

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์

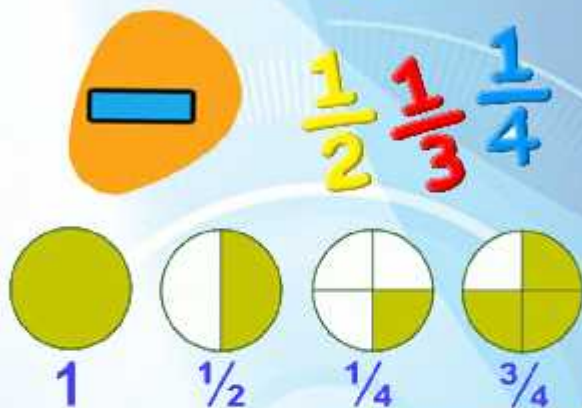
เรื่องเศษส่วน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



การอบเศษส่วน

เล่มที่
2



ปาริฉัตต์ จุราเพชร
ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดหลวงวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

องค์ประกอบของชุดกิจกรรม

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
เล่มที่ 2 เรื่อง การลบเศษส่วน มีองค์ประกอบดังนี้

1. คำชี้แจงสำหรับครู
2. บทบาทของครู
3. บทบาทของนักเรียน
4. สิ่งที่ครูต้องเตรียม
5. แผนจัดการเรียนรู้
6. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
7. แบบบันทึกคะแนนกิจกรรม
8. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
9. ใบความรู้ เรื่อง การลบเศษส่วน
10. กิจกรรมพร้อมเฉลย
11. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์พร้อมเฉลย

คำชี้แจงสำหรับครู

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
เล่มที่ 2 เรื่อง การลบเศษส่วน ควรปฏิบัติดังนี้

1. ครูศึกษาชุดกิจกรรมเล่มนี้ ให้เข้าใจก่อนการใช้งาน
2. ครูชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจวิธีการใช้ชุดกิจกรรมเล่มนี้
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนทุกครั้ง เมื่อเริ่มใช้ชุดกิจกรรมในแต่ละเล่ม
4. ครูคอยแนะนำและให้คำปรึกษาขณะนักเรียนศึกษาใบความรู้และฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างชุดกิจกรรม เรื่อง การลบเศษส่วน
5. ครูทบทวนความรู้แก่นักเรียนทุกครั้งก่อนหมดเวลาตามที่กำหนด
6. ครูให้นักเรียนทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทุกครั้ง เมื่อจบชุดกิจกรรมในแต่ละเล่ม
7. ครูประเมินนักเรียนตามพฤติกรรม การเรียนรู้ตามสภาพจริง พร้อมบันทึกผล ทุกครั้ง
8. ครูแจ้งผลการเรียนกับนักเรียนทุกครั้งเมื่อทำกิจกรรมการเรียนรู้ เรียบร้อยแล้ว



บทบาทของครู

การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีองค์ประกอบสำคัญที่สัมพันธ์กันประกอบด้วย หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลที่เชื่อมโยงกัน ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ครูควรมีบทบาทดังนี้

1. ศึกษาสาระการเรียนรู้อย่างละเอียดว่าเป็นอย่างไร ต้องการให้ผู้เรียนทราบอะไร
2. วางแผนการจัดการเรียนรู้
3. เตรียมข้อมูล คำถามนำเข้าสู่บทเรียน คำอธิบาย คำชี้แจง
4. ครูควรเปิดใจกว้าง มองโลกในแง่ดี พร้อมทั้งจะรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกัน
5. สังเกต ดูแล ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนขณะสอน พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือและแก้ไขในสิ่งที่ไม่ถูกต้องในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน
6. สังเกตพัฒนาการของนักเรียน ในเรื่องความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
ความสามารถในการปฏิบัติตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
7. อธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม โดยการเดินไปดูการทำกิจกรรมของนักเรียนในแต่ละกลุ่ม
สรุปเนื้อหาในบทเรียนนั้น ๆ
8. ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากที่สุด ครูต้องลดบทบาทการเป็นผู้ให้ความรู้ แต่จะคอยช่วยเหลือ ให้คำชมแก่นักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมได้ดี
9. ให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นกลุ่ม
10. การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นการประเมินผลตามความสามารถของ
ผู้เรียน เพื่อสามารถปรับปรุง แก้ไขผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ตามความสามารถ
ความสนใจ ของแต่ละบุคคล
11. เกณฑ์การวัดและประเมินผล ครูสามารถตั้งเกณฑ์การประเมินได้เอง ในที่นี้ได้ตั้ง
เกณฑ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

