

# แบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์

เรื่อง คณิตคิดสนุก

ระดับชั้นอนุบาล 2



A

+

2+2



นายบุญฤดี ศรีไทย

ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านชำผักแว่น - นาชำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

ชุดแบบฝึกทักษะทางด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 สารการ  
เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เรื่อง คณิตคิดสนุก มีทั้งหมด 6 ชุดได้แก่

ชุดที่ 1 การจัดลำดับ

ชุดที่ 2 จำนวนนับ 1 – 10

ชุดที่ 3 การจำแนกประเภท

ชุดที่ 4 การเปรียบเทียบขนาดของวัตถุ

ชุดที่ 5 การเปรียบเทียบตำแหน่งของวัตถุ

ชุดที่ 6 การเปรียบเทียบความเหมือนและความต่างของวัตถุ

สำหรับเล่มนี้เป็นเล่มที่ 2 เรื่อง จำนวนนับ 1 – 10 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จัก  
สังเกต จำแนกลงความคิดเห็นจากข้อมูลและชุดแบบฝึกทักษะทางด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก  
ปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 สารการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เรื่อง คณิตคิดสนุก เล่มนี้  
จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนให้สอดคล้องตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
พุทธศักราช 2546 และเป็นกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ด้านการคิดการใช้ภาษาการสังเกต  
การจำแนกการเปรียบเทียบจำนวนมิติสัมพันธ์เวลาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐาน  
ที่สนับสนุนพัฒนาการทางสติปัญญาและความรู้ความหมายและการเปรียบเทียบลักษณะของวัตถุ  
ด้านการจับคู่ 1:1 และมีมีโนภาพด้านจำนวน 1 – 10 ทำให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง  
ฝึกปฏิบัติจริงใช้ประสบการณ์ตรงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ  
ด้านการเรียนรู้เหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ช่วยให้ข้อเสนอแนะชี้แนะแนวทางในการจัดทำ  
ชุดแบบฝึกทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 สารการเรียนรู้  
สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เรื่อง คณิตคิดสนุก ชุดที่ 2 การนับจำนวน 1-10 เล่มนี้ จนเสร็จสมบูรณ์

บุญยัติ ศรีไทย



## สารบัญ

|                       |    |
|-----------------------|----|
| คำนำ                  | ก  |
| สารบัญ                | ข  |
| คำแนะนำ               | ค  |
| บทบาทครู              | ง  |
| บทบาทเด็ก             | จ  |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | 1  |
| แบบทดสอบก่อนเรียน     | 2  |
| เฉลยแบบทดสอบก่อน      | 3  |
| นิทาน                 | 4  |
| กิจกรรมที่ 1          | 16 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 1      | 17 |
| กิจกรรมที่ 2          | 18 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 2      | 19 |
| กิจกรรมที่ 3          | 20 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 3      | 21 |
| กิจกรรมที่ 4          | 22 |
| เฉลยกิจกรรมที่ 4      | 23 |
| แบบทดสอบหลังเรียน     | 24 |
| เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน | 25 |
| บรรณานุกรม            |    |





## คำแนะนำ

### การใช้ชุดแบบฝึกทักษะทางด้านคณิตศาสตร์เรื่อง คณิตคิดสนุก

1. ชุดแบบฝึกทักษะทางด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2  
สาระการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เรื่อง คณิตคิดสนุก มีทั้งหมด 6 ชุด ได้แก่
  - ชุดที่ 1 การจัดลำดับ
  - ชุดที่ 2 จำนวนนับ 1 – 10
  - ชุดที่ 3 การจำแนกประเภท
  - ชุดที่ 4 การเปรียบเทียบขนาดของวัตถุ
  - ชุดที่ 5 การเปรียบเทียบตำแหน่งของวัตถุ
  - ชุดที่ 6 การเปรียบเทียบความเหมือนและความต่างของวัตถุ
2. ชุดแบบฝึกทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ เรื่อง คณิตคิดสนุกชุดที่ 2 การนับจำนวน 1-10  
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ใช้สำหรับให้นักเรียนได้เรียนรู้สร้างองค์ความรู้ในด้านการคิดการสังเกตการจำแนก  
การเปรียบเทียบและจำนวนโดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองกลุ่มโดยมีครูคอยให้คำแนะนำด้วยการ  
สืบค้นและฝึกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับวุฒิภาวะให้เกิดความรู้ความเข้าใจพัฒนาทักษะการคิดของ  
นักเรียนอย่างมีระบบคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการคิดระดับสูงมีพัฒนาการทางอารมณ์มีเจต  
คติที่ดี
3. กิจกรรมในชุดแบบฝึกทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ เรื่อง คณิตคิดสนุก ชุดที่ 2 การนับ  
จำนวน 1-10 เล่มนี้จึงใช้กิจกรรมการเล่นิทานเพื่อประกอบการใช้ชุดแบบฝึกทักษะทางด้าน  
คณิตศาสตร์ครูผู้สอนควรดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
ประกอบการใช้ชุดแบบฝึกทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ดังนี้
  - 1.ครูบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ว่า เมื่อเรียนจบแล้ว นักเรียนสามารถบอกจำนวนนับได้  
และให้นักเรียนทำทดสอบก่อนเรียน
  2. นักเรียนครูเตรียมนักเรียนให้พร้อมในการฟังนิทาน
  - 3.ครูเล่านิทานให้นักเรียนฟัง
  - 4.ครูตั้งคำถามทบทวนเกี่ยวกับนิทาน
  - 5.ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับ
  - 6.นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ครูกำหนดให้จนครบตามขั้นตอน
  - 7.ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัดและตรวจคำตอบพร้อมทั้งบันทึกคะแนนที่นักเรียน  
ทำได้และแก้ไขทุกครั้งที่นักเรียนทำผิด
  - 8.เมื่อจบกิจกรรมการเรียนรู้แล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดเข้าใจของ  
นักเรียนอีกครั้ง

