

แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 5 Plural and other -s ending



นางมินาพร แสงศิริไพศาล
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนมัธยมเทศบาล 6 นครอุดรธานี
สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครอุดรธานี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นนวัตกรรมที่สร้างขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ22201 และเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ด้านทักษะการอ่านออกเสียง อันเป็นพื้นฐานการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 5 Plural and other –s ending ชุดนี้เป็นแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียง ที่ใช้ภาษาง่าย ๆ เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความหลากหลายของคำศัพท์ รูปแบบมีสีสันสวยงาม เพื่อให้นักเรียนสนใจในกิจกรรมแต่ละแบบฝึกมากขึ้น เนื้อหาง่ายต่อการจดจำ และสามารถนำไปใช้ โดยเน้นทักษะการอ่าน และการฝึกออกเสียง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียน และครูผู้สอนที่นำไปใช้ ได้ดีเป็นอย่างยิ่ง

มินาพร แสงศิริไพศาล



เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ	1
บทบาทครู	2
บทบาทนักเรียน	3
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้	4
สาระการเรียนรู้ สาระสำคัญ	5
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	6
เนื้อหา Plural and other –s ending	8
Exercise 1	14
Exercise 2	15
Exercise 3	16
Exercise 4	17
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	18
Answer Keys	20
แบบบันทึกคะแนน	25
บรรณานุกรม	26



คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ



แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 5 Plural and other -s sounds ชุดนี้ใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม รหัสวิชา อ22202 ใช้เวลาในการฝึกทักษะ 2 ชั่วโมง มีส่วนประกอบ ดังนี้

1. คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ
2. บทบาทครู บทบาทนักเรียน
3. มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้
4. สารการเรียนรู้
5. สารสำคัญ
6. แบบทดสอบก่อนเรียน
7. เนื้อหา Introducing letters and sounds
8. แบบฝึกทักษะ
9. แบบทดสอบหลังเรียน
10. เฉลยแบบฝึกทักษะ
11. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน





บทบาทครู



1. ครูควรเตรียมแบบฝึกทักษะให้พร้อมและครบตามจำนวนนักเรียน
2. แจก มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้ และผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
3. ดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้
4. แจกแบบฝึกทักษะให้นักเรียนศึกษาพร้อมกับแนะนำวิธีการใช้แบบฝึกทักษะ
เพื่อนักเรียนจะได้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
5. เมื่อทำเสร็จแล้วให้นักเรียนนำแบบฝึกทักษะที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว
ในแต่ละชุด ส่งให้ครูตรวจ สรุปลงบันทึกคะแนน
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินความก้าวหน้า
ของนักเรียนหลังจากที่เรียนจบแล้ว
7. หากนักเรียนคนใดทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์
ที่กำหนดไว้ ควรจัดสอนซ่อมเสริม ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะใหม่อีกครั้ง
8. นักเรียนต้องทำแบบฝึกทักษะและข้อสอบหลังเรียน ถูกต้องตั้งแต่ร้อยละ 70
ขึ้นไป ของจำนวนข้อทั้งหมดของแบบฝึกทักษะแต่ละชุด จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์
การประเมิน





บทบาทนักเรียน



1. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้ และผลการการเรียนรู้และสาระสำคัญ
2. ศึกษาเนื้อหาจากกรอบความรู้ และตัวอย่างจากแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
3. ในการทำแบบฝึกทักษะ ให้นักเรียนทำลงในแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง
เรียงลำดับขั้นตอน ไม่เปิดข้ามหน้าใดหน้าหนึ่งโดยเด็ดขาด
4. เมื่อทำเสร็จแล้วให้นักเรียนนำแบบฝึกทักษะที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว
ในแต่ละเล่ม ส่งให้ครูตรวจ สรุปลงและบันทึกคะแนน
5. นักเรียนควรตั้งใจ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่องาน
ที่ได้รับมอบหมาย ทำให้เสร็จเรียบร้อยภายในเวลาที่กำหนด หากสงสัยหรือ
มีปัญหาให้แจ้งครูผู้สอนทันที
6. นักเรียนต้องทำแบบฝึกทักษะและข้อสอบหลังเรียน ถูกต้องตั้งแต่ร้อยละ 70
ขึ้นไป ของจำนวนข้อทั้งหมดของแบบฝึกทักษะแต่ละเล่ม จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การ
ประเมิน





