

แบบฝึกทักษะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้คำ สรรสร้างประโยค

เล่มที่ ๑๐ เรื่อง ประโยคบอกเล่า



นางเทพศิริ สบาย
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านมะเกลือเก่า (ศาสนการบวรรักษำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้คำ สร้างสรรค์ประโยค โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๑๕ เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ ๑ เรื่อง พยางค์และคำ
- เล่มที่ ๒ เรื่อง กลุ่มคำหรือวลี
- เล่มที่ ๓ เรื่อง คำนาม
- เล่มที่ ๔ เรื่อง คำสรรพนาม
- เล่มที่ ๕ เรื่อง คำกริยา
- เล่มที่ ๖ เรื่อง คำวิเศษณ์
- เล่มที่ ๗ เรื่อง ส่วนประกอบของประโยค
- เล่มที่ ๘ เรื่อง ประโยค ๒ ส่วน
- เล่มที่ ๙ เรื่อง ประโยค ๓ ส่วน
- เล่มที่ ๑๐ เรื่อง ประโยคบอกเล่า
- เล่มที่ ๑๑ เรื่อง ประโยคปฏิเสธ
- เล่มที่ ๑๒ เรื่อง ประโยคคำถาม
- เล่มที่ ๑๓ เรื่อง ประโยคคำสั่ง
- เล่มที่ ๑๔ เรื่อง ประโยคขอร้อง
- เล่มที่ ๑๕ เรื่อง ประโยคแสดงความต้องการ

แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล่มนี้ มีเนื้อหาเกี่ยวกับประโยคบอกเล่าในเล่มประกอบด้วย จุดประสงค์ของการเรียนรู้ คำแนะนำการใช้ ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน การใช้แบบฝึกทักษะนี้เป็นการฝึกที่เร้าความสนใจให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสุข ในการเรียน และยังสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเองหลังจากการเรียนรู้ในห้องเรียน เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และยังช่วยแก้ปัญหากรณีที่ครูผู้สอนติดราขการหรือไม่สามารถมาทำการสอนได้เป็นอย่างดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะภาษาไทยเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนนักเรียน และผู้สนใจทั่วไป

เทพศิริ สบาย

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๑
คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับครูผู้สอน	๒
คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียน	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๔
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ประโยคบอกเล่า	๖
แบบฝึกทักษะที่ ๑๐.๑	๗
แบบฝึกทักษะที่ ๑๐.๒	๑๐
แบบฝึกทักษะที่ ๑๐.๓	๑๒
แบบฝึกทักษะที่ ๑๐.๔	๑๔
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๖
ภาคผนวก	๑๘
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๐
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐.๑	๒๑
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐.๒	๒๔
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐.๓	๒๖
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐.๔	๒๘
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๓๐
ตารางบันทึกผล	๓๑
บรรณานุกรม	๓๒
ประวัติผู้เขียน	๓๓

แบบฝึกทักษะ เล่มที่

เรื่อง ประโยคบอกเล่า

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๔/๔ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา

สาระการเรียนรู้ : ประโยคบอกเล่า

จุดประสงค์ของการทำแบบฝึก

เมื่อนักเรียนได้ศึกษาแบบฝึกเรื่องนี้จบแล้วนักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมต่อไปนี้ได้

๑. นักเรียนสามารถจำแนกชนิดของประโยคได้
๒. นักเรียนสามารถบอกลักษณะของประโยคบอกเล่าได้
๓. นักเรียนสามารถแต่งประโยคบอกเล่าได้



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ (สำหรับครูผู้สอน)

๑. สิ่งที่คุณต้องเตรียมล่วงหน้า

๑.๑ ครูต้องเตรียมแบบฝึกและสื่อต่างๆให้ครบตามจำนวนกลุ่ม และจำนวนนักเรียนโดยตรวจสอบส่วนประกอบของแบบฝึกให้ถูกต้องครบถ้วน

