

เล่มที่ ๑

สระ -ะ



แบบฝึกทักษะ
การอ่านและเขียนสะกดคำ
สระเปลี่ยนรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

นางสาวฟารีดา กาหลง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านรามัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

เล่มที่ ๑

สระ -ะ

แบบฝึกทักษะ

การอ่านและเขียนสะกดคำ

สระเปลี่ยนรูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

นางฟาริดา กาหลง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านรามัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

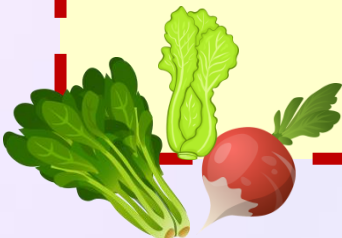
คำนำ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรม อันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันแต่ปัจจุบันในการเรียนการสอนภาษาไทยมักใช้ภาษาที่ผิดพลาด และบกพร่องอยู่เสมอ โดยเฉพาะการเขียนสะกดคำ ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเฉพาะการเขียนซึ่งเป็นทักษะการใช้ภาษาที่ต้องอาศัยการฝึกฝนให้ถูกวิธี มีความแม่นยำในเรื่องสระและตัวสะกด สามารถเรียบเรียงถ้อยคำและสื่อความหมายได้ชัดเจน ช่วยให้สื่อสารมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๑ สระ -ะ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการฝึกทักษะการอ่านและการเขียนซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมสระ -ะ ได้ถูกต้องคล่องแคล่วขึ้น และยังทำให้ผู้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนจะได้นำไปใช้ฝึกทักษะแล้วครูผู้สอนยังสามารถนำไปใช้ทบทวนเนื้อหาที่ผู้เรียนได้เรียนไปแล้ว และใช้สอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องในทักษะดังกล่าวได้อีกด้วย

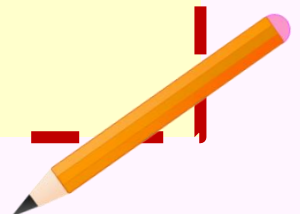
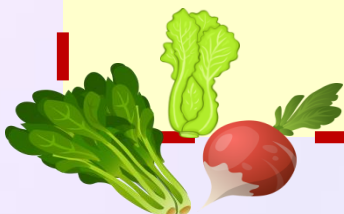
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ สระเปลี่ยนรูป จักเป็นสื่อที่อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน ครู และผู้สนใจ สามารถนำไปพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปให้มีประสิทธิภาพต่อไป

นางสาวฟาริดา กาหลง



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๖
คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	๑
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู	๒
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน	๓
จุดประสงค์การเรียนรู้	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน	๕
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	๘
บัตรความรู้	๙
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑	๑๕
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒	๑๖
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓	๑๗
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔	๑๘
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕	๑๙
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖	๒๐
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗	๒๑
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘	๒๒
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙	๒๓
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๐	๒๔
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๕
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	๒๘



เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

๒๙

เฉลยแบบทดสอบ ก่อนและหลังเรียน

๓๐

แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน

๓๑

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑

๓๒

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒

๓๓

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓

๓๔

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔

๓๕

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕

๓๖

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖

๓๗

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗

๓๘

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘

๓๙

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙

๔๐

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๐

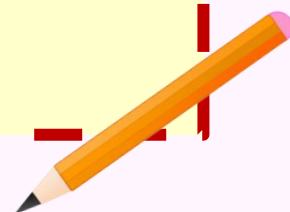
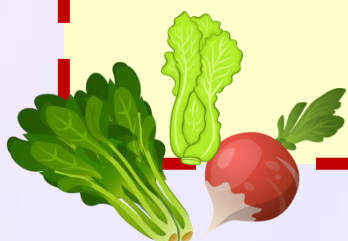
๔๑

บรรณานุกรม

ง

ประวัติผู้จัดทำ

ฉ

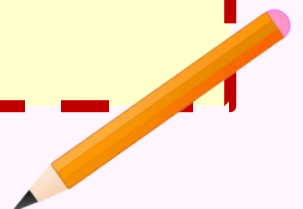
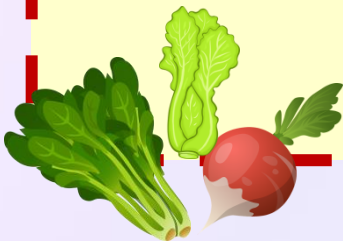


คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จัดทำขึ้นหลังจากที่ได้วิเคราะห์สภาพปัญหาจากการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ซึ่งพบว่าผู้เรียนยังอ่านและเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง นับว่าเป็นปัญหาสำคัญยิ่งสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย รวมถึงวิชาอื่นๆ เพราะอาจก่อให้เกิดความเข้าใจผิดและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างไม่ถูกต้อง จึงได้จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้ขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มนี้เป็นเล่มที่ ๑ สระ -ะ ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะจำนวน ๑๐ แบบฝึก ดังนี้

- | | |
|------------------------|----------------------|
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ | ตามหา สระ -ะ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒ | เมื่อ -ะ เปลี่ยนรูป |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ | เขียนเป็น เขียนได้ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔ | รู้จักภาพ ระบุคำ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕ | ประสมคำหนูทำได้ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ | อ่านคำนำไปเขียน |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗ | หาคู่กันเถอะ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘ | แจกลูกจากคำ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙ | มาแต่งประโยคกัน |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๐ | สับเปลี่ยน เรียงใหม่ |



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู

๑. ก่อนนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ ครูต้องศึกษาวิธีการใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนานักเรียน

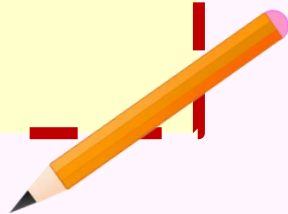
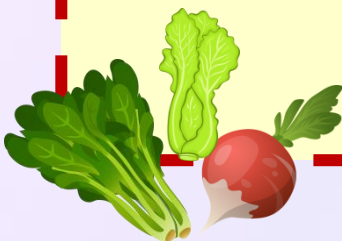
๒. ครูตรวจสอบและจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอนสื่อการเรียนรู้และเอกสารอื่นๆ ให้พร้อม

๓. ในช่วงปฐมวัย ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัย จำนวน ๓๐ ข้อ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน และแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียนเข้าใจ

๔. ครูนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้พัฒนานักเรียนโดยจัดกิจกรรมตามลำดับ จนครบ ๔ เล่ม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รวมเวลา ๒๐ ชั่วโมง โดยครูจะต้องอ่านคำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้ และขั้นตอนในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะในแต่ละเล่มให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด และคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ

๕. ครูควรกล่าวชมเชยและให้การเสริมแรงนักเรียนเป็นระยะๆ พร้อมทั้งประเมินผลในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนและสรุปคะแนนลงในแบบบันทึกผล

๖. เมื่อนักเรียนเรียนรู้จากแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละเล่มจบแล้วให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน ๓๐ ข้อ ซึ่งเป็นข้อสอบชุดเดิมที่ใช้สอบก่อนเรียน เพื่อให้ทราบผลการพัฒนาของนักเรียน และให้นักเรียนทุกคนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ใช้การแก้ปัญหาการอ่านและเขียนสะกดคำ –ะ เปลี่ยนรูป และสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑. นักเรียนฟังจุดประสงค์การเรียนรู้และขั้นตอนการทำแบบฝึกเสริม ทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำจากครูอย่างละเอียด

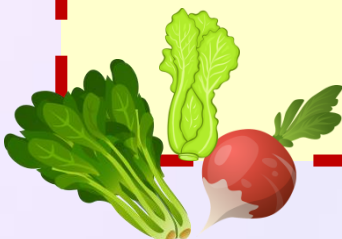
๒. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ ๑ สระ –ะ

๓. นักเรียนฟังความรู้เกี่ยวกับสระ –ะ จากใบความรู้ที่ครูอ่านให้ฟังจน เข้าใจ

๔. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะตามลำดับ ตั้งแต่แบบฝึกทักษะที่ ๑ ถึงแบบฝึกทักษะที่ ๑๐ เพื่อให้เกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง

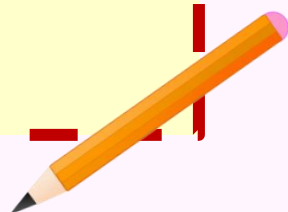
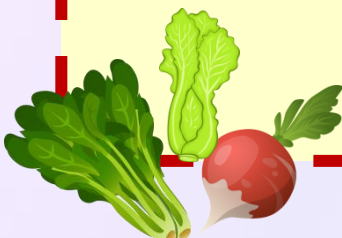
๕. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ ๑ สระ –ะ หลังจากทำ แบบฝึกทักษะครบทุกแบบฝึก

หากนักเรียนเรียนไม่ทัน ไม่เข้าใจ หรือทำกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ –ะ ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนรู้จักสระ -ะ และระบุได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนรู้จักสระ -ะ ที่เปลี่ยนรูปเป็นไม้หันอากาศ และระบุได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนเขียนสระเปลี่ยนรูป (สระ -ะ) ได้อย่างถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถนำคำที่กำหนดให้ไปเติมได้ภาพได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนแจกลูกสะกดคำที่ประสมสระ -ะ ได้
๖. นักเรียนสามารถเขียนแจกลูกคำที่ประสมสระ -ะ เปลี่ยนรูปได้
๗. นักเรียนสามารถอ่านสะกดคำได้อย่างถูกต้อง
๘. นักเรียนสามารถระบุพยัญชนะต้น สระ และตัวสะกดได้อย่างถูกต้อง
๙. นักเรียนสามารถเติมคำสระ -ะ เปลี่ยนรูปให้เป็นประโยคง่ายๆ ได้
๑๐. นักเรียนสามารถเรียบเรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้องตามหลัก





แบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เรื่อง สระเปลี่ยนรูป เล่มที่ ๑ สระ -ะ

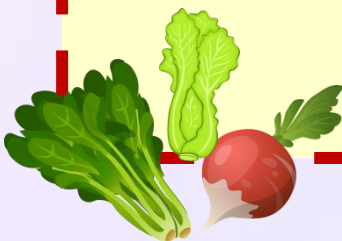
- คำสั่ง : ๑. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย ๓ ตัวเลือก มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน ใช้
เวลาในการทำแบบทดสอบ ๒๐ นาที
๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้
และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
๓. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง สระเปลี่ยนรูป
(สระ -ะ)

๑. คำที่มีสระ -ะ เมื่อมีตัวสะกดจะเปลี่ยนรูปตามข้อใด

- ก. ไม่เอก
- ข. ไม่ไต่คู้
- ค. ไม่หันอากาศ

๒. คำในข้อใดประสมด้วยสระ -ะ ทุกคำ

- ก. จับ เป็ด
- ข. พัด ผัก
- ค. ผัก เดิม



๓. คำว่า “รัก” อ่านสะกดอย่างไร

- ก. รอ - อะ - กอ - รัก
- ข. รอ - เอะ - รอ - รัก
- ค. รอ - แอะ - รอ - รัก

๔.



