คำนำ

คณิตศาสตร์เป็นวิชาหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการศึกษา คณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานของศาสตร์แขนงอื่นๆ และคณิตศาสตร์ยังเป็นรากฐานของวิทยาการหลายสาขา ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ฯลฯ ก็ล้วนต้องอาศัยคณิตศาสตร์ทั้งสิ้น และที่สำคัญมนุษย์นำความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์มาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตอยู่ตลอดเวลา

จากความสำคัญของคณิตศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรเพื่อการศึกษา ทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตาม ข้อ 2 ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไข ข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อเป็นการฝึก ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้เรียนเป็นไปตามคุณลักษณะ จุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา ผู้รายงาน จึงได้สร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้ผู้เรียน ได้ฝึกฝน เกิดทักษะการคิดคำนวณ มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระอื่นๆ และการดำรงชีวิตในสังคมต่อไป

นางสุมาลี ฤทธิ์อุดม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	1
สาระสำคัญ	2
ตัวชี้วัด	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	3
คำชี้แจงสำหรับครูในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	4
คำชี้แจงสำหรับนักเรียนในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	5
กำหนดเวลาที่ใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	6
จำนวนเต็ม	7
การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม	10
แบบฝึกชุดที่ 1	11
แบบฝึกชุดที่ 2	12
แบบฝึกชุดที่ 3	13
แบบฝึกชุดที่ 4	14
แบบฝึกชุดที่ 5	15
แบบฝึกชุดที่ 6	16
แบบฝึกชุดที่ 7	17
แบบฝึกชุดที่ 8	18
แบบฝึกชุดที่ 9	19
แบบฝึกชุดที่ 10	20

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกชุดที่ 11	21
แบบฝึกชุดที่ 12	22
แบบฝึกชุดที่ 13	23
แบบฝึกชุดที่ 14	24
แบบฝึกชุดที่ 15	25
แบบฝึกชุดที่ 16	27
บรรณานุกรม	29
ภาคผนวก	30
เฉลยแบบฝึก	31
แบบบันทึกคะแนน	49