

เล่มที่ ๑

สระ -ะ



แบบฝึกทักษะ
การอ่านและเขียนสะกดคำ
สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

นางสาวอัยดะห์ สมะแอ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านละหาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

เล่มที่ ๑

สระ -ะ

แบบฝึกทักษะ

การอ่านและเขียนสะกดคำ

สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

นางสาวอัยดะห์ สมะแอ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านละหาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

คำนำ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันแต่ปัจจุบันเป็นการเรียนการสอนภาษาไทยมักใช้ภาษาที่ผิดพลาตและบกพร่องอยู่เสมอ โดยเฉพาะการเขียนสะกดคำ ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเฉพาะการเขียนซึ่งเป็นทักษะการใช้ภาษาที่ต้องอาศัยการฝึกฝนให้ถูกวิธี มีความแม่นยำในเรื่องสระและตัวสะกด สามารถเรียบเรียงถ้อยคำและสื่อความหมายได้ชัดเจน ช่วยให้สื่อสารมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสระกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๑ สระ -ะ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการฝึกทักษะการอ่านและการเขียนซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมสระ -ะ ได้ถูกต้องคล่องแคล่วขึ้น และยังทำให้ผู้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากผู้เรียนจะได้นำไปใช้ฝึกทักษะแล้วครูผู้สอนยังสามารถนำไปใช้ทบทวนเนื้อหาที่ผู้เรียนได้เรียนไปแล้ว และใช้สอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องในทักษะดังกล่าวได้อีกด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสระกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป จักเป็นสื่อที่อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน ครู และผู้ที่สนใจสามารถนำไปพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูปให้มีประสิทธิภาพต่อไป

นางสาวอัยดะห์ สะมะแอ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๖
คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	๑
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู	๒
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน	๓
จุดประสงค์การเรียนรู้	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน	๕
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	๘
บัตรความรู้	๙
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑	๑๕
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒	๑๖
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓	๑๗
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔	๑๘
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕	๑๙
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖	๒๐
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗	๒๑
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘	๒๒
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙	๒๓
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๐	๒๔
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๕
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	๒๘

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	๒๙
เฉลยแบบทดสอบ ก่อนและหลังเรียน	๓๐
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน	๓๑
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑	๓๒
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒	๓๓
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓	๓๔
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔	๓๕
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕	๓๖
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖	๓๗
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗	๓๘
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘	๓๙
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙	๔๐
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๐	๔๑
บรรณานุกรม	ง
ประวัติผู้จัดทำ	จ

คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จัดทำขึ้นหลังจากที่ได้วิเคราะห์สภาพปัญหาจากการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ซึ่งพบว่าผู้เรียนยังอ่านและเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง นับว่าเป็นปัญหาสำคัญยิ่งสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย รวมถึงวิชาอื่นๆ เพราะอาจก่อให้เกิดความเข้าใจผิดและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างไม่ถูกต้อง จึงได้จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้ขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มนี้เป็นเล่มที่ ๑ สระ -ะ ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะจำนวน ๑๐ แบบฝึก ดังนี้

- | | |
|------------------------|------------------------|
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ | ตามหา สระ -ะ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒ | เมื่อ สระ-ะ เปลี่ยนรูป |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ | เขียนเป็น เขียนได้ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔ | รู้จักภาพ ระบุคำ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕ | ประสมคำหนูทำได้ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ | อ่านคำนำไปเขียน |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗ | หาคู่กันเถอะ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘ | แจกลูกจากคำ |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙ | แต่งประโยค |
| แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๐ | เรียงประโยค |



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู

๑. ก่อนนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ ครูต้องศึกษาวิธีการใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนานักเรียน

๒. ครูตรวจสอบและจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอนสื่อการเรียนรู้และเอกสารอื่นๆ ให้พร้อม

๓. ในช่วงปฐมนิเทศ ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัย จำนวน ๓๐ ข้อ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน และแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียนเข้าใจ