จากภาพเขียนแจกรูปคำได้อย่างไร

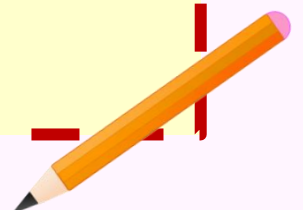
- ก. ฟ + ั + ก
- ข. ฟ + -ะ + ก
- ค. ฟ + เ - ะ + ก

๕. ข้อใดสระ -ะ เปลี่ยนรูปทุกคำ

- ก. วันจันทร์
- ข. มะม่วง
- ค. สับสน

๖. คำในข้อใดต่างจากพวก

- ก. เป็ด
- ข. วัน
- ค. คัน



๗. ถ + -ะ + ง ประสมเป็นคำใด

- ก. ถง
- ข. ถิง
- ค. ถัง

๘. “ไ้_____ทุกเช้า” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

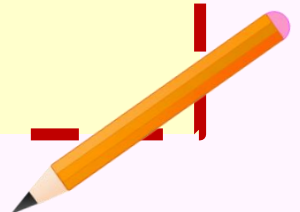
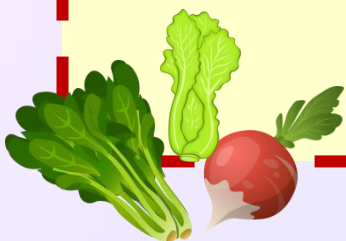
- ก. กัด
- ข. ชื่น
- ค. จีบ

๙. “ฉันชอบไปวัดกับแม่” จากข้อความที่กำหนดมีสระ-ะ เปลี่ยนรูปกี่คำ

- ก. ๒ คำ
- ข. ๓ คำ
- ค. ๔ คำ

๑๐. ประโยคใดมีสระ -ะ เปลี่ยนรูปมากที่สุด

- ก. แม่บังคับฉันไปวัด
- ข. ทุกวันฉันثرไปโรงเรียน
- ค. ระฆังดังกังวาน





กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

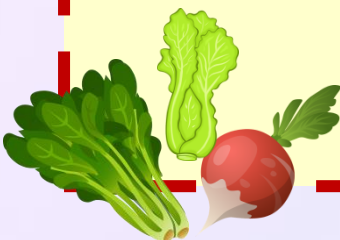
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สระเปลี่ยนรูป เล่มที่ ๑ สระ -ะ

ข้อที่	ก	ข	ค
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/....





ทำความรู้จักสระกันหน่อย

สระ คือ เครื่องหมายที่ใช้แทนเสียงที่เปล่งออกมา เราจะนำสระไป
ประสมกับพยัญชนะ เพื่อให้เป็นคำที่มีความหมายต่างๆ สำหรับพูดและสื่อสาร



มะนาว

ผักชนิดหนึ่ง

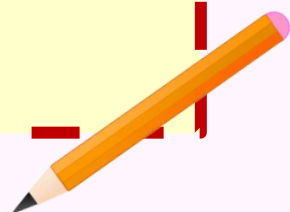
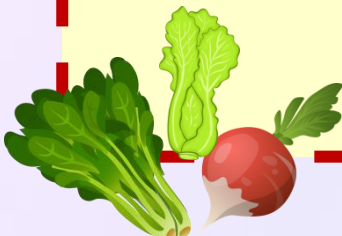


วิธีการอ่าน

มะ อ่านว่า มอ – อะ – มะ

การอ่านสะกดคำ

เริ่มจากพยัญชนะไปหาสระ



หลักภาษา (สระ -ะ)

📌 สระ -ะ เป็นสระเสียงสั้น

📌 เขียนไว้หลังพยัญชนะต้น

กะ

ตะ

ปะ

อ่านแจกลูก

ก อ - อะ - กะ

ต อ - อะ - ตะ

ป อ - อะ - ปะ

เมื่อมีตัวสะกด สระ -ะ จะเปลี่ยนรูปไปเป็น ไม้หันอากาศ (ั)

ก อ - อะ - ต อ - กั ด

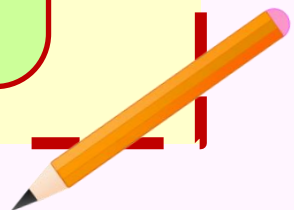
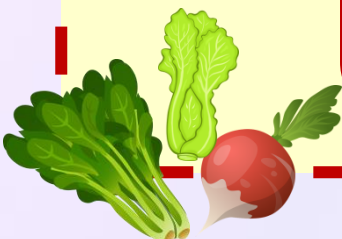
ต อ - อะ - บ อ - ตั บ

