



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม

ชุดที่ 1



จำนวนเต็มประกอบด้วย

1. จำนวนเต็มบวกหรือจำนวนนับ ได้แก่ 1, 2, 3, ...
2. จำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, ...
3. ศูนย์ ได้แก่ 0

คำชี้แจง ☺ นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าประโยคที่เป็นจริง
และเครื่องหมาย ✕ หน้าประโยคที่เป็นเท็จ

-1. 1 เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด
-2. ไม่มีจำนวนเต็มที่น้อยที่สุด
-3. จำนวนนับเป็นจำนวนเต็มชนิดหนึ่ง
-4. จำนวนเต็มบางจำนวนเป็นจำนวนนับ
-5. มีจำนวนเต็มบวกที่มากที่สุด
-6. 0 ไม่เป็นจำนวนเต็มลบและไม่เป็นจำนวนเต็มบวก
-7. -5 มีค่ามากกว่า -1
-8. 8.3 เป็นจำนวนเต็มบวก
-9. จำนวนเต็มลบทุกจำนวนมีค่าน้อยกว่า 0
-10. ถ้า a เป็นจำนวนเต็มบวกแล้ว $a + 12$ เป็นจำนวนเต็มลบ
-11. จำนวนเต็มบวกทุกจำนวนเป็นจำนวนเต็ม
-12. มีจำนวนเต็มที่อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสองจำนวนเสมอ
-13. ถ้า a เป็นจำนวนเต็ม จะมีจำนวนเต็มที่มากกว่า a เสมอ
-14. บนเส้นจำนวน ถ้า a อยู่ทางซ้ายของ 10 แล้ว a เป็นจำนวนเต็มบวกเท่านั้น
-15. บนเส้นจำนวนมี 1 เป็นจำนวนเต็มจำนวนเดียวที่อยู่ใกล้ 0 มากที่สุด



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม



ชุดที่ 2



คำชี้แจง ☺ นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าประโยคที่เป็นจริง
และเครื่องหมาย ✕ หน้าประโยคที่เป็นเท็จ

-1. 0 เป็นจำนวนเต็ม
-2. -6 เป็นจำนวนเต็มบวก
-3. -23 เป็นจำนวนเต็มลบ
-4. 90 เป็นจำนวนเต็มบวกหรือจำนวนเต็มลบก็ได้
-5. 0 เป็นจำนวนนับ
-6. จำนวนเต็มลบที่มีค่ามากที่สุด คือ -1
-7. จำนวนเต็มบวกที่มีค่ามากที่สุด คือ 1
-8. จำนวนเต็มบวกเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า จำนวนนับ
-9. จำนวนนับจัดเป็นจำนวนเต็มชนิดหนึ่ง
-10. จำนวนนับที่มีค่ามากที่สุด คือ 9
-11. 0.25 เป็นจำนวนเต็ม
-12. ถ้านำ 1 ไปบวกกับจำนวนนับ ผลลัพธ์จะมากกว่าเดิมเสมอ
-13. จำนวนเต็มที่อยู่ทางด้านซ้ายของศูนย์บนเส้นจำนวน คือ จำนวนเต็มบวก
-14. จำนวนเต็มที่อยู่ทางด้านขวาของศูนย์บนเส้นจำนวน คือ จำนวนเต็มลบ
-15. จำนวนที่อยู่ทางด้านซ้าย จะมีค่าน้อยกว่าจำนวนที่อยู่ทางขวาเสมอ



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม

ชุดที่ 3



คำชี้แจง ☺ นักเรียนเขียนกรอบที่มีจำนวนเต็มลงในกระดาษคำตอบ

1.

0.6

0

7

$\frac{9}{4}$

$\frac{1}{2}$

13

2.

-4

$\frac{6}{3}$

$\frac{1}{3}$

-1

0.53

$\frac{3}{5}$

3.

0.5

16.9

-8

$\frac{3}{4}$

$\frac{15}{3}$

-27

4.

-3

$\frac{8}{4}$

$\frac{1}{3}$

-6

0.49

$\frac{3}{5}$



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม



ชุดที่ 4



คำชี้แจง ☺ กำหนดให้ a เป็นจำนวนเต็ม ที่อยู่ระหว่าง -3 กับ 5
นักเรียนเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1. a เป็นจำนวนเต็มที่มากที่สุด ดังนั้น a คือ

.....

2. a เป็นจำนวนเต็มที่อยู่ระหว่าง -3 กับ 5 ดังนั้น a คือ

.....

3. a เป็นจำนวนเต็มลบที่มากที่สุด ดังนั้น a คือ

.....

4. a เป็นจำนวนเต็มลบที่น้อยที่สุด ดังนั้น a คือ

.....

5. a เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด ดังนั้น a คือ

.....



