

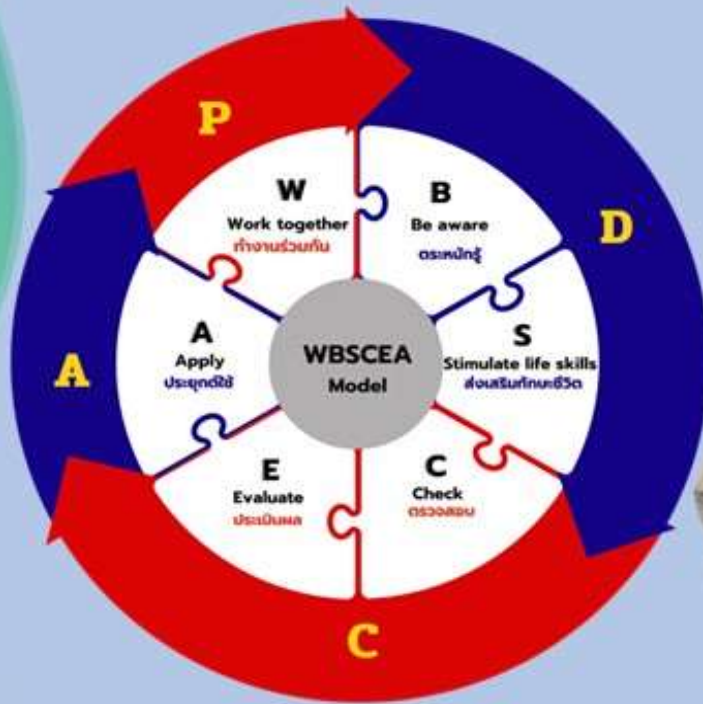


นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การบริหารงานด้วยรูปแบบWBSCEA Modelเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ
เรียนรู้บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียน

วัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)



นางสาวยุดิ ทูยประโคน
รองผู้อำนวยการ

โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การบริหารงานด้วยรูปแบบWBSCEA Model เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)ให้เป็นระบบและยั่งยืน และเพื่อส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในการออกแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตในรายวิชาพื้นฐาน พร้อมทั้งพัฒนาให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะชีวิตที่จำเป็น สามารถปรับตัว ตัดสินใจ และดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย

โดยข้าพเจ้าได้นำเสนอที่มาและความสำคัญ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย กระบวนการผลิตงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน ผลที่เกิดขึ้น ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับของนวัตกรรม การบริหารงานด้วยรูปแบบWBSCEA Model เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ศึกษาไม่มากนักน้อย จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพรวมถึงการใช้ทักษะชีวิตของผู้เรียน ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดทำนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา สำหรับใช้ในการพัฒนางานต่อไป

นางสาวยุติ หุยประโคน

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านไทร

(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ที่มาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
เป้าหมาย(เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ)	3
ระยะเวลาในการดำเนินการ	3
กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	3
การวัดประเมินผลและเครื่องมือ	8
ผลการดำเนินงาน	8
ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดผลสำเร็จ	10
ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกให้การยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ.	11
การเผยแพร่นวัตกรรม	11
ภาคผนวก	11

ชื่อผลงาน การบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดบ้านไทร
(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นางสาวยุติ พุยประโคน

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต2

E-mail Yuti197654@gmail.com , watbansai.school2459@gmail.com

1. ที่มาและความสำคัญ

1.1 ความสำคัญ/สภาพปัญหา

ในยุคปัจจุบัน สังคมโลกและสังคมไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งในด้าน เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และวัฒนธรรม ส่งผลให้เกิดความซับซ้อนของปัญหาทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อเยาวชนไทยอย่างมีนัยสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง เช่น ความรุนแรงในสถานศึกษา การใช้สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร หรือการขาดเป้าหมายในชีวิต ล้วนสะท้อนถึงการขาดทักษะชีวิตขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ปรากฏการณ์เหล่านี้ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถบูรณาการการเรียนรู้ด้านทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับความท้าทายของโลกยุคใหม่ได้อย่างมีภูมิคุ้มกัน ทั้งในด้านจิตใจ สังคม และวิชาชีพ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาและครูผู้สอนสามารถพัฒนาและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความเชื่อมโยงกับบริบทชีวิตจริง และส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) อย่างไรก็ตาม พบว่าสถานศึกษาหลายแห่งยังประสบปัญหาในการบูรณาการทักษะชีวิตในการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม อันเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ยังไม่เป็นระบบ หนึ่งในปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตได้อย่างยั่งยืน คือ **บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา** ในฐานะผู้นำทางวิชาการ ผู้บริหารควรมีความสามารถในการออกแบบระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีเป้าหมายชัดเจน และสามารถสนับสนุนครูผู้สอนได้อย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านทรัพยากร การพัฒนาองค์ความรู้ และการสร้างแรงจูงใจในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักการบริหารที่ทันสมัยจึงควรส่งเสริมภาวะผู้นำทางการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership) ควบคู่ไปกับการใช้รูปแบบการบริหารที่มีองค์ประกอบชัดเจน เช่น การวางแผน การนิเทศ การประเมินผล และการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของการพัฒนารูปแบบ WBSCEA Model ที่มุ่งเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ใช้ข้อมูลเป็นฐาน และเน้นการส่งเสริมทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนอย่างรอบด้าน

นอกจากนี้ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการนิเทศภายใน ก็มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากการนิเทศไม่เพียงเป็นกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เท่านั้น แต่ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง พัฒนาทักษะวิชาชีพของครู และสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา การนิเทศที่มีประสิทธิภาพควรมีลักษณะของการนิเทศแบบกัลยาณมิตร การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อสะท้อนผลการเรียนรู้ และการจัดทำแผนพัฒนาครูเฉพาะบุคคล (Individual Development Plan: IDP) ที่เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตโดยตรง การพัฒนา WBSCEA Model จึงได้นำแนวคิดการนิเทศที่เป็นระบบ มาเป็นองค์ประกอบหนึ่งของการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในภาพรวม

ในด้าน สภาพปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ยังพบว่าครูจำนวนไม่น้อยยังขาดแนวทางในการบูรณาการทักษะชีวิตเข้ากับสาระวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ บางรายมีความเข้าใจว่าทักษะชีวิตควรจัดอยู่ในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือจัดสอนแยกต่างหากจากรายวิชา ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการเรียนรู้ และไม่สามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังมีข้อจำกัดด้านเวลา ทรัพยากร และการพัฒนาตนเองของครู การพัฒนารูปแบบการบริหารที่สามารถส่งเสริมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะชีวิต จึงเป็นแนวทางที่ตอบโจทย์การพัฒนาคุณภาพการศึกษายุคใหม่

จากเหตุผลและปัญหาดังกล่าวข้างต้น ข้าพเจ้าจึงมีความสนใจในการพัฒนา รูปแบบการบริหารงาน WBSCEA Model ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก ได้แก่ W – Work together, B – Be Aware Modeling, S – Stimulate Life Skills, C – Check, E – Evaluation, และ A – Apply เพื่อเป็นเครื่องมือบริหารงานที่ครอบคลุมทั้งด้านการจัดการ การนิเทศ และการพัฒนาครู ในการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาสามารถสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารด้วยรูปแบบการบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์) ให้เป็นระบบและยั่งยืน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในการออกแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตในรายวิชาพื้นฐาน
- 2.3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะชีวิตที่จำเป็น สามารถปรับตัว ตัดสินใจ และดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย
- 2.4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ร้อยละ 100 (ทุกคน)

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะชีวิตที่จำเป็น สามารถปรับตัวให้เข้ากับชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85

3.1.3 ความพึงพอใจ ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสศุราษฎร์อนุสรณ์) เกิดประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตในรายวิชาพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะชีวิตที่จำเป็น สามารถปรับตัวตัดสินใจ และดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย

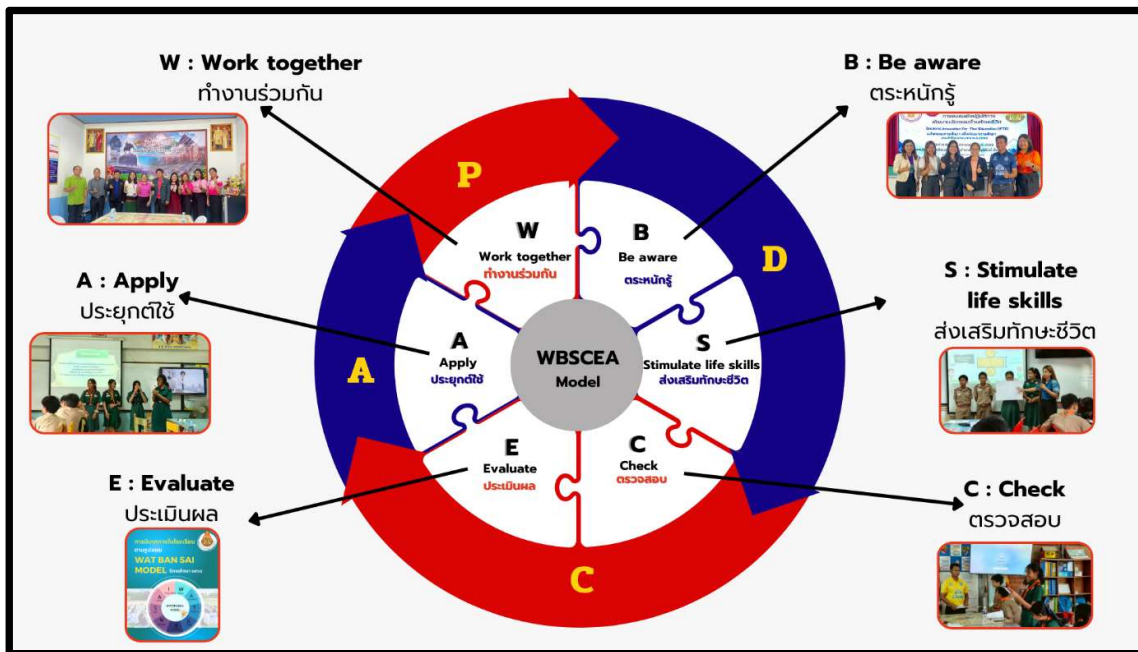
3.2.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model ในระดับดีเยี่ยม

4. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567-2568

5. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาแนวทางการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างยั่งยืน ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเพื่อกำหนดรูปแบบ ขอบข่ายแนวทางในการพัฒนา และแก้ปัญหา สร้างรูปแบบการบริหารที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และเอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ “การบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวัดบ้านไทร(เสศุราษฎร์อนุสรณ์)” ดำเนินการตามกระบวนการที่เป็นระบบและต่อเนื่องในรูปแบบวงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act) ดังนี้



ภาพที่1 การบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)

1. การทำงานร่วมกัน (Work together : W)

การวางแผนทำงานร่วมกัน (Work Together) เป็นองค์ประกอบแรกในการบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์) ซึ่งมีความสำคัญต่อความสำเร็จของการบริหารจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะชีวิตของครูผู้สอน การวางแผนร่วมกันถือเป็นขั้นตอนพื้นฐานในการสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องทั้งในด้านเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน และผลลัพธ์ที่คาดหวัง ในกระบวนการนี้จะเริ่มจาก

1. การประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา ปัญหา ความต้องการจำเป็น (Needs Assessment) ของครูผู้สอน ตลอดจนลักษณะเฉพาะของผู้เรียน
2. กำหนดแนวทางและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะชีวิต
3. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน โดยส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการแสดงความคิดเห็น การเสนอแนวทาง และการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของในแผนการดำเนินงาน

2. สร้างการตระหนักรู้ (Be Aware : B)

การสร้างการตระหนักรู้ (Be Aware) เป็นกระบวนการสำคัญในการบริหารงานด้วยรูปแบบ

WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวัดบ้านไทร (เสครุราษฎร์อนุสรณ์) โดยเริ่มจากการเข้าใจปัญหา เห็นความสำคัญ เกิดแรงบันดาลใจ และเชื่อมั่นในตนเอง เพื่อนำไปสู่การลงมือปฏิบัติอย่างจริงจังในกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ การตระหนักรู้เป็นจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมและพัฒนาศักยภาพของครูอย่างยั่งยืน ซึ่งสามารถดำเนินการใน 5 ขั้นตอนหลัก ดังนี้

2.1 กระตุ้นให้ตระหนักถึงปัญหา (Problem Awareness)

เริ่มต้นจากการนำเสนอข้อมูลหรือหลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในบริบทของการเรียนการสอน เช่น ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ต่ำ การขาดทักษะชีวิตในสถานการณ์จริง หรือพฤติกรรมที่สะท้อนการขาดสมรรถนะด้านชีวิต เพื่อให้ครูตระหนักถึง "ช่องว่าง" ที่ต้องได้รับการพัฒนา

2.2 ชี้ให้เห็นความสำคัญของทักษะชีวิต (Life Skills Importance)

สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยเชื่อมโยงกับบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน ให้ครูผู้สอนตระหนักว่าการจัดการเรียนรู้ไม่ควรจำกัดเฉพาะเนื้อหาวิชาการ แต่ควรพัฒนาองค์รวมของผู้เรียน

2.3 สร้างแรงกระตุ้นภายใน (Internal Motivation)

ใช้วิธีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสะท้อนความคิด และการเล่าเรื่องราวความสำเร็จจากผู้ที่เคยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะชีวิต เพื่อกระตุ้นให้ครูเกิดแรงบันดาลใจจากภายใน พร้อมเปิดใจต่อการเรียนรู้สิ่งใหม่และการเปลี่ยนแปลง

2.4 สร้างความเชื่อมั่นในศักยภาพตนเอง (Self-Efficacy Building)

ดำเนินการผ่านกิจกรรมหรือเวิร์กช็อปที่ช่วยให้ครูมองเห็นว่าตนเองสามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านนี้ได้จริง เน้นให้เห็นความเป็นไปได้มากกว่าข้อจำกัด เพื่อให้ครูเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเองและพร้อมที่จะเริ่มต้นกระบวนการพัฒนา

2.5 กำหนดเป้าหมายการพัฒนาบุคคล (Personal Goal Setting)

ให้ครูแต่ละคนสะท้อนเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง เช่น การบูรณาการทักษะชีวิตในแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนากระบวนการสอน หรือการประเมินผลผู้เรียน พร้อมทั้งจัดบันทึกเป้าหมายเพื่อใช้เป็นแนวทางในขั้นตอนถัดไปของโมเดล

3. ส่งเสริมทักษะชีวิต (Stimulate Life Skills : S)

การส่งเสริมทักษะชีวิต (Stimulate Life Skills) คือ กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนา “ทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต” ของผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ตัดสินใจ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณค่าในสังคม การดำเนินการในขั้นตอนนี้สามารถจำแนกได้เป็นข้อๆ ดังนี้

3.1 กำหนดทักษะชีวิตเป้าหมายตามช่วงวัย

3.1.1 วิเคราะห์บริบทของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเลือกทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของนักเรียน เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การควบคุมอารมณ์ การสร้างสัมพันธ์ภาพ หรือการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.1.2 ยึดหลักสูตรและแนวทางจากองค์กรระดับโลก เช่น WHO หรือ UNESCO ควบคู่กับกรอบสมรรถนะของไทย (Thai Qualifications Framework: TQF)

3.2 บูรณาการทักษะชีวิตในแผนการจัดการเรียนรู้

3.2.1 พัฒนาหน่วยการเรียนรู้หรือแผนการจัดการเรียนรู้ที่แทรกกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตร่วมกับเนื้อหาวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และสุขศึกษา

3.2.2 ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ Active Learning การตั้งคำถามแบบ RCA เช่น การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบอริยสัจ 4

3.3 ออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตโดยตรง

จัดกิจกรรมที่เน้นทักษะชีวิตโดยเฉพาะ เช่น การจำลองสถานการณ์ การอภิปรายกลุ่ม การแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง การสวมบทบาท หรือการทำงานกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะในบริบทที่หลากหลาย กระตุ้นให้ผู้เรียนสะท้อนคิด (Reflection) หลังจบกิจกรรม เพื่อเชื่อมโยงประสบการณ์กับชีวิตจริง โดยผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผู้เรียน จำนวน 3 ท่าน ดำเนินการจัดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ดังนี้

1. การเสริมสร้างทักษะชีวิตโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) ร่วมกับเทคนิคการวิเคราะห์ แบบ Why Why Analysis สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดบ้านไทร (เสครุราษฎร์อนุสรณ์)

2. การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างการจัดการกับอารมณ์และความเครียด โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน ร่วมกับ เทคนิคการตั้งคำถามแบบ RCA สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)

3. การพัฒนาทักษะชีวิตด้านการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบอริยสัจ 4 เป็นฐาน


3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างทักษะ

3.4.1 ใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับชีวิตจริง เช่น คลิปวิดีโอ สื่อ อินโฟกราฟิก หรือเกมการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจทักษะชีวิตอย่างมีส่วนร่วม

3.4.2 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอแนวคิดของผู้เรียน เช่น การจัดทำสื่อดิจิทัล การใช้แอปพลิเคชันฝึกทักษะ ฯลฯ

4. การตรวจสอบ (Check : C)

4.1 ผู้บริหารสังเกตชั้นเรียนของครูทั้ง 3 ท่าน ตามตารางการนิเทศติดตามการพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูจำนวน 3 ท่าน ดังนี้



การนิเทศภายในโรงเรียน
ตามรูปแบบ WAT BAN SAI MODEL
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดบ้านโหร(เสกราชราษฎร์อนุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบ้านโหร (เสกราชราษฎร์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
คู่มือโรงเรียน ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ระดับชั้น	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
๑	๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๘	อนุบาล	๑. นางสาวศรณี สุวรรณรัตน์ ๒. นางสาวอรุณี พงษ์สุริยา ๓. นางสาวกรวิมลธาดา ศรีจันทร์โสน	
		ชั้นปีที่ ๑	๑. นางสาวศรณี สุวรรณรัตน์ ๒. นางสาวอรุณี พงษ์สุริยา ๓. นางสาวกรวิมลธาดา ศรีจันทร์โสน	
		ชั้นปีที่ ๒	๑. นางสาวศรณี สุวรรณรัตน์ ๒. นางสาวอรุณี พงษ์สุริยา ๓. นางสาวกรวิมลธาดา ศรีจันทร์โสน	
		ชั้นปีที่ ๓	๑. นางสาวศรณี สุวรรณรัตน์ ๒. นางสาวอรุณี พงษ์สุริยา ๓. นางสาวกรวิมลธาดา ศรีจันทร์โสน	
๒	๒๕ ก.ค. ๒๕๖๘	อนุบาล	๑. นางสาวศรณี สุวรรณรัตน์ ๒. นางสาวอรุณี พงษ์สุริยา ๓. นางสาวกรวิมลธาดา ศรีจันทร์โสน	
		ชั้นปีที่ ๑	๑. นางสาวศรณี สุวรรณรัตน์ ๒. นางสาวอรุณี พงษ์สุริยา ๓. นางสาวกรวิมลธาดา ศรีจันทร์โสน	
		ชั้นปีที่ ๒	๑. นางสาวศรณี สุวรรณรัตน์ ๒. นางสาวอรุณี พงษ์สุริยา ๓. นางสาวกรวิมลธาดา ศรีจันทร์โสน	
		ชั้นปีที่ ๓	๑. นางสาวศรณี สุวรรณรัตน์ ๒. นางสาวอรุณี พงษ์สุริยา ๓. นางสาวกรวิมลธาดา ศรีจันทร์โสน	

