



แบบฝึกทักษะ

การอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



เล่ม ๗

มาตราตัวสะกด แม่กด



นางนุจรินทร์ ทิมัน

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านแม่เหิยะสามัคคี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๓  
เรื่อง การอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด แม่กต จัดทำขึ้น  
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนคำ สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยรูปแบบของแบบฝึกทักษะมี  
ความหลากหลาย มีภาพประกอบที่สวยงาม เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของ  
นักเรียน และเพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย ซึ่งเป็นพื้นฐาน  
สำคัญในการเรียนรู้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการอ่านและ  
การเขียนคำมาตราตัวสะกด แม่กต เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อ  
การจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
และผู้ที่สนใจได้ตามสมควร

นุจรินทร์ ทิมัน



## คำชี้แจงสำหรับครู

การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้เกิดประสิทธิภาพ ครูผู้สอนควรทำ  
ความเข้าใจในรายละเอียด ดังนี้

๑. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด  
มีทั้งหมด ๘ เล่ม

๒. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำมาตราตัวสะกด  
เล่มนี้เป็นเล่มที่ ๓ มีแบบฝึกทักษะทั้งหมด ๘ แบบฝึก ใช้เวลา  
ในการจัดการเรียนรู้ ๓ ชั่วโมง

๓. แบบฝึกทักษะแต่ละเล่มประกอบด้วย

๓.๑ คำชี้แจงสำหรับครูและนักเรียน

๓.๒ จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๓ แบบทดสอบก่อนเรียน

๓.๔ ใบความรู้

๓.๕ แบบฝึกทักษะที่ ๑ – ๘ ดังนี้

แบบฝึกทักษะที่ ๑ เรียนรู้คำตามภาพ

แบบฝึกทักษะที่ ๒ อ่านรู้จับคู่คำ

แบบฝึกทักษะที่ ๓ อ่านคำนำไปเขียน

แบบฝึกทักษะที่ ๔ เรียงเป็นคำย่ออ่านเขียน

แบบฝึกทักษะที่ ๕ อ่านเรื่องเรียนรู้ตัวสะกด



แบบฝึกทักษะที่ ๖ จำจดเต็มคำมีความหมาย  
แบบฝึกทักษะที่ ๗ หลากหลายคำประโยคสมบูรณ์  
แบบฝึกทักษะที่ ๘ เพิ่มพูนคำทำเป็นประโยค

๓.๖ แบบทดสอบหลังเรียน

๓.๗ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๓.๘ เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑-๘

๓.๙ เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๓.๑๐ เอกสารอ้างอิง

๔. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้โดยละเอียด

๕. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้

๖. ชี้แจงรายละเอียดการทำแบบฝึกทักษะให้นักเรียน  
เกิดความเข้าใจ และให้นักเรียนศึกษาตัวอย่างก่อนลงมือทำ
๗. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน และให้  
คำแนะนำสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา หรือมีข้อสงสัย
๘. ตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม
๙. บันทึกผลคะแนนการทำแบบฝึก คะแนนการทดสอบ  
ก่อนเรียน คะแนนพฤติกรรมระหว่างเรียน และคะแนนทดสอบ  
หลังเรียนลงในแบบบันทึกที่กำหนดไว้



## คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



อ่านคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ  
ให้เข้าใจก่อนลงมือทำนะจ๊ะ

๑. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
๓. ศึกษาใบความรู้เรื่อง การอ่านและการเขียน

คำมาตราตัวสะกด

๔. ศึกษาตัวอย่างก่อนทำแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
๕. ลงมือทำแบบฝึกทักษะที่ ๑-๘ ตามกิจกรรมใน

แผนการจัดการเรียนรู้

๖. ต้องมีความซื่อสัตย์โดยห้ามดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกทักษะ
๗. เมื่อมีปัญหาหรือข้อสงสัยให้ถามครูผู้สอน
๘. ตรวจคำตอบแบบฝึกทักษะจากเฉลยร่วมกับครูผู้สอน
๙. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
๑๐. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ร่วมกับครูผู้สอน