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม

ชุดที่ 5



จำนวนเต็ม หมายถึง จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และ ศูนย์



คำชี้แจง ☺ ข้อความต่อไปนี้ เป็นจริง หรือเป็นเท็จ

-1. 1.2 เป็นจำนวนเต็ม
-2. $\frac{12}{2}$ ไม่เป็นจำนวนเต็ม
-3. จำนวนเต็มลบมีค่าน้อยกว่าจำนวนเต็มบวก
-4. จำนวนที่อยู่ทางขวาของศูนย์มีค่ามากกว่าจำนวนที่อยู่ทางซ้ายของศูนย์
-5. ถ้า x เป็นจำนวนเต็มบวกแล้ว $x + 3$ ผลลัพธ์เป็นจำนวนเต็มลบ
-6. จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ เป็นจำนวนเต็ม
-7. จำนวนเต็มลบทุกจำนวนมีค่ามากกว่าศูนย์
-8. บนเส้นจำนวน -3 เป็นจำนวนที่อยู่ระหว่าง -2 กับ -5
-9. -20 มีค่ามากกว่า -15
-10. ศูนย์เป็นจำนวนที่อยู่ระหว่างจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบ



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม

ชุดที่ 6



คำชี้แจง 😊 นักเรียนเลือกคำตอบต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

คำตอบ

จำนวนเต็มลบ

จำนวนเต็มบวก

ศูนย์

1. จำนวนนับซึ่งประกอบไปด้วย 13, 15, 17, ... เรียกว่า.....
2. -11, -29, -40, ... ทุกจำนวนเป็น.....
3. จำนวนเต็มชนิดหนึ่ง เขียนแทนด้วย 0 เรียกว่า.....
4. จำนวนนับเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า.....
5. จำนวนเต็มที่อยู่ทางขวาของศูนย์ เรียกว่า.....
6. จำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายของศูนย์ เรียกว่า.....
7. จำนวนเต็มที่อยู่ระหว่างจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบ เรียกว่า.....
8. จำนวนเต็มที่มีค่าน้อยกว่าศูนย์ เรียกว่า
9. จำนวนเต็มที่มีค่ามากกว่าจำนวนเต็มลบแต่มีค่าน้อยกว่าจำนวนเต็มบวก
จำนวนนั้นคือ.....
10. จำนวนเต็มซึ่งประกอบไปด้วย -35, -45, -55, ... เรียกว่า.....



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม



ชุดที่ ๗



คำชี้แจง 😊 นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบจำนวนที่เรียงลำดับแตกต่างจากจำนวนที่กำหนดไว้ในแต่ละข้อต่อไปนี้

- | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 1. | -2, | -4, | -7, | -8, | -10 |
| 2. | -14, | -12, | -10, | -7, | -6 |
| 3. | -11, | -6, | -1, | 3, | 9 |
| 4. | -7, | -11, | -16, | -19, | -23 |
| 5. | -15, | -25, | -30, | -45, | -55 |
| 6. | 5, | 1, | -4, | -7, | -11 |
| 7. | -2, | -5, | -8, | -12, | -14 |
| 8. | 6, | 3, | -2, | -6, | -10 |
| 9. | -1, | -2, | -3, | -4, | -6 |
| 10. | 1, | -4, | -9, | -13, | -19 |



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม

ชุดที่ 8



คำชี้แจง 😊 ประโยคต่อไปนี้ข้อความใดถูก เขียนเครื่องหมาย ✓
และข้อความใดผิด เขียนเครื่องหมาย ✕

1. -3 มากกว่า -7 แต่ -7 น้อยกว่า -9
2. -5 น้อยกว่า 0 แต่ 0 น้อยกว่า 5
3. จำนวนเต็มสามจำนวนที่นับต่อจาก -1, -2, -3 คือ -4, -5, -6
4. จำนวนเต็มสามจำนวนที่อยู่ทางซ้ายของ -7, -8, -9 คือ 7, 8 และ 9
5. จำนวน -40, -35, -30, -25, -20 เป็นจำนวนที่เรียงจากมากไปน้อย
6. จำนวน -8, -5, -3, 1, 0 เป็นจำนวนที่เรียงจากมากไปน้อย
7. จำนวนเต็มสามจำนวนที่อยู่ทางขวาของ -8, -6, -4 คือ -2, 0, 2
8. จำนวน -11, -12, -13, -19 เป็นจำนวนที่เรียงจากมากไปน้อย
9. -77 มากกว่า -99 แต่ -99 น้อยกว่า -1
10. -80 น้อยกว่า 25 แต่ 25 มากกว่า 80



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม

ชุดที่ ๑



คำชี้แจง ☺ นักเรียนเติมคำว่า ขวา หรือคำว่า ซ้าย และสัญลักษณ์
< หรือ > เพื่อให้ประโยคเป็นจริง

