



นวัตกรรมหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

Best practice

พลังสร้างคนดี วิถีสีขาว ด้วย
SAFE MODEL

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านหนองไฮ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ (Best Practice) นักเรียนดี มีคุณธรรม กำจัดยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ SAFE MODEL นั้น เป็นการวางแผนกลยุทธ์ที่โรงเรียนบ้านหนองไฮ ได้คิดค้นขึ้นมาให้ดำเนินกิจกรรมภายใต้กลยุทธ์นี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ทางโรงเรียนได้วางไว้ เป็นการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไฮ เป็นผู้ปลอดจากยาเสพติดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีความตระหนักรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติดที่จะเข้ามาคุกคาม มีภูมิคุ้มกันป้องกัน ฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดที่อาจจะคุกคามเข้ามาภายในสถานศึกษาได้อย่างมีระบบ โดยการดำเนินงานภายใต้ SAFE MODEL ให้มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA ซึ่งเป็นกระบวนการการดำเนินงานอย่างมีลำดับขั้นและมีการควบคุมคุณภาพในการดำเนินกิจกรรม

ทางผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) นักเรียนดี มีคุณธรรม กำจัดยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ SAFE MODEL ที่เผยแพร่นี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคคลที่สนใจเป็นอย่างยิ่ง

ผู้จัดทำ

โรงเรียนบ้านหนองไฮ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
ชื่อผลงาน	๔
ชื่อผู้เสนอผลงาน	๔
ความสำคัญของผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	๔
- ความเป็นมาและสภาพปัญหา	๔
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๕
- วัตถุประสงค์การดำเนินงาน	๕
- เป้าหมายการดำเนินงาน	๖
กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๖
- กระบวนการผลิตผลงาน	๖
- ขั้นตอนการดำเนินการด้วยกระบวนการ PDCA	๗
ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๔
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๕
บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๑๖
การเผยแพร่/การได้รับยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๖
- การเผยแพร่	๑๗
- การได้รับยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๗
ภาคผนวก	๓๖





นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

โรงเรียนบ้านหนองไฮ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

๑.ชื่อผลงาน พลังสร้างคนดี วิถีสีขาว ด้วย SAFE MODEL

๒.ชื่อผู้เสนอผลงาน โรงเรียนบ้านหนองไฮ หมู่ที่ ๖ บ้านหนองไฮ ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ ๐๖๑-๔๔๕๕๓๙๒ E-mail address : wichai.torphan ๑๙๗๕๑๓๓@gmail.com

ผู้บริหาร นายวิชัย ธรหาญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไฮ

ผู้รับผิดชอบ นางชาริตา เบ็ญจโชติ ตำแหน่ง ครู

๓.ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

๓.๑ ความเป็นมาและสภาพปัญหา

ปัญหาความปลอดภัยและอบายมุขเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของประเทศ หากเด็กและเยาวชนขาดความรู้ ความเข้าใจ และภูมิคุ้มกันทางสังคมที่เหมาะสม อาจนำไปสู่พฤติกรรมเสี่ยงที่ก่อให้เกิดปัญหาต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมในระยะยาว

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้ดำเนิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามหลัก ๓ ปอ ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนการสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกของผู้เรียน

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนจึงได้พัฒนานวัตกรรม SAFE Model เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็นระบบ โดยประกอบด้วย

S (School Safety) การสร้างสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

A (Awareness) การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด

F (Family Participation) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

E (Empower Students) การเสริมสร้างทักษะชีวิตและพลังให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดได้



การดำเนินงานตาม SAFE Model ได้นำกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพตามวงจร PDCA (Plan – Do – Check – Act) มาใช้ในการวางแผน ดำเนินงาน ตรวจสอบ และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และความยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนจึงนำ SAFE Model มาใช้เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต มีคุณธรรม และสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และสร้างสังคมแห่งความปลอดภัยอย่างยั่งยืน

๔. จุดประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงาน

๔.๑ จุดประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวโดยใช้ SAFE Model ภายใต้อัตลักษณ์ ๓ ปอ (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) ตามกระบวนการ PDCA อย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะชีวิต และภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

๔.๒ เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม SAFE Model เพื่อเสริมสร้างความรู้และภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว
๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและดูแลพฤติกรรมนักเรียน
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติดเพิ่มขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิต สามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างเหมาะสม
๒. โรงเรียนมีระบบการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวที่เข้มแข็ง โดยใช้ SAFE Model เป็นแนวทางในการบริหารจัดการตามกระบวนการ PDCA
๓. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติด
๔. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๕. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ กระบวนการผลิตผลงาน