## บทบาทของครู

ครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรปฏิบัติดังนี้

1. ครูอ่านและศึกษาคำนำคำชี้แจงและวิธีการใช้งานชุดแบบฝึกทักษะทางด้านคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์และสร้างเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยให้เข้าใจก่อนทุกครั้ง
2. ครูให้เด็กทดลองทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 5 ข้อจากชุดแบบฝึกทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ก่อนลงมือศึกษาเนื้อหาสาระต่าง ๆ เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานเด็ก
3. ครูให้เด็กศึกษาและทำกิจกรรมฝึกทักษะต่าง ๆ โดยครูผู้สอนเป็นผู้ชี้แจงแนะนำและเป็นตัวอย่างให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรม
4. ครูให้เด็กทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ จากชุดแบบฝึกทักษะทางด้านคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์และสร้างเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อดูพัฒนาการของเด็ก
5. หากเด็กมีข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจชุดแบบฝึกทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์และสร้างเสริมประสบการณ์ให้เด็กสอบถาม และปรึกษากับครูผู้สอนได้



## บทบาทของเด็ก

ครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เด็กต้องปฏิบัติดังนี้

1. เด็กฟังคำชี้แจงและวิธีการใช้งานชุดแบบฝึกทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์และสร้างเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยจากครูผู้สอนให้เข้าใจก่อนทุกครั้ง
2. เด็กทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 5 ข้อจากชุดแบบฝึกทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ก่อนลงมือศึกษาเนื้อหาสาระต่าง ๆ เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานของเด็ก
3. เด็กศึกษาและทำกิจกรรมฝึกทักษะต่าง ๆ โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ชี้แจงแนะนำ และเป็นตัวอย่างให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรม
4. เด็กทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อจากชุดแบบฝึกทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์และสร้างเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อดูพัฒนาการของเด็ก
5. หากเด็กมีข้อสงสัย หรือไม่เข้าใจชุดแบบฝึกทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์และสร้างเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยให้เด็กสอบถามและปรึกษากับครูผู้สอนได้





### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถนับจำนวนนับ 1 – 10 ได้
2. เด็กมุ่งมั่นในการร่วมกันทำกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

### เกณฑ์การประเมิน

1. เด็กได้คะแนนในการทำแบบฝึกหัดร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ได้คะแนนในการทำกิจกรรมร่วมกันร้อยละ 80 ขึ้นไป

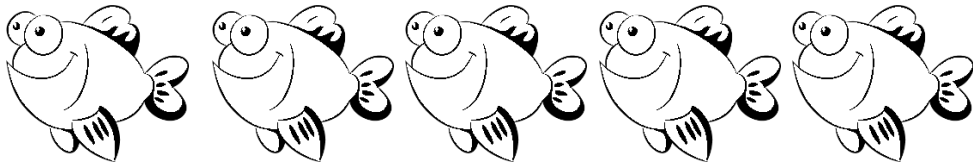




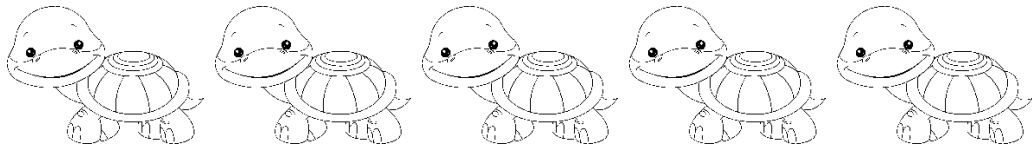
## แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง จงระบายสีภาพให้มีจำนวนตามที่กำหนด (ข้อละ 1 คะแนน )

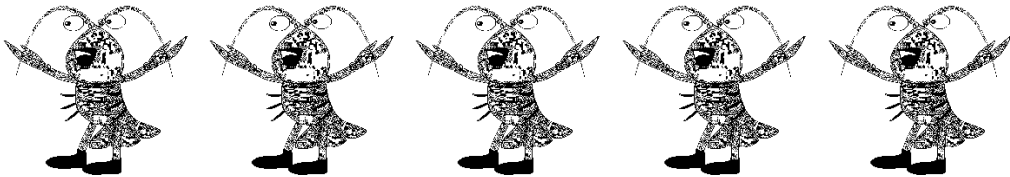
(1) ปลา 2 ตัว



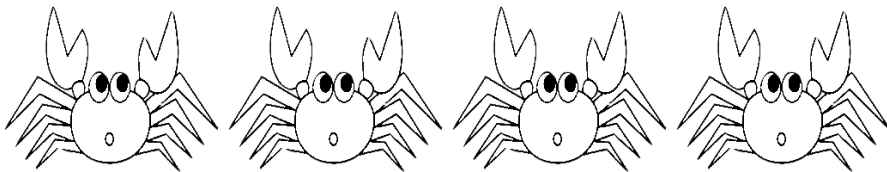
(2) เต่า 4 ตัว



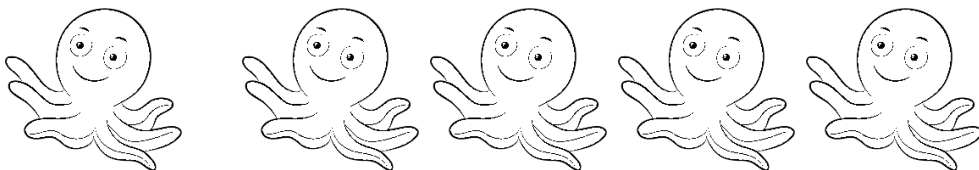
(3) กุ้ง 5 ตัว



(4) ปู 1 ตัว



(5) ปลาหมึก 3 ตัว



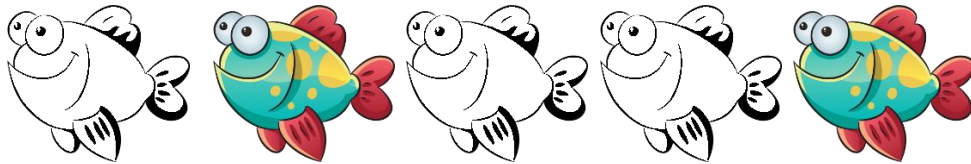




## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง จงระบายสีภาพให้มีจำนวนตามที่กำหนด (ข้อละ 1 คะแนน)

