



(Best Practice) ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้วย TTR Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน

ประเภทสถานศึกษาต้นแบบรายด้านที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม



โรงเรียน

ไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

โรงเรียนขนาดกลาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



สแกนชมผลงานเพิ่มเติม

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อเสนอผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ซึ่งผลงานที่นำเสนอครั้งนี้ ได้แก่ “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ด้วย TTR 5 Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม เป็นกิจกรรมที่ดำเนินกันมาอย่างต่อเนื่อง และเป็นกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และสอดคล้องกับการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง ซึ่งผู้รายงานได้นำเสนอข้อมูล ครอบคลุมตามหลักเกณฑ์และวิธีการ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับคณะกรรมการที่จะทำการประเมินครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณ คณะครู และนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ) ทุกคนที่มีส่วนร่วมในการ ดำเนินกิจกรรมและการจัดทำรายงานเล่มนี้จนเสร็จสมบูรณ์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ความเป็นมาและความสำคัญวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	2
วัตถุประสงค์และเป้าหมายวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	4
กระบวนการในการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	4
ผลสำเร็จของการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ	20
บทเรียนที่ได้รับ	22
ปัจจัยความสำเร็จ	22
การเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	23
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการขยายผล	24
นำเสนอความภาคภูมิใจในการดำเนินงานด้านที่โดดเด่น	25
ภาคผนวก	41
บรรณานุกรม	48

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ : ด้านมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้วย TTR 5Step MODEL
สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

ประเภทสถานศึกษา

- ขนาดใหญ่/ขนาดใหญ่พิเศษ
- ขนาดกลาง
- ขนาดเล็ก

สังกัด สพป./สพม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ผู้บริหาร นางนตยา เกตุวงศ์

จำนวนครู 15 คน จำนวนนักเรียน 222 คน

โทรศัพท์ 082-8835375 โทรสาร.....-.....e-meil gozone7777@gmail.com

ส่วนที่ 2 วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนา
คุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน

ด้าน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง- มีคุณธรรม

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

1. ความเป็นมาและความสำคัญวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิศรภูมิพลราชวรางกูรกิติสิริสมบูรณอดุลยเดชสยามินทรราชเบศรราชวโรดมบรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ทรงพระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการ จัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 – 2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้น การวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคน ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไป ข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการ ที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” เนื่องจากปัจจุบันนี้กระแสโลกาภิวัตน์ ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง ทั้งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเศรษฐกิจ และสังคมตลอดจนด้านอื่น ๆ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้ เป็นไปอย่างแพร่หลายอันส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย จึงได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาใน

หลวงรัชกาลที่ 10 ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม รู้จักแยกแยะสิ่งผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว รวมทั้งนโยบายด้านการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ตระหนักถึงเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และนำเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ) ให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี และเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาผู้เรียนไว้ว่า “สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน” ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ) ขอน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนให้มีคุณธรรมนำชีวิตด้าน : **มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้วยนวัตกรรม “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่อการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน”**

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษา มาสู่การปฏิบัติ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามพระบรมราชโบายรัชกาลที่ 10 (รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง)
3. เพื่อสร้าง นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ) ให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ ให้กับสังคม และประเทศชาติสืบไป

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ) น้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษา มาสู่การปฏิบัติด้านการศึกษา ร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ) ร้อยละ 100 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามพระบรมราชโบายรัชกาลที่ 10 (รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

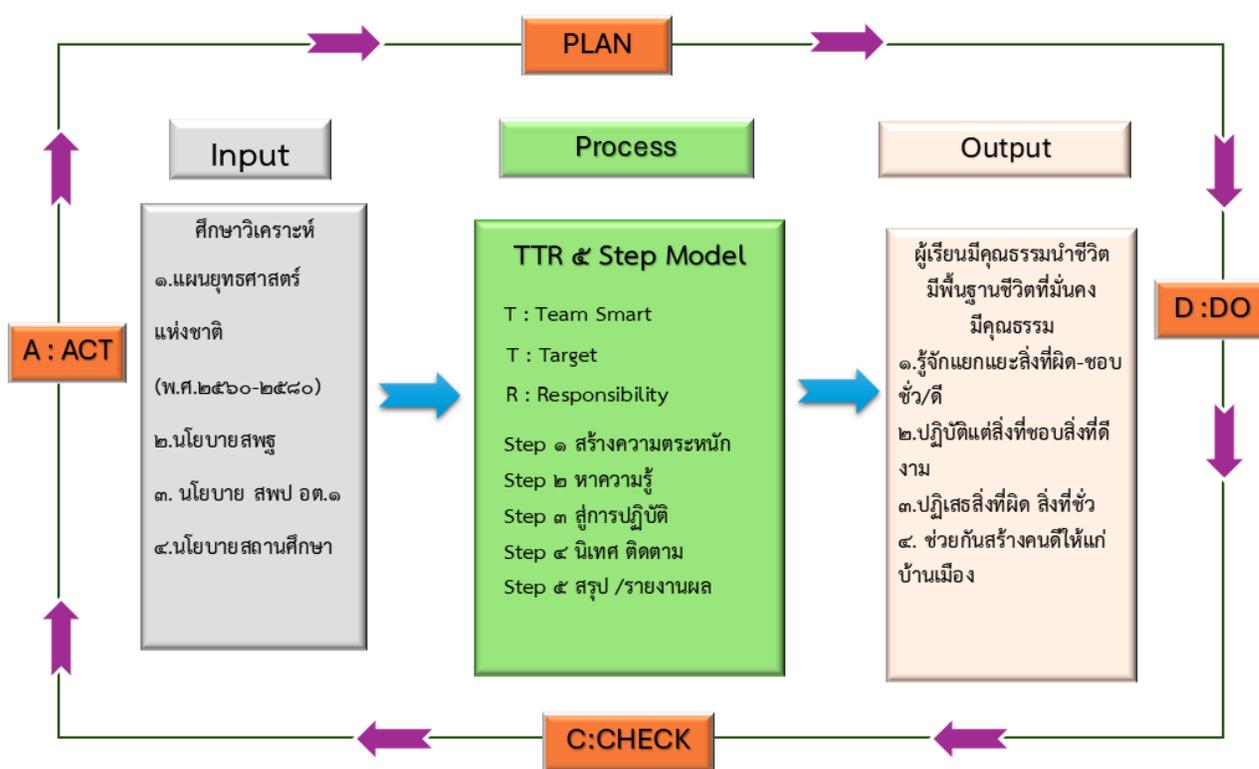
1. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามพระบรมราชโบายรัชกาลที่ 10 (รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง) อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
2. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ) เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ ให้กับสังคม และประเทศชาติสืบไป

3. กระบวนการในการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การพัฒนาแบบนวัตกรรม “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราชโบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน”สู่สถานศึกษา โดยโรงเรียนมีการดำเนินการตามหลักการพัฒนาออกแบบนวัตกรรม โดยศึกษาแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ ในการออกแบบและพัฒนาสถานศึกษา มีการบูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการของโรงเรียนรวมทั้งโครงการกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสอดคล้องเชื่อมโยงกัน รวมทั้งมีการประชุม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนภาคีเครือข่าย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราชโบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา จากนั้นนำข้อมูลมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาออกแบบนวัตกรรมตามหลักการแนวคิดการออกแบบนวัตกรรม ลงสู่การนำนวัตกรรมมาใช้ขับเคลื่อน สถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน ศึกษาแนวคิดทฤษฎีในการออกแบบนวัตกรรม ของ ทิศนา แคมมณี, อารัง บัวศรี และเกริก ท่วมกลาง และคณะ เพื่อนำมาแนวทาง และดำเนินการออกแบบนวัตกรรมของโรงเรียนตามหลักแนวคิดทฤษฎี โดยเริ่มจากการ ศึกษาความต้องการของโรงเรียน ชุมชน วิเคราะห์หลักสูตร ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง จัดทำโครงสร้างการออกแบบนวัตกรรม “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมอันพึงประสงค์ ควบคู่คุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ TTR 5Step MODEL ในการดำเนินงาน ซึ่งมีขั้นตอนในการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งได้ออกแบบและพัฒนาโดยใช้รูปแบบกระบวนการ PDCA ในการดำเนินงานมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ในการออกแบบนวัตกรรม ได้จัดทำเป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมเป็นลำดับขั้น ซึ่งมีขั้นตอนกระบวนการการดำเนินงานดังนี้



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

P : PLAN วางแผน

Step 1 สร้างความตระหนักรู้

- ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบันในปัญหานักเรียนที่ขาดคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
- ประชุมวางแผน สร้างความตระหนักให้กับครู บุคลากร นักเรียนให้เห็นความสำคัญของพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

Step 2 ทหาความรู้

ศึกษาทำความเข้าใจพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และศึกษาคู่มือการพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ แนวปฏิบัติและการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

D : DO ดำเนินงาน

Step 3 นำสู่การปฏิบัติ

- การวิเคราะห์และจำแนกกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต
- ระดับชั้นปฐมวัย : ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ทำตามข้อตกลงของชั้นเรียน พุดความจริงไม่โกหก รวมถึงช่วยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักการออม
- ระดับชั้น ป.1 - ป.3 : ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ไม่ลอกการบ้านทำตามข้อตกลงของชั้นเรียน ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย พุดความจริงไม่โกหก ไม่ทำลายสิ่งของส่วนรวม การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ตลอดจนช่วยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักการออม
- ระดับชั้น ป.4 - ป.6 : ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง พุดความจริงไม่โกหก ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ช่วยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนมีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง รักการออม
- ระดับชั้น ม.1 - ม.3 : ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง พุดความจริงไม่โกหก ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีจิตอาสา เป็นตัวอย่างที่ดี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ช่วยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนมีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง รักการออม
- กำหนดแนวปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
- ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ ประหยัด อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม โดยมีกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมความรักการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บนวิถีประชาธิปไตย

ภาพกิจกรรมนำนักเรียนเข้าสอบธรรมสนามหลวง

สืบสานศรัทธา... นำพานักเรียนเข้าสอบธรรมสนามหลวง ประจำปี 2568
เพื่อบ่มเพาะปัญญาและคุณธรรมตามหลักพุทธศาสนา"



ภาพกิจกรรมจัดทำรับปั้นสีดาเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระพันปีหลวง

ร้อยรวมใจ ถวายความอาลัยแด่พระพันปีหลวงด้วยการร่วมกันจัดทำและติดริบบิ้นสีดา
เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระพันปีหลวง



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดดิ่งต่า)

2. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน

ภาพกิจกรรมออมทรัพย์ ส่งเสริมนักเรียนมีเงินออม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ) สนับสนุนให้นักเรียนออมเงิน เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยการเก็บออมและเป็นการวางแผนการใช้เงิน โดยนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก็สามารถนำเงินออมทรัพย์เพื่อไปเป็นทุนการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

3. กิจกรรมต้นกล้าอาชีพ

ภาพกิจกรรมแม่ค้าตัวน้อย จัดทำน้ำพริกกุ้งฝอย

แม่ค้าตัวน้อยในวันนี้... ผู้เจ้าของธุรกิจในวันหน้า ร่วมกิจกรรมทำน้ำพริกกุ้งฝอย ฝึกทักษะอาชีพแบบลงมือทำจริง



ภาพกิจกรรมการอบรมฝึกตัดผมชาย

บรรยากาศกิจกรรมฝึกทักษะการตัดผมชาย นักเรียนได้เรียนรู้ตั้งแต่การจับปัตตาเลี่ยน การวางหวี เปลี่ยนห้องเรียนให้เป็นบาร์เบอร์จำลอง ฝึกสมาธิและสร้างวิชาติดตัวที่สร้างรายได้ได้จริง!