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ระดับชั้น	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
๑	๒๕ พ.ค. ๒๕๖๘	อนุบาล	๑. นางสาวศรณี สุวรรณรัตน์ ๒. นางสาวอรุณี พงษ์สุริยา ๓. นางสาวกรวิมลธาดา ศรีจันทร์โสน	
		ชั้นปีที่ ๑	๑. นางสาวศรณี สุวรรณรัตน์ ๒. นางสาวอรุณี พงษ์สุริยา ๓. นางสาวกรวิมลธาดา ศรีจันทร์โสน	
		ชั้นปีที่ ๒	๑. นางสาวศรณี สุวรรณรัตน์ ๒. นางสาวอรุณี พงษ์สุริยา ๓. นางสาวกรวิมลธาดา ศรีจันทร์โสน	
		ชั้นปีที่ ๓	๑. นางสาวศรณี สุวรรณรัตน์ ๒. นางสาวอรุณี พงษ์สุริยา ๓. นางสาวกรวิมลธาดา ศรีจันทร์โสน	
๒	๒๕ พ.ค. ๒๕๖๘	อนุบาล	๑. นางสาวศรณี สุวรรณรัตน์ ๒. นางสาวอรุณี พงษ์สุริยา ๓. นางสาวกรวิมลธาดา ศรีจันทร์โสน	
		ชั้นปีที่ ๑	๑. นางสาวศรณี สุวรรณรัตน์ ๒. นางสาวอรุณี พงษ์สุริยา ๓. นางสาวกรวิมลธาดา ศรีจันทร์โสน	
		ชั้นปีที่ ๒	๑. นางสาวศรณี สุวรรณรัตน์ ๒. นางสาวอรุณี พงษ์สุริยา ๓. นางสาวกรวิมลธาดา ศรีจันทร์โสน	
		ชั้นปีที่ ๓	๑. นางสาวศรณี สุวรรณรัตน์ ๒. นางสาวอรุณี พงษ์สุริยา ๓. นางสาวกรวิมลธาดา ศรีจันทร์โสน	

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

4.2 สะท้อนผลการสังเกตชั้นเรียนของครูทั้ง 3 ท่าน ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อเป็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาในแต่ละรอบ

5. การประเมินผล (Evaluation : E)

5.1 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูที่บูรณาการทักษะชีวิต

5.2 สังเกตพฤติกรรมของเด็กในการทำกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะชีวิต และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านทักษะชีวิตทั้ง 4 องค์ประกอบ

5.3 สัมภาษณ์ครูและเด็กต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

5.4 ประเมินความพึงพอใจของครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง

6. การประยุกต์ใช้ (Apply :A)

6.1 ผู้บริหารนำผลจากการบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์) โดยศึกษาจากการสังเกตและการประเมินความพึงพอใจไปปรับปรุงพัฒนาต่อยอดต่อไป

6.2 ผู้เรียนและครูได้ร่วมกันสะท้อนผลการเรียนรู้ เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางในการพัฒนาเพิ่มเติมในอนาคต

6. การวัดประเมินผลและเครื่องมือ

1. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล
2. สัมภาษณ์
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดกับนักเรียน

ผลจากการบริหารงานด้วยรูปแบบWBSCEA Model เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)

1. จากการนิเทศการสอนของครูแบบบูรณาการด้านทักษะชีวิตในรายวิชาภาษาไทยเรื่องคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ พบว่า

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องและสื่อสารได้ชัดเจน
2. นักเรียนพัฒนาทักษะชีวิตด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจ
3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถมองหาทางออกใหม่ ๆ
4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2. จากการนิเทศการสอนของครูแบบบูรณาการด้านทักษะชีวิตในรายวิชาคณิตศาสตร์ด้านอารมณ์และความเครียด พบว่า

- 1.นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- 2.นักเรียนมีทักษะในการจัดการอารมณ์และลดความเครียด
- 3.นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงาน

ร่วมกัน

- 4.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

3. จากการนิเทศการสอนของครูแบบบูรณาการด้านทักษะชีวิตในรายวิชาสุขศึกษาการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบอริยะสัจ 4 พบว่านักเรียน คิดเป็น-แก้ปัญหาเป็น-สร้างสรรค์ทางออกได้ และสามารถนำหลักอริยะสัจ 4 ไปใช้จริงในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาสุขภาวะที่ดี มีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพกาย-ใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก และรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และ ตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

นอกจากนี้ยังพบว่าจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูทั้งสามท่านทำให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต: การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการส่งเสริมทักษะชีวิตอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจนในตัวนักเรียน เช่น มีทักษะการเลือกคบเพื่อนและการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง ความกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ ความมั่นใจในตนเองและเห็นคุณค่าในตนเอง ความสามารถในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและสร้างสรรค์ นักเรียนมีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต การเสริมสร้างทักษะชีวิตบางด้าน เช่น การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการจัดการอารมณ์ ส่งผลให้นักเรียนมีความตระหนักและสามารถปกป้องตนเองจากความไม่ปลอดภัยและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมได้ดีขึ้น นักเรียนมีความสมัคสมานสามัคคี: กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีและการทำงานร่วมกัน ส่งผลให้นักเรียนมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตของครูทั้งสามคนอยู่ในระดับมากที่สุด

ผลที่เกิดกับครู/ผู้บริหาร

1. ครูโรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น: ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมให้ตระหนักถึงความสำคัญของทักษะชีวิต และมีองค์ความรู้ รวมถึงทักษะในการออกแบบกิจกรรมและบูรณาการทักษะชีวิตเข้ากับการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เข้มแข็ง: การเน้นย้ำให้ครู "B: Be aware" และการสร้างกลุ่ม PLC อย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูมีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขร่วมกัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

3. ครูโรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)มีแรงบันดาลใจและความพึงพอใจในการทำงาน: เมื่อครูเห็นผลลัพธ์เชิงบวกที่เกิดขึ้นกับนักเรียน และได้รับการสนับสนุน รวมถึงการนิเทศอย่างใกล้ชิด ทำให้ครูมีขวัญกำลังใจและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

4. ผู้บริหารมีเครื่องมือในการบริหารจัดการที่เป็นรูปธรรม: WBSCEA Model เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้บริหารสามารถวางแผน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ มีข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ

5. พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและการบริหาร: การนำนวัตกรรมไปใช้ได้เปิดโอกาสให้ผู้บริหารได้พัฒนาทักษะด้านการเป็นผู้นำ การสร้างทีมงาน การแก้ปัญหา และการตัดสินใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

6. ผลจากการนิเทศติดตามครูทั้ง 3 ท่าน ต่อการจัดการเรียนรู้ บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อยู่ในระดับดีมาก

7. ผลจากการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ต่อการจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

1. โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์)มีรูปแบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ: WBSCEA Model เป็นกรอบการทำงานที่ชัดเจน ช่วยให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีทิศทางที่แน่นอน ลดความซับซ้อน และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมทักษะชีวิต

2. เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้และการพัฒนา: การเน้นการทำงานร่วมกันและการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่งเสริมให้บุคลากรเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาการตนเอง และทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างต่อเนื่อง

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน: การที่นักเรียนมีทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนรู้และพฤติกรรมในภาพรวม ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงานด้วยรูปแบบ WBSCEA Model ในระดับมากที่สุด

8. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

ปัจจัยภายใน (Internal Factor)

1. ผู้บริหารที่มีความเข้าใจในปัญหา เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะชีวิต และมีความมุ่งมั่นในการนำนวัตกรรมมาใช้และขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ

2. การทำงานร่วมกันและการมีส่วนร่วม ซึ่งส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินงาน สร้างความเป็นเจ้าของและลดช่องว่างในการสื่อสาร

3. ส่งเสริมให้ครูตระหนักถึงความสำคัญของทักษะชีวิต และได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่อง

4. ผู้บริหารมีการนิเทศและติดตามอย่างใกล้ชิด ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะแก่ครูอย่างสม่ำเสมอ เป็นการสนับสนุนและช่วยแก้ไขปัญหที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน

ปัจจัยภายนอก (External Factor)

1. การสนับสนุนจากผู้ปกครอง ผู้ปกครองเข้าใจและให้ความร่วมมือคอยดูแลสอดส่องความประพฤติปฏิบัติของนักเรียน

2. ความร่วมมือจากชุมชน ชุมชนโดยรอบและชุมชนใกล้เคียงให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

3. การประสานงานจากหน่วยงานภายนอก การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน

ภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านไทร องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทร กลุ่มโรงเรียนประโคนชัย5

4. นโยบายและงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

9. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกให้การยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ.

1. ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ 2567

2. กลุ่มโรงเรียนประโคนชัย5

10. การเผยแพร่นวัตกรรม

1. <https://www.kroobannok.com>

2. Facebook: Yuti Thuiprakhon

3. กลุ่มโรงเรียนประโคนชัย5 สพป.บร2

4. Tik Tok :yutijung5555999

11. ภาคผนวก

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

1. ที่มาและความสำคัญ



1. ที่มาและความสำคัญ



2. วัตถุประสงค์



2. วัตถุประสงค์



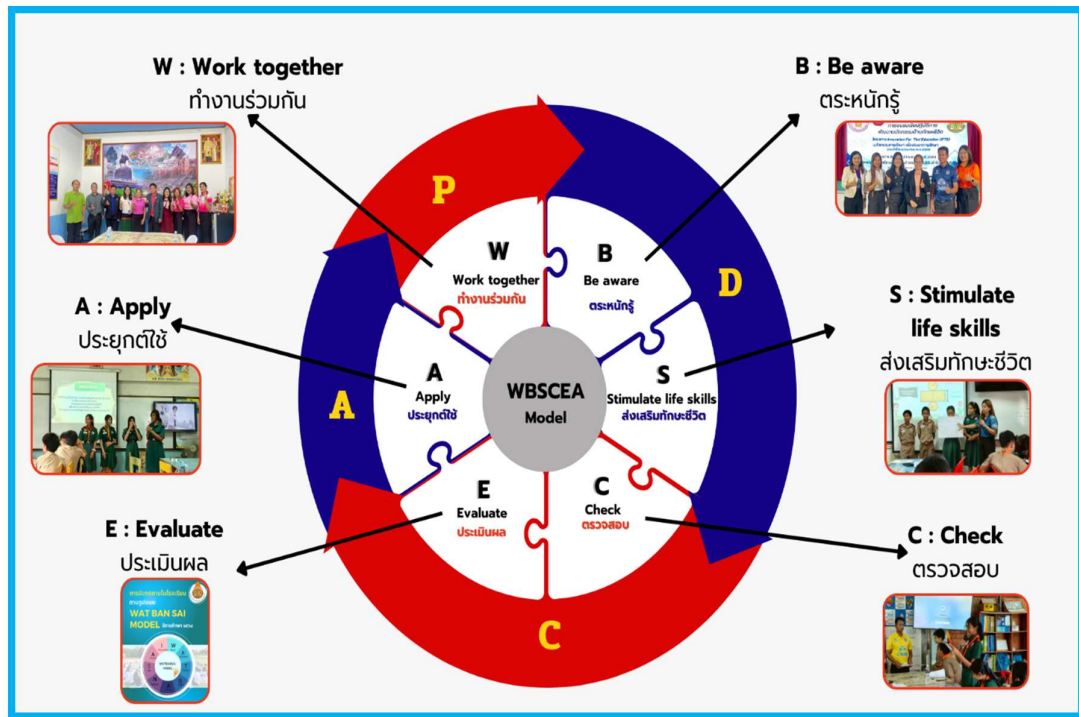
3.เป้าหมายเชิงคุณภาพ



4.ระยะเวลาในการดำเนินการ ปีการศึกษา 2567-2568



5.กระบวนการดำเนินงาน



5.กระบวนการดำเนินงาน



6. การวัดประเมินผลและเครื่องมือ



6.การวัดประเมินผลและเครื่องมือ



**การนิเทศภายในโรงเรียน
ตามรูปแบบ
WAT BAN SAI
MODEL ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

โรงเรียนวัดบ้านไทร (เสตุรราชราษฎร์อนุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**การนิเทศภายในโรงเรียน
ตามรูปแบบ WAT BAN SAI MODEL
ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

โรงเรียนวัดบ้านไทร(เสตุรราชราษฎร์อนุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบ้านไทร (เสตุรราชราษฎร์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
กลุ่มโรงเรียนซี ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ครั้งที่	วันเดือนปี	ระดับชั้น	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
๑	๒๕๕ มี.ย. ๒๕๖๘	อนุบาล	๑. นางอรุณี นุ่มรัมย์ ๒. นางสุคนธ์ พวงศรีสุข ๓. นางสาวศรีอัสสรา ศรีประโคน	
		ชั้นปีที่ ๑	๑. นางอรุณี นุ่มรัมย์ ๒. นางสาวสุวิ ปานะน้อย ๓. นางจิรัฐิยา ธีรวัฒนพงศ์	
		ชั้นปีที่ ๒	๑. นางสาวสุวิ หุประโคน ๒. นายประเสริฐ แหมะถอกศรี ๓. นางสาวกร ชอทธิทัย	
		ชั้นปีที่ ๓	๑. นางสาวสุวิ หุประโคน ๒. นายประเสริฐ แหมะถอกศรี ๓. นางสาวกัญญา ศรีนิม	
๒	๕ ต.ค. ๒๕๖๘	อนุบาล	๑. นางอรุณี นุ่มรัมย์ ๒. นางสุคนธ์ พวงศรีสุข ๓. นางสาวศรีอัสสรา ศรีประโคน	
		ชั้นปีที่ ๑	๑. นางอรุณี นุ่มรัมย์ ๒. นางสาวสุวิ ปานะน้อย ๓. นางจิรัฐิยา ธีรวัฒนพงศ์	
		ชั้นปีที่ ๒	๑. นางสาวสุวิ หุประโคน ๒. นายประเสริฐ แหมะถอกศรี ๓. นางสาวกร ชอทธิทัย	
		ชั้นปีที่ ๓	๑. นางสาวสุวิ หุประโคน ๒. นายประเสริฐ แหมะถอกศรี ๓. นางสาวกัญญา ศรีนิม	

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ครั้งที่	วันเดือนปี	ระดับชั้น	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
๑	๑๘ พ.ย. ๒๕๖๘	อนุบาล	๑. นางอรุณี นุ่มรัมย์ ๒. นางสุคนธ์ พวงศรีสุข ๓. นางสาวศรีอัสสรา ศรีประโคน	
		ชั้นปีที่ ๑	๑. นางอรุณี นุ่มรัมย์ ๒. นางสาวสุวิ ปานะน้อย ๓. นางจิรัฐิยา ธีรวัฒนพงศ์	
		ชั้นปีที่ ๒	๑. นางสาวสุวิ หุประโคน ๒. นายประเสริฐ แหมะถอกศรี ๓. นางสาวกร ชอทธิทัย	
		ชั้นปีที่ ๓	๑. นางสาวสุวิ หุประโคน ๒. นายประเสริฐ แหมะถอกศรี ๓. นางสาวกัญญา ศรีนิม	
๒	๑๗ ธ.ค. ๒๕๖๘	อนุบาล	๑. นางอรุณี นุ่มรัมย์ ๒. นางสุคนธ์ พวงศรีสุข ๓. นางสาวศรีอัสสรา ศรีประโคน	
		ชั้นปีที่ ๑	๑. นางอรุณี นุ่มรัมย์ ๒. นางสาวสุวิ ปานะน้อย ๓. นางจิรัฐิยา ธีรวัฒนพงศ์	
		ชั้นปีที่ ๒	๑. นางสาวสุวิ หุประโคน ๒. นายประเสริฐ แหมะถอกศรี ๓. นางสาวกร ชอทธิทัย	
		ชั้นปีที่ ๓	๑. นางสาวสุวิ หุประโคน ๒. นายประเสริฐ แหมะถอกศรี ๓. นางสาวกัญญา ศรีนิม	

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ชื่อผู้รับการนิเทศ..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 ชื่อหน่วย/เรื่อง..... รายวิชา..... รหัสวิชา.....
 ระดับชั้น..... ว/ด/ป ที่สอน..... เวลา..... ครั้งที่.....
 ชื่อผู้นิเทศ.....

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนเพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของคุณ

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การเข้าสอนและออกจากห้องตรงเวลา						
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน						
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน						
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม						
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน มีความเชื่อมั่นในตนเอง						
2.3 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้						
3. กระบวนการจัดการเรียนรู้						
3.1 นำเข้าสู่บทเรียนได้อย่างเหมาะสม						
3.2 สอนตามลำดับขั้นตอนตามแผนการจัดการเรียนรู้						
3.3 ใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่กระตุ้นและส่งเสริมการคิดของนักเรียน						
3.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
3.5 ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย						
3.6 สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน						
3.7 สรุปบทเรียนได้ตรงตามจุดประสงค์						
3.8 จัดกิจกรรมได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด						
3.9 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง						
3.10 มีการบันทึกหลังสอนและนำผลการบันทึกมาแก้ไขพัฒนา						
คะแนน						
สรุปคะแนนรวม (80)						ร้อยละ.....

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
 (.....)
 ตำแหน่ง.....



สรุปผลการนิเทศ ครั้งที่.....
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

แบบประเมิน	ผู้นิเทศคนที่ ๑	ผู้นิเทศคนที่ ๒	ผู้นิเทศคนที่ ๓	ผลรวมเฉลี่ย (ร้อยละ)
๑. สภาพทั่วไป				
๒. บุคลิกภาพ				
๓. กระบวนการจัดการเรียนรู้				
สรุปรวม (คะแนน)				
ร้อยละ				
ระดับคุณภาพ				

สรุปผลคะแนนเฉลี่ยการนิเทศ

ร้อยละ ๙๑ - ๑๐๐	=	ดีมาก	<input type="checkbox"/>
๘๑ - ๙๐	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๑ - ๘๐	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๑ - ๗๐	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๐	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ ลงชื่อ.....ประธาน
กรรมการ กรรมการ
(.....)
ตำแหน่ง..... ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการ ลงชื่อ.....กรรมการและ
เลขานุการ เลขานุการ
(.....)
ตำแหน่ง..... ตำแหน่ง.....

แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้



ชื่อผู้รับการนิเทศ.....นางสาวแอน ผจญกล้า กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....
 ชื่อหน่วย/เรื่อง..ทรงกระบอกแห่งความรู้สึกรักของฉัน...รายวิชา...คณิตศาสตร์พื้นฐาน3...รหัสวิชา.....ค22101....
 ระดับชั้น...ม2.... ว/ด/ป ที่สอน.....6 สิงหาคม.....2568.....เวลา.....10.30-11.30.....ครั้งที่...1.....
 ชื่อผู้นิเทศ....น.ส.ยุติ ทูยประโคน...นายประยูร ทวันเวช.....น.ส.ทิพาธร ศิริเม.....

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของคุณ

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การเข้าสอนและออกจากห้องตรงเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน มีความเชื่อมั่นในตนเอง	✓					
2.3 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างเหมาะสม		✓				
3. กระบวนการจัดการเรียนรู้						
3.1 นำเข้าสู่บทเรียนได้อย่างเหมาะสม		✓				
3.2 สอนตามลำดับขั้นตอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	✓					
3.3 ใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่กระตุ้นและส่งเสริมการคิดของนักเรียน	✓					
3.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	✓					
3.5 ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย		✓				
3.6 สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน	✓					
3.7 สรุปบทเรียนได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
3.8 จัดกิจกรรมได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด		✓				
3.9 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง	✓					
3.10 มีการบันทึกหลังสอนและนำผลการบันทึกมาแก้ไขพัฒนา		✓				
คะแนน	50	24				
สรุปคะแนนรวม (80)	74					ร้อยละ....92.5....

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ  ผู้รับการนิเทศ

(.....นางสาวแอน ผจญกล้า.....)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ  ผู้นิเทศ

(.....นางสาวยุติ ทูยประโคน.....)

ตำแหน่ง.....รองผู้อำนวยการ.....

แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ชื่อผู้รับการนิเทศ.....นางสาวแอน ผจญกล้า กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....
 ชื่อหน่วย/เรื่อง..ทรงกระบอกรู้สึกของฉัน...รายวิชา...คณิตศาสตร์พื้นฐาน3...รหัสวิชา.....ค22101....
 ระดับชั้น...ม2.... ว/ด/ป ที่สอน.....6 สิงหาคม.....2568.....เวลา.....10.30-11.30.....ครั้งที่...1.....
 ชื่อผู้นิเทศ....น.ส.ยุติ ทูยประโคน...นายประยูร ทวันเวช.....น.ส.ทิพาธร ศิริเม.....