๔. ครูนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้พัฒนานักเรียนโดยจัดกิจกรรมตามลำดับ จนครบ ๘ เล่ม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รวมเวลา ๒๐ ชั่วโมง โดยครูจะต้องอ่านคำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้ และขั้นตอนในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะในแต่ละเล่มให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด และคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ

๕. ครูควรกล่าวชมเชยและให้การเสริมแรงนักเรียนเป็นระยะๆ พร้อมทั้งประเมินผลในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนและสรุปคะแนนลงในแบบบันทึกผล

๖. เมื่อนักเรียนเรียนรู้จากแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละเล่มจบแล้วให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน ๓๐ ข้อ และประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูป และสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ใช้การแก้ปัญหาการอ่านและเขียนสะกดคำ -ะ เปลี่ยนรูป และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑. นักเรียนฟังจุดประสงค์การเรียนรู้และขั้นตอนการทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำจากครูอย่างละเอียด

๒. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ ๑ สระ -ะ

๓. นักเรียนฟังความรู้เกี่ยวกับสระ -ะ จากใบความรู้ที่ครูอ่านให้ฟังจนเข้าใจ

๔. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะตามลำดับ ตั้งแต่แบบฝึกทักษะที่ ๑ ถึงแบบฝึกทักษะที่ ๑๐ เพื่อให้เกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง

๕. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ ๑ สระ -ะ หลังจากทำแบบฝึกทักษะครบทุกแบบฝึก

หากนักเรียนเรียนไม่ทัน ไม่เข้าใจ หรือทำกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๑ -ะ ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนรู้จักสระ -ะ และระบุได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนรู้จักสระ -ะ ที่เปลี่ยนรูปเป็นไม้หันอากาศ และระบุได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนเขียนสระเปลี่ยนรูป (สระ -ะ) ได้อย่างถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถนำคำที่กำหนดให้ไปเติมได้ภาพได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนแจกลูกสะกดคำที่ประสมสระ -ะ เปลี่ยนรูปได้
๖. นักเรียนสามารถเขียนแจกลูกคำที่ประสมสระ -ะ เปลี่ยนรูปได้
๗. นักเรียนสามารถอ่านสะกดคำได้อย่างถูกต้อง
๘. นักเรียนสามารถระบุพยัญชนะต้น สระ และตัวสะกดได้อย่างถูกต้อง
๙. นักเรียนสามารถเติมคำสระ -ะ เปลี่ยนรูปให้เป็นประโยคง่ายๆ ได้
๑๐. นักเรียนสามารถเรียบเรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้องตามหลัก



แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป เล่มที่ ๑ สระ -ะ

- คำสั่ง : ๑. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย ๓ ตัวเลือก มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน
ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๒๐ นาที
๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้
และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
๓. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง สระเปลี่ยนรูป
(สระ -ะ)

๑. คำที่มีสระ -ะ ประกอบในคำเมื่อมีตัวสะกดจะเปลี่ยนรูปตามข้อใด

- ก. ไม่เอก
- ข. ไม่ไต่คู้
- ค. ไม่หันอากาศ

๒. คำในข้อใดประสมด้วยสระ -ะ ทุกคำ

- ก. วัด มะนาว
- ข. พัก รัก
- ค. มะระ พระ



๓. คำว่า “ฮัก” อ่านสะกดอย่างไร

- ก. ฮอ – อะ – กอ – ฮัก
- ข. ฮอ – เอะ – รอ – ฮัก
- ค. ฮอ – แอะ – รอ – ฮัก

๔.



