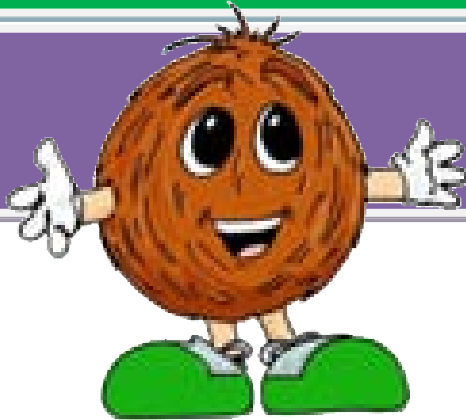


แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

ชุด Learning from Words

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



เล่ม 4 Fruits



สมจิตร เหมทานนท์

โรงเรียนบ้านสระนางมโนราห์

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษชุด Learning from Words สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 4 Fruits เป็นนวัตกรรมที่สร้างขึ้น เพื่อประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้เรื่องคำศัพท์ด้านทักษะการเขียน

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษชุด Learning from Words สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 4 Fruits ชุดนี้เป็นแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ที่ใช้ภาษาง่ายๆ เหมาะกับวัย ระดับชั้นของนักเรียนหลากหลายรูปแบบ มีสีสันสวยงาม ช่วยให้นักเรียนสนใจในกิจกรรมแต่ละแบบฝึกมากขึ้น เนื้อหาง่ายต่อการจดจำ และนำไปใช้ โดยเน้นทักษะการเขียน การอ่าน สาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้จัดทำหวังว่าแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษชุด Learning from Words สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 4 Fruits ชุดนี้ คงมีประโยชน์ต่อนักเรียนและครูผู้สอนที่นำไปใช้เป็นอย่างยิ่ง หากมีส่วนใดบกพร่องผู้จัดทำขออภัย ณ โอกาสนี้ด้วย

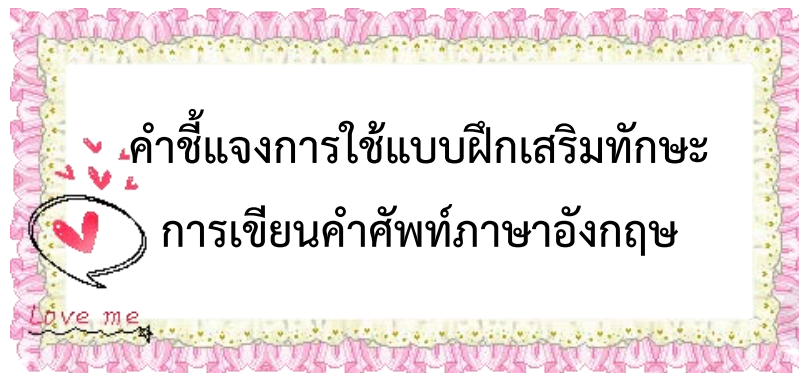
สมจิตร์ เหมทานนท์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	1
ขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	2
การประเมินผลของแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	3
สาระสำคัญ	4
มาตรฐานและตัวชี้วัด	5
สาระการเรียนรู้	6
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Pre-Test)	7
กระดาษคำตอบ Pre-Test	11
ใบความรู้ที่ 1 คำศัพท์ เรื่อง fruits	12
Exercise 1	15
ใบความรู้ที่ 2 คำศัพท์ เรื่อง fruits	18
Exercise 2	19
Exercise 3	22
Exercise 4	24
Exercise 5	27
Exercise 6	29
Exercise 7	31

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
Exercise 8	33
Exercise 9	35
Exercise 10	37
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (Post-Test)	39
กระดาษคำตอบ Post-Test	42
Answer Keys	43
บรรณานุกรม	48



แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชุด Learning from Words
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง fruits มีส่วนประกอบ ดังนี้

1. สารบัญ ตัวชี้วัด สารการเรียนรู้ของแบบฝึกเสริมทักษะ
2. แบบทดสอบก่อนเรียน
3. คำศัพท์ เรื่อง fruits
4. แบบฝึกเสริมทักษะ
5. แบบทดสอบหลังเรียน
6. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
7. เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ
8. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



ขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

การทำแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชุด Learning from Words สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง fruits ให้ปฏิบัติดังนี้

1. อ่านตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ของแบบฝึกเสริมทักษะ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม
4. ศึกษาคำศัพท์จากใบความรู้
5. ทำแบบฝึกเสริมทักษะในแต่ละแบบฝึกด้วยตนเอง
6. ตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม
7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
8. ตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม



การประเมินผลของแบบฝึกเสริมทักษะ
การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

สำหรับแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
มีทั้งหมด 10 แบบฝึก ในแต่ละแบบฝึก มีจำนวน 10 ข้อ
การประเมินผลของแต่ละแบบฝึกเสริมทักษะการเขียน
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ มี 4 ระดับ ดังนี้

ระดับ **ดีมาก** หมายถึง นักเรียนปฏิบัติได้ 9-10 ข้อ
ระดับ **ดี** หมายถึง นักเรียนปฏิบัติได้ 7 -8 ข้อ
ระดับ **พอใช้** หมายถึง นักเรียนปฏิบัติได้ 5 -6 ข้อ
ระดับ **ควรปรับปรุง** หมายถึง นักเรียนปฏิบัติได้ 1-4 ข้อ



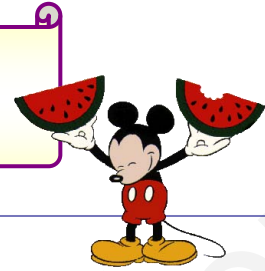
fruits



สาระสำคัญ

ทักษะการเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ชนิดต่างๆ เป็นทักษะทางภาษาอย่างหนึ่งที่นักเรียนต้องฝึกฝนในการเขียนอย่างหลากหลายและสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจอันจะทำให้สามารถพัฒนาทักษะในการเขียนได้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานและตัวชี้วัด



- ต 1.1 ป.5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
- ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป.5/3 ระบุนวาทภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน
- ต 1.2 ป.5/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ
- ต 1.2 ป.5/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ
- ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- ต 2.1 ป.5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ป.5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- ต 3.1 ป.5/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน
- ต 4.1 ป.5/1 ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา
- ต 4.2 ป.5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

สาระการเรียนรู้

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชุด Learning from Words สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง fruits มีสาระการเรียนรู้ดังนี้

1. การอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ ได้แก่ coconut durian jackfruit mangosteen papaya pineapple pomelo rambutan strawberry watermelon
2. การบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ ได้แก่ coconut durian jackfruit mangosteen papaya pineapple pomelo rambutan strawberry watermelon
3. การเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ ได้แก่ coconut durian jackfruit mangosteen papaya pineapple pomelo rambutan strawberry watermelon
4. การแต่งประโยคจากคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ ได้แก่ coconut durian jackfruit mangosteen papaya pineapple pomelo rambutan strawberry watermelon



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Pre-Test)

Direction: Choose the best answer.

คำชี้แจง แบบทดสอบก่อนเรียนนี้มีจำนวน 15 ข้อ คะแนนเต็ม 15 คะแนน
นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง
ที่สุดเพียงข้อเดียวลงในช่องกระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

1. Pam : Give me nine, please.

Pim : Here you are.

Pam : Thank you.

- a. durians
- b. rambutans
- c. papayas
- d. watermelons



2. There are six

- a. papayas
- b. rambutans
- c. pomeloes
- d. rambutan



3. Jane : What's this?

Joy : It is a

- a. coconut
- b. pomelo
- c. jackfruit
- d. pineapple



4. This is a

- a. durian
- b. pomelo
- c. mangosteen
- d. rambutan



5. What are they?

- a. pomeloes
- b. bananas
- c. durians
- d. watermelons

6. There are four.....

- a. coconuts
- b. rambutans
- c. jackfruits
- d. durians



7. We don't like to eat

- a. jackfruit
- b. papayas
- c. pineapples
- d. strawberry

8. Fill in the blanks.

_ _ t e _ m _ l _ n

- a. w, e, r, e, o
- b. w, e, e, r, o
- c. w, a, r, e, o
- d. w, a, e, r, o



9. This is a

- a. jackfruit
- b. papaya
- c. mangosteens
- d. durian



10. Pim : Give me two,please.

Jim : Here you are.

