

คำแนะนำการใช้สำหรับครู

การใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด บ้านงามตา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานบ้าน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะบรรลุ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ครูผู้สอนควรปฏิบัติดังนี้

1. ใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด บ้านงามตา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานบ้าน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 บ้านน่าอยู่
2. จัดการเรียนการสอนตามแนวทางคู่มือการใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด บ้านงามตา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานบ้าน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. ให้นักเรียนนำเอกสารประกอบการเรียนนี้ไปใช้ในการศึกษาเรียนรู้ พร้อมทั้งทำแบบทดสอบและแบบฝึกหัดด้วยตนเอง
4. แนะนำให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียน และปฏิบัติตามทุกขั้นตอน โดยครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา

เมื่อทำความเข้าใจเรียบร้อยแล้ว
เรามาเริ่มศึกษาตามขั้นตอนกัน
เลยนะคะ



คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน

เอกสารประกอบการเรียน ชุด บ้านงามตา กลุ่มสาระการเรียนรู้
 การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานบ้าน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้ประกอบ
 การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานบ้าน)
 นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน พร้อมตรวจเฉลยคำตอบ
2. ศึกษาในใบความรู้แล้วทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้วตรวจความถูกต้อง
 ในใบเฉลย
3. ให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกหัดให้ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง
 ประเมินผลคะแนน ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้แก้ไขจนผ่านเกณฑ์
 การประเมิน
4. ในการฝึกนั้น เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องใดแล้ว ให้นักเรียนตรวจ
 คำตอบจากเฉลย ถ้าทำผิดให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาเรื่องนั้นอีกครั้ง
 ให้เข้าใจและ กลับไปทำแบบฝึกหัดให้ถูกต้องทุกข้อ แล้วจึงไปทำการศึกษา
 เรื่องต่อไป และเมื่อทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้วจะมีแบบทดสอบหลังเรียนให้ทำ
 ซึ่งนักเรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์แล้วไปทำแบบฝึกหัด
 เรื่องต่อไป
5. แบบฝึกหัดที่นักเรียนทำ ใช้เกณฑ์การให้คะแนนดังนี้
 คะแนน 8 – 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80 – 100 หมายถึง ดี
 คะแนน 5 – 7 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 50 – 70 หมายถึง พอใช้
 คะแนน 0 – 4 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 0 – 40 หมายถึง ควรปรับปรุง
6. บันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกความก้าวหน้า เพื่อทราบผลการเรียน
 และการพัฒนา





เอกสารประกอบการเรียน ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2-3

เล่มที่ 1 บ้านน้อย



คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียน

1. ให้นักเรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจก่อน
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ศึกษาในเอกสารประกอบการเรียน
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
6. ไม่ควรเปิดดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกหัดเสร็จ



สาระสำคัญ

การทำงานบ้าน จะต้องมีการวางแผนในการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า

การทำงานต่างๆ ควรมีแนวทางในการทำงานและใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และมีมารยาทที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

การดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ภายในบ้าน จะต้องมีความรู้ในการดูแลรักษา และใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง 1.1

- ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
- ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน
- ป.6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน (K)
2. แสดงบทบาทสมมติในการใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน (P)
3. เห็นความสำคัญของการใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน (A)
4. ยกตัวอย่างมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่นลงในแผนภาพ (K)
5. สำนวจมารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไข (P)
6. เห็นความสำคัญของการมีมารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (A)
7. บอกวิธีการดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านได้ (K)
8. ดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านโดยใช้ทักษะการจัดการในการทำงานได้ (P)
9. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า (A)



สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของทักษะการจัดการในการทำงาน และความหมายของทักษะการทำงานร่วมกัน
2. มารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. แนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ ก่อนการทำงาน ขณะปฏิบัติงาน และเมื่อทำงานสำเร็จแล้วให้ประเมินทุกขั้นตอนเพื่อการแก้ไขและปรับปรุงผลงาน
 - การดูแลรักษาเครื่องใช้ภายในบ้าน



แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานบ้าน)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 เรื่อง บ้านน่าอยู่ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) เวลา 10 นาที

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย (x) ทับหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุดในกระดานคำตอบ
 ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. กระบวนการวางแผนการทำงานบ้านมีความสำคัญอย่างไร
 - ก. ช่วยให้ผู้รับผิดชอบในงานทราบล่วงหน้าว่าจะทำอะไร เมื่อไร
 - ข. ฝึกให้เป็นคนมีความรับผิดชอบ มีเหตุผล และรอบคอบ
 - ค. ทำให้ทำงานที่รับผิดชอบได้ครบทุกรายการ
 - ง. ถูกทุกข้อ
2. ข้อใดเป็นลักษณะของการทำงานเป็นกลุ่ม
 - ก. การทำงานอย่างมีความสุข
 - ข. การทำงานที่ต้องการความรวดเร็ว
 - ค. การทำงานตั้งแต่สองคนขึ้นไปโดยมีเป้าหมายเดียวกัน
 - ง. การทำงานร่วมกันระหว่างคนสามคนโดยมีเป้าหมายที่ใกล้เคียงกัน
3. การทำความสะอาดส่วนต่างๆ ของบ้านควรทำที่ใดก่อนเป็นที่แรก
 - ก. ทำจากที่ต่ำไปหาที่สูง
 - ข. ทำจากที่สูงลงไปต่ำ
 - ค. ทำจากซ้ายไปขวา
 - ง. ทำจากขวาไปซ้าย