จากภาพเขียนแจกรูปคำได้อย่างไร

- ก. ฝ + ั + น
- ข. ฝ + -ะ + น
- ค. ฝ + เ - ะ + น

๕. คำในข้อใดมีสระ -ะ เปลี่ยนรูปทุกพยางค์

- ก. ปัจจัย
- ข. วันจันทร์
- ค. มุ่งมั่น

๖. คำในข้อใด ต่าง จากพวก

- ก. ช้าง
- ข. ฟัน
- ค. กัด



๗. ส + -ะ + ก ประสมเป็นคำใด

- ก. สก
- ข. สิก
- ค. สัก

๘. “ฉันทเลี้ยงปลา_____” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

- ก. กัด
- ข. ชั่น
- ค. จับ

๙. “พ่อชอบไปวัดกับฉัน” จากข้อความที่กำหนดมีสระ-ะ เปลี่ยนรูปกี่คำ

- ก. ๒ คำ
- ข. ๓ คำ
- ค. ๔ คำ

๑๐. ประโยคใดมีสระ -ะ เปลี่ยนรูปมากที่สุด

- ก. ครูให้ฉันทัดลายมือ
- ข. พระตี่ระฆังดัง
- ค. วันนั้นฉันทฝันร้าย



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป เล่มที่ ๑ สระ -ะ

ข้อที่	ก	ข	ค
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่



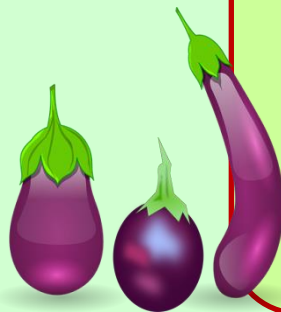


บัตรความรู้

ทำความรู้จักสระกันหน่อย

สระ คือ เครื่องหมายที่ใช้แทนเสียงที่เปล่งออกมา เราจะนำสระไป
ประสมกับพยัญชนะ เพื่อให้เป็นคำที่มีความหมายต่างๆ สำหรับพูดและสื่อสาร

พยัญชนะต้น	ประสมกับ	สระ	จะได้คำว่า	
ม	+	-ะ	=	มะ



มะเขือ

ผักชนิดหนึ่ง



วิธีการอ่าน

มะ อ่านว่า มอ – อะ – มะ

การอ่านสะกดคำ

เริ่มจากพยัญชนะไปหาสระ

หลักภาษา (สระ -ะ)

📌 สระ -ะ เป็นสระเสียงสั้น

📌 เขียนไว้หลังพยัญชนะต้น

กะ

ตะ

ปะ

อ่านแจกลูก

กอ - อะ - กะ

ตอ - อะ - ตะ

ปอ - อะ - ปะ

เมื่อมีตัวสะกด สระ -ะ จะเปลี่ยนรูปไปเป็น ไม้หันอากาศ (ั)

กอ - อะ - ดอ - กัด

ตอ - อะ - บอ - ตับ

ปอ - อะ - กอ - ปัก

วิธีเขียน

ัะ



ั

ฝึกอ่านคำที่ประสมด้วย สระ -ะ



มะระ



กระทง



ชะอม



กะเพรา



คะน้า



จะเข้

ฝึกอ่านคำที่ประสมด้วย สระ -ะ เปลี่ยนรูป



จอ - อะ - บอ - **จับ**



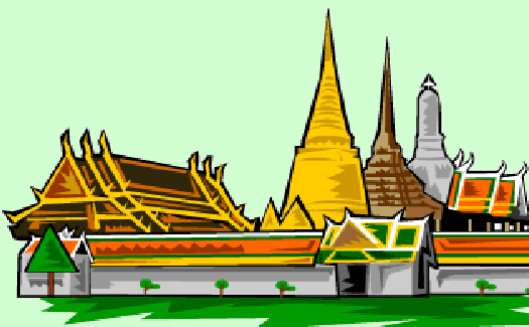
กอ - อะ - ดอ - **กั๊ด**



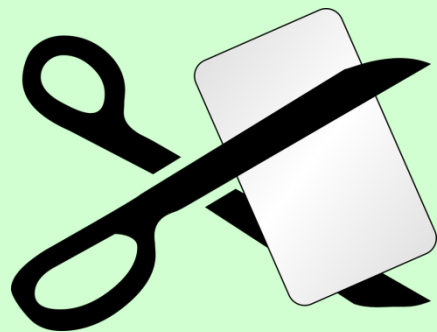
ถอ - อะ - งอ - **ถัง**



ขอ - อะ - บอ - **ขับ**



วอ - อะ - ดอ - **วัด**



ตอ - อะ - ดอ - **ตัด**



แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ ตามหา สระ -ะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมคำที่ประสมด้วยสระ -ะ (๑๐ คะแนน)

