

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้
คณิตศาสตร์
เรื่อง เศษส่วน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

$$8\frac{1}{2} = \frac{17}{2}$$

ทบทวนเศษส่วน



นางรอกีเฝ้าะ โต๊ะตาหยง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านสะโต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้
คณิตศาสตร์
เรื่อง เศษส่วน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ทบทวนเศษส่วน

เล่มที่ ๑

นางรอกีเหาะ โต้ะตาหยง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านสะโต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

คำนำ

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ผู้สอนจัดสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการต่างๆ ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นกระบวนการเรียนรู้ มีแบบฝึกทักษะที่เรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปสู่ยากและเสริมสร้างศักยภาพให้นักเรียนได้เรียนตามความสามารถความสามารถแตกต่างระหว่างบุคคลซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งหมด 7 เล่ม คือ

- เล่มที่ 1 ทบทวนเศษส่วน
- เล่มที่ 2 เศษส่วนแท้ เศษเกิน และจำนวนคละ
- เล่มที่ 3 การบวกเศษส่วน
- เล่มที่ 4 การลบเศษส่วน
- เล่มที่ 5 การคูณเศษส่วน
- เล่มที่ 6 การหารเศษส่วน
- เล่มที่ 7 โจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนนี้จะทำให้นักเรียนได้รับความรู้ และพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ ส่งผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนสูงขึ้น และเป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับครูผู้สอนได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นางรอกีเยาะ โต๊ะตาหยง



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะ	ง
คำแนะนำการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะสำหรับครู	จ
คำแนะนำการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะสำหรับนักเรียน	ฉ
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เรื่อง เศษส่วน	ช
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เล่มที่ 1 เรื่อง ทบทวนเศษส่วน	ซ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ฌ
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	4
บัตรความรู้	5
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 1	7
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 2	8
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 3	10
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 4	11
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 5	15
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 6	17
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 7	20
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 8	23
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 9	24
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 10	26
แบบทดสอบหลังเรียน	27
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	30



เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

ญ

เฉลยแบบทดสอบ ก่อนและหลังเรียน

ฎ

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะ

ฏ

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 1

ฐ

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 2

ฑ

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 3

ฒ

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 4

ณ

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 5

ด

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 6

ต

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 7

ถ

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 8

ท

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 9

ธ

เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 10

น

บรรณานุกรม

บ

ประวัติผู้จัดทำ

ผ



คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะ

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดทำขึ้นหลังจากที่ได้วิเคราะห์สภาพปัญหาจากการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์แล้ว ซึ่งพบว่านักเรียนยังขาดทักษะการคิดคำนวณเรื่องเศษส่วน นับว่าเป็นปัญหาสำคัญสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ รวมถึงการสอบแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ชุดนี้ขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 ทบทวนเศษส่วน ประกอบด้วยแบบฝึกพัฒนาทักษะจำนวน 10 แบบฝึก ดังนี้

- แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 1
- แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 2
- แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 3
- แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 4
- แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 5
- แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 6
- แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 7
- แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 8
- แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 9
- แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 10



คำแนะนำการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะสำหรับครู

1. ก่อนนำแบบฝึกพัฒนาทักษะไปใช้ ครูต้องศึกษาวิธีการใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำแบบฝึกพัฒนาทักษะไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนานักเรียน
2. ครูตรวจสอบและจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอนสื่อการเรียนรู้และเอกสารอื่นๆ ให้พร้อม
3. ในช่วงโมงปฐมนิเทศ ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน และแนะนำการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะให้นักเรียนเข้าใจ
4. ครูนำแบบฝึกพัฒนาทักษะไปใช้พัฒนานักเรียนโดยจัดกิจกรรมตามลำดับ จนครบ 7 เล่ม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รวมเวลา 28 ชั่วโมง โดยครูจะต้องอ่านคำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้ และขั้นตอนในการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะในแต่ละเล่มให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด และคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ
5. ครูควรกล่าวชมเชยและให้การเสริมแรงนักเรียนเป็นระยะๆ พร้อมทั้งประเมินผลในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนและสรุปคะแนนลงในแบบบันทึกผล
6. เมื่อนักเรียนเรียนรู้จากแบบฝึกพัฒนาทักษะแต่ละเล่มจบแล้วให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ ซึ่งเป็นข้อสอบชุดเดิมที่ใช้สอบก่อนเรียน เพื่อให้ทราบผลการพัฒนาของนักเรียน และให้นักเรียนทุกคนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกพัฒนาทักษะเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป



คำแนะนำการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ใช้การแก้ปัญหาเรื่องเศษส่วน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. นักเรียนฟังจุดประสงค์การเรียนรู้และขั้นตอนการทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน จากครูอย่างละเอียด
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1 ทบทวนเศษส่วน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
3. นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับเศษส่วน จากใบความรู้จนเข้าใจ
4. นักเรียนทำแบบฝึกพัฒนาทักษะตามลำดับ ตั้งแต่แบบฝึกทักษะที่ 1 ถึงแบบฝึกทักษะที่ 10 เพื่อให้เกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1 ทบทวนเศษส่วน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที

หากนักเรียนเรียนไม่ทัน ไม่เข้าใจ หรือทำกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับแบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 ทบทวนเศษส่วน ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น



**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ดังนี้

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.5/1 เขียนและอ่านเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
- ค 1.1 ป.5/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
- ค 1.1 ป.5/3 เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและร้อยละ เขียนละในรูปเศษส่วนและทศนิยม และเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและร้อยละ

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

- ค 1.2 ป.5/2 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารละคนของเศษส่วน จำนวนคละ และเศษส่วนพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมดุลของคำตอบ
- ค 1.2 ป.5/3 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วนทศนิยมและร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เล่มที่ 1 ทบทวนเศษส่วน

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน เล่มที่ 1 ทบทวนเศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ดังนี้

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.5/1 เขียนและอ่านเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
- ค 1.1 ป.5/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
- ค 1.1 ป.5/3 เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและร้อยละ เขียนละในรูปเศษส่วนและทศนิยม และเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและร้อยละ



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านและเขียนเศษส่วนได้
2. บอกความหมายของเศษส่วนได้อย่างถูกต้อง
3. เขียนเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับจำนวนนับ
4. แสดงวิธีคิดเศษส่วนที่เท่ากันได้อย่างถูกต้อง
5. เปรียบเทียบเศษส่วนได้
6. เรียงลำดับเศษส่วนได้
7. เปลี่ยนเศษส่วนเป็นทศนิยม และเปลี่ยนทศนิยมเป็นเศษส่วนได้



แบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง เศษส่วน เล่มที่ 1 ทบทวนเศษส่วน

- คำสั่ง : 1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก มีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้ และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
3. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง ทบทวนเศษส่วน

1. จากรูปแสดงค่าเศษส่วนที่แรงเงา



- ก. $\frac{6}{16}$
ข. $\frac{8}{6}$
ค. $\frac{5}{8}$
ง. $\frac{1}{2}$

2. จากรูปแสดงค่าเศษส่วนที่แรงเงา



- ก. $2\frac{2}{3}$
ข. $2\frac{1}{3}$
ค. $\frac{7}{2}$
ง. $\frac{2}{7}$



3. $4\frac{3}{8}$ ทำให้เป็นเศษส่วนเกิน

- ก. เศษ 15 ส่วน 8
- ข. เศษ 27 ส่วน 8
- ค. เศษ 38 ส่วน 8
- ง. เศษ 35 ส่วน 8

4. $\frac{132}{144}$ ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้เท่าไร

- ก. $\frac{3}{4}$
- ข. $\frac{2}{3}$
- ค. $\frac{5}{6}$
- ง. $\frac{11}{12}$

5. $\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{6}{9}, \frac{8}{12}, \frac{10}{15}$ เศษส่วนจำนวนใดที่มีค่าไม่เท่ากับเศษส่วนจำนวนอื่น

- ก. $\frac{2}{3}$
- ข. $\frac{3}{4}$
- ค. $\frac{8}{12}$
- ง. $\frac{10}{15}$

6. $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$ เศษส่วนใดมีค่ามากที่สุด

- ก. $\frac{1}{2}$
- ข. $\frac{1}{6}$
- ค. $\frac{1}{4}$
- ง. $\frac{1}{5}$



7. $\frac{12}{x} = \frac{24}{10}$ ให้หาค่าของ x

- ก. 2
- ข. 5
- ค. 1
- ง. 10

8. ถ้า $\frac{1}{5} = \frac{\square}{64}$ $\square$ หามาได้อย่างไร

- ก. $64 \div 8$
- ข. $8 \div 64$
- ค. 1×8
- ง. $8 \div 1$

9. $\frac{6}{18} = \frac{\frac{3}{9}}{\frac{3}{9}}$ คิดมาได้อย่างไร

- ก. $\frac{6 \div 3}{18 \div 3}$
- ข. $\frac{3 \div 3}{9 \div 3}$
- ค. เอา 3 มาหารทั้งเศษและส่วน
- ง. เอา 2 มาหารทั้งเศษและส่วน