4. การทำความสะอาดเพดานควรทำอะไรก่อน
 - ก. หาอะไรมาคลุมของต่างๆ ไว้เพื่อป้องกันฝุ่นตกใส่ก่อน
 - ข. กวาดพื้นให้สะอาดและถูให้เรียบร้อยก่อน
 - ค. ถอดหลอดไฟลงมาให้หมดก่อน
 - ง. ฉีดน้ำขึ้นบนเพดานให้ทั่วๆ ก่อน
5. เครื่องนอนควรจะทำสะอาดเดือนละกี่ครั้ง
 - ก. เดือนละ 1-2 ครั้ง
 - ข. 2 เดือนครั้ง
 - ค. 3 เดือนครั้ง
 - ง. ปีละครั้ง
6. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัว
 - ก. ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ
 - ข. เกี่ยงงานด้วยการหาเหตุผลมาอ้างว่าตนเจ็บป่วย
 - ค. ช่วยเหลือพี่ทำงานบ้านเมื่อได้รับค่าจ้างหรือรางวัล
 - ง. ทำงานโดยยึดถือความคิดเห็นของตนเองเป็นใหญ่
7. การทำความสะอาดประตูหน้าต่างที่เป็นกระจกควรใช้สิ่งใด
 - ก. ผ้าขี้ริ้ว
 - ข. ใช้แปรงลวดขัด
 - ค. ฟองน้ำชุบน้ำเช็ด
 - ง. กระดาษหนังสือพิมพ์



8. ใคร**ไม่มี**มารยาทในการทำงาน
 - ก. กิจทำงานด้วยความตั้งใจ
 - ข. ขวัญกล่าวชมเพื่อนในกลุ่ม
 - ค. แนนฟังความคิดเห็นของเพื่อนในกลุ่ม
 - ง. ป่วยทำงานคนเดียวโดยไม่คุยกับเพื่อนในกลุ่มเลย

9. การกำหนดวิธีการทำความสะอาดเครื่องใช้ไฟฟ้าให้ปลอดภัยจากการถูกไฟฟ้าดูดเป็นการใช้ทักษะในข้อใด
 - ก. ทักษะการปฏิบัติ
 - ข. ทักษะการวางแผน
 - ค. ทักษะการประเมินผล
 - ง. ทักษะการวิเคราะห์งาน

10. ขยะประเภทใดที่เราไม่ควรนำไปเผาทำลาย
 - ก. ผ้าเก่าๆ ที่ไม่ได้ใช้แล้ว
 - ข. โฟม ยาง
 - ค. เศษอาหารต่างๆ
 - ง. ใบไม้กิ่งไม้



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ชื่อ..... ชั้น เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				





ใบความรู้ เรื่อง การจัดการในการทำงาน

การทำงานต่างๆ ควรมีแนวทางในการทำงานและใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อให้ทำงานได้ครบถ้วน สะดวก และได้ ผลงานตามที่กำหนด



1. ทักษะการจัดการในการทำงาน



ทักษะกระบวนการทำงาน หมายถึง การลงมือทำงานต่างๆ ด้วยตนเองบรรลุตามเป้าหมาย โดยมีขั้นตอนดังนี้

1) การวิเคราะห์งาน จะต้องศึกษารายละเอียดของงานที่จะทำ ว่ามีลักษณะอย่างไร มีรายละเอียดปลีกย่อยอะไรบ้าง เพื่อนำข้อมูลเหล่านี้ไปใช้ในการกำหนดวัตถุประสงค์ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงาน พร้อมกับกำหนดวิธีการทำในขั้นการวางแผนในการทำงาน

2) การวางแผนในการทำงาน ควรร่วมกันวางแผนการทำงาน เพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้าว่าจะทำอะไร ทำเมื่อไร ทำวิธีใด ใครเป็นผู้ทำ กำหนดระยะเวลาในการทำงานเสร็จเมื่อใด แล้วจึงกำหนดภาระงานหรือหน้าที่ความรับผิดชอบ ของแต่ละคน ได้แก่ รายการงานที่ต้องปฏิบัติ เวลาปฏิบัติงาน และผู้รับผิดชอบ

3) การปฏิบัติงาน เมื่อได้รับมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบแล้ว ให้ ลงมือปฏิบัติงานจริงตามแผนที่วางไว้

4) การประเมินผลการทำงาน หลังจากปฏิบัติงานเสร็จแล้วให้ร่วมกันตรวจสอบผลการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ ผลงานมีข้อดีหรือข้อบกพร่องอย่างไร และควรปรับปรุงผลงานส่วนใดบ้าง ถ้าพบข้อบกพร่องในส่วนใดจะต้องร่วมกันหาวิธีการปรับปรุงแก้ไขทันที