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง	
จุดประสงค์การเรียนรู้	๑
แบบทดสอบก่อนเรียน	๒
ใบความรู้	๖
แบบฝึกทักษะที่ ๑ เรียนรู้คำตามภาพ	๑๐
แบบฝึกทักษะที่ ๒ อ่านรู้จับคู่คำ	๑๑
แบบฝึกทักษะที่ ๓ อ่านคำนำไปเขียน	๑๒
แบบฝึกทักษะที่ ๔ เรียงเป็นคำย่ออ่านเขียน	๑๓
แบบฝึกทักษะที่ ๕ อ่านเรื่องเรียนรู้ตัวสะกด	๑๔
แบบฝึกทักษะที่ ๖ จำจดเติมคำมีความหมาย	๑๕
แบบฝึกทักษะที่ ๗ หลากหลายคำประโยคสมบูรณ์	๑๖
แบบฝึกทักษะที่ ๘ เพิ่มพูนคำทำเป็นประโยค	๑๘
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๙
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๓
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑-๘	๒๔
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๓๒
เอกสารอ้างอิง	๓๓

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่กด ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนเขียนคำมาตราตัวสะกด แม่กด ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนเรียงคำเป็นประโยคได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนแต่งประโยคได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนมีมารยาทในการอ่านและการเขียน

แบบทดสอบก่อนเรียน  
มาตราตัวสะกด แม่กด

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** กากบาท (x) ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค  
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง (ข้อละ ๑ คะแนน)

๑. คำว่า **เปิด** อ่านสะกดคำได้ตามข้อใด

ก. ปอ – อี – ด – ปิด

ข. ปอ – เออ – ดอ – เปิด

ค. ปอ – ดอ – เออ – เปิด

๒. คำว่า **กอด** ตรงกับภาพใด

ก.




ข.



ค.





๓. ฟี่  ดอกไม้ ควรเติมคำใดแทนรูปภาพ

ก. สาดน้ำ

ข. เล่นน้ำ

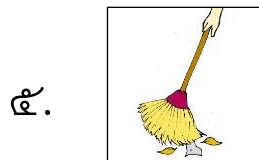
ค. รดน้ำ

๔. ข้อใดอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง

ก. ปอ – เอ – อี – ดอ – เป็ด

ข. คอ – อี – ดอ – คิด

ค. มอ – ดอ – มด



เขียนเป็นคำที่ถูกต้องได้ตามข้อใด

ก. กวาง

ข. กวาด

ค. กราบ

๖. คำในข้อใดสะกดในมาตราตัวสะกด แม่กด

ก. ดูด

ข. ผูก

ค. ดาบ

๗.

ะ	ก	ด	ร	ด	โ
---	---	---	---	---	---

เขียนเป็นคำใหม่ที่มีความหมายได้ตามข้อใด

ก. ตะเเกรด

ข. โตดกระ

ค. กระโตด

๘.

ลุงใช้\_\_\_\_\_ ตกปลา ควรเติมคำใดใน

ช่องว่าง

ก. เห็น

ข. เป็ด

ค. เป็ด

๙.



จากภาพเขียนเป็นคำที่สะกดใน  
มาตราตัวสะกด แม่กด ได้ตามข้อใด

ก. เช็ด

ข. ญ

ค. ล้าง

๑๐.

