

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ คารมปราชญ์. (2547). **การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR)**. (เอกสารประกอบการสัมมนา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กมลวิทย์ จอมมาวรรณ. (2551). วัฒนธรรมองค์กรที่มีต่อแรงจูงใจในการทำงานของพนักงานในโรงงาน อุตสาหกรรมเขตนิคมอุตสาหกรรมไฮเทค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา, มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.
- กริช สืบสนธิ์. (2538). **วัฒนธรรมและพฤติกรรมสื่อสารในองค์กร**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัลยา วาณิชบัญชา. (2550). สติสำหรับงานวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กานต์ฤทัย ชลวิทย์. (2558). ปัจจัยเชิงสาเหตุและผลของการเสริมพลังอำนาจจิตใจของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต(การบริหารการศึกษา), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จารุวรรณ ศิลปะรัตน์. (2548). **การพัฒนารูปแบบเสริมพลังการทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นนักวิจัยของครูอนุบาล**. ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉัตรกมล สิงห์น้อย. (2547). แรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลในระดับเยาวชนและระดับสโมสร วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2546). ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่, กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิมพ์อักษร
- ธงชัย สันติวงษ์. (2533). **การบริหารเชิงกลยุทธ์**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2533.
- นันทวัน สวัสดิ์ภูมิ. (2540). **เส้นทางพัฒนาครูนักวิจัย**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2544, กรกฎาคม-ธันวาคม). “การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม,” **วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**. 27: 61-73.
- นิวัต โชติวงษ์. (2544). เครื่องมือและแนวคิดทางการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์, กรุงเทพมหานคร บริษัท รอยัล เพรส แอนด์ แพค จำกัด.
- ประภัสสร วงษ์ดี. (2540). **กระบวนการและการใช้ผลการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูนักวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา : การศึกษาเชิงสำรวจและรายกรณี**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยการศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประวิต เอราวรรณ์. (2539). การเสริมสร้างพลังอำนาจครู: การวิจัยแบบสนทนากลุ่ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2548). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจครูในโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปรินญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรางทิพย์ ยวนานนท์. (2552). การจัดการกีฬา Sport Management, กรุงเทพมหานคร: บริษัท พิมพ์ดี การพิมพ์ จำกัด
- ปาริฉัตร คังชนะนนท์. (2550). องค์กรอัจฉริยะ: องค์กรแห่งการเรียนรู้. สืบค้นเมื่อ 4 กรกฎาคม 2558. จาก [http://www.dss.go.th/dssweb/st-articies/files/sti\\_12\\_2550\\_learning\\_org\\_1.pdf](http://www.dss.go.th/dssweb/st-articies/files/sti_12_2550_learning_org_1.pdf).
- ปิยะธิดา วรญาโณปกรณ์. (2547). “การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมการเสริมสร้างพลังอำนาจครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,” วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา. 2(1), 150-166.
- พสุ เดชะรินทร์. (2546). กลยุทธ์ใหม่ในการจัดการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ผู้จัดการ.
- พิเชฐ ทรวงโพธิ์, ภูมิภักตราคม, วันทนี, and ศิริวิหาร, อีร์ธนิษฐ์. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบวัฒนธรรมองค์กรกับแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากรกรมทรัพยากรน้ำบาดาล บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- พิชิต เทพวรรณ. (2005). องค์การแห่งการเรียนรู้: แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศสำหรับนวัตกรรม. Naresuan University Journal; 13(3): 55-62 55
- พิทยา บัววรรณ. (2541). ทฤษฎีองค์การสาธารณะ, กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนิกร ทองสุคติ. (2545). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลัดดา คำพลงาม. (2540). กระบวนการและผลของการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่มีผลต่อพฤติกรรมการสอน: พหุกรณีศึกษาของครุฑนักวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์. (2542). การบริหารแผนงานเชิงกลยุทธ์ในหน่วยงานภาครัฐบาล. ภาควิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจารณ์ พานิช. (2542, เมษายน). “กลยุทธ์สู่ความสำเร็จในการวิจัย: แบบฉบับของ ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช,” จุฬารวิจัย. 18 (4), 22.