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของคุณ

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การเข้าสอนและออกจากห้องตรงเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน มีความเชื่อมั่นในตนเอง	✓					
2.3 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างเหมาะสม		✓				
3. กระบวนการจัดการเรียนรู้						
3.1 นำเข้าสู่บทเรียนได้อย่างเหมาะสม		✓				
3.2 สอนตามลำดับขั้นตอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	✓					
3.3 ใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่กระตุ้นและส่งเสริมการคิดของนักเรียน	✓					
3.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	✓					
3.5 ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย		✓				
3.6 สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน	✓					
3.7 สรุปบทเรียนได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
3.8 จัดกิจกรรมได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด		✓				
3.9 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง	✓					
3.10 มีการบันทึกหลังสอนและนำผลการบันทึกมาแก้ไขพัฒนา		✓				
คะแนน	50	24				
สรุปคะแนนรวม (80)	74					ร้อยละ....92.5....

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ

(.....นางสาวแอน ผจญกล้า.....)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....นายประยูร ทวันเวช.....)

ตำแหน่ง.....ครู.....

แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ชื่อผู้รับการนิเทศ.....นางสาวแอน ผจญกล้า กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....
 ชื่อหน่วย/เรื่อง..ทรงกระบอกแห่งความรู้สี่ของฉัน...รายวิชา...คณิตศาสตร์พื้นฐาน3...รหัสวิชา.....ค22101....
 ระดับชั้น...ม2.... ว/ด/ป ที่สอน.....6 สิงหาคม.....2568.....เวลา.....10.30-11.30.....ครั้งที่...1.....
 ชื่อผู้นิเทศ.....น.ส.ยุติ ทูยประโคน...นายประยูร ทวันเวช.....น.ส.ทิพาธร ศิริเม.....

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของคุณ

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การเข้าสอนและออกจากห้องตรงเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน มีความเชื่อมั่นในตนเอง	✓					
2.3 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างเหมาะสม		✓				
3. กระบวนการจัดการเรียนรู้						
3.1 นำเข้าสู่บทเรียนได้อย่างเหมาะสม		✓				
3.2 สอนตามลำดับขั้นตอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	✓					
3.3 ใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่กระตุ้นและส่งเสริมการคิดของนักเรียน	✓					
3.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	✓					
3.5 ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย		✓				
3.6 สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน	✓					
3.7 สรุปบทเรียนได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
3.8 จัดกิจกรรมได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด		✓				
3.9 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง	✓					
3.10 มีการบันทึกหลังสอนและนำผลการบันทึกมาแก้ไขพัฒนา		✓				
คะแนน	50	24				
สรุปคะแนนรวม (80)	74					ร้อยละ...92.5...

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ

(.....นางสาวแอน ผจญกล้า.....)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....นางสาวทิพาธร ศิริเม.....)

ตำแหน่ง.....ครู.....


สรุปผลการนิเทศ ครั้งที่.....๑.....
ภาคเรียนที่.....๑..... ปีการศึกษา.....๒๕๖๘.....





แบบประเมิน	ผู้นิเทศคนที่ ๑	ผู้นิเทศคนที่ ๒	ผู้นิเทศคนที่ ๓	ผลรวมเฉลี่ย (ร้อยละ)
๑. สภาพทั่วไป	๙๒.๕	๙๒.๕	๙๒.๕	๙๒.๕
๒. บุคลิกภาพ	๙๒.๘	๙๒.๕	๙๓.๘	๙๒.๕
๓. กระบวนการจัดการเรียนรู้	๙๒.๕	๙๒.๕	๙๒.๕	๙๒.๕
สรุปรวม (คะแนน)	๒๗๗.๕	๒๗๗.๕	๒๗๗.๕	
ร้อยละ				๙๒.๕
ระดับคุณภาพ				ดีมาก


สรุปผลคะแนนเฉลี่ยการนิเทศ

ร้อยละ ๙๑ - ๑๐๐	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๘๑ - ๙๐	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๑ - ๘๐	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๑ - ๗๐	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๐	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ
(.....นางสาวแอน ผจญกล้า.....)
ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ
(.....นางสาวยุติ หุยประโคน.....)
ตำแหน่ง.....รองผู้อำนวยการ.....

ลงชื่อ..........กรรมการ
(.....นายประยูร ทวันเวช.....)
ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ
(.....นางสาวทิพาธร ศิริเม.....)
ตำแหน่ง.....ครู.....



แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ชื่อผู้รับการนิเทศ.....นางสาวทิพาธร ศิริเม กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....
 ชื่อหน่วย/เรื่อง.....วรรณคดีสะท้อนชีวิต.....รายวิชา.....ภาษาไทย...รหัสวิชา.....ท22101.....
 ระดับชั้น...ม2... ว/ด/ป ที่สอน.....25...กรกฎาคม.....2568.....เวลา.....9.30-10.30.....ครั้งที่...1.....
 ชื่อผู้นิเทศ....น.ส.ยุติ ทูยประโคน...นายประยูร ทวันเวช.....น.ส.ทิพาธร ศิริเม.....

คำชี้แจง กรณมาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การเข้าสอนและออกจากห้องตรงเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน มีความเชื่อมั่นในตนเอง	✓					
2.3 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	✓					
3. กระบวนการจัดการเรียนรู้						
3.1 นำเข้าสู่บทเรียนได้อย่างเหมาะสม		✓				
3.2 สอนตามลำดับขั้นตอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	✓					
3.3 ใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่กระตุ้นและส่งเสริมการคิดของนักเรียน		✓				
3.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	✓					
3.5 ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย		✓				
3.6 สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน	✓					
3.7 สรุบทบทเรียนได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
3.8 จัดกิจกรรมได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	✓					
3.9 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง	✓					
3.10 มีการบันทึกหลังสอนและนำผลการบันทึกมาแก้ไขพัฒนา		✓				
คะแนน	55	20				
สรุปคะแนนรวม (80)	75					ร้อยละ.....93.75...

ขอเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ

(...นางสาวทิพาธร ศิริเม.....)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....นางสาวยุติ ทูยประโคน.....)

ตำแหน่ง.....รองผู้อำนวยการ.....



แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ชื่อผู้รับการนิเทศ...นางสาวทิพาธร ศิริเม กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....
 ชื่อหน่วย/เรื่อง.....วรรณคดีสะท้อนชีวิต.....รายวิชา.....ภาษาไทย...รหัสวิชา.....ท22101.....
 ระดับชั้น...ม2.... ว/ด/ป ที่สอน.....25...กรกฎาคม.....2568.....เวลา.....9.30-10.30.....ครั้งที่...1.....
 ชื่อผู้นิเทศ....น.ส.ยุติ ทูยประโคน...นายประยูร ทวันเวช.....นางสาคร ทองทิพย์.....

คำชี้แจง กรณมาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การเข้าสอนและออกจากห้องตรงเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน มีความเชื่อมั่นในตนเอง	✓					
2.3 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	✓					
3. กระบวนการจัดการเรียนรู้						
3.1 นำเข้าสู่บทเรียนได้อย่างเหมาะสม		✓				
3.2 สอนตามลำดับขั้นตอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	✓					
3.3 ใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่กระตุ้นและส่งเสริมการคิดของนักเรียน		✓				
3.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	✓					
3.5 ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย		✓				
3.6 สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน	✓					
3.7 สรุปบทเรียนได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
3.8 จัดกิจกรรมได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	✓					
3.9 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง	✓					
3.10 มีการบันทึกหลังสอนและนำผลการบันทึกมาแก้ไขพัฒนา		✓				
คะแนน	55	20				
สรุปคะแนนรวม (80)	75					ร้อยละ...93.75..

ขอเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ
 (...นางสาวทิพาธร ศิริเม.....)
 ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
 (นางสาคร ทองทิพย์)
 ตำแหน่ง.....ครู.....




แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้

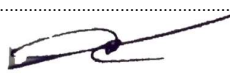
ชื่อผู้รับการนิเทศ.....นางสาวทิพาธร ศิริเม กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....
 ชื่อหน่วย/เรื่อง.....วรรณคดีสะท้อนชีวิต.....รายวิชา.....ภาษาไทย...รหัสวิชา.....ท22101.....
 ระดับชั้น...ม2... ว/ด/ป ที่สอน.....25...กรกฎาคม.....2568.....เวลา.....9.30-10.30.....ครั้งที่...1.....
 ชื่อผู้นิเทศ....น.ส.ยุติ ทูยประโคน...นายประยูร ทวันเวช.....น.ส.ทิพาธร ศิริเม.....

คำชี้แจง กรณมาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การเข้าสอนและออกจากห้องตรงเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน มีความเชื่อมั่นในตนเอง	✓					
2.3 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	✓					
3. กระบวนการจัดการเรียนรู้						
3.1 นำเข้าสู่บทเรียนได้อย่างเหมาะสม		✓				
3.2 สอนตามลำดับขั้นตอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	✓					
3.3 ใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่กระตุ้นและส่งเสริมการคิดของนักเรียน		✓				
3.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	✓					
3.5 ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย		✓				
3.6 สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน	✓					
3.7 สรุปบทเรียนได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
3.8 จัดกิจกรรมได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	✓					
3.9 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง	✓					
3.10 มีการบันทึกหลังสอนและนำผลการบันทึกมาแก้ไขพัฒนา		✓				
คะแนน	55	20				
สรุปคะแนนรวม (80)	75					ร้อยละ.93.75

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ
 (...นางสาวทิพาธร ศิริเม.....)
 ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ
 (.....นายประยูร ทวันเวช.....)
 ตำแหน่ง.....ครู.....





สรุปผลการนิเทศ ครั้งที่.....๑.....
ภาคเรียนที่.....๑..... ปีการศึกษา.....๒๕๖๘.....