Pim : Thank you.

- a. rambutans
- b. durians
- c. mangoes
- d. pineapples



11. There are many

- a. strawberrys
- b. coconuts
- c. strawberries
- d. watermelons



12. How many are there?

- a. mangoes
- b. mangoe
- c. mangosteens
- d. mangosteen



13. He likes to eat

- a. papaya
- b. watermelon
- c. rambutan
- d. jackfruit



14. Which word is correct ?

- a. durians



- b. coconuts



- c. strawberry



- d. rambutans



15. Choose the correct words.

- a. jakfcruits
- b. jakfcrsuit
- c. jackfriuts
- d. jackfruit



Good Luck everybody.

Check the answers key on page 44.



กระดาษคำตอบ Pre-Test

Name.....Number.....Class.....

Subject.....

Date.....

ผลการทำ Pre-Test

ได้.....คะแนน

ข้อ	a	b	c	d
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Can they find
the answers ?





ใบความรู้ที่ 1 Fruits

เด็กๆ มาเรียนคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้กันก่อนดีกว่านะคะ

Fruits หมายถึง สิ่งที่เป็นผลผลิตที่เกิดขึ้นจากสิ่งมีชีวิต
จำพวกพืชซึ่งมนุษย์สามารถรับประทานได้ และส่วนมากจะไม่ทำเป็น
อาหารคาว ตัวอย่างผลไม้ เช่น ส้ม แอปเปิ้ล กล้วย มะม่วง ทูเรียน
 เป็นต้น ซึ่งในภาษาอังกฤษก็มีคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้มากมายค่ะ
 เพราะฉะนั้นเรามาเรียนรู้คำศัพท์กันก่อนนะคะ





a durian



a rambutan



a pomelo



a mangosteen



a jackfruit

สังเกตได้ว่า

1. ผลไม้มีมากกว่าหนึ่งขึ้นไปก็จะมีการเติม **S** หลังคำศัพท์ เช่น

mangosteen	mangosteens
jackfruit	jackfruits

2. ผลไม้มีมากกว่าหนึ่งขึ้นไป ลงท้ายด้วย o และหน้า o เป็นพยัญชนะ ให้เติม **es** เช่น

pomelo	pomeloes
mango	mangoes

3. ผลไม้มีมากกว่าหนึ่งขึ้นไป ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม **es** เช่น

strawberry	strawberries
blueberry	blueberries

ยกเว้น ถ้าหน้า y เป็นสระ ให้เติมเพียง s



Exercise 1

จุดประสงค์การเรียนรู้ อ่านและบอกความหมายเกี่ยวกับผลไม้ชนิดต่าง ๆ ได้

A. Direction : Match the words with the pictures.

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่ภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Example:



a.

rambutan

b.

apple

1.



2.



c.

mangosteen

3.



d.

jackfruit

4.



e.

pomelo

5.



f.

durian

B. Direction : Look, say and write.

คำชี้แจง : ดูภาพ ฝึกพูดและเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ



durian jackfruit rambutans
mangosteen pomelo **strawberry**

Example :



strawberry

6.



7.



8.



9.



10



Can they find the
answers to this exercise?
Check the answers key page
44.





ใบความรู้ที่ 2 Fruits



a coconut



a strawberry



a papaya



a watermelon



a pineapple

Exercise 2

จุดประสงค์การเรียนรู้ อ่านและบอก

ความหมายเกี่ยวกับผลไม้ชนิดต่าง ๆ ได้

A. **Direction** : Match the words with the pictures.

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่ภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Example:



a.

strawberry

1.



b.

rambutans

2.



c.

coconuts

3.



d.

papayas

4.



e.

pineapple

5.



f.

watermelon

B. Direction : Look, say and write.

คำชี้แจง : ดูภาพ ฝึกพูดและเขียนคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ



pineapple watermelons strawberries
coconut papaya mangosteen

Example :



mangosteen

6.