- วีระพล จักษ์ตรึงมล. (2548). **ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบวัฒนธรรมองค์กรกับความพึงพอใจในการทำงานของพนักงานฝ่ายครัวการบิน บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ณ สนามบินดอนเมือง**, วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). **การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เนต.
- สถาพร ปิ่นเจริญ. (2541, กรกฎาคม-ธันวาคม). “องค์การการเรียนรู้: บทบาทที่มีต่อการพัฒนาองค์การ,” **วารสาร มฉก. วิชาการ**. 2(3), 37-43.
- สมโภชน์ นพคุณ. (2541, พฤษภาคม-มิถุนายน). “วัฒนธรรมองค์การสำคัญอย่างไร,” **วารสารข้าราชการ**. 43(3), 47.
- สมยศ นาวิการ. (2537). **การบริหารพฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ผู้จัดการ.
- สุกัญญา โขวิไลกุล. (2543, กรกฎาคม-ตุลาคม). “กลยุทธ์การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา,” **วารสารครุศาสตร์**. 29(1), 8-18.
- สุกัญญา รัชมีธรรมโชติ. (2004, พฤศจิกายน-ธันวาคม) “Competency: เครื่องมือการบริหารที่ปฏิเสธไม่ได้,” **Productivity**. 9(53), 44-48.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). “กลยุทธ์ทางเลือกเพื่อพัฒนามาตรฐานและสมรรถภาพการวิจัยและประเมินของครูมืออาชีพในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการขับเคลื่อนสู่โรงเรียนฐานความรู้: การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นแบบสมบูรณ์,” **วารสารวิธีวิทยาการวิจัย**. 18(2), 194-211.
- อนุชา ไชยวงศ์. (2558). **ผลกระทบด้านแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเป็นนักฟุตบอลอาชีพ ของประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อังคณา ตุงคะสมิต. (2550). **การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านนาครีตองเค็ง จังหวัดขอนแก่น**. ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิตสาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาชัญญา รัตนอุบล. (2547, มีนาคม – มิถุนายน). “การเรียนรู้จากประสบการณ์: แนวทางสู่การปฏิบัติในการศึกษานอกระบบโรงเรียน”. **วารสารครุศาสตร์**. 32(3), 83-91.
- อารีย์ โพธิ์ขวัญ. (2558). **ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรและความพึงพอใจในการทำงานของพนักงานศูนย์กีฬาของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- A. Garg. (2012). **The Missing Link: The Role of Organizational Culture in TechnologyChange Management Communication**. Master's Thesis, University of Southern California.
- Argyris, C., & Schon, D. (1978). **Organization learning: a theory of action perspective**. Reading, MA: Addison Wesley.
- Bailey, F.G. (1977). **Morality and Expediency: The folklore of academic politics**. Chicago: Aldine.
- Bandura, A. & Cervone, D. (1983). "Self-evaluative and self-efficacy effects of goal system," **Journal of Personality and Social Psychology**. 45, 1017-1028.
- Bandura, A. (1988). "Organizational Application of Social Cognitive Theory," **Australian Journal of Management**. 13(2), 275–302.
- Bandura, A. (1997). **Self-Efficacy: The Exercise of Control**. Worth Publishers.
- Bandura, A., & Shunk, D.H. (1981). "Cultivating competence self-efficacy and intrinsic Interest through Proximal self-motivation," **Journal of Personality and Social Psychology**. (10), 586-598.
- Bandura, A.; & Simon. (1977). **Social Learning Theory**. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall.
- Barnett, Ronald. (1990). **The idea of higher education**. Buckingham: SRHE and open University press.
- Becher, Tony. (1989). "Academic tribes and territories: Intellectual enquiry and the culture of disciplines," **The society for research into higher education**. Milton Keynes, England: Open University Press.