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL ผู้การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

3. กิจกรรมต้นกล้าอาชีพ

ภาพกิจกรรมแม่ค้าตัวน้อย จัดทำขนมวาฟเฟิลไส้กรอก

บรรยากาศกิจกรรมฝึกทักษะการผลิตขนมวาฟเฟิลไส้กรอก เป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมทักษะอาชีพ



ภาพกิจกรรมอบรมสร้างอาชีพด้วยใบตอง

รักษ์โลกและสืบสานความเป็นไทย เด็กๆ ร่วมกิจกรรมฝึกงานฝีมือจากใบตอง เรียนรู้วิธีการพับและการประดิษฐ์ให้เป็นรูปร่างต่างๆ กิจกรรมนี้ช่วยฝึกความใจเย็น ความประณีต และทำให้เห็นคุณค่าของวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

4. กิจกรรมคนดีศรีไทยรัฐวิทยา ๕

ภาพกิจกรรมคนดีศรีไทยรัฐวิทยา ๕

การยกย่องเกียรติคุณ การมอบเกียรติบัตรหรือรางวัล " คนดีศรีไทยรัฐวิทยา ๕ "
หน้าเสาธง เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียนความภาคภูมิใจ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เด็กๆ
อยากทำความดีอย่างต่อเนื่อง



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดดลิ่งต่ำ)

5. กิจกรรม มารยาทงาม ตามวิถีไทย วิถีพุทธ

ภาพกิจกรรม มารยาทงาม ตามวิถีไทย วิถีพุทธ

โรงเรียนของเราบอวลไปด้วยกลิ่นอายของวัฒนธรรมอันดีงาม ผ่านกิจกรรม 'มารยาทงาม ตามวิถีไทย วิถีพุทธ' นักเรียนทุกคนได้ร่วมกันสืบสานมรดกทางกิริยา ทั้งการกราบ การไหว้ และการวางตัวที่เหมาะสมตามกาลเทศะ เป็นภาพความประทับใจที่แสดงให้เห็นว่า เยาวชนรุ่นใหม่ยังคงรักษาความอ่อนน้อมอันเป็นเสน่ห์ของไทยไว้ได้อย่างน่าภาคภูมิใจ



6. กิจกรรมสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี

ภาพกิจกรรมจัดทำกระทง

"สืบสานตำนานกระทงใบตอง... ฝึกทักษะงานฝีมือรักษ์โลก สร้างความสุขในรั้วโรงเรียน"



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดดลิ่งต่ำ)

7. กิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทยวันสำคัญทางศาสนา

ภาพกิจกรรมเวียนเทียน

"สงบ สว่าง สะอาดใจ" บรรยากาศการเวียนเทียนของนักเรียน บ่มเพาะสมาธิผ่านแสงเทียนแห่งศรัทธา



ภาพกิจกรรมคณะครูร่วมทอดกฐินสามัคคี ณ วัดวรดิศถาวาส

โรงเรียนและวัดอยู่เคียงข้างกัน การขัดเกลาจิตใจและการสร้างสังคมที่เข้มแข็งจึงเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม" การที่คณะครูร่วมเป็นเจ้าของภาพทอดกฐิน ณ วัดวรดิศถาวาส ไม่ได้เป็นเพียงการทำบุญตามประเพณี แต่เป็นการสร้างสายใยความผูกพันที่เหนียวแน่น ระหว่างสถานศึกษาและศาสนสถาน เพื่อบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งคุณธรรมให้เติบโตไปพร้อมกับปัญญาในรั้วโรงเรียน



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดดลิ่งต่ำ)

8. กิจกรรม รำกลองยาว

ภาพกิจกรรมรำกลองยาวงานตักบาตรเทโว

เด็กๆ ได้แสดงความสามารถด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ พร้อมสร้างสีสันให้งานบุญดูมีชีวิตชีวา เป็นการฝึกความกล้าแสดงออกและเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านการลงมือปฏิบัติจริง



ภาพกิจกรรมรำกลองยาวงานกฐินพระราชทาน ณ วัดพระแท่นศิลาอาสน์

รำรายด้วยใจ ถวายในงานบุญใหญ่... กิจกรรมรำกลองยาวงานกฐินพระราชทาน ณ วัดพระแท่นศิลาอาสน์



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดดลิ่งต่ำ)

9. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว

ภาพกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว

เรียนรู้วิถีสีเขียว... พวกเราช่วยกันจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติดและระเบียบวินัย เพื่อรณรงค์ให้ห้องเรียนของเราน่าอยู่และปลอดภัยจากอบายมุข



10. กิจกรรม 5 ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย

ภาพกิจกรรมการจัดอบรม 5 ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย

ฝึกตนเองตั้งแต่วินาที ผ่าน 5 ห้องชีวิตรอบตัวเรา บ่มเพาะนิสัยดีให้ติดตัวไปตลอดกาล



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

11. กิจกรรมคัดแยกขยะ

ภาพกิจกรรมการจัดอบรม การคัดแยกขยะให้แก่คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน

โรงเรียนจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง 'การคัดแยกขยะและการบริหารจัดการขยะอย่างยั่งยืน' โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เข้าร่วมเรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะแต่ละประเภทอย่างถูกต้อง เพื่อสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและลดปริมาณขยะภายในสถานศึกษาและชุมชน พัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม



12. กิจกรรมเก็บขยะคนละชิ้นก่อนกลับบ้าน

ภาพกิจกรรมกิจกรรมเก็บขยะคนละชิ้นก่อนกลับบ้าน เพื่อลดขยะในโรงเรียน

มือเล็ก ๆ แต่ใจใหญ่! บรรยากาศกิจกรรมเก็บขยะคนละชิ้นก่อนกลับบ้านวันนี้ เต็มไปด้วยรอยยิ้มและความร่วมมือ เพื่อให้โรงเรียนของเราอยู่และสะอาดตาในทุก ๆ วัน



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

13. กิจกรรมเข้าวัดวันพระ

ภาพกิจกรรมใส่ชุดขาวไปสวดมนต์ที่วัดในทุกๆวันพระ

นุ่งขาว ห่มขาว เข้าวัดฟังธรรม... บรรยากาศเด็กๆ ร่วมใจกันใส่ชุดขาวไปสวดมนต์ที่วัดในทุกๆวันพระ เพื่อฝึกสมาธิ
ขัดเกลาจิตใจ และซึมซับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

