



แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง สมการและการแก้สมการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมการ



เล่มที่



นางสาวสาลิณี สุวรรณพัฒน์กุล
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาล 1 (เกริกกฤตยาอุปถัมภ์)
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองกำแพงเพชร
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง สมการและการแก้สมการ

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จัดทำโดย

นางสาวสลินี สุวรรณพัฒน์กุล

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาล 1 (เกริกกฤตยาอุปถัมภ์)

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองกำแพงเพชร

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการและการแก้สมการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มนี้ จัดทำขึ้นตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ฝึกฝนทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ การใช้ภาษาสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ซึ่งได้นำเสนอแบบฝึกเสริมทักษะที่มีรูปภาพประกอบที่เหมาะสม ทำให้เข้าใจง่ายและสะดวกในการคิดคำนวณมีจำนวน 4 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมการ

เล่มที่ 2 การแก้สมการโดยใช้สมบัติของการเท่ากันเกี่ยวกับการบวกหรือการลบ

เล่มที่ 3 การแก้สมการโดยใช้สมบัติของการเท่ากันเกี่ยวกับการคูณหรือการหาร

เล่มที่ 4 การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เรื่องสมการ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ มีรูปแบบที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และช่วยเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน แลกเปลี่ยนความคิดซึ่งกันและกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนฝึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการและการแก้สมการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน ตลอดจนครูผู้สอนหรือผู้ที่สนใจ ได้นำไปใช้ศึกษาค้นคว้าและทำความเข้าใจเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สาธิตี สุวรรณพัฒนกุล



equations



สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	3
สาระการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้	4
ลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	8
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมการ	9
ใบความรู้ เรื่อง สมการ	10
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1	12
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2	13
ใบความรู้ เรื่อง สมการที่เป็นจริงและสมการที่เป็นเท็จ	14
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.3	15
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.4	16
ใบความรู้ เรื่อง สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า	17
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.5	18
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.6	19
ใบความรู้ เรื่อง คำตอบของสมการ	20
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.7	21
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.8	22
แบบทดสอบหลังเรียน	23
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	25
แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์	26
บรรณานุกรม	27





สารบัญ (ต่อ)



เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	28
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1	29
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2	30
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.3	31
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.4	32
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.5	33
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.6	34
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.7	35
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.8	36
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	37

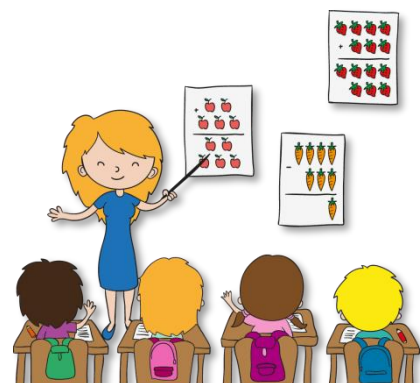




คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการและการแก้สมการ ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมการ ให้ครูผู้สอนอ่านคำแนะนำและ
ปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
เล่มที่ 1 ให้เข้าใจ และเตรียมสื่อการเรียนการสอน ให้พร้อมและเพียงพอแก่นักเรียน
2. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์และปฏิบัติตามคำแนะนำทุกขั้นตอน
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบแบบฝึก
เสริมทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1
4. ขณะที่นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ ครูมีหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นผู้
อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ช่วยเหลือนักเรียนที่พบปัญหาในระหว่าง
ปฏิบัติกิจกรรม ใช้เทคนิควิธีการที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้
นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ คอยกระตุ้นเสริมแรง ให้กำลังใจนักเรียนเน้น
ย้ำให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีวินัย และความรับผิดชอบ
5. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเสร็จในแต่ละกิจกรรม ให้นักเรียนตรวจและ
บันทึกคะแนนจากการทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ลงใน
แบบบันทึกคะแนน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมการ ในเล่มของตนเอง
6. ครูตรวจสอบความถูกต้องในการตรวจแบบฝึกเสริมทักษะและการบันทึก
คะแนนของนักเรียนอีกครั้ง
7. ครูสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลคะแนนการทำแบบทดสอบหลังเรียนไม่ผ่าน
ตามเกณฑ์ที่กำหนด ในช่วงพักกลางวันหรือหลังเลิกเรียน และให้นักเรียนกลับไปทำ
แบบทดสอบหลังเรียนอีกครั้ง จนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด



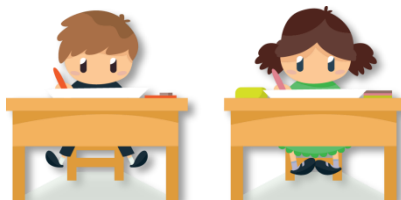


คำแนะนำสำหรับนักเรียน



แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการและการแก้สมการ ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมการ ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำและ
ปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ก่อนลงมือทำแบบฝึกเสริมทักษะ นักเรียนพึงการชี้แจงบทบาทของตนเอง
ในระหว่างการทำเนกิจกรรมจากครูผู้สอน อ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
ให้เข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม
2. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์
การเรียนรู้
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมการ จำนวน 10 ข้อ เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐาน
4. ศึกษาใบความรู้และตัวอย่างให้เข้าใจ จากนั้นทำแบบฝึกเสริมทักษะ หากยัง
ไม่เข้าใจให้สอบถามครูผู้สอน เพื่อให้ครูแนะนำหรืออธิบายให้เข้าใจ โดยนักเรียนต้องมี
ความซื่อสัตย์ ห้ามลอกคำตอบจากเพื่อนหรือเปิดดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกเสริมทักษะเสร็จ
5. เมื่อทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เสร็จตามเวลาที่กำหนด ให้นักเรียน
ตรวจคำตอบด้วยตนเองจากเฉลยในส่วนภาคผนวก
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ และตรวจคำตอบด้วยตนเองจาก
เฉลยในส่วนภาคผนวก
7. บันทึกคะแนนจากการทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียนและ
แบบทดสอบหลังเรียน ลงในแบบบันทึกคะแนน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมการ
ของแต่ละคน เพื่อประเมินการพัฒนาและความก้าวหน้าของตนเอง
8. ในกรณีที่นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดจะ
ต้องเรียนซ่อมเสริมกับครูในช่วงพักกลางวันหรือหลังเลิกเรียน และกลับไปทำแบบทดสอบ
หลังเรียนอีกครั้ง จนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด





มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด



สาระที่ 4 : พิชคณิต

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 4.2 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (mathematical model) อื่น ๆ แทนสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนแปลความหมายและนำไปใช้แก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ค 4.2 ป.6/1 เขียนสมการจากสถานการณ์หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจคำตอบ

สาระที่ 6 : ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 6.1 ป.6/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ป.6/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ค 6.1 ป.6/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ



equations



สาระการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้

สาระการเรียนรู้

1. สมการ
2. สมการที่เป็นจริงและสมการที่เป็นเท็จ
3. สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า
4. คำตอบของสมการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์ให้ สามารถบอกได้ว่าเป็นสมการหรือไม่เป็นสมการ
2. เมื่อกำหนดสมการให้ สามารถบอกได้ว่าเป็นสมการที่เป็นจริงหรือสมการที่เป็นเท็จ
3. เมื่อกำหนดสมการให้ สามารถบอกได้ว่าสมการใดมีตัวไม่ทราบค่า
4. สามารถเขียนสมการ สมการที่เป็นจริง สมการที่เป็นเท็จ และสมการที่มีตัวไม่ทราบค่าได้
5. เมื่อกำหนดสมการที่มีตัวไม่ทราบค่าให้ สามารถหาคำตอบของสมการได้



equations



ลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์



ขั้นที่ 1 ศึกษาคำแนะนำ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด
สาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้

ขั้นที่ 2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

เรียนซ่อมเสริม
ตอนพักกลางวัน
หรือหลังเลิกเรียน
นะคะ

ขั้นที่ 3 ศึกษาใบความรู้และตัวอย่าง

- ศึกษาเนื้อหา
- ทำแบบฝึกเสริมทักษะ
- ตรวจสอบคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะ

ขั้นที่ 4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

ไม่ผ่านเกณฑ์

ขั้นที่ 6 บันทึกคะแนนและประเมินผล

ผ่านเกณฑ์

ศึกษาแบบฝึก
เสริมทักษะ
เล่มต่อไป



equations



แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมการ

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ☐ ของกระดาษคำตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ
- แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาสอบ 10 นาที

1) ข้อใดเป็นสมการ

ก. $3 + 5 \neq 12$

ข. $12 < 25 - 9$

ค. $28 = 10 + 18$

ง. $20 - 7 > 8 + 4$

2) ประโยคสัญลักษณ์ใดเป็นสมการ

ก. $30m - 8$

ข. $28a + 5 = 32$

ค. $24 > 12ก + 10$

ง. $120 \div 12 < 19$

3) สมการใดเป็นจริง

ก. $12 - 2 = 9$

ข. $24 \div 8 = 4$

ค. $0.1 \times 15 = 15.1$

ง. $2.5 + 3.9 = 6.4$

4) สมการใดเป็นเท็จ

ก. $48 \div 48 = 0$

ข. $24 + 42 = 44 + 22$

ค. $2 \times 2 \times 2 = 8$

ง. $(5 \times 4) + (5 \times 3) = 35$

5) สมการใดมีตัวไม่ทราบค่า

ก. $16 \div 3 = 8$

ข. $7 + 8 = 15$

ค. $y - 2 = 16$

ง. $23 \times 3 = 66$

6) ข้อใดเป็นตัวแปรในประโยคสัญลักษณ์ $5 + k = 29$

ก. 5

ข. K

ค. =

ง. 29



equations





7) ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ $25 = 100 \div r$

ก. 4

ข. 5

ค. 10

ง. 20

8) สมการในข้อใดแทน a ด้วย 6 แล้วทำให้สมการเป็นจริง

ก. $19 = a + 12$

ข. $a - 8 = 2$

ค. $12 \times 5 = a + 52$

ง. $a \div 2 = 1 + 2$

9) สมการในข้อใดมีคำตอบของสมการเท่ากับ $40 - \square = 15$

ก. $p + 12 = 35$

ข. $75 \div 3 = c$

ค. $3 \times 5 = g$

ง. $60 - 40 = f$

10)

(1) $18 \div 9 = a$

[$a = 2$]

(2) $32 - b = 20$

[$b = 12$]

(3) $c = 3 \times 3 \times 3$

[$c = 9$]