2. ทักษะการทำงานร่วมกัน



ทักษะการทำงานร่วมกัน หมายถึง การร่วมกันทำงานของสมาชิกที่มากกว่า 1 คน โดยที่สมาชิกทุกคนนั้นจะต้องมีเป้าหมายเดียวกันจะทำอะไรแล้วทุกคนต้องยอมรับร่วมกัน มีการวางแผนการทำงานร่วมกัน

ขั้นตอนการทำงานมีหลักการดังนี้

1. **รู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม** ในการทำงานร่วมกับคนอื่นนั้น ควรรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง

2. **มีทักษะในการพูดแสดงความคิดเห็นและอภิปรายในกลุ่ม** เมื่อทำงานร่วมกับคนอื่นควรฝึกฝนที่จะเป็นผู้ฟังที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

3. **มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน** เพื่อความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และหลีกเลี่ยงไม่ให้เกิดความขัดแย้ง

4. **สรุปผลโดยการจัดทำรายงาน** การทำงานกลุ่มใดๆ ก็ตามควรมีการสรุปผลออกมาอย่างเป็นรูปธรรม อาจอยู่ในรูปแบบของการจัดทำรายงาน

5. **นำเสนองาน** เมื่อมีรายงานออกมาอย่างชัดเจน เป็นเอกสารแล้ว ควรมีทักษะในการนำเสนองานการปฏิบัติงานของกลุ่มในรูปแบบต่างๆ



ประโยชน์ของการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม

1. ช่วยให้การดำเนินงานเป็นระบบที่ดี มีการแบ่งงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบทำให้งานบรรลุเป้าหมายตามที่กลุ่มและทีมงานรับผิดชอบ
2. ช่วยให้มีการนำหลักมนุษยสัมพันธ์มาใช้ในกลุ่มและทีมงาน เช่น การรู้เรารู้เขา เอาใจเขามาใส่ใจเรา งานของกลุ่มและทีมงานจะดำเนินไปด้วยดี
3. ช่วยให้เกิดรักสามัคคีระหว่างสมาชิกของกลุ่มและทีมงาน ในการทำงานให้ประสานสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
4. ช่วยสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานกลุ่มและทีมงาน ตามมาตรฐานการทำงาน โดยอาศัยกลุ่มหรือสหภาพแรงงานเป็นตัวแทนให้แก่พนักงาน



ภาพที่ 1 การทำงานกลุ่ม

ที่มา : <https://www.l3nr.org>. 14/03/2559



3. มารยาทในการทำงาน

การทำงานต่างๆ ร่วมกับผู้อื่นจำเป็นต้องมีมารยาทในการทำงาน เพื่อให้งานที่ทำสำเร็จตามเป้าหมาย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ถ้าไม่มีมารยาทในการทำงาน คิดอยากทำอะไรก็ทำ อาจทำให้เกิดความขัดแย้ง ความสับสนวุ่นวาย และงานอาจไม่สำเร็จตามที่คาดหวังได้

มารยาทในการทำงาน ที่ควรรู้และปฏิบัติได้ดังนี้

1) เป็นคนตรงต่อเวลา

2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3) ทำงานด้วยความตั้งใจและทำงานอย่างมีระเบียบเรียบร้อย

4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน

5) มีความกระตือรือร้นในการทำงาน

6) ยอมรับข้อบกพร่องของตนเองและเพื่อนร่วมงาน

7) กล่าวชมเชยเพื่อนร่วมงานบ้างตามความเหมาะสม

8) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น





แบบฝึกหัดที่ 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวางแผนดูแลรักษาสิ่งของภายในบ้านมา 1 ชนิด (ข้อละ 2 คะแนน)

1. นักเรียนวางแผนการดูแลรักษาและทำความสะอาดอะไร

2. เป้าหมายในการทำงานของนักเรียนคืออะไร

3. นักเรียนจะใช้วัสดุอุปกรณ์ใดบ้างในการทำงาน

4. นักเรียนจะมีวิธีทำงานอย่างไร

5. ถ้าทำงานตามที่วางแผนไว้จะเกิดผลอย่างไร





ใบความรู้ เรื่อง การดูแลรักษาบ้าน

บ้านเป็นสถานที่ที่เราอยู่อาศัย พักผ่อนนอนหลับ และเป็นศูนย์รวมของสมาชิกในครอบครัว เราจึงต้องดูแลรักษาบ้านของเราให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้บ้านสวยงามน่าอยู่



กระบวนการวางแผนการทำงานบ้าน

การวางแผนการทำงานบ้าน เป็นการกำหนดล่วงหน้าว่าจะทำอะไร เพราะอะไรจึงต้องทำ จะเริ่มทำ และจะเสร็จเมื่อไร ซึ่งการวางแผนการทำงานบ้านมีความสำคัญ ดังนี้