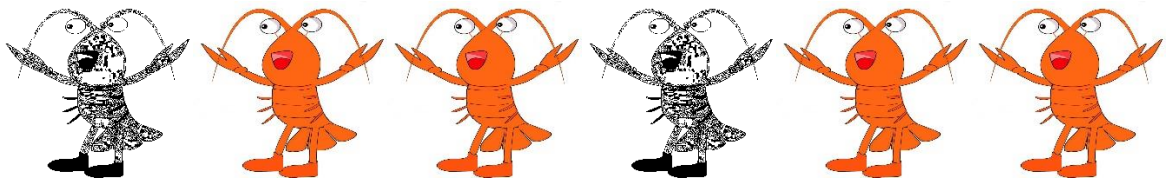
(1) ปลา 2 ตัว



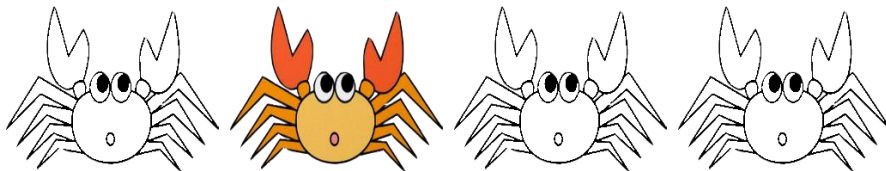
(2) เต่า 4 ตัว



(3) กุ้ง 5 ตัว



(4) ปู 1 ตัว



(5) ปลาหมึก 3 ตัว



## นิทานประกอบการใช้ชุดแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง หลานปั้นนับเลข

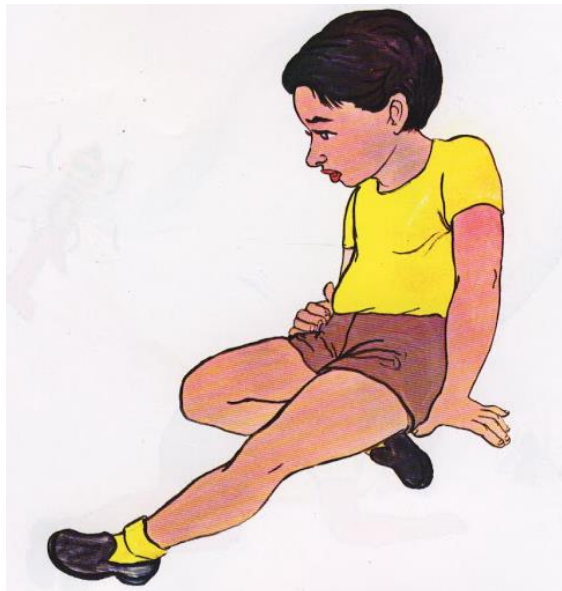
ผู้แต่ง ผศ. ดร.สำลี ทองทิว

ภาพประกอบ อ.ดาริกา ยศวัฒน์



วันหนึ่งฝนตกหนัก

ปั้นหลานรักอยู่เฉยๆตาย



แสนเศร้าเหงาหมิวาย

ฟังเสียงฝนสุดทนทาน





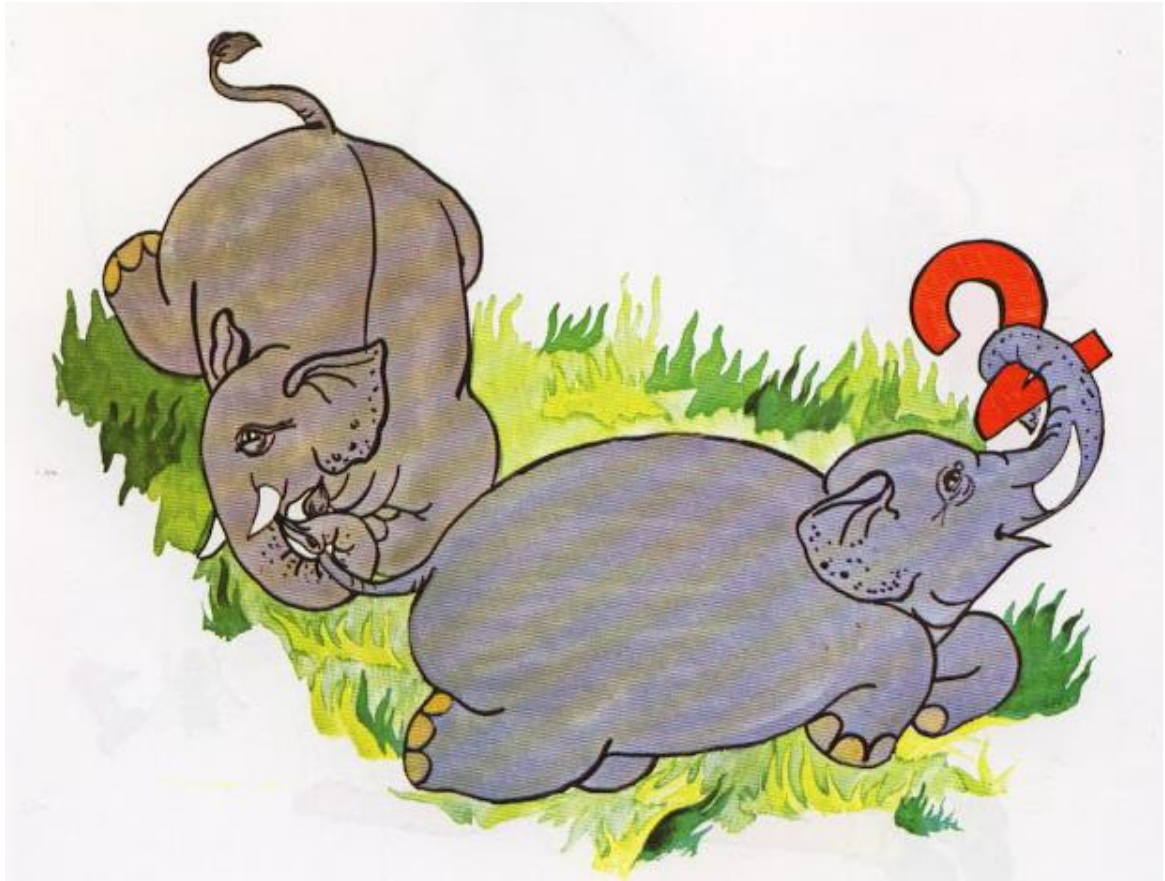
ผึ้งตัว หนึ่ง บินมา



เกาะข้างฝาปั้นฝันหวาน







สองช้างมัวแต่กลาน



ถึงช้ากว่า สาม แมวเซา







สี่หมาเท่าโหวกเหวก

หอนวิเวกจริงหนอเจ้า



ห้าเป็ดเตาะแตะเข้า

มาหาปั้นมันใจจริง





หกม้าลือโลดแล่น

เช่นจอมแก่นพากันวิ่ง

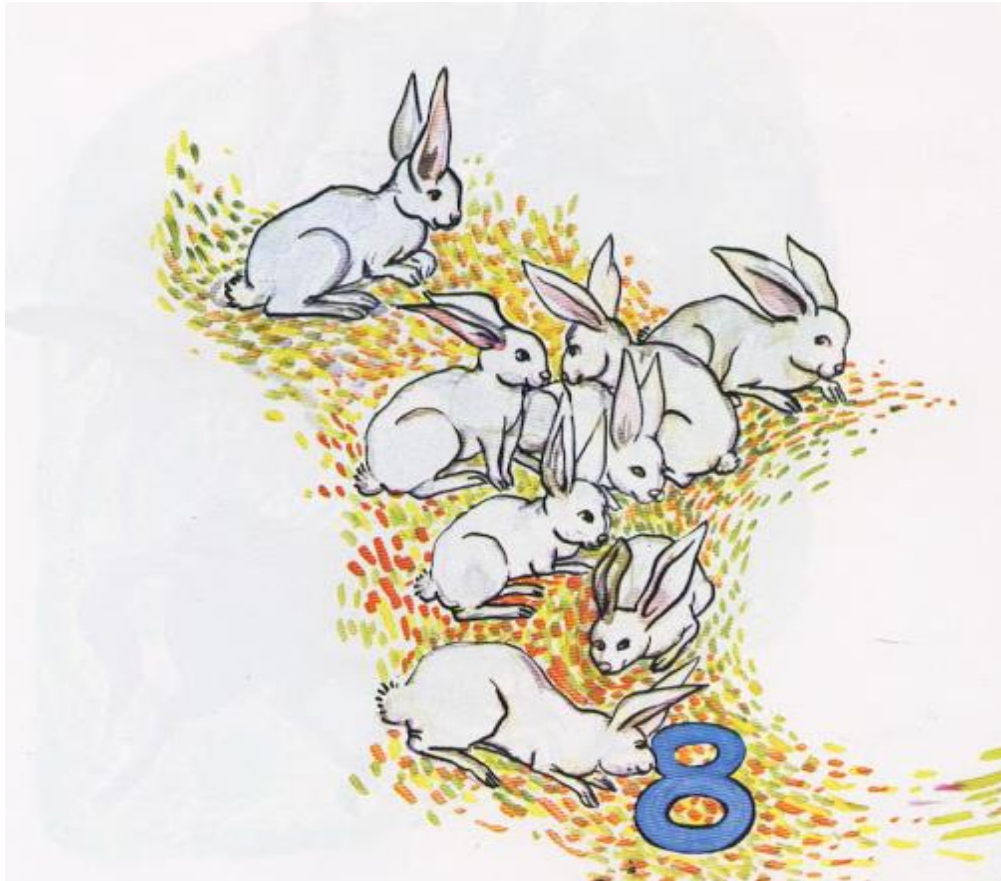


เจ็ดนกน่ารักจริง

บินว่อนอยู่ดูเดียวดาย







สีขาวทั้งแปดนั้น

นั่งตัวสั้นคือกระต่าย



เก้าเต่าฉันจะตาย