มาตรฐานการเรียนรู้



สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจ และตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ต 1.1 ม.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออก เสียงและสะกดคำ และอ่าน ประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ผลการเรียนรู้



1. ออกเสียงพยัญชนะ คำ การออกเสียงเชื่อมโยง การออกเสียง หนัก เบา สูง ต่ำได้
2. ใช้น้ำเสียงในการแสดงความรู้สึก และตีความหมายจากน้ำเสียงของผู้พูดได้
3. พูดแสดงความสามารถในโอกาสต่าง ๆ ได้





สาระการเรียนรู้



แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 5 Plural and other -s ending มีสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. เสียงพยัญชนะ /s/ และ /z/
2. หลักการออกเสียง /s/
3. หลักการออกเสียง /z/

สาระสำคัญ



น้ำเสียง เป็นการแสดงออกถึงความรู้สึกในการสนทนา ผู้เรียนต้องเรียนรู้ ถึงการออกเสียงต้นคำ ท้ายคำ การออกเสียงหนัก เบา การออกเสียงสูง ต่ำ การออกเสียงเชื่อมโยง การใช้คำ วลี และรูปประโยคได้ แสดงความดีใจ พอใจ ไม่พอใจ แสดงความปรารถนาดี ความต้องการ ความช่วยเหลือ รวมทั้งการตอบรับ ปฏิเสธ ตามโอกาสและสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งผู้เรียนต้องฝึกออกเสียงให้ถูกต้องตาม หลักภาษา วัฒนธรรม และกาลเทศะของเจ้าของภาษา เพื่อการสนทนาที่ถูกต้อง



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ชุดที่ 5 Plural and other -s ending

คำชี้แจง แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียวเท่านั้น หากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดที่ตัว s ออกเสียง /s/

a. sack	c. those
b. nose	d. says
2. ข้อใดที่ตัว s ออกเสียง /s/

a. roses	c. bats
b. crabs	d. rubs
3. ข้อใดที่ตัว s ออกเสียง /s/

a. easy	c. busy
b. simple	d. disaster
4. คำในข้อใดที่มีเสียง /z/

a. peace	c. juice
b. face	d. nose
5. คำในข้อใดที่มีเสียง /z/

a. science	c. niece
b. husband	d. passion
6. คำในข้อใดที่มีเสียง /z/

a. misses	c. castle
b. Wednesday	d. lazy
7. คำในข้อใดที่มีเสียง /ɪz/

a. place	c. races
b. raise	d. clothes

8. คำในข้อใดที่มีเสียง /ɪz/

- | | |
|---------------|--------------|
| a. sandwiches | c. caves |
| b. cures | d. Wednesday |

9. คำในข้อใดที่มีเสียง /ɪz/

- | | |
|-------------|-----------|
| a. breathes | c. drives |
| b. shelves | d. faxes |