การดำเนินงานนวัตกรรม SAFE Model : โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ภายใต้อัตลักษณ์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพ PDCA (Plan – Do – Check – Act) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑. ขั้นวางแผน (Plan)
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)



๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)



๑. ขั้นวางแผน (Plan)

๑. ศึกษานโยบายและแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
๒. วิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียนและพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว
๔. ออกแบบนวัตกรรม SAFE Model เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน



๕. จัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของ SAFE Model

องค์ประกอบ SAFE Model	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
S : School Safety	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริม	ร้อยละ ๑๐๐
	โรงเรียนปลอดภัยาเสพติด นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและปลอดภัยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐
A : Awareness	นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด	ร้อยละ ๙๐
	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันตนเอง	ร้อยละ ๙๐
F:Family Participation	ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐
	ชุมชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและดูแลนักเรียน	ร้อยละ ๘๐
E:Empower Students	นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถปฏิเสธสิ่งเสพติดได้	ร้อยละ ๙๐
	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

๒. ขั้นตอนการ (Do)

ดำเนินกิจกรรมตามองค์ประกอบของ SAFE Model ดังนี้

S – School Safety (ป้องกัน)

๒.๑ สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อความปลอดภัยของนักเรียน โดยมีการกำหนดมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด รวมทั้งส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนรู้สึกปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม

กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (โรงเรียนปลอดภัยาเสพติดและอบายมุข)



การจัดพื้นที่ปลอดภัย (Safe Zone) ภายในโรงเรียน



โรงเรียนดำเนินการจัดพื้นที่ปลอดภัย (Safe Zone) ภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และป้องกันความเสี่ยงจากยาเสพติดและอบายมุข โดยกำหนดพื้นที่สำคัญภายในโรงเรียนให้เป็นเขตปลอดภัย มีการดูแล ฝ้าระวัง และติดตามอย่างเป็นระบบ ภายใต้แนวคิดมาตรการความปลอดภัย “๓ ป” ได้แก่ ป้องกัน ป้องปราม และปกป้องคุ้มครอง

โรงเรียนได้สำรวจและกำหนดจุดพื้นที่สำคัญ เช่น บริเวณหน้าโรงเรียน สนามเด็กเล่น โรงอาหาร ห้องน้ำ และจุดเสี่ยงต่าง ๆ พร้อมทั้งติดตั้งสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และจัดเวรครูดูแลความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งติดตั้งระบบฝ้าระวัง เช่น กล้องวงจรปิด (CCTV) ในบริเวณที่เหมาะสม

นอกจากนี้ โรงเรียนยังส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลพื้นที่ปลอดภัย ผ่านกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง และการฝึกทักษะการป้องกันตนเอง เพื่อให้นักเรียนสามารถดูแลตนเองและช่วยกันสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

การดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และช่วยสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างยั่งยืน

การตรวจเวรยามและดูแลพื้นที่เสี่ยงภายในโรงเรียน

โรงเรียนมีการจัดระบบการตรวจเวรยามและดูแลพื้นที่เสี่ยงภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อป้องกันและฝ้าระวังพฤติกรรมที่อาจนำไปสู่ปัญหาเสพติดและอบายมุข โดยกำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน ตรวจตราพื้นที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น บริเวณสนามเด็กเล่น โรงอาหาร ห้องน้ำ และจุดอับสายตา เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน

นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีการติดตามพฤติกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด หากพบพฤติกรรมเสี่ยงจะดำเนินการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง



และชุมชนในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้บรรยากาศภายในโรงเรียนมีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และช่วยให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างยั่งยืน

กิจกรรมป้ายนิเทศและสื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๒.๒ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยง

โรงเรียนดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน โดยมีการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลผ่านการสังเกตพฤติกรรม การพูดคุยให้คำปรึกษา และการใช้แบบประเมินพฤติกรรม เพื่อจำแนกกลุ่มนักเรียนตามระดับความเสี่ยง

ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษามีบทบาทสำคัญในการติดตามดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น การให้คำแนะนำ การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการช่วยดูแลและแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีความเสี่ยง เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

A – Awareness (ปลูกฝัง)