บทบาทของนักเรียน

การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานเล่มที่ 2 เรื่อง การลบเศษส่วน เพื่อให้นักเรียน มีประสิทธิภาพ นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. นักเรียนศึกษาคำแนะนำการใช้งานชุดกิจกรรมให้เข้าใจก่อนการใช้งาน
2. นักเรียนฟังคำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง การลบเศษส่วน วิธีการใช้งานก่อนลงมือศึกษาด้วยชุดกิจกรรมฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนเรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. นักเรียนศึกษาเนื้อหาสาระจากใบความรู้ ด้วยความตั้งใจ โดยมีครูคอยแนะนำและให้คำปรึกษา
5. บันทึกการเรียนรู้ และเรียนรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ
6. นักเรียนฝึกการสร้างองค์ความรู้ ประเมินตนเอง ปรับปรุงผลงาน ตลอดจนฝึกหาคำความรู้อย่างต่อเนื่อง เพราะมีการวัดความก้าวหน้าระหว่างเรียนและหลังเรียนด้วยบัตรกิจกรรมและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ หลังการใช้ชุดกิจกรรมแต่ละชุด

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ รายวิชา
คณิตศาสตร์พื้นฐาน เล่มที่ 2 เรื่อง การลบเศษส่วน สิ่งที่ต้องเตรียมดังนี้

1. ใบความรู้ เรื่อง การลบเศษส่วน
2. กิจกรรม เรื่อง การลบเศษส่วน
3. เฉลยกิจกรรม เรื่อง การลบเศษส่วน
4. กระดาษคำตอบของนักเรียน



สาระมาตรฐานการเรียนรู้
และจุดประสงค์การเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องกับชุดกิจกรรมฝึกทักษะทาง
คณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
เล่มที่ 2 เรื่อง การลบเศษส่วน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินงานต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.5/1 ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยม

ค 1.2 ป.5/2 บวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและทศนิยมและการนำไปใช้แก้ปัญหา ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการบวก การลบ การคูณการหาร และบอกความสัมพันธ์ของการบวกกับการลบ การคูณกับการหารของเศษส่วนและทศนิยม

ค 6.1 ป.5/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ค 6.1 ป.5/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน

จุดประสงค์การเรียนรู้เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมนี้แล้วนักเรียนสามารถ

1. อธิบายการลบเศษส่วนได้
2. หาการลบเศษส่วนได้

กระต่ายคำตอบ เรื่อง การลบเศษส่วน

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น ป.5/.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ผลประเมิน	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ก้าวหน้า	ระดับคุณภาพ
คะแนนเต็ม	10	10	-	-
คะแนนที่ได้				

สรุปผลการเรียน

เกณฑ์การประเมิน	
คะแนน	ระดับคุณภาพ
8 - 10	ดีมาก
7	ดี
6	พอใช้
0 - 5	ปรับปรุง

แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การลบเศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

ก. $5\frac{2}{3}$

ข. $5\frac{1}{3}$

ค. $4\frac{2}{3}$

ง. $4\frac{1}{3}$

2. $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. $\frac{5}{3}$

ข. $5\frac{1}{3}$

ค. $2\frac{3}{5}$

ง. $2\frac{4}{5}$

3. $\frac{3}{8} - \frac{4}{5}$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

ก. $\frac{5}{10}$

ข. $\frac{6}{10}$

ค. $1\frac{5}{10}$

ง. $2\frac{5}{10}$

4. $\frac{4}{7} - \frac{3}{7}$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

ก. 6

ข. $\frac{1}{6}$

ค. $1\frac{25}{5}$

ง. $2\frac{25}{5}$

5. $\frac{7}{8} - \frac{1}{2}$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 0