๒. บทบาทของครูผู้สอน

๒.๑ ครูผู้สอนจะต้องเตรียมตัวให้พร้อม โดยการศึกษารายละเอียด เกี่ยวกับการใช้แบบฝึกทักษะจากแผนการจัดการเรียนรู้ให้เข้าใจอย่างชัดเจน การจัดชั้นเรียนและการเตรียมสื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒ การจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูต้องจัดกิจกรรมให้ตรง ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้กิจกรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

๒.๓ ก่อนปฏิบัติกิจกรรมทุกครั้ง ครูต้องอธิบาย ชี้แจง ถึงวิธีการปฏิบัติ กิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจตรงกัน จึงจะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนบรรลุจุดประสงค์และมีประสิทธิภาพ

๒.๔ การจัดชั้นเรียน ครูควรเน้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ กิจกรรมเพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รับผิดชอบต่อหน้าที่และกล้าแสดงออก

๒.๕ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูควรช่วยเหลือแนะนำและให้กำลังใจผู้เรียน

๒.๖ แบบฝึกทักษะภาษาไทยนี้มีจุดประสงค์เพื่อใช้ประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และใช้ในการสอนซ่อมเสริมนักเรียนซึ่งควรปรับรูปแบบให้เหมาะสม กับการใช้โดยการจัดทำเป็นรูปเล่มให้นักเรียนเพื่อความสะดวกในการใช้



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ (สำหรับนักเรียน)

แบบฝึกชุดนี้ประกอบใช้ประกอบการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เรื่อง ประโยคบอกเล่า

คำ

ในการใช้แบบฝึกทักษะให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้



ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ



ทำแบบฝึกทักษะชุดที่ ๑๐.๑ – ๑๐.๔ โดยเริ่มศึกษา
เกร็ดความรู้และตัวอย่างก่อนทำแบบฝึกทักษะ



ตรวจคำตอบของแบบฝึกทักษะหลังจากทำแบบฝึกทักษะ
แต่ละชุดจากเฉลยท้ายเล่มแล้วบันทึกผลการทำแบบฝึกทักษะ
ลงในตารางบันทึกผล



เมื่อทำแบบฝึกทักษะครบทุกชุดแล้วจึงทำแบบทดสอบ
หลังเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ



ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากเฉลยท้าย
เล่มบันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกผล เพื่อทราบผลการเรียน
และการพัฒนา



แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ประโยคบอกเล่า

คำ

๑. แบบทดสอบมี ๑๐ ข้อ (๑๐ คะแนน) เวลา ๑๐ นาที
 ๒. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับอักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว
- | | |
|---|---|
| <p>๑. ข้อใดเป็นประโยคบอกเล่า</p> <ul style="list-style-type: none">ก. บริษัทไม่รับพนักงานข. ชาวประมงจับปลาอะไรค. ชาวประมงจับปลาอะไรง. บริษัทประกาศหยุดงาน ๑ วัน <p>๒. ข้อใดเป็นประโยคบอกเล่า</p> <ul style="list-style-type: none">ก. เธอรอนานไหมข. วันนี้เธอนัดกับใครค. บริษัทไม่รับพนักงานง. ขนมหั้วนี้รสไม่หวาน <p>๓. “พ่อขับรถไม่เร็ว” เป็นประโยคชนิดใด</p> <ul style="list-style-type: none">ก. ประโยคบอกเล่าข. ประโยคปฏิเสธค. ประโยคคำถามง. ประโยคขอร้อง | <p>๔. ข้อใดเป็นประโยคบอกเล่า</p> <ul style="list-style-type: none">ก. อย่าหมกหมมงานนะข. คุณพ่อกำลังหาที่บ้านค. เธอวางแผนอนาคตหรือยังง. คนงานหยุดพักกลางวันหรือไม่ <p>๕. ข้อใดถูกต้อง</p> <ul style="list-style-type: none">ก. แม่ดูโทรทัศน์ เป็นประโยคบอกเล่าข. น้องร้องไห้แง เป็นประโยคขอร้องค. พ่อตัดหญ้า เป็นประโยคคำสั่งง. พี่ไปตลาด เป็นประโยคแสดงความต้องการ <p>๖. ข้อใดเป็นประโยคบอกเล่า</p> <ul style="list-style-type: none">ก. แมวไม่กลัวหนูข. แมวไม่กลัวสุนัขค. แมวไม่ชอบกินหนูง. แมวอ้วนวิ่งได้ไม่เร็ว |
|---|---|