สร้างความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด

กิจกรรมตัวอย่าง

- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
- การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงให้ความรู้เรื่องทักษะชีวิต
- การเรียนรู้ผ่านนิทานและบทบาทสมมติ



F - I



สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

- การประชุมผู้ปกครอง
- การเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กิจกรรมบ้าน วัด โรงเรียนร่วมต้านยาเสพติด



E – Empower Students (ปราบปราม)

เสริมสร้างทักษะชีวิตและพลังให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง

- กิจกรรมพี่สอนน้อง
- การฝึกทักษะการปฏิเสธสิ่งเสพติด
- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด





๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)

๓.๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมตามตัวชี้วัดที่กำหนด

โรงเรียนมีการติดตามการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ โดยคณะกรรมการดำเนินงานร่วมกันตรวจสอบความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการสถานศึกษาสีขาว

๓.๒ ประเมินความรู้และพฤติกรรมของนักเรียนเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด

มีการประเมินความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรมของนักเรียนเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด และอบายมุข ผ่านแบบประเมิน การสังเกตพฤติกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสะท้อนถึงการเปลี่ยนแปลง ด้านทัศนคติและพฤติกรรมของนักเรียน

๓.๓ สสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง

โรงเรียนดำเนินการสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อรับทราบข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๓.๔ สรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา

นำผลการติดตามและประเมินผลมาวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมในขั้นตอนถัดไปให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลอย่างยั่งยืน

๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)

ภายหลังจากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โรงเรียนได้นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินมาวิเคราะห์และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงาน



ตามรูปแบบ SAFE Model สามารถบรรลุเป้าหมายของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข และเกิดความต่อเนื่องอย่างยั่งยืน โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

๔.๑ วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนรวบรวมข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม มาวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และปัญหาอุปสรรค เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔.๒ ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

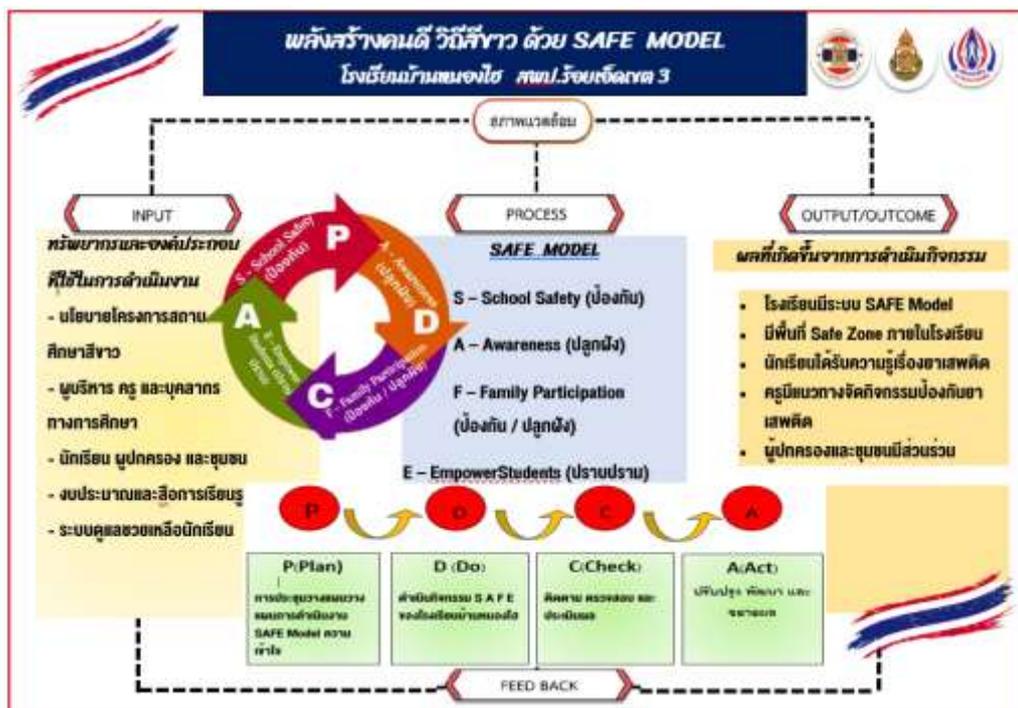
นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงรูปแบบกิจกรรม วิธีการดำเนินงาน และแนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมของนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียนและความต้องการของผู้เรียน

๔.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่สนใจ

๔.๔ ขยายผลและพัฒนาต่อยอดอย่างต่อเนื่อง

นำผลสำเร็จจากการดำเนินงานไปขยายผลสู่การพัฒนากิจกรรมอื่น ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างยั่งยืน