10. He can't keep track of his glasses, his car keys, or his appointments.

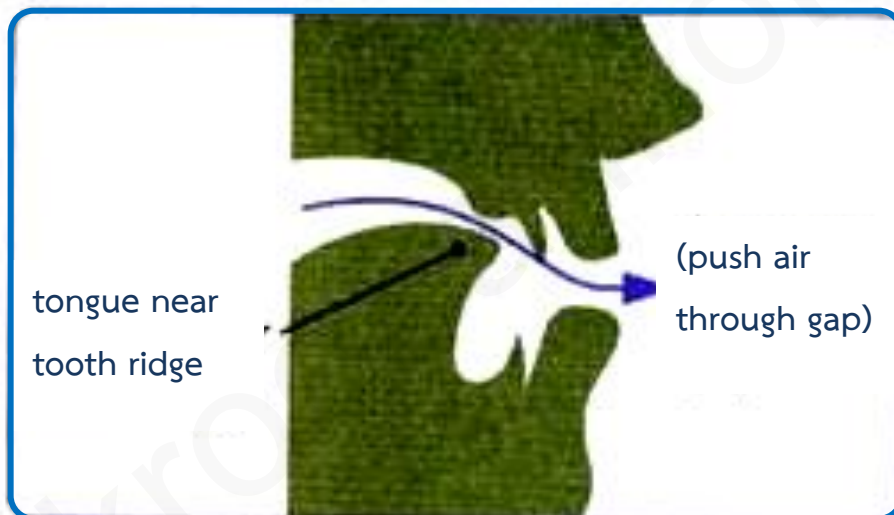
เสียงท้ายคำของคำที่ขีดเส้นใต้ออกเสียงใดตามลำดับ

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. /ɪz/ /s/ /z/ | c. /ɪz/ /z/ /s/ |
| b. /ɪz/ /s/ /s/ | d. /ɪz/ /z/ /z/ |



Plural and other –s ending เสียงพยัญชนะ /s/ และ /z/

เสียงพยัญชนะ /s/ และ /z/ เป็นเสียงพยัญชนะเสียดแทรก (alveolar fricatives) ที่เกิดขึ้นใกล้กับปุ่มเหงือก ปลายลิ้นจะขึ้นไปใกล้กับปุ่มเหงือก แต่ไม่แตะปุ่มเหงือก และส่วนกลางของลิ้นจะมี ลักษณะคล้ายร่องลงไป ลมจากปอดจะสอดแทรกผ่านร่องมาและเกิดเป็นเสียงขึ้น เสียง /s/ และ /z/ จะต่างกันคือ เสียง /s/ เป็นเสียงไม่ก้อง และเสียง /z/ จะเป็นเสียงก้อง



แผนภาพแสดงการออกเสียง /s/ และ /z/

ตัวอย่าง

เสียง /s/ ที่เกิดในตำแหน่งต้นคำ

sink

sip

sue

เสียง /z/ ที่เกิดในตำแหน่งต้นคำ

zip

zoo

zeal

zero

เสียง /s/ ที่เกิดในตำแหน่งท้ายคำ

bus

close

this

เสียง /z/ ที่เกิดในตำแหน่งท้ายคำ

quiz

buzz

rose

eyes

คำที่มีเสียง /s/ ในตำแหน่งต้นคำ

see said soil son soup safe sir sat
sight sauce seem sack sick such sign so

ตัวอย่าง คำที่มีเสียง /s/ ในตำแหน่งท้ายคำ

face truce hiss juice Bess gross
peace rice pass mass base loose

คำที่มีเสียง /z/ ในตำแหน่งต้นคำ

zinc zed zone zero zing zipper
zap zip zebra zoo zoom Zulu zenith

เสียง /z/ ในตำแหน่งท้ายคำ

his dose those nose says has noise cows
was cause weighs phase whose wise these cheese

คำโดยทั่วไป เช่นคำว่า *call* ซึ่งเป็นคำนาม มี 1 พยางค์ เมื่อเป็นรูปพหูพจน์ จะเติม -s ท้ายคำ เป็นคำว่า *calls* ออกเสียง 1 พยางค์ เหมือนเดิม แต่ -s ที่เติมท้ายคำออกเสียงได้เพียง 2 เสียง คือเสียง /s/ หรือ /z/

ในคำกริยาสามารถเติม -s ที่เติมท้ายคำได้เมื่อใช้ในประโยคที่ประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 เช่น He *reads* a cartoon book. นอกจากนั้นยังสามารถเติม -s ที่เติมท้ายคำ เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ ได้อีกด้วย เช่น *Paul and Paul's* ซึ่งออกเสียง 1 พยางค์เท่านั้น

ตัวอย่าง

ฝึกออกเสียง /s/ /z/

Chair's chairs.