10. จงเรียงเศษส่วนนี้จากน้อยไปหามาก $\frac{7}{8}, \frac{2}{4}, \frac{1}{6}, \frac{2}{9}$

- ก. $\frac{2}{9}, \frac{7}{8}, \frac{1}{6}, \frac{2}{4}$
- ข. $\frac{7}{8}, \frac{2}{4}, \frac{2}{9}, \frac{1}{6}$
- ค. $\frac{7}{8}, \frac{2}{9}, \frac{2}{4}, \frac{1}{6}$
- ง. $\frac{7}{8}, \frac{2}{9}, \frac{1}{6}, \frac{2}{4}$



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 เรื่อง เศษส่วน เล่มที่ 1 ทบทวนเศษส่วน

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/....





บัตรความรู้

บัตรความรู้ เรื่อง เศษส่วน

เศษส่วน คือความสัมพันธ์ตามสัดส่วนระหว่างชิ้นส่วนของวัตถุหนึ่งเมื่อเทียบกับวัตถุทั้งหมด เศษส่วนประกอบด้วยตัวเศษ (numerator) หมายถึงจำนวนชิ้นส่วนของวัตถุที่มี และตัวส่วน (denominator) หมายถึงจำนวนชิ้นส่วนทั้งหมดของวัตถุนั้น

การเขียนเศษส่วน ใช้ คีต “—” เรียกว่า เศษส่วน คั่นระหว่างเศษของจำนวนนับ กับส่วนของจำนวนนับ เขียนได้หลายแบบ เช่น $2/3$, $\frac{2}{3}$, $\frac{2}{3}$



แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 1 เรื่อง การอ่านเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเศษส่วนต่อไปนี้ และเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม (10 คะแนน)

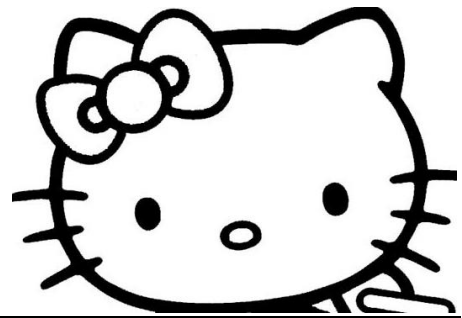
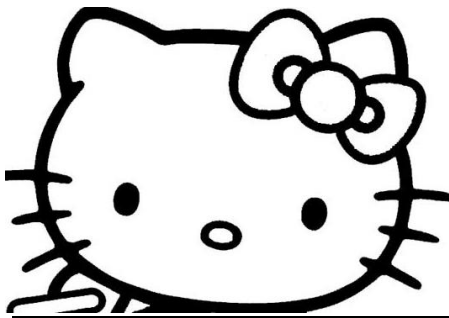


ข้อที่	โจทย์	คำอ่าน	ข้อที่	โจทย์	คำอ่าน
ตัวอย่าง	$\frac{1}{2}$	เศษหนึ่งส่วนสอง	ตัวอย่าง	$\frac{3}{4}$	เศษสามส่วนสี่
1	$\frac{6}{10}$		2	$\frac{1}{200}$	
3	$\frac{3}{8}$		4	$\frac{66}{125}$	
5	$\frac{10}{100}$		6	$\frac{99}{29}$	
7	$\frac{12}{2}$		8	$\frac{3}{33}$	
9	$\frac{29}{100}$		10	$\frac{987}{9}$	

ชื่อ.....นามสกุล.....
 เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/.....

แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 2 เรื่อง เปลี่ยนคำอ่านเป็นเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านต่อไปนี้ ให้อยู่ในรูปเศษส่วน พร้อมระบายสี
ให้สวยงาม (10 คะแนน)



ข้อที่	โจทย์	เศษส่วน	ข้อที่	โจทย์	เศษส่วน
ตัวอย่าง	เศษหนึ่งส่วนสอง	$\frac{1}{2}$	ตัวอย่าง	เศษสามส่วนสี่	$\frac{3}{4}$
1	เศษห้าส่วนเจ็ด		2	เศษห้าส่วนหกสิบ	
3	เศษแปดส่วนสิบเก้า		4	เศษสองส่วนยี่สิบสอง	
5	เศษสิบเก้าส่วนหนึ่งร้อย		6	เศษเก้าส่วนเก้าร้อยสิบเก้า	
7	เศษสี่สิบส่วนห้าสิบ		8	เศษสี่สิบห้าส่วนศูนย์	
9	เศษยี่สิบแปดส่วนเก้า		10	เศษหนึ่งส่วนหนึ่งร้อย	

ชื่อ.....นามสกุล.....
เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/.....