เดิน ไป มา ลุกเปิด

ข้อใดเรียงเป็นประโยคได้ถูกต้อง

ก. ลุกเปิดไปมาเดิน

ข. เดิน ไปมาลุกเปิด

ค. ลุกเปิดเดินไปมา

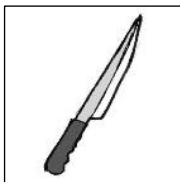
## ใบความรู้

คำที่สะกดตรงตามมาตราตัวสะกด แม่กด  
คือคำที่มี **ด** เป็นตัวสะกด



ตัวสะกด คือ พยางค์ที่อยู่  
ท้ายสระและมีเสียงประสมกับสระ

ตัวอย่างคำที่สะกดตรงตามมาตราตัวสะกด แม่กด



มี**ด**



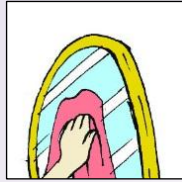
คิด



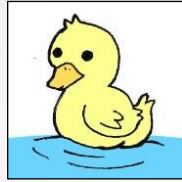
พูด



กอด



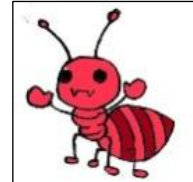
เช็ด



เป็ด



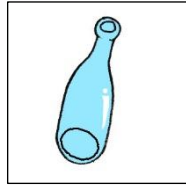
เห็ด



มด



เปิด



ขวด



กวาด



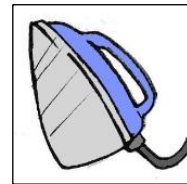
กระโดด



รีดผ้า



รดน้ำ



เตารีด

บาด เลือด เต็ด เกิด มิดชิด



รู้จักตัวสะกดแล้ว มาอ่าน  
แจกลูกสะกดคำกันเลยจ๊ะ

คำ	อ่านว่า
มีด	มอ-อี-ดอ-มีด
คิด	คอ-อี-ดอ-คิด
พูด	พอ-อู-ดอ-พูด
กอด	กอ-ออ-ดอ-กอด
เข็ด	ชอ-เอะ-ดอ-เข็ด
เป็ด	ปอ-เอะ-ดอ-เป็ด
เห็ด	หอ-เอะ-ดอ-เห็ด
มด	มอ-โอะ-ดอ-มด
เปิด	ปอ-เออ-ดอ-เปิด
ขวด	ขอ-อัว-ดอ-ขวด



คำ	อ่านว่า
กวาด	กอ-วอ-อา-ดอ-กวาด
กระโดด	กอ-รอ-อะ-กระ ดอ-โอ-ดอ-โดด-กระโดด
รีดผ้า	รอ-อี-ดอ-รีด ผอ-อา-ฟา-ไม้โท-ผ้า-รีดผ้า
รดน้ำ	รอ-โอะ-ดอ-รด นอ-อ้า-น้ำ-ไม้โท-น้ำ -รดน้ำ
เตารีด	ดอ-เอา-เตา-รอ-อี-ดอ-รีด-เตารีด
বাদ	บอ-อา-ดอ-বাদ
เลือด	ลอ-เอื่อ-ดอ-เลือด
เด็ด	ดอ-เอะ-ดอ-เด็ด
เกิด	กอ-เออ-ดอ-เกิด
มิดชิด	มอ-อี-ดอ-มิด ชอ-อี-ดอ-ชิด-มิดชิด



แบบฝึกทักษะที่ ๑  
เรียนรู้คำตามภาพ

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ระบายสีคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกด แม่กด  
ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้แล้วฝึกอ่าน (ข้อละ ๑ คะแนน)



ตัวอย่าง

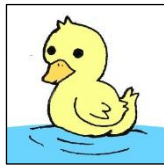


มีด

มีด

รืด

๑.



ห่าน

ไก

เปิด

๒.



เห็น

เห็ด

เห็บ

๓.

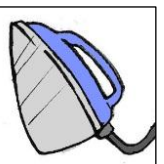


ล้าง

เช็ด

ถู

๔.



เตารีด

เตาอบ

เตาถ่าน

๕.



กระโดด

กระเด็น

กระดิ่ง



## แบบฝึกทักษะที่ ๒

## อ่านรู้จับคู่คำ

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง โยงเส้นคำให้สัมพันธ์กัน แล้วนำไปเขียน  
ในช่องว่าง (ข้อละ ๑ คะแนน)



ตัวอย่าง

	มิด	รืด	
๑.	รด	เพราะ	
๒.	ไม้	บาด	
๓.	พูด	ชิด	มิดชิด
๔.	มิด	น้ำ	
๕.	เตา	กวาด	

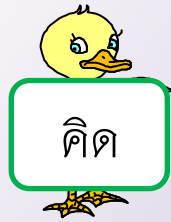
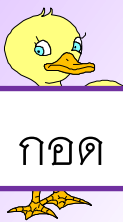
แบบฝึกทักษะที่ ๓