แบบประเมิน	ผู้นิเทศคนที่ ๑	ผู้นิเทศคนที่ ๒	ผู้นิเทศคนที่ ๓	ผลรวมเฉลี่ย (ร้อยละ)
๑. สภาพทั่วไป	๙๓.๗๕	๙๓.๗๕	๙๓.๗๕	๙๓.๗๕
๒. บุคลิกภาพ	๙๓.๗๕	๙๓.๗๕	๙๓.๗๕	๙๓.๗๕
๓. กระบวนการจัดการเรียนรู้	๙๓.๗๕	๙๓.๗๕	๙๓.๗๕	๙๓.๗๕
สรุปรวม (คะแนน)	๒๘๑.๒๕	๒๘๑.๒๕	๒๘๑.๒๕	
ร้อยละ	๙๓.๗๕			
ระดับคุณภาพ	ดีมาก			


สรุปผลคะแนนเฉลี่ยการนิเทศ

ร้อยละ ๙๑ - ๑๐๐	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๘๑ - ๙๐	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๑ - ๘๐	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๑ - ๗๐	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๐	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ
(.....นางสาวทิพาธร ศิริเม.....)
ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ
(.....นางสาวยุติ ทูยประโคน.....)
ตำแหน่ง.....รองผู้อำนวยการ.....

ลงชื่อ..........กรรมการ
(.....นายประยูร ทวันเวช.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ
(.....นางสาวทิพาธร ศิริเม.....)
ตำแหน่ง.....ครู.....



แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ชื่อผู้รับการนิเทศ.....นายทิวากรณ์ มากะเต..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สุขศึกษา.....
 ชื่อหน่วย/เรื่อง...ยาเสพติดให้โทษบุหรีไฟฟ้า.....รายวิชา.....สุขศึกษา.....รหัสวิชา.....พ21101.....
 ระดับชั้น...ม1..... ว/ด/ป ที่สอน.....16 มิถุนายน.....2568.....เวลา.....ครั้งที่...1.....
 ชื่อผู้นิเทศ....น.ส.ยุติ ทูยประโคน...นายประยูร ทวันเวช.....น.ส.ทิพาธร ศิริเม.....

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การเข้าสอนและออกจากห้องตรงเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน มีความเชื่อมั่นในตนเอง	✓					
2.3 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้		✓				
3. กระบวนการจัดการเรียนรู้						
3.1 นำเข้าสู่บทเรียนได้อย่างเหมาะสม		✓				
3.2 สอนตามลำดับขั้นตอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	✓					
3.3 ใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่กระตุ้นและส่งเสริมการคิดของนักเรียน		✓				
3.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		✓				
3.5 ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	✓					
3.6 สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน	✓					
3.7 สรุปบทเรียนได้ตรงตามจุดประสงค์		✓				
3.8 จัดกิจกรรมได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด		✓				
3.9 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง	✓					
3.10 มีการบันทึกหลังสอนและนำผลการบันทึกมาแก้ไขพัฒนา		✓				
คะแนน	40	32				
สรุปคะแนนรวม (80)	72					ร้อยละ..90.....

ขอเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ

(.....นายทิวากร มากะเต.....)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....นางสาวยุติ ทูยประโคน.....)

ตำแหน่ง.....รองผู้อำนวยการ.....



แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ชื่อผู้รับการนิเทศ.....นายทิวากรณ์ มากะเต..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สุขศึกษา.....
 ชื่อหน่วย/เรื่อง.....ยาเสพติดให้โทษบุหรีไฟฟ้า.....รายวิชา.....สุขศึกษา.....รหัสวิชา.....พ21101.....
 ระดับชั้น...ม1..... ว/ด/ป ที่สอน.....16 มิถุนายน.....2568.....เวลา.....ครั้งที่...1.....
 ชื่อผู้นิเทศ....น.ส.ยุติ ทูยประโคน....นายประยูร ทวันเวช.....น.ส.ทิพาธร ศิริเม.....

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การเข้าสอนและออกจากห้องตรงเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน มีความเชื่อมั่นในตนเอง	✓					
2.3 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้		✓				
3. กระบวนการจัดการเรียนรู้						
3.1 นำเข้าสู่บทเรียนได้อย่างเหมาะสม		✓				
3.2 สอนตามลำดับขั้นตอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	✓					
3.3 ใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่กระตุ้นและส่งเสริมการคิดของนักเรียน		✓				
3.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		✓				
3.5 ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	✓					
3.6 สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน	✓					
3.7 สรุปบทเรียนได้ตรงตามจุดประสงค์		✓				
3.8 จัดกิจกรรมได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด		✓				
3.9 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง	✓					
3.10 มีการบันทึกหลังสอนและนำผลการบันทึกมาแก้ไขพัฒนา		✓				
คะแนน	40	32				
สรุปคะแนนรวม (80)	72					ร้อยละ..90.....

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ

(.....นายทิวากร มากะเต.....)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ

(.....นายประยูร ทวันเวช.....)

ตำแหน่ง.....ครู.....



แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ชื่อผู้รับการนิเทศ.....นายทิวากรณ์ มากะเต..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สุขศึกษา.....
 ชื่อหน่วย/เรื่อง.....ยาเสพติดให้โทษบุหรืไฟฟ้า.....รายวิชา.....สุขศึกษา.....รหัสวิชา.....พ21101.....
 ระดับชั้น...ม1..... ว/ด/ป ที่สอน.....16 มิถุนายน.....2568.....เวลา.....ครั้งที่...1.....
 ชื่อผู้นิเทศ....น.ส.ยุติ ทูยประโคน...นายประยูร ทวันเวช.....น.ส.ทิพาธร ศิริเม.....


คำชี้แจง กรณเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน


หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การเข้าสอนและออกจากห้องตรงเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน มีความเชื่อมั่นในตนเอง	✓					
2.3 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้		✓				
3. กระบวนการจัดการเรียนรู้						
3.1 นำเข้าสู่บทเรียนได้อย่างเหมาะสม		✓				
3.2 สอนตามลำดับขั้นตอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	✓					
3.3 ใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่กระตุ้นและส่งเสริมการคิดของนักเรียน		✓				
3.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		✓				
3.5 ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	✓					
3.6 สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน	✓					
3.7 สรุปบทเรียนได้ตรงตามจุดประสงค์		✓				
3.8 จัดกิจกรรมได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด		✓				
3.9 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง	✓					
3.10 มีการบันทึกหลังสอนและนำผลการบันทึกมาแก้ไขพัฒนา		✓				
คะแนน	40	32				
สรุปคะแนนรวม (80)	72					ร้อยละ..90.....

ขอเสนอแนะ.....

.....

.....


 ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ
 (.....นายทิวากร มากะเต.....)
 ตำแหน่ง.....ครู.....


 ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
 (.....นางสาวทิพาธร ศิริเม.....)
 ตำแหน่ง.....ครู.....

สรุปผลการนิเทศ ครั้งที่.....๑.....
ภาคเรียนที่.....๑..... ปีการศึกษา.....๒๕๖๗.....



แบบประเมิน	ผู้นิเทศคนที่ ๑	ผู้นิเทศคนที่ ๒	ผู้นิเทศคนที่ ๓	ผลรวมเฉลี่ย (ร้อยละ)
๑. สภาพทั่วไป	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒. บุคลิกภาพ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๓. กระบวนการจัดการเรียนรู้	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
สรุปรวม (คะแนน)	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	
ร้อยละ	๙๐			
ระดับคุณภาพ	ดีมาก			

สรุปผลคะแนนเฉลี่ยการนิเทศ

ร้อยละ ๙๑ - ๑๐๐	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๘๑ - ๙๐	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๑ - ๘๐	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๑ - ๗๐	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๐	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ
(..นายทิวากรณ์ มากะเต...)
ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....นางสาวยุติ ทูยประโคน.....)
ตำแหน่ง.....รองผู้อำนวยการ.....

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....นายประยูร ทวันเวช.....)
ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(.....นางสาวทิพาธร ศิริเม.....)
ตำแหน่ง.....ครู.....

แบบประเมินความพึงพอใจของครูต่อการจัดการเรียนรู้
บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียน วัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์นุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต2

ชื่อครูผู้สอนน.ส.แอน ผจญกล้า..... กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....

รายวิชาคณิตศาสตร์..... รหัสวิชาค22101..... ชั้นม1..... ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้

5 : มากที่สุด 4 : มาก 3 : ปานกลาง 2 : น้อย 1 : น้อยที่สุด

กิจกรรม	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ครูมีการเตรียมการสอน	√				
2. การจัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน		√			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยนำไปใช้ได้จริง		√			
4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน		√			
5. กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน		√			
6. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และรายบุคคล		√			
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และร่วมกันอภิปราย		√			
8. กิจกรรมการเรียนสนุกและน่าสนใจ		√			
9. ครูให้ออกาสักนักเรียนซักถามปัญหา		√			
10. ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย		√			
11. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน		√			
12. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน		√			
13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ตหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ		√			
14. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการทำกิจกรรม		√			
15. ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม		√			
16. ครูเขาสอนและออกตรงเวลา		√			
17. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า		√			
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน			√		
19. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม	√				
20. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข		√			
รวมคะแนน	10	68	3		
รวมทั้งหมด	81				

ขอเสนอแนะ.....

สรุปผลการประเมิน 80- 100 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด 70-79 ระดับความพึงพอใจมาก

60 -69ระดับความพึงพอใจปานกลาง 50-59 ระดับความพึงพอใจน้อย

น้อยกว่า 50 ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

แบบประเมินความพึงพอใจของครูต่อการจัดการเรียนรู้
บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียน วัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต2

ชื่อครูผู้สอนน.ส.ทิพาธร ศิริเม..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....

รายวิชา ภาษาไทย..... รหัสวิชา ...ท22101..... ชั้น ...ม3..... ปีการศึกษา ...2568.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้

5 : มากที่สุด

4 : มาก

3 : ปานกลาง

2 : น้อย

1 : น้อยที่สุด

กิจกรรม	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ครูมีการเตรียมการสอน	√				
2. การจัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน		√			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยนำไปใช้ได้จริง		√			
4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน		√			
5. กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน		√			
6. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และรายบุคคล		√			
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และรวมกันอภิปราย		√			
8. กิจกรรมการเรียนสนุกและน่าสนใจ		√			
9. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา		√			
10. ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย		√			
11. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน		√			
12. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน		√			
13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ตหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ		√			
14. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการทำกิจกรรม		√			
15. ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม		√			
16. ครูเข้าสอนและออกตรงเวลา		√			
17. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า		√			
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน			√		
19. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม	√				
20. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข		√			
รวมคะแนน	10	68	3		
รวมทั้งหมด	81				

ขอเสนอแนะ.....