บัตรความรู้ เรื่อง ความหมายของเศษส่วน

เศษส่วน หมายถึง การแบ่งแยกออกเป็นส่วนๆ ที่เท่ากัน เศษส่วนแบ่งออกเป็น 3 ชนิด คือ เศษส่วนแท้ เศษส่วนเกิน และ จำนวนคละ

$$\frac{4}{6}$$

เรียกว่า

เศษส่วนแท้

$$\frac{6}{4}$$

เรียกว่า

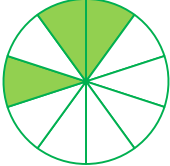
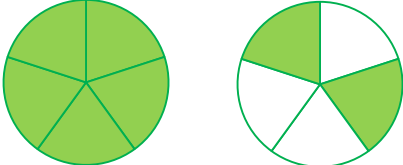
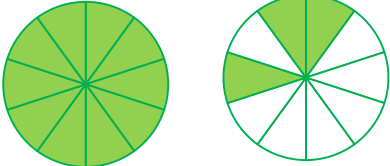
เศษส่วนเกิน

$$1\frac{4}{6}$$

เรียกว่า

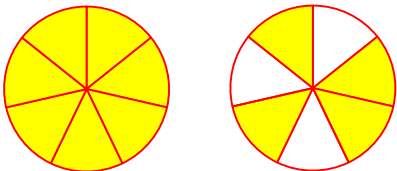
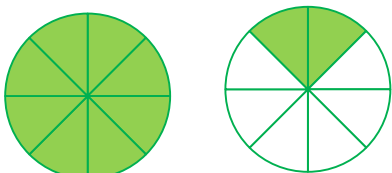
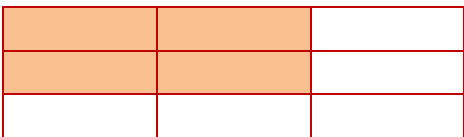
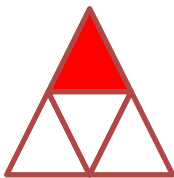
จำนวนคละ

การอ่านและเขียนเศษส่วน

ภาพตัวอย่าง	เศษส่วน	อ่านว่า
	$\frac{3}{10}$	เศษสามส่วนสิบ
	$\frac{7}{5}$	หนึ่งเศษสามส่วนสิบ
	$1\frac{3}{10}$	เศษหกสิบเจ็ดส่วนหนึ่งร้อย

แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 3 เรื่อง ความหมายของเศษส่วน

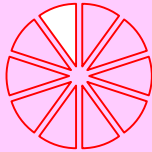
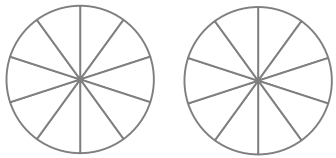
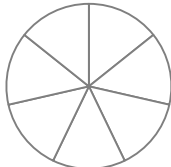
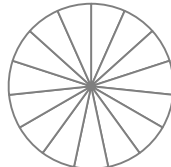
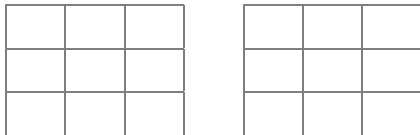
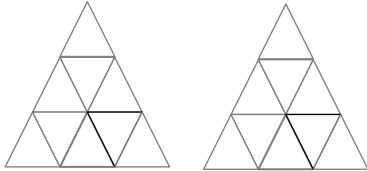
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนที่ระบายสีพร้อมทั้งเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง
(10 คะแนน)

ข้อที่	รูป	เศษส่วน	อ่านว่า
		$\frac{10}{10}$	เศษสิบส่วนสิบ
1			
2			
3			
4			
5			

ชื่อ.....นามสกุล.....
เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/.....

แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 4 เรื่อง รู้จักเศษส่วน

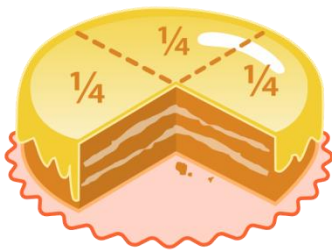
คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีรูปต่อไปนี้ตามเศษส่วนที่กำหนดให้ พร้อมบอกชนิดของเศษส่วน (10 คะแนน)

ข้อที่	เศษส่วน	ชนิดของเศษส่วน	รูป
	$\frac{9}{10}$	เศษส่วนแท้	
1	$\frac{13}{10}$		
2	$\frac{7}{7}$		
3	$\frac{12}{16}$		
4	$1\frac{6}{9}$		
5	$1\frac{3}{9}$		

ชื่อ.....นามสกุล.....
 เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/.....

