   |   |   | × |





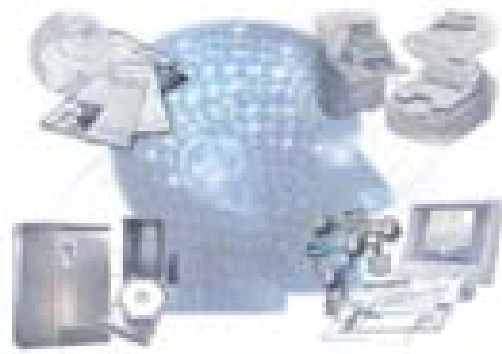
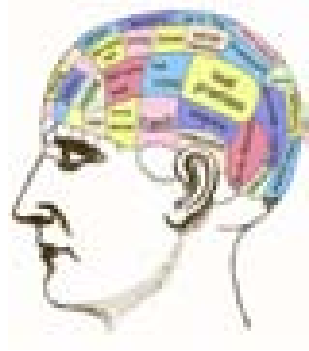
# ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการ

ฟางข้าว..นั่งอ่านหนังสือ  
เรื่องอะไรอยู่หรือครับ

เรื่อง ความรู้เบื้องต้น  
เกี่ยวกับโครงการค่ะ

ซึ่ง..การจัดการเรียนรู้โดยโครงการ  
เป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้  
ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริง  
ซึ่งเสมือนสะพานเชื่อมระหว่างห้องเรียน  
มาบูรณาการกับกิจกรรมที่จะกระทำ  
เพื่อให้นำไปสู่องค์ความรู้ใหม่ ๆ ซึ่งเป็นการ  
แก้ไขปัญหาและเป็นการค้นพบด้วยตัวเอง





ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

นำไปสู่องค์ความรู้ใหม่  
และเป็นการค้นพบด้วยตัวเอง



มีผู้ให้นิยามความหมายของ  
โครงการไว้หลายทัศนะที่คล้ายกัน ดังนี้

กระทรวงศึกษาธิการ

ให้ความหมายโครงการว่า เป็นการทำกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของครู ตั้งแต่การคิดสร้างโครงการ การวางแผนดำเนินการ การออกแบบลงมือปฏิบัติ รวมทั้งร่วมกำหนดแนวทางในการวัดผลและการประเมินผล





เป็รื่อง กิจร้ตนี้

ให้ความหมายว่า โครงการเป็นกิจกรรมของนักเรียนเองที่อาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ต้องมีการวางแผนการปฏิบัติอย่างชัดเจนครุมีบทบาทในการอำนวยความสะดวกเป็นที่ปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการทำงานที่นักเรียนมาขอคำปรึกษา

เรื่งช้ย จงพิพัฒน์สุข



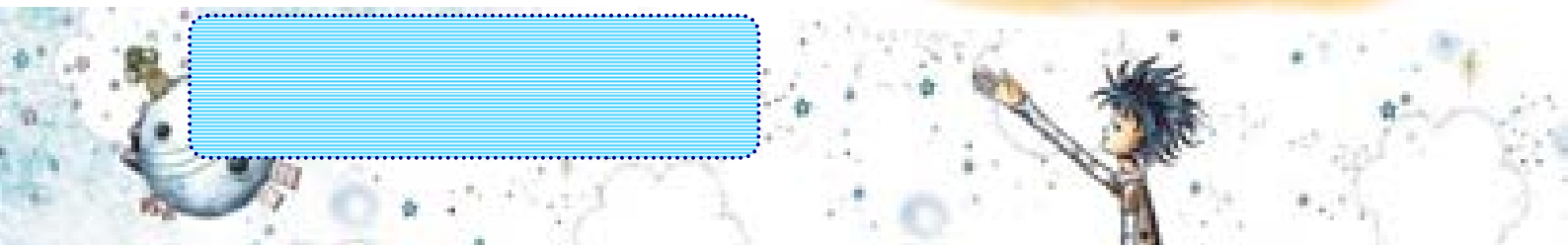
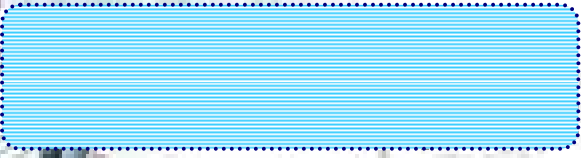
ได้ให้ความหมายของโครงการไว้ว่า หมายถึง กระบวนการทำงานที่ผู้เรียนทำด้วยตนเองตามจุดประสงค์ที่กำหนด แล้วเสนอผลงานต่อครูผู้สอน