มามากมายสุดปัญญา





สิบลิงแสนซุกซน

ช่างสนุกสนานสุดทนหน้า



ป้านั่งนับไปมา

จากสิบพาลับเร็วไว







สิบลิงเร็วจริงเจ้า

นำเก้าเต่าหาช้าไม่



อีกแปดอยู่นั่นไง

กระต่ายไทยสี่ขานวล





เจ็ดนกไม่ชักช้า

ชวนหกม้าไม่หันเหวน



ห้าเป็ดไม่คิดรวน

ไปด้วยกันไม่ช้าที







สี่หมาหยุดนอนเฝ้า

เดินเร็วเข้าขม้นขมิ

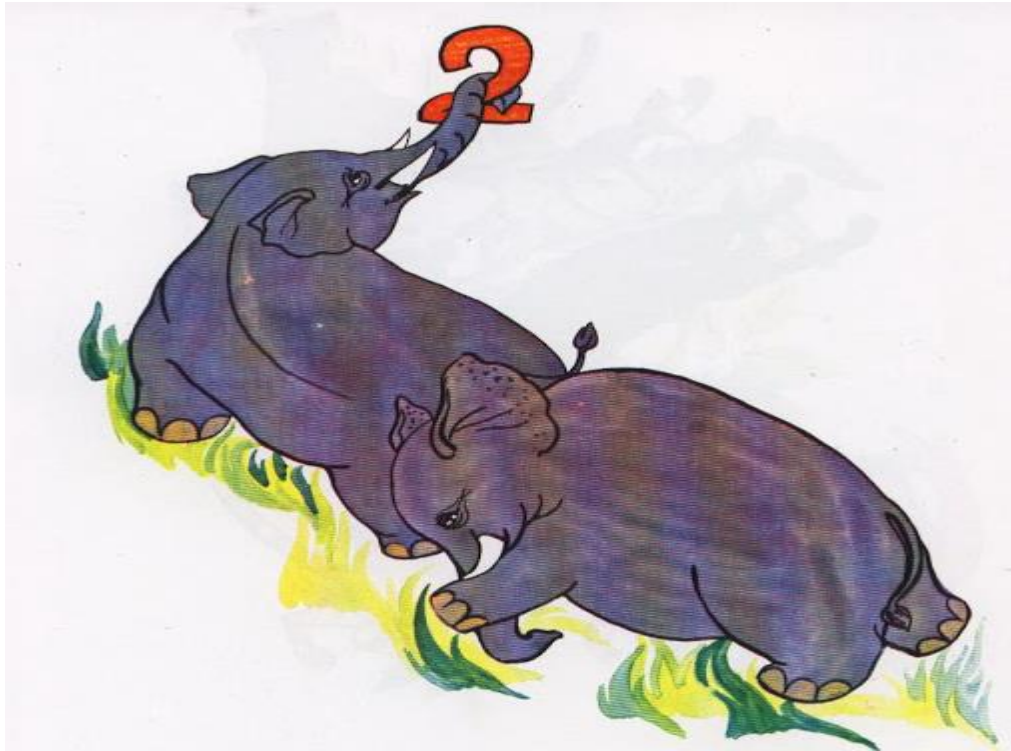


พาสามแมวเร็วรี

ออกไปเล่นที่กลางสนาม







สองช้างไม่เข้าที่

ค่อยจรถีออกจากบ้าน



เข้าอยู่ไม่ทันกาล

หนึ่งผึ้งน้อยค่อยบินไป





บ้านปั้นค่อยปลอดภัย  
เพื่อน ๆ เลากลับไป

หายใจโล่งจิตสดใส  
พบกันใหม่วันหน้าเอย

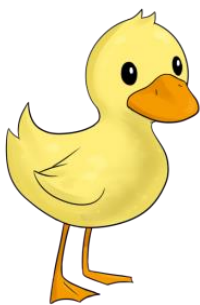




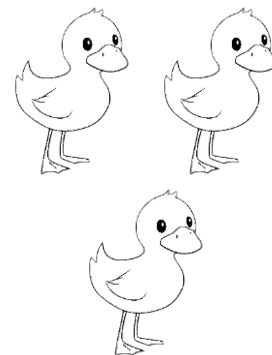
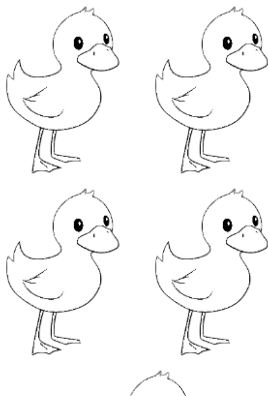
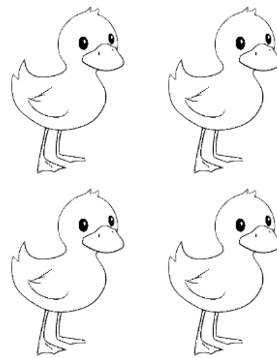
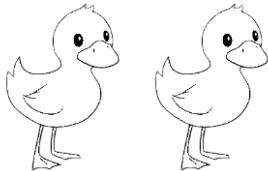
### คำชี้แจง

1. ครูอธิบายคำสั่งในแต่ละตอนให้เด็กเข้าใจก่อนให้เด็กลงมือปฏิบัติ