7.



8.



9.



10.



If you finish the exercise,
Check the answers key on
page 44.

Exercise 3

จุดประสงค์การเรียนรู้ อ่านและบอกความหมายเกี่ยวกับผลไม้ชนิดต่าง ๆ ได้

Direction : Fill in the blanks.

คำชี้แจง : ดูภาพและเติมตัวอักษรลงในช่องว่างเพื่อให้คำศัพท์สมบูรณ์

Example :



a p p l e

1.



p _ _ a _ a

2.



_ t r _ w _ e _ r _ y

3.



d _ r _ _ n s

4.



_ i n _ a _ p _ e s

5.



p _ _ e _ o

6.



_ a _ b _ t _ n

7.



w _ t e _ m _ l _

8.



_ a _ g o _ t e _

9.



c _ _ _ n _ t

10.



_ a c _ f _ u _ t

Good job.

Answers Key on page 45.



Exercise 4

จุดประสงค์การเรียนรู้ อ่านและบอกความหมายเกี่ยวกับผลไม้ชนิดต่าง ๆ ได้

Direction : Find and write.

คำชี้แจง : ค้นหาคำศัพท์และเขียนให้ถูกต้อง

s	t	r	a	w	b	e	r	r	y	j	a	k
e	p	t	u	n	o	c	o	c	p	a	p	t
l	a	u	t	e	e	n	n	n	o	c	a	n
p	p	j	a	r	g	a	a	p	m	k	p	a
p	a	a	k	t	i	i	d	o	e	f	a	t
a	y	c	e	r	r	l	e	m	l	r	r	m
e	a	f	u	u	i	m	u	e	o	u	y	a
n	p	d	i	o	w	f	s	l	m	i	o	r
i	a	t	m	a	n	g	o	s	t	e	e	n
p	p	p	t	u	g	r	a	p	e	f	e	e

Example :

.....grape.....



1.....



2.....



3.....



4.....



5.....



6.....



7.....



8.....



9.....



10.....



If you finish the exercise,
Check the answers key
on page 45.

Exercise 5

จุดประสงค์การเรียนรู้ อ่านและบอกความหมายเกี่ยวกับผลไม้ชนิดต่าง ๆ ได้

Direction : Arrange the letters into the correct words.

คำชี้แจง : จัดเรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้อง

Example :

aabanns

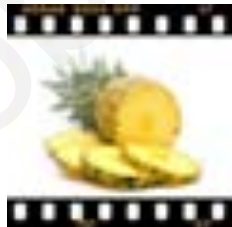


bananas

1. jcakfritu



2. painppele



3. yppaaa



4. nuarid



5. oopelm



6. menasgteon



7. wetarnelmo



8. coucnot



9. rbuatanm



10. tarsybewrr



Check the answers key on page 46.

Exercise 6

จุดประสงค์การเรียนรู้ บอกจำนวนนับและชื่อผลไม้ชนิดต่าง ๆ ได้

Direction : Fill in the blanks.

คำชี้แจง : เติมคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพให้ถูกต้อง

Example : Threebananas.....

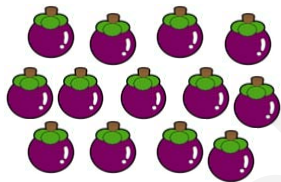


Seventeen.....

1.

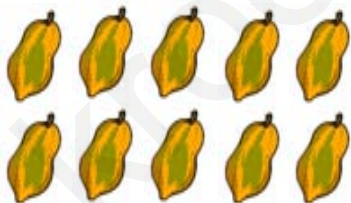


2.



Thirteen

3.



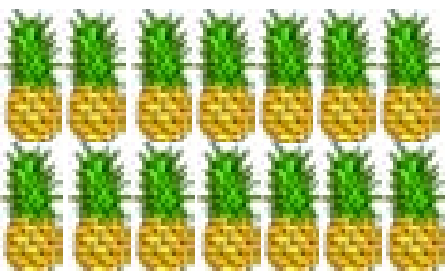
Twelve

4.