C : CHECK ติดตาม ตรวจสอบ

Step 4 นิเทศ ติดตาม

- ติดตามพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทุกเดือน

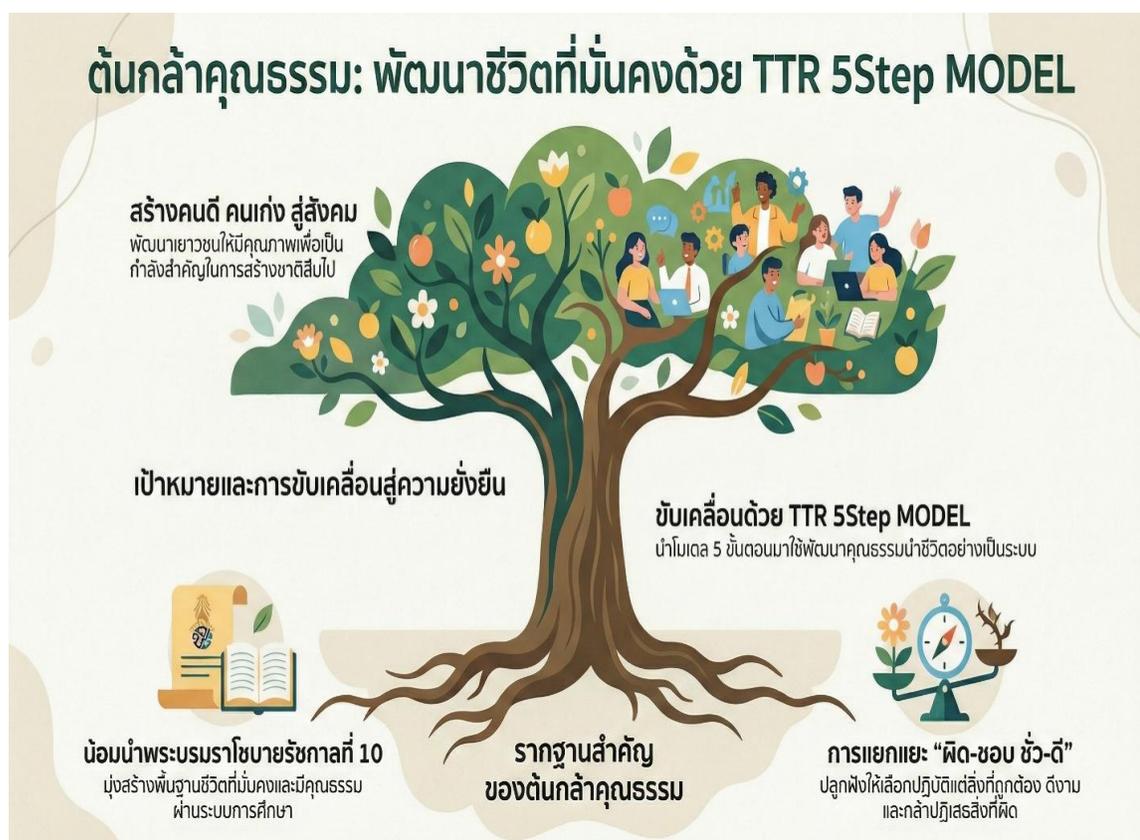
- ตรวจสอบ/รายสัปดาห์/รายเดือน และสะท้อนผลร่วมกัน โดยนำกระบวนการ PLC มาขับเคลื่อน

A : ACTION ปรับปรุง พัฒนา

Step 5 ปรับปรุงพัฒนา สรุป/รายงานผล

- ประเมินผล สรุป จากการสะท้อนผลร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC และถอดบทเรียน รายงานผลถึงจุดเด่น จุดด้อย เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาหรือเป็นแนวทางต่อไป สร้างเครือข่ายสู่ชุมชนให้เกิดความยั่งยืน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงาน พัฒนางานสู่กระบวนการ SLC และให้รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

การดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ลงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เด็กเรียนมีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ประสบความสำเร็จมีขั้นตอนการดำเนินงาน โดยใช้กระบวนการ TTR 5Step MODEL ในการขับเคลื่อน ดังนี้



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

T : Team Smart

Smart Director : ผู้บริหารมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถพัฒนาผู้เรียน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านคุณธรรมนำชีวิต ได้อย่างยั่งยืน

Smart Teacher : ครู มีทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน มีการวิจัยในชั้นเรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ส่งการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน

Smart Student : นักเรียนมีทักษะและเทคนิคในการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านคุณธรรมนำชีวิต ได้อย่างยั่งยืน

T : Target มุ่งสู่เป้าเดียวกัน

ผู้บริหาร ครู บุคลากรในสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ร่วมใจในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา สู่เป้าหมายเดียวกัน มุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจ มีระบบการทำงานชัดเจน ทุกคนรู้หน้าที่ สามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน และชื่นชมความสำเร็จ ร่วมภาคภูมิใจด้วยกันสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านคุณธรรมนำชีวิต ได้อย่างยั่งยืน

R : Responsibility

มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม ตอบแทนสังคมมีจิตอาสา นำไปสู่การพัฒนาด้านคุณธรรมนำชีวิต ได้อย่างยั่งยืน

หลักการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

สร้างความตระหนักและแยกแยะ (Identify & Awareness):

1. สร้างการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถ แยกแยะสิ่งที่ถูก-ผิด / ดี-ชั่ว ได้อย่างชัดเจน
2. ใช้กิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจในบรรทัดฐานของสังคมและผลกระทบของการกระทำ

น้อมนำหลักการและวางแผน (Planning & Integration):

3. นำคุณธรรมเป้าหมาย คือ ความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู มากำหนดเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จ

4. ร่วมกันวางแผนกิจกรรมร่วมกันผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง

ลงมือปฏิบัติและสร้างนิสัย (Action & Habit Formation):

5. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบและดีงาม และกล้าที่จะ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด
6. ส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพควบคู่ไปกับคุณธรรม เพื่อสร้างรากฐานชีวิตที่มั่นคงในอนาคต

ติดตามและประเมินพฤติกรรม (Monitoring & Feedback):

7. ตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
8. ใช้กระบวนการสะท้อนคิด (Reflection) เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าในสิ่งที่ทำ

เชิดชูคนดีและขยายผล (Celebrate & Sustainable Network):

9. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่มีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างเพื่อ "ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง"
10. เพื่อเผยแพร่และสร้างเครือข่ายความร่วมมืออย่างยั่งยืน

4. ผลสำเร็จของการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ

ผลการดำเนินการ

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ) น้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษา มาสู่การปฏิบัติ โดยได้รับพัฒนาให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามพระบรมราชโบายรัชกาลที่ 10 (รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง) สร้างคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ ให้กับสังคม และประเทศชาติสืบไป

ผลสัมฤทธิ์

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามพระบรมราชโบายรัชกาลที่ 10 (รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง) ซึ่งอยู่ในระดับ ดี

ตารางประเมินผลนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม)

