

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบ SQ4R

รายวิชา อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1

Lifestyle



Sugar could be harmful to our health

นางสาวณัฐภัทพร สมบัติ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R เรื่อง Sugar could be harmful to our health เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ รายวิชา อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Lifestyle มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนอีกทั้งยังใช้เป็น คู่มือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในการอ่าน สร้างความเพลิดเพลินในการอ่านฝึกให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน พร้อมทั้ง ปลุกฝังให้นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากอ่านเรื่องได้ โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R นี้จะช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียน การสอนวิชาภาษาอังกฤษยิ่งขึ้นไป

ณัฐภัทร์สร สมบัติ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	A
สารบัญ	B
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
ขั้นตอนการสอนแบบ SQ4R	3
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
Pre-test	6
Text : Sugar could be harmful to our health	8
Vocabulary	11
Exercise 1 : Part S - Survey	15
Exercise 2 : Part Q - Questions	17
Exercise 3 : Part R1 - Read	19
Exercise 4 : Part R2- Record	20
Exercise 5 : Part R3 - Recite	21
Exercise 6 : Part R4 - Reflect	22
Post - test	24
Answer keys	26
บรรณานุกรม	28
ภาคผนวก	29

คำแนะนำสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R เรื่อง Sugar could be harmful to our health นี้ ใช้เป็นสื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ วิชา อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : Lifestyle ในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจชุดนี้ ครูควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ครูควรศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดเนื้อหาของแบบฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ รูปแบบของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ SQ4R แผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งวิธีการวัดผลประเมินผลในการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบฝึก ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้เข้าใจ
2. ครูอธิบายวิธีการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ และบทบาทของนักเรียนให้เข้าใจก่อนการทำกิจกรรม
3. ครูให้นักเรียนได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ของนักเรียน ก่อนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
4. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเป็นกลุ่ม โดยครูเป็นผู้จัดกลุ่มให้ ซึ่งนักเรียนแต่ละกลุ่มนั้น ครูต้องวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดนักเรียน ที่เรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อนให้คละกัน กลุ่มละ 4-5 คน
5. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ครบแล้ว ให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วนำผลการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนบันทึกและเปรียบเทียบผลเพื่อดูการพัฒนา
6. ครูสะท้อนผลจากการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษแต่ละครั้งด้วย เพื่อนำไปปรับปรุงในการใช้ครั้งต่อไป

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพกับการเรียนรู้จากการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R ชุตินี้ นักเรียนควรปฏิบัติตามบทบาทของตนเองอย่างเคร่งครัด ดังนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้เข้าใจ
2. ศึกษาและทำความเข้าใจกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้น หรือความรู้เดิมในเรื่องที่อ่าน
4. นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามคำชี้แจงในแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามกลุ่มครูกำหนด โดยทำตามลำดับขั้นตอน ใช้กระบวนการกลุ่มในการศึกษาและทำกิจกรรมร่วมกัน
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความสามารถหลังจากทำกิจกรรมกลุ่มหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเรียบร้อยแล้ว หลังจากนั้นนำผลการทดสอบหลังเรียนมาเปรียบเทียบกับผลการทดสอบก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของตนเอง
6. นักเรียนแจ้งผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนให้ครูทราบเพื่อบันทึกผลคะแนนลงในแบบบันทึกผลการประเมินด้านความรู้ทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นกระบวนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านแต่ละชุด
7. ในการทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจทุกเล่มขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ ไม่ดูเฉลยก่อนทำกิจกรรมและแบบทดสอบ
8. หากนักเรียนคนใดเรียนไม่ทันหรือเรียนยังไม่เข้าใจ นักเรียนสามารถนำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

ขั้นตอนการสอนแบบ SQ4R

ขั้นสำรวจ (Survey:S)

ขั้นนี้ผู้เรียนจะอ่านและสำรวจเนื้อหาในบทอ่านเพื่อหาความหมายโดยรวมเค้าโครง และประเด็นสำคัญทั่วไปที่มีในบทอ่านแต่ความหมายของคำศัพท์จากประโยคข้างเคียงหรือรูปภาพ