ข. 1

ค. $\frac{1}{0}$

ง. ไม่นิยาม

6. $\frac{5}{8} - \frac{1}{6}$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

ก. $1\frac{7}{24}$

ข. $1\frac{2}{24}$

ค. $7\frac{7}{12}$

ง. $7\frac{2}{12}$

7. $\frac{8}{3} - \frac{4}{3}$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 1

ข. 0

ค. $\frac{11}{3}$

ง. 4

8. $\frac{4}{3} - \frac{3}{3}$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. $\frac{2}{3}$

ข. 4

ค. 3

ง. 6



9. $\frac{15}{2} - \frac{3}{12}$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

ก. $\frac{11}{12}$

ข. $\frac{1}{2}$

ค. $3\frac{2}{12}$

ง. $1\frac{2}{12}$

10. $\frac{3}{3} - 1$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 1

ข. 3

ค. 2

ง. 4

ใบความรู้ที่ 1 เรื่องการลบเศษส่วนที่เท่ากัน

กำหนดให้ $\frac{a}{b}$ และ $\frac{c}{d}$ (เมื่อ $b = d$) มีตัวส่วนเท่ากันจึงนำตัวเลขคือ b และ d มาบวกกลับกัน

ตัวอย่างที่ 1

จงหาผลลบของ $\frac{6}{9} - \frac{5}{9} = \square$

วิธีทำ $\frac{6}{9} - \frac{5}{9} = \frac{6-5}{9}$

$= \frac{1}{9}$

ตอบ $\frac{1}{9}$



$\frac{6}{9}$ และ $\frac{5}{9}$ มีตัวส่วนเท่ากัน

จึงนำตัวเลขคือ 6 และ 5

มาลบกัน

ตัวอย่างที่ 2

จงหาผลลบของ $\frac{7}{3} - \frac{1}{3} = \square$

วิธีทำ $\frac{7}{3} - \frac{1}{3} = \frac{7-1}{3}$

$$= \frac{6}{3}$$

ทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้ $= \frac{2}{1}$

ตอบ 2

$\frac{7}{3}$ และ $\frac{1}{3}$ มีตัวส่วนเท่ากัน

จึงนำตัวเลขคือ 7 และ 1

มาลบกัน

ตัวอย่างที่ 3

จงหาผลลบของ $\frac{8}{2} - \frac{4}{2} = \square$

วิธีทำ $\frac{8}{2} - \frac{4}{2} = \frac{8-4}{2}$

$$= \frac{4}{2}$$

ทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้ $= \frac{2}{1}$

ตอบ 2

$\frac{8}{2}$ และ $\frac{4}{2}$ มีตัวส่วนเท่ากัน

จึงนำตัวเลขคือ 8 และ 4

มาลบกัน





กิจกรรมที่ 1 (รายบุคคล) เรื่อง การลบเศษส่วนที่เท่ากัน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละคนหาผลลบของเศษส่วนที่เท่ากันและตอบเป็นรูปอย่างง่าย

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. นักเรียนสามารถอธิบายการลบเศษส่วนที่เท่ากันได้
2. นักเรียนสามารถหาผลลบเศษส่วนที่เท่ากันได้

วัสดุ/อุปกรณ์

1. ดินสอ
2. สมุด
3. ไม้บรรทัด
4. ยางลบ

กิจกรรม

จงหาผลบวกในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. จงหาผลลบของ $\frac{7}{12} - \frac{1}{12}$ มีค่าเท่าใด
2. จงหาผลลบของ $\frac{4}{3} - \frac{1}{3}$ มีค่าเท่าใด
3. จงหาผลลบของ $\frac{28}{2} - \frac{1}{2}$ มีค่าเท่าใด
4. จงหาผลลบของ $\frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ มีค่าเท่าใด
5. จงหาผลลบของ $3\frac{3}{4} - 1\frac{5}{4}$ มีค่าเท่าใด



ใบบันทึกกิจกรรมที่ 1 (รายบุคคล) เรื่อง การลบเศษส่วนที่เท่ากัน

[illegible]