เพลงสระอะ

ตัวอย่าง

คำ(สระ) อะ จะ มี เสียง สั้น

อยู่ คู่ เคียง กัน พยัญชนะ จะ ปะ กระ บะ
 กระ ทะ ตะ กละ มะ ระ ล้วน อะ ตาม มา
 เรียง ราย คำ(สระ) อะ มี ตัว สะ กด อะ จะ
 กระ โดด เป็น หัน อา กาศ เช่น ก-น-กัน และ
 ฉัน นัน มัน ตัว อะ แปร หัน เป็น
 หัน อา กาศ (ซ้ำ)

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ (ประคอง) สุทธสาร

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒ เมื่อ สระ -ะ เปลี่ยนรูป

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมคำที่ประสมด้วยสระ -ะ เปลี่ยนรูป
(๑๐ คะแนน)

นิทานไม้หันอากาศ

ตัวอย่าง

หนู กัณฑ์ เด็ก ดี

ฉัน กับ เธอ เจอ กัน ทุก วัน ฉัน ชอบ ไป
โรงเรียน เพราะ ผูก พัน ตั้ง แต่ อนุบาล วัน
จันทร์ ฉัน จะ ปั่น จักรยาน ไป โรงเรียน กับ
พี่ นัท ลูก ป้า พัด ที่ ขาย ผัก ใน ตลาด น้ด
ทุก คน รัก ฉัน เพราะ ฉัน เป็น เด็ก ดี

ผู้แต่ง อัยดะห์ สะมะแอ

ชื่อ _____ นามสกุล _____
เลขที่ _____ ชั้นประถมศึกษาปีที่ _____

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ เขียนเป็น เขียนได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสระ -ะ และ -ั (ไม้หันอากาศ) ให้ถูกต้อง
บรรทัดละ ๕ ครั้ง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

-ะ -ะ -ะ -ะ -ะ
ั ั ั ั ั

สระ -ะ

สระ -ะ

สระ -ะ

สระ -ะ

สระ -ะ

ไม้หันอากาศ

ไม้หันอากาศ

ไม้หันอากาศ

ไม้หันอากาศ

ไม้หันอากาศ

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔ รู้จักภาพ ระบุคำ

คำชี้แจง ให้นำคำสระ -ะ เปลี่ยนรูปที่กำหนดให้ ไปเติมได้ภาพ
ให้ถูกต้อง และฝึกอ่าน (๕ คะแนน)

มัด

ตับ

ลึง

ฝืน

ฟักทอง

มัน



มัด



๑.



๒.



๓.



๔.



๕.

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕ ประสมคำหนูทำได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่านออกเสียง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง	ฝอ + อะ + นอ	ฝน
 ๑	กอ + อะ + ดอ	
 ๒	คอ + อะ + ดอ	
 ๓	ซอ + อะ + กอ	
 ๔	ซอ + อะ + ดอ	
 ๕	สอ + อะ + กอ	

ชื่อ.....นามสกุล.....
เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ อ่านคำนำไปเขียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ และเขียนแจกลูกคำให้ถูกต้อง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง	กั๊ด	ก + -ะ + ด
----------	------	------------



๑

พัน



๒

พัน



๓

บัน



๔

สัน



๕

อับ

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗ หาคู่กันเถอะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่สัมพันธ์กันแล้วฝึกอ่านออกเสียง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง	ม + -ะ + ด	มัด
-----------------	------------	-----



๑.

จ + -ะ + น

ลับ



๒.

ส + -ะ + บ

พัด



๓.