Bob's jobs.

Di's pies.

Rose's knows.

Pat's hats.

หลักการออกเสียง /s/

หน่วยเสียงนี้ขณะเปล่งเสียงไม่มีการสั่นของเส้นเสียง การเปล่งเสียงมีลักษณะเดียว รูปตัวสะกดมีหลายรูปแบบ คือ ในคำที่ลงท้ายด้วย

ตัวอย่าง

s	เช่นคำว่า	so, soon, same, sound, simple
ss	เช่นคำว่า	pass, passion, loss, cross
ce	เช่นคำว่า	nice, niece, place, pence
sc	เช่นคำว่า	science, scene, scent

X = /ks/ เช่นคำว่า axe, ox, box, lexicon, tax
st, sc, ds เช่นคำว่า castle, fasten, thistle, muscle, handsome,

หลักการออกเสียง /z/

หน่วยเสียงนี้ขณะเปล่งเสียงเส้นเสียงสั่น การเปล่งเสียงมีลักษณะเดียว คือ /z/ แต่อยู่ในรูปตัวสะกด ซึ่งหลายรูปแบบ นอกจากในรูปตัว Z เสียง /z/ ปรากฏในลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

1. เมื่อหน้า s เป็นเสียงสระ ให้ออกเสียง /z/

ตัวอย่าง

is /i:z/
was /wə:z/
his /hi:z/
as /æz/
has /hæz/

2. เมื่อ s อยู่ระหว่างสระหรือพยัญชนะเสียงก้อง /b/, /d/, /g/, /v/, /ð/, /z/, /j/, /dʒ/, /m/, /n/, /ŋ/, /l/, /r/, /w/, /y/ ให้ออกเสียง /z/

ตัวอย่าง

easy /i:zi/
disaster /dɪzə:stə/
busy /bɪzi/
bosom /buzəm/
pansy /p'ænzɪ/
husband /hʌzbənd/

3. เมื่อ s อยู่ท้ายพยัญชนะเสียงก้อง ให้ออกเสียง /z/

ตัวอย่าง

ribs	/rɪbz/	holds	/həʊldz/
heads	/hedz/	says	/seɪz/
hands	/hændz/	does	/dʌz/
films	/fɪlmz/	passes	/pɑ:səz/
caves	/keɪvz/	falls	/fɔ:lz/
fees	/fi:z/	plays	/pleɪz/

B: crabs, rubs
 D: cards, words, rides, ends
 G: rugs, bags, begs
 L: deals calls, falls, hills
 M: plums, dreams
 N: fans, drains, runs, pens
 NG: kings, belongs, sings
 R: wears, cures
 V: gloves, wives, shelves, drives
 Y: plays, boys, says,
 THE: clothes, bathes, breathes
 VOWEL SOUNDS: sees, fleas

4. เมื่อเติม s หรือ es อยู่ท้ายคำที่สะกดด้วย s, ss, se, ce ให้ออกเสียง /ɪz/ และเป็นการเพิ่มพยางค์ 1 พยางค์ ตัวอย่าง

bus	/bʌs/	buses	/bʌsɪz/
rose	/rəʊz/	roses	/rəʊzeɪs/
raise	/reɪz/	raises	/reɪzɪz/
house	/haʊs/	houses	/haʊsɪz/
place	/pleɪs/	places	/pleɪsɪz/

C: races (sounds like "race-iz")
 S: pauses, nurses, buses, rises
 X: fixes, boxes, hoaxes
 Z: amazes, freezes, prizes, quizzes
 SS: kisses, misses, passes, bosses
 CH: churches, sandwiches, witches, teaches
 SH: dishes, wishes, pushes, crashes
 GE: garages, changes, ages, judges

Remember: after verbs ending in -sh, -ch, -ss and -x, we add the -es to the end of the verb (in third person) and the pronunciation is /ɪz/ as an extra syllable.