ภาพ : รูปแบบแนวคิด นักเรียนดี มีคุณธรรม กำจัดยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ SAFE MODEL โรงเรียนบ้านหนองไฮ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ๕



จากการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการดำเนินงานโดยใช้แนวคิด SAFE MODEL สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด สร้างความตระหนักรู้ ปลุกฝังผู้เรียน ให้สามารถแยกแยะสิ่งที่ถูกและสิ่งที่ผิด กล้าปฏิเสธสิ่งที่ผิด ปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ เป็นคนดี เป็นพลเมืองดี สร้างคนดีให้แก่วัยรุ่น โดยใช้หลักการจัดการคุณภาพโดยใช้กระบวนการ PDCA เป็นตัวขับเคลื่อนมีกระบวนการทำงาน โดยยึดหลักการในการทำงาน ได้แก่ การวางแผน ปฏิบัติการ (P-Plan) การดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ (D-Do) การตรวจสอบประเมินผล (C-Check) และการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน (A-Action) เพื่อให้เกิดความเหมาะสมตามบริบทของนักเรียน ดังนี้

๕.๑.๑ ปัจจัยนำเข้า (Input)

การศึกษาปัจจัยนำเข้า (Input) ได้แก่ สํารวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ด้านการบริหารจัดการ (๔M) ได้แก่ MAN : จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียน MONEY : การบริหารจัดการงบประมาณ ตามโครงการ MATERIAL : วัสดุ / อุปกรณ์ และ MANAGEMENT : แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา, แผนปฏิบัติการ, โครงการ, ภาควิชา

๕.๑.๒ กระบวนการ (Process)

การจัดกิจกรรมเรียนรู้โดยใช้แนวคิด SAFE MODELของโรงเรียนบ้านหนองโฮ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA มีกระบวนการดังนี้

การออกแบบผลงาน นวัตกรรม หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงานตามแบบ SAFE MODEL



SAFE MODEL

- S - School Safety (ป้องกัน)
- A - Awareness (ปลุกฝัง)
- F - Family Participation (ป้องกัน / ปลุกฝัง)
- E - Empower Students (ปราบปราม)

แผนภาพแสดงรูปแบบการดำเนินงานตามแบบ SAFE MODEL



๖. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๖.๑ ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการดำเนินงานตามรูปแบบ SAFE Model : โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการตามวงจร PDCA (Plan – Do – Check – Act) ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

ด้านผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติดและอบายมุขมากยิ่งขึ้น สามารถปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งนักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีทักษะชีวิต และมีจิตสำนึกในการร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยภายในโรงเรียน

ด้านสถานศึกษา

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีการเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว และสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและการป้องกันยาเสพติดให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการทำงานร่วมกันเป็นทีมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ด้านผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหายาเสพติด ร่วมมือกับโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยให้กับเด็กและเยาวชน

๖.๒ ผลสัมฤทธิ์

ตารางแสดงผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุขได้	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติดและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และสามารถอธิบายโทษของยาเสพติดได้ และนักเรียนร้อยละ ๙๕ แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม
๒. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวโดยใช้ SAFE Model อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีระบบการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวที่ชัดเจนและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตาม SAFE Model ครบทุกองค์ประกอบ และครู บุคลากร และผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม



ผลการดำเนินงานดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า การนำรูปแบบ SAFE Model มาใช้ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว สามารถช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจและพฤติกรรม ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข และส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๗. ปัจจัยความสำเร็จ

- ๗.๑ การบริหารจัดการที่ชัดเจนของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว โดยกำหนดนโยบายและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๒ ความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา
ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน
ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการเฝ้าระวัง ดูแล และร่วมมือกับโรงเรียนในการป้องกันปัญหา ยาเสพติด ส่งผลให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง
- ๗.๔ การใช้รูปแบบ SAFE Model เป็นแนวทางในการดำเนินงาน
การดำเนินงานตามรูปแบบ SAFE Model ทำให้โรงเรียนมีแนวทางที่ชัดเจนในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย การปลูกฝังความรู้ และการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน
- ๗.๕ การดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามกระบวนการ PDCA
การวางแผน การดำเนินงาน การติดตามตรวจสอบ และการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและสามารถพัฒนาได้อย่างยั่งยืน