1. ช่วยให้ผู้รับผิดชอบในงานทราบล่วงหน้าว่า จะทำงานอะไร เมื่อไร
2. ทำให้ทำงานที่รับผิดชอบได้ครบทุกรายการ และช่วยให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ฝึกให้เป็นคนมีความรับผิดชอบ มีเหตุผล และรอบคอบ





วิธีและขั้นตอนในการดูแลรักษาบ้าน

ในการดูแลรักษาบ้านให้สะอาดเรียบร้อยน่าอยู่ ควรปฏิบัติ ดังนี้

1. วางแผนการทำงานก่อนลงมือทำ
2. เตรียมเครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อม ถ้าเป็นเครื่องใช้ไฟฟ้า

ควรสำรวจความเรียบร้อยก่อนนำมาใช้งาน

3. ใช้เวลาในการทำงานให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า เช่น ระหว่างรอข้าวสุกก็นำกวาดบ้าน เป็นต้น

4. ทำงานตามที่ได้วางแผนไว้อย่างรอบคอบและระมัดระวัง

5. ตรวจสอบความเรียบร้อยเมื่อทำเสร็จ ถ้าพบข้อบกพร่องควรรีบแก้ไข
- บ้านประกอบด้วย ส่วนต่างๆ เช่น เพดาน พื้น ฝาผนัง หน้าต่าง ประตู เป็นต้น ซึ่งเราควรทำความสะอาดอยู่เสมอ และการทำความสะอาดส่วนต่างๆ ของบ้าน ควรทำจากส่วนที่อยู่สูงไปหาส่วนที่อยู่ต่ำกว่า เพื่อป้องกันฝุ่นจากด้านบนตกลงมา ทำให้ด้านล่างสกปรกได้อีก



การทำความสะอาดเพดาน ควรปฏิบัติ ดังนี้



1. หาผ้าหรือพลาสติกผืนใหญ่ๆ คลุมเครื่องเรือนและสิ่งของต่างๆ ไว้ให้มิดชิดเพื่อป้องกันฝุ่นละอองตกใส่
2. ควรหาผ้ามาโพกศีรษะและปิดจมูก เพื่อป้องกันฝุ่นละอองตกใส่ แล้วจึงกวาดเพดานโดยใช้ไม้กวาดหยากไย่ กวาดจากด้านในสู่ด้านนอก
3. นำผ้าหรือพลาสติกที่คลุมเครื่องเรือนออก ทำความสะอาดเครื่องเรือนแล้วจึงกวาดพื้น เพื่อเก็บเศษผงที่ตกลงบนพื้นให้สะอาด



1



2



3

การทำความสะอาดฝ้าผนัง ประตู หน้าต่าง ควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ใช้ไม้กวาดขนไก่ปัดฝุ่นละอองออก
2. ใช้ผ้าสะอาดชุบน้ำบิดให้หมาดแล้วเช็ดให้ทั่ว แต่ถ้าประตูหน้าต่างเป็นกระจก ให้ใช้หนังสือพิมพ์ขยำเป็นก้อนชุบน้ำหมาดๆ เช็ดถูหลายๆ ครั้ง จนกระจกใส ถ้าเป็นหน้าต่างที่มีมุ้งลวด ควรถอดมุ้งลวดออก แล้วล้างและขัดด้วยแปรงพลาสติกให้สะอาด



ภาพที่ 2 กระดาษหนังสือพิมพ์เช็ดกระจก

ที่มา : <http://nanavdo.com.14/03/2559>



การทำความสะอาดพื้นบ้าน

พื้นไม้ และพื้นปูด้วยเสื่อน้ำมัน

ให้กวาดด้วยไม้กวาดดอกหญ้า แล้วถูด้วย
ผ้าชุบน้ำบิดหมาดๆ



ภาพที่ 3 พื้นปูด้วยไม้

ที่มา : <http://www.wanchaikarnchang.com>

14/03/2559

พื้นหินขัด พื้นซีเมนต์ และพื้นปูกระเบื้อง ถ้าพื้นไม่สกปรกมากจะใช้วิธี
ทำความสะอาดเหมือนพื้นไม้ แต่ถ้าพื้นสกปรกมากควรใช้น้ำผสมผงซักฟอกกรด
และใช้แปรงขัดให้สะอาด ราดน้ำเปล่าตาม ให้หมดคราบน้ำ ผสมผงซักฟอก
จนพื้นสะอาด แล้วใช้ผ้าถูให้แห้ง



ภาพที่ 4 พื้นปูด้วยกระเบื้อง

ที่มา : <http://webtumwai.com>. 14/03/2559



การดูแลรักษาห้องต่างๆ

บ้านโดยทั่วไปจะแบ่งออกเป็นห้องต่างๆ เพื่อความเหมาะสม และประโยชน์ใช้สอย เช่น ห้องนอน ห้องน้ำ ห้องครัว ห้องรับแขก เป็นต้น ซึ่งเราควรดูแลรักษาห้องต่างๆ เหล่านี้ให้สะอาด สวยงามอยู่เสมอ ดังนี้

