

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มนี้จัดทำขึ้น ตามหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลเขาสวนกวาง พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง 2558) สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา นอกจากนี้แบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ที่จัดทำขึ้นนี้ยังเป็นเครื่องช่วยบ่งชี้ให้ครูทราบว่าผู้ใช้แบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจในบทเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้นั้นไปใช้ได้มากน้อยเพียงใด เป็นสื่อสร้างเสริมพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา การคิดคำนวณของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจจนเกิดความคิดที่ถูกต้อง และฝึกฝนจนเกิดทักษะในการแก้ปัญหา การคิดคำนวณให้ประสบผลสำเร็จ ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเป็นสื่อนวัตกรรมสำหรับครูนำไปใช้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูผู้สอน อำนวยประโยชน์ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี แบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบ่งออกเป็น 5 เล่ม ตามเนื้อหา ดังนี้

- เล่มที่ 1 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก
- เล่มที่ 2 การแก้โจทย์ปัญหาการลบ
- เล่มที่ 3 การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ
- เล่มที่ 4 การแก้โจทย์ปัญหาการหาร
- เล่มที่ 5 การแก้โจทย์ปัญหาระคน

แบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มนี้เป็น แบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ สาระสำคัญ บัตรเนื้อหา บัตรตัวอย่าง แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ และแบบทดสอบหลังเรียน ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เล่มนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับ ต่อไป

นางสาวปรีญานุช บุศราคำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	ง
เกณฑ์การให้คะแนน	จ
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
สาระการเรียนรู้	2
สาระสำคัญ	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
บัตรเนื้อหาที่ 1 โจทย์ปัญหาการบวก	5
บัตรตัวอย่างที่ 1.1 ทบทวนการบวก	6
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1 ทบทวนการบวก	7
บัตรตัวอย่างที่ 1.2 วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก	9
แบบฝึกทักษะที่ 1.2 วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก	10
บัตรตัวอย่างที่ 1.3 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก	13
แบบฝึกทักษะที่ 1.3 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก	14
บัตรตัวอย่างที่ 1.4 สร้างโจทย์ปัญหาการบวก	19
แบบฝึกทักษะที่ 1.4 สร้างโจทย์ปัญหาการบวก	20
แบบทดสอบหลังเรียน	24
บรรณานุกรม	26
ภาคผนวก	28
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	29
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	30
แบบบันทึกคะแนน	31
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1 – 1.4	32
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	46
ประวัติผู้จัดทำ	47

คำชี้แจง

1. แบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบ่งออกเป็น 5 เล่ม แต่ละเล่มมีส่วนประกอบดังนี้
 - 1.1 ส่วนหน้า ประกอบด้วย ปก คำนำ สารบัญ คำชี้แจง มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เกณฑ์การให้คะแนน
 - 1.2 ส่วนเนื้อหา ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ สาระสำคัญ บัตรเนื้อหา บัตรตัวอย่าง แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ และแบบทดสอบ หลังเรียน
 - 1.3 ส่วนท้าย ประกอบด้วย บรรณานุกรม ภาคผนวก กระดาษคำตอบ แบบบันทึกคะแนนเฉลย แบบฝึกเสริมทักษะ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน และประวัติผู้จัดทำ
2. แบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เล่มนี้ เป็น **เล่มที่ 1 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก**
3. คำแนะนำในการทำแบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ให้ปฏิบัติดังนี้
 - 3.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที ลงในกระดาษคำตอบ
 - 3.2 ตรวจคำตอบและบันทึกคะแนน
 - 3.3 ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ และรายละเอียดของเนื้อหาจากบัตรเนื้อหาให้เข้าใจ
 - 3.4 ทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ แต่ละฉบับด้วยตนเอง โดยเขียนตอบลงในแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละฉบับ ห้ามเปิดไปดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกเสริมทักษะ
 - 3.5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที ลงในกระดาษคำตอบ
 - 3.5 ตรวจคำตอบและบันทึกคะแนน
 - 3.6 สรุปผลคะแนนที่ได้ในกระดาษคำตอบ เพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเอง
4. ผู้เรียนจะต้องทำถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อทั้งหมดของแต่ละแบบฝึกเสริมทักษะ จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินของแต่ละแบบฝึก
5. ผู้เรียนจะต้องทำแบบทดสอบถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อสอบทั้งหมด จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