ขั้นตั้งคำถาม (Question:Q)

เป็นขั้นถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องราวที่ต้องการรู้จากบทอ่านคำถามจะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องได้เร็วและที่สำคัญคือคำถามจะต้องสัมพันธ์กับเรื่องที่กำลังอ่าน

ขั้นการอ่าน (Read:R)

ผู้เรียนอ่านเนื้อหาโดยละเอียด โดยพยายามหาใจความสำคัญและรายละเอียดของบทอ่านนั้นในขั้นที่แล้ว

ขั้นจดบันทึกข้อมูล (Record:R)

เมื่อได้คำตอบแล้ว ให้ผู้เรียนจดบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้อ่านจากขั้นตอนที่ 3 โดยใช้ภาษาของตนเองเพื่อให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น และสามารถจำคำตอบนั้นได้โดยคำตอบนั้นต้องคงความหมายเดิมของเรื่องเอาไว้

ขั้นระบุข้อมูลที่ได้ (Recite:R)

เป็นขั้นตอนในการเขียนสรุปใจความสำคัญโดยพยายามใช้ภาษาของตนเองอาจเขียนเป็นเรื่องแบบย่อ ๆ หรือ ให้ผู้เรียนเขียนลำดับเรื่องราวที่อ่าน

ขั้นไตร่ตรอง (Reflect:R)

ผู้เรียนวิเคราะห์ วิเคราะห์บทอ่านแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ได้อ่านแล้วที่ผู้เรียนมีความคิดเห็นสอดคล้องหรือความคิดเห็นไม่สอดคล้องเป็นการทบทวนเรื่องที่อ่านทั้งหมด

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต. 1.1 ม 4/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและอ่านที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.2 ม.4/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ต 1.2 ม.4/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ต 1.3 ม.4/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ

ต.3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

ต.3.1 ม 4/1 ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ต 4.1 ม.4/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
2. นักเรียนสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่อง Sugar could be harmful to our health ได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

1. นักเรียนสามารถอ่านเพื่อหาคำตอบให้แก่คำถามเกี่ยวกับเรื่อง Sugar could be harmful to our health ได้
2. นักเรียนสามารถบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่านเรื่อง Sugar could be harmful to our health ในรูปแบบแผนผังกราฟฟิกได้
3. นักเรียนอ่านเรื่อง Sugar could be harmful to our health แล้วสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้
4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิวิจารณ์เรื่องที่อ่านแล้วแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง Sugar could be harmful to our health ได้

ด้านคุณลักษณะ (A)

1. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน
3. นักเรียนรักการอ่าน

แบบทดสอบก่อนเรียน(Pre-Test)

เล่มที่ 1 เรื่อง Sugar could be harmful to our health

รายวิชา อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

Direction: Choose the correct answer. (10 scores)

1. What are the US and UK governments waging a war on?
 - a) tax
 - b) well-being
 - c) sugar
 - d) calories
2. What do governments say sugar is detrimental to?
 - a) people's well-being
 - b) calories
 - c) tax
 - d) diet
3. What kind of guidelines did the US government issue?
 - a) sensible ones
 - b) dietary guidelines
 - c) online guidelines
 - d) free guidelines
4. What has the British leader not ruled out?
 - a) forced diets
 - b) banning sugar
 - c) replacing sugar with sweeteners
 - d) a tax on sugar

5. Who is debating a reduction in the levels of sugar people consume?
 - a) the U.S. government
 - b) sugar company CEOs
 - c) British politicians
 - d) consumers
6. Which country reduced consumption of sugary drinks following a tax?
 - a) India
 - b) Mexico
 - c) the UK
 - d) the USA
7. How much did sales of mineral water rise after a tax on sugary drinks?
 - a) 10%
 - b) 8%
 - c) 6%
 - d) 4%
8. What could be an alternative to taxing sugary drinks?
 - a) education
 - b) reducing levels of sugar
 - c) sweeteners
 - d) honey
9. How many cases of obesity did researchers say could be prevented?
 - a) 896,622
 - b) one million
 - c) 100,000
 - d) a billion
10. What did researchers say people might not notice?
 - a) changes (in sugar levels)
 - b) a ban on sugar
 - c) a tax on sugar
 - d) sugar replaced by honey