ห้องนอน เป็นห้องส่วนตัวที่ใช้สำหรับพักผ่อนนอนหลับ และทำกิจกรรมต่างๆ ที่ต้องการความเป็นส่วนตัว เราต้องหมั่นดูแลรักษาความสะอาดอยู่เสมอ การดูแลรักษาความสะอาดของห้องนอน ควรปฏิบัติดังนี้

1. หลังจากตื่นนอน ควรเก็บที่นอนและเครื่องนอน เช่น หมอน ผ้าห่ม และจัดที่นอนให้เรียบร้อยทุกวัน
2. ควรจัดของใช้ต่างๆ ให้เป็นระเบียบ และหมั่นทำความสะอาดอยู่เสมอ
3. หมั่นทำความสะอาดหน้าต่าง ผ้าม่านห้อง และเพดานห้องอยู่เสมอ
4. ถ้าห้องนอนมีหน้าต่างหรือประตูที่บูม้งลวด ควรทำความสะอาดโดยการปิดฝุ่นประมาณสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง และควรถอดมุ้งลวดไปล้างประมาณเดือนละ 1 ครั้ง
5. ควรกวาดและถูพื้นห้องนอนทุกวัน
6. ซักทำความสะอาดเครื่องนอน เช่น ปลอกหมอน ผ้าปูที่นอน มุ้ง ผ้าห่ม ประมาณเดือนละ 1-2 ครั้ง



ภาพที่ 5 ห้องนอน

ที่มา : <http://home.sanook.com>. 14/03/2559

ห้องน้ำ ส่วนมากจะใช้ร่วมกันกับสมาชิกคนอื่นในครอบครัว และเป็นห้องที่แพร่เชื้อโรคได้ง่ายถ้าไม่รักษาความสะอาด เราจึงต้องดูแลความสะอาดอยู่เสมอ ดังนี้

1. ทำความสะอาดเครื่องสุขภัณฑ์ เช่น อ่างล้างมือ อ่างใส่น้ำ โถส้วม ให้สะอาดโดยใช้ผงซักฟอกผสมน้ำ หรือใช้น้ำยาล้างห้องน้ำขัด แล้วล้างด้วยน้ำเปล่าให้สะอาด ควรทำประมาณสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
2. เครื่องที่ใช้ในห้องน้ำ เช่น สบู่ ยาสีฟัน แชมพู ควรจัดวางให้เป็นระเบียบ เพื่อหยิบใช้ได้สะดวก
3. ทำความสะอาดพื้นห้องน้ำ ผนังห้องน้ำโดยใช้ผงซักฟอกผสมน้ำ หรือใช้น้ำยาล้างห้องน้ำขัด แล้วล้างด้วยน้ำเปล่าให้สะอาด ประมาณสัปดาห์ละ 1 ครั้ง



ภาพที่ 6 ห้องน้ำ

ที่มา : <http://www.seabeachthailand.com>. 14/03/2559



ห้องครัว เป็นห้องที่ใช้สำหรับประกอบอาหาร เก็บเครื่องใช้ในครัวและเก็บเครื่องปรุงอาหารต่างๆ จึงควรทำความสะอาดอยู่เสมอเพื่อให้เกิดสุขอนามัยที่ดีกับสมาชิกในครอบครัว ดังนี้

1. ทำความสะอาดเตาไฟทุกครั้งหลังจากใช้เสร็จแล้ว
2. ทำความสะอาดเครื่องครัวต่าง ๆ เช่น จาน ชาม ช้อน กระทะ หม้อ ทุกครั้งเมื่อใช้เสร็จและเก็บให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
3. ทำความสะอาดเพดาน และผนังห้องครัวประมาณสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อขจัดคราบน้ำมันจากการปรุงอาหารที่เกาะติดอยู่
4. ทำความสะอาดพื้นห้องครัว โดยการกวาดและถูทุกวัน



ภาพที่ 7 ห้องครัว

ที่มา : <http://www.decorreport.com>. 14/03/2559



ห้องรับแขก หรือ ห้องนั่งเล่น เป็นห้องที่ใช้สำหรับต้อนรับผู้ที่มาเยี่ยมบ้าน หรือใช้สำหรับให้สมาชิกในครอบครัวได้พักผ่อนหรือทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น ดูโทรทัศน์ เป็นต้น เราจึงควรดูแลรักษาความสะอาดอยู่เสมอ ดังนี้

1. ทำความสะอาดเครื่องเรือน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ตู้ ชั้นวางของใช้ให้สะอาดทุกวัน
2. จัดวางของต่างๆ ในห้อง เช่น หนังสือ โทรทัศน์ วิทยุ ให้เป็นระเบียบ และทำความสะอาดทุกวัน
3. ทำความสะอาดผนังห้อง และเพดานห้อง ประมาณสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
4. ทำความสะอาดพื้นห้องครัว โดยการกวาดและถูทุกวัน