กิจกรรมที่ 1 (รายกลุ่ม) เรื่อง การลบเศษส่วนที่เท่ากัน

คำชี้แจง : ให้สมาชิกภายในกลุ่มแต่ละคู่หาผลลบของเศษส่วนที่เท่ากันและตอบเป็นรูปอย่างง่าย

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. นักเรียนสามารถอธิบายการลบเศษส่วนที่เท่ากันได้
2. นักเรียนสามารถหาผลลบเศษส่วนที่เท่ากันได้

วัสดุ/อุปกรณ์

1. ดินสอ
2. สมุด
3. ไม้บรรทัด
4. ยางลบ

กิจกรรม

จงหาผลบวกในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. จงหาผลลบของ $\frac{35}{5} - \frac{20}{5}$ มีค่าเท่าใด 3
2. จงหาผลลบของ $7\frac{3}{2} - 5\frac{1}{2}$ มีค่าเท่าใด 3
3. จงหาผลลบของ $2\frac{5}{3} - 1\frac{2}{3}$ มีค่าเท่าใด 2
4. จงหาผลลบของ $\frac{13}{7} - (\frac{3}{7} - \frac{3}{7})$ มีค่าเท่าใด $1\frac{2}{7}$
5. จงหาผลลบของ $3\frac{4}{6} - 2\frac{1}{6}$ มีค่าเท่าใด $1\frac{1}{2}$

ใบบันทึกกิจกรรมที่ 1 (รายกลุ่ม) เรื่อง การลบเศษส่วนที่เท่ากัน

[illegible]

ใบความรู้ที่ 2 เรื่องการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

กำหนดให้ $\frac{a}{b}$ และ $\frac{c}{d}$ (เมื่อ $b \neq d$) มีตัวส่วนไม่เท่ากันจึงทำตัวส่วนให้เท่ากัน โดยการนำ b และ d มาหา ค.ร.น.

ตัวอย่างที่ 1

จงหาผลบวก $\frac{6}{3} - \frac{2}{6} = \square$

วิธีทำ

หา ค.ร.น. ของ 3 และ 6 ได้ 6

$$\begin{aligned}\frac{6}{3} - \frac{2}{6} &= \frac{6 \times 2}{3 \times 2} - \frac{2}{6} \\ &= \frac{12}{6} - \frac{2}{6} \\ &= \frac{12-2}{6} \\ &= \frac{10}{6}\end{aligned}$$

ทำเป็นจำนวนคละ $= 1\frac{4}{6}$

ตอบ $1\frac{4}{6}$

$\frac{6}{3}$ และ $\frac{2}{6}$ มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

จึงทำตัวส่วนให้เท่ากับ 6

ซึ่งเป็น ค.ร.น. ของ 3 และ 6

ก่อน

ข้อควรระวัง

ให้นักเรียนพิจารณาตัวส่วนก่อนถ้าตัวส่วนไม่เท่ากันให้เอาตัวส่วนมาหา ค.ร.น.



กิจกรรมที่ 2 (รายบุคคล) เรื่องการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละคนหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากันและตอบเป็นรูป
อย่างง่าย

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. นักเรียนสามารถอธิบายการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากันได้
2. นักเรียนสามารถหาผลลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากันได้

วัสดุ/อุปกรณ์

1. ดินสอ
2. สมุด
3. ไม้บรรทัด
4. ยางลบ

กิจกรรม

จงหาผลลบในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. จงหาผลลบของ $\frac{4}{2} - \frac{7}{4}$ มีค่าเท่าใด
2. จงหาผลลบของ $\frac{6}{10} - \frac{2}{5}$ มีค่าเท่าใด
3. จงหาผลลบของ $\frac{5}{5} - 1\frac{20}{4}$ มีค่าเท่าใด
4. จงหาผลลบของ $\frac{6}{15} - \frac{2}{5}$ มีค่าเท่าใด
5. จงหาผลลบของ $3\frac{6}{3} - 1\frac{2}{2}$ มีค่าเท่าใด

ใบบันทึกกิจกรรมที่ 2 (รายบุคคล) เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice. It consists of a series of evenly spaced, horizontal dashed lines across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.