5. คำที่เขียนด้วยตัวอักษร z ให้ออกเสียง /z/

ตัวอย่าง

zinc	/zɪŋk/	สังกะสี
zone	/zəʊn/	เขต
zero	/zɪərəʊ/	ศูนย์
zeal	/zi:l/	ขยันขันแข็ง
lazy	/leɪzi/	ขี้เกียจ
bazaar	/bəzɑ:/	ตลาด
zoo	/zu:/	สวนสัตว์

ฝึกออกเสียง /s/ /z/ ในวลี และประโยคตัวอย่าง ต่อไปนี้

for keeps	as the crow flies
in the chips	lives on a pension
make friends	all thumbs
in the chips make friends	keeps up with the times
changes his mind	make sandwiches
lead a dog's life	odds and ends
close in	no strings attached
scored a bull's-eye	passes on the information

1. For *investments*, he bought up all the oil *leases* in the early *days*.
2. Jerry is well off : he has a good *business*, two nice daughters, a home in town, and two cottages in the mountains.
3. He *deals* in real estate, stocks and bonds, and pure bred horses.
4. Cut down on your living expenses and you will have more money for automobiles and trips.
5. The children have to do the dishes and their lessons before they can watch any television shows.
6. As he studies, John marks the pages and chapters that require review.
7. While you are downtown pick up some matches and two cartons of cigarettes.
8. He can't keep track of his glasses, his car keys, or his appointments.

สรุปการออกเสียงคำที่มีเสียง /s/ /z/ สามารถออกเสียงได้ 3 รูปแบบดังนี้

ออกเสียง /s/	ออกเสียง /z/	ออกเสียง /ɪz/
เมื่อเติมท้ายพยัญชนะเสียงไม่ก้อง /f/ /h/ /k/ /p/ /t/	เมื่อเติมท้ายพยัญชนะเสียงก้อง /b/ /d/ /g/ /j/ /l/ /m/ /n/ /ŋ/ /r/ /v/ /w/ + เสียงสระทุกเสียง	เมื่อเติม s หรือ es ท้ายคำที่สะกดด้วย s, ss, se, ce ให้ออกเสียง /ɪz/ เพิ่มพยางค์ 1 พยางค์
เช่น so, soon, same, sound, simple, pass, passion, loss, cross, science, scene, scent axe, ox, box, lexicon, tax	เช่น easy, disaster, busy, bosom pansy, husband, ribs, heads hands, does, falls, plays	เช่น buses, roses, raises, boxes houses, places, kisses



Exercise 1

คำชี้แจง : จงบอกเสียง s ท้ายของคำต่อไปนี้ว่าออกเสียง /s/ /z/ or /ɪz/ โดยใช้สัญลักษณ์สัทศาสตร์ (10 คะแนน)

Direction: How are these words pronounced? (/s/ /z/ or /ɪz/) (10 points)

Example: pass = /pæs/

1. hotels = _____

2. pages = _____

3. walks = _____

4. calls = _____

5. babies = _____

6. rings = _____

7. faxes = _____

8. hugs = _____

9. cats = _____

10. mixes = _____



Exercise 2



คำชี้แจง : จงวงกลมรอบเสียง *s* ของคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคต่อไปนี้ (10 คะแนน)

Direction: Choose the alternative that best answers each option correctly. (/s/ /z/ or /ɪz/)
(10 points)

Example: He speaks. /s/ /z/ /ɪz/

1. He swims.

/s/ /z/ /ɪz/

2. She talks.

/s/ /z/ /ɪz/

3. Ana watches.

/s/ /z/ /ɪz/

4. Roy runs every day.

/s/ /z/ /ɪz/

5. Luis uses the computer.

/s/ /z/ /ɪz/

6. The car stops.

/s/ /z/ /ɪz/

7. Roy wishes.

/s/ /z/ /ɪz/

8. The Church's altar.

/s/ /z/ /ɪz/

9. Sue's pencil.

/s/ /z/ /ɪz/

10. It tastes good.

/s/ /z/ /ɪz/



Exercise 3

คำชี้แจง : จงวงกลมรอบคำที่ได้ยินเสียงในประโยคต่อไปนี้ (10 คะแนน)

Direction: Listen and circle the word you hear. (10 points)



Example: It's all in the past / pasta now.