Text 1.1

Directions: Read the article carefully then do exercise 1.1 to exercise 1.5

เรื่อง Sugar could be harmful to our health



Governments in the United States and United Kingdom are **waging** a war on sugar in the interests of public health. Both countries **claim** that the overconsumption of sugar by much of the population is **detrimental** to people's well-being. On Thursday, the U.S. government issued new **dietary** guidelines that strongly **recommend** people receive less than 10 per cent of their daily calorie intake from added sugar. On the same day, British Prime Minister David Cameron said he has not ruled out the idea of a tax on sugar to **encourage** consumers to buy food with reduced levels of the sweet stuff. Politicians in the U.K. are debating how a reduction in the intake of sugar could help **alleviate** Britain's rising rates of obesity.

The American and British governments both **cite** a study conducted in Mexico that showed a tax on sugary, carbonated drinks led to a reduction in **consumption**. The tax was **implemented** on January 1, 2014 and purchases of the taxed beverages went down by 12 per cent by December of that year. Sales of mineral water **increased** by four per cent over the same period. An **alternative** to taxing sugared drinks is to **reduce** the level of sugar in them. Researchers at Queen Mary University in London say that reducing the sugar **content** in sugar-sweetened drinks by 40 per cent over five years could prevent one million **cases** of obesity in the U.K. Researchers say people might not even notice the changes.

Source: <https://breakingnewsenglish.com/1601/160112-sugar.html>



Vocabulary

Vocabulary	Meaning
wage (v)	to fight a war or organize a series of activities in order to achieve something
alternative (n)	something that is different from something else
detrimental(adj)	causing harm or damage:
recommend (v)	to suggest that someone would be good or suitable for a particular job or purpose
claim (v)	to say that something is true or is a fact
alleviate (v)	to make something bad such as pain or problems less severe
cases (n)	a particular situation or example of something
implemented (v)	to start using a plan or system
content (n)	the ideas that are contained in a piece of writing

Vocabulary	Meaning
cite (v)	to mention something as proof for a theory or as a reason why something has happened
consumption (n)	the act of using, eating, or drinking something
reduce (v)	to become or to make something become smaller in size
increase (v)	to make something become larger in amount or size
encourage (v)	to make someone more likely to do something
dietary (adj)	relating to your diet

Source: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english>

Exercise 1.1



S : SURVEY

Directions: Match the words and phrases with the right definitions.

1. _____ dietary

2. _____ cite

3. _____ content

4. _____ reduce

5. _____ detrimental

6. _____ encourage

7. _____ claim

8. _____ consumptio

9. _____ implement

10. _____ increase

A

to make someone more likely to do something

B

the act of using, eating, or drinking something

C

to start using a plan or system

D

to make something become larger in amount

E

causing harm or damage

F

ideas that are contained in a piece of writing

G

to say that something is true or is a fact

H

as a reason why something has happened

I

to make something become smaller in size

J

relating to your diet

Exercise 1.2



Q : QUESTION

Directions: Order the word to make the right questions.

1. waging a war on / and UK governments/ What are the US?

.....

2. governments say /What do /sugar is detrimental to?

.....

3. guidelines did /What kind of /the US government issue?

.....

4. the British leader / not ruled out/ What has?

.....

5. in the levels of / a reduction/ Who is debating / sugar people consume?

.....

6. reduced consumption of / a tax / Which country / sugary drinks following/?

.....

7. mineral water / did sales of / How much / rise after / on sugary drinks /a tax ?

.....

8. to taxing / an alternative /sugary drinks/ What could be?

.....

9. did researchers / be prevented / How many / say could/ cases of obesity ?

.....

10. might not notice / What did /researchers/ say people /?

.....

Exercise 1.3



R : READ

Directions: Read the passage again and answer the questions.

1.What has the British leader not ruled out?

.....

2.What could be an alternative to taxing sugary drinks?

.....

3.How many cases of obesity did researchers say could be prevented?

.....

4.What did researchers say people might not notice?

.....

5.Who is debating a reduction in the levels of sugar people consume?