สำนักรงานคณะกรรม การประธมตึกรษาแห่งชาต



ได้เสนอหลากหลายความคิดเกี่ยวกับโครงการไว้ดังนี้



# บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง หลักการและประเภทของโครงการ

1. เป็นการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักสูตรกับการจัดการเรียนรู้ได้อย่างกลมกลืนกัน



2. เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต



3. เป็นการเรียนรู้ที่เกิดจากความสนใจใคร่รู้คำตอบของผู้เรียนเอง



4. เป็นวิธีการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง



5. เป็นวิธีการเรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างลึกซึ้ง มีระบบเป็นขั้นตอนและต่อเนื่อง



6. เป็นการหาคำตอบ ข้อสงสัย โดยทักษะการเรียนรู้และปัญหาหลายด้าน



สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

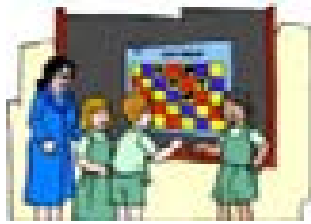


ให้ความหมายโครงการว่า เป็นการศึกษาค้นคว้าตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถของผู้เรียนเอง ภายใต้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบหรือผลงานซึ่งมีความโดยนักเรียนเป็นผู้วางแผน การศึกษา ค้นคว้า ดำเนินการด้วยตนเอง เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ครูเป็นเพียงผู้เดียวที่ให้คำปรึกษาเท่านั้น



ดวงเดือน เทศวานิช

ให้ความหมายว่า เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วางแผนดำเนินงานและดำเนินงานตามแผนให้จบสิ้นตามโครงการนั้น อาจจะเป็นโครงการเล็ก ๆ ซึ่งทำเพียงคนเดียว หรือโครงการใหญ่ที่ทำเป็นโดยคำนึงถึงสภาพความเป็นจริงในชีวิตประจำวัน เป็นการทำงานที่เริ่มต้นด้วยปัญหา แล้วดำเนินการแก้ปัญหาด้วยการให้ความคิดและลงมือปฏิบัติจริงด้วยตัวนักเรียนเอง



ธีระชัย ธีรณ

ให้ความหมายว่า โครงการเป็นการศึกษาที่เน้นกิจกรรมโดยผู้เรียนลงมือปฏิบัติ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาศัยหลักทางวิทยาศาสตร์ ภายใต้คำแนะนำคำปรึกษาและการดูแลของครูหรือผู้เชี่ยวชาญ



เป็นอย่างไรกันบ้างคะ..ศึกษาความหมายของโครงการกันแล้วก็ลองมาตอบคำถามเพื่อทบทวนความรู้กันนะคะ





## คำถามครับ

1. จากการที่นักเรียนได้ศึกษา และ วิเคราะห์ความหมายของโครงการแล้ว นักเรียนคิดว่า โครงการ มีความหมายอย่างไร

ตอบ.....

.....

.....



2. นักเรียนมีบทบาทอย่างไร ในการทำโครงการ

ตอบ.....

.....

3. ครูผู้สอนมีบทบาทอย่างไรใน การสอนวิชาโครงการ

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## มาดูเฉลยกันครับ

เฉลย1. โครงการ หมายถึง กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้คิดค้น วางแผนและลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ ซึ่งเป็นไปตามความถนัด และความสนใจ โดยอาศัยเครื่องมือ วัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติเพื่อให้โครงการสำเร็จ ภายใต้การอำนวยความสะดวก และการปรึกษาจากครูผู้สอน





เฉลย 2. บทบาทของนักเรียนในการทำโครงการคือ เป็นผู้ที่คิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานตามถนัด และความสนใจ ปฏิบัติโครงการตามกระบวนการทำงานตั้งแต่เริ่มต้น จนได้ผลงานที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เฉลย 3. ครูมีบทบาท เป็นผู้ปรึกษา อำนวยความสะดวก ช่วยแก้ปัญหาการทำโครงการ ช่วยแนะนำส่งเสริม และให้กำลังใจการทำโครงการของนักเรียน



น้องหมีจะรีบไปไหนหรือคะ

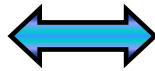
จะรีบไปศึกษา เรื่ององค์ประกอบของโครงการครับ





องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการ มีดังนี้

1. เจ้าของโครงการหรือผู้จัดทำโครงการ อาจจะเป็นบุคคล คนเดียวหรือเป็นกลุ่มบุคคลก็ได้