2. เมื่อหมดเวลาในแต่ละตอนครูเป่านกหวีดให้สัญญาณเพื่อให้เด็กหยุดทำ
3. ก่อนเริ่มตอนใหม่ครูควรดูความพร้อมของเด็กทั้งหมดก่อน

### กิจกรรมที่ 1

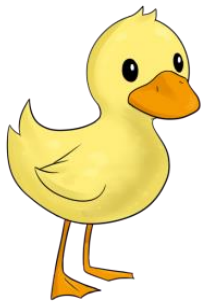


ให้เด็กๆช่วยกันระบายสีรูปที่ตรงกับจำนวน **เปิด**  
ที่หลานป้านับได้เวลา (10 นาที)

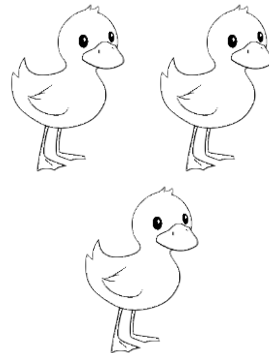
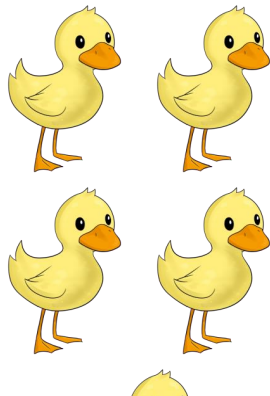
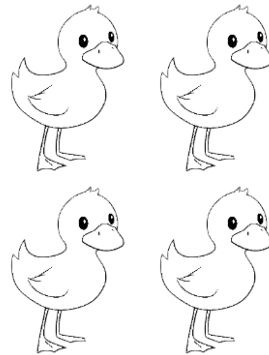
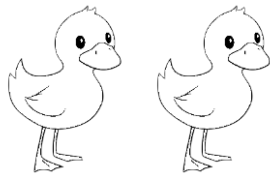




## เฉลยกิจกรรมที่ 1



ให้เด็กๆช่วยกันระบายสีรูปที่ตรงกับจำนวน **แปด**  
ที่หลานป้านับได้เวลา (10 นาที)

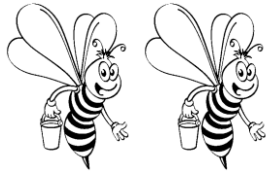


## กิจกรรมที่ 2

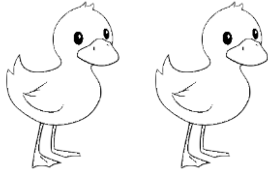


คำชี้แจง ให้เด็กๆช่วยกันระบายสีทับที่มี  จำนวนภาพตรงกับจำนวนที่กำหนดให้  
(เวลา 10 นาที)

1



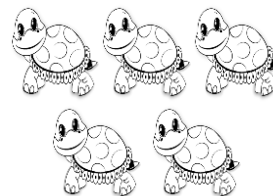
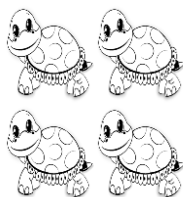
2



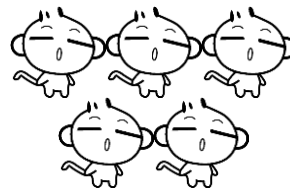
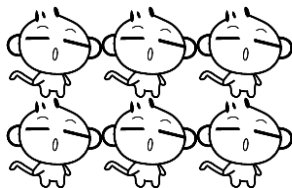
3