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามผลการประเมิน				จำนวน นร.ที่ได้ ระดับดี ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
1	อนุบาล 2	11	0	0	1	10	11	100
2	อนุบาล 3	18	0	1	12	5	18	94.44
3	ป.1	21	2	0	10	9	19	90.47
4	ป.2	13	0	3	6	4	10	76.92
5	ป.3	21	0	2	10	9	19	90.47
6	ป.4	21	0	1	10	10	20	95.23
7	ป.5	22	0	0	2	20	22	100
8	ป.6	20	0	0	4	16	20	100
9	ม.1	24	0	0	10	14	24	100
10	ม.2	27	0	0	17	10	27	100
11	ม.3	23	0	2	11	10	21	91.30
รวม		223	2	9	92	117	210	94.17
ร้อยละ		100	0.89	4.03	41.25	52.46		

ประโยชน์ที่ได้รับ

ด้านสถานศึกษา

- ได้นวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “Best practice” พัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- โรงเรียนเกิดการพัฒนาระบบในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ การพัฒนาคุณลักษณะด้านการมีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม

ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ

- ครูได้พัฒนารูปแบบการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

ด้านนักเรียน

- นักเรียนเกิดความตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่มีต่อการศึกษา

- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

5. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

บทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย “**ต้นกล้าคุณธรรม**” นำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL “**สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน**” มีดังนี้

1) รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรมด้วย “**ต้นกล้าคุณธรรม**” นำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL “**สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน**” จะต้องออกแบบให้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมายโดย มีการศึกษาแนวคิดสำคัญมารองรับอย่างมีเหตุผล กิจกรรมในโครงการจะต้องมีความเชื่อมโยงกัน การดำเนินงานเป็นระบบและเป็นขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

2) การดำเนินการโครงการที่ประสบความสำเร็จต้องมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล รวมทั้งนำผลการตรวจสอบและประเมินผล สำหรับการปรับปรุงการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่องผ่าน กิจกรรมนิเทศภายใน และกิจกรรม PLC

6. ปัจจัยความสำเร็จ

1. การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคลของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ) ซึ่งมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน เป็นปัจจุบัน มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร โดยการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ ส่งเสริมให้พัฒนาตนเองเพื่อได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ จากการได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ทำให้บุคลากรของโรงเรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับของสังคม

2. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล รวมทั้งนำผลการตรวจสอบและ ประเมินผล สำหรับการปรับปรุงการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง

3. มีการจัดกิจกรรมของครูเป็นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จึงทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

4. ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำ ชีวิตอย่างยั่งยืน เป็นรูปแบบที่สามารถประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียน

5. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน ตระหนัก ให้การช่วยเหลือและให้ความสำคัญ ในการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่มั่นคง

6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ อย่างครบถ้วนและมีการใช้อย่างคุ้มค่า เช่น ห้องปฏิบัติการห้องเรียนสีขาว ห้องสื่อคุณธรรม

7. การเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การเผยแพร่

การเผยแพร่ โรงเรียนได้ดำเนินการเผยแพร่ทั้งในโรงเรียน ดังนี้

1. การเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่าน facebook ประชาสัมพันธ์ รร.ไทยรัฐวิทยา ๕
2. การเผยแพร่ผ่าน Line กลุ่มผู้บริหารสพ.อต.1 กลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษา
3. เอกสารสิ่งพิมพ์ รูปภาพ แผ่นพับ
4. การเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ครูบ้านนอก.คอม เว็บไซต์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕

8. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการขยายผล

การขยายผลต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน เน้นการยกระดับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดดิ่งต่า) ให้เป็น “ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ” สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส เพื่อถ่ายทอดนวัตกรรม และเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มโรงเรียนไทยรัฐภาคเหนือ ทุกปีการศึกษา คณะครูจากโรงเรียนบ้านโป่งปะ สพป.พิษณุโลกเขต 2 โรงเรียนบ้านห้วยลึก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ศึกษาดูงาน และนำคณะครูศึกษาดูงานที่โรงเรียนบ้านบึงท่ายวน สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะครูจากโรงเรียนบ้านโป่งปะ สพป.พิษณุโลกเขต 2



คณะครูศึกษาดูงานที่โรงเรียนบ้านบึงท่ายวน สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1



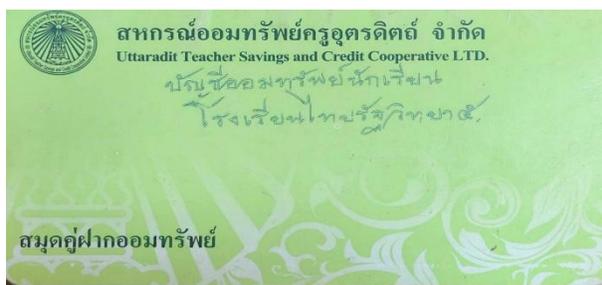
เข้าร่วมนำเสนอผลงานที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดอุตรดิตถ์เรื่องโครงการส่งเสริมการออม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ พร้อมทั้งบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านการสร้างสรรค์สื่อออนไลน์ เพื่อเผยแพร่กิจกรรม ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ สู่สาธารณะในวงกว้าง นอกจากนี้ยังมุ่งสร้างความเข้มแข็งด้วยการเพิ่มโมเดลนี้ลงในแผนยุทธศาสตร์สถานศึกษาอย่างถาวร ควบคู่ไปกับการส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยต่อยอดเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งจะช่วยให้การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 (รู้จักแยกแยะสิ่งที่

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดดิ่งต่า)

ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง) สร้างคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ ให้กับสังคม และประเทศชาติสืบไปกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่เติบโตอย่างต่อเนื่องและมั่นคงในระยะยาว

9. นำเสนอความภาคภูมิใจในการดำเนินงานด้านที่โดดเด่น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ) ดำเนินกิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน โดยประสบความสำเร็จ นักเรียนฝากเงิน มีนิสัยรักการออมทรัพย์มียอดเงินฝากในบัญชี สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจำนวนเงิน 1,028,555.08 บาท เป็นความภาคภูมิใจในการดำเนินงาน นักเรียนมีคุณธรรม มีนิสัยรักการออม



วัน เดือน ปี	รายการ	ถอน	ฝาก	คงเหลือ	หมายเหตุ
D M Y	TRANS	WITHDRAWAL	DEPOSIT	BALANCE	MTI/D
31/10/68	IPSA		+++++8,671.38	***519,293.08 1015800	
05/11/68	WDCHS	-8,427.00		***510,866.08 1015823	
28/11/68	DPCSH		+++++47,485.00	***558,351.08 1015838	
26/12/68	DPCSH		+++++31,487.00	***589,838.08 1015838	
02/02/69	DPCSH		+++++34,400.00	***624,238.08 1015838	
02/02/69	WDCHS	-9,219.00		***615,019.08 1015838	
27/02/69	DPCSH		+++++29,796.00	***644,815.08 1016722	
13/03/69	DPCSH		+++++12,264.00	***657,079.08 1016722	
13/03/69	WDCHS	-86,224.00		***570,855.08 1016722	