สรุปผลการประเมิน 80- 100 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด 70-79 ระดับความพึงพอใจมาก
 60 -69 ระดับความพึงพอใจปานกลาง 50-59 ระดับความพึงพอใจน้อย
 น้อยกว่า 50 ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

แบบประเมินความพึงพอใจของครูต่อการจัดการเรียนรู้
บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียน วัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต2

ชื่อครูผู้สอนนายทิวากรณ์ มากะเต..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สุขศึกษา.....

รายวิชาสุขศึกษา..... รหัสวิชา ..พ22101.....ชั้นม2..... ปีการศึกษา2568.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้

5 : มากที่สุด 4 : มาก 3 : ปานกลาง 2 : น้อย 1 : น้อยที่สุด

กิจกรรม	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ครูมีการเตรียมการสอน	✓				
2. การจัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยนำไปใช้ได้จริง		✓			
4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน		✓			
5. กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน		✓			
6. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และรายบุคคล		✓			
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และร่วมกันอภิปราย		✓			
8. กิจกรรมการเรียนสนุกและน่าสนใจ		✓			
9. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา		✓			
10. ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย		✓			
11. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน		✓			
12. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน		✓			
13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ตหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ		✓			
14. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการทำกิจกรรม		✓			
15. ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม		✓			
16. ครูเขาสอนและออกตรงเวลา		✓			
17. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า		✓			
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน	✓				
19. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม	✓				
20. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข		✓			
รวมคะแนน	15	68			
รวมทั้งหมด	83				

ขอเสนอแนะ.....

สรุปผลการประเมิน 80-100 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด 70-79 ระดับความพึงพอใจมาก

60-69 ระดับความพึงพอใจปานกลาง 50-59 ระดับความพึงพอใจน้อย

น้อยกว่า 50 ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

**แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้
บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียน วัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2**

ชื่อครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้

รายวิชา รหัสวิชา ชั้น ปีการศึกษา

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้

5 : มากที่สุด

4 : มาก

3 : ปานกลาง

2 : น้อย

1 : น้อยที่สุด

กิจกรรม	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ครูมีการเตรียมการสอน					
2. การจัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน					
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยน่าไปใจได้จริง					
4. ครูแจจจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน					
5. กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน					
6. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และรายบุคคล					
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และร่วมกันอภิปราย					
8. กิจกรรมการเรียนสนุกและน่าสนใจ					
9. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา					
10. ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย					
11. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน					
12. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน					
13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นหาความรู้จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ตหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ					
14. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการทำกิจกรรม					
15. ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม					
16. ครูเขาสอนและออกตรงเวลา					
17. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า					
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน					
19. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม					
20. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข					
รวมคะแนน					
รวมทั้งหมด					

ข้อเสนอแนะ

.....

สรุปผลการประเมิน

80-100 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

70-79 ระดับความพึงพอใจมาก

60-69 ระดับความพึงพอใจปานกลาง

50-59 ระดับความพึงพอใจน้อย

น้อยกว่า 50 ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

**แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้
บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียน วัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต2**

ชื่อครูผู้สอนน.ส.แอน ผจญกล้า..... กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....

รายวิชาคณิตศาสตร์..... รหัสวิชาค22101..... ชั้นม1..... ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้

5 : มากที่สุด 4 : มาก 3 : ปานกลาง 2 : น้อย 1 : น้อยที่สุด

กิจกรรม	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ครูมีการเตรียมการสอน	✓				
2. การจัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยนำไปใช้ได้จริง		✓			
4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน		✓			
5. กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน		✓			
6. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และรายบุคคล		✓			
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และร่วมกันอภิปราย		✓			
8. กิจกรรมการเรียนสนุกและน่าสนใจ		✓			
9. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา		✓			
10. ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย		✓			
11. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน		✓			
12. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน		✓			
13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ตหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ		✓			
14. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการทำกิจกรรม		✓			
15. ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม		✓			
16. ครูเขาสอนและออกตรงเวลา		✓			
17. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า		✓			
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน	✓				
19. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม	✓				
20. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข		✓			
รวมคะแนน	15	68			
รวมทั้งหมด	83				

ขอเสนอแนะ.....

สรุปผลการประเมิน 80- 100 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด 70-79 ระดับความพึงพอใจมาก

60 -69ระดับความพึงพอใจปานกลาง 50-59 ระดับความพึงพอใจน้อย

น้อยกว่า 50 ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้
บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียน วัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต2

ชื่อครูผู้สอนน.ส.ทิพาธร ศิริเม..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....

รายวิชา ภาษาไทย..... รหัสวิชา ..ท22101.....ชั้น ..ม3..... ปีการศึกษา ...2568.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้

5 : มากที่สุด 4 : มาก 3 : ปานกลาง 2 : น้อย 1 : น้อยที่สุด

กิจกรรม	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ครูมีการเตรียมการสอน	✓				
2. การจัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยนำไปใช้ได้จริง		✓			
4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน		✓			
5. กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน		✓			
6. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และรายบุคคล		✓			
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และร่วมกันอภิปราย		✓			
8. กิจกรรมการเรียนสนุกและน่าสนใจ		✓			
9. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา		✓			
10. ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย		✓			
11. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน		✓			
12. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน		✓			
13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ตหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ		✓			
14. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการทำกิจกรรม		✓			
15. ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม		✓			
16. ครูเขาสอนและออกตรงเวลา		✓			
17. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า		✓			
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน	✓				
19. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม	✓				
20. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข		✓			
รวมคะแนน	15	68			
รวมทั้งหมด	83				

ขอเสนอแนะ.....

สรุปผลการประเมิน 80- 100 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด 70-79 ระดับความพึงพอใจมาก
 60 -69 ระดับความพึงพอใจปานกลาง 50-59 ระดับความพึงพอใจน้อย
 น้อยกว่า 50 ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้
บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียน วัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต2

ชื่อครูผู้สอนนายทิวากรณ์ มากะเต..... กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา.....

รายวิชาสุขศึกษา..... รหัสวิชา ..พ22101.....ชั้นม2..... ปีการศึกษา2568.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้

5 : มากที่สุด 4 : มาก 3 : ปานกลาง 2 : น้อย 1 : น้อยที่สุด

กิจกรรม	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ครูมีการเตรียมการสอน	✓				
2. การจัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยนำไปใช้ได้จริง		✓			
4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน		✓			
5. กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน		✓			
6. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และรายบุคคล		✓			
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และร่วมกันอภิปราย		✓			
8. กิจกรรมการเรียนสนุกและน่าสนใจ		✓			
9. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา		✓			
10. ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย		✓			
11. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน		✓			
12. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน		✓			
13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ตหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ		✓			
14. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการทำกิจกรรม		✓			
15. ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม		✓			
16. ครูเขาสอนและออกตรงเวลา		✓			
17. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า		✓			
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน	✓				
19. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม	✓				
20. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข		✓			
รวมคะแนน	15	68			
รวมทั้งหมด	83				

ขอเสนอแนะ.....

สรุปผลการประเมิน 80- 100 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด 70-79 ระดับความพึงพอใจมาก

60 -69 ระดับความพึงพอใจปานกลาง 50-59 ระดับความพึงพอใจน้อย

น้อยกว่า 50 ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

**แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนรู้
บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียน วัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์นุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2**

ชื่อครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้

รายวิชา รหัสวิชา ชั้น ปีการศึกษา

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้

5 : มากที่สุด

4 : มาก

3 : ปานกลาง

2 : น้อย

1 : น้อยที่สุด

กิจกรรม	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ครูมีการเตรียมการสอน					
2. การจัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน					
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยนำไปใช้ได้จริง					
4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน					
5. กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน					
6. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และรายบุคคล					
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และร่วมกันอภิปราย					
8. กิจกรรมการเรียนสนุกและน่าสนใจ					
9. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา					
10. ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย					
11. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน					
12. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน					
13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นหาความรู้จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ตหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ					
14. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการทำกิจกรรม					
15. ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม					
16. ครูเขาสอนและออกตรงเวลา					
17. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า					
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน					
19. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม					
20. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข					
รวมคะแนน					
รวมทั้งหมด					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมิน 80-100 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

60-69 ระดับความพึงพอใจปานกลาง

น้อยกว่า 50 ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

70-79 ระดับความพึงพอใจมาก

50-59 ระดับความพึงพอใจน้อย

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนรู้
บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียน วัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต2

ชื่อครูผู้สอนน.ส.แอน ผจญกล้า..... กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....

รายวิชาคณิตศาสตร์..... รหัสวิชาค22101.....ชั้นม1..... ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้

5 : มากที่สุด 4 : มาก 3 : ปานกลาง 2 : น้อย 1 : น้อยที่สุด

กิจกรรม	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ครูมีการเตรียมการสอน	✓				
2. การจัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยนำไปใช้ได้จริง		✓			
4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน		✓			
5. กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน		✓			
6. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และรายบุคคล		✓			
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และร่วมกันอภิปราย		✓			
8. กิจกรรมการเรียนสนุกและน่าสนใจ		✓			
9. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา		✓			
10. ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย		✓			
11. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน		✓			
12. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน		✓			
13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ตหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ		✓			
14. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการทำกิจกรรม		✓			
15. ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม		✓			
16. ครูเขาสอนและออกตรงเวลา		✓			
17. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า		✓			
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน	✓				
19. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม	✓				
20. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข		✓			
รวมคะแนน	15	68			
รวมทั้งหมด	83				

ขอเสนอแนะ.....

สรุปผลการประเมิน 80- 100 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด 70-79 ระดับความพึงพอใจมาก
 60 -69 ระดับความพึงพอใจปานกลาง 50-59 ระดับความพึงพอใจน้อย
 น้อยกว่า 50 ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

**แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนรู้
บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียน วัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต2**

ชื่อครูผู้สอนนายทิวากรณ์ มากะเต..... กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา.....