อ่านคำนำไปเขียน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** อ่านคำที่กำหนดให้แล้วนำไปเขียนได้ภาพ

ให้ถูกต้อง (ข้อละ ๑ คะแนน)



ตัวอย่าง



กอด



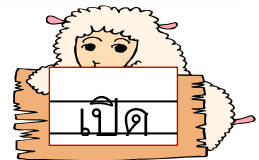
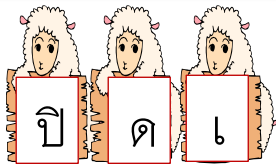
แบบฝึกทักษะที่ ๔  
เรียงเป็นคำอ่านเขียน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่ .....

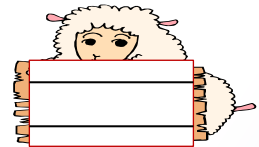
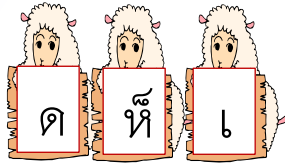
คำชี้แจง นำตัวอักษรที่กำหนดให้เขียนเป็นคำใหม่  
ให้มีความหมาย (ข้อละ ๑ คะแนน)



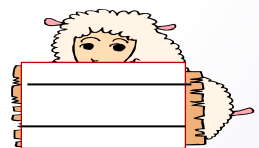
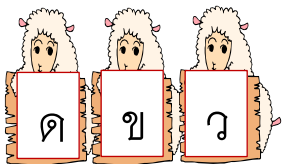
ตัวอย่าง



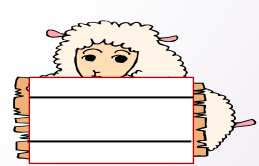
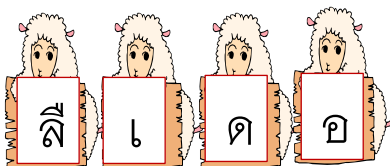
๑.



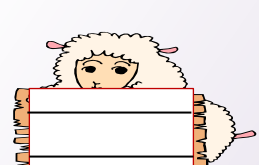
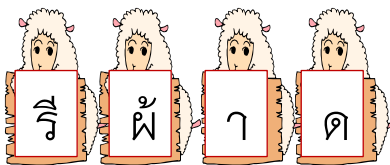
๒.



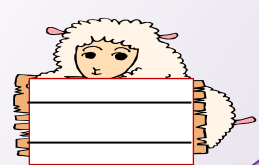
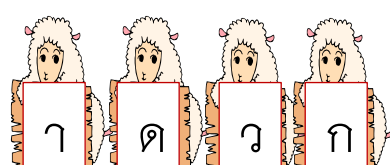
๓.



๔.



๕.





ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** อ่านเรื่องแล้วนำคำที่สะกดในมาตรา  
ตัวสะกด แม่กด ไปเขียนในช่องว่าง (ข้อละ ๑ คะแนน)



### แม่ครัวตัวน้อย

วันนี้เป็นวันหยุด ฉันช่วยแม่ทำกับข้าว  
แม่ให้ฉันใช้มีดสับหมู ตัดยอดตำลึงเพื่อทำแกงจืด  
และจัดโต๊ะอาหารเพื่อเตรียมรับประทานอาหารเย็น



ตัวอย่าง

หยุด



๑.



๒.





๓.



## แบบฝึกทักษะที่ ๖

## จำกัดเติมคำมีความหมาย

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง เติมคำแทนรูปภาพในประโยค

ให้ถูกต้อง (ข้อละ ๑ คะแนน)



ตัวอย่าง

ฉันดู



เปิด เดินไปมา

๑.

แม่กำลัง



\_\_\_\_\_

๒.



\_\_\_\_\_ ชอบกินน้ำตาล

๓.

น้อง



\_\_\_\_\_ ดอกไม้

๔.

ยายไปเก็บ



\_\_\_\_\_ ในป่า

๕.