๘. บทเรียนที่ได้รับ

บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

จากการดำเนินงานตามรูปแบบ SAFE Model โรงเรียนได้รับบทเรียนและประสบการณ์สำคัญที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานในอนาคต ดังนี้

- ๘.๑ การป้องกันปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๘.๒ การปลูกฝังทักษะชีวิตและสร้างความตระหนักรู้ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับต้น จะช่วยให้นักเรียนสามารถตัดสินใจและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดได้
- ๘.๓ การจัดกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จะช่วยให้นักเรียนเกิดความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
- ๘.๔ การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง จะช่วยให้โรงเรียนสามารถปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๘.๕ การสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยและเป็นมิตร จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้สึกรักอบอุ่นและพร้อมที่จะเรียนรู้



๙. การเผยแพร่/การได้รับยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๙.๑ การเผยแพร่

การเผยแพร่นวัตกรรมในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามรูปแบบ SAFE Model: โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบแนวทางการดำเนินงาน รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการป้องกันปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีแนวทางการเผยแพร่ ดังนี้

๑. เผยแพร่ผลงานผ่านการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
๒. เผยแพร่ผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายชุมชน
๓. เผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ของโรงเรียน เช่น เว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ของโรงเรียน
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๕. นำเสนอผลงานในการประชุมหรือเวทีทางวิชาการ

การเผยแพร่ดังกล่าวช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสามารถนำแนวปฏิบัติที่ดีไปขยายผลในการพัฒนาสถานศึกษาอื่น ๆ ต่อไป

- มีการประชุม PLC ของครูประจำชั้น ครูผู้สอน และทีมดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- จัดทำคู่มือการดำเนินงาน SAFE MODEL เพื่อใช้ภายในโรงเรียน
- นำเสนอในที่ประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดความเข้าใจและมีส่วนร่วม

การเผยแพร่สู่เครือข่ายภายนอก

ส่งเข้าประกวดในระดับเขตพื้นที่ภายใต้หัวข้อ “การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘” เพื่อเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีต่อสาธารณชน โดยได้รับรางวัลใน ระดับ ดีเยี่ยม

“การเผยแพร่ข้อมูลทางสื่อออนไลน์ (เว็บไซต์ครูบ้านนอกดอทคอม)”



๙.๒ การได้รับการยอมรับ

- นวัตกรรม SAFE MODEL ได้รับคำชื่นชมจากคณะกรรมการนิเทศติดตาม สำนักงานเขตพื้นที่ฯ
- นักเรียน ผู้ปกครอง และครู มีความพึงพอใจในระบบการดูแลและความปลอดภัย จากผลการประเมินและแบบสอบถามสะท้อนผล
- มีโรงเรียนเครือข่ายสนใจขอรูปแบบการดำเนินงานไปทดลองใช้ในพื้นที่ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน
- รางวัลเสมาปส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุขปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๓ รางวัลที่ได้รับ

การได้รับรางวัลไม่เพียงแต่เป็นการยืนยันถึงความสำเร็จ แต่ยังเป็นแรงจูงใจในการพัฒนาและขยายผลงานให้กว้างไกลยิ่งขึ้น ดังนี้

ด้านผู้เรียน









ด้านครูผู้สอน















ด้านผู้บริหาร







ด้านสถานศึกษา







รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดคลิปสั้นผ่านแพลตฟอร์มติ๊กต็อก (TikTok) ภายใต้หัวข้อ “๒๖ มิถุนายน วันต่อต้านยาเสพติดโลก” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

โรงเรียน บ้านหนองไฮ
★ รายการโปรด · 1 วัน · 👤



โรงเรียนบ้านหนองไฮ
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ทีม **“หนองไฮรุ่นใหม่ หัวใจปลอดภัย”**
ได้รับรางวัล
รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก
การประกวดคลิปสั้นผ่านแพลตฟอร์มติ๊กต็อก (TikTok)
ภายใต้หัวข้อ “๒๖ มิถุนายน วันต่อต้านยาเสพติดโลก”
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