1. -1 อยู่ทาง

ของ 0 ดังนั้น -1

0

2. 2 อยู่ทาง

ของ -2 ดังนั้น 2

-2

3. -3 อยู่ทาง

ของ -4 ดังนั้น -3

-4

4. 6 อยู่ทาง

ของ -7 ดังนั้น 6

-7

5. -2 อยู่ทาง

ของ 5 ดังนั้น -2

5

6. 5 อยู่ทาง

ของ -10 ดังนั้น 5

-10

7. 2 อยู่ทาง

ของ -3 ดังนั้น 2

-3

8. -9 อยู่ทาง

ของ 9 ดังนั้น -9

9

9. -12 อยู่ทาง

ของ -10 ดังนั้น -12

-10

10. -30 อยู่ทาง

ของ -35 ดังนั้น -30

-35



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม

ชุดที่ 10



คำชี้แจง 😊 นักเรียนเขียนสัญลักษณ์ < หรือ > แทนข้อความที่กำหนดให้

- | | | | | | | | |
|-----|-----|----------|-----|--------------|-----|----------------------|-----|
| 1. | 8 | มากกว่า | 5 | ใช้สัญลักษณ์ | 8 | <input type="text"/> | 5 |
| 2. | 6 | น้อยกว่า | 9 | ใช้สัญลักษณ์ | 6 | <input type="text"/> | 9 |
| 3. | 7 | มากกว่า | 0 | ใช้สัญลักษณ์ | 7 | <input type="text"/> | 0 |
| 4. | 4 | มากกว่า | -8 | ใช้สัญลักษณ์ | 4 | <input type="text"/> | -8 |
| 5. | -14 | น้อยกว่า | -10 | ใช้สัญลักษณ์ | -14 | <input type="text"/> | -10 |
| 6. | -11 | มากกว่า | -19 | ใช้สัญลักษณ์ | -11 | <input type="text"/> | -19 |
| 7. | -40 | น้อยกว่า | -30 | ใช้สัญลักษณ์ | -40 | <input type="text"/> | -30 |
| 8. | 0 | มากกว่า | -17 | ใช้สัญลักษณ์ | 0 | <input type="text"/> | -17 |
| 9. | -70 | น้อยกว่า | -25 | ใช้สัญลักษณ์ | -70 | <input type="text"/> | -25 |
| 10. | -54 | น้อยกว่า | -34 | ใช้สัญลักษณ์ | -54 | <input type="text"/> | -34 |



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม



ชุดที่ 11



คำชี้แจง 😊 นักเรียนเขียนจำนวนเต็มตามข้อความที่กำหนดให้

1. จำนวนเต็มห้ำจำนวนต่อจาก -14 โดยลดลงทีละ 1
จำนวนเต็มอีกห้ำจำนวน ได้แก่.....
2. จำนวนเต็มห้ำจำนวนต่อจาก -7 โดยลดลงทีละ 1
จำนวนเต็มอีกห้ำจำนวน ได้แก่.....
3. จำนวนเต็มห้ำจำนวนต่อจาก -5 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 1
จำนวนเต็มอีกห้ำจำนวน ได้แก่.....
4. จำนวนเต็มห้ำจำนวนต่อจาก -35 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 1
จำนวนเต็มอีกห้ำจำนวน ได้แก่.....
5. จำนวนเต็มห้ำจำนวนต่อจาก -24 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 1
จำนวนเต็มอีกห้ำจำนวน ได้แก่.....



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม



ชุดที่ 12



คำชี้แจง ☺ นักเรียนเติมจำนวนเต็มตามข้อความที่กำหนดให้

1. จำนวนเต็มที่มีมากกว่า -40 แต่น้อยกว่า -34
จำนวนเต็มที่มีมากกว่า -40 แต่น้อยกว่า -34 ได้แก่.....
2. จำนวนเต็มที่มีน้อยกว่า -9 แต่มากกว่า -15
จำนวนเต็มที่มีน้อยกว่า -9 แต่มากกว่า -15 ได้แก่
3. จำนวนเต็มห้ำจำนวนต่อจาก -90 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 5
จำนวนเต็มอีกห้ำจำนวน ได้แก่.....
4. จำนวนเต็มห้ำจำนวนต่อจาก -5 โดยลดลงทีละ 3
จำนวนเต็มอีกห้ำจำนวน ได้แก่.....
5. จำนวนเต็มที่อยู่ระหว่าง -15 กับ -21
จำนวนเต็มที่อยู่ระหว่าง -15 กับ -21 ได้แก่.....



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม

ชุดที่ 13



คำชี้แจง ☺ นักเรียนเติมจำนวนเต็มอีกสามจำนวน ที่เรียงลำดับต่อจากจำนวนที่กำหนดให้

1. -10, -7, -4,

2. 1, -1, -3,

3. -2, 0, 2,

4. 4, 1, -2,

5. -37, -27, -17,

6. -15, -10, -5,

7. -101, -99, -97,

8. -205, -210, -215,

9. -100, -200, -300,

10. -950, -900, -850,



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

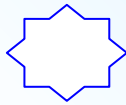
เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม

ชุดที่ 14



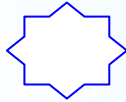
คำชี้แจง 😊 นักเรียนเติมเครื่องหมาย < หรือ > เพื่อให้ประโยคเป็นจริง

1. -23



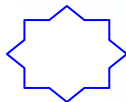
-32

2. -30



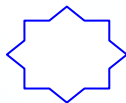
-62

3. -37



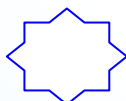
18

4. -99



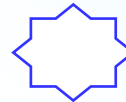
-110

5. 0



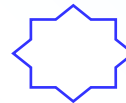
-19

6. ถ้า $-8 < -4$ และ $-4 < -3$ แล้ว -8



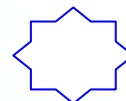
-3

7. ถ้า $-2 > -7$ และ $-7 > -13$ แล้ว -2



-13

8. ถ้า $0 > -20$ และ $-20 > -130$ แล้ว 0



-130

9. ถ้า $-53 < -3$ และ $-3 < -1$ แล้ว -53



-1

10. ถ้า $-19 > -25$ และ $-25 > -65$ แล้ว -19



-65



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม



ชุดที่ 15



คำชี้แจง ☺ นักเรียนเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1. 1, -3, -1, 8, 4, -89

.....