วัน เดือน ปี	รายการ	ถอน	ฝาก	คงเหลือ	หมายเหตุ	อนุมัติ
D M Y	TRANS	WITHDRAWAL	DEPOSIT	BALANCE	MTI/D	AUTH
22-04-67	OPN	0001 (3.08%)	*****457,700.00	*****457,700.00	001TAN	

การได้การยอมรับ

การได้การยอมรับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ และหน่วยงานภายนอกในการนำเสนอ โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทั้งปฐมวัย และประถมศึกษา รวมถึงการเป็นวิทยากรทั้งในและนอกหน่วยงาน รวมถึงมีคณะครูจากโรงเรียนบ้านโป่งปะ สพป.พิษณุโลกเขต 2 โรงเรียนบ้านห้วยลึก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ศึกษาดูงาน โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีผลงานเป็นที่ยอมรับมากมาย ดังนี้

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

ความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจ/ผลงานที่ได้รับรางวัลจากการปฏิบัติงาน



ที่	รายการ	หน่วยงาน	อ้างอิง
1	<p>ผลงานสถานศึกษา</p> <p>ได้รับป้ายประกาศโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ซึ่งเป็นโครงการในพระราชดำริของ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย รอบที่ 4 ปีการศึกษา 2567-2571</p>	<p>มูลนิธิพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี</p>	
2	<p>รางวัลระดับดีเยี่ยม ระดับประถมศึกษา ขยายโอกาส (ม.1 - 3) ในการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ตามโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	สพ.อตเขต1	
3	<p>ประกาศเกียรติคุณจากโครงการ TO BE NUMBER ONE</p> <p>อำเภอลับแล ขอมอบฉบับนี้เพื่อแสดงว่าโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ) ได้เข้าร่วม มหกรรม TO BE NUMBER ONE อำเภอลับแล ประจำปี 2567</p>	อำเภอลับแล	
4	<p>ห้องเรียนปลอดฝุ่นและลดฝุ่นละออง เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2567</p>	สพ.อตเขต1	

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

ที่	รายการ	หน่วยงาน	อ้างอิง
5	โรงเรียนมีนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT: Reading Test) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยมีคะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน เต็ม 100 คะแนน	สพ.อตเขต1	
6	ประกาศเกียรติคุณ "โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา" บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มูลนิธิพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	
7	รางวัลชมเชย การประเมินโครงการส่งเสริมการออมสำหรับสมาชิกและหน่วยงาน ประจำปีการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๘ระดับที่ได้รับรางวัล ระดับชั้นปฐมวัย	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุตรดิตถ์ จำกัด	
8	รางวัลชมเชย โครงการการประเมินโครงการส่งเสริมการออมสำหรับสมาชิก และหน่วยงาน ประจำปีการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับชั้นประถมศึกษา	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุตรดิตถ์ จำกัด	

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

ที่	รายการ	หน่วยงาน	อ้างอิง
9	รางวัลที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 โครงการการประเมินโครงการส่งเสริมการออมสำหรับสมาชิก และหน่วยงาน ประจำปีการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษา	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุตรดิตถ์ จำกัด	
10	ผลงานครู นางสาวสุวรินทร์ ล้วนเชียง ได้รับรางวัล "ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)" ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	สพป.อ.ต. เขต 1	
11	นางสาวปวีณา เสือคำรณ ได้รับรางวัล "ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)" ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	สพป.อ.ต. เขต 1	
12	นางขวัญมณีนันท์ แยมจันทร์ ได้รับรางวัล "ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)" ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	สพป.อ.ต. เขต 1	

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

ที่	รายการ	หน่วยงาน	อ้างอิง
13	นางขวัญมนัญญ์ แอ้งจันทร์ ได้รับรางวัล "ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)" ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	สพ.อ.ต. เขต 1	
14	นางแสงเดือน วงศ์จินดา ได้รับรางวัลชมเชย การประเมินโครงการส่งเสริมการออมสำหรับสมาชิกและหน่วยงาน ประจำปีการเงิน พ.ศ. 2568 ระดับชั้นปฐมวัย	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุตรดิตถ์	
15	นางขวัญมนัญญ์ แอ้งจันทร์ ได้รับรางวัลชมเชย การประเมินโครงการส่งเสริมการออมสำหรับสมาชิกและหน่วยงาน ประจำปีการเงิน พ.ศ. 2568 ระดับชั้นประถมศึกษา	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุตรดิตถ์	
16	นางสาวเปมาญา อัครวีระ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประเมินโครงการส่งเสริมการออมสำหรับสมาชิกและหน่วยงาน ประจำปีการเงิน พ.ศ. 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษา	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุตรดิตถ์	
17	นางริสรา ปั่นค้อย เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการปั้นดินน้ำมัน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพ.อ.ต. เขต 1	