ป อ - อะ - ก อ - ปั ก

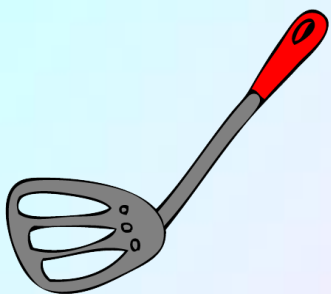
วิธีเขียน

ัะ

ั



ฝึกอ่านคำที่ประสมด้วย สระ -ะ



ตะหลิว



กระต่าย



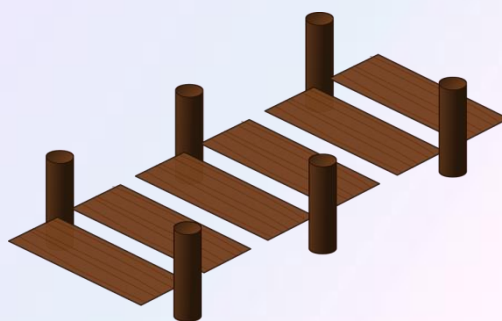
มะขาม



มะม่วง



ตะกร้า



สะพาน



ฝึกอ่านคำที่ประสมด้วย สระ -ะ เปลี่ยนรูป



วอ - อะ - ดอ - **วัด**



กอ - อะ - ดอ - **กัด**



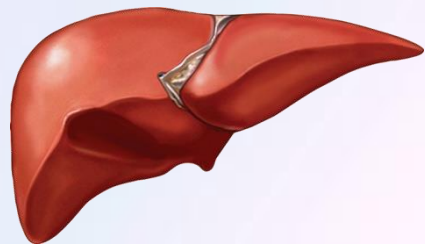
ถอ - อะ - งอ - **ถัง**



ขอ - อะ - นอ - **ขัน**



มอ - อะ - ดอ - **มัด**



ตอ - อะ - บอ - **ตับ**





แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ ตามหา สระ -ะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมคำที่ประสมด้วยสระ -ะ (๑๐ คะแนน)

เพลงสระอะ

ตัวอย่าง

คำ(สระ) อะ จะ มี เสียง สั้น

อยู่ คู่ เคียง กัน พยัญชนะ จะ ปะ กระ บะ
 กระ ทะ ตะ กละ มะ ระ ล้วน อะ ตาม มา
 เรียง ราย คำ(สระ) อะ มี ตัว สะ กด อะ จะ
 กระ โดด เป็น หัน อา กาศ เช่น ก-น-กัน และ
 ฉั่น นั่น มั่น ตัว อะ แปร หัน เป็น
 หัน อา กาศ (ซ้ำ)

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ (ประคอง) สุทธสาร

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒ เมื่อ สระ -ะ เปลี่ยนรูป

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมคำที่ประสมด้วยสระ -ะ เปลี่ยนรูป
(๑๐ คะแนน)

นิทานไม้หันอากาศ

ตัวอย่าง

น้ำไป วัด กับ แม่

วัน หนึ่ง นั้๑ท ๑ไ ๑วัด ๑กั๑บ ๑แม่ ๑เจอ ๑ป่า ๑พ๑ด ๑ป่า
๑ของ ๑หนุ๑น ๑น๑ิด ๑กั๑ม ๑ลั๑ง ๑นั๑ง ๑ไ๑ห้ ๑พระ ๑ส๑ว๑ด ๑ม๑น๑ต์
๑ใน ๑ม๑ือ ๑ป่า ๑พ๑ด ๑ถ๑ือ ๑มา ๑ลั๑ย ๑ด๑อก ๑มะ ๑ล๑ิ ๑เว๑ลา
๑ล๑ม ๑พ๑ด ๑มา ๑ก๑ล๑ิ๑น ๑ด๑อก ๑มะ ๑ล๑ิ ๑ห๑อม ๑ท๑ั้ง ๑บ๑อส๑ถ์
๑พระ ๑ต๑ี ๑ระ ๑ข๑ง ๑ด๑ัง ๑ท๑ั้ง ๑วัด ๑เส๑ียง ๑ก๑ง ๑ว๑าน ๑ได้
๑ย๑ิน ๑ซ๑ัด ๑เจ๑น ๑เป๑็น ๑ส๑ัญ๑ญ๑า๑ณ ๑บ๑อก ๑เว๑ลา

ผู้แต่ง ฟารีดา กาหลง

ช่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ เขียนเป็น เขียนได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสระ -ะ และ -ั (ไม้หันอากาศ) ให้ถูกต้อง
พร้อม ตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

-ะ -ะ -ะ -ั -ั -ั

สระ -ะ

สระ -ะ

สระ -ะ

สระ -ะ

สระ -ะ

ไม้หันอากาศ

ไม้หันอากาศ

ไม้หันอากาศ

ไม้หันอากาศ

ไม้หันอากาศ

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔ รู้จักภาพ ระบุคำ

คำชี้แจง ให้นำคำสระ -ะ ที่กำหนดให้ ไปเติมใต้ ภาพให้ถูกต้อง และ
ฝึกอ่าน (๑๐ คะแนน)

มะระ

พัต

ฟักทอง

ลัง

ผัก

มัน



มะระ



๑. _____



๒. _____



๓. _____



๔. _____



๕. _____

ชื่อ _____

นามสกุล _____

เลขที่ _____

ชั้นประถมศึกษาปีที่ _____

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕ ประสมคำหนูทำได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่านออกเสียง
(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

กอ + อะ + ดอ

กั๊ด



๑

สอ + อะ + กอ



๒

ซอ + อะ + กอ



๓

พอ + อะ + ดอ



๔

ฟอ + อะ + กอ



๕

วอ + อะ + นอ

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ อ่านคำนำไปเขียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ และเขียนแจกลูกคำให้ถูกต้อง
(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง	ถึง	ณ + -ะ + ง
 ๑	ฉั้น	
 ๒	ชัก	
 ๓	วัง	
 ๔	หัด	
 ๕	คัด	

ชื่อ.....นามสกุล.....
เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗ หาคู่กันเถอะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่สัมพันธ์กันแล้วฝึกอ่านออกเสียง
(๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

น + -ะ + ด

นัด



๑.

ฝ + -ะ + น

ลัก



๒.

ย + -ะ + น

พับ



๓.

ส + -ะ + ก

ปิด



๔.

พ + -ะ + บ

ฝน



๕.