ก + -ะ + น

รัน



๔.

พ + -ะ + ด

ฉ้น



๕.

ร + -ะ + น

กัน

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘ แจกลูกจากคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูกจากคำที่กำหนดให้ ลงในตารางให้
ถูกต้อง (๕ คะแนน)

ข้อที่	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	แจกลูก
ตัวอย่าง	กับ	ก	-ะ	บ	ก + -ะ + บ
๑	รัก				
๒	นัด				
๓	ฝัน				
๔	ล้าง				
๕	ฟัง				

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙ แต่งประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในประโยคให้ได้ใจความ
ที่สมบูรณ์ และฝึกอ่านประโยค (๕ คะแนน)

วัน

กัด

ขับ

คัด

วัด

ฉันทน์

ตัวอย่าง

ฉันทน์ไปโรงเรียนทุก วัน จันทร์

๑.

คุณแม่ชอบพาฉันทน์ไป เสมอ

๒.

สุนัขตัวนั้น คนตาย

๓.

คุณครูพาสุภาไปแข่ง ลายมือ

๔.

คุณย่าชอบฉันทน์ รถสีดำ

๕.

พ่อทอด ทุกครั้งก่อนไปทำงาน

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๐ เรียงประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์
และฝึกอ่านออกเสียง (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง	ฝน ร้าย ฉ่น	→	ฉ่น ฝน ร้าย
๑.	นัด พ่อ มี	→	พ่อ มี นัด
๒.	ชอบ ฉ่น เปีย ถัก	→	ฉ่น ชอบ ถัก เปีย
๓.	ตุ้ ลัง ใน อยู่	→	ลัง อยู่ ใน ตุ้
๔.	มัน ต้ม แม่ หัว	→	แม่ ต้ม หัว มัน
๕.	ไม้ มัด พ่อ ต้น	→	พ่อ มัด ต้น ไม้

ชื่อ.....นามสกุล.....
เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป เล่มที่ ๑ สระ -ะ

- คำสั่ง : ๑. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย ๓ ตัวเลือก มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๒๐ นาที
๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้ และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
๓. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง สระเปลี่ยนรูป (สระ -ะ)

๑. “ฉันทเลี้ยงปลา_____” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

- ก. กัด
- ข. ชั่น
- ค. จับ

๒. คำในข้อใดต่างจากพวก

- ก. ช้าง
- ข. ฟัน
- ค. กัด



๓. คำว่า “ฮัก” อ่านสะกดอย่างไร

- ก. ฮอ – อะ – กอ – ฮัก
- ข. ฮอ – เอะ – รอ – ฮัก
- ค. ฮอ – แอะ – รอ – ฮัก

๔. คำที่มีสระ -ะ ประกอบในคำเมื่อมีตัวสะกดจะเปลี่ยนรูปตามข้อใด

- ก. ไม่เอก
- ข. ไม่ไต้คู้
- ค. ไม่หันอากาศ

๕.