2. -2, 5, 0, -4, 3, -19

.....

3. 3, -4, -6, 22, 7, -1

.....

4. 7, -5, 9, -3, -4, 26

.....

5. -61, 15, -13, 43, -8, 0

.....

จำนวนที่ติดลบมากจะมีค่าที่น้อย และ
ส่วนจำนวนเต็มบวกเรียงตามปกติเลยล่ะ





คำชี้แจง 😊 นักเรียนเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1. -25, -8, -3, -20, -1, -39

.....

2. -8, -67, -39, -12, -28, -15

.....

3. -40, -97, -36, -81, -24, -57

.....

4. -74, -103, -221, -61, -184, -365

.....

5. -151, -48, -204, -178, -514, -93

.....

ไม่อยากเออะละคะ เรื่องนี้จำยาก ตีใจจำ
และจำใจได้มันที่ จะได้คะแนน เออะ ๆ ค่ะ





แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม



ชุดที่ 16



คำชี้แจง ☺ นักเรียนเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1. -11, -13, -4, 5, 7, 0

.....

2. -9, 11, 0, -8, 9, -7

.....

3. 5, 6, -7, -6, 0, -1

.....

4. 7, 8, -6, -8, -7, 6

.....

5. 4, 6, 9, -11, -10, -6

.....

ผมว่าเพื่อนๆ ต้องได้คะแนนเยอะแน่นอน
พยายามทำเองนะครับ ไม่เข้าใจถามเพื่อนๆ
ดีกว่าออกข้อนะครับ





คำชี้แจง 😊 นักเรียนเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1. 83, -127, 85, -145, 173, -45
.....
2. -12, 11, -3, 0, 8, -9
.....
3. 57, -10, -63, 42, -24, -86
.....
4. 19, 0, -32, 13, -51, 45
.....
5. -20, 43, -66, 32, -56, 79
.....

ระวังจะได้ขโมยของนะค่ะ ฮ่าๆ ใจหาย ดี ๆ
ทำไมให้เรื่อจากน้อยไปมากนะ ซู้ ๆ นะคะ
เหมื่อน ๆ





บรรณานุกรม

กนกวลี อุณกรกุล. และคณะ (2550). แบบฝึกหัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์.

จักรินทร์ วรรณโพธิ์กลาง. (2550). คัมภีร์คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา.

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. (2548). หนังสือเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค.

ยุพิน พิพิธกุล. (2545). หนังสือเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 – 3. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ช่วงชั้นที่ 3-4 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.

_____. (2554). การอบรมครูด้วยระบบทางไกล สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา
หลักสูตรมาตรฐานการอบรมครู ชีรี 1 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.

_____. (2553). คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .
กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร.

_____. (2549). หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2547). การสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนา .
ราชบุรี : ธรรมรักษ์การพิมพ์.

อนันต์ โพธิกุล, นวลศรี ชื่นชม และมาวิทย์ ไชยกุล. (2550). แบบฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 สาระการเรียนรู้พื้นฐาน .
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะบุคส์.





เลขชุดที่ 1



จำนวนเต็มประกอบด้วย

4. จำนวนเต็มบวกหรือจำนวนนับ ได้แก่ 1, 2, 3, ...
5. จำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, ...
6. ศูนย์ ได้แก่ 0

คำชี้แจง ☺ นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าประโยคที่เป็นจริง
และเครื่องหมาย ✕ หน้าประโยคที่เป็นเท็จ

- ✓ 1. 1 เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด
- ✓ 2. ไม่มีจำนวนเต็มที่น้อยที่สุด
- ✓ 3. จำนวนนับเป็นจำนวนเต็มชนิดหนึ่ง
- ✓ 4. จำนวนเต็มบางจำนวนเป็นจำนวนนับ
- ✕ 5. มีจำนวนเต็มบวกที่มากที่สุด
- ✓ 6. 0 ไม่เป็นจำนวนเต็มลบและไม่เป็นจำนวนเต็มบวก
- ✕ 7. -5 มีค่ามากกว่า -1
- ✕ 8. 8.3 เป็นจำนวนเต็มบวก
- ✓ 9. จำนวนเต็มลบทุกจำนวนมีค่าน้อยกว่า 0
- ✕ 10. ถ้า a เป็นจำนวนเต็มบวกแล้ว $a + 12$ เป็นจำนวนเต็มลบ
- ✓ 11. จำนวนเต็มบวกทุกจำนวนเป็นจำนวนเต็ม
- ✕ 12. มีจำนวนเต็มที่อยู่ระหว่างจำนวนเต็มสองจำนวนเสมอ
- ✓ 13. ถ้า a เป็นจำนวนเต็ม จะมีจำนวนเต็มที่มากกว่า a เสมอ
- ✕ 14. บนเส้นจำนวน ถ้า a อยู่ทางซ้ายของ 10 แล้ว a เป็นจำนวนเต็มบวกเท่านั้น
- ✕ 15. บนเส้นจำนวนมี 1 เป็นจำนวนเต็มจำนวนเดียวที่อยู่ใกล้ 0 มากที่สุด