- Bell, B.; & Gilbert, J. (1996). **Teacher Development: A Model from Science Education**. London: Falmer Press.
- Bolin, F.S. (1989). "Empowering Leadership," **Teacher's College Record**. 91(1), 81-96.
- Bormann, E.G. (1983). **Symbolic convergence: organizational communication and culture**. In L. Putnam & M. Pacanowsky (eds. ) *an interpretive approach*. Beverly Hills, C.A.: Sage.
- Botcheva, L., White, C. R., & Huffman, L. C. (2002). "Learning culture and outcomes measurement practices in community agencies," **American Journal of Evaluation**. 23, 421-434.

- C. Chatpunyakul, and Tanchaisak, K. (2016). **Psychological Empowerment and Innovative Behavior among Professional Football Team Staff Thailand.** *Journal of Sports Science and Health*, 17(3).
- Cattaneo, L. B. and Chapman, A. R. (2010, Oct). "The process of empowerment: a model for use in research and practice," **The American Psychologist.** 65(7), 646-659.
- Certo, Samuel C. and Peter, J. Paul. (1991). **Strategic management: Concept and applications.** New York: McGraw-Hill.
- Clark, Burton. (1983). **The higher education system: Academic organization in cross-national Perspective.** California: University of California press.
- Clutterbuck, D.; & Kernaghan, S. (1995). **The power of Empowerment: Release the Hidden Talents of Your Employees.** London: Kogan page.
- Conger, J. and Kanungo, R. (1988). "The Empowerment Process: Integrating Theory and Practice," **Academy of Management Review.** 13(3), 471-482.
- Cunningham, W. G.; & Gresso, D. W. (1993). **Cultural Leadership: The Culture of Excellence in Education.** Boston: Allyn and Bacon.
- Deci, E. L. (1975). **Intrinsic motivation.** New York: Plenum.
- Deci, E.; & Ryan, R. (1985). **Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior.** New York : Plenum.
- Dewey, J. (1933). **How We Think.** Boston, D. C. Heath & Co.
- Eby, J. W., & Kujawa, E. (1994). **Reflective planning, teaching, and evaluation: K-12.** New York: Macmillan Publishing Company
- Finnegan, Dorothy E. and Gamson, Zelda F. (1996). "Disciplinary Adaptations to Research Culture in Comprehensive Institutions," **The review of higher education.** 19(2).
- G. M. Spreitzer. (1995). Psychological Empowerment in The Workplace: Dimensions, Measurement, and Validation. **Academy of Management Journal**, 38, 1442-1465
- G. Yukl. (2006). **Leadership Organizations.** New - Jersey: Prentice Hall International.
- Gob, S. C. (1998). "Toward a learning organization: The strategic building blocks," **SAM Advanced Management Journal.** 63, 5-11.

- Gordon, R. (1998). "Balancing real-world problems with real-world results," **Phi Delta Kappa**. 79, 390-393.
- Gouldner, Alvin W. (1958). "Cosmopolitans and Locals: Toward an Analysis of Latent Social Roles." **Administration science quarterly**. 2, 444-480.
- Gutknecht, D. (1982). "Conceptualizing cultures in organizational theory," **California Sociologist**. 7, 22-47.
- Gutierrez, L.M.; Parsons, R.J.; & Cox, E.O. (1998). **Empowerment in Social Work Practice: A Sourcebook**. Pacific Grove: Brooks / Cole.
- Haksever, C.; et.al. (2000). **Service Management and Operations**. New Jersey: Prentice Hall.
- Hamel T. and Larocque M. (2002). "Observations from Quebec: the emergence of a research culture in education through legitimacy and universitarisation, 1940-2000," **European Educational Research Journal**. 1(1), 99-117.  
<http://dx.doi.org/10.2304/eej.2002.1.1.15>
- Hamel, G.H. and Prahalad, C.K. (1994). **Competing for the Future**, Boston, MA: Harvard Business School Press.
- Herrington, J. and Kervin, L. (2007). "Authentic Learning Supported by Technology: Ten suggestions and cases of integration in classrooms," **Educational Media International**. 44(3), 219-236.