จากข้อมูลข้างต้น ข้อความใดเป็นเท็จ

ก. สมการในข้อ (1) และ (2) เมื่อแทนค่าตัวแปรในสมการจะได้สมการที่เป็นจริง

ข. สมการในข้อ (3) เมื่อแทนค่าตัวแปรในสมการจะได้สมการที่เป็นเท็จ

ค. สมการในข้อ (3) มีคำตอบของสมการคือ 27

ง. สมการในข้อ (1), (2) และ (3) มีผลรวมคำตอบของสมการเท่ากับ 23

ทำเสร็จแล้ว

ต่อไปก็จะได้ศึกษาความรู้
เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ
สมการกันแล้วนะคะ



equations



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมการ



คำชี้แจง

- ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ☐ ของกระดาษคำตอบ ให้ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ
- แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาสอบ 10 นาที

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



ใช้เวลาในการทำ
ข้อสอบให้คุ้มค่า
นะคะ



equations



ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับสมการ



$a + 3 = 8$ เป็นสมการ
 a เป็นตัวแปร
แทนค่า a ด้วย 5
จะได้สมการที่เป็นจริง
ดังนั้นคำตอบของสมการคือ 5



equations



ก่อนที่นักเรียนจะเรียนรู้เรื่องสมการ ลองมาทบทวนความรู้เรื่องประโยคสัญลักษณ์และเครื่องหมายกันก่อนนะคะ

ประโยคสัญลักษณ์ คือ ประโยคข้อความทางคณิตศาสตร์ที่ประกอบด้วยตัวเลข เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์

เช่น $2 + 3$
 $5 - 1 = 4$
 $15 > 3 \times 4$
 $8 + 9 < y$ เป็นต้น



เครื่องหมายทางคณิตศาสตร์ ที่นำมาใช้บ่อย ๆ ได้แก่

- + คือ เครื่องหมายบวก
- คือ เครื่องหมายลบ
- $\times$ คือ เครื่องหมายคูณ
- $\div$ คือ เครื่องหมายหาร
- = คือ เครื่องหมายเท่ากับ
- < คือ เครื่องหมายน้อยกว่า
- > คือ เครื่องหมายมากกว่า
- $\neq$ คือ เครื่องหมายไม่เท่ากับ





สมการ คือ ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมายเท่ากับ (=)

พิจารณาประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) $8 + 3 = 11$ | 6) $45 \div 9 > 4 - 1$ |
| 2) $2 < 9 - 6$ | 7) $56 = 7 \times 7$ |
| 3) $27 - 5 > 13 + 2$ | 8) $18 < \square + 3$ |
| 4) 36×3 | 9) $25 = w$ |
| 5) $a - 9 = 20$ | 10) $40 \neq 50 - 10$ |



ประโยคสัญลักษณ์ในข้อ 1, 5, 7 และ 9 เป็นสมการ
เพราะมีเครื่องหมายเท่ากับ (=)

ประโยคสัญลักษณ์ในข้อ 2, 3, 4, 6, 8 และ 10 ไม่เป็นสมการ
เพราะไม่มีเครื่องหมาย =

และประโยคสัญลักษณ์ในข้อ 2, 3, 6, 8 และ 10 เรียกว่า อสมการ
เพราะมีเครื่องหมาย $<$, $>$, $\neq$

ส่วนข้อ 4 เรียกว่า ประโยคสัญลักษณ์ เพราะไม่มีเครื่องหมาย $=$, $<$, $>$, $\neq$



นักเรียนสังเกตประโยคสัญลักษณ์โดยไม่ต้องตรวจสอบ
ว่าประโยคนั้นเป็นจริงหรือเท็จ
แค่มีเครื่องหมาย = ก็เรียกว่าเป็น สมการ แล้วนะค่ะ





แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียน ✓ หน้าข้อที่เป็นสมการ และเขียน ✕ หน้าข้อที่ไม่เป็นสมการ (จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)

ตัวอย่าง



✓ (1) $2 + 3 = 5$

✕ (2) $15 - 2 > 10 + 1$



..... 1) $50 - 12 = 28$

..... 2) $25 < 8 + 18$

..... 3) $2m + 9$

..... 4) $3 \times 2 = \square$

..... 5) $(40 \div 8) \neq 6$

..... 6) $12 = 5a$

..... 7) $32 - 16 > 10 + 4$

..... 8) $28 \times 2 = 14 \times 4$

..... 9) $2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$

..... 10) $250 - m + 12$



คะแนนที่ได้



ไม่ต้องรีบทำนะจ๊ะ
สังเกตประโยคสัญลักษณ์ให้ดีแล้วจะเจอคำตอบ



equations



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2



คำชี้แจง

ให้นักเรียนตรวจสอบประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้ว่าเป็นสมการหรือ
อสมการ พร้อมให้เหตุผลประกอบ (จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)



ตัวอย่าง (1) $45 \times 2 = 30 \times 3$ ตอบ เป็นสมการ เพราะมีเครื่องหมาย =
(2) $6 < 30 \div 2$ ตอบ เป็นอสมการ เพราะมีเครื่องหมาย <

1) $53 - 18 = h$ ตอบ.....

2) $15 + 2 > 10$ ตอบ.....

3) $200 \div 15 = 13$ ตอบ.....