ป + -ะ + ด

ยัน

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘ แจกลูกจากคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูกจากคำที่กำหนดให้ ลงในตารางให้
ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ข้อที่	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	แจกลูก
ตัวอย่าง	กัน	ก	-ะ	น	ก + -ะ + น
๑	พัง				
๒	ตั้ง				
๓	บัน				
๔	ซัง				
๕	ชั้น				
๖	บัง				
๗	มัก				
๘	สัน				
๙	วัน				
๑๐	คัน				

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙ มาแต่งประโยคกัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในประโยคให้ได้ใจความที่สมบูรณ์ และฝึกอ่านประโยค (๑๐ คะแนน)

วัน หัด รัก คัด ตับ ขัน

ตัวอย่าง ฉันชอบดูการ์ตูน **วัน** เสาร์-อาทิตย์



๑.

คุณพ่อไปตรวจ _____ ที่โรงพยาบาล



๒.

คุณครูให้ฉัน _____ ลายมือตัวบรรจง



๓.

ครอบครัวของเรา _____ กันมาก



๔.

คุณย่าให้น้องไปหยิบ _____ น้ำมาให้



๕.

พี่โตมกำลัง _____ ร้องเพลงลูกทุ่ง

ชื่อ _____

นามสกุล _____

เลขที่ _____

ชั้นประถมศึกษาปีที่ _____

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๐ สับเปลี่ยน เรียงใหม่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ แล้ว
ฝึกอ่านออกเสียง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ตัด แม่ ลั่น ผม

แม่ ตัด ผม ลั่น



๑.

ทอง ยาย ฟัก ผัด



๒.

หนู จับ แมว ไหล่



๓.

คัด มือ ลาย หัด



๔.

ทำ ดัก กับ พ่อ



๕.

ตั้ง ช้าง วาน กัง ระ

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

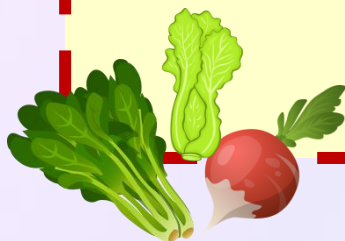


แบบทดสอบหลังเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เรื่อง สระเปลี่ยนรูป เล่มที่ ๑ สระ -ะ

- คำสั่ง : ๑. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย ๓ ตัวเลือก มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน ใช้
เวลาในการทำแบบทดสอบ ๒๐ นาที
๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้
และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
๓. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง สระเปลี่ยนรูป
(สระ -ะ)

๑. “ฉันชอบไปวัดกับแม่” จากข้อความที่กำหนดมีสระ-ะ เปลี่ยนรูปกี่คำ
- ก. ๒ คำ
ข. ๓ คำ
ค. ๔ คำ

๒. ข้อใดสระ -ะ เปลี่ยนรูปทุกคำ
- ก. วันจันทร์
ข. มะม่วง
ค. สับสน



๓. คำในข้อใดประสมด้วยสระ -ะ ทุกคำ

- ก. จับ เปิด
- ข. พัด ผัก
- ค. ผัก เดิม

๔. คำที่มีสระ -ะ เมื่อมีตัวสะกดจะเปลี่ยนรูปตามข้อใด

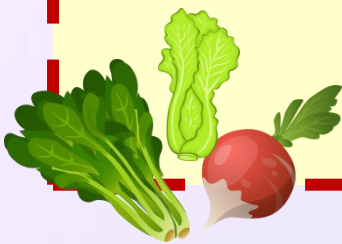
- ก. ไม่เอก
- ข. ไม่ไต้คู้
- ค. ไม่หันอากาศ

๕. ถ + -ะ + ง ประสมเป็นคำใด

- ก. ถง
- ข. ถิง
- ค. ถั่ง

๖. คำว่า “รัก” อ่านสะกดอย่างไร

- ก. รอ - อะ - กอ - รัก
- ข. รอ - เอะ - รอ - รัก
- ค. รอ - แอะ - รอ - รัก



๗. ประโยคใดมีสระ -ะ เปลี่ยนรูปมากที่สุด

- ก. แม่บังคับฉันไปวัด
- ข. ทุกวันจันทร์ไปโรงเรียน
- ค. ระฆังดังกังวาน

๘.



จากภาพเขียนแจกรูปคำได้อย่างไร

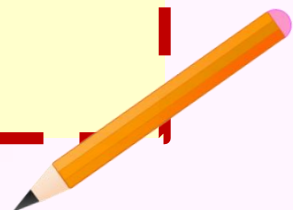
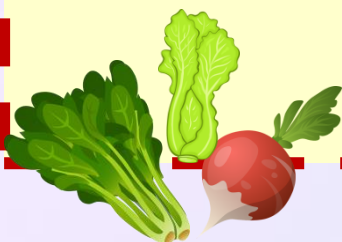
- ก. ฟ + ั + ก
- ข. ฟ + -ะ + ก
- ค. ฟ + -ะ + ก

๙. “ไก่_____ทุกเช้า” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

- ก. กัด
- ข. ชื่น
- ค. จับ

๑๐. คำในข้อใดต่างจากพวก

- ก. เป็ด
- ข. วัน
- ค. คัน





กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

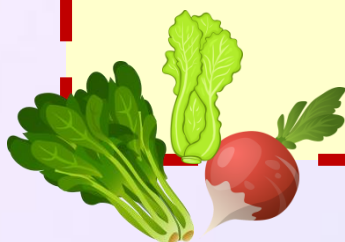
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สระเปลี่ยนรูป เล่มที่ ๑ สระ -ะ

ข้อที่	ก	ข	ค
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/....