- Hitchcock, G., & Hughes, D. (1995). **Research and the teacher** (2nd ed.). London: Routledge.
- Holder, D. and Wardle, M. (1981). **Teamwork and the development of a unitary approach**. London: Routledge & Kegan Paul.
- Hoy, Wayne K. and Cecil G, Miskel. (2001). "Educational Administration: Theory," **Research and Practice**. 6th ed. Mc Graw – Hill International Edition 2001.
- Inglis, S. (1994). **Making the Most of Action Learning**. Aldershot, England: Gower.
- J. A. Conger, and Kanungo, R. N. (1988). The empowerment process: Integrating theory and practice. **Academy Management Review**, 13(3), 471-482.
- J.E. Champoux. (2003). **Organizational Behavior**. Canada: Thomson South-Western.
- K. S. Cameron, and Quinn, R. E. (1999). **Diagnosing and Changing Organizational Culture**. New York: Addison - Wesley Publishing Company.

- K. W. Thomas, and Velthouse, B. A. (1990). Cognitive elements of empowerment.  
**Academy of Management Review**, 15(4), 666-681.
- Kanter, R.M. (1993). **Men and women of the corporation**. (2nd ed.). New York: Basic Books.
- Kinlaw, D.C. (1995). **The Practice of empowerment**. Hampshire : Gower Publishing.
- Klakovich, M.D. (1996, May). "Registered nurse empowerment: Model testing and Implication for nurse administrators," **Journal of Nursing Administration**. (26), 29-35.
- Klecker, B.J. and W.E. Loadman, (1998). "Defining and measuring the dimensions of teacher empowerment in restructuring public schools," **Journal article**. 118.
- Kluckhohn, C., and Kelly, W.H. (1945). **The concept of culture**. In R. Linton (ed.) **The Science of man in the world crisis**. New York: Columbia University Press.
- Knowles, J.G., Cole, A.L., & Presswood, C.S. (1994). **Through preservice teachers' eyes: Exploring field experience through narrative and inquiry**. New York, NY: Macmillan College Publishing Company.
- Kouzes, J.M.; & Posner, B.Z.(1987). "Strengthen Others:Sharing Information and Poner," **Skyhooks for Leadership**. 1999. Edited by John A Shtogren. :235-260. New York: AMACOM.
- Kowalke, Luanne. (1998). "Step by Step: Student Self-Assessment: Thinking about Thinking." **Methods That Matter: Six Structures for Best Practice Classrooms**. Eds. Harvey Daniels and Marilyn Bizar. New York: Stenhouse, 233-42.
- Lampe, D.; & Parr, J. (1996). **Empowering Citizens in Handbook of Public Administration**. 2nd ed. Edited by James L.Perry : 196-209 San Francisco : Jossey-Bass.
- Lashley, C. (1997). **Empowering Service Excellence: Beyond the Quick Fix**. London. Cassell.
- Lewis, L. H., & Williams, C. J. (1994). **Experiential learning: Past and present**. In L. Jackson & R. S. Caffarella (Eds.), *Experiential learning: A new approach* (pp. 5-16). San Francisco: Jossey-Bass.

- Lock, E.A.; & Latham, G.P. (1984). **Goal setting: A motivational technique that works**. Engwood Cliffs, New Jersey: Prentice - Hall.
- Locke, E.A., Shaw, K.N., Sarri, L.M.; & Latham, G.P. (1981). "Goal setting and task performance: 1996-1980," **Psychological Bulletin**. 90(1981), 125-152.
- Loughran, J.; Mitchell, I.; & Mitchell, J. (2002). **Learning from teacher research**. New York: Teacher College Press.
- Magee, David E. (1991). **A Study of faculty culture in relation to divisional affiliation at selected two year agricultural and technical colleges**. Doctoral dissertation, State University of New York at Albany.
- Marquardt, M. J. (1996). **Building the learning organization: a systems approach to quantum improvement and global success**. New York: McGraw-Hill.