4



5

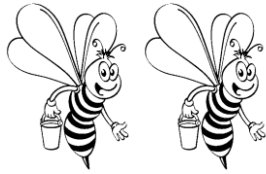




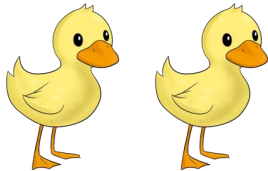
## เฉลยกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง ให้เด็กๆช่วยกันระบายสีทับที่มี ☐ จำนวนภาพตรงกับจำนวนที่กำหนดให้  
(เวลา 10 นาที)

1



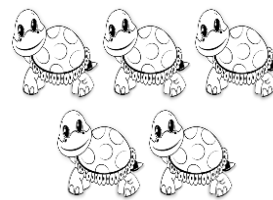
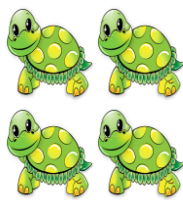
2



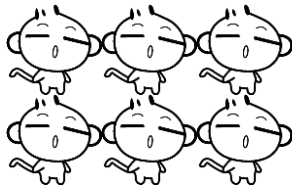
3



4



5







### กิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็กๆช่วยกันระบายสีสัตว์ตามจำนวนที่กำหนด (เวลา 20 นาที)

6



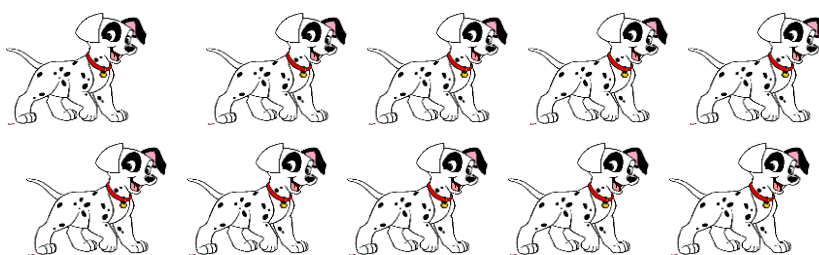
7



8



9



10

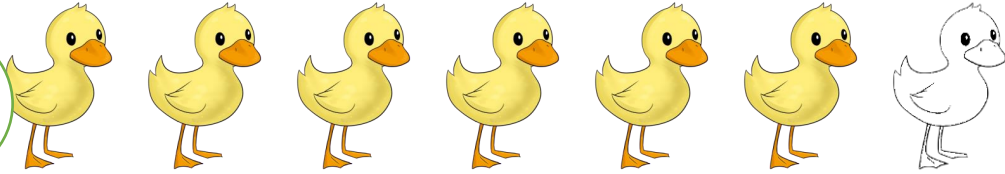




### เฉลยกิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็กๆช่วยกันระบายสีสัตว์ตามจำนวนที่กำหนด (เวลา 20 นาที)

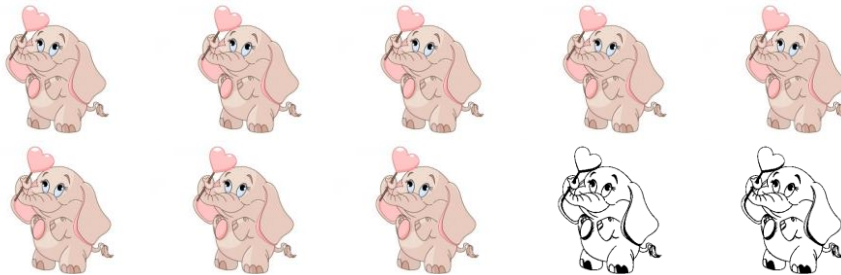
6



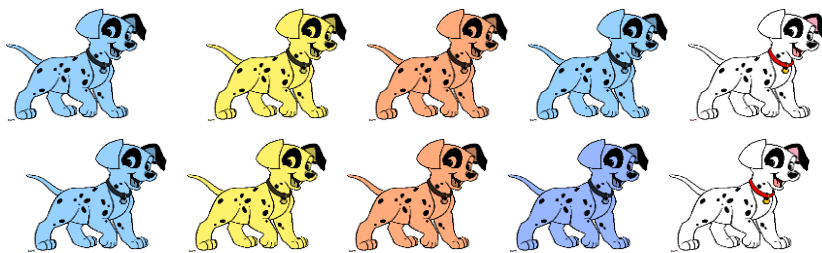
7



8



9



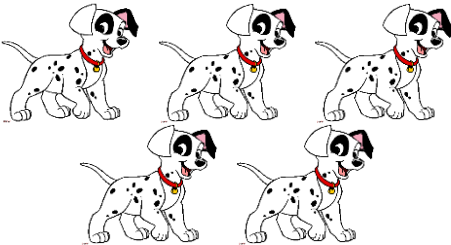
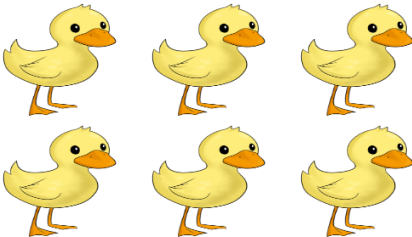
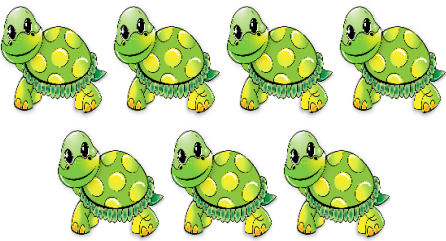
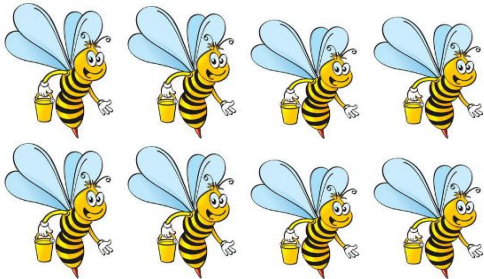
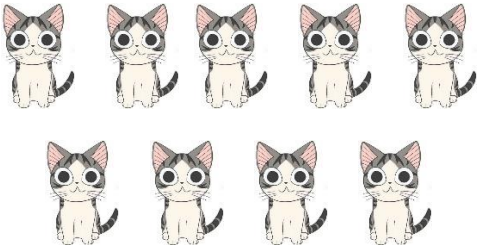
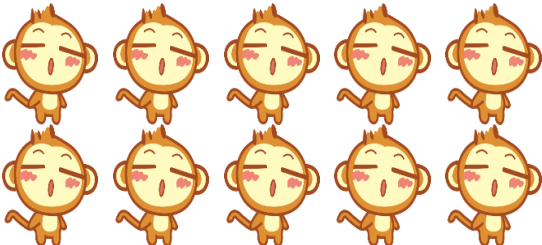
10