กิจกรรมที่ 2 (รายกลุ่ม) เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

คำชี้แจง : ให้สมาชิกภายในกลุ่มแต่ละคู่หาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากันและตอบเป็นรูปอย่างง่าย

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. นักเรียนสามารถอธิบายการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากันได้
2. นักเรียนสามารถหาผลลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากันได้

วัสดุ/อุปกรณ์

1. ดินสอ
2. สมุด
3. ไม้บรรทัด
4. ยางลบ

กิจกรรม

1. จงหาผลลบของ $\frac{7}{3} - \frac{5}{4}$ มีค่าเท่าใด $1 \frac{1}{12}$
2. จงหาผลลบของ $3 - (\frac{13}{3} - \frac{3}{3})$ มีค่าเท่าใด $\frac{1}{3}$
3. จงหาผลลบของ $(\frac{3}{24} - \frac{2}{12}) - \frac{1}{2}$ มีค่าเท่าใด $\frac{1}{8}$
4. จงหาผลลบของ $\frac{9}{1} - \frac{1}{9}$ มีค่าเท่าใด $8\frac{8}{9}$
5. จงหาผลลบของ $3\frac{1}{7} - 2\frac{2}{3}$ มีค่าเท่าใด $\frac{10}{21}$

ใบบันทึกกิจกรรมที่ 2 (รายกลุ่ม) เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



กิจกรรมที่ 3 (รายบุคคล) เรื่องการลบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละคนหาผลลบของเศษส่วนและตอบเป็นรูปอย่างง่าย

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. นักเรียนสามารถอธิบายการลบเศษส่วนได้
2. นักเรียนสามารถหาผลลบเศษส่วนได้

วัสดุ/อุปกรณ์

1. ดินสอ
2. สมุด
3. ไม้บรรทัด
4. ยางลบ

กิจกรรม

จงหาผลลบในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. จงหาผลลบของ $(\frac{5}{6} - \frac{7}{12}) - \frac{3}{12}$ มีค่าเท่าใด
2. จงหาผลลบของ $3 - \frac{1}{2}$ มีค่าเท่าใด
3. จงหาผลลบของ $(\frac{5}{4} - 1\frac{1}{4})$ มีค่าเท่าใด
4. จงหาผลลบของ $\frac{15}{8} - \frac{36}{10}$ มีค่าเท่าใด
5. จงหาผลลบของ $3\frac{5}{2} - 1\frac{2}{2}$ มีค่าเท่าใด

ใบบันทึกกิจกรรมที่ 3 (รายบุคคล) เรื่อง การลบเศษส่วน

[illegible]



กิจกรรมที่ 3 (รายกลุ่ม) เรื่อง การลบเศษส่วน

คำชี้แจง : ให้สมาชิกภายในกลุ่มแต่ละคู่หาผลลบของเศษส่วนและตอบเป็นรูปอย่างง่าย

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. นักเรียนสามารถอธิบายการลบเศษส่วนได้
2. นักเรียนสามารถหาผลลบเศษส่วนได้

วัสดุ/อุปกรณ์

1. ดินสอ
2. สมุด
3. ไม้บรรทัด
4. ยางลบ

กิจกรรม

จงหาผลลบในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. จงหาผลลบของ $\frac{1}{2} - (\frac{4}{7} - \frac{9}{7})$ มีค่าเท่าใด $\frac{1}{14}$

2. จงหาผลลบของ $2\frac{1}{2} - 1\frac{3}{4}$ มีค่าเท่าใด $\frac{3}{4}$

3. จงหาผลลบของ $(\frac{43}{7} - \frac{42}{7}) - \frac{1}{7}$ มีค่าเท่าใด 0

4. จงหาผลลบของ $(\frac{19}{3} - \frac{2}{6}) - \frac{1}{2}$ มีค่าเท่าใด $5\frac{1}{2}$

5. จงหาผลลบของ $\frac{400}{100} - \frac{300}{200} - \frac{200}{100}$ มีค่าเท่าใด $\frac{1}{2}$

ใบบันทึกกิจกรรมที่ 3 (รายกลุ่ม) เรื่อง การลบเศษส่วน

This image shows a full page of a document template. It consists of approximately 30 horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting or typing. The lines are light gray and extend across the entire width of the page. There is no text or other content on the page.