2. ความสำคัญของโครงการหรือของงานนั้น ๆ ว่ามีเหตุผลอะไร มีความจำเป็น มีคุณค่าและประโยชน์มากน้อยเพียงใด

3. จุดประสงค์ของโครงการ ซึ่งระบุว่ามุ่งที่จะให้เกิดผลอะไร อย่างไร หรือแก่ใคร ให้มีปริมาณหรือคุณภาพมากน้อยเพียงใด



4. เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ สถานที่ปฏิบัติงานงบประมาณ ค่าใช้จ่ายหรือการลงทุน กำหนดว่ามีอะไรบ้างมากน้อยเพียงใด และจะจัดซื้อหาได้อย่างไร



5. วิธีดำเนินการ ระบุว่ามีส่วนตอนสำคัญ ๆ ในเรื่องใดที่จะต้องนำมาพิจารณาและปฏิบัติตามระยะเวลาที่กำหนดไว้



6. แผนปฏิบัติการ กำหนดระบุกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะต้องปฏิบัติโดยละเอียดตามลำดับตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ระบุสิ่งที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้นจากการดำเนินตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่กำหนด



และข้อสุดท้ายครับ...

8. การติดตามผลและประเมินผล จะต้องม  
วิธีการตรวจสอบเป็นระยะ ๆ ก่อนปฏิบัติการ  
ขณะปฏิบัติการและเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติการ  
นั้น ๆ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการแก้ไขปรับปรุง  
และพัฒนางานต่อไปครับ



เมื่อศึกษาองค์ประกอบของโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว  
ต่อไปมาศึกษาถึงความสำคัญของโครงการกันดีกว่าครับ



วิชาโครงการมีวัตถุประสงค์หลายประการ  
เช่น ต้องการให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่  
จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน  
สามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามกระบวนการ  
ประหยัด ปลอดภัยและได้ประโยชน์

โดยรู้จักวิเคราะห์และวางแผนการทำงาน สามารถปรับปรุงและ  
พัฒนางาน มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล รักการทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นต้น

นักเรียนจะได้ศึกษาและปฏิบัติจริง  
เพิ่มเติม โดยอาศัยความรู้จากรายวิชาอื่น ๆ ใน



# บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง หลักการและประเภทของโครงการ

หมวดวิชาการงานอาชีพ นักเรียนมีสิทธิและเสรีภาพอย่างเต็มที่ในการตัดสินใจเลือกอย่างฉลาด ที่จะดำเนินงานตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

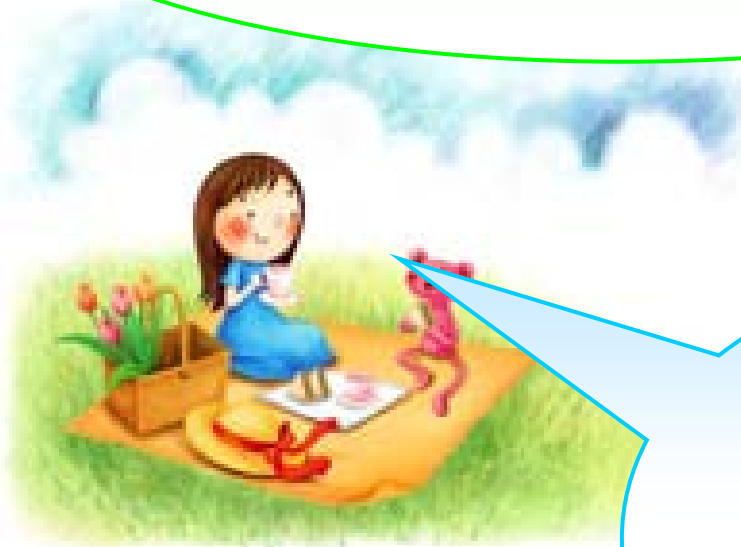
ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและครูอาจารย์นั้น จะได้ประโยชน์อย่างยิ่งจากการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรและการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งจะก่อให้เกิดการประสานสัมพันธ์อย่างแน่นแฟ้นระหว่างนักเรียนกับอาจารย์

วิชาโครงการมีวัตถุประสงค์หลายประการ เช่น ต้องการให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน  
.....  
..... สามารถปฏิบัติได้

ซึ่งผลพลอยได้ก็ตามมาก็คือ ทำให้นักเรียนเกิดความรัก  
ความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองด้วยครับ

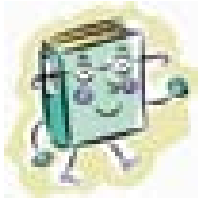
โดยรู้จักวิเคราะห์และวางแผนการทำงาน สามารถปรับปรุงและ  
พัฒนางาน มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล  
รักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น

ตอบ.....  
.....