ภาพที่ 8 ห้องรับแขก

ที่มา : <https://www.google.co.th>. 14/03/2559



การดูแลรักษาเครื่องเรือน

เครื่องเรือนเป็นสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ในบ้าน เช่น โต๊ะ ตู้ เก้าอี้ เราควรดูแลรักษาเครื่องเรือนให้ถูกวิธีตามลักษณะและชนิดของวัสดุที่ทำเครื่องเรือนเพื่อให้เครื่องเรือนมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน ดังนี้

1. เครื่องเรือนที่ทำมาจากไม้ พลาสติก ทำความสะอาด และดูแลรักษาโดยใช้ไม้กวาดขนไก่ ปิดฝุ่น แล้วใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาดๆ เช็ดจนสะอาด
2. เครื่องเรือนที่ทำมาจากหนัง ทำความสะอาดโดยการปิดฝุ่น แล้วใช้ผ้าชุบน้ำยาขัดเงาเช็ดให้ทั่ว จากนั้นใช้ผ้าแห้งถูจนขึ้นเงา

การดูแลรักษาบริเวณบ้าน

บริเวณบ้าน เป็นส่วนที่อยู่รอบๆ ตัวบ้าน เป็นส่วนที่มองเห็นจากภายนอกก่อนที่จะเข้าสู่ตัวบ้านซึ่งมีวิธีดูแลรักษาความสะอาด ดังนี้ บริเวณรั้ว ประตู และถนนเข้าบ้าน ควรดูแลรักษา ดังนี้

1. หมั่นทำความสะอาดประตู และรั้วอยู่เสมอถ้าประตูมีเสียงดัง ควรหยอดน้ำมันจักร หรือทาด้วยจาระบี
2. ทำความสะอาดทางเดินเข้าบ้านโดยกวาด ขัดหรือล้างให้สะอาดอยู่เสมอ ไม่ให้มีเศษอะไรเกาะอยู่ที่พื้น
3. ควรจัดหากระถางไม้ดอกไม้ประดับมาไว้ที่หน้าบ้านเพื่อเพิ่มความสวยงามให้กับตัวบ้าน



บริเวณลานบ้าน สนามหญ้า และสวน ควรดูแลรักษา ดังนี้

1. กวาดให้สะอาด ถ้ามีใบไม้ร่วงให้เก็บกวาดทุกวัน
2. ตัดหญ้าเดือนละ 1 ครั้ง พร้อมทั้งดูแลรดน้ำ พรวนดิน และใส่ปุ๋ย ต้นไม้ที่อยู่บริเวณสนามหญ้าและสวน
3. เก็บอุปกรณ์ในการทำความสะดวกให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

บริเวณรอบตัวบ้าน และทางระบายน้ำ ควรดูแลรักษา ดังนี้

1. กวาดบริเวณบ้านให้สะอาด และหมั่นดูแลไม่ให้มีน้ำขังตามที่ต่างๆ เพราะอาจจะเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุงได้
2. ไม่ควรทิ้งขยะหรือเศษอาหารลงในทางระบายน้ำ เพราะจะทำให้ท่อตัน น้ำไหลผ่านไม่สะดวก และสกปรก
3. ถ้าเป็นทางระบายน้ำแบบเปิด ควรกวาดเศษขยะ เช่น ใบไม้ ฝุ่นผง ทุกสัปดาห์ เพื่อให้ น้ำไหลผ่านได้สะดวก

การกำจัดขยะมูลฝอย

ขยะมูลฝอยเป็นสิ่งที่ทำให้บ้านและบริเวณบ้านสกปรก รวมทั้งเป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค เราจึงควรเก็บให้ถูกสุขลักษณะ ดังนี้

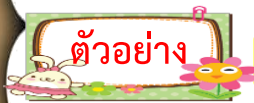
1. **นำมาเป็นอาหารสัตว์** ขยะประเภทเศษอาหาร สามารถนำมาให้สัตว์ เช่น สุนัข แมว หมู กินเป็นอาหารได้
2. **ฝังดิน** โดยการขุดหลุมให้ลึกประมาณ 1 เมตร ในบริเวณที่น้ำท่วมไม่ถึงให้ห่างจากที่พักอาศัย แล้วนำขยะไปเทในหลุมที่ขุดไว้ เมื่อขยะเต็มหลุมให้กลบหลุมด้วยดินให้มิดชิด เพื่อป้องกันสัตว์มาคุ้ยเขี่ย
3. **เผา** จะเหมาะสำหรับขยะแห้งบางประเภท เช่น ใบไม้แห้ง โดยต้องเผาให้ห่างจากบ้าน ส่วนขยะแห้งที่ไม่ควรเผา ได้แก่ โฟม ยาง พลาสติก กระป๋องบรรจุสารเคมีต่างๆ เพราะจะทำให้เกิดมลพิษได้
4. **นำมาใช้ใหม่** หรือขายเป็นรายได้ ขยะประเภทแก้ว กระดาษ พลาสติก โลหะ สามารถนำมาใช้ใหม่หรือขายได้ จึงควรทำความสะอาด แล้วจัดเก็บให้เป็นระเบียบเพื่อนำไปขายเป็นเศษวัสดุต่อไป
5. **ทิ้งในถังขยะ** โดยแยกเป็นขยะเปียก ขยะแห้ง แล้วปิดปากถุงให้มิดชิด จากนั้นนำไปทิ้งในที่รองรับ เพื่อให้รถเก็บขยะมาเก็บได้สะดวก