Eleven

5.



Fourteen



Fifteen



Ten



Eight



Two



Twenty



Check the answers key on page 46.

Exercise 7

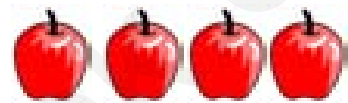
จุดประสงค์การเรียนรู้ การใช้ประโยคคำถาม-ตอบ จำนวนนับและชื่อผลไม้ชนิดต่าง ๆ ได้

Direction : Read and answer.

คำชี้แจง : อ่านและตอบคำถามให้ถูกต้อง

Example : How many apples are there?

There are four apples.



1. How many durians are there?

There are



2. How many strawberries are there?

There are



3. How many watermelons are there?

There are



4. How many coconuts are there?

There are



5. How many rambutans are there?

There are



6. How many pomeloos are there?

There are



7. How many pineapples are there?

There are



8. How many papayas are there?

There are



9. How many mangosteens are there?

There are



10. How many jackfruits are there?

There are



Can you write words?



Yes, I can. Check the answers key on page 46.

Exercise 8

จุดประสงค์การเรียนรู้ การใช้ประโยคขอร้อง Give me, please.

Direction : Read and write.

คำชี้แจง : อ่านและเขียนคำศัพท์จากภาพ

Example : Give me an **orange**, please?

Here you are.



1. Give me a, please?

Here you are.



2. Give me a, please?

Here you are.



3. Give me two, please?

Here you are.



4. Give me a, please?

Here you are.



5. Give me two, please?

Here you are.



6. Give me a....., please?
Here you are.



7. Give me two, please?
Here you are.



8. Give me a, please?
Here you are.



9. Give me some, please?
Here you are.



10. Give me a....., please?
Here you are.



Very Good, check
answers key on page 47.

Exercise 9

จุดประสงค์การเรียนรู้ การใช้ประโยคบอกเล่าเกี่ยวกับผลไม้ต่าง ๆ ได้

Direction : Write the words.

คำชี้แจง : อ่านและเขียนคำศัพท์เพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

Example : I like to eat **grapes**.



1. I like to eat



2. You like to eat



3. I like to eat



4. You like to eat



5. I like to eat



6. You like to eat



7. I like to eat



8. You like to eat



9. I like to eat



10. You like to eat



Check answers key on page 47.

Exercise 10

จุดประสงค์การเรียนรู้ การใช้ประโยคปฏิเสธเกี่ยวกับผลไม้ต่าง ๆ ได้

Direction : Write the words and sentences.

คำชี้แจง : เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้และแต่งประโยคปฏิเสธให้สมบูรณ์

Example :



banana.

I don't like to eat banana.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



←

.....

.....

7.



←

.....

.....

8.



←

.....

.....

9.



←

.....

.....

10.



←

.....

.....



Good job, check the answers key on page 47.

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (Post-Test)

Direction: Choose the best answer.

คำชี้แจง แบบทดสอบก่อนเรียนนี้มีจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง
ที่สุดเพียงข้อเดียวลงในช่องกระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

1. Jane : What's this?

Joy : It is a

- a. pomelo
- b. coconut
- c. jackfruit
- d. pineapple



2. We don't like to eat

- a. pineapples
- b. jackfruit
- c. papayas
- d. strawberries

3. How many are there?



- a. mangosteens
- b. mango
- c. mangoes
- d. mangosteen

4. This is a

- a. durian
- b. papaya
- c. mangosteens
- d. jackfruit



5. Pim : Give me two, please.

Jim : Here you are.

Pim : Thank you.

- a. pineapples
- b. durians
- c. mangoes
- d. rambutans

6. There are many

- a. strawberrys
- b. coconuts
- c. strawberries
- d. watermelons



7. This is a

- a. durian
- b. pomelo
- c. rambutan
- d. mangosteen

8. Pam : Give me nine, please.

Pim : Here you are.