คำชี้แจง ☺ นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าประโยคที่เป็นจริง
และเครื่องหมาย ✕ หน้าประโยคที่เป็นเท็จ

- ✓ 1. 0 เป็นจำนวนเต็ม
- ✕ 2. -6 เป็นจำนวนเต็มบวก
- ✓ 3. -23 เป็นจำนวนเต็มลบ
- ✕ 4. 90 เป็นจำนวนเต็มบวกหรือจำนวนเต็มลบก็ได้
- ✕ 5. 0 เป็นจำนวนนับ
- ✓ 6. จำนวนเต็มลบที่มีค่ามากที่สุด คือ -1
- ✕ 7. จำนวนเต็มบวกที่มีค่ามากที่สุด คือ 1
- ✓ 8. จำนวนเต็มบวกเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า จำนวนนับ
- ✓ 9. จำนวนนับจัดเป็นจำนวนเต็มชนิดหนึ่ง
- ✕ 10. จำนวนนับที่มีค่ามากที่สุด คือ 9
- ✕ 11. 0.25 เป็นจำนวนเต็ม
- ✓ 12. ถ้านำ 1 ไปบวกกับจำนวนนับ ผลลัพธ์จะมากกว่าเดิมเสมอ
- ✕ 13. จำนวนเต็มที่อยู่ทางด้านซ้ายของศูนย์บนเส้นจำนวน คือ จำนวนเต็มบวก
- ✕ 14. จำนวนเต็มที่อยู่ทางด้านขวาของศูนย์บนเส้นจำนวน คือ จำนวนเต็มลบ
- ✓ 15. จำนวนที่อยู่ทางด้านซ้าย จะมีค่าน้อยกว่าจำนวนที่อยู่ทางขวาเสมอ



เฉลยชุดที่ 3



คำชี้แจง ☺ นักเรียนเขียนกรอบที่มีจำนวนเต็มลงในกระดาศคำตอบ

1.

0.6

0

7

$\frac{9}{4}$

$\frac{1}{2}$

13

2.

-4

$\frac{6}{3}$

$\frac{1}{3}$

-1

0.53

$\frac{3}{5}$

3.

0.5

16.9

-8

$\frac{3}{4}$

$\frac{15}{3}$

-27

4.

-3

$\frac{8}{4}$

$\frac{1}{3}$

-6

0.49

$\frac{3}{5}$



คำชี้แจง ☺ กำหนดให้ a เป็นจำนวนเต็ม ที่อยู่ระหว่าง -3 กับ 5
นักเรียนเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1. a เป็นจำนวนเต็มที่มีมากที่สุด ดังนั้น a คือ

4

2. a เป็นจำนวนเต็มที่อยู่ระหว่าง -3 กับ 5 ดังนั้น a คือ

-2, -1, 0, 1, 2, 3 และ 4

3. a เป็นจำนวนเต็มลบที่มีมากที่สุด ดังนั้น a คือ

-1

4. a เป็นจำนวนเต็มลบที่น้อยที่สุด ดังนั้น a คือ

-2

5. a เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด ดังนั้น a คือ

1



จำนวนเต็ม หมายถึง จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และ ศูนย์



คำชี้แจง ☺ ข้อความต่อไปนี้ เป็นจริง หรือเป็นเท็จ

- | | | |
|----------|-----|---|
| เป็นเท็จ | 1. | 1.2 เป็นจำนวนเต็ม |
| เป็นเท็จ | 2. | $\frac{12}{2}$ ไม่เป็นจำนวนเต็ม |
| เป็นจริง | 3. | จำนวนเต็มลบมีค่าน้อยกว่าจำนวนเต็มบวก |
| เป็นจริง | 4. | จำนวนที่อยู่ทางขวาของศูนย์มีค่ามากกว่าจำนวนที่อยู่ทางซ้ายของศูนย์ |
| เป็นเท็จ | 5. | ถ้า x เป็นจำนวนเต็มบวกแล้ว $x + 3$ ผลลัพธ์เป็นจำนวนเต็มลบ |
| เป็นจริง | 6. | จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ เป็นจำนวนเต็ม |
| เป็นเท็จ | 7. | จำนวนเต็มลบทุกจำนวนมีค่ามากกว่าศูนย์ |
| เป็นจริง | 8. | บนเส้นจำนวน -3 เป็นจำนวนที่อยู่ระหว่าง -2 กับ -5 |
| เป็นเท็จ | 9. | -20 มีค่ามากกว่า -15 |
| เป็นจริง | 10. | ศูนย์เป็นจำนวนที่อยู่ระหว่างจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบ |



เฉลยชุดที่ 6



คำชี้แจง 😊 นักเรียนเลือกคำตอบต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

