

## บัตรตัวอย่างที่ 1.1

### ทบทวนการบวก

การหาผลบวกของจำนวนนับนั้น จะต้องวางหลักเลขให้ตรงกัน และบวกทีละหลักโดยเริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย ... ตามลำดับ ในแต่ละหลักถ้าผลบวกเป็น 10 ก็ให้ทดหลักถัดไป

### ตัวอย่างการหาผลบวก



$$491,379 + 25,608 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 491379 \\ + 25608 \\ \hline 516987 \end{array}$$

ตอบ ๕๑๖,๙๘๗

ตรวจสอบคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างการบวกกับการลบ

$$\text{ผลบวก} - \text{ตัวบวก} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$516,987 - 25,608 = 491,379$$

$$491,379 + 25,608 + 59,469 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 491379 \\ + 25608 \\ \hline 516987 \\ + 59469 \\ \hline 576456 \end{array}$$

ตอบ ๕๗๖,๔๕๖



## แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1

### ทบทวนการบวก

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1

$$4,876,327 + 540,382 = \square$$

วิธีทำ



ตอบ

2

$$234,405 + 480,560 = \square$$

วิธีทำ



ตอบ

3

$$327,193 + 64,831 = \square$$

วิธีทำ



ตอบ

4

$$7,356,345 + 1,961,814 = \square$$

วิธีทำ



ตอบ

5

$$3,254,261 + 215,041 = \square$$

วิธีทำ



ตอบ

6

$$284,376 + 624,510 = \square$$

วิธีทำ



ตอบ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมตัวเลขที่หายไปให้ได้ผลบวกที่ถูกต้อง

7

วิธีทำ



ตอบ

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \ 6 \ 2 \ 5 \ \boxed{\phantom{0}} \ 4 \\ + \quad 2 \ \boxed{\phantom{0}} \ 6 \ 3 \ \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \ 8 \ \boxed{\phantom{0}} \ 1 \ \boxed{\phantom{0}} \ 6 \end{array}$$

8

วิธีทำ



ตอบ

$$\begin{array}{r} 3 \ \boxed{\phantom{0}} \ 4 \ 5 \ \boxed{\phantom{0}} \ 1 \\ + \quad 2 \ 3 \ \boxed{\phantom{0}} \ 0 \ \boxed{\phantom{0}} \\ \hline 3 \ \boxed{\phantom{0}} \ 7 \ 7 \ \boxed{\phantom{0}} \ 6 \end{array}$$

9

วิธีทำ



ตอบ

$$\begin{array}{r} 1 \ \boxed{\phantom{0}} \ 4 \ 3 \ \boxed{\phantom{0}} \ 6 \ 0 \\ + \quad 1 \ 2 \ \boxed{\phantom{0}} \ 6 \ 7 \ \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \ 3 \ \boxed{\phantom{0}} \ 9 \ 5 \ \boxed{\phantom{0}} \ 4 \end{array}$$

10

วิธีทำ



ตอบ

$$\begin{array}{r} 2 \ \boxed{\phantom{0}} \ 5 \ 4 \ \boxed{\phantom{0}} \ 9 \ 2 \\ + \quad 2 \ \boxed{\phantom{0}} \ 4 \ 6 \ \boxed{\phantom{0}} \ 0 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \ 3 \ 8 \ \boxed{\phantom{0}} \ 5 \ 0 \ \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2