พี่ใช้



\_\_\_\_\_ ตัดเชือก

# แบบฝึกทักษะที่ ๓

## หลากหลายคำประโยคสมบูรณ์

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่ .....

คำชี้แจง เรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

(ข้อละ ๑ คะแนน)

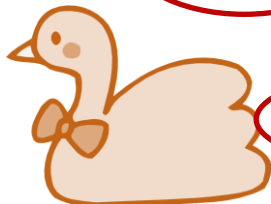


ตัวอย่าง

กิน

ข้าวผัด

พี่



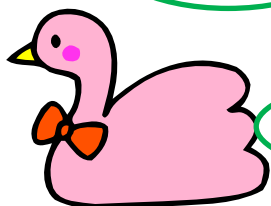
พี่กินข้าวผัด



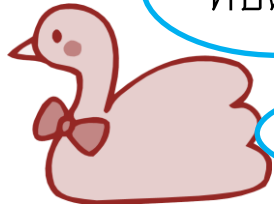
ผักกาด

แม่

เด็ด



๒.



ทอดแห

ไป

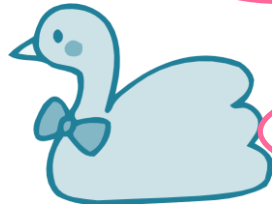
ปู่

---



---

๓.



เปิด

พ่อ

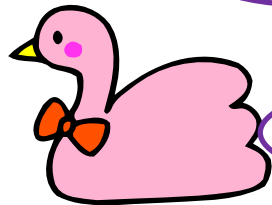
ประตู

---



---

๔.



แกงเผ็ด

ย่า

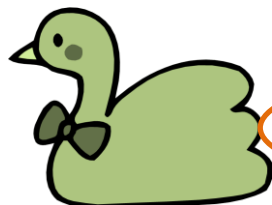
ทำ

---



---

๕.



มิด

บ้า

ถูก

มือ

ขาด

---



---

แบบฝึกทักษะที่ ๘  
เพิ่มพูนคำทำเป็นประโยค

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ (ข้อละ ๑ คะแนน)



ตัวอย่าง

ขาด

น้องทำหนังสือขาด

๑.

เปิด

๒.

กอด

๓.

พูด

๔.

ขาด

๕.

กระโดด



แบบทดสอบหลังเรียน  
มาตราตัวสะกด แม่กด

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** กากบาท (x) ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค  
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง (ข้อละ ๑ คะแนน)

๑. คำในข้อใดสะกดในมาตราตัวสะกด แม่กด

- ก. ดูด
- ข. ผูก
- ค. ดาบ

๒. ข้อใดอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง

- ก. ปอ – เอ – อี – ดอ – เป็ด
- ข. คอ – อี – ดอ – คัด
- ค. มอ – ดอ – มด

๓. คำว่า **กอด** ตรงกับภาพใด

ก.



ข.



ค.




๔. คำว่า **เปิด** อ่านสะกดคำได้ตามข้อใด

ก. ปอ – อี – ด – ปิด

ข. ปอ – เออ – ดอ – เปิด

ค. ปอ – ดอ – เออ – เปิด

๕. พี่  ดอกไม้ ควรเติมคำใดแทนรูปภาพ

ก. สาดน้ำ

ข. เล่นน้ำ

ค. รดน้ำ

๖.



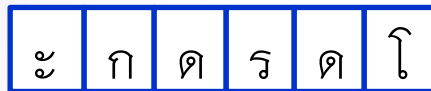
เขียนเป็นคำที่ถูกต้องได้ตามข้อใด

ก. กวาง

ข. กวาด

ค. กราบ

๗.



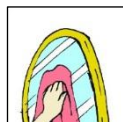
เขียนเป็นคำใหม่ที่มีความหมายได้ตามข้อใด

ก. ตะเเอรด

ข. โตดกระ

ค. กระโตด

๘.