รวมทั้งการใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์  
ต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์อย่างคุ้มค่า  
นอกจากนี้ในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น  
.....

เฉลยข้อ 4 ครับ



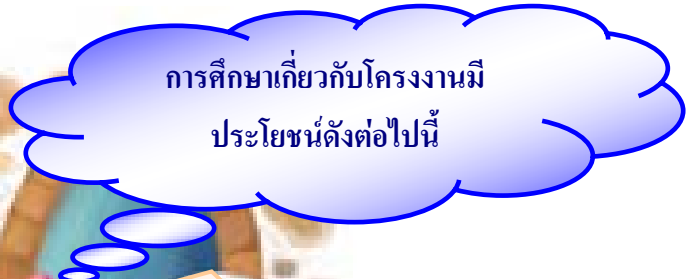
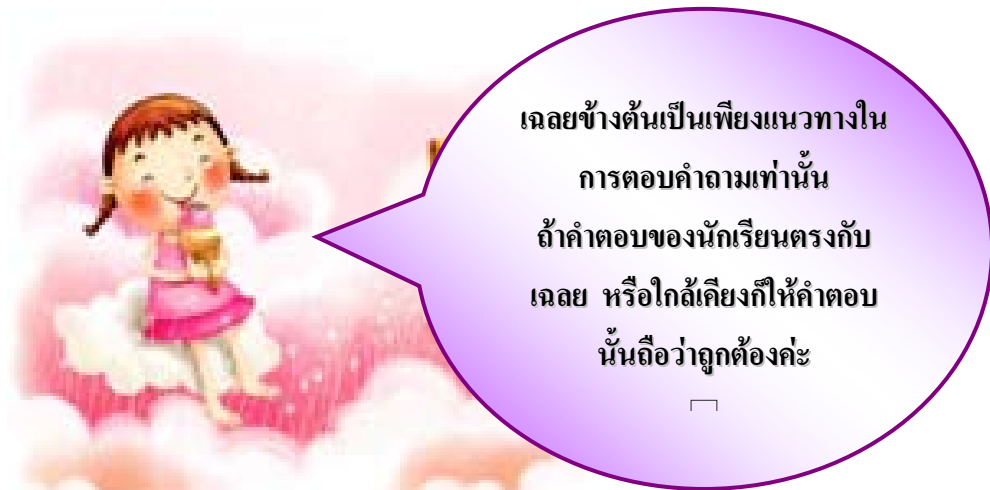
โครงการมีความสำคัญต่อตัวนักเรียน ดังนี้



1. ช่วยส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการคิด ทำงาน ที่จะนำไปสู่อาชีพ และการศึกษาต่อที่ตนเอง ตามความถนัด และความสนใจ
2. สร้างเสริมประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง ด้วยชีวิตจริง ส่งผลให้เกิดความเข้าใจในชิ้นงานหรือผลงานนั้น ๆ ในโครงการที่สร้างสรรค์ขึ้นมา
3. ได้มีโอกาสทดสอบความถนัดของตนเอง และการแก้ปัญหาในการทำงาน ที่ตนเองสนใจและมีความพร้อม ส่งผลให้เกิดความมั่นใจในการดำเนินงานต่อไป
4. ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ ที่ได้สร้างเกียรติประวัติในโครงการที่ได้ริเริ่มสร้างสรรค์



5. ก่อให้เกิดความรัก ความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีงามต่อกัน ระหว่างเพื่อนนักเรียนที่ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม ก่อให้เกิดความรู้ทางวิชาการที่กว้างขวางขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้รับความสำเร็จในการศึกษาตามหลักสูตร และตรงกับจุดหมายที่กำหนดไว้



1. เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานที่จะนำไปสู่อาชีพและการศึกษาต่อที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ

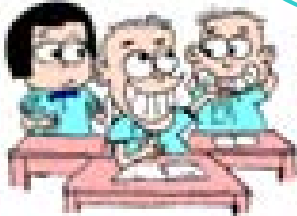
2. สร้างเสริมประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง  
3. ค้นพบความถนัดและความต้องการของตนเอง