# กิจกรรมที่ 4

คำชี้แจง ช่วยกันนับจำนวนภาพและ ☐ รอบจำนวนนับที่ตรงกับภาพที่กำหนดให้ (15 นาที)

|                                                                                                   |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>1 2 3</p>    |  <p>3 4 5</p>    |
|  <p>5 6 7</p>   |  <p>5 6 7</p>   |
|  <p>7 8 9</p>  |  <p>7 8 9</p>  |
|  <p>8 9 10</p> |  <p>8 9 10</p> |

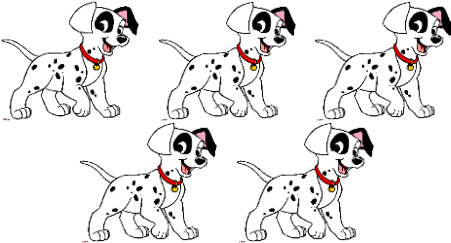
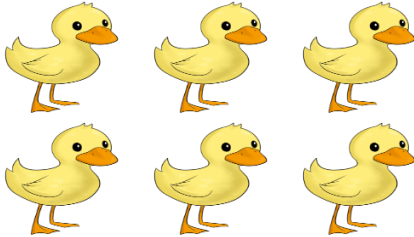
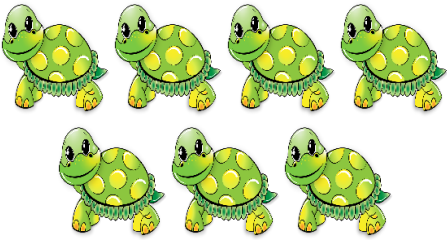
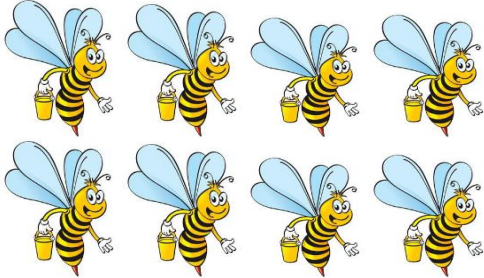
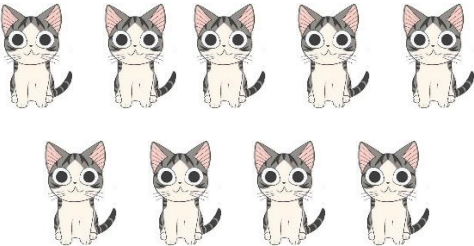
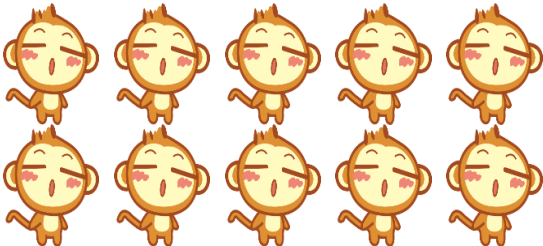


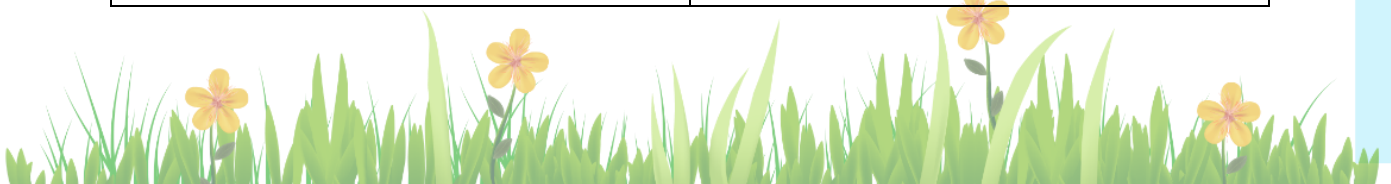




#### เฉลยกิจกรรมที่ 4

คำชี้แจง ช่วยกันนับจำนวนภาพและ ○ รอบจำนวนนับที่ตรงกับภาพที่กำหนดให้ (15 นาที)

|                                                                                                     |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>1 2 ○ 3</p>    |  <p>3 ○ 4 5</p>    |
|  <p>○ 5 6 7</p>   |  <p>5 ○ 6 7</p>   |
|  <p>○ 7 8 9</p>  |  <p>7 ○ 8 9</p>  |
|  <p>8 ○ 9 10</p> |  <p>8 9 ○ 10</p> |

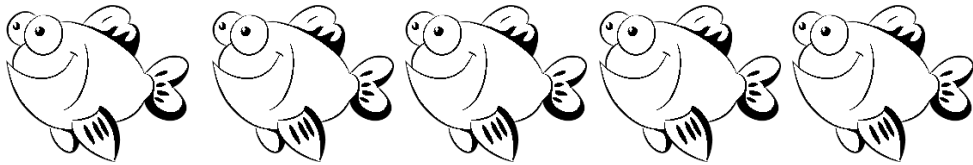


## แบบทดสอบหลังเรียน

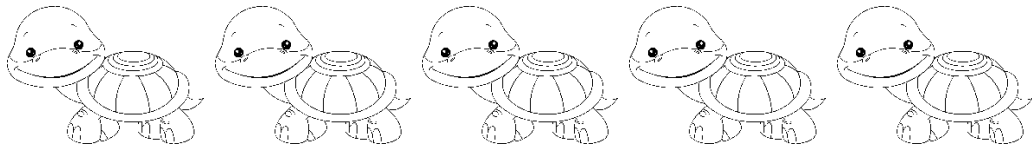


คำชี้แจง จงระบายสีภาพให้มีจำนวนตามที่กำหนด (ข้อละ 1 คะแนน)

