



แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 เรื่อง Parts of the body. เป็นแบบฝึกเสริมทักษะ ที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียน การสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียน และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ผู้เรียน สามารถศึกษาและฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง โดยมีเนื้อหาสอดคล้อง กับการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในประสบการณ์ จริงได้

ในการนี้ ผู้ศึกษาได้คัดเลือกเนื้อหาที่มีความน่าสนใจนำมาใช้ในการจัด การเรียนการ สอนแล้วจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ นำไปใช้ได้ดี ยิ่งขึ้นและส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิและคณะครูทุกท่านที่ให้ คำปรึกษา ซึ่งแนะนำแนวทางในการจัดทำด้วยดีตลอดมา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริม ทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดีและขอขอบคุณทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้

นายอนุวัฒน์ ธรรมวงศ์



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับครู	1
ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
ใบความรู้ที่ 1	4
แบบฝึกที่ 1	5
แบบฝึกที่ 2	6
ใบความรู้ที่ 2	7
แบบฝึกที่ 3	8
แบบฝึกที่ 4	11
เฉลย แบบฝึกที่ 1	12
เฉลย แบบฝึกที่ 2	13
เฉลย แบบฝึกที่ 3	14
เฉลย แบบฝึกที่ 4	17
ตารางบันทึกคะแนน	18
บรรณานุกรม	19



แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งมีทั้งหมด 10 เล่ม ดังนี้

1. เล่มที่ 1 Parts of the body.
2. เล่มที่ 2 School subject.
3. เล่มที่ 3 Occupations.
4. เล่มที่ 4 TV program.
5. เล่มที่ 5 Household Articles.
6. เล่มที่ 6 Weather
7. เล่มที่ 7 Transportation.
8. เล่มที่ 8 Food and Drink.
9. เล่มที่ 9 Health and Welfare.
10. เล่มที่ 10 Festival.

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มนี้ เป็นเล่มที่ 1 Parts of the body. ประกอบด้วย ใบความรู้ แบบฝึกจำนวน 4 แบบฝึก เฉลยแบบฝึก ใบความรู้คือส่วนที่นักเรียนต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศึกษาใบความรู้แล้วปฏิบัติตามกิจกรรมตามแบบฝึก ในส่วนของครูที่จะนำไปใช้ควรศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกเสริมทักษะก่อน แล้วจึงแนะนำการใช้แบบฝึกกับนักเรียน

## คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับ  
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1 Parts of the body.

ซึ่งนักเรียนจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. นักเรียนศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้แบบฝึกอย่างเคร่งครัด
2. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้และเอกสารใบความรู้ด้วยความตั้งใจ
3. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ครบทุกแบบฝึก
4. นักเรียนตรวจคำตอบจากแนวคำตอบหรือเฉลยที่มีอยู่ในชุดแบบฝึก
5. สรุปคะแนนที่ได้ลงในตารางเพื่อทราบผลการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง



## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถแต่งประโยคเกี่ยวโดยใช้ Verb to have และ Adjective ขยายนาม ได้ถูกต้อง



ใบความรู้ที่ 1

Parts of the body



A head



A shoulder



A knee



A leg



An arm



An ear



A hand



A mouth



A nose



An eye

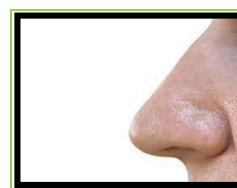
แบบฝึกที่ 1

Write out the correct word with the picture.



1

sh\_\_uld\_\_r



2

n\_\_s\_\_



3

h\_\_ \_\_d



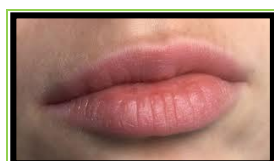
4

\_\_a\_\_



5

\_\_a\_\_d



6

m\_\_u\_\_h



7

kn\_\_ \_\_s



8

\_\_e\_\_s



9

\_\_y\_\_s



10

\_\_r\_\_

Name..... NO..... Class.....



Fine the word of the following in the square .

Q	W	E	R	E	D	U	N	O	S	E	D	F
A	H	A	M	B	U	R	G	E	R	L	H	S
Z	N	R	Y	Q	P	B	R	O	W	N	L	H
W	U	E	E	W	I	H	U	S	P	T	P	O
S	J	W	H	E	A	D	H	O	T	D	O	U
G	M	Q	L	R	K	M	A	D	L	F	R	L
R	O	A	O	T	B	K	N	E	E	R	A	D
E	U	S	W	Y	T	T	D	F	J	E	N	E
Y	T	P	I	Z	Z	A	N	G	M	D	G	R
E	H	O	L	E	G	R	T	H	H	S	E	S
S	U	C	O	I	R	C	O	F	F	E	Y	C
V	Y	R	L	O	E	E	A	R	Y	S	A	W
T	T	F	P	P	W	H	I	T	E	A	H	S
G	M	I	L	K	S	I	F	L	G	F	N	X
B	R	T	K	S	A	R	M	E	N	I	T	A

Words .