จากภาพเขียนเป็นคำที่สะกดในมาตรา

ตัวสะกด แม่กด ได้ตามข้อใด

ก. เช็ด

ข. ญ

ค. ล้าง

๙. เดิน ไป มา ลุกเปิด

ข้อใดเรียงเป็นประโยคได้ถูกต้อง

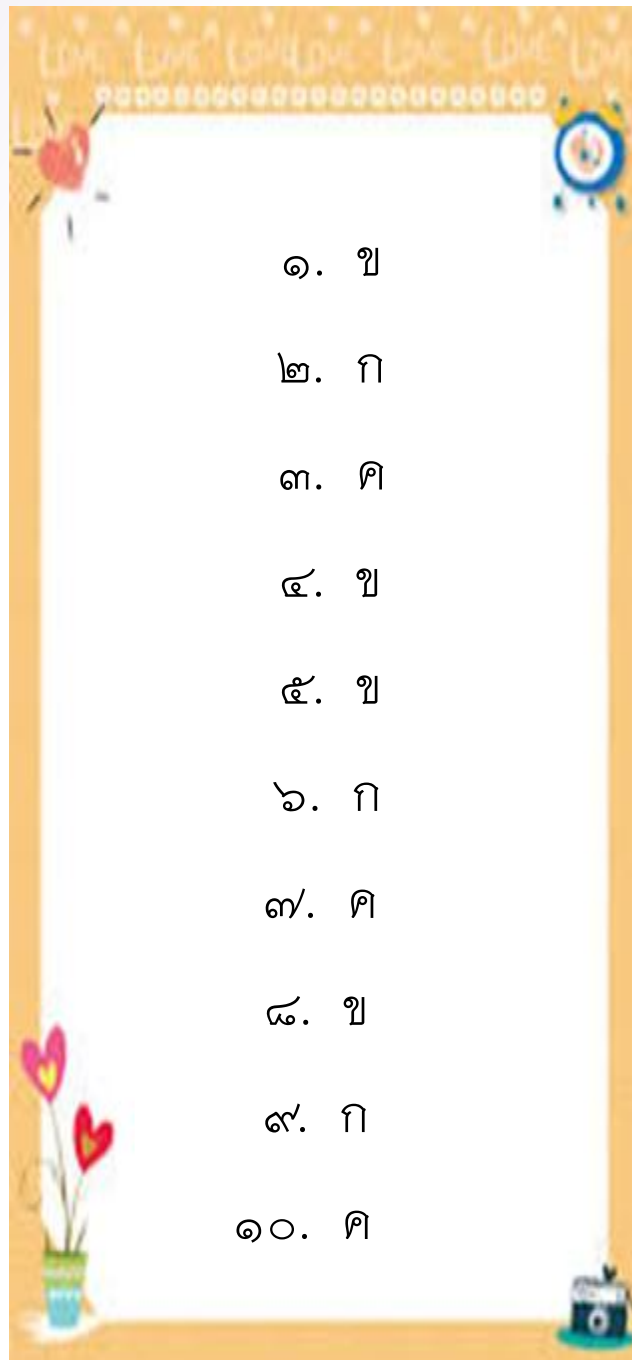
- ก. ลุกเปิดไปมาเดิน
- ข. เดิน ไปมาลุกเปิด
- ค. ลุกเปิดเดินไปมา

๑๐. ลุงใช้ \_\_\_\_\_ ตกปลา ควรเติมคำใดใน

ช่องว่าง

- ก. เห็น
- ข. เปิด
- ค. เป็ด

## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑

เรียนรู้คำตามภาพ

๑. เปิด

๒. เห็น

๓. เช็ด

๔. เตารีด

๕. กระโดด

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒

อ่านรู้จับคู่คำ

๑. รดน้ำ

๒. ไม้กวาด

๓. พุดเฟราะ

๔. มีดบาด

๕. เตารีด

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓

อ่านคำนำไปเขียน

๑. คิด

๒. เปิด

๓. พุด

๔. กวาด

๕. รดน้ำ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔  
เรียงเป็นคำอ่านเขียน

๑. เห็ด

๒. ขวด

๓. เลือด

๔. รีดผ้า

๕. กวาด

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕  
อ่านเรื่องเรียนรู้ตัวสะกด