๗. “อุงุ่นเปลือกสีเขียวสดน่ากินมาก”เป็น
ประโยคชนิดใด

- ก. ประโยคคำสั่ง
- ข. ประโยคคำถาม
- ค. ประโยคบอกเล่า
- ง. ประโยคแสดงความต้องการ

๘. “แมวคล้ายลูกเสือตัวเล็ก ๆ”
เป็นประโยคชนิดใด

- ก. ประโยคคำสั่ง
- ข. ประโยคคำถาม
- ค. ประโยคบอกเล่า
- ง. ประโยคปฏิเสธ

๙. ข้อใดต่อไปนี้ถูก

- ก. คนป็นต้นไม้ เป็นประโยคบอกเล่า
- ข. ลิงเขย่าต้นไม้ เป็นประโยคบอกเล่า
- ค. ไปไม้หล่นลงมา เป็นประโยคบอกเล่า
- ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. ข้อใดเป็นประโยคบอกเล่า

- ก. แม่ไม่ชอบเด็กดี
- ข. ห้ามเดินลัดสนาม
- ค. รู้จักทะเลอันดามันไหม
- ง. ชาวประมงน้ำเค็มจับปลา
จำนวนมาก





ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง ประโยคบอกเล่า

ประโยคบอกเล่า คือ ประโยคที่บอกเหตุการณ์ เรื่องราว หรือ
ความคิดเห็นต่าง ๆ ที่ต้องการสื่อสารให้อีกฝ่ายหนึ่งได้รู้

เช่น สันติตามหาปัญญา
 ปัญญาอยู่ห้องสมุด
 เพื่อนอนหลับใต้ต้นมะม่วง
 นักเรียนเป็นผู้ศึกษาหาความรู้
 ลูกต้องมีความกตัญญูต่อบิดามารดา





สร้างประโยคบอกเล่าจากภาพ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนคนเก่ง แต่งประโยคบอกเล่า จากภาพที่กำหนดให้

ตัวอยุ่



กบหลายตัวอยู่ในสระ

๑.



.....

๒.



.....

๓.



.....

၉.



.....

၉.



.....

၁၀.



.....

၁၁.



.....

၁၂.



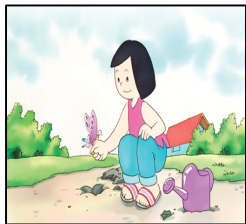
.....

๙.



.....

๑๐.



.....



เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ถูกต้อง ๘ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ประเมิน



เรียงคำ สร้างประโยคบอกเล่า

คำชี้แจง

ให้คนเก่งเรียงคำที่กำหนดให้เป็นประโยคบอกเล่า

กิน / ฉันทน์ / ผลไม้ / ชอบ

ฉันชอบกินผลไม้

ตัวอย่าง

๑. แมว / นอน / โต๊ะ / หลับ / ได้

.....

๒. ใน / อาหาร / ตัว / ทำ / ครว / ห้อง

.....

๓. เรียน / วิชา / หนูนา / ภาษาไทย / ชอบ

.....

๔. ๓๖๕ / ปี / หนึ่ง / มี

.....

๕. แฮรี่พ็อตเตอร์ / อ่าน / ชอบ / วิทยา / เรื่อง / หนังสือ

.....