4) $16 = 2 \times n$ ตอบ.....

5) $32 - 22 < 5 + 6$ ตอบ.....

6) $4 \times 4 \times 4 \neq 12$ ตอบ.....

7) $25 > 16 + 7$ ตอบ.....

8) $10a = 2 + 3$ ตอบ.....

9) $5 - 2 < 6 - 3$ ตอบ.....

10) $5 \times 4 = 60 \div 3$ ตอบ.....

รวมคะแนนที่ได้.....



equations



ใบความรู้ เรื่อง สมการที่เป็นจริงและสมการที่เป็นเท็จ

สมการที่เป็นจริง หมายถึง สมการซึ่งมีจำนวนที่อยู่ทางซ้ายของเครื่องหมาย = กับจำนวนที่อยู่ทางขวาของเครื่องหมาย = เท่ากัน เช่น

$$(1) 3 + 5 = 8$$

$$8 = 8 \quad \text{สมการเป็นจริง}$$

$$(2) 25 - 10 = 6 + 9$$

$$15 = 15 \quad \text{สมการเป็นจริง}$$

$$(3) (2 \times 3) + (2 \times 4) = 2 \times 7$$

$$6 + 8 = 14$$

$$14 = 14 \quad \text{สมการเป็นจริง}$$



สมการที่เป็นเท็จ หมายถึง สมการซึ่งมีจำนวนที่อยู่ทางซ้ายของเครื่องหมาย = กับจำนวนที่อยู่ทางขวาของเครื่องหมาย = ไม่เท่ากัน เช่น

$$(1) 8 + 9 = 20 - 2$$

$$17 = 18 \quad \text{สมการเป็นเท็จ}$$

$$(2) 256 - 5 = 200 + 50 + 2$$

$$251 = 252 \quad \text{สมการเป็นเท็จ}$$

$$(3) (10 \div 2) - (10 \div 5) = 10 \div 4$$

$$5 - 2 = 2.5$$

$$3 = 2.5 \quad \text{สมการเป็นเท็จ}$$



ถ้านักเรียนเข้าใจแล้ว
ไปทำแบบฝึกเสริมทักษะกันได้เลยนะคะ





แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.3



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียน ✓ หน้าข้อสมการที่เป็นจริง และเขียน ✗ หน้าข้อสมการที่เป็นเท็จ (จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)



ตัวอย่าง

✓ (1) $45 \div 9 = 1 \times 5$

✗ (2) $(12 + 3) \times 10 = 140$

.....1) $20 + 30 = 30 + 20$



.....2) $80 \div 20 = 20 \div 80$



.....3) $8 \times 2 \times 5 = 8 \times 10$



.....4) $35.02 = 30 + 5 + 0.2$



.....5) $(20 \div 4) \times 5 = (20 \times 5) \div 4$



.....6) $5 \times (3 + 6) = 20 \times 2$



.....7) $32 \div 32 = 0$



.....8) $22 - 18 = 32 - 28$



.....9) $2 \times 2 \times 2 = 8$



.....10) $(6 \times 3) - (6 \times 2) = 6$



คิดให้ดี
มีคะแนนเต็มนะจ๊ะ



คะแนนที่ได้



equations



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.4



คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาสมการที่กำหนดให้ว่าสมการใดเป็นสมการที่เป็นจริง หรือสมการที่เป็นเท็จ แล้วนำสมการที่กำหนดให้เติมลงในตารางให้ถูกต้อง (จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)

$$12 + 3 = 15$$

$$2 \times 3 \times 4 = 4 \times 6$$

$$40 \div 2 = 5 \times 5$$

$$\left(\frac{4 \times 5}{10}\right) = (4 \div 10) \times 5$$

$$(20 - 10) - 5 = 20 - (10 - 5)$$

$$6 \times (8 + 4) = (6 \times 8) + (6 \times 4)$$

$$20 - 9 = 10$$

$$50 - 20 = 20 - 50$$

$$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 = 5$$

$$120 \div 12 = (4 \times 3) - 2$$

$$3 + (4 + 10) = (3 + 4) + 10$$

$$(10 \times 5) - (8 \times 5) = 2 \times 5$$



สมการที่เป็นจริง	สมการที่เป็นเท็จ
ตัวอย่าง $12 + 3 = 15$	ตัวอย่าง $20 - 9 = 10$



รวมคะแนนที่ได้.....



equations



ใบความรู้ เรื่อง สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

ตัวไม่ทราบค่า หรือ ตัวแปร หมายถึง ตัวอักษรหรือสัญลักษณ์ที่ใช้แทนจำนวน

เช่น ก, ข, ค, ง, ..., ฮ

a, b, c, d, ..., z

A, B, C, D, ..., Z

□, ○, ◇, ◆, ★, ♠, ♣ เป็นต้น



สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า หรือ สมการที่มีตัวแปร หมายถึง สมการที่มีตัวอักษรหรือสัญลักษณ์ที่ใช้แทนจำนวน