ลำดับที่	โรงเรียน	ชื่อทีม	รางวัล
๑	บ้านหนองฮี	หนองฮี ๖๐๓	ชนะเลิศอันดับที่ ๑
๒	บ้านหนองบัว (อ.สุวรรณภูมิ)	เบสท์ ซีที	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๓	บ้านหนองบัว	หนองบัวใหม่ หัวใจปลอดภัย	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๔	บ้านหนองบัว (อ.สุวรรณภูมิ)	อูฐอายุ ๓ ปี	รองชนะเลิศอันดับที่ ๓
๕	บ้านหนองบัว (อ.สุวรรณภูมิ)	คิดถึงคุณย่าในวันหยุด	ชมเชย
๖	บ้านหนองบัว	นมดีสุขภาพดี	ชมเชย
๗	บ้านหนองบัว	NAT FILM	ชมเชย
๘	บ้านหนองบัว	หนองบัว Stopdrug	ชมเชย
๙	บ้านหนองบัว	สุขภาพดี ๑	ชมเชย
๑๐	บ้านใหม่	เด็กไทยรุ่นใหม่ หัวใจปลอดภัย	ชมเชย
๑๑	ชุมชนบ้านโคกกลางนิคมภาพที่ ๑๕	เบสท์เบสท์	ชมเชย
๑๒	บ้านหนองบัว	สุขภาพดี	ชมเชย
๑๓	บ้านหนองบัว	อ.อ. โป๊พ๊อปสุขภาพดี	ชมเชย
๑๔	เมืองใหม่	สุขภาพดี	ชมเชย
๑๕	บ้านป่ากุง	บ้านป่ากุง ๑๐	ชมเชย
๑๖	บ้านหนองบัว (อ.สุวรรณภูมิ)	สุขภาพดีเป็นหัวใจของเรา	ชมเชย
๑๗	บ้านโคกสว่าง	โคกสว่าง ๒	ชมเชย

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓
เรื่อง ผลการประกวดคลิปสั้นผ่านแพลตฟอร์มติ๊กต็อก (TikTok) ภายใต้หัวข้อ “๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔”

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ได้กำหนดจัดการประกวดคลิปสั้นผ่านแพลตฟอร์มติ๊กต็อก (TikTok) ภายใต้หัวข้อ “๒๖ มิถุนายน วันต่อต้านยาเสพติดโลก” เพื่อเป็นการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนตามเป้าหมายที่ <https://shorturl.asia/pv4jzb> ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ รายละเอียดตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ที่ ศบ ๐๓๒๒๖๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาตัดสินผลงานการประกวดคลิปสั้นผ่านแพลตฟอร์มติ๊กต็อก (TikTok) ภายใต้หัวข้อ “๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔” ได้ดำเนินการพิจารณาและเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกประกวดคลิปสั้นผ่านแพลตฟอร์มติ๊กต็อก (TikTok) ภายใต้หัวข้อ “๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔” รางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศ

โดยประกาศไว้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔





ภาคผนวก



โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้สารเสพติดในเด็กนักเรียนจากสถานีตำรวจภูธรโพหนอง



ที่ ศช๐๐๑๑๙(รอ).๑๑๗ /๓๗๑๘๘

สถานีตำรวจภูธรโพหนอง
จังหวัดยร้อยเอ็ด ๔๕๑๓๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเข้าดำเนินการโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไฮ

ด้วยสถานีตำรวจภูธรโพหนอง ได้จัดทำ โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (ครูตำรวจแคร์) ซึ่งเป็นโครงการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อเป็นการติดอาวุธทางความคิดให้เด็กนักเรียนรู้วิธีปฏิเสธยาเสพติดและความรุนแรง และได้คัดเลือกโรงเรียนของท่านเป็นสถานที่เข้าดำเนินการสอนในภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๘ นี้ โดยมีครูตำรวจแคร์ (D.A.R.E.) จำนวน ๑ นาย จะเข้าทำการสอนนักเรียนชั้น ป.๔ และ ป.๕ โดยเข้าสอน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลา ๑ ภาคเรียนหรือ ๑๓ ชั่วโมง จึงใคร่ขอทราบข้อมูลดังนี้

๑. รายชื่อนักเรียนที่จะเข้าร่วมกิจกรรมและหมายเลขบัตรประชาชน ๑๓ หลักของนักเรียน
๒. ชื่อครูประจำชั้นของนักเรียน หมายเลขบัตรประชาชน ๑๓ หลักและหมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้
๓. ตารางสอนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘
๔. วัน/เดือน/ปี ที่เปิดเรียนในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘

สถานีตำรวจภูธรโพหนอง จึงเรียนมายังท่านเพื่อขอทราบข้อมูลดังกล่าว และขอเข้าดำเนินการ ตามโครงการในโรงเรียนของท่านตามนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อเป็นการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
พันตำรวจเอก 
(ณัฐพงศ์ ณ อุบล)
ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรโพหนอง

ครูตำรวจแคร์
ด.ต.อภิวัฒน์ โพธิ์ศรี ผ.น.พญ.(ผ.ช.พงส.)สภ.โพหนอง
โทร ๐๙๕ ๘๙๐๓๖๑๕



รูปภาพความร่วมมือโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้สารเสพติดในเด็กนักเรียนจาก
สถานีตำรวจภูธรโพหนองและโรงเรียนบ้านหนองไฮ



วิทยากรบรรยายให้ความรู้ภัยของยาเสพติด ในกิจกรรม “วัยรุ่นวัยใส ใส่ใจป้องกันยาเสพติด” เพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน



ภาพการเดินทางรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

โรงเรียน บ้านหนองไฮ
★ รายการโปรด · 26 มิถุนายน · 👤

นายวิชัย ธรรมาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไฮ

ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองไฮ

วันที่ 26 มิถุนายน 2568

26 มิถุนายน
วันต่อต้านยาเสพติดโลก

26 วันต่อต้านยาเสพติด
ปลอดภัยจากยาเสพติด

+75



ภาพร่วมกิจกรรมทางศาสนาเพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด



ภาพร่วมกิจกรรมทางศาสนาเพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด



ช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน



โรงเรียนบ้านหนองไฮ

สพป...

46 นาที · 🌐

...

📢 ประชาสัมพันธ์จากโรงเรียนบ้านหนองไฮ... ดูเพิ่มเติม





๑. กิจกรรม ๖๖๖๖

๑.๑ กิจกรรมปรับเปลี่ยนการส่งเสริมการอ่านสู่วิถีใหม่
โรงเรียนบ้านหนองไฮร่วมกับโรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ดในการส่งเสริมการอ่านสู่วิถีใหม่ โดยนำสื่อการเรียนรู้แบบโต้ตอบมาใช้ในการส่งเสริมการอ่านแก่เด็กนักเรียน
๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและวิถีชีวิตที่ดีงาม
โรงเรียนบ้านหนองไฮร่วมกับโรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ดในการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีชีวิตที่ดีงาม โดยนำสื่อการเรียนรู้แบบโต้ตอบมาใช้ในการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีชีวิตที่ดีงามแก่เด็กนักเรียน
๑.๓ กิจกรรมปรับเปลี่ยนการส่งเสริมการอ่านสู่วิถีใหม่
โรงเรียนบ้านหนองไฮร่วมกับโรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ดในการส่งเสริมการอ่านสู่วิถีใหม่ โดยนำสื่อการเรียนรู้แบบโต้ตอบมาใช้ในการส่งเสริมการอ่านแก่เด็กนักเรียน
๑.๔ กิจกรรมปรับเปลี่ยนการส่งเสริมการอ่านสู่วิถีใหม่
โรงเรียนบ้านหนองไฮร่วมกับโรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ดในการส่งเสริมการอ่านสู่วิถีใหม่ โดยนำสื่อการเรียนรู้แบบโต้ตอบมาใช้ในการส่งเสริมการอ่านแก่เด็กนักเรียน



๑. กิจกรรม ๖๖๖๖

๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ของโรงเรียนบ้านหนองไฮ และหาสาเหตุของปัญหา
๑.๒ ระบุปัญหาและสาเหตุของปัญหาและหาสาเหตุของปัญหา
๑.๓ หาแนวทางแก้ไขและดำเนินการแก้ไข
๑.๔ ตรวจสอบการแก้ไขและประเมินผล



👍 2
💬 1
➦ 1
👍❤️



ช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เผยแพร่ข้อมูลทางเพจเฟซบุ๊ก โรงเรียนบ้านหนองไฮ

โรงเรียน บ้านหนองไฮ
★ รายการโปรด · 28 กุมภาพันธ์ · 👤

ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองไฮ
**งานประเพณี
บุญเผวด**
วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568

เนื่องในโอกาสประเพณีบุญเผวด

บุญเผวด หรือ บุญมหาชาติ เป็นหนึ่งในฮีตสิบสอง ตามวิถีวัฒนธรรมอีสาน ที่จัดขึ้นเพื่อฝัง พระเวสสันดรชาดก ครบ 13 กัณฑ์ ภายในวันเดียว เพื่อสืบทอดคุณศาสนาและเสริมสร้าง ความสามัคคีของชุมชน ถือเป็นงานบุญสำคัญที่มี งามแต่โบราณ โดยมีความเชื่อที่ว่าผู้ที่ได้ร่วมฝัง ศพโกนมหาชาติจะได้รับอานิสงส์แรงกล้า และอาจ ใต้พบพระศรีอริยเมตไตรยในอนาคตกาล