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อที่ถูกต้อง และ
เขียนเครื่องหมาย ✗ ลงในข้อที่ผิด (ข้อละ 1 คะแนน)



การดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านควรคำนึงถึงวัสดุที่ใช้
ในการผลิตเป็นสำคัญ

- ☐ 1. การทำความสะอาดส่วนต่างๆ ของบ้านควรทำ จากส่วนที่อยู่ต่ำไปสูง
- ☐ 2. การกวาดเพดานควรกวาดด้านในสู่ด้านนอก
- ☐ 3. กระดาษหนังสือพิมพ์ขยำ สำหรับใช้เช็ดมุ้งลวด
- ☐ 4. การทำความสะอาดห้องนอนควรทำทุกวัน
- ☐ 5. มุ้งและผ้าห่ม ควรทำความสะอาดทุกวัน
- ☐ 6. ห้องนอนเป็นห้องที่แพร่เชื้อโรคได้ง่ายกว่าห้องอื่นในบ้าน
- ☐ 7. เศษอาหารหรือขยะสามารถทิ้งลงไปในท่อระบายน้ำได้
- ☐ 8. ขยะมูลฝอยสามารถกำจัดโดยวิธีฝังดินได้
- ☐ 9. ขยะประเภทไปไม้แห้ง สามารถกำจัดโดยเผาได้
- ☐ 10. ประตูป้านหากมีเสียงดัง ควรถอดไปซ่อมใหม่



แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานบ้าน)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 เรื่อง บ้านน่าอยู่ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) เวลา 10 นาที

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย (x) ทับหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุดในกระดาษคำตอบ
 ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. ใคร**ไม่มี**มารยาทในการทำงาน
 - ก. กักทำงานด้วยความตั้งใจ
 - ข. ขวัญกล่าวชมเพื่อนในกลุ่ม
 - ค. แนนฟังความคิดเห็นของเพื่อนในกลุ่ม
 - ง. บัญทำงานคนเดียวโดยไม่คุยกับเพื่อนในกลุ่มเลย
2. การทำความสะอาดส่วนต่างๆ ของบ้านควรทำที่ใดก่อนเป็นที่แรก
 - ก. ทำจากที่ต่ำไปหาที่สูง
 - ข. ทำจากที่สูงลงไปต่ำ
 - ค. ทำจากซ้ายไปขวา
 - ง. ทำจากขวาไปซ้าย
3. การทำความสะอาดเพดานควรทำอย่างไรก่อน
 - ก. หาอะไรมาคลุมของต่างๆ ไว้เพื่อป้องกันฝุ่นตกใส่ก่อน
 - ข. กวาดพื้นให้สะอาดและถูให้เรียบร้อยก่อน
 - ค. ถอดหลอดไฟลงมาให้หมดก่อน
 - ง. ฉีดน้ำขึ้นบนเพดานให้ทั่วๆ ก่อน



4. เครื่องนอนควรจะทำความสะดวกสบายเดือนละกี่ครั้ง
 - ก. เดือนละ 1-2 ครั้ง
 - ข. 2 เดือนครั้ง
 - ค. 3 เดือนครั้ง
 - ง. ปีละครั้ง
5. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัว
 - ก. ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ
 - ข. เกี่ยงงานด้วยการหาเหตุผลมาอ้างว่าตนเจ็บป่วย
 - ค. ช่วยเหลือพี่ทำงานบ้านเมื่อได้รับค่าจ้างหรือรางวัล
 - ง. ทำงานโดยยึดถือความคิดเห็นของตนเองเป็นใหญ่
6. การทำความสะอาดประตูหน้าต่างที่เป็นกระจกควรใช้สิ่งใด
 - ก. ผ้าขี้ริ้ว
 - ข. ใช้แปรงลวดขัด
 - ค. ฟองน้ำชุบน้ำเช็ด
 - ง. กระดาษหนังสือพิมพ์
7. กระบวนการวางแผนการทำงานบ้านมีความสำคัญอย่างไร
 - ก. ช่วยให้ผู้รับผิดชอบในงานทราบล่วงหน้าว่าจะทำอะไร เมื่อไร
 - ข. ฝึกให้เป็นคนมีความรับผิดชอบ มีเหตุผล และรอบคอบ
 - ค. ทำให้ทำงานที่รับผิดชอบได้ครบทุกรายการ
 - ง. ถูกทุกข้อ
8. ข้อใดเป็นลักษณะของการทำงานเป็นกลุ่ม
 - ก. การทำงานอย่างมีความสุข
 - ข. การทำงานที่ต้องการความรวดเร็ว
 - ค. การทำงานตั้งแต่สองคนขึ้นไปโดยมีเป้าหมายเดียวกัน
 - ง. การทำงานร่วมกันระหว่างคนสามคนโดยมีเป้าหมายที่ใกล้เคียงกัน