เช่น (1) $k + 3 = 10$

เป็นสมการที่มี k เป็นตัวแปร

(2) $25 - 10 = a + 6$

เป็นสมการที่มี a เป็นตัวแปร

(3) $12 \times 5 = \square$

เป็นสมการที่มี □ เป็นตัวแปร

(4) $\bigcirc \div 9 = 108$

เป็นสมการที่มี ○ เป็นตัวแปร

(5) $42 - \star = 15$

เป็นสมการที่มี ★ เป็นตัวแปร

ในแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง สมการและการแก้สมการนี้
จะเรียกตัวไม่ทราบค่า เป็น ตัวแปร นะคะ



equations



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.5



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียน ✓ หน้าข้อสมการที่มีตัวแปร และเขียน ✕ หน้าข้อสมการที่ไม่มีตัวแปร (จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)



ตัวอย่าง ✓ (1) $100 - 46 = \square$

..... ✕ (2) $24 + 18 = 42$

..... 1) $20 \div 5 = 4$

..... 2) $49 - 25 = 24$

..... 3) $30 + 30 = 2 \times 30$

..... 4) $\bigcirc + 7 = 26$

..... 5) $a + d = d + a$

..... 6) $10 = 200 \div 20$

..... 7) $48 - \star = 16$

..... 8) $3m = 72$

..... 9) $3 + 3 + 3 = 3 \times 3$

..... 10) $17 + 13 = 45 - \text{😊}$



ง่ายยิ่งกว่าปอกกล้วย
เข้าปากใช่ไหมจ๊ะ



คะแนนที่ได้



equations



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.6



คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาสมการที่กำหนดให้แล้วเติมคำตอบลงในตารางว่า
สมการใดเป็นสมการที่มีตัวแปร และตัวแปรของสมการนั้นคืออะไร
(จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)



$15 + 3 = \text{ด}$

$2 + 2 + 2 = 2 \times 3$

$60 \div a = 4$

$28 \times 10 = \square$

$6 = 1 + 1 + (1 \times 4)$

$45 - \heartsuit = 22$

$88 = 22 + 66$

$(45 \div 5) \times 10 = 90$

$50 - \text{ม} = 40 + 0.8$

$1 \times 2 \times 3 = 6$

$f + y = y + f$

$24 = (6 \times 2) \times 2$

สมการที่มีตัวแปร	ตัวแปรของสมการ
ตัวอย่าง $15 + 3 = \text{ด}$	ด



ไม่ งง นะจ๊ะ



รวมคะแนนที่ได้.....



equations



ใบความรู้ เรื่อง คำตอบของสมการ



คำตอบของสมการ หมายถึง จำนวนที่แทนตัวไม่ทราบค่าหรือตัวแปรในสมการ แล้วได้สมการที่เป็นจริง เช่น

(1) $25 - ก = 18$

วิธีคิด

ถ้าแทน ก ด้วย 9 จะได้ $25 - 9 = 16$ ซึ่งได้สมการที่เป็นเท็จ

ถ้าแทน ก ด้วย 8 จะได้ $25 - 8 = 17$ ซึ่งได้สมการที่เป็นเท็จ

ถ้าแทน ก ด้วย 7 จะได้ $25 - 7 = 18$ ซึ่งได้สมการที่เป็นจริง

ตอบ 7 เป็นคำตอบของสมการ $25 - ก = 18$



ถ้านักเรียน
เข้าใจแล้วไปทำ
แบบฝึกเสริม
ทักษะเรื่องสุดท้าย
ของเล่มนี้
กันได้เลยนะคะ

(2) $K \div 5 = 12$

วิธีคิด

ถ้าแทน k ด้วย 20 จะได้ $20 \div 5 = 4$ ซึ่งได้สมการที่เป็นเท็จ

ถ้าแทน k ด้วย 40 จะได้ $40 \div 5 = 8$ ซึ่งได้สมการที่เป็นเท็จ

ถ้าแทน k ด้วย 60 จะได้ $60 \div 5 = 12$ ซึ่งได้สมการที่เป็นจริง

ตอบ 60 เป็นคำตอบของสมการ $k \div 5 = 12$



(3) $42 = \bigcirc + 18$ ดังนั้น 24 เป็นคำตอบของสมการ เพราะ $42 = 24 + 18$

(4) $15 \times 3 = a$ ดังนั้น 45 เป็นคำตอบของสมการ เพราะ $15 \times 3 = 45$

(5) $\frac{75}{M} = 25$ ดังนั้น 3 เป็นคำตอบของสมการ เพราะ $\frac{75}{3} = 25$





แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.7



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียน O ล้อมรอบจำนวนที่เป็นคำตอบของสมการ
(จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)

ข้อ	สมการ	คำตอบของสมการ	
ตัวอย่าง	$ก + 12 = 38$	16	26
1	$8 \times f = 48$	5	6
2	$ก - 26 = 67$	93	103
3	$204 \div \square = 4$	51	41
4	$A \times 15 = 105$	6	7
5	$200 + 50 + 0.02 = m$	250.2	250.02
6	$\frac{32}{8} = ง$	3	4
7	$13 = h - 15$	2	28
8	$104 = 8 \times จ$	13	14
9	$26 + p = 30.5$	4.5	5.5
10	$\frac{ส}{11} = 12$	121	132



รวมคะแนนที่ได้.....



equations



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.8



คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำจำนวนในกรอบที่เป็นคำตอบของสมการเติมในช่องว่างหน้าสมการให้ถูกต้อง (จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)