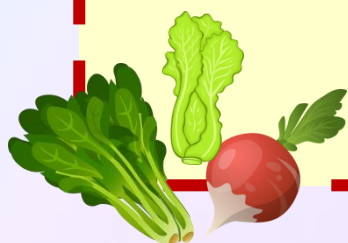
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

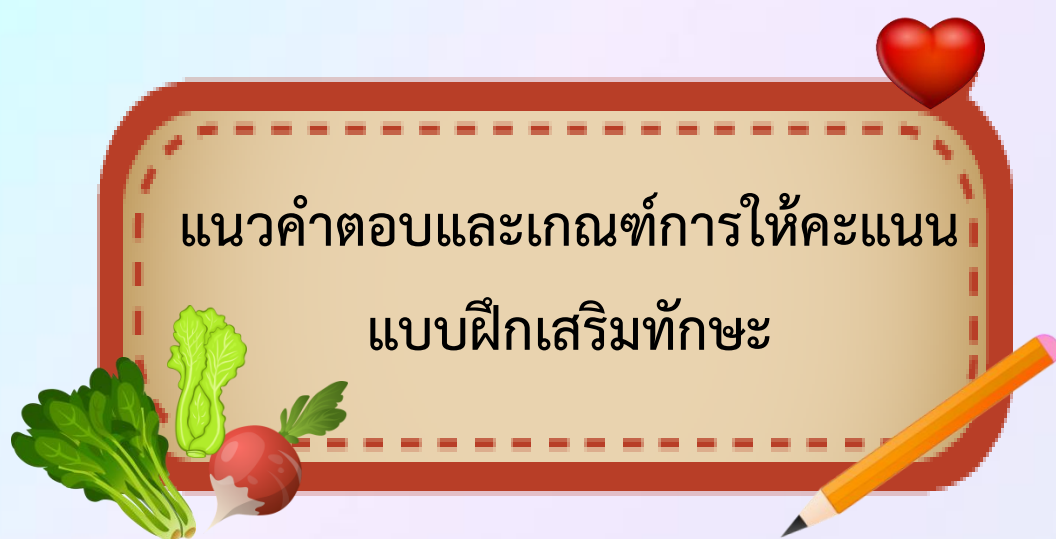
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สระเปลี่ยนรูป เล่มที่ ๑ สระ -ะ

ก่อนเรียน		หลังเรียน	
ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
๑	ค	๑	ข
๒	ข	๒	ก
๓	ก	๓	ข
๔	ข	๔	ค
๕	ก	๕	ค
๖	ข	๖	ก
๗	ค	๗	ก
๘	ข	๘	ข
๙	ข	๙	ข
๑๐	ก	๑๐	ข







เฉลย

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ ตามหา สระ -ะ

๓๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมคำที่ประสมด้วยสระ -ะ (๑๐ คะแนน)

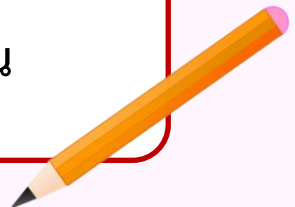
เพลงสระอะ

ตัวอย่าง

คำ **สระ** อะ จะ มี เสียง สั้น
อยู่ คู่ เคียง กัน พยัญชนะ จะ ปะ กระ บะ
กระ ทะ ตะ กละ มะ ระ ล้วน อะ ตาม มา
เรียง ราย คำ **สระ** อะ มี ตัว สะ กด อะ จะ
กระ โดด เป็น หัน อา กาศ เช่น ก-น-กัน และ
ฉั่น นั่น มั่น ตัว **อะ** แปร หัน เป็น
หัน อา กาศ (ซ้ำ)

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ (ประคอง) สุทธสาร

เกณฑ์การประเมิน ทำถูกต้อง ข้อละ ๐.๕ คะแนน





เฉลย

๓๓

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒ เมื่อ สระ -ะ เปลี่ยนรูป

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมคำที่ประสมด้วยสระ -ะ เปลี่ยนรูป
(๑๐ คะแนน)

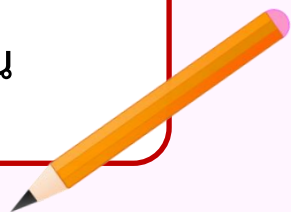
นิทานไม้หันอากาศ

ตัวอย่าง

นั้ทไป วัด กับ แม่
 วัน หนึ่ง นั้ทไป วัด กับ แม่ เจอ ป้า พัด ป้า
 ของ หนู นิด กำ ลัง นั้ง ไหว้ พระ สวด มนต์
 ใน มือ ป้า พัด ถือ มา ลั้ย ดอก มะ ลิ เวลา
 ลม พัด มา กลิ่น ดอก มะ ลิ หอม ทั้ง โบสถ์
 พระ ตี ระ ฆัง ดัง ทั้ง วัด เสียง กั้ง วาน ได้
 ยิน ฆัด เจน เป็น สั้ญ ญาณ บอก เวลา

ผู้แต่ง ฟารีดา กาหลง

เกณฑ์การประเมิน ทำถูกต้อง ข้อละ ๐.๕ คะแนน





เฉลย

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ เขียนเป็น เขียนได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสระ -ะ และ -ั (ไม้หันอากาศ) ให้ถูกต้อง
พร้อม ตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