9. การกำหนดวิธีการทำความสะอาดเครื่องใช้ไฟฟ้าให้ปลอดภัยจากการถูกไฟฟ้าดูดเป็นการใช้ทักษะในข้อใด

- ก. ทักษะการปฏิบัติ
- ข. ทักษะการวางแผน
- ค. ทักษะการประเมินผล
- ง. ทักษะการวิเคราะห์งาน

10. ขยะประเภทใดที่เราไม่ควรนำไปเผาทำลาย

- ก. ผ้าเก่าๆ ที่ไม่ได้ใช้แล้ว
- ข. โฟม ยาง
- ค. เศษอาหารต่างๆ
- ง. ใบไม้กิ่งไม้



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

ชื่อ ห้อง..... เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



บรรณานุกรม

- กระต่ายหนังสือพิมพ์เข็ดกระจก. (2559). (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://nanavdo.com>.
- การทำงานงานกลุ่ม. (2559). (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.l3nr.org>.
- จักรพงษ์ เดชสมฤทธิฤทัย. (2549). สื่อส่งเสริมเพื่อมาตรฐานการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- ดร. โกวิท ประวาลพุกษ์ และคนอื่นๆ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ป. 6 ช่วงชั้นที่ 2.
กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- _____. (2545). ชุดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- _____. (2547). แผนการจัดการเรียนรู้ สองแนวทางที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การงาน
อาชีพและเทคโนโลยี ป.6 ช่วงชั้นที่ 2. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข และคณะ. (2551). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ
และเทคโนโลยีกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.6. กรุงเทพฯ :
พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- พื้นที่ปูด้วยกระเบื้อง. (2559). (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://webtumwai.com>
- พื้นที่ปูด้วยไม้. (2559). (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.wanchaikarnchang.com>.
- ห้องครัว. (2559). (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.decorreport.com>.
- ห้องนอน. (2559). (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [ที่มา : http://home.sanook.com](http://home.sanook.com).
- ห้องน้ำ. (2559). (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.seabeachthailand.com>.
- ห้องรับแขก. (2559). (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.google.co.th>.
- อัจฉรา นาคเมธีและคณะ. (2551). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพและ
เทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.6. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์ อจท.



ภาคผนวก



แบบบันทึกคะแนน

เอกสารประกอบการเรียน ชุด บ้านงามตา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 บ้านน่าอยู่

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ทดสอบก่อนเรียน	10	
ทดสอบหลังเรียน	10	
ผลการพัฒนา		

แบบฝึกหัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
แบบฝึกหัดที่ 1	10	
แบบฝึกหัดที่ 2	10	
รวม	20	



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ง
2. ค
3. ข
4. ข
5. ก
6. ก
7. ง
8. ค
9. ข
10. ค





คำชี้แจง

ให้นักเรียนวางแผนดูแลรักษาสิ่งของภายในบ้านมา 1 ชนิด
(ข้อละ 2 คะแนน)

1. นักเรียนวางแผนการดูแลรักษาและทำความสะอาดอะไร

2. เป้าหมายในการทำงานของนักเรียนคืออะไร

3. นักเรียนจะใช้วัสดุอุปกรณ์ใดบ้างในการทำงาน

4. นักเรียนจะมีวิธีทำงานอย่างไร

5. ถ้าทำงานตามที่วางแผนไว้จะเกิดผลอย่างไร

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)





เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อที่ถูก และ
เขียนเครื่องหมาย ✗ ลงในข้อที่ผิด (ข้อละ 1 คะแนน)



ตัวอย่าง



การดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านควรคำนึงถึงวัสดุที่ใช้
ในการผลิตเป็นสำคัญ



1. การทำความสะอาดส่วนต่างๆ ของบ้านควรทำจากส่วนที่อยู่ต่ำไปสูง



2. การกวาดเพดานควรกวาดด้านในสู่ด้านนอก



3. กระดาษหนังสือพิมพ์ขยำ สำหรับใช้เช็ดครั่งลวด



4. การทำความสะอาดห้องนอนควรทำทุกวัน



5. มุ้งและผ้าห่ม ควรทำความสะอาดทุกวัน



6. ห้องนอนเป็นห้องที่แพร่เชื้อโรคได้ง่ายกว่าห้องอื่นในบ้าน



7. เศษอาหารหรือขยะสามารถทิ้งลงไปในท่อระบายน้ำได้



8. ขยะมูลฝอยสามารถกำจัดโดยวิธีฝังดินได้



9. ขยะประเภทไปไม้แห้ง สามารถกำจัดโดยเผาได้



10. ประตูบ้านหากมีเสียงดัง ควรถอดไปซ่อมใหม่



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ค
2. ข
3. ก
4. ข
5. ก
6. ง
7. ก
8. ค
9. ข
10. ข