5	13	14	19	25
29	34	39	96	136

.....1) $a \times 5 = 45$

.....2) $22 + n = 56$

.....3) $n \div 39 = 1$

.....4) $50 - m = 31$

.....5) $23 \times j = 115$

.....6) $1,000 \div c = 40$

.....7) $103 - 7 = h$

.....8) $109 = d + 80$

.....9) $214 = 350 - v$

.....10) $w \times 4 = 56$



หุ้ม ๆ ใช่มั้ยจ๊ะ



คะแนนที่ได้



equations



แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมการ

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ☐ ของกระดาษคำตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ
- แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาสอบ 10 นาที

1) สมการใดมีตัวไม่ทราบค่า

ก. $16 \div 3 = 8$

ข. $7 + 8 = 15$

ค. $y - 2 = 16$

ง. $23 \times 3 = 66$

2) สมการใดเป็นจริง

ก. $12 - 2 = 9$

ข. $24 \div 8 = 4$

ค. $0.1 \times 15 = 15.1$

ง. $2.5 + 3.9 = 6.4$

3) ข้อใดเป็นสมการ

ก. $3 + 5 \neq 12$

ข. $12 < 25 - 9$

ค. $28 = 10 + 18$

ง. $20 - 7 > 8 + 4$

4) สมการในข้อใดมีคำตอบของสมการเท่ากับ $40 - \square = 15$

ก. $p + 12 = 35$

ข. $75 \div 3 = c$

ค. $3 \times 5 = g$

ง. $60 - 40 = f$

5) ประโยคสัญลักษณ์ใดเป็นสมการ

ก. $30m - 8$

ข. $28a + 5 = 32$

ค. $24 > 12n + 10$

ง. $120 \div 12 < 19$

6) สมการใดเป็นเท็จ

ก. $48 \div 48 = 0$

ข. $24 + 42 = 44 + 22$

ค. $2 \times 2 \times 2 = 8$

ง. $(5 \times 4) + (5 \times 3) = 35$





7)



(1) $18 \div 9 = a$ [a = 2]

(2) $32 - b = 20$ [b = 12]

(3) $c = 3 \times 3 \times 3$ [c = 9]

จากข้อมูลข้างต้น ข้อความใดเป็นเท็จ

ก. สมการในข้อ (1) และ (2) เมื่อแทนค่าตัวแปรในสมการจะได้สมการที่เป็นจริง

ข. สมการในข้อ (3) เมื่อแทนค่าตัวแปรในสมการจะได้สมการที่เป็นเท็จ

ค. สมการในข้อ (3) มีคำตอบของสมการคือ 27

ง. สมการในข้อ (1), (2) และ (3) มีผลรวมคำตอบของสมการเท่ากับ 23

8) ข้อใดเป็นตัวแปรในประโยคสัญลักษณ์ $5 + k = 29$

ก. 5

ข. K

ค. =

ง. 29

9) ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ $25 = 100 \div \text{ร}$

ก. 4

ข. 5

ค. 10

ง. 20

10) สมการในข้อใดแทน a ด้วย 6 แล้วทำให้สมการเป็นจริง

ก. $19 = a + 12$

ข. $a - 8 = 2$

ค. $12 \times 5 = a + 52$

ง. $a \div 2 = 1 + 2$



ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน





กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมการ



คำชี้แจง

- ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ☐ ของกระดาษคำตอบ ให้ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ
- แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาสอบ 10 นาที

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



ได้คะแนนมากกว่า
แบบทดสอบก่อนเรียน
เก่งมาก ๆ นะคะ



equations



แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง สมการและการแก้สมการ

เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมการ



คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนบันทึกคะแนนที่ได้และระดับคุณภาพจากการทำแบบฝึกเสริมทักษะแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ลงในตารางให้ถูกต้อง
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินและผลการพัฒนา



คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
แบบทดสอบก่อนเรียน	10				
แบบทดสอบหลังเรียน	10				
ผลการพัฒนา	☐ คะแนนเพิ่มขึ้น ☐ คะแนนเท่าเดิม ☐ คะแนนลดลง				



คะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1	10				
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2	10				
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.3	10				
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.4	10				
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.5	10				
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.6	10				
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.7	10				
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.8	10				
คะแนนเฉลี่ย	10				

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 9.00 – 10	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
คะแนน 7.00 – 8.99	ระดับคุณภาพ	ดี
คะแนน 6.00 – 6.99	ระดับคุณภาพ	พอใช้
คะแนน 0 – 5.99	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง

ผลการประเมิน

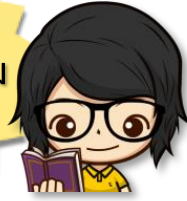
คะแนน 6.00 – 10	ผ่านเกณฑ์
คะแนน 0 – 5.99	ไม่ผ่านเกณฑ์

เก่งมากนะคะ





บรรณานุกรม



กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช**

2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ฝ่ายวิชาการ ปีที่สี่. **สนุกกับโจทย์คณิตศาสตร์ ป.4 – 5 – 6 (รวมเล่ม).** กรุงเทพฯ :
เยลโล่ การพิมพ์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). **คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** พิมพ์
ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