1. I saw the *bird* / *birds* fly away.
2. What time did the *guest* / *guests* leave?
3. He broke his *arm* / *arms* in the accident.
4. She sang the *song* / *songs* her father wrote
5. Where does she park her *car* / *cars* at night?
6. I read the *book* / *books* very quickly.
7. The *bag* / *bags* fell on the floor.
8. The *shop* / *shops* will be closed.
9. When will the *class* / *classes* begin?
10. The *box* / *boxes* won't be big enough.



Exercise 4

คำชี้แจง : เลือกคำต่อไปนี้เติมลงในช่องว่าง ให้ถูกต้องตามเสียง เลือกเพียง 10 คำ (10 คะแนน)

Direction: Choose the alternative that best answers each option. Use only 10 words (10 points)



Here's, Rats, candles, brushes, cleans, walks,
bus's, wants, buzzes, books, dresses, cages,
stops, girls,

/s/	/z/	/ɪz/



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) ชุดที่ 5 Plural and other -s ending

คำชี้แจง แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว เท่านั้นกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดที่ตัว s ออกเสียง /s/

a. sack	c. those
b. nose	d. says
2. ข้อใดที่ตัว s ออกเสียง /s/

a. roses	c. bats
b. crabs	d. rubs
3. ข้อใดที่ตัว s ออกเสียง /s/

a. easy	c. busy
b. simple	d. disaster
4. คำในข้อใดที่มีเสียง /z/

a. peace	c. juice
b. face	d. nose
5. คำในข้อใดที่มีเสียง /z/

a. science	c. niece
b. husband	d. passion
6. คำในข้อใดที่มีเสียง /z/

a. misses	c. castle
b. Wednesday	d. lazy
7. คำในข้อใดที่มีเสียง /ɪz/

a. place	c. races
b. raise	d. clothes

8. คำในข้อใดที่มีเสียง /ɪz/

- | | |
|---------------|--------------|
| a. sandwiches | c. caves |
| b. cures | d. Wednesday |

9. คำในข้อใดที่มีเสียง /ɪz/

- | | |
|-------------|-----------|
| a. breathes | c. drives |
| b. shelves | d. faxes |

10. He can't keep track of his glasses, his car keys, or his appointments.

เสียงท้ายคำของคำที่ขีดเส้นใต้ออกเสียงใดตามลำดับ

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. /ɪz/ /s/ /z/ | c. /ɪz/ /z/ /s/ |
| b. /ɪz/ /s/ /s/ | d. /ɪz/ /z/ /z/ |

Answer key Exercise 1

คำชี้แจง : จงบอกเสียง s ท้ายของคำต่อไปนี้ว่าออกเสียง /s/ /z/ or /ɪz/ โดยใช้สัญลักษณ์สัทศาสตร์ (10 คะแนน)

Direction: How are these words pronounced? (/s/ /z/ or /ɪz/) (10 points)

Example: pass = /pæs/

1. hotels = /həʊ'telz/

2. pages = /peɪdʒz/

3. walks = /wɔ:ks/

4. calls = /kɔ:lz/

5. babies = /beɪbɪz/

6. rings = /rɪŋz/

7. faxes = /fæksɪz/

8. hugs = /hʌgz/

9. cats = /kæts/

10. mixes = /mɪksɪz/



Answer key Exercise 2



คำชี้แจง : จงวงกลมรอบเสียง *s* ของคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคต่อไปนี้ (10 คะแนน)