-ะ -ะ -ะ -ั -ั -ั

สระ -ะ

-ะ -ะ -ะ -ะ -ะ -ะ

สระ -ะ

-ะ -ะ -ะ -ะ -ะ -ะ

สระ -ะ

-ะ -ะ -ะ -ะ -ะ -ะ

สระ -ะ

-ะ -ะ -ะ -ะ -ะ -ะ

สระ -ะ

-ะ -ะ -ะ -ะ -ะ -ะ

ไม้หันอากาศ

-ั -ั -ั -ั -ั -ั

ไม้หันอากาศ

-ั -ั -ั -ั -ั -ั

ไม้หันอากาศ

-ั -ั -ั -ั -ั -ั

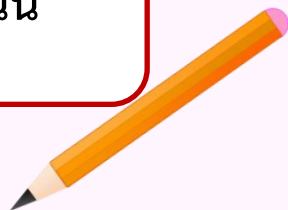
ไม้หันอากาศ

-ั -ั -ั -ั -ั -ั

ไม้หันอากาศ

-ั -ั -ั -ั -ั -ั

เกณฑ์การประเมิน เขียนถูกต้องได้บรรทัดละ ๑ คะแนน





เฉลย

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔ รู้จักภาพ ระบุคำ

คำชี้แจง ให้นำคำสระ -ะ ที่กำหนดให้ ไปเติมได้ ภาพให้ถูกต้อง และ
ฝึกอ่าน (๕ คะแนน)

มะระ

พัด

ฟักทอง

ลัง

ผัก

มัน



มะระ



๑. ลัง



๒. ผัก



๓. มัน



๔. ฟักทอง



๕. พัด

เกณฑ์การประเมิน เขียนถูกต้องได้บรรทัดละ ๑ คะแนน





เฉลย

๓๖

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕ ประสมคำหนูทำได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่านออกเสียง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง	กอ + อะ + ดอ	กั๊ด
 ๑	สอ + อะ + กอ	สั๊ด
 ๒	ซอ + อะ + กอ	ซั๊ด
 ๓	พอ + อะ + ดอ	พั๊ด
 ๔	ฟอ + อะ + กอ	ฟั๊ด
 ๕	วอ + อะ + นอ	วัน

เกณฑ์การประเมิน เขียนถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน





เฉลย

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ อ่านคำนำไปเขียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ และเขียนแจกลูกคำให้ถูกต้อง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง	ถึง	ถ + -ะ + ง
 ๑	ฉั้น	ฉ + -ะ + น
 ๒	ชัก	ช + -ะ + ก
 ๓	วัง	ว + -ะ + ง
 ๔	หัด	ห + -ะ + ด
 ๕	คัด	ค + -ะ + ด

เกณฑ์การประเมิน เขียนถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน





เฉลย

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗ หาคู่กันเถอะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่สัมพันธ์กันแล้วฝึกอ่านออกเสียง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

น + -ะ + ด

นัด



ฝ + -ะ + น

ลัก



ย + -ะ + น

พับ



ส + -ะ + ก

ปิด



พ + -ะ + บ

ฝัน



ป + -ะ + ด

ยัน

เกณฑ์การประเมิน โยงเส้นถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน



เฉลย

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘ แจกลูกจากคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูกจากคำที่กำหนดให้ ลงในตารางให้
ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ข้อที่	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	แจกลูก
ตัวอย่าง	กัน	ก	-ะ	น	ก + -ะ + น
๑	พัง	พ	-ะ	ง	พ + -ะ + ง
๒	ตั้ง	ต	-ะ	ง	ต + -ะ + ง
๓	บัน	บ	-ะ	น	บ + -ะ + น
๔	ซัง	ซ	-ะ	ง	ซ + -ะ + ง
๕	ชั้น	ช	-ะ	น	ช + -ะ + น
๖	บัง	บ	-ะ	ง	บ + -ะ + ง
๗	มัก	ม	-ะ	ก	ม + -ะ + ก
๘	สัน	ส	-ะ	น	ส + -ะ + น
๙	วัน	ว	-ะ	น	ว + -ะ + น
๑๐	คัน	ค	-ะ	น	ค + -ะ + น

เกณฑ์การประเมิน เขียนถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน





เฉลย

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙ มาแต่งประโยคกัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในประโยคให้ได้ใจความที่สมบูรณ์ และฝึกอ่านประโยค (๕ คะแนน)

วัน

หัด

รัก

คัด

ดับ

ชั้น

ตัวอย่าง

ฉันชอบดูการ์ตูน **วัน** เสาร์-อาทิตย์

๑.

คุณพ่อไปตรวจ **ดับ** ที่โรงพยาบาล

๒.

คุณครูให้ฉัน **คัด** ลายมือตัวบรรจง

๓.

ครอบครัวของเรา **รัก** กันมาก

๔.

คุณย่าให้น้องไปหยิบ **ชั้น** น้ำมาให้

๕.

พี่โตมกำลัง **หัด** ร้องเพลงลูกทุ่ง

เกณฑ์การประเมิน เขียนถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน





เฉลย

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๐ สับเปลี่ยน เรียงใหม่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ แล้ว
ฝึกอ่านออกเสียง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ตัด แม่ ลั่น ผม

แม่ ตัด ผม ลั่น



๑.

ทอง ยาย ฟัก ผัด

ยายผัดฟักทอง



๒.

หนู จับ แมว ไ่

แมวไ่จับหนู



๓.

คัด มือ ลาย หัด

หัดคัดลายมือ



๔.

ทำ ดัก กับ พ่อ

พ่อทำกับดัก



๕.