นายวิสิทธิ์ ธรรมานู
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไฮ



ช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

เผยแพร่ข้อมูลทางเพจเฟซบุ๊ก โรงเรียนบ้านหนองไฮ



โรงเรียน บ้านหนองไฮ

★ รายการโปรด · 5 มีนาคม · 👤

ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองไฮ
วันที่ 5 มีนาคม 2568

โครงการ
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
นอกโรงเรียน

นายวิชัย ธงหาญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไฮ

โรงเรียนบ้านหนองไฮ เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีนักเรียนทั้งหมด 150 คน



ช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
เผยแพร่ข้อมูลทางเพจเฟซบุ๊ก โรงเรียนบ้านหนองไฮ



ช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

เผยแพร่ข้อมูลทางเพจเฟซบุ๊ก โรงเรียนบ้านหนองไฮ



ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านหนองไฮ



นายวิชัย อรพายุ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไฮ

27 มิถุนายน 2568



พ่นหมอกควันกำจัดยุง

ยุง เป็นแมลงที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพอย่างร้ายแรง เนื่องจากเป็นพาหะนำโรคต่าง ๆ เช่น ไข้เลือดออก ไข้ปวดข้อยุงลาย มาลาเรีย และโรคเท้าช้าง ซึ่งสามารถแพร่กระจายได้อย่างรวดเร็วและรุนแรง ส่งผลให้ผู้ที่ติดเชื้อมีอาการเจ็บป่วย บางรายอาจถึงขั้นเสียชีวิต นอกจากนี้การถูกรบกวนจากยุงยังทำให้เกิดความไม่สบายกาย รบกวนการนอนหลับและการใช้ชีวิตประจำวัน








โรงเรียนบ้านหนองไฮ นำโดย นายวิชัย ธรพายุ ผู้อำนวยการโรงเรียน ขอขอบคุณ คณะอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) บ้านหนองไฮ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการดำเนินการ พ่นหมอกควันกำจัดยุงลาย ภายในบริเวณโรงเรียน เพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออกและโรคที่เกิดจากยุงเป็นพาหะ





โรงเรียนบ้านหนองไฮ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เผยแพร่ข้อมูลทางเพจเฟซบุ๊ก โรงเรียนบ้านหนองไฮ

โรงเรียน บ้านหนองไฮ
★ รายการโปรด · 7 สิงหาคม เวลา 19:56 น. · 🧑

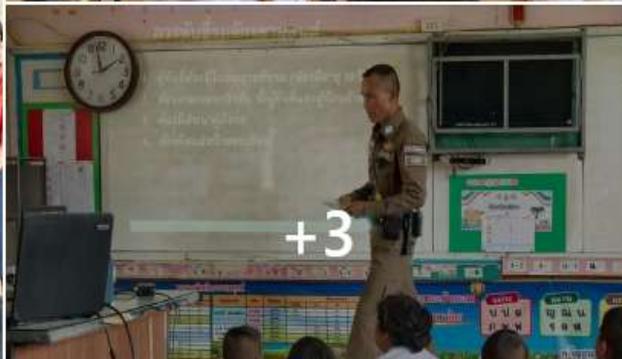
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองไฮ
7 สิงหาคม 2568

ให้ความรู้ด้านความปลอดภัยบนท้องถนน
และวินัยจราจรแก่เด็กนักเรียน



โรงเรียนบ้านหนองไฮ นำโดยนายวิชัย ธรรมชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยบนท้องถนน โดยได้รับเกียรติจาก ร.ต.อ.ไพรวลัย บุตรวัง และ ร.ต.ท.ธวัชชัย กุลกิจ เจ้าหน้าตำรวจจากสถานีตำรวจภูธรโพนทอง มาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่คณะนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ถนนอย่างถูกต้อง ปลอดภัย และมีวินัยในการจราจร กิจกรรมดังกล่าวมีเป้าหมายเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านความปลอดภัยจราจรให้กับนักเรียน ที่ในฐานะผู้ใช้ถนน ผู้โดยสาร และผู้ขับขี่บนท้องถนน โดยได้รับความสนใจและ










พลังสร้างคนดี วิถีสีขาว ด้วย SAFE MODEL”



โรงเรียนบ้านหนองไธ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