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

ที่	รายการ	หน่วยงาน	อ้างอิง
18	นางแสงเดือน วงศ์จินดา เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการปั้นดินน้ำมัน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อ.ต. เขต 1	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต ๑ คณะกรรมการตัดสินงานปั้นดินน้ำมัน นางแสงเดือน วงศ์จินดา โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ๕ (วัดลิ้นช้าง) เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนปั้นดินน้ำมันยอดเยี่ยม กิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขอแสดงความชื่นชมยินดี วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ (นางสนธิ์สุภา ขวามะณีอุบล) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑</p>
19	นางสาววนิสรา กองเกียรติเจริญ ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.1-6 (ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อ.ต. เขต 1	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต ๑ คณะกรรมการตัดสินงานเขียนระบายสี นางสาววนิสรา กองเกียรติเจริญ โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ๕ (วัดลิ้นช้าง) เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเขียนระบายสียอดเยี่ยม กิจกรรมการแข่งขันเขียนระบายสี ป.๑-๖ ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขอแสดงความชื่นชมยินดี วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ (นางสนธิ์สุภา ขวามะณีอุบล) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑</p>
20	นางขวัญมนัญญ์ แอ้งจันทร์ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.1-6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73ปีการศึกษา 2568	สพป.อ.ต. เขต 1	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต ๑ คณะกรรมการตัดสินงานเขียนประกอบเพลง นางขวัญมนัญญ์ แอ้งจันทร์ โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ๕ (วัดลิ้นช้าง) เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเขียนประกอบเพลงยอดเยี่ยม กิจกรรมการแข่งขันเขียนประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขอแสดงความชื่นชมยินดี วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ (นางสนธิ์สุภา ขวามะณีอุบล) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑</p>
21	นางสาววนิสรา กองเกียรติเจริญ ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.1-6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อ.ต. เขต 1	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต ๑ คณะกรรมการตัดสินงานเขียนประกอบเพลง นางสาววนิสรา กองเกียรติเจริญ โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ๕ (วัดลิ้นช้าง) เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเขียนประกอบเพลงยอดเยี่ยม กิจกรรมการแข่งขันเขียนประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขอแสดงความชื่นชมยินดี วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ (นางสนธิ์สุภา ขวามะณีอุบล) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑</p>
22	นางสาวดวงพร บุญอิน ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อ.ต. เขต 1	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต ๑ คณะกรรมการตัดสินงานเขียนประกอบเพลง นางสาวดวงพร บุญอิน โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา ๕ (วัดลิ้นช้าง) เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเขียนประกอบเพลงยอดเยี่ยม กิจกรรมการแข่งขันเขียนประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขอแสดงความชื่นชมยินดี วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ (นางสนธิ์สุภา ขวามะณีอุบล) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑</p>

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

ที่	รายการ	หน่วยงาน	อ้างอิง
23	นายธีรวัฒน์ แก้วทองมา เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อ.ต. เขต 1	
24	นางสาวสารินทร์ ล้านเชียง เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73ปีการศึกษา 2568	สพป.อ.ต. เขต 1	
25	นางสาวมณี การุณประชา เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อ.ต. เขต 1	
26	นางสาวปวีณา เสือคำรณ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อ.ต. เขต 1	
27	นางกาญจนา ทนั๋นไชย ป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อ.ต. เขต 1	

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

ที่	รายการ	หน่วยงาน	อ้างอิง
28	นางสาววิวิธนา เสือคำรณ เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชายเดี่ยว ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อ.ต. เขต 1	
29	นางสาวสวรินทร์ ล้านเชียง เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อ.ต. เขต 1	
30	นางขวัญนัฐ แต้จันทร์ เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73ปีการศึกษา 2568	สพป.อ.ต. เขต 1	
31	นางสาววิภาภรณ์ แสนปวง เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อ.ต. เขต 1	

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

ที่	รายการ	หน่วยงาน	อ้างอิง
1	<p>ผลงานนักเรียน</p> <p>เด็กชายวีระพล ทองใบ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ) ได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	สพป.อตเขต1	
2	<p>เด็กชายปัญญาวัต จันทร์เทวี โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ) ได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	สพป.อตเขต1	
3	<p>เด็กหญิงฐิติพร เริงหิรัญ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ) ได้รับ รางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	สพป.อตเขต1	
4	<p>เด็กชายณภัทร โพธิ์ทองโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ) ได้รับ รางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	สพป.อตเขต1	

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

ที่	รายการ	หน่วยงาน	อ้างอิง
5	เด็กหญิงศิริประภา จีเพ็ชรได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ ระดับชั้น ป. ๔-๖ เนื่องในการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน	เครือข่ายทุ่งเวพูนวัน-พระแท่นศิลาอาสน์	
6	เด็กหญิงศิริประภา จีเพ็ชรได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ ระดับชั้น ป. ๔-๖ เนื่องในการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน	เครือข่ายทุ่งเวพูนวัน-พระแท่นศิลาอาสน์	
7	เด็กหญิงกนกวรรณ คำหอม ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง จากกิจกรรม การปั้นดินน้ำมันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อตเขต1	
8	เด็กหญิงพิมพ์พญารณ รอดบุญศร ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง จากกิจกรรม การปั้นดินน้ำมันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อตเขต1	
9	เด็กหญิงจิรภรณ์ นิลสนธ ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง จากกิจกรรม การปั้นดินน้ำมันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อตเขต1	

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราชาบายยา ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

ที่	รายการ	หน่วยงาน	อ้างอิง
10	เด็กชายจิรายุ ชั้นใส รับ รางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1-6 (บทพร้อมทางการเรียนรู้) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อตเขต1	
11	เด็กชายจิรายุ คามเขต ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การออกกำลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อตเขต1	
12	เด็กชายวีรภัทร มั่นยวน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การออกกำลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อตเขต1	
13	เด็กชายพีรตนย มั่นยวน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การออกกำลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อตเขต1	
14	เด็กชายณัฐกร ขวัญมุข ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การออกกำลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อตเขต1	

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

ที่	รายการ	หน่วยงาน	อ้างอิง
15	เด็กชายธนพัชญ นวมหวาง ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การออกกำลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อตเขต1	
16	เด็กชายณัฐกร ขวัญมุข ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การออกกำลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อตเขต1	
17	เด็กชายธนพัชญ นวมหวาง ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การออกกำลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อตเขต1	
18	เด็กหญิงไอยรินทร ดิษแซม ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การออกกำลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อตเขต1	
19	เด็กหญิงฐิติมา รักษาสัตย์ ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การออกกำลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อตเขต1	