๖. ป่วย / เตี้ย / ลูกโป่ง

.....

๗. แย่งอาหารกัน / แมว / ผอมโซ

.....

๘. แม่ค้า / อร่อย / ทำอาหาร / ร้านนี้

.....

๙. นอนหลับ / ลิง / สีส้มตาล / ต้นไม้ / บน

.....

๑๐. เล่น / สนาม / ต้อม / หน้าบ้าน / ฟุตบอล / ที่

.....



เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน

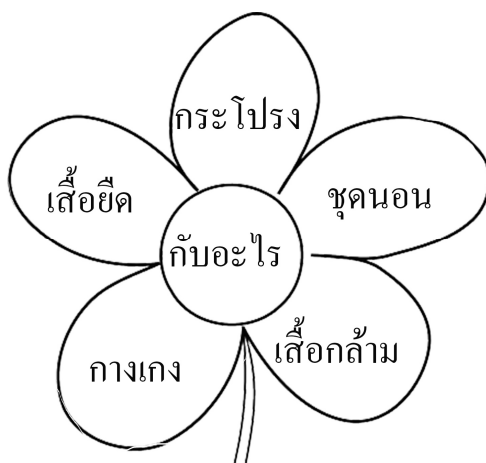
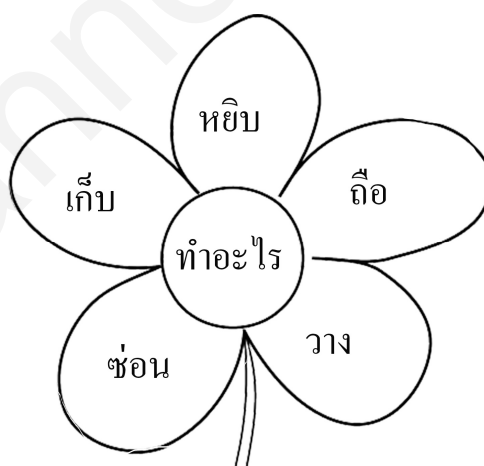
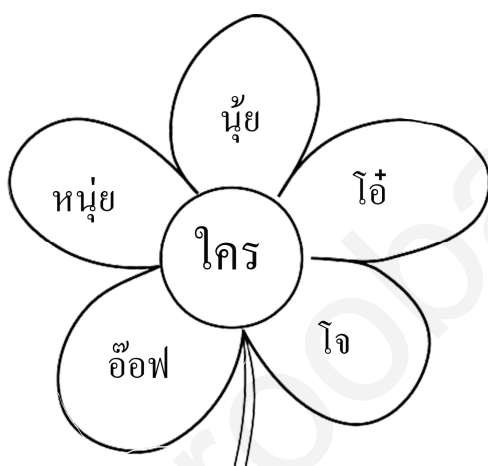
ปฏิบัติได้ถูกต้อง ๘ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ประเมิน



เลือกคำ ใคร ทำอะไร สร้างประโยคบอกเล่า

คำชี้แจง

ให้คนเก่งแต่งประโยคบอกเล่าให้สมบูรณ์ ด้วยการจับคู่ป้าย
ใคร ทำอะไร และ กับอะไร พร้อมระบายสีให้สวยงาม



ตัวอย่าง นัยซ่อนกระโปรง

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.



เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน
ปฏิบัติได้ถูกต้อง ๘ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



อ่านคำ สร้างสรรค์ประโยค

คำชี้แจง

ให้นักเรียนคนเก่งฝึกแต่งประโยคบอกเล่าให้สมบูรณ์ โดยใช้คำที่กำหนดให้ในกรอบ จากนั้นฝึกอ่านกันนะคะ

ปั่นจักรยาน

ทำการบ้าน

ทุกวันเสาร์

ออกกำลังกาย

แก้ว

ทุกเช้า

ตาล

ญี่ปุ่น

ทุกวัน

อย่างตั้งใจ

ไปโรงเรียน

ดิ่ง

ตุ๊ก

ในวันหยุด

ก้อย

ทุกเย็น

เช็ดโต๊ะ

แต้ว



ตัวอย่าง ตัวเซ็ดโตะอย่างตั้งใจ

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.