คำตอบ

จำนวนเต็มลบ

จำนวนเต็มบวก

ศูนย์

1. จำนวนนับซึ่งประกอบไปด้วย 13, 15, 17, ... เรียกว่า **จำนวนเต็มบวก**
2. -11, -29, -40, ... ทุกจำนวนเป็น **จำนวนเต็มลบ**
3. จำนวนเต็มชนิดหนึ่ง เขียนแทนด้วย 0 เรียกว่า **ศูนย์**
4. จำนวนนับเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า **จำนวนเต็มบวก**
5. จำนวนเต็มที่อยู่ทางขวาของศูนย์ เรียกว่า **จำนวนเต็มบวก**
6. จำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายของศูนย์ เรียกว่า **จำนวนเต็มลบ**
7. จำนวนเต็มที่อยู่ระหว่างจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบ เรียกว่า **ศูนย์**
8. จำนวนเต็มที่มีค่าน้อยกว่าศูนย์ เรียกว่า **จำนวนเต็มลบ**
9. จำนวนเต็มที่มีค่ามากกว่าจำนวนเต็มลบแต่มีค่าน้อยกว่าจำนวนเต็มบวก
จำนวนนั้นคือ **ศูนย์**
10. จำนวนเต็มซึ่งประกอบไปด้วย -35, -45, -55, ... เรียกว่า **จำนวนเต็มลบ**



คำชี้แจง 😊 นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบจำนวนที่เรียงลำดับแตกต่างจากจำนวนที่กำหนดไว้ในแต่ละข้อต่อไปนี้

- | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 1. | -2, | -4, | -7, | -8, | -10 |
| 2. | -14, | -12, | -10, | -7, | -6 |
| 3. | -11, | -6, | -1, | 3, | 9 |
| 4. | -7, | -11, | -16, | -19, | -23 |
| 5. | -15, | -25, | -30, | -45, | -55 |
| 6. | 5, | 1, | -4, | -7, | -11 |
| 7. | -2, | -5, | -8, | -12, | -14 |
| 8. | 6, | 3, | -2, | -6, | -10 |
| 9. | -1, | -2, | -3, | -4, | -6 |
| 10. | 1, | -4, | -9, | -13, | -19 |



คำชี้แจง ☺ ประโยคต่อไปนี้ข้อความใดถูก เขียนเครื่องหมาย ✓
และข้อความใดผิด เขียนเครื่องหมาย ✕

1. -3 มากกว่า -7 แต่ -7 น้อยกว่า -9 ✕
2. -5 น้อยกว่า 0 แต่ 0 น้อยกว่า 5 ✓
3. จำนวนเต็มสามจำนวนที่นับต่อจาก -1, -2, -3 คือ -4, -5, -6 ✓
4. จำนวนเต็มสามจำนวนที่อยู่ทางซ้ายของ -7, -8, -9 คือ 7, 8 และ 9 ✕
5. จำนวน -40, -35, -30, -25, -20 เป็นจำนวนที่เรียงจากมากไปน้อย ✕
6. จำนวน -8, -5, -3, 1, 0 เป็นจำนวนที่เรียงจากมากไปน้อย ✕
7. จำนวนเต็มสามจำนวนที่อยู่ทางขวาของ -8, -6, -4 คือ -2, 0, 2 ✓
8. จำนวน -11, -12, -13, -19 เป็นจำนวนที่เรียงจากมากไปน้อย ✓
9. -77 มากกว่า -99 แต่ -99 น้อยกว่า -1 ✓
10. -80 น้อยกว่า 25 แต่ 25 มากกว่า 80 ✕



คำชี้แจง ☺ นักเรียนเติมคำว่า ขวา หรือคำว่า ซ้าย และสัญลักษณ์
< หรือ > เพื่อให้ประโยคเป็นจริง

- | | | | | |
|-----------------|------|---------------------|---|-----|
| 1. -1 อยู่ทาง | ซ้าย | ของ 0 ดังนั้น -1 | < | 0 |
| 2. 2 อยู่ทาง | ขวา | ของ -2 ดังนั้น 2 | > | -2 |
| 3. -3 อยู่ทาง | ขวา | ของ -4 ดังนั้น -3 | > | -4 |
| 4. 6 อยู่ทาง | ขวา | ของ -7 ดังนั้น 6 | > | -7 |
| 5. -2 อยู่ทาง | ซ้าย | ของ 5 ดังนั้น -2 | < | 5 |
| 6. 5 อยู่ทาง | ขวา | ของ -10 ดังนั้น 5 | > | -10 |
| 7. 2 อยู่ทาง | ขวา | ของ -3 ดังนั้น 2 | > | -3 |
| 8. -9 อยู่ทาง | ซ้าย | ของ 9 ดังนั้น -9 | < | 9 |
| 9. -12 อยู่ทาง | ซ้าย | ของ -10 ดังนั้น -12 | < | -10 |
| 10. -30 อยู่ทาง | ขวา | ของ -35 ดังนั้น -30 | > | -35 |



