

## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านความรู้



1. ผู้เรียนสามารถอธิบายการหลักการแก้โจทย์ปัญหาการบวกได้
2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และแสดงวิธีการแก้โจทย์ปัญหาการบวกได้
3. ผู้เรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการบวกได้

### ด้านทักษะ / กระบวนการทางคณิตศาสตร์



1. ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหา และคิดคำนวณ เพื่อหาคำตอบจากการแก้โจทย์ปัญหาการบวก พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้
2. ผู้เรียนสามารถสื่อความหมาย และนำเสนอข้อมูลได้ถูกต้อง ชัดเจน กระชับ น่าสนใจ

### ด้านคุณลักษณะ



1. ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ผู้เรียนมีวินัยในการปฏิบัติงาน และตรงต่อเวลา

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



## สาระการเรียนรู้



การแก้โจทย์ปัญหาการบวก

1. ทบทวนการบวก
2. วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก
3. การแก้โจทย์ปัญหาการบวก
4. สร้างโจทย์ปัญหาการบวก



## สาระสำคัญ



**การบวก** คือ การนำจำนวนตั้งแต่ สองจำนวนขึ้นไปมารวมกัน จำนวนที่ได้จากการรวมจำนวนต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เรียกว่า “ผลรวม” หรือ “ผลบวก” และใช้เครื่องหมาย + เป็นสัญลักษณ์แสดงการบวก

**โจทย์ปัญหา** เป็นคำถามทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ภาษาอธิบายเป็นเรื่องราว

**การแก้โจทย์ปัญหา** มีขั้นตอนในการแก้โจทย์ปัญหา 4 ขั้นตอน ได้แก่

**ขั้นที่ 1** ทำความเข้าใจโจทย์ : ต้องทราบว่าโจทย์กำหนดอะไร และโจทย์ถามอะไร

**ขั้นที่ 2** วางแผน : คิดว่าใช้วิธีใดในการหาคำตอบ และเขียนประโยคสัญลักษณ์

**ขั้นที่ 3** ลงมือทำ : เขียนแสดงวิธีทำในการหาคำตอบ

**ขั้นที่ 4** ตรวจสอบ : ตรวจสอบว่าคำตอบที่ได้ถูกต้องหรือไม่