4. เกิดความภูมิใจในผลงานสำเร็จ ก่อให้เกิดความ มั่นใจในการ ปฏิบัติงานขึ้นไป

5. สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้ เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเพื่อนร่วมงานในกลุ่มที่ปฏิบัติโครงการตาม ความสนใจ





6. มีความรู้ ความเข้าใจทางวิชาการที่เกิดจากการศึกษา ค้นคว้า และทักษะการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามกระบวนการอย่างมีระบบ

เป็นอย่างไรกันบ้างคะ ได้ความรู้เกี่ยวกับการทำ  
โครงการเยอะแยะเลยใช่ไหมคะ เราไปช่วยกันทำ  
แบบทดสอบหลังเรียนกันดีกว่าคะ



เมื่อนักเรียนศึกษาบทเรียนจบแล้วก็ทำแบบทดสอบ  
หลังเรียน แต่ถ้ายังไม่เข้าใจก็ให้กลับไปทบทวน  
เนื้อหาใหม่อีกครั้ง ห้ามเพื่อน ๆ เปิดดูเฉลยก่อนนะครับ



## แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย × บนตัวอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ

1. คำว่า โครงการ หมายถึง
  - ก. การทำงานอย่างมีระบบ
  - ข. การทำงานเชิงธุรกิจ
  - ค. การประเมินงาน
  - ง. การทำงานกลุ่ม
2. การเลือกโครงการใดนั้นผู้เลือกควรยึดหลักข้อใด
  - ก. ตามความถนัดของตนเอง
  - ข. มีเพื่อนร่วมงานมาก
  - ค. ตามเวลา
  - ง. ทำได้ง่าย
3. ข้อใดไม่มีในองค์ประกอบของโครงการ
  - ก. การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
  - ข. ความสำคัญของโครงการ



- ค. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ง. วิธีดำเนินการ
4. ในการจัดกลุ่มผู้ร่วมจัดทำโครงการ ในข้อใดเหมาะสมที่สุด
- ก. 3 - 8 คน
- ข. 3 - 7 คน
- ค. 3 - 6 คน
- ง. 3 - 5 คน
5. สิ่งทีคาดว่าจะได้รับจากการทำโครงการ คือ องค์ประกอบใดของโครงการ
- ก. การติดตามประเมินผล
- ข. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ค. วิธีการดำเนินงาน
- ง. จุดประสงค์
6. ข้อคิดพิจารณาวิเคราะห์เพื่อจัดทำโครงการในข้อใดไม่ถูกต้อง
- ก. การจัดเจ้าหน้าที่ใช้สถานที่ใด
- ข. ต้องใช้สถานที่ใดประกอบการ
- ค. ใช้งบประมาณมากน้อยเพียงใด
- ง. ภาระงานที่จะต้องปฏิบัติมีอะไรบ้าง
7. วัตถุประสงค์ในการจัดทำโครงการข้อใดไม่ถูกต้อง
- ก. ให้ผู้เรียนรู้จักวิธีใช้ภาษาในการสื่อสาร
- ข. ให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการปรับปรุงพัฒนางาน
- ค. ให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการวางแผนการทำงาน
- ง. ให้ผู้เรียนรู้จักการใช้วัสดุให้เกิดประโยชน์สูงสุด
8. องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการมีหลายองค์ประกอบ ข้อใดที่ไม่ใช่องค์ประกอบที่สำคัญ
- ก. งบประมาณจะต้องสูง
- ข. เจ้าของโครงการ
- ค. วิธีดำเนินการ
- ง. จุดประสงค์
9. ในการทำโครงการนักเรียนควรนึกถึงข้อใดเป็นอันดับแรกในการผลิตชิ้นงาน
- ก. เครื่องมือและอุปกรณ์
- ข. ทรัพยากรในท้องถิ่น





ค. แหล่งประกอบการ

ง. งบประมาณ

10. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ จะมีผลอย่างไร

ก. เพื่อจะได้ปรับปรุงโครงการในครั้งต่อไป

ข. เพื่อให้ครบขั้นตอนในการทำโครงการ

ค. เพื่อกระตุ้นพฤติกรรมของบุคคล

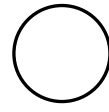
ง. เพื่อปรับปรุงรายได้



| ข้อ | ก | ข | ค | ง |
|-----|---|---|---|---|
| 1.  |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |   |
| 5.  |   |   |   |   |
| 6.  |   |   |   |   |
| 7.  |   |   |   |   |
| 8.  |   |   |   |   |
| 9.  |   |   |   |   |
| 10. |   |   |   |   |