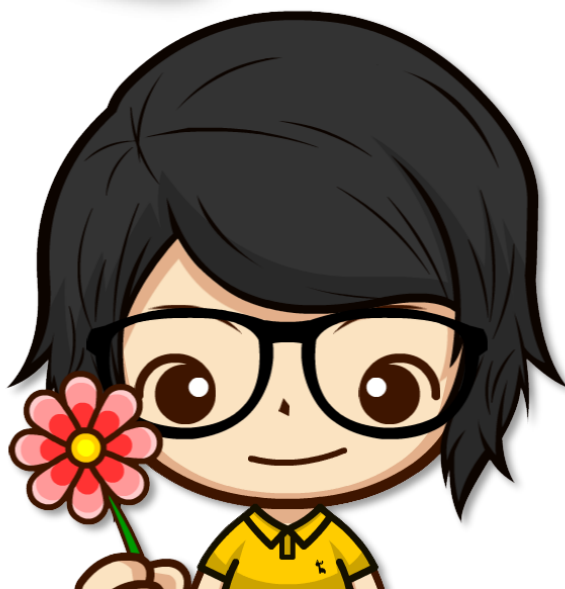
_____. (2555). **แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (2555). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.
ลาดพร้าว.





ภาคผนวก



equations



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียน ✓ หน้าข้อที่เป็นสมการ และเขียน ✗ หน้าข้อที่ไม่เป็นสมการ (จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)



ข้อละ 1 คะแนนนะคะ

- ✓ 1) $50 - 12 = 28$
- ✗ 2) $25 < 8 + 18$
- ✗ 3) $2m + 9$
- ✓ 4) $3 \times 2 = \square$
- ✗ 5) $(40 \div 8) \neq 6$
- ✓ 6) $12 = 5a$
- ✗ 7) $32 - 16 > 10 + 4$
- ✓ 8) $28 \times 2 = 14 \times 4$
- ✓ 9) $2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$
- ✗ 10) $250 - m + 12$



เก่งสุด ๆ ไปเลยจ้า



equations



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2



คำชี้แจง

ให้นักเรียนตรวจสอบประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้ว่าเป็นสมการหรือ
อสมการ พร้อมให้เหตุผลประกอบ (จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)



ข้อละ 1 คะแนนนะคะ ตอบว่าเป็นสมการหรืออสมการถูก
ได้ 0.5 คะแนน บอกเหตุผลว่าเพราะอะไรถูกได้ 0.5 คะแนนคะ

1) $53 - 18 = h$

ตอบ เป็นสมการเพราะมีเครื่องหมาย =



2) $15 + 2 > 10$

ตอบ เป็นอสมการเพราะมีเครื่องหมาย >



3) $200 \div 15 = 13$

ตอบ เป็นสมการเพราะมีเครื่องหมาย =



4) $16 = 2 \times n$

ตอบ เป็นสมการเพราะมีเครื่องหมาย =



5) $32 - 22 < 5 + 6$

ตอบ เป็นอสมการเพราะมีเครื่องหมาย <



6) $4 \times 4 \times 4 \neq 12$

ตอบ เป็นอสมการเพราะมีเครื่องหมาย $\neq$



7) $25 > 16 + 7$

ตอบ เป็นอสมการเพราะมีเครื่องหมาย >



8) $10a = 2 + 3$

ตอบ เป็นสมการเพราะมีเครื่องหมาย =



9) $5 - 2 < 6 - 3$

ตอบ เป็นอสมการเพราะมีเครื่องหมาย <



10) $5 \times 4 = 60 \div 3$

ตอบ เป็นสมการเพราะมีเครื่องหมาย =



เก่งมากเลยจ้า



equations



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.3



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียน ✓ หน้าข้อสมการที่เป็นจริง และเขียน ✗ หน้าข้อสมการที่เป็นเท็จ (จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)

ข้อละ 1 คะแนนนะคะ



✓ 1) $20 + 30 = 30 + 20$



✗ 2) $80 \div 20 = 20 \div 80$



✓ 3) $8 \times 2 \times 5 = 8 \times 10$



✗ 4) $35.02 = 30 + 5 + 0.2$



✓ 5) $(20 \div 4) \times 5 = (20 \times 5) \div 4$



✗ 6) $5 \times (3 + 6) = 20 \times 2$



✗ 7) $32 \div 32 = 0$



✓ 8) $22 - 18 = 32 - 28$



✓ 9) $2 \times 2 \times 2 = 8$



✓ 10) $(6 \times 3) - (6 \times 2) = 6$



ยอดเยี่ยมจริง ๆ



equations



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.4



คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาสมการที่กำหนดให้ว่าสมการใดเป็นสมการที่เป็นจริง หรือสมการที่เป็นเท็จ แล้วนำสมการที่กำหนดให้เติมลงในตารางให้ถูกต้อง (จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)