๑. มีด

๒. ได้ด

๓. ยอด

๔. จืด

๕. จัด

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖  
 จำจดเต็มคำมีความหมาย

๑. รีดผ้า

๒. มด

๓. รดน้ำ

๔. เห็น

๕. มีด

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓/  
หลากหลายคำประโยคสมบูรณ์

๑. แม่เด็ดผักกาด

๒. ปู่ไปทอดแห

๓. พ่อเปิดประตู

๔. ย่าทำแกงเผ็ด

๕. ป้าถูกมิดบาดมือ

แนวคำตอบแบบฝึกทักษะที่ ๘  
 เพิ่มพูนคำทำเป็นประโยค

๑. ลุงเลี้ยงเป็ด

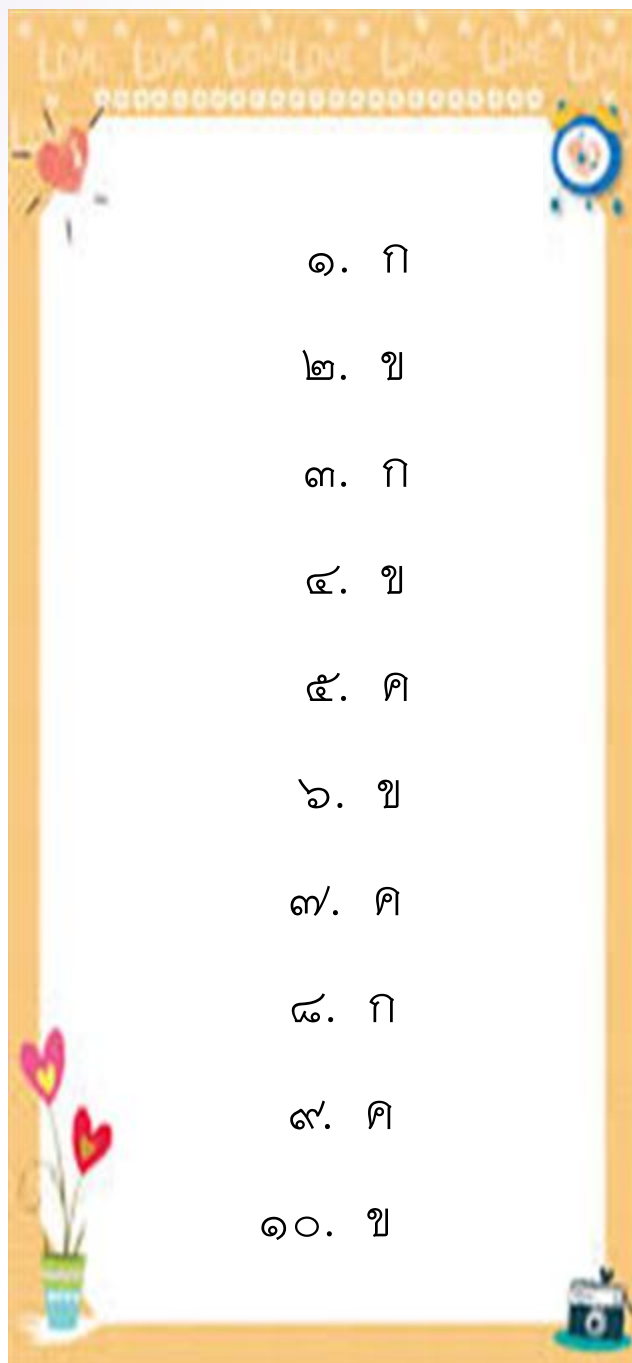
๒. แม่กอดฉัน

๓. ฉันพูดกับเพื่อน

๔. พี่เทน้ำใส่ขวด

๕. กบกระโดดลงน้ำ

## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



## เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๕๓). **ภาษาไทย สารที่ควรรู้**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๕๔). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๕๔). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

อัชชา แสงอัสนีย์ และ สมใจ บุญอูร์พีภิญโญ. (๒๕๕๓).

**หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.