เพื่อน ๆ แต่งประโยคได้อย่างไร



เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน
ปฏิบัติได้ถูกต้อง ๘ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ประเมิน

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ประโยคบอกเล่า

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบมี ๑๐ ข้อ (๑๐ คะแนน) เวลา ๑๐ นาที
๒. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

- | | |
|--|--|
| <p>๑. ต่อกไปนี้ถูก</p> <p>ก. คนปีนต้นไม้ เป็นประโยคบอกเล่า</p> <p>ข. ลิงเขย่าต้นไม้ เป็นประโยคบอกเล่า</p> <p>ค. ใบไม้หล่นลงมาเป็นประโยคบอกเล่า</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>๒. ข้อใดเป็นประโยคบอกเล่า</p> <p>ก. ขาวประมงน้ำเค็มจับปลาจำนวนมาก</p> <p>ข. รู้จักทะเลอันดามันไหม</p> <p>ค. แม่ไม่ชอบเด็กดื้อ</p> <p>ง. ห้ามเดินลัดสนาม</p> <p>๓. “อรุณเปลือกสีเขียวยสดน่ากินมาก”เป็นประโยคชนิดใด</p> <p>ก. ประโยคแสดงความต้องการ</p> <p>ข. ประโยคบอกเล่า</p> <p>ค. ประโยคคำถาม</p> <p>ง. ประโยคคำสั่ง</p> | <p>๔. “แมวกล่ายลูกเสือตัวเล็ก ๆ” เป็นประโยคชนิดใด</p> <p>ก. ประโยคบอกเล่า</p> <p>ข. ประโยคคำถาม</p> <p>ค. ประโยคปฏิเสธ</p> <p>ง. ประโยคคำสั่ง</p> <p>๕. ข้อใดเป็นประโยคบอกเล่า</p> <p>ก. แมวอ้วนวิ่งได้ไม่เร็ว</p> <p>ข. แมวไม่ชอบกินหนู</p> <p>ค. แมวไม่กลัวสุนัข</p> <p>ง. แมวไม่กลัวหนู</p> <p>๖. ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. พี่ไปตลาด เป็นประโยคแสดงความต้องการ</p> <p>ข. น้องร้องไห้แง เป็นประโยคขอร้อง</p> <p>ค. แม่ดูโทรทัศน์ เป็นประโยคบอกเล่า</p> <p>ง. พ่อตัดหญ้า เป็นประโยคคำสั่ง</p> |
|--|--|

๗. ข้อใดเป็นประโยชน์บอกเล่า

- ก. คนงานหยุดพักกลางวันหรือไม่
- ข. เธอวางแผนอนาคตหรือยัง
- ค. อย่าหมกหมมงานนะ
- ง. คุณพ่อกำลังหาสบ้าน

๘. “พ่อขับรถไม่เร็ว” เป็นประโยคชนิดใด

- ก. ประโยคบอกเล่า
- ข. ประโยคปฏิเสธ
- ค. ประโยคขอร้อง
- ง. ประโยคคำถาม

๙. ข้อใดเป็นประโยชน์บอกเล่า

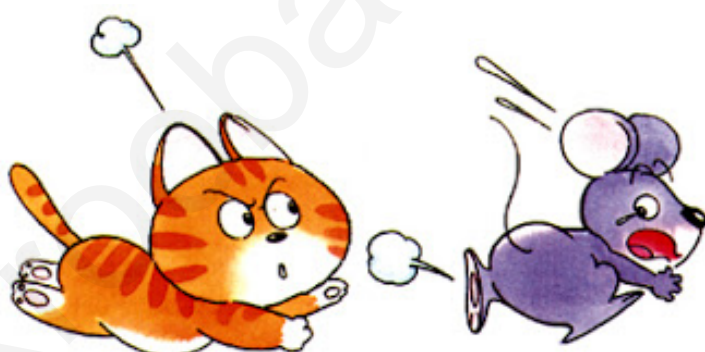
- ก. บริษัทประกาศหยุดงาน ๑ วัน
- ข. ชาวประมงจับปลาอย่างไร
- ค. ชาวประมงจับปลาอะไร
- ง. บริษัทไม่รับพนักงาน