รายวิชาสุขศึกษา..... รหัสวิชา ..พ22101.....ชั้นม2..... ปีการศึกษา2568.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้

5 : มากที่สุด 4 : มาก 3 : ปานกลาง 2 : น้อย 1 : น้อยที่สุด

กิจกรรม	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ครูมีการเตรียมการสอน	✓				
2. การจัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยนำไปใช้ได้จริง		✓			
4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน		✓			
5. กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน		✓			
6. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และรายบุคคล		✓			
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และร่วมกันอภิปราย		✓			
8. กิจกรรมการเรียนสนุกและน่าสนใจ		✓			
9. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา		✓			
10. ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย		✓			
11. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน		✓			
12. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน		✓			
13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ตหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ		✓			
14. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการทำกิจกรรม		✓			
15. ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม		✓			
16. ครูเขาสอนและออกตรงเวลา		✓			
17. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า		✓			
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน			✓		
19. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม	✓				
20. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข		✓			
รวมคะแนน	10	68	3		
รวมทั้งหมด	81				

ขอเสนอแนะ.....

สรุปผลการประเมิน 80- 100 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด 70-79 ระดับความพึงพอใจมาก
 60 -69 ระดับความพึงพอใจปานกลาง 50-59 ระดับความพึงพอใจน้อย
 น้อยกว่า 50 ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนรู้
บูรณาการด้านทักษะชีวิตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียน วัดบ้านไทร(เสครุราษฎร์อนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต2

ชื่อครูผู้สอนน.ส.ทิพาธร ศิริเม..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....

รายวิชา ภาษาไทย..... รหัสวิชา ..ท22101.....ชั้น ..ม3..... ปีการศึกษา ..2568.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้

5 : มากที่สุด 4 : มาก 3 : ปานกลาง 2 : น้อย 1 : น้อยที่สุด

กิจกรรม	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ครูมีการเตรียมการสอน	√				
2. การจัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน		√			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยนำไปใช้ได้จริง		√			
4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน		√			
5. กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน		√			
6. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และรายบุคคล		√			
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และร่วมกันอภิปราย		√			
8. กิจกรรมการเรียนสนุกและน่าสนใจ		√			
9. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา		√			
10. ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย		√			
11. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน		√			
12. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน		√			
13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ตหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ		√			
14. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการทำกิจกรรม		√			
15. ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม		√			
16. ครูเขาสอนและออกตรงเวลา		√			
17. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า		√			
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน			√		
19. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม	√				
20. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข		√			
รวมคะแนน	10	68	3		
รวมทั้งหมด	81				

ขอเสนอแนะ.....

สรุปผลการประเมิน 80- 100 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด 70-79 ระดับความพึงพอใจมาก
 60 -69 ระดับความพึงพอใจปานกลาง 50-59 ระดับความพึงพอใจน้อย
 น้อยกว่า 50 ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

แบบบันทึกการสัมภาษณ์

บันทึกการสัมภาษณ์ ครั้งที่.....

วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์..... เวลาที่สัมภาษณ์.....

สถานที่.....

ชื่อ-สกุล ครู.....

ระดับชั้น..... อายุ..... ปี เพศ.....

ประเด็นข้อสัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุติ พุยประโคน)

รองผู้อำนวยการ

แบบบันทึกการสัมภาษณ์

บันทึกการสัมภาษณ์ ครั้งที่.....1.....
 วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์..... 4 สิงหาคม 2568 ...เวลาที่สัมภาษณ์..... 13.30...น.....
 สถานที่.....โรงเรียนวัดบ้านไทรฯ.....
 ชื่อ-สกุลครู.....บุษยารัตน์..... เบาระคน.....
 สอนระดับชั้น..... ม.1-ม.3..... อายุ27..... ปี เพศ.....หญิง.....
 ประเด็นข้อสัมภาษณ์

1. ความเข้าใจของครู
2. ผลที่เกิดกับนักเรียน
3. อุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้านทักษะชีวิต

ข้อเสนอแนะ

.....



ลงชื่อ.....

(นางสาวยุติ พุยประโคน)

รองผู้อำนวยการ

แบบบันทึกการสัมภาษณ์

บันทึกการสัมภาษณ์ ครั้งที่.....

วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์..... เวลาที่สัมภาษณ์.....

สถานที่.....

ชื่อนักเรียน.....

ระดับชั้น..... อายุ..... ปี เพศ.....

ประเด็นข้อสัมภาษณ์

1. ความเข้าใจและทัศนคติของนักเรียน

.....
.....

2. กิจกรรมหรือวิธีการสอนที่ครูใช้แล้วนักเรียนรู้สึกว่าได้ฝึกทักษะชีวิต

.....
.....

3. นักเรียนคิดว่าตนเองได้ทักษะชีวิตด้านใดบ้างจากการเรียนรู้ (เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น)

.....
.....

4. กิจกรรมหรือวิธีการที่อยากให้มีเพิ่มเติมเพื่อช่วยพัฒนาทักษะชีวิต

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
..........
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุติ พุยประโคน)

รองผู้อำนวยการ

แบบบันทึกการสัมภาษณ์

บันทึกการสัมภาษณ์ ครั้งที่.....1.....
 วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์..... 21 กรกฎาคม.....2568 เวลาที่สัมภาษณ์..... 9.30..... น.....
 สถานที่.....โรงเรียนวัดบ้านไทรฯ.....
 ชื่อนักเรียน.....เด็กหญิงศิริรัตน์.....องอาจ.....
 ระดับชั้น..... ม.3..... อายุ.....15.....ปี..... เพศ.....หญิง.....
 ประเด็นข้อสัมภาษณ์

1.ความเข้าใจและทัศนคติของนักเรียน

- นักเรียนเข้าใจหรือมองว่าการเรียนรู้ทักษะชีวิตคืออะไร
- ความรู้สึกต่อการเรียนที่ครูบูรณาการทักษะชีวิตเข้ากับวิชาเรียน

2. กิจกรรมหรือวิธีการสอนที่ครูใช้แล้วนักเรียนรู้สึกว่าได้ฝึกทักษะชีวิต

3. นักเรียนคิดว่าตนเองได้ทักษะชีวิตด้านใดบ้างจากการเรียนรู้ (เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น)

4. กิจกรรมหรือวิธีการที่อยากให้มีเพิ่มเติมเพื่อช่วยพัฒนาทักษะชีวิต

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....



(นางสาวยุติ ทูยประโคน)

รองผู้อำนวยการ

7. ผลการดำเนินงาน/ผลที่เกิดกับนักเรียน



7. ผลการดำเนินงาน/ผลที่เกิดกับครู/ผู้บริหาร



7.ผลการดำเนินงาน/ผลที่เกิดกับสถานศึกษา



8. ปัจจัยหรือสิ่งที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนวัดบ้านไทร (เสตุรราชกูร์อุษสรณ์)
ฉบับที่ ๒๓/๒๕๖๔

**การนี้เทศ กักบิ ติตตามการดำเนินงานตามนโยบาย รรพ.ศธ.
สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕**

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดบ้านไทร (เสตุรราชกูร์อุษสรณ์) โดยศึกษานิเทศก์ นุและรณีย์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวบุติ ทูประโคน รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับคณะกรรมการในเทศ กักบิ ติตตามการดำเนินงานตามนโยบาย รรพ.ศธ. สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ นำโดย นางประวีลลสร สรวนรณีย์ : ประธานกรรมการ / นายเกียรติพงษ์ ตูละอิมภาค : รองประธานกรรมการ / นางสาวภัทรวรรณ การณีย์ : กรรมการ / นายพิเชิต พงประโคน : กรรมการและเลขานุการ

ให้ไปสาคัดลิตประลตงคังการดำเนินงานโดยให้ลลออกคังกับนโยบายองกระทรวงศีกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศีกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลลการศรและบุคลากรทางการศีกษา ๘ ด้าน นโยบายที่ลลองเร่งดำเนินการ : ลลการน้เกเรียนและลลู่ปกครอง ๑๑ ด้าน และลลจะเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศีกษาที่รณบ้เขต ๒ จำนวน ๙ ด้านเพื่อเป็นแนวทางการจัดลลการบริการลลของลลองครูใช้ลลิตคุณภาพ ลลผลให้ลลเกิดคังผู้เรียนอย่างประลลธิชาลลภาพ

ติดต่อขอมูลข่าวสารเป็นลลมีที่เบงโรงเรียน
Watbansai School | Watbansai.school@gmail.com



8. ปัจจัยหรือสิ่งที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ




จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนวัดบ้านไทร (เสศุราษฎร์อานุสรณ์)
ฉบับที่ ๒๖/๒๕๖๘



INNOVATION FOR THAI EDUCATION (IFTE)



วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดบ้านไทร (เสศุราษฎร์อานุสรณ์) โดยมีนายจรงค์ หุแรมรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวยุติ พุขประโคท รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมต้อนรับ
คณะกรรมการพิเศษ ติดตาม และประเมินผลการร่วมพัฒนาหลักสูตรตามทักษะชีวิตตามโครงการ
Innovation For Thai Education (IFTE) หลักสูตรการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘









ที่นี้โรงเรียนวัดบ้านไทรฯ - Watbansai School


Watbansai.school๒๕๕๙@gmail.com



ติดตามข้อมูลข่าวสารเพิ่มเติมที่เพจโรงเรียน

9. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกให้การยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ.



10.การเผยแพร่นวัตกรรม



การบริหารงานด้วย
**รูปแบบ WBSCEA
 Model** เพื่อส่งเสริม
 การจัดการ
 เรียนรู้ทักษะ ชีวิต
 ของผู้สอนในระดับ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
 ๑-๓ โรงเรียนวัด
 บ้านไทร(เสครุ
 ราษฎร์อนุสรณ์) : ยุติ ฑุยประโคน
 ติดต่อเจ้าของผลงานได้ที่
 yuti197654@gmail.c...



Yuti Thuiprakhon
 7 ส.ค. · 🌐

เผยแพร่ นวัตกรรม
<https://drive.google.com/file/d/1DNLO74nh4TuyIp2OXzHvhgn8hiynzBBR/view?usp=sharing>

11 ความคิดเห็น 8 รายการ

10.การเผยแพร่ข่าวสาร