- Maslow A. H. (1943). "A Theory of Human Motivation," **Psychological Review**. 50, 370-396.
- Maxcy, J.S. (1991). **Educational Leadership: A Critical Pragmatic Perspective**. Ontario: OISE Press.
- McClelland, D.C. (1973). "Testing for Competence rather than for Intelligence," **American Psychologist**. 28, 1-14.
- McGill, I. & Beaty, L. (1995). **Action Learning, second edition: a guide for professional, management and educational development**. London: Kogan Page
- Pratt, M., Margaritis, D. and Coy, D. (1999). "Developing a Research Culture in a University Faculty," **Journal of higher education policy and management**. 21(1).
- Preskill, H. and Torres, R. T. (1999). **Building Capacity for Organizational Learning Through Evaluative Inquiry**. *Evaluation* 5(1):42-60  
DOI: 10.1177/13563899922208814
- R.L. Daft. (2003). **Management**. USA: South-Western.
- Richard, B. (1982). **Competent manager: a model for effective performance**. New York, John Wiley & Sons.
- Rodwell, C.M. (1996, January). "An Analysis Concept of Empowerment," **Journal of Advanced Nursing**. 23(2), 305-313.

- Rue, L.W.; & Byars. Loyd, L. (1995). **Management: Skills & Application**. 7th ed. Chicago: Irwin.
- Ruscio, Kenneth P. (1987). "Bridging Specializations: Reflections from Biology and Political Science," **Review of higher education**. 10, 29-45.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). "Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being," **American Psychologist**. 55, 68-78.
- S. Kseanela. (2014). Organizational Culture Impact on Psychological Empowerment of Academic Staff. **European Journal of Sustainable Development**, 119-124.
- S. Sazgar, Hssaani, M., and Kabiri, A. (2015). Relationship between Psychological Empowerment and Job Satisfaction, Organizational Culture and Performance of Primary School Teachers in Public Schools of District of Urmia city in academic years of 2013-2014. **Arts & Humanities Journal**, 7(2), 88-95.
- Schunk, D. H., & Gaa, J. P. (1981). "Goal-setting influence on learning and self-evaluation," **Journal of Classroom Interaction**. 16(2), 38-44.
- Senge, P. M. (1990) *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. New York: Doubleday.
- Sergiovanni, T.J. (1991). **The Principalsip: A Reflective Practice Perspective**. 2nd ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Short, P.; & Geer, J. (1997). **Leadership in Empowered Schools**. Themes from Innovation Efforts. New Jersey: Prentice Hall.
- Smith, S.E. (1997). "Participatory Action Research within The Global Context," In **Nurtured by Knowledge: Learning to Do Participatory Action – Research**. S.E. Smith, D.G. William and N.A. Johnson (editor). pp.8. New York: The Apex Press.
- Stringer, E. (1996). **Action Research: A Handbook for Practitioners**. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Suk Bling. (1998). **A Model of Empowerment for Hong Kong Chinese Cancer Patients and The Role of Self - help Group in the Empowering Process**. Dissertation: Ph.D. (Nursing). Hong Kong: Graduate School the Hong Kong Polytechnic University.

- Tappen, R. M. (1995). **Nursing leadership and management: Concepts and practice**. Philadelphia: F.A Davis.
- Walton, Richard E. and Michael E. Gaffney. (1991). "Research, action, and participation: The Merchant Shipping case," In William Foote Whyte (ed) **Participatory Action Research**. Pp.99-126. London etc: Sage Publications.
- Ward, Colleen. (1996). **Acculturation**. In **Handbook of Intercultural Training**, 2nd Edition, eds. Dan Landis and Rabi S. Bhadat. pp. 124–147. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Whyte, William Foote, et al. (1991). "Participatory Action Research Through Practice to Science in Social Research," In **Participatory Action Research**. William Foote Whyte (editor). pp.19-55. California: Sage Publications.
- Williams.A. Dobson.P & Walters,M. (1993). **Changing culture: New organizational approaches**. London: Institute of Personnel Management.