๑๐. ข้อใดเป็นประโยชน์บอกเล่า

- ก. ขนมถ้วยนี้รสไม่หวาน
- ข. บริษัทไม่รับพนักงาน
- ค. วันนี้เธอนัดกับใคร
- ง. เธอรอนานไหม



ภาคผนวก



ภาคผนวก

๑. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
๒. เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐.๑
๓. เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐.๒
๔. เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐.๓
๕. เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐.๔
๖. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน





๑. ง

๒. ง

๓. ก

๔. ข

๕. ก

๖. ก'

๗. ง

๘. ก

๙. ก

๑๐. ก



เฉลย

สร้างประโยคบอกเล่าจากภาพ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนคนเก่ง แต่งประโยคบอกเล่า จากภาพที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



กบหลายตัวอยู่ในสระบัว

๑.



เด็ก ๆ อ่านหนังสืออยู่ใต้ต้นไม้

๒.



คุณครูพานักเรียนมาทัศนศึกษา

๓.



จุกกำลังปอกมะพร้าว

๔.



เด็ก ๆ กำลังเล่นสนุกสนาน

๕.



น้อยหน้าขยันเรียน

๖.



เด็กเล่นว่าว

๗.



ฝูงนกบินบนท้องฟ้า

๘.



ฉันมาทำบุญที่วัด

๙.



ฉันมายืมหนังสือที่ห้องสมุด

๑๐.



ฉันรดน้ำต้นไม้



เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ถูกต้อง ๘ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ประเมิน