$$12 + 3 = 15$$

$$2 \times 3 \times 4 = 4 \times 6$$

$$40 \div 2 = 5 \times 5$$

$$\left(\frac{4 \times 5}{10}\right) = (4 \div 10) \times 5$$

$$(20 - 10) - 5 = 20 - (10 - 5)$$

$$6 \times (8 + 4) = (6 \times 8) + (6 \times 4)$$

$$20 - 9 = 10$$

$$50 - 20 = 20 - 50$$

$$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 = 5$$

$$120 \div 12 = (4 \times 3) - 2$$

$$3 + (4 + 10) = (3 + 4) + 10$$

$$(10 \times 5) - (8 \times 5) = 2 \times 5$$

สมการที่เป็นจริง	สมการที่เป็นเท็จ
ตัวอย่าง $12 + 3 = 15$	ตัวอย่าง $20 - 9 = 10$
$2 \times 3 \times 4 = 4 \times 6$	$50 - 20 = 20 - 50$
$\left(\frac{4 \times 5}{10}\right) = (4 \div 10) \times 5$	$40 \div 2 = 5 \times 5$
$120 \div 12 = (4 \times 3) - 2$	$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 = 5$
$3 + (4 + 10) = (3 + 4) + 10$	$(20 - 10) - 5 = 20 - (10 - 5)$
$6 \times (8 + 4) = (6 \times 8) + (6 \times 4)$	
$(10 \times 5) - (8 \times 5) = 2 \times 5$	

ช่องละ 1 คะแนนนะคะ เติมช่องไหนก่อนก็ได้ค่ะ



equations



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.5



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียน ✓ หน้าข้อสมการที่มีตัวแปร และเขียน ✗ หน้าข้อสมการที่ไม่มีตัวแปร (จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)

ข้อละ 1 คะแนนนะคะ



✓ 1) $20 \div 4 = 4$

✗ 2) $49 - 25 = 24$

✗ 3) $30 + 30 = 2 \times 30$

✓ 4) $\bigcirc + 7 = 26$

✓ 5) $a + d = d + a$

✗ 6) $10 = 200 \div 20$

✓ 7) $48 - \star = 16$

✓ 8) $3m = 72$

✗ 9) $3 + 3 + 3 = 3 \times 3$

✓ 10) $17 + 13 = 45 - \text{😊}$

เก่งจริง ๆ



equations



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.6



คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาสมการที่กำหนดให้แล้วเติมคำตอบลงในตารางว่า
สมการใดเป็นสมการที่มีตัวแปร และตัวแปรของสมการนั้นคืออะไร
(จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)



$15 + 3 = \text{ด}$

$2 + 2 + 2 = 2 \times 3$

$60 \div a = 4$

$28 \times 10 = \square$

$6 = 1 + 1 + (1 \times 4)$

$45 - \heartsuit = 22$

$88 = 22 + 66$

$(45 \div 5) \times 10 = 90$

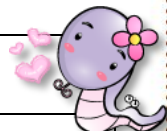
$50 - \text{ม} = 40 + 0.8$

$1 \times 2 \times 3 = 6$

$f + y = y + f$

$24 = (6 \times 2) \times 2$

สมการที่มีตัวแปร	ตัวแปรของสมการ
ตัวอย่าง $15 + 3 = \text{ด}$	ด
$60 \div a = 4$	a
$28 \times 10 = \square$	$\square$
$45 - \heartsuit = 22$	$\heartsuit$
$50 - \text{ม} = 40 + 0.8$	ม
$f + y = y + f$	f กับ y



ยอดเยี่ยม
ไปเลย

ช่องนี้ต้องตอบ 2 ตัว ถ้าตอบถูกตัวเดียวได้ 0.5 คะแนนนะคะ

ช่องละ 1 คะแนนนะคะ



equations



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.7



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียน O ล้อมรอบจำนวนที่เป็นคำตอบของสมการ
(จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)

ข้อ	สมการ	คำตอบของสมการ
ตัวอย่าง	$ก + 12 = 38$	16 26
1	$8 \times f = 48$	5 6
2	$ก - 26 = 67$	93 103
3	$204 \div \square = 4$	51 41
4	$A \times 15 = 105$	6 7
5	$200 + 50 + 0.02 = m$	250.2 250.02
6	$\frac{32}{8} = ง$	3 4
7	$13 = h - 15$	2 28
8	$104 = 8 \times จ$	13 14
9	$26 + p = 30.5$	4.5 5.5
10	$\frac{ส}{11} = 12$	121 132



เก่ง
จังเลย



ข้อละ 1 คะแนนนะคะ



equations



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.8



คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำจำนวนในกรอบที่เป็นคำตอบของสมการเติมในช่องว่างหน้าสมการให้ถูกต้อง (จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน)



5	13	14	19	25
29	34	39	96	136

.....13..... 1) $a \times 5 = 45$

.....34..... 2) $22 + n = 56$

.....39..... 3) $n \div 39 = 1$

.....19..... 4) $50 - m = 31$

.....5..... 5) $23 \times c = 115$

.....25..... 6) $1,000 \div c = 40$

.....96..... 7) $103 - 7 = h$

.....29..... 8) $109 = d + 80$

.....136..... 9) $214 = 350 - w$

.....14..... 10) $w \times 4 = 56$

ข้อละ 1 คะแนนนะคะ

สุดยอดเลย
คนเก่ง



equations



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมการ



คำชี้แจง

- ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ☐ ของกระดาษคำตอบ ให้ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ
- แบบทดสอบจำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาสอบ 10 นาที

แบบทดสอบก่อนเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1			X	
2		X		
3				X
4	X			
5			X	
6		X		
7	X			
8				X
9		X		
10				X

แบบทดสอบหลังเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1			X	
2				X
3			X	
4		X		
5		X		
6	X			
7				X
8		X		
9	X			
10				X

ได้คะแนนเพิ่มขึ้น
เก่งมากค่ะ



equations