.....

6.What are the US and UK governments waging a war on?

.....

7.What do governments say sugar is detrimental to?

.....

8.How much did sales of mineral water rise after a tax on sugary drinks?

.....

9.What kind of guidelines did the US government issue?

.....

10.Which country reduced consumption of sugary drinks following a tax?

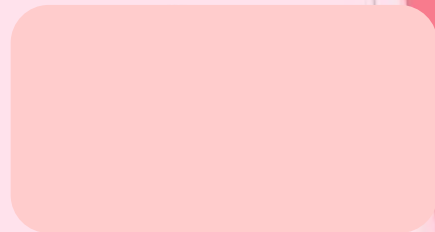
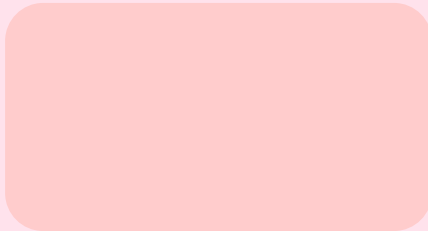
.....

Exercise 1.4



R : R E C O R D

Direction: Reread the story and write a graphic organizer.



Exercise 1.5



R : RECITE

Directions: Reorder the texts. Number them in the correct order from 1-10

()	content in sugar-sweetened drinks by 40 per cent over five years could prevent one million
()	on sugary, carbonated drinks led to a reduction in consumption. The tax was implemented on January 1, 2014 and purchases
()	to people's well-being. On Thursday, the U.S. government issued new dietary guidelines that strongly
()	Prime Minister David Cameron said he has not ruled out the idea of a tax on sugar to encourage consumers to buy
()	The American and British governments both cite a study conducted in Mexico that showed a tax
()	to reduce the level of sugar in them. Researchers at Queen Mary University in London say that reducing the sugar
(1)	Governments in the United States and United Kingdom are waging a war on sugar in the interests of public
()	recommend people receive less than 10 per cent of their daily calorie intake from added sugar. On the same day, British
()	food with reduced levels of the sweet stuff. Politicians in the U.K. are debating how a reduction
()	of the taxed beverages went down by 12 per cent by December of that year. Sales of mineral water increased

Exercise 1.6



R : R E F L E C T

Directions: From the article, write T if the sentence is true Write F if the sentence is false

	T/F
1. Governments from two countries are fighting a war on sugar.	
2. Both countries say all citizens consume too much sugar.	
3. The USA said sugar makes up 10% of the average citizen's calories.	
4. The intake of sugar could help alleviate Britain's rising rates of obesity.	
5. A tax on sugary drinks in Mexico led to an increase in consumption.	
6. Sales of mineral water in Mexico increased by 4% in 2014.	
7. A London university recommends cutting the amount of sugar in drinks.	
8. Researchers say people might not notice a reduction in sugar levels.	
9. Britain's leader has agreed to a tax on sugar.	
10. People receive less than 15 per cent of their daily calorie intake from added sugar.	

แบบทดสอบหลังเรียน(Post-Test)

เล่มที่ 1 เรื่อง Sugar could be harmful to our health

รายวิชา อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

Direction: Read the story “Sugar could be harmful to our health” on page 8-9 and choose the correct answer.

1. What are the US and UK governments waging a war on?
 - a) calories
 - b) sugar
 - c) tax
 - d) well-being
2. What do governments say sugar is detrimental to?
 - a) tax
 - b) calories
 - c) diet
 - d) people's well-being
3. What kind of guidelines did the US government issue?
 - a) sensible ones
 - b) free guidelines
 - c) dietary guidelines
 - d) online guidelines
4. What has the British leader not ruled out?
 - a) banning sugar
 - b) a tax on sugar
 - c) replacing sugar with sweeteners
 - d) forced diets