Pam : Thank you.

- a. durians
- b. watermelons
- c. papayas
- d. rambutans



9. Choose the correct words.

- a. jackfruit
- b. jakfcrsuit
- c. jackfriuts
- d. jakfcruits



10. What are they?

- a. pomeloes
- b. bananas
- c. durians
- d. watermelons



11. There are four.....

- a. coconuts
- b. rambutans
- c. jackfruits
- d. durians





12. There are six

- a. papayas
- b. rambutan
- c. rambutans
- d. jackfruits

13. Fill in the blanks.

_ _ t e _ m _ l _ n

- a. w, a, r, e, o
- b. w, e, r, e, o
- c. w, e, e, r, o
- d. w, a, e, r, o



14. He likes to eat

- a. papaya
- b. rambutan
- c. watermelon
- d. jackfruit

15. Which word is correct ?

a. durians



b. coconuts



c. strawberrv



d. rambutans



If you finish the exercise,
Check the answers key on page 48.

กระดาษคำตอบ Post-Test

Name.....Number.....Class.....

Subject.....Date.....

ผลการทำ Post-Test

ได้.....คะแนน

ข้อ	a	b	c	d
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

If you finish the exercise,
Check the answers key page 48.



Pre-Test

Answer Keys

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 2. b | 3. a | 4. c | 5. a |
| 6. d | 7. b | 8. c | 9. a | 10. d |
| 11. a | 12. c | 13. b | 14. a | 15. c |

Exercise 1

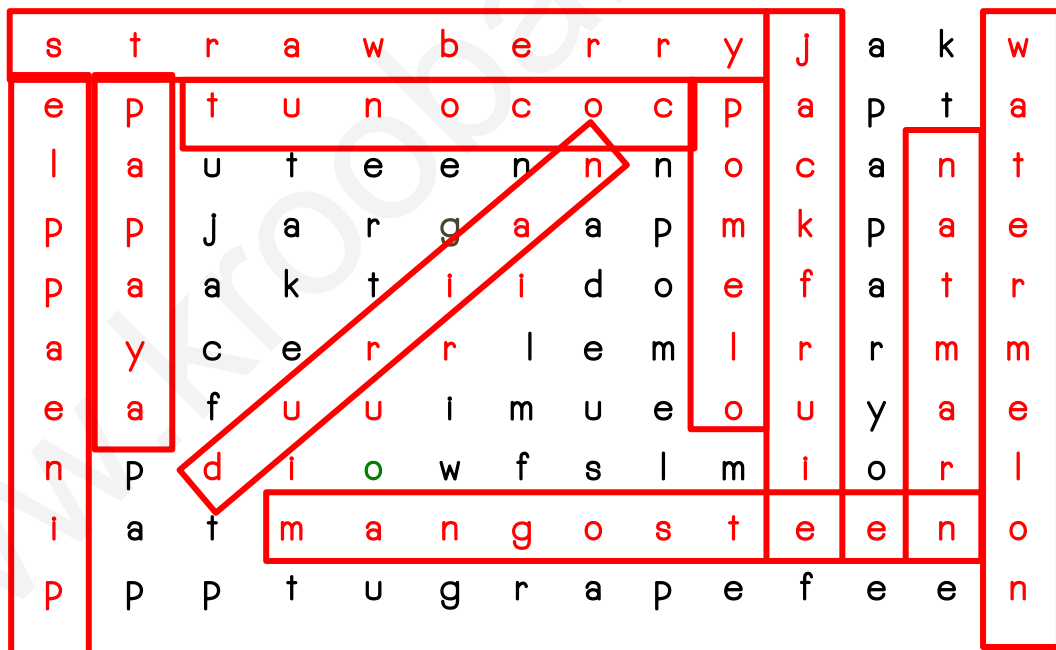
- A) 1. e 2. a 3. d 4. f 5. c
- B) 6. durian 7. rambutans 8. Jackfruit
9. mangosteen 10. pomeloes

Exercise 2

- A) 1. d 2. e 3. a 4. f 5. c
- B) 6. pineapple 7. watermelons 8. coconut
9. papaya 10. strawberries