เฉลย

เรียงคำ สร้างประโยคบอกเล่า

คำชี้แจง

ให้คนเก่งเรียงคำที่กำหนดให้เป็นประโยคบอกเล่า

กิน / ฉับ / ผลไม้ / ชอบ

ฉันชอบกินผลไม้

ตัวอย่าง

๑. แมว / นอน / โต๊ะ / หลับ / ได้

แมวนอนหลับใต้โต๊ะ

๒. ใน / อาหาร / แต้ / ทำ / ครว / ห้อง

แต้ทำอาหารในห้องครัว

๓. เรียน / วิชา / หนูนา / ภาษาไทย / ชอบ

หนูนาชอบเรียนวิชาภาษาไทย

๔. ๓๖๕ / ปี / หนึ่ง / มี

หนึ่งปีมี ๓๖๕ วัน

๕. แฮรี่พ็อตเตอร์ / อ่าน / ชอบ / วิทยา / เรื่อง / หนังสือ

วิทยาชอบอ่านหนังสือเรื่องแฮรี่พ็อตเตอร์

๖. ปล่อย / เตี้ย / ลูกโป่ง

เตี้ยปล่อยลูกโป่ง

๗. แย่งอาหารกัน / แมว / ผอมโซ

แมวผอมโซแย่งอาหารกัน

๘. แม่ค้า / อร่อย / ทำอาหาร / ร้านนี้

แม่ค้าร้านนี้ทำอาหารอร่อย

๙. นอนหลับ / ลิง / สีนํ้าตาล / ต้นไม้ / บน

ลิงสีนํ้าตาลนอนหลับบนต้นไม้

๑๐. เล่น / สนาม / ต้อม / หน้าบ้าน / ฟุตบอล / ที่

ต้อมเล่นฟุตบอลที่สนามหน้าบ้าน



เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน

ปฏิบัติได้ถูกต้อง ๘ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ประเมิน

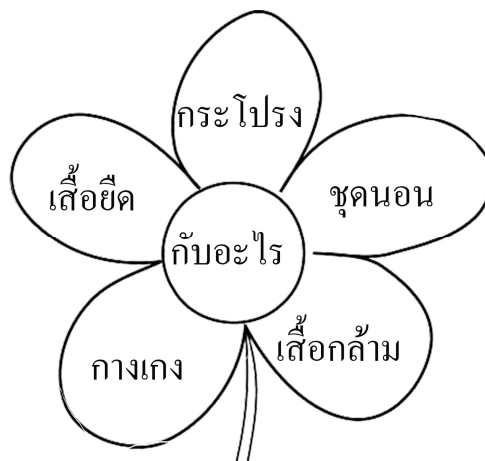
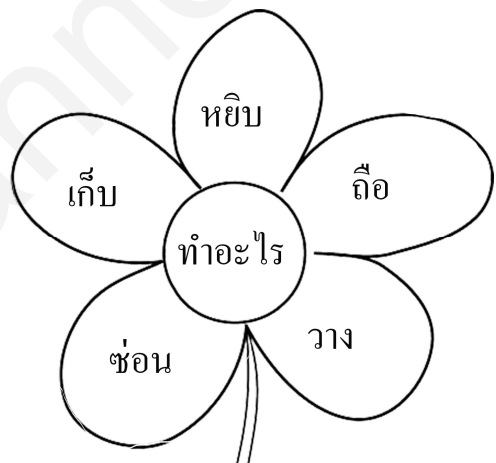
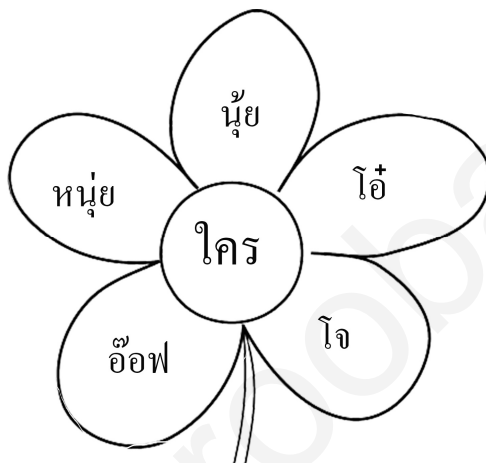


เฉลย

เลือกคำ ใคร ทำอะไร สร้างประโยคบอก

คำชี้แจง

ให้คนเก่งแต่งประโยคบอกเล่าให้สมบูรณ์ ด้วยการจับคู่ป้าย
ใคร ทำอะไร และ กับอะไร พร้อมระบายสีให้สวยงาม



ตัวอย่าง นัยซ่อนกระโปรง

๑. โอบเก็บเสื้อยืด
๒. นุ่มถือกางเกง
๓. อีฟซ่อนชุดนอน
๔. โหยิบเสื้อกล้าม
๕. นุ่มวางกระโปรง
๖. โอบวางชุดนอน
๗. อีฟเก็บกางเกง
๘. โถถือกระโปรง
๙. นุ่มซ่อนเสื้อยืด
๑๐. นุ่มยิบเสื้อกล้าม



เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน
ปฏิบัติได้ถูกต้อง ๘ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์



เฉลย

อ่านคำ สร้างสรรค์ประโยค

คำชี้แจง

ให้นักเรียนคนเก่งฝึกแต่งประโยคบอกเล่าให้สมบูรณ์
โดยใช้คำที่กำหนดให้ในกรอบ จากนั้นฝึกอ่านกันนะคะ