Direction: Choose the alternative that best answers each option correctly. (/s/ /z/ or /ɪz/)
(10 points)

Example: He speaks. ☒ /s/ /z/ /ɪz/

1. He swims.
 /s/ ☒ /z/ /ɪz/

2. She talks.
 ☒ /s/ /z/ /ɪz/

3. Ana watches.
 /s/ /z/ ☒ /ɪz/

4. Roy runs every day.
 /s/ ☒ /z/ /ɪz/

5. Luis uses the computer.
 /s/ /z/ ☒ /ɪz/

6. The car stops.
 ☒ /s/ /z/ /ɪz/

7. Roy wishes.
 /s/ /z/ ☒ /ɪz/

8. The Church's altar.
 ☒ /s/ /z/ /ɪz/

9. Sue's pencil.
 /s/ ☒ /z/ /ɪz/

10. It tastes good.
 /s/ ☒ /z/ /ɪz/



Answer key

Exercise 3

คำชี้แจง : จงวงกลมรอบคำที่ได้ยินเสียงในประโยคต่อไปนี้ (10 คะแนน)

Direction: Listen and circle the word you hear. (10 points)



Example: It's all in the past / pasta now.

1. I saw the *bird* / birds fly away.
2. What time did the *guest* / guests leave?
3. He broke his arm / arms in the accident.
4. She sang the song / songs her father wrote
5. Where does she park her car / cars at night?
6. I read the book / books very quickly.
7. The *bag* / bags fell on the floor.
8. The *shop* / shops will be closed.
9. When will the *class* / classes begin?
10. The *box* / boxes won't be big enough.



Answer key Exercise 4

คำชี้แจง : เลือกคำต่อไปนี้เติมลงในช่องว่าง ให้ถูกต้องตามเสียง เลือก 10 คำ (10 คะแนน)

Direction: Choose the alternative that best answers each option. (10 points)



here's, rats, candles, brushes, cleans, walks,
bus's, wants, buzzes, books, dresses, cages,
stops, girls,

/s/	/z/	/ɪz/
stops	candles	buzzes
rats	cages	dresses
wants	cleans	brushes
bus's	here's	
books	girls	



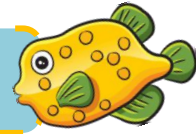
เฉลยแบบทดสอบ

ก่อนเรียน - หลังเรียน

ข้อ	คำตอบ
1	a
2	c
3	b
4	d
5	b
6	d
7	c
8	a
9	d
10	c



แบบบันทึกคะแนน



ชื่อ - สกุล..... เลขที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/.....



คะแนนแบบฝึกทักษะ



คะแนนเต็ม

40

คะแนน

คะแนนที่ได้

คะแนน

นักเรียนต้องทำได้ 28 คะแนนขึ้นไป
จึงจะผ่านเกณฑ์



คะแนนแบบทดสอบ

หลังเรียน



คะแนนเต็ม

10

คะแนน

คะแนนที่ได้

คะแนน

นักเรียนต้องทำได้ 7 คะแนนขึ้นไป
จึงจะผ่านเกณฑ์



บรรณานุกรม

- A. S. Hornby. (1995). Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Fifth: Edition. Oxford University Press
- Fries, Charles C. (1970). Teaching and Learning English as a Foreign Language. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- Longman. (1978). Dictionary of Contemporary English. London : Longman Group.
- Marks, Jonathan. (2007). English Pronunciation in Use Elementary. New York : Cambridge, ENGLISH LANGUAGE--PRONUNCIATION BY FOREIGN SPEAKERS— ELEMENTARY
- Mark Hancock. (2003). English Pronunciation in Use Intermediate. Published June 26th 2003 by Cambridge University Press.
- Mark ,Hancock. (2006). English pronunciation in Use. New York : Cambridge, ENGLISH LANGUAGE--PRONUNCIATION BY FORE SPEAKERS— PROBLEMS, EXERCISES.