คำชี้แจง ☺ นักเรียนเขียนสัญลักษณ์ < หรือ > แทนข้อความที่กำหนดให้

- | | | | | | | | |
|-----|-----|----------|-----|--------------|-----|---|-----|
| 1. | 8 | มากกว่า | 5 | ใช้สัญลักษณ์ | 8 | > | 5 |
| 2. | 6 | น้อยกว่า | 9 | ใช้สัญลักษณ์ | 6 | < | 9 |
| 3. | 7 | มากกว่า | 0 | ใช้สัญลักษณ์ | 7 | > | 0 |
| 4. | 4 | มากกว่า | -8 | ใช้สัญลักษณ์ | 4 | > | -8 |
| 5. | -14 | น้อยกว่า | -10 | ใช้สัญลักษณ์ | -14 | < | -10 |
| 6. | -11 | มากกว่า | -19 | ใช้สัญลักษณ์ | -11 | > | -19 |
| 7. | -40 | น้อยกว่า | -30 | ใช้สัญลักษณ์ | -40 | < | -30 |
| 8. | 0 | มากกว่า | -17 | ใช้สัญลักษณ์ | 0 | > | -17 |
| 9. | -70 | น้อยกว่า | -25 | ใช้สัญลักษณ์ | -70 | < | -25 |
| 10. | -54 | น้อยกว่า | -34 | ใช้สัญลักษณ์ | -54 | < | -34 |



คำชี้แจง 😊 นักเรียนเขียนจำนวนเต็มตามข้อความที่กำหนดให้

1. จำนวนเต็มห้ำจำนวนต่อจาก -14 โดยลดลงทีละ 1
จำนวนเต็มอีกห้ำจำนวน ได้แก่ **-15, -16, -17, -18, -19**
2. จำนวนเต็มห้ำจำนวนต่อจาก -7 โดยลดลงทีละ 1
จำนวนเต็มอีกห้ำจำนวน ได้แก่ **-8, -9, -10, -11, -12**
3. จำนวนเต็มห้ำจำนวนต่อจาก -5 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 1
จำนวนเต็มอีกห้ำจำนวน ได้แก่ **-4, -3, -2, -1, 0**
4. จำนวนเต็มห้ำจำนวนต่อจาก -35 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 1
จำนวนเต็มอีกห้ำจำนวน ได้แก่ **-34, -33, -32, -31, -30**
5. จำนวนเต็มห้ำจำนวนต่อจาก -24 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 1
จำนวนเต็มอีกห้ำจำนวน ได้แก่ **-23, -22, -21, -20, -19**



คำชี้แจง 😊 นักเรียนเติมจำนวนเต็มตามข้อความที่กำหนดให้

- จำนวนเต็มที่มากกว่า -40 แต่น้อยกว่า -34
จำนวนเต็มที่มากกว่า -40 แต่น้อยกว่า -34 ได้แก่ **-39, -38, -37, -36, -35**
- จำนวนเต็มที่น้อยกว่า -9 แต่มากกว่า -15
จำนวนเต็มที่น้อยกว่า -9 แต่มากกว่า -15 ได้แก่ **-10, -11, -12, -13, -14**
- จำนวนเต็มห้ำจำนวนต่อจาก -90 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 5
จำนวนเต็มอีกห้ำจำนวน ได้แก่ **-85, -80, -75, -70, -65**
- จำนวนเต็มห้ำจำนวนต่อจาก -5 โดยลดลงทีละ 3
จำนวนเต็มอีกห้ำจำนวน ได้แก่ **-8, -11, -14, -17, -20**
- จำนวนเต็มที่อยู่ระหว่าง -15 กับ -21
จำนวนเต็มที่อยู่ระหว่าง -15 กับ -21 ได้แก่ **-16, -17, -18, -19, -20**



เลขชุดที่ 13



คำชี้แจง ☺ นักเรียนเติมจำนวนเต็มอีกสามจำนวน ที่เรียงลำดับต่อจากจำนวนที่กำหนดให้

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------------------------|
| 1. | -10, | -7, | -4, | -1, 2, 5 |
| 2. | 1, | -1, | -3, | -5, -7, -9 |
| 3. | -2, | 0, | 2, | 4, 6, 8 |
| 4. | 4, | 1, | -2, | -5, -8, -11 |
| 5. | -37, | -27, | -17, | -7, 3, 13 |
| 6. | -15, | -10, | -5, | 0, 5, 10 |
| 7. | -101, | -99, | -97, | -95, -93, -91 |
| 8. | -205, | -210, | -215, | -220, -225, -230 |
| 9. | -100, | -200, | -300, | -400, -500, -600 |
| 10. | -950, | -900, | -850, | -800, -750, -700 |

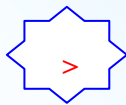


เลขชุดที่ 14



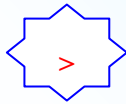
คำชี้แจง ☺ นักเรียนเติมเครื่องหมาย $<$ หรือ $>$ เพื่อให้ประโยคเป็นจริง