5. Who is debating a reduction in the levels of sugar people consume?
 - a) British politicians
 - b) the U.S. government
 - c) sugar company CEOs
 - d) consumers
6. Which country reduced consumption of sugary drinks following a tax?
 - a) the USA
 - b) India
 - c) the UK
 - d) Mexico
7. How much did sales of mineral water rise after a tax on sugary drinks?
 - a) 4%
 - b) 6%
 - c) 8%
 - d) 10%
8. What could be an alternative to taxing sugary drinks?
 - a) honey
 - b) education
 - c) reducing levels of sugar
 - d) sweeteners
9. How many cases of obesity did researchers say could be prevented?
 - a) 896,622
 - b) a billion
 - c) 100,000
 - d) one million
10. What did researchers say people might not notice?
 - a) a ban on sugar
 - b) changes (in sugar levels)
 - c) sugar replaced by honey
 - d) a tax on sugar



ANSWER KEYS

เฉลยแบบฝึกหัดก่อนเรียน

Pre-Test

Direction: Read the story "Sugar could be harmful to our health" on page 8-9 and choose the correct answer. (10 marks)

No.	Answer
1	C
2	A
3	B
4	D
5	C
6	B
7	D
8	B
9	B
10	A

เฉลยแบบฝึกหัด

Exercise 1.1

S : SURVEY

Directions: Match the words and phrases with the right definitions.

1. _____ **H** _____ dietary

2. _____ **I** _____ cite

3. _____ **F** _____ content

4. _____ **J** _____ reduce

5. _____ **E** _____ detriment

6. _____ **A** _____ encourage

7. _____ **G** _____ claim

8. _____ **B** _____ consumpti

9. _____ **C** _____ implement

10. _____ **D** _____ increase

A

to make someone more likely to do something

B

the act of using, eating, or drinking something

C

to start using a plan or system

D

to make something become larger in amount

E

causing harm or damage

F

ideas that are contained in a piece of writing

G

to say that something is true or is a fact

H

as a reason why something has happened

I

to make something become smaller in size

J

relating to your diet

เฉลยแบบฝึกหัด

Exercise 1.2

Q : Q U E S T I O N

Directions: Order the word to make the right questions.

1. waging a war on / and UK governments/ What are the US?

.....What are the US and UK governments waging a war on ?.....

2. governments say /What do /sugar is detrimental to?

.....What do governments say sugar is detrimental to?.....

3. guidelines did /What kind of /the US government issue?

.....What kind of guidelines did the US government issue?.....

4. the British leader / not ruled out/ What has?

.....What has the British leader not ruled out?.....

5. in the levels of / a reduction/ Who is debating / sugar people consume?

.....Who is debating a reduction in the levels of sugar people consume?.....

6. reduced consumption of / a tax / Which country / sugary drinks following/?

.....Which country reduced consumption of sugary drinks following a tax?.....

7. mineral water / did sales of / How much / rise after / on sugary drinks /a tax ?

.....How much did sales of mineral water rise after a tax on sugary drinks?.....

8. to taxing / an alternative /sugary drinks/ What could be?

.....What could be an alternative to taxing sugary drinks?.....

9. did researchers / be prevented / How many / say could/ cases of obesity ?

.....How many cases of obesity did researchers say could be prevented ?.....

10. might not notice / What did /researchers/ say people /?

.....What did researchers say people might not notice?.....

เฉลยแบบฝึกหัด

Exercise 1.3

R : R E A D

Directions: Read the passage again and answer the questions.

4.What has the British leader not ruled out?

..... **A tax on sugar**

8.What could be an alternative to taxing sugary drinks?

..... **Reducing levels of sugar**

9.How many cases of obesity did researchers say could be prevented?

..... **One million**

10.What did researchers say people might not notice?

..... **Changes (in sugar levels)**

5.Who is debating a reduction in the levels of sugar people consume?

..... **British politicians**

1.What are the US and UK governments waging a war on?

..... **Sugar**

2.What do governments say sugar is detrimental to?

..... **People's well-being**

7.How much did sales of mineral water rise after a tax on sugary drinks?

..... **4%**

3.What kind of guidelines did the US government issue?

..... **Dietary guidelines**

6.Which country reduced consumption of sugary drinks following a tax?

..... **Mexico**

เฉลยแบบฝึกหัด

Exercise 1.4

R : R E C O R D

Direction : Reread the story and write a graphic organizer.