Answer Keys

- ## Exercise 4



Exercise 5

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. jackfruit | 2. pineapple |
| 3. papaya | 4. durian |
| 5. pomelo | 6. mangosteen |
| 7. watermelon | 8. coconut |
| 9. rambutan | 10. strawberry |

Answer
Keys

Exercise 6

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. strawberries | 2. mangosteens |
| 3. papayas | 4. watermelons |
| 5. pineapples | 6. pomeloes |
| 7. durians | 8. coconuts |
| 9. jackfruits | 10. rambutans |

Exercise 7

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. six durians | 2. ten strawberries |
| 3. seven watermelons | 4. eight coconut |
| 5. five rambutans | 6. four pomeloes |
| 7. two pineapples | 8. five papayas |
| 9. three mangosteens | 10. two jackfruits |

Exercise 8

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. strawberry | 2. pineapples |
| 3. watermelons | 4. durian |
| 5. pomeloes | 6. rambutans |
| 7. papayas | 8. mangosteens |
| 9. jackfruits | 10. coconut |

Exercise 9

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. jackfruit | 2. rambutans |
| 3. watermelon | 4. papayas |
| 5. mangosteen | 6. pomeloes |
| 7. strawberries | 8. coconut |
| 9. pineapples | 10. durians |

Exercise 10

1. jackfruit

I don't like to eat jackfruit.

2. papayas

I don't like to eat papayas

Answer
Keys

Answer Keys

5. durian

I don't like to eat durian.

6. mangosteens

I don't like to eat mangosteens

7. coconuts

I don't like to eat coconuts.

8. strawberry

I don't like to eat strawberry.

9. pomeloes

I don't like to eat pomeloes.

10. rambutan

I don't like to eat rambutan.

Post-Test

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 2. c | 3. a | 4. d | 5. a |
| 6. c | 7. d | 8. b | 9. c | 10. a |
| 11. c | 12. c | 13. a | 14. c | 15. a |



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2551.
- _____. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- กุศยา แสงเดช. **แบบฝึกคู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2545.
- _____. **ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แม็ค. 2546.
- ชมพูนุช มีทอง. **การสร้างชุดฝึกทักษะการเขียนคำบรรยายภาพเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 2549.
- ณรงค์ จริยวิทยานนท์ และ สกุรัตน์ กมลมาศ. **My English ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. สำนักพิมพ์ประสานมิตร, 2547.
- นิสัย แก้วแสนไชย. **การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**. สถาบันพัฒนาภาษาอังกฤษอิงลิช สแควร์ : พรสวรรค์การพิมพ์, 2547.
- _____. **คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Course Syllabus and Instructional Design) รายวิชาภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, 2551.
- บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. **คู่มือครู และแผนการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ ป.5 (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที และมัทนา ทองใหญ่. **Hello Kids ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2553.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). **NEW EXPRESS ENGLISH**. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2552.
- _____. **Star Players Student's book 5**. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2552.
- สุทัศน์ สังคะพันธ์. **เก่งศัพท์อังกฤษกับ 100 ปริศนาอักษรไขว้**. กรุงเทพฯ : หอสมุดกลาง 09, 2550.

บรรณานุกรม (ต่อ)

เสมอจิต สัจปิยะนิกุล. แบบทดสอบเสริมทักษะภาษาอังกฤษ รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ป.5.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ, 2553.

หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการดำเนินการอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษโครงการพัฒนาโรงเรียนแกน

นำปฏิรูปการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ และโรงเรียน 2 ภาษา. นครศรีธรรมราช, 2546.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. Aha! English 2. กรุงเทพฯ : ไทยร่มเกล้า.

Kusaya Saengdet. Student's Book Say Hello 5. Bangkok : Mac, 2546.

Patricia Cromwell and Sophia Griffith. Smile 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.

_____. Workbook Smile 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.

_____. Smile 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.

Shari Berman and Alice Bratton. Super Kids Students Book 5. Bangkok : Rung Silp, 2002.