1. -23



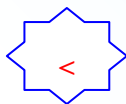
-32

2. -30



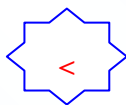
-62

3. -37



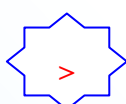
18

4. -99



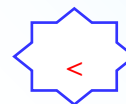
-110

5. 0



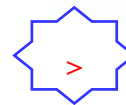
-19

6. ถ้า $-8 < -4$ และ $-4 < -3$ แล้ว -8



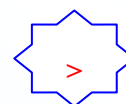
-3

7. ถ้า $-2 > -7$ และ $-7 > -13$ แล้ว -2



-13

8. ถ้า $0 > -20$ และ $-20 > -130$ แล้ว 0



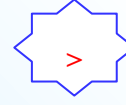
-130

9. ถ้า $-53 < -3$ และ $-3 < -1$ แล้ว -53



-1

10. ถ้า $-19 > -25$ และ $-25 > -65$ แล้ว -19



-65



คำชี้แจง ☺ นักเรียนเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1.	1,	-3,	-1,	8,	4,	-89
	8,	4,	1,	-1,	-3,	-89
2.	-2,	5,	0,	-4,	3,	-19
	5,	3,	0,	-2,	-4,	-19
3.	3,	-4,	-6,	22,	7,	-1
	22,	7,	3,	-1,	-4,	-6
4.	7,	-5,	9,	-3,	-4,	26
	26,	9,	7,	-3,	-4,	-5
5.	-61,	15,	-13,	43,	-8,	0
	43,	15,	0,	-8,	-13,	-61

จำนวนที่ติดลบมากจะมีค่าจํานวน และค
ส่วนจำนวนเต็มบวกเรียงตามปกติเลยค





คำชี้แจง 😊 นักเรียนเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

- | | | | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| 1. | -25, | -8, | -3, | -20, | -1, | -39 |
| | -39, | -25, | -20, | -8, | -3, | -1 |
| 2. | -8, | -67, | -39, | -12, | -28, | -15 |
| | -67, | -39, | -28, | -15, | -12, | -8 |
| 3. | -40, | -97, | -36, | -81, | -24, | -57 |
| | -97, | -81, | -57, | -40, | -36, | -24 |
| 4. | -74, | -103, | -221, | -61, | -184, | -365 |
| | -365, | -221, | -184, | -103, | -74, | -61 |
| 5. | -151, | -48, | -204, | -178, | -514, | -93 |
| | -514, | -204, | -178, | -151, | -93, | -48 |

ไม่ยากเลยนะค่ะ เรื่องนี้จำง่ายมาก ตั้งใจทำ
และทำใจเต็มที่ จะได้คะแนน เยอะ ๆ ค่ะ





คำชี้แจง ☺ นักเรียนเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

- | | | | | | | |
|----|------|------|-----|------|------|-----|
| 1. | -11, | -13, | -4, | 5, | 7, | 0 |
| | 7, | 5, | 0, | -4, | -11, | -13 |
| 2. | -9, | 11, | 0, | -8, | 9, | -7 |
| | 11, | 9, | 0, | -7, | -8, | -9 |
| 3. | 5, | 6, | -7, | -6, | 0, | -1 |
| | 6, | 5, | 0, | -1, | -6, | -7 |
| 4. | 7, | 8, | -6, | -8, | -7, | 6 |
| | 8, | 7, | 6, | -6, | -7, | -8 |
| 5. | 4, | 6, | 9, | -11, | -10, | -6 |
| | 9, | 6, | 4, | -6, | -10, | -11 |

ผมว่าเพื่อนๆ ต้องได้คะแนนเยอะแน่นอน
พยายามทำเองจะดีกว่า อย่าลอกเพื่อนจะดีกว่า
ดีกว่าลอกเพื่อนจะดีกว่า





คำชี้แจง 😊 นักเรียนเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

- | | | | | | | |
|----|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|------------|
| 1. | 83, | -127, | 85, | -145, | 173, | -45 |
| | -145, | -127, | -45, | 83, | 85, | 173 |
| 2. | -12, | 11, | -3, | 0, | 8, | -9 |
| | -12, | -9, | -3, | 0, | 8, | 11 |
| 3. | 57, | -10, | -63, | 42, | -24, | -86 |
| | -86, | -63, | -24, | -10, | 42, | 57 |
| 4. | 19, | 0, | -32, | 13, | -51, | 45 |
| | -51, | -32, | 0, | 13, | 19, | 45 |
| 5. | -20, | 43, | -66, | 32, | -56, | 79 |
| | -66, | -56, | -20, | 32, | 43, | 79 |

ระวังจะโดนออกนะค่ะ อ่านโจทย์ ดี ๆ
 เรายังเรียงจากน้อยไปมากนะ ฐึ้น ๆ นะคะ
 เหมื่อน ๆ





แบบบันทึกคะแนนของนักเรียน

แบบฝึกเล่มที่ 1	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ชุดที่ 1	10	
ชุดที่ 2	10	
ชุดที่ 3	10	
ชุดที่ 4	10	
ชุดที่ 5	10	
ชุดที่ 6	10	
ชุดที่ 7	10	
ชุดที่ 8	10	
ชุดที่ 9	10	
ชุดที่ 10	10	
ชุดที่ 11	10	
ชุดที่ 12	10	
ชุดที่ 13	10	
ชุดที่ 14	10	
ชุดที่ 15	10	
ชุดที่ 16	10	
รวม	160	

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนต้องได้คะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 60 จึงผ่านเกณฑ์