ปั่นจักรยาน

ทำการบ้าน

ทุกวันเสาร์

ออกกำลังกาย

แก้ว

ทุกเช้า

ตาล

ญี่ปุ่น

ทุกวัน

อย่างตั้งใจ

ไปโรงเรียน

ตั้ง

ตุ๊ก

ในวันหยุด

ก้อย

ทุกเย็น

เซ็ดโต๊ะ

แต้ว



ตัวอย่าง ตัวเช็ดโต๊ะอย่างตั้งใจ

๑. ถูล้างจานทุกเช้า
๒. ถูออกกำลังการทุกวันเสาร์
๓. ตาหลับทุกวัน
๔. ตั้งใจเรียนในวันหยุด
๕. ตั้งใจทำการบ้านทุกเย็นอย่างตั้งใจ
๖. ถูออกกำลังการทุกวัน
๗. ถูล้างจานไปโรงเรียน
๘. ถูหลับทุกเช้าอย่างตั้งใจ
๙. ถูออกกำลังการทุกเย็น
๑๐. ตั้งใจเช็ดโต๊ะ

เพื่อน ๆ แต่งประโยคได้อย่างไร



เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน
ปฏิบัติได้ถูกต้อง ๘ ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ประเมิน



๑. ง

๒. ก

๓. ข

๔. ก

๕. ก

๖. ง

๗. ค

๘. ก

๙. ก

๑๐. ก



ชื่อเลขที่.....
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านมะเกลือเก่า(ศาสนการบวรรักษำรุง)

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	๑๐		
หลังเรียน	๑๐		
ผลการพัฒนา			

แบบฝึกทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบฝึกที่ ๑	๑๐		
แบบฝึกที่ ๒	๑๐		
แบบฝึกที่ ๓	๑๐		
แบบฝึกที่ ๔	๑๐		
รวม	๔๐		



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (๒๕๔๐). **หลักภาษาไทย เล่ม ๑.** (พิมพ์ครั้งที่ ๙). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (๒๕๓๗). **หลักภาษาไทย เล่ม ๒.** (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กำชัย ทองหล่อ. (๒๕๕๐). **หลักภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- ดวงตา ตาพวัฒน์ และคณะ. (๒๕๓๘). **คู่มือภาษาไทย ป.๔.** กรุงเทพฯ : แม็ค.
- ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์โฟกัส. (ม.ป.ป.). **แบบฝึกหลักภาษาไทย ป.๔ เล่ม ๑ .**
สมุทรปราการ : โฟกัส.
- ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์โฟกัส. (ม.ป.ป.). **แบบฝึกหลักภาษาไทย ป.๔ เล่ม ๒ .**
สมุทรปราการ : โฟกัส.
- เยาวลักษณ์ ชาศิสุขศิริเดช. (๒๕๕๑). **คู่มือแบบฝึกทักษะหลักและการใช้ภาษาไทย.**
กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๕๖). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔.**
(พิมพ์ครั้งที่ ๑). กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.
- วิเชียร เกษประทุม. (ม.ป.ป.) **คู่มือภาษาไทย ป.๔ .** กรุงเทพฯ : วิสิทธิ์พัฒนา.
- สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา และคณะ. (ม.ป.ป). **สอนลูกให้เป็นเขียน ชุดหลักภาษา และ
การใช้ภาษาไทย ป.๔.** กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.
- ส่องศรี รัชนิกร และคณะ. (ม.ป.ป.). **คู่มือ-เตรียมสอบ ภาษาไทยฉบับรวม ป.๔-๕-๖.**
กรุงเทพฯ: ภูมิบัณฑิต.
- เสนีย์ วิลาวรรณ. (๒๕๓๕). **หลักและการใช้ภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ ชุมชุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ - สกุล

นางเทพศิริ สบาย

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านมะเกลือเก่า (ศาสนการบวรวิทย์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๔

ที่อยู่ปัจจุบัน

๓๐๕ หมู่ ๔ ตำบลสูงเนิน อำเภอสูงเนิน

จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๑๗๐

รับราชการครูเมื่อ

๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ โรงเรียนเคหะชุมชนลาดกระบัง
แขวงคลองสองต้นนุ่น เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