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1. eyes  | 6. leg      |
| 2. arm   | 7. head     |
| 3. ear   | 8. shoulder |
| 4. knee  | 9. hand     |
| 5. mouth | 10. nose    |

Name..... No..... Class.....



## ใบความรู้ที่ 2

โครงสร้างประโยค

I/You/We/They + have + adjective + parts of the body

Example : I/You/We/They have long hair.

I/You/We/They + don't have + adjective + parts of the body

Example : I/You/We/They don't have short hair.

He/She/It + has + adjective + parts of the body

Example : He/She/It has a big nose.


He/She/It + doesn't have + adjective + parts of the body

Example : He/She/It doesn't have a small nose.



## แบบฝึกที่ 3

Fill in the blank with verb to have and adjective and change the sentence into a negative form.

Example.  He \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ hand.

*He **has** a **big** hand. He **doesn't have** a **big** hand.*

1



I \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ foot.

2



She \_\_\_\_\_ eyes.

3



He \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ nose.

4



We \_\_\_\_\_ legs.

5



They \_\_\_\_\_ arms.

---

6



I \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ mouth .

---

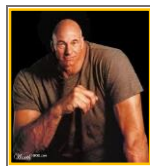
7



They \_\_\_\_\_ feet.

---

8



He \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ head.

---

9



I \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ ear.

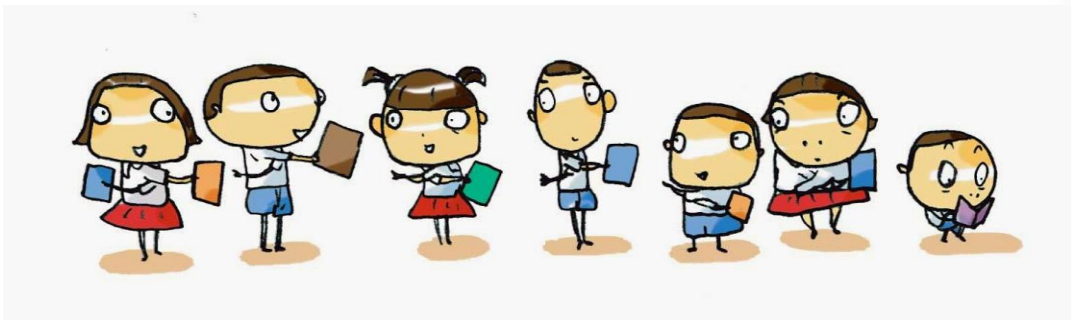
---

10



She \_\_\_\_\_ knees.

---



Name..... No..... Class.....


 แบบฝึกที่ 4

Fill *has* , *have* in the blank.

- 1. I ..... small hands.
- 2. That shark ..... a long dark tail.
- 3. They..... green eyes.
- 4. He..... long dark brown hair.
- 5. Suwit ..... two small ears.
- 6. You..... big arms.
- 7. That chair .....two broken legs.
- 8. My sister.....big black round eyes.
- 9. The cats.....four long legs.
- 10. Her father.....a big mouth.



Name..... No..... Class.....



Answer  
activity

แบบฝึกที่ 1

Write out the correct word with the picture.



1

shoulder



2

nose



3

head



4

ear



5

hand



6

mouth



7

knee



8

leg



9

eyes



10

arm

Name..... NO..... Class.....



Fine the word of the following in the square.

Q	W	E	A	R	D	U	N	O	S	E	D	F
A	H	A	M	B	U	R	G	E	R	L	H	S
Z	N	R	Y	Q	P	B	R	O	W	N	L	H
W	U	E	E	W	I	H	U	S	P	T	P	O
S	J	W	H	E	A	D	H	O	T	D	O	U
G	M	Q	L	R	K	M	A	D	L	F	R	L
R	O	A	O	T	B	K	N	E	E	R	A	D
E	U	S	W	Y	T	T	D	F	J	E	N	E
Y	T	P	I	Z	Z	A	N	G	M	D	G	R
E	H	O	L	E	G	R	T	H	O	S	E	S
S	U	C	O	I	R	C	O	F	U	E	Y	C
V	Y	R	k	n	E	E	A	R	T	S	A	W
T	T	F	P	P	W	H	I	T	h	A	H	S
G	M	I	L	K	S	I	F	L	G	F	N	X
B	R	T	K	S	A	R	M	E	N	I	T	A

Words .