(ตัวอย่างกระดาษคำตอบใช้ได้ทั้งก่อนและหลังเรียน)



### เฉลยคำตอบ

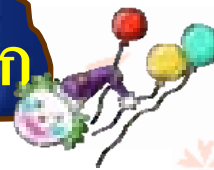
| ข้อ | ก | ข | ค | ง |
|-----|---|---|---|---|
| 1.  | × |   |   |   |
| 2.  | × |   |   |   |
| 3.  | × |   |   |   |
| 4.  |   |   |   | × |
| 5.  |   | × |   |   |
| 6.  |   |   |   | × |
| 7.  | × |   |   |   |
| 8.  | × |   |   |   |
| 9.  |   | × |   |   |



|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
| 10. | × |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|



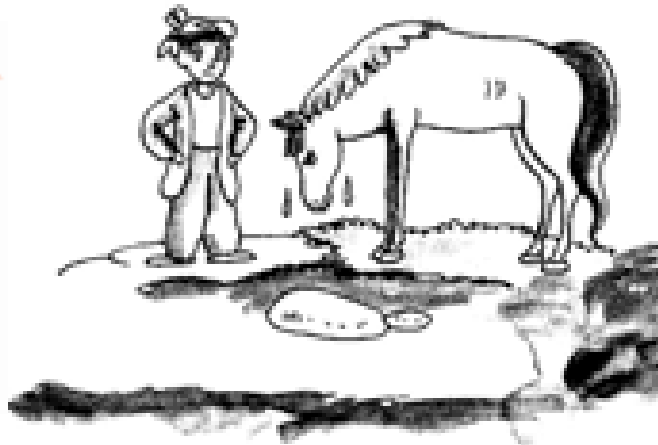
## นิทานอ่านสนุก



ม้าพยาบาล



ขณะที่ม้ากำลังกินน้ำอย่างหิวกระหายที่ริมลำธารแห่งหนึ่ง หมูป่าก็เดินลุยลงไปในลำธารจนน้ำขุ่นไม่สามารถกินได้ ม้าโมโหมากจึงต่อว่าหมูป่าว่า ลงมาขำน้ำทำไม “ก็ฉันหิวน้ำเหมือนกันนี่” หมูป่าตอบอย่างซื่อๆ แต่ม้านั้นยังโกรธแค้นไม่หายจึงต่อว่าต่อขานหมูป่าไม่เลิก ในขณะที่หมูป่าก็ได้เถียงไม่ลดละ ม้าจึงไปหานายพรานคนหนึ่ง และขอให้นายพรานมาฆ่าหมูป่าเสียให้ตาย นายพรานจึงเอาบั้งเหียนใส่ปากม้าแล้วนั่งบนหลังควบไปยังลำธาร แล้วก็พุ่งหอกใส่หมูป่าอย่างง่ายดายเมื่อเสร็จธุระแล้วนายพรานก็บังคับให้ม้าคอยรับใช้ตนตลอดไป เพราะการล่าสัตว์บนหลังม้านั้นแสนสะดวกสบาย และม้าก็มีอาจปฎิเสธได้เพราะถูกล่ามปากด้วยบั้งเหียนเสียแล้ว



#### คติเตือนใจ

เมื่อขอความช่วยเหลือจากใคร ก็เท่ากับว่าอยู่ได้บารมีเขาแล้ว ถ้าไม่ผูกพยาบาทเสียแต่แรกชีวิตก็จะสุขสงบ และไม่มีเรื่องเดือดร้อนตามมา

## บรรณานุกรม

ลัดดา ภูเกียรติ. การสอนโดยการใช้โครงการ. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ  
การพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนสำหรับครูประจำการ เรื่อง นวัตกรรมเพื่อ  
การเรียนรู้สำหรับครูยุคใหม่. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.

วิมลศรี สุวรรณรัตน์. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำโครงการ.  
กรุงเทพฯ. พัฒนาคุณภาพวิชาการ. พว , 2544.



สมบัติ ศรีทองอินทร์. การปฏิบัติโครงการอาชีพ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2543.

สมศักดิ์ สินธุรเวชญ์ และคณะ. การออกแบบและเทคโนโลยีสมบูรณแบบ. กรุงเทพฯ :  
วัฒนาพานิช, 2545

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ.

จุดประกายการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2542.

อนุกุล พลศิริและคณะ. การงานอาชีพและเทคโนโลยีช่วงชั้นที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพฯ : 2543.