จากภาพเขียนแจกรูปคำได้อย่างไร

- ก. ฝ + ั + น
- ข. ฝ + -ะ + น
- ค. ฝ + เ - ะ + น

๖. “พ่อชอบไปวัดกับฉัน” จากข้อความที่กำหนดมีสระ-ะ เปลี่ยนรูปกี่คำ

- ก. ๒ คำ
- ข. ๓ คำ
- ค. ๔ คำ



๗. ประโยคใดมีสระ -ะ เปลี่ยนรูปมากที่สุด

- ก. ครูให้ฉันคัดลายมือ
- ข. พระตี่ระฆังดัง
- ค. วันนั้นฉันฝันร้าย

๘. คำในข้อใดประสมด้วยสระ -ะ ทุกคำ

- ก. วัด มะนาว
- ข. พัก รัก
- ค. มะระ พระ

๙. คำในข้อใดมีสระ -ะ เปลี่ยนรูปทุกพยางค์

- ก. ปัจจัย
- ข. วันจันทร์
- ค. มุ่งมั่น

๑๐. ส + -ะ + ก ประสมเป็นคำใด

- ก. สก
- ข. สิก
- ค. สัก



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป เล่มที่ ๑ สระ -ะ

ข้อที่	ก	ข	ค
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่





ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป เล่มที่ ๑ สระ -ะ

ก่อนเรียน		หลังเรียน	
ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
๑	ค	๑	ก
๒	ข	๒	ก
๓	ก	๓	ก
๔	ข	๔	ค
๕	ข	๕	ก
๖	ข	๖	ข
๗	ค	๗	ค
๘	ก	๘	ข
๙	ข	๙	ข
๑๐	ค	๑๐	ค



แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน
แบบฝึกเสริมทักษะ

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ ตามหา สระ -ะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมคำที่ประสมด้วยสระ -ะ (๑๐ คะแนน)

เพลงสระอะ

ตัวอย่าง

คำ **สระ** อะ จะ มี เสียง สั้น
 อยู่ คู่ เคียง กัน พยัญชนะ จะ ปะ กระ บะ
 กระ ทะ ตะ กละ มะ ระ ล้วน อะ ตาม มา
 เรียง ราย คำ **สระ** อะ มี ตัว สะ กด อะ จะ
กระ โดด เป็น หัน อา กาศ เช่น ก-น-กัน และ
 ฉั่น นั่น มั่น ตัว **อะ** แปร หัน เป็น
 หัน อา กาศ (ซ้ำ)

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ (ประคอง) สุทธสาร

เกณฑ์การประเมิน วงกลมถูกต้อง ข้อละ ๐.๕ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒ เมื่อ สระ –ะ เปลี่ยนรูป

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมคำที่ประสมด้วยสระ –ะ เปลี่ยนรูป
(๑๐ คะแนน)

นิทานไม้หันอากาศ

ตัวอย่าง

หนู **กัณฑ์** เด็ก ดี

ฉัน กับ เธอ เจอ กัน ทุก วัน ฉัน ชอบ ไป
โรงเรียน เพราะ ผูก พัน ตั้ง แต่ อนุบาล วัน
จันทร์ ฉัน จะ ปั่น จักรยาน ไป โรงเรียน กับ
พี่ นัท ลูก ป้า พัด ที่ ชาย ผัก ใน ตลาด นั้ด
ทุก คน รัก ฉัน เพราะ ฉัน เป็น เด็ก ดี

ผู้แต่ง อัยดะห์ สะมะแอ

เกณฑ์การประเมิน วงกลมถูกต้อง ข้อละ ๐.๕ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ เขียนเป็น เขียนได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสระ -ะ และ -ั (ไม้หันอากาศ) ให้ถูกต้อง
บรรทัดละ ๕ ครั้ง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

-ะ -ะ -ะ -ะ -ะ
-ั -ั -ั -ั -ั

สระ -ะ

-ะ -ะ -ะ -ะ -ะ

สระ -ะ

-ะ -ะ -ะ -ะ -ะ

สระ -ะ

-ะ -ะ -ะ -ะ -ะ

สระ -ะ

-ะ -ะ -ะ -ะ -ะ

สระ -ะ

-ะ -ะ -ะ -ะ -ะ

ไม้หันอากาศ

-ั -ั -ั -ั -ั

ไม้หันอากาศ

-ั -ั -ั -ั -ั

ไม้หันอากาศ

-ั -ั -ั -ั -ั

ไม้หันอากาศ

-ั -ั -ั -ั -ั

ไม้หันอากาศ

-ั -ั -ั -ั -ั

เกณฑ์การประเมิน เขียนถูกต้องทั้ง ๕ ครั้งใน ๑ บรรทัด ได้บรรทัดละ ๑ คะแนน
เขียนถูกต้อง ๑-๔ ครั้งใน ๑ บรรทัด ได้บรรทัดละ ๐.๕ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔ รู้จักภาพ ระบุคำ