ตั้ง ช้าง วาน กัง ระ

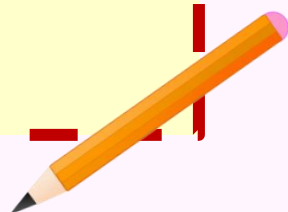
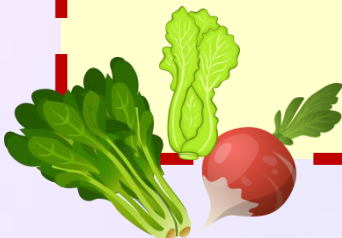
ระฆังตั้งกังวาน

เกณฑ์การประเมิน เขียนถูกต้องได้บรรทัดละ ๑ คะแนน

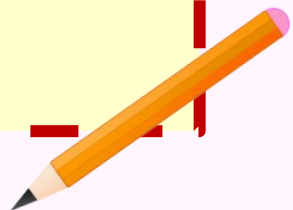
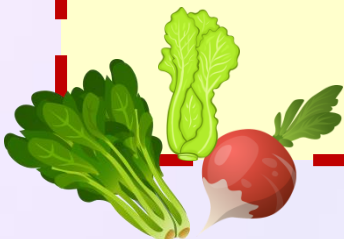


บรรณานุกรม

- ชนิษฐา คำภา. (๒๕๕๗). แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสระเปลี่ยนรูป
สระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เล่มที่ ๑ สระอะเปลี่ยนรูป. ลำปาง : โรงเรียนอนุบาลเสริมงาม.
- โชติกา มหาโชคสกุล. (๒๕๕๗). แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกด
คำที่ประสมสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ สระเปลี่ยนรูปสระอะ. เชียงราย : โรงเรียน
ริมโขงวิทยา
- ณวพร สันติบุตร. (๒๕๕๕). แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสม
ด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป ชุดสระแสนกล เล่มที่ ๑ สระ -ะ.
นนทบุรี : โรงเรียนวัดลานนาบุญ.
- บุษารัตน์ โพธิศิริ. (ม.ป.ป.). แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสม
สระลดรูป เปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ สระ -ะ. กรุงเทพฯ :
โรงเรียนวัดหัดดีสหธรรมาราม.
- รัชณี สุขสบาย. (๒๕๕๙). แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนสะกดคำ
สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชุดที่ ๑ สระ อะ เปลี่ยนรูป. เชียงราย :
โรงเรียนท่าก้อพลับพลาวิทยา
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๕๖). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔.
พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์ จำกัด.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. (๒๕๕๑). บัญชีคำพื้นฐานระดับ
ประถมศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (๒๕๕๘). คู่มือครูแบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).



สุพรรณิ อางหาญ. (๒๕๕๖). แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสม
สระลดรูปเปลี่ยนรูป เล่มที่ ๑ เรื่อง สระอะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. พะเยา : โรงเรียนอนุบาลแม่ใจ (บ้านศรีถ้อย)
อัชชา แสงอัสนีย์ และ สมใจ บุญอุรพีภิญโญ. (๒๕๕๗). หลักภาษาและการใช้
ภาษาไทย ป.๒. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

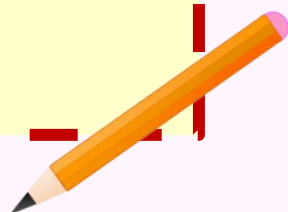
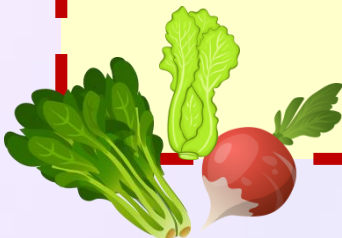


ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ - สกุล นางสาวฟาริดา กาหลง
 วัน เดือน ปี เกิด ๓ มกราคม ๒๕๑๑
 ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ๑๐๑ /๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง
 จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ ๙๕๐๐๐
 โทรศัพท์มือถือ ๐๘-๙๗๓๔๖๒๕๒
 E-mail : kalong.fa@gmail.com
 ตำแหน่ง/ปัจจุบัน ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
 โรงเรียนบ้านรามัน อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๑ ป.บัณฑิตวิชาชีพครู
 ป.บัณฑิตวิชาชีพครู
 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
 พ.ศ.๒๕๓๓ ปริญญาตรี ศีลศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ)
 วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี
 พ.ศ.๒๕๒๙ ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)
 โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จ.ยะลา
 พ.ศ.๒๕๒๖ ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓)
 โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จ.ยะลา
 พ.ศ.๒๕๒๑ ประกาศนียบัตรชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๖)
 โรงเรียนบ้านเบอแสง

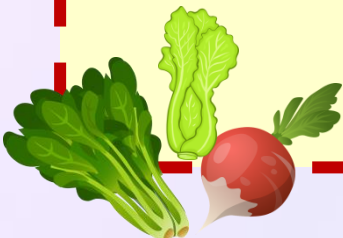


ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. ๒๕๕๑ ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านรามัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑
- พ.ศ. ๒๕๕๓ ครู โรงเรียนบ้านรามัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑
- พ.ศ. ๒๕๕๖ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านรามัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต ๑

รางวัลเกียรติยศ

- พ.ศ. ๒๕๕๕ รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี ๒๕๕๕ เครื่องหมายเชิดชู
เกียรติ ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพและ
จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
คุรุสภา
- พ.ศ. ๒๕๕๖ รางวัลเหรียญทอง “การแข่งขัน การท่องบทอาขยาน
ระดับชั้น ป.๑-๓” ในฐานะครูผู้สอนนักเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต ๑
- พ.ศ. ๒๕๕๘ รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขัน การทำสมุดเล่มเล็ก
ระดับชั้น ป.๔-๖” ในฐานะครูผู้สอนนักเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต ๑
- พ.ศ. ๒๕๕๙ รางวัลเหรียญทอง “การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ระดับชั้น
ป.๔-๖” ในฐานะครูผู้สอนนักเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต ๑



สาร - ๕