คณิตศาสตร์



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

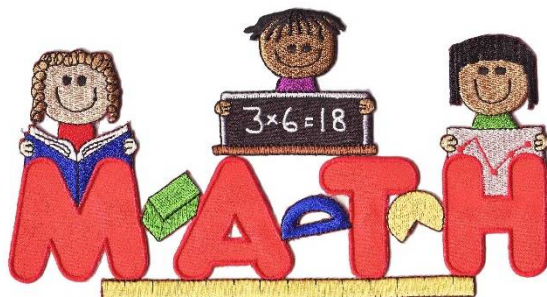
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

- ป.5/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
- ป.5/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ได้
- ป.5/3 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

- ป.5/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ป.5/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ป.5/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ป.5/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ป.5/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ
- ป.5/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์





เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ	
แบบฝึกเสริมทักษะจำนวน 10 ข้อ	
ตอบถูกได้ร้อยละ 1 คะแนน	คะแนนเต็ม 10 คะแนน
แบบฝึกเสริมทักษะจำนวน 5 ข้อ	
ตอบถูกได้ร้อยละ 2 คะแนน	คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2 คะแนน คือ	แสดงวิธีทำได้ถูกต้องสมบูรณ์ และคำตอบถูกต้อง
1.5 คะแนน คือ	แสดงวิธีทำได้ถูกต้องสมบูรณ์ แต่คำตอบไม่ถูกต้อง
1 คะแนน คือ	แสดงวิธีทำได้บางส่วน และคำตอบไม่ถูกต้อง
0 คะแนน คือ	ไม่แสดงวิธีทำ และไม่มีคำตอบ

เกณฑ์การประเมินแบบฝึกทักษะ	การตัดสินผลการประเมิน
ตรวจแบบฝึกทักษะถูกต้อง (คะแนน)	สรุปผลการประเมิน
9 – 10 คะแนน ได้ระดับ ดีมาก	ใช้เกณฑ์การผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป
7 – 8 คะแนน ได้ระดับ ดี	(ระดับดีถือว่าผ่าน)
5 – 6 คะแนน ได้ระดับ พอใช้	
3 – 4 คะแนน ได้ระดับ ปรับปรุง	
0 – 2 คะแนน ได้ระดับ ควรปรับปรุง	

เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ	การตัดสินผลการประเมิน
ร้อยละ 80 ขึ้นไป ดีมาก	สรุปผลการประเมิน ใช้เกณฑ์
ร้อยละ 70 – 79 ดี	การผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป
ร้อยละ 60 – 69 พอใช้	(ระดับดีถือว่าผ่าน)
ร้อยละ 0 – 59 ปรับปรุง	



คะแนนตอบแบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์ปัญหา 2 คะแนน

- 2 คะแนน สำหรับความเข้าใจปัญหาได้ถูกต้อง
- 1 คะแนน สำหรับการเข้าใจโจทย์บางส่วนไม่ถูกต้อง
- 0 คะแนน สำหรับการเข้าใจน้อยมากหรือไม่เข้าใจเลย

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา 2 คะแนน

- 2 คะแนน สำหรับการเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้ถูกต้องและเขียนสัดส่วนถูก
- 1 คะแนน สำหรับการเลือกวิธีการแก้ปัญหาซึ่งอาจนำไปสู่คำตอบที่ถูกต้อง
แต่ยังมีบางส่วนผิดโดยอาจเขียนสัดส่วนผิด
- 0 คะแนน สำหรับการเลือกวิธีการแก้ปัญหาไม่ถูกต้อง

ขั้นที่ 3 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 2 คะแนน

- 2 คะแนน สำหรับการนำวิธีการแก้ปัญหาไปใช้ได้ถูกต้องและมีคำตอบถูกต้อง
- 1 คะแนน สำหรับการนำวิธีการแก้ปัญหาบางส่วนไปใช้ได้ถูกต้องและมีคำตอบที่ถูกต้อง
- 0 คะแนน สำหรับการนำวิธีการแก้ปัญหาที่ไม่ถูกต้องหรือมีคำตอบที่ผิดหรือไม่ได้รับคำตอบ

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบคำตอบ 2 คะแนน

- 2 คะแนน สำหรับการใช้วิธีการตรวจสอบคำตอบได้ถูกต้องและสมบูรณ์
- 1 คะแนน สำหรับการใช้วิธีการตรวจสอบคำตอบที่ไม่สมบูรณ์หรือใช้สัญลักษณ์ผิด
- 0 คะแนน สำหรับการที่ไม่ระบุวิธีการตรวจสอบคำตอบ หรือไม่ถูกต้อง