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

ที่	รายการ	หน่วยงาน	อ้างอิง
20	เด็กชายที่ชาญ แหยมตั้ง ได้รับ รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ในกิจกรรม การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.อตเขต1	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต ๑ ขอแสดงความยินดีกับเด็กและครูว่า เด็กชายที่ชาญ แหยมตั้ง โรงเรียนรัฐวิทยา 5 (วัดตลิ่งต่ำ) กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขอแสดงความชื่นชมยินดีกับคุณครูและผู้เกี่ยวข้อง พิธี ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ (นางกนิษฐา ฐานะอุฎฺถ)</p>
21	เด็กชายภัทรกุล มาน้อย ได้รับ รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ในกิจกรรม การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป อต เขต 1	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต ๑ ขอแสดงความยินดีกับเด็กและครูว่า เด็กชายภัทรกุล มาน้อย โรงเรียนรัฐวิทยา 5 (วัดตลิ่งต่ำ) โรงเรียนรัฐวิทยา 5 (วัดตลิ่งต่ำ) กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขอแสดงความชื่นชมยินดีกับคุณครูและผู้เกี่ยวข้อง พิธี ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ (นางกนิษฐา ฐานะอุฎฺถ)</p>
22	เด็กหญิงอุษามณี ทองใจ ได้รับรางวัลเชารวมการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป อต เขต 1	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต ๑ ขอแสดงความยินดีกับเด็กและครูว่า เด็กหญิงอุษามณี ทองใจ โรงเรียนรัฐวิทยา 5 (วัดตลิ่งต่ำ) โรงเรียนรัฐวิทยา 5 (วัดตลิ่งต่ำ) กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขอแสดงความชื่นชมยินดีกับคุณครูและผู้เกี่ยวข้อง พิธี ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ (นางกนิษฐา ฐานะอุฎฺถ)</p>
23	เด็กหญิงดวงกมล พรหมภาโส ได้รับรางวัลเชารวมการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป อต เขต 1	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต ๑ ขอแสดงความยินดีกับเด็กและครูว่า เด็กหญิงดวงกมล พรหมภาโส โรงเรียนรัฐวิทยา 5 (วัดตลิ่งต่ำ) โรงเรียนรัฐวิทยา 5 (วัดตลิ่งต่ำ) กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขอแสดงความชื่นชมยินดีกับคุณครูและผู้เกี่ยวข้อง พิธี ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ (นางกนิษฐา ฐานะอุฎฺถ)</p>
24	เด็กหญิงกนกวรรณ สีสอน ได้รับรางวัลเชารวมการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป อต เขต 1	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต ๑ ขอแสดงความยินดีกับเด็กและครูว่า เด็กหญิงกนกวรรณ สีสอน โรงเรียนรัฐวิทยา 5 (วัดตลิ่งต่ำ) โรงเรียนรัฐวิทยา 5 (วัดตลิ่งต่ำ) กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขอแสดงความชื่นชมยินดีกับคุณครูและผู้เกี่ยวข้อง พิธี ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ (นางกนิษฐา ฐานะอุฎฺถ)</p>

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราชาบายยา ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

ที่	รายการ	หน่วยงาน	อ้างอิง
25	เด็กหญิงรัชนิพร สุละ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป อด เขต 1	
26	เด็กหญิงรัชนิพร สุละ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป อด เขต 1	
27	เด็กชายเกียรติศักดิ์ ปุ่มเปา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป อด เขต 1	
28	เด็กหญิงกมลรัตน์ อนทองทิพย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป อด เขต 1	
29	นายวิศรุต ทิเริ่ม โดยได้รับ รางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชายเดี่ยว ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป อด เขต 1	

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

ที่	รายการ	หน่วยงาน	อ้างอิง
30	เด็กหญิงสุกัญญา บุญกลม ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป อด เขต 1	
31	นายศุกลวัฒน์ ชาวฮุน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป อด เขต 1	
32	เด็กชายวรารกร รามสูงเนิน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป อด เขต 1	
33	นายชาญชนะชัย แก้วจิ้น ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป อด เขต 1	

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

ข้อเสนอแนะการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

- ๑) ในการนำนวัตกรรมไปใช้ควรมีการใช้อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 ปีเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เห็นชัดเจน
- ๒) ควรปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ แต่คงโครงสร้าง TTR 5Step Model และวงจร PDCA ไว้เพื่อรักษามาตรฐานคุณภาพ
- ๓) ควรมีการติดตามการดำเนินงานในทุกขั้นตอน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลย้อนกลับ และนำกลับมาศึกษาวิจัย และพัฒนา ถือเป็นหัวใจสำคัญของกระบวนการขับเคลื่อน

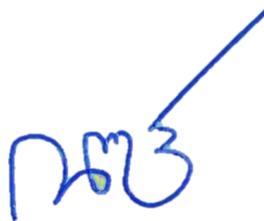
กิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน “**ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน**”

สามารถปรับเพิ่ม – ลดได้ตามบริบทของโรงเรียน รวมถึงสามารถพัฒนาผู้เรียนให้ครบทั้ง 4 ด้าน คือ

- 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- 3) มีงานทำ มีอาชีพ
- 4) เป็นพลเมืองดี

เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้รับรองข้อมูล

(นางนาตยา เกตุวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

ภาคผนวก

"บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" (ปฐมวัย)



"บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" (ประถมศึกษา)



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

รางวัลโครงการส่งเสริมการออม



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

รางวัลชนะเลิศออกแบบสิ่งของเครื่องใช้



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

รางวัลระดับเหรียญทอง คีตะมวยไทย



0-5783

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายจิรายุ คามเขตร
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 5 (วัดตลิ่งต่ำ)
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการออกกำลังกายประกอบเพลง คีตะมวยไทย ป.1-6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ขอให้มีความสุข ความเจริญรุดกายเกียรติประวัตินี้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙

(นางกนิษฐิภา ชานะวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กชายจิรายุ คามเขตร	เด็กชายธนพัชญ์ ปุ่มหว่าง
เด็กชายวีรภัทร มั่นชวน	เด็กหญิงไวยรินทร์ ดิษะเขม
เด็กชายพีรณชัย มั่นชวน	เด็กหญิงรติมา รักษาสัตย์
เด็กชายณัฐกร บัญญุมุข	

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑-๖
ครูผู้ฝึกสอน นางขวัญมณีกรู๋ แอ้งจันทร์
นางสาวนิสรา กองเกียรติเจริญ
นางดวงพร บุญจีน

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

เกียรติบัตรนักเรียนที่มีผลคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต๋ำ)

กิจกรรม 5 ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ ด้วย TTR 5Step MODEL สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10*.
<https://www.moe.go.th/websm/2017/may/274.html>

เกริก ท่วมกลาง และจินตนา ท่วมกลาง. (2555). *การพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา*. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

ทิตนา แคมมณี. (2548). *รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิตนา แคมมณี. (2567). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 21). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธิดินัดดา สิงห์แก้ว. (2562). *การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้วงจร PDCA* [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ]. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

ธำรง บัวศรี. (2542). *ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา*. พัฒนาศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2561). *ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580*. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕ (วัดตลิ่งต่ำ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายฯ
ด้วย TTR Step MODEL

สู่การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตอย่างยั่งยืน

ประเภทสถานศึกษาต้นแบบรายด้านที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

(Best Practice)