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1. eyes  | 6. leg      |
| 2. arm   | 7. head     |
| 3. ear   | 8. shoulder |
| 4. knee  | 9. hand     |
| 5. mouth | 10. nose    |

Name..... No..... Class.....





## แบบฝึกที่ 3

Fill in the blank with *verb to have* and *adjective* and change the sentence into a negative form.

Example.



He has a big hand.

*He doesn't have a big hand.*

1



I \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ foot.

*I have a small foot. I don't have a small foot.*

2



She \_\_\_\_\_ eyes.

*She has big eyes. She doesn't have big eyes.*

3



He \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ nose.

*He has a long nose. He doesn't have a long nose.*

4



We \_\_\_\_\_ legs.

*We have long legs. We don't have long legs.*

5



They \_\_\_\_\_ arms.

They have long arms. They don't have long arms.

6



I \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ mouth .

I have a big mouth. I don't have a big mouth.

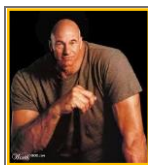
7



They \_\_\_\_\_ feet.

They have big feet. They don't have big feet.

8



He \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ head.

He has a small head. He doesn't have a small head.

9



I \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ ear.

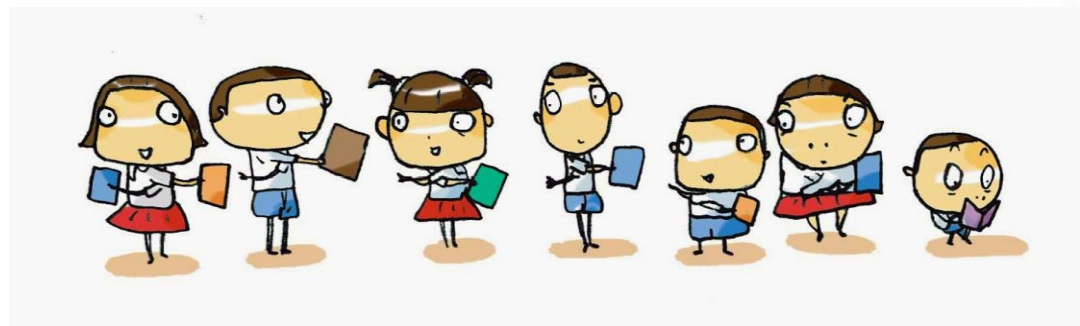
I have a small ear. I don't have a small ear.

10



She \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ knees.

She has big knees. She doesn't have big knees.



Name..... No..... Class.....



## แบบฝึกที่ 4

Fill *has* , *have* in the blank.

1. I have small hands.
2. That shark has a long dark tail.
3. They have green eyes.
4. He has long dark brown hair.
5. Suwit has two small ears.
6. You have blue arms.
7. That chair has two broken legs.
8. My sister has big black round eyes.
9. The cats have four long legs.
10. Her father has a big mouth.



Name..... No..... Class.....

**แบบบันทึกคะแนนแบบฝึก**

Name..... Number.....

แบบฝึก	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบฝึกที่ 1	10		
แบบฝึกที่ 2	10		
แบบฝึกที่ 3	10		
แบบฝึกที่ 4	10		
<b>รวม</b>	<b>40</b>		
<b>เฉลี่ย</b>	<b>100</b>		

ผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

เขียนตอบได้ถูกต้อง 9-10 ข้อ ได้ระดับคะแนน 4 หมายถึง ดีมาก

เขียนตอบได้ถูกต้อง 7-8 ข้อ ได้ระดับคะแนน 3 หมายถึง ดี

เขียนตอบได้ถูกต้อง 5-6 ข้อ ได้ระดับคะแนน 2 หมายถึง พอใช้

เขียนตอบได้ถูกต้องต่ำกว่า 5 ข้อ ได้ระดับคะแนน 1 หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ระดับ 3 ขึ้นไป

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2558). **Projects : Play & Learn Activity Book 5.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

กรมวิชาการ. (2551). **คู่มือการจัดการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

\_\_\_\_\_. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลาง**

**การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กุศยา แสงเดชและคณะ. (2559). **Student's Book 5 New Say Hello 5.**

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค.

บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท จำกัด. (2549). **Aha English ป.5.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร:

บริษัทไทยร่วมเกล้าจำกัด.

ปรียานุช พรหมออดและคณะ. (2557). **กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ป. 5.**

กรุงเทพฯ : บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด.

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต. (2537). **Learning English Book 5.**

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต.

Patricia Cromwell and Sophia Griffith. (2558). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Smile 5 ป.5.**

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

\_\_\_\_\_. (2558). **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Smile 5 ป.5.**

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.