แบบทดสอบหลังเรียน
เล่มที่ 2 เรื่อง การลบเศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

ก. $5\frac{2}{3}$

ข. $5\frac{1}{3}$

ค. $4\frac{2}{3}$

ง. $4\frac{1}{3}$

2. $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. $\frac{5}{3}$

ข. $5\frac{1}{3}$

ค. $2\frac{3}{5}$

ง. $2\frac{4}{5}$

3. $\frac{3}{8} - \frac{4}{5}$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

ก. $\frac{5}{10}$

ข. $\frac{6}{10}$

ค. $1\frac{5}{10}$

ง. $2\frac{5}{10}$



4. $\frac{4}{7} - \frac{3}{7}$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

ก. 6

ข. $\frac{1}{6}$

ค. $1\frac{25}{5}$

ง. $2\frac{25}{5}$

5. $\frac{7}{8} - \frac{1}{2}$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 0

ข. 1

ค. $\frac{1}{0}$

ง. ไม่นิยาม

6. $\frac{5}{8} - \frac{1}{6}$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

ก. $1\frac{7}{24}$

ข. $1\frac{2}{24}$

ค. $7\frac{7}{12}$

ง. $7\frac{2}{12}$

7. $\frac{8}{3} - \frac{4}{3}$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 1

ข. 0

ค. $\frac{11}{3}$

ง. 4

8. $\frac{4}{3} - \frac{3}{3}$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. $\frac{2}{3}$

ข. 4

ค. 3

ง. 6



9. $\frac{15}{2} - \frac{3}{12}$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

ก. $\frac{11}{12}$

ข. $\frac{1}{2}$

ค. $3\frac{2}{12}$

ง. $1\frac{2}{12}$

10. $\frac{3}{3} - 1$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 1

ข. 3

ค. 2

ง. 4



ข้อ	คำตอบ
1	ข
2	ค
3	ค
4	ก
5	ง
6	ก
7	ง
8	ข
9	ค
10	ข

ข้อ	คำตอบ
1	ข
2	ค
3	ค
4	ก
5	ง
6	ก
7	ง
8	ข
9	ค
10	ข





เฉลยกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การลบเศษส่วนที่เท่ากัน

1. จงหาผลลบของ $\frac{7}{12} - \frac{1}{12}$ มีค่าเท่าใด ตอบ $\frac{1}{2}$
2. จงหาผลลบของ $\frac{4}{3} - \frac{1}{3}$ มีค่าเท่าใด ตอบ 1
3. จงหาผลลบของ $\frac{28}{2} - \frac{1}{2}$ มีค่าเท่าใด ตอบ $\frac{27}{2}$
4. จงหาผลลบของ $\frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ มีค่าเท่าใด ตอบ $\frac{1}{5}$
5. จงหาผลลบของ $3\frac{3}{4} - 1\frac{5}{4}$ มีค่าเท่าใด ตอบ $\frac{3}{2}$

เฉลยกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การลบเศษส่วนที่เท่ากัน

1. จงหาผลลบของ $\frac{35}{5} - \frac{20}{5}$ มีค่าเท่าใด ตอบ 3
2. จงหาผลลบของ $7\frac{3}{2} - 5\frac{1}{2}$ มีค่าเท่าใด ตอบ 3
3. จงหาผลลบของ $2\frac{5}{3} - 1\frac{2}{3}$ มีค่าเท่าใด ตอบ 2
4. จงหาผลลบของ $\frac{13}{7} - (\frac{3}{7} - \frac{3}{7})$ มีค่าเท่าใด ตอบ $1\frac{2}{7}$
5. จงหาผลลบของ $3\frac{4}{6} - 2\frac{1}{6}$ มีค่าเท่าใด ตอบ $1\frac{1}{2}$