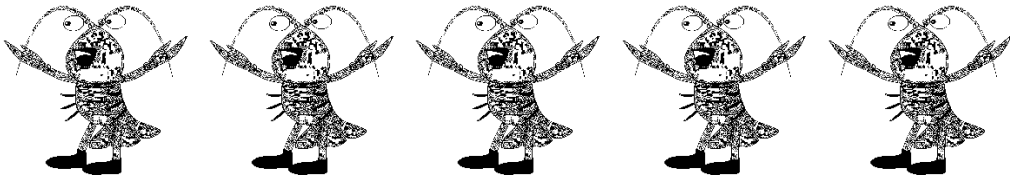
(1) ปลา 2 ตัว



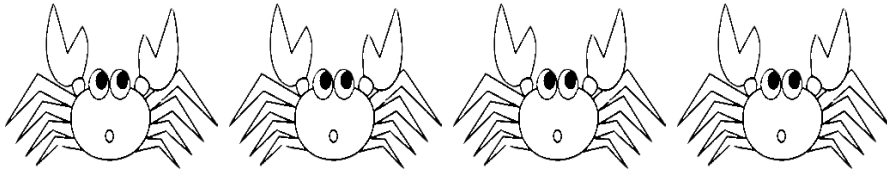
(2) เต่า 4 ตัว



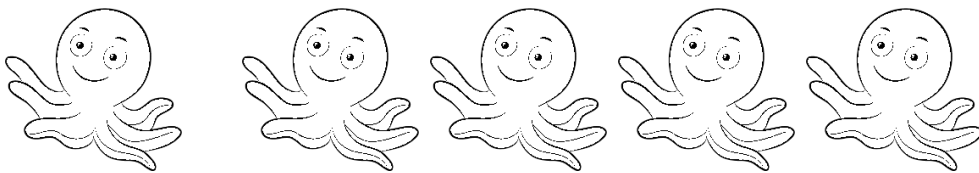
(3) กุ้ง 5 ตัว



(4) ปู 1 ตัว



(5) ปลาหมึก 3 ตัว

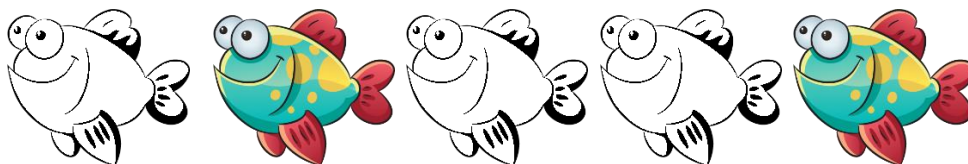




## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง จงระบายสีภาพให้มีจำนวนตามที่กำหนด (ข้อละ 1 คะแนน)

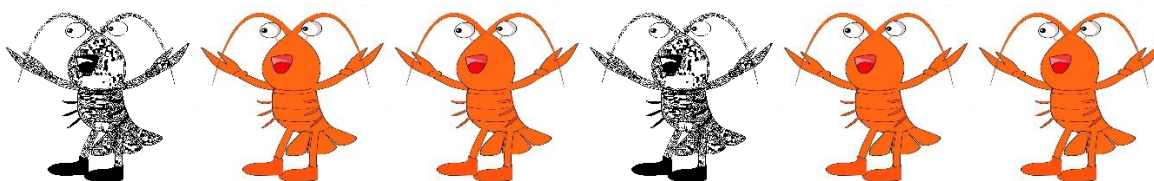
(1) ปลา 2 ตัว



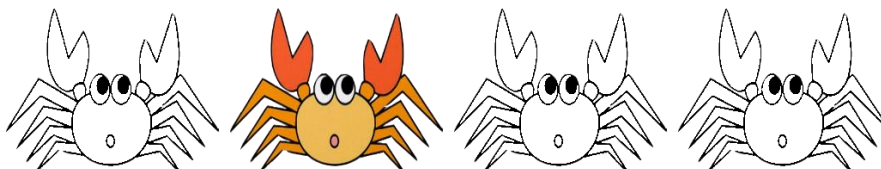
(2) เต่า 4 ตัว



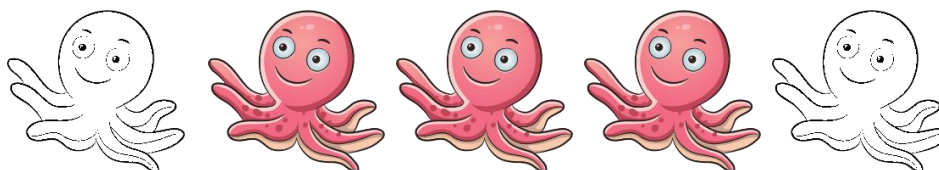
(3) กุ้ง 5 ตัว



(4) ปู 1 ตัว



(5) ปลาหมึก 3 ตัว





## เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. 2547. **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ: ครูสภา.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2548. **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย**. กรุงเทพฯ: ครูสภา.

กุลยา ตันติผลลาชีวะ. 2551. **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ: เบรน-เบส บุ๊คส์

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านชำผักแว่น-นาชำ. 2557. **หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย**. ศรีสะเกษ.

โรงเรียนบ้านชำผักแว่น-นาชำ..

สัณห์พัฒน์ อรุณธารี. 2542. **นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย**. ภูเก็ต: สถาบันราชภัฏภูเก็ต

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. 2548. **กระบวนการสร้างนิทาน**

**เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด

\_\_\_\_\_. **เตรียมพร้อมเก่งเลขคณิตก่อนสอบเข้าประถม 1**. กรุงเทพฯ : บริษัทเอเท็นส์พับลิชชิง,(ม.ป.ป.).

วัฒนา บุญญฤทธิ์. 2549. **ชุดแบบฝึกทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เล่ม 1**

**เตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : บริษัทวิพริ้นท์ (1991)

จำกัด.

\_\_\_\_\_. 2549. **ชุดแบบฝึกทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เล่ม 2 เตรียมความพร้อม**

**ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : บริษัทวิพริ้นท์ (1991) จำกัด.

สำลี ทองจิ๋ว, หลานปิ่นนบเลข. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา, <https://docs.google.com/file>

\_\_\_\_\_. [/d/0B3L0TtimdTSbdEszT3EwZ2NmTk0/edit](https://docs.google.com/file/d/0B3L0TtimdTSbdEszT3EwZ2NmTk0/edit) สืบค้นเมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2559