คำชี้แจง ให้นำคำสระ -ะ เปลี่ยนรูปที่กำหนดให้ ไปเติมใต้ภาพ
ให้ถูกต้อง และฝึกอ่าน (๕ คะแนน)

มัด

ตับ

ล้าง

ฝัน

ฟักทอง

มัน



มัด



๑. ฟักทอง



๒. ฝัน



๓. ล้าง



๔. มัน



๕. ตับ

เกณฑ์การประเมิน เติมคำใต้ภาพถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕ ประสมคำหนูทำได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่านออกเสียง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

ฝอ + อะ + นอ

ฝน



๑

กอ + อะ + ดอ

กัด



๒

คอ + อะ + ดอ

คัด



๓

ซอ + อะ + กอ

ซัก



๔

ซอ + อะ + ดอ

ซัด



๕

สอ + อะ + กอ

สัก

เกณฑ์การประเมิน เขียนคำถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ อ่านคำนำไปเขียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ และเขียนแจกลูกคำให้ถูกต้อง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง	กั๊ด	ก + -ะ + ด
----------	------	------------



๑

พัน

พ + -ะ + น



๒

พัน

พ + -ะ + น



๓

บัน

บ + -ะ + น



๔

สัน

ส + -ะ + น



๕

อับ

อ + -ะ + บ

เกณฑ์การประเมิน เขียนแจกลูกคำถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗ หาคู่กันเถอะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่สัมพันธ์กันแล้วฝึกอ่านออกเสียง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง	ม + -ะ + ด	มัด
-----------------	------------	-----

๑.	จ + -ะ + น	ลับ
๒.	ส + -ะ + บ	พัด
๓.	ก + -ะ + น	รัน
๔.	พ + -ะ + ด	ฉับ
๕.	ร + -ะ + น	กัน

เกณฑ์การประเมิน โยงเส้นถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘ แจกลูกจากคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูกจากคำที่กำหนดให้ ลงในตารางให้ถูกต้อง (๕ คะแนน)

ข้อที่	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	แจกลูก
ตัวอย่าง	กับ	ก	-ะ	บ	ก + -ะ + บ
๑	รัก	ร	-ะ	ก	ร + -ะ + ก
๒	นัด	น	-ะ	ด	น + -ะ + ด
๓	ฝัน	ฝ	-ะ	น	ฝ + -ะ + น
๔	ล้าง	ล	-ะ	ง	ล + -ะ + ง
๕	ฟัง	ฟ	-ะ	ง	ฟ + -ะ + ง

เกณฑ์การประเมิน

เขียนแจกลูกคำถูกต้อง ตรงช่องที่กำหนด ๓ - ๔ ช่องได้ข้อละ ๑ คะแนน

เขียนแจกลูกคำถูกต้อง ตรงช่องที่กำหนด ๑ - ๒ ช่องได้ข้อละ ๐.๕ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙ แต่งประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในประโยคให้ได้ใจความ
ที่สมบูรณ์ และฝึกอ่านประโยค (๕ คะแนน)

วัน **กัด** **ขับ** **คัด** **วัด** **ฉันทน์**

ตัวอย่าง ฉันทน์ไปโรงเรียนทุก **วัน** จันทร์

๑. คุณแม่ชอบพาฉันทน์ไป **วัด** เสมอ
๒. สุนัขตัวนั้น **กัด** คนตาย
๓. คุณครูพาสุภาไปแข่ง **คัด** ลายมือ
๔. คุณย่าชอบฉันทน์ **ขับ** รถสีดำ
๕. พ่อทอด **ฉันทน์** ทุกครั้งก่อนไปทำงาน

เกณฑ์การประเมิน เติมคำในประโยคถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๐ เรียงประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์
และฝึกอ่านออกเสียง (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง	ฝน ร้าย ฉ่น	→	ฉ่น ฝน ร้าย
๑.	นัด พ่อ มี	→	พ่อ มี นัด
๒.	ชอบ ฉ่น เปีย ถัก	→	ฉ่น ชอบ ถัก เปีย
๓.	ตุ้ ลัง ใน อยู่	→	ลัง อยู่ ใน ตุ้
๔.	มัน ต้ม แม่ หัว	→	แม่ ต้ม หัว มัน
๕.	ไม้ มัด พ่อ ต้น	→	พ่อ มัด ต้น ไม้