SUGAR

Vary Answer



เฉลยแบบฝึกหัด

Exercise 1.5

R : R E C I T E

Directions: Reorder the texts. Number them in the correct order from 1-10

(10)	content in sugar-sweetened drinks by 40 per cent over five years could prevent one million
(7)	on sugary, carbonated drinks led to a reduction in consumption. The tax was implemented on January 1, 2014 and purchases
(2)	to people's well-being. On Thursday, the U.S. government issued new dietary guidelines that strongly
(4)	Prime Minister David Cameron said he has not ruled out the idea of a tax on sugar to encourage consumers to buy
(6)	The American and British governments both cite a study conducted in Mexico that showed a tax
(9)	to reduce the level of sugar in them. Researchers at Queen Mary University in London say that reducing the sugar
(1)	Governments in the United States and United Kingdom are waging a war on sugar in the interests of public
(3)	recommend people receive less than 10 per cent of their daily calorie intake from added sugar. On the same day, British
(5)	food with reduced levels of the sweet stuff. Politicians in the U.K. are debating how a reduction
(8)	of the taxed beverages went down by 12 per cent by December of that year. Sales of mineral water increased

เฉลยแบบฝึกหัด

Exercise 1.6

R : R E F L E C T

Directions: From the article, write T if the sentence is true Write F if the sentence is false

	T/F
1. Governments from two countries are fighting a war on sugar.	T
2. Both countries say all citizens consume too much sugar.	F
3. The USA said sugar makes up 10% of the average citizen's calories.	F
4. The intake of sugar could help alleviate Britain's rising rates of obesity.	T
5. A tax on sugary drinks in Mexico led to an increase in consumption.	F
6. Sales of mineral water in Mexico increased by 4% in 2014.	T
7. A London university recommends cutting the amount of sugar in drinks.	T
8. Researchers say people might not notice a reduction in sugar levels.	T
9. Britain's leader has agreed to a tax on sugar.	F
10. People receive less than 15 per cent of their daily calorie intake from added sugar.	F

เฉลยแบบฝึกหัดหลังเรียน

Post-Test

Direction: Read the story “Sugar could be harmful to our health” on page 8-9 and choose the correct answer. (10 marks)

No.	Answer
1	B
2	D
3	C
4	B
5	A
6	D
7	A
8	C
9	D
10	B

บรรณานุกรม (Bibliography)

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด
- พรนภัทร ชูวันสา. (2557). **การศึกษาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R ร่วมกับแผนผังกราฟิก**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สุคนธ์ สิ้นธพานนท์ และคณะ. (2554). **วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน**. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิควิธีคิด
- Breaking News English. สืบค้นเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561 เข้าถึงได้จาก :
เว็บไซต์ <http://www.breakingnewsenglish.com/1609/160921internet-addiction.html> (Online)
- Cambridge Dictionary English Dictionary. สืบค้นเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561
เข้าถึงเว็บไซต์ได้จาก : เว็บไซต์ <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english>. (Online).

ภาคผนวก
(appendix)

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อน

Name Class..... No.

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X)

คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

No.	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



เกณฑ์การประเมิน



ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ 1 คะแนน



ตอบไม่ถูกต้อง ให้ข้อละ 0 คะแนน



แปลผลการประเมิน



ดี ได้คะแนน 8-10 คะแนน



พอใช้ ได้คะแนน 5-7 คะแนน



ปรับปรุง ได้คะแนน 0-4 คะแนน



สรุปผลการประเมิน

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	ผลการประเมิน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน

* ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม (ต้องได้ 8 คะแนนขึ้นไป)

แบบบันทึกคะแนน

เล่มที่ 1 เรื่อง Sugar could be harmful to our health.

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มที่

Exercise	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1.1	10		ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 (ต้องได้ 48 คะแนน ขึ้นไป)
1.2	10		
1.3	10		
1.4	10		
1.5	10		
1.6	10		
รวม	60		

ระดับคุณภาพคะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ได้คะแนนระหว่าง 0-20 คะแนน	1 หมายถึง ปรับปรุง
ได้คะแนนระหว่าง 21-40 คะแนน	2 หมายถึง พอใช้
ได้คะแนนระหว่าง 41-49 คะแนน	3 หมายถึง ดี