เฉลยกิจกรรมที่ 2 เรื่องการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

1. จงหาผลลบของ $\frac{4}{2} - \frac{7}{4}$ มีค่าเท่าใด ตอบ $\frac{1}{4}$
2. จงหาผลลบของ $\frac{6}{10} - \frac{2}{5}$ มีค่าเท่าใด ตอบ $\frac{1}{5}$
3. จงหาผลลบของ $\frac{5}{5} - 1\frac{20}{4}$ มีค่าเท่าใด ตอบ 5
4. จงหาผลลบของ $\frac{6}{15} - \frac{2}{5}$ มีค่าเท่าใด ตอบ 0
5. จงหาผลลบของ $3\frac{6}{3} - 1\frac{2}{2}$ มีค่าเท่าใด ตอบ $2\frac{2}{3}$

เฉลยกิจกรรมที่ 2 เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

1. จงหาผลลบของ $\frac{7}{3} - \frac{5}{4}$ มีค่าเท่าใด ตอบ $1\frac{1}{12}$
2. จงหาผลลบของ $3 - (\frac{13}{3} - \frac{3}{3})$ มีค่าเท่าใด ตอบ $\frac{1}{3}$
3. จงหาผลลบของ $(\frac{3}{24} - \frac{2}{12}) - \frac{1}{2}$ มีค่าเท่าใด ตอบ $\frac{1}{8}$
4. จงหาผลลบของ $\frac{9}{1} - \frac{1}{9}$ มีค่าเท่าใด ตอบ $8\frac{8}{9}$
5. จงหาผลลบของ $3\frac{1}{7} - 2\frac{2}{3}$ มีค่าเท่าใด ตอบ $\frac{10}{21}$

เฉลยกิจกรรมที่ 3 เรื่องการลบเศษส่วน

1. จงหาผลลบของ $(\frac{5}{6} - \frac{7}{12}) - \frac{3}{12}$ มีค่าเท่าใด ตอบ 0
2. จงหาผลลบของ $3 - \frac{1}{2}$ มีค่าเท่าใด ตอบ $\frac{5}{2}$
3. จงหาผลลบของ $(\frac{5}{4} - 1\frac{1}{4})$ มีค่าเท่าใด ตอบ 0
4. จงหาผลลบของ $\frac{15}{8} - \frac{36}{10}$ มีค่าเท่าใด ตอบ $1\frac{29}{40}$
5. จงหาผลลบของ $3\frac{5}{2} - 1\frac{2}{2}$ มีค่าเท่าใด ตอบ $3\frac{1}{2}$

เฉลยชุดกิจกรรมที่ 3 เรื่อง การลบเศษส่วน

1. จงหาผลลบของ $\frac{1}{2} - (\frac{4}{7} - \frac{9}{7})$ มีค่าเท่าใด ตอบ $\frac{1}{14}$
2. จงหาผลลบของ $2\frac{1}{2} - 1\frac{3}{4}$ มีค่าเท่าใด ตอบ $\frac{3}{4}$
3. จงหาผลลบของ $(\frac{43}{7} - \frac{42}{7}) - \frac{1}{7}$ มีค่าเท่าใด ตอบ 0
4. จงหาผลลบของ $(\frac{19}{3} - \frac{2}{6}) - \frac{1}{2}$ มีค่าเท่าใด ตอบ $5\frac{1}{2}$
5. จงหาผลลบของ $\frac{400}{100} - \frac{300}{200} - \frac{200}{100}$ มีค่าเท่าใด ตอบ $\frac{1}{2}$

บรรณานุกรม



กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). คณิตศาสตร์ ป.5 ฉบับยกระดับผลสัมฤทธิ์ สำหรับ
ผู้สอน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ (อจท.).

กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). คณิตศาสตร์ ป. 5 องค์การค้ำของ สกสค.

กัญญา โพธิ์วัฒน์. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์. สุรินทร์ : โครงการตำราการราชภัฏ
เฉลิมพระเกียรติในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระ
ชนมพรรษา 6 รอบ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุรินทร์, 2542.

คู่มือคณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.5 กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

เทคนิคตะลุยโจทย์คณิตศาสตร์ ป.5 กรุงเทพฯ : เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า จำกัด.

ฉวีวรรณ กীরติกร. เอกสารประกอบการอบรมการพัฒนาการคิดคำนวณของนักเรียน.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครู. กรุงเทพฯ :

โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.