เกณฑ์การประเมิน เรียงประโยคถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย
ชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาษาพาที. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, (๒๕๕๕).
- กุลธิดา – สุชีราภรณ์. ฝึกอ่านและเขียน ชุดเก่งภาษาไทย เล่มที่ ๑
สำหรับเด็ก ตรงตามหลักสูตรใหม่. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
ทิพย์วิสุทธิ์, (๒๕๕๒)
- ธารี จรุงจิตต์. ลัดล้น ทันใจ เล่ม ๑ แบบฝึกหัดอ่านเขียนภาษาไทย สำเร็จรูป.
ปทุมธานี: บริษัท คิดดีคิดส์ จำกัด, (๒๕๕๕).
- ธารี จรุงจิตต์. ลัดล้น ทันใจ เล่ม ๒ แบบฝึกหัดอ่านเขียนภาษาไทย สำเร็จรูป.
ปทุมธานี: บริษัท คิดดีคิดส์ จำกัด, (๒๕๕๕).
- ธารี จรุงจิตต์. ลัดล้น ทันใจ เล่ม ๓ แบบฝึกหัดอ่านเขียนภาษาไทย สำเร็จรูป.
ปทุมธานี: บริษัท คิดดีคิดส์ จำกัด, (๒๕๕๕).
- บริษัท พีเอ็นเอ็น มีเดีย กรุ๊ป พับลิชชิง จำกัด. แบบฝึกอ่านภาษาไทย สำหรับเด็ก.
กรุงเทพมหานคร: บริษัท ส.เอเชียเพรส (๑๙๘๙) จำกัด, (๒๕๕๗).
- สุรชาติ ไร่รัชตพาณิชย์. แบบฝึก หลักภาษาไทย ป.๑ เล่ม ๑. นครปฐม:
ห้างหุ้นส่วนจำกัดสินทวีกิจ พรินติ้ง, (๒๕๕๖).

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นางสาวอัยกะห์ นามสกุล สมะแอ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๓๒๒๓

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านละหาน อำเภอ สุไหงปาดี จังหวัด นราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

ส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๒ ขั้น ๒๔,๔๔๐บาท

ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ ๑๑ ม.๑ ตำบล ริกั อำเภอสุไหงปาดี
จังหวัด นราธิวาส

ตำแหน่งปัจจุบัน

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านละหาน อำเภอสุไหงปาดี จังหวัด
นราธิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต
๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๓ ประกาศนียบัตรชั้นประถมศึกษา (ป.๖)
พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓)
โรงเรียนอิสลามอนุศาสน์
อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส
พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)
โรงเรียนแสงธรรมวิทยา
อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส
พ.ศ. ๒๕๔๖ ปริญญาตรี ศศ.บ. (ศิลปศาสตรบัณฑิต)
วิชาเอก ภาษาอังกฤษ
วิชาโท ภาษามลายู
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
จังหวัด กรุงเทพมหานคร

ประวัติการรับราชการ	พ.ศ. ๒๕๕๑	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
	พ.ศ. ๒๕๕๕	ปริญญาโท ศษ.ม. (ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต) การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
	พ.ศ. ๒๕๕๔	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านละหาน อำเภอ สุโขทัย จังหวัด นครราชสีมา สพป.นครราชสีมา เขต ๒
	พ.ศ. ๒๕๕๖	ครู ค.ศ.๑ โรงเรียนบ้านละหาน อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา สพป. นครราชสีมา เขต ๒
	พ.ศ. ๒๕๕๕	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านละหาน อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา สพป. นครราชสีมา เขต ๒



ឥរះ -៖