บัตรความรู้ เรื่อง การจัดกลุ่มเศษส่วน

เศษส่วน คือความสัมพันธ์ตามสัดส่วนระหว่างชิ้นส่วนของวัตถุหนึ่งเมื่อเทียบกับวัตถุทั้งหมด เศษส่วนประกอบด้วยตัวเศษ (numerator) หมายถึงจำนวนชิ้นส่วนของวัตถุที่มี และตัวส่วน (denominator) หมายถึงจำนวนชิ้นส่วนทั้งหมดของวัตถุนั้น



ขนมเค้ก 1 ลูก ถูกแบ่งออกเป็น 4 ส่วน
ถูกกินไปแล้ว 1 ชิ้น หรือ $\frac{1}{4}$
ส่วนที่เหลือมี 3 ชิ้น หรือ $\frac{3}{4}$



แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 5 เรื่อง การจัดกลุ่มเศษส่วน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนที่ถูกต้องพร้อมคำอ่าน (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

$\frac{1}{4}$

เศษหนึ่งส่วนสี่

1

$\frac{2}{5}$

2

$\frac{1}{3}$

3

$\frac{7}{15}$

4

$\frac{1}{2}$

5

$\frac{1}{6}$

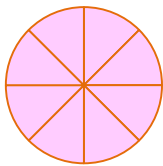
ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/.....

บัตรความรู้ เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ

การทำเศษส่วนให้เท่ากับจำนวนนับ มีหลายแบบ เช่น

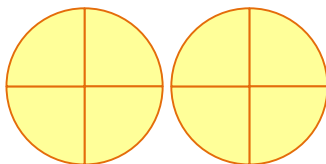
จำนวนนับ 1



จะมีค่าเท่ากับเศษส่วนที่ตัวส่วน เช่น

$$\frac{8}{8} \text{ เศษแปดส่วนแปด} = 1$$

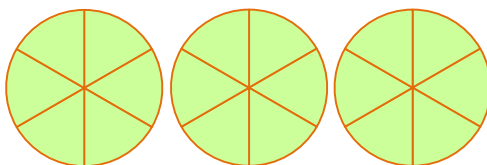
จำนวนนับ 2



จะมีค่าเป็นสองเท่าของตัวส่วน เช่น

$$\frac{8}{4} \text{ เศษแปดส่วนสี่} = 2$$

จำนวนนับ 3



จะมีค่าเป็นสามเท่าของตัวส่วน เช่น

$$\frac{18}{6} \text{ เศษสิบแปดส่วนหก} = 3$$

วิธีคิด จำนวนนับในรูปเศษส่วน ทำได้โดย

เขียนจำนวนนับนั้นโดยมี 1 เป็นตัวส่วน แล้วนำจำนวนใดจำนวนหนึ่งมาคูณทั้งเศษและส่วน

เช่น

$$4 = \frac{4}{1} \times \frac{2}{2} = \frac{8}{2}$$

$$4 = \frac{4}{1} \times \frac{3}{3} = \frac{12}{3}$$

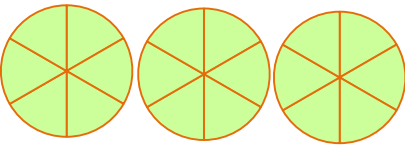
$$4 = \frac{4}{1} \times \frac{5}{5} = \frac{20}{5}$$



แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 6 เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ

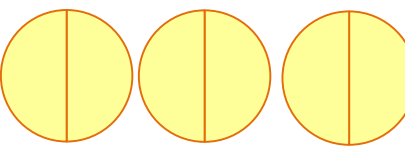
คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาภาพและเขียนเป็นรูปเศษส่วนและทำให้เป็นจำนวนนับ
(10 คะแนน)

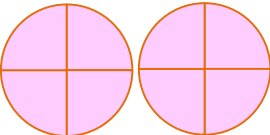
ตัวอย่าง

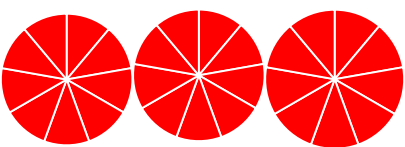


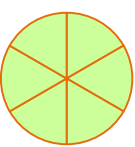
$$\frac{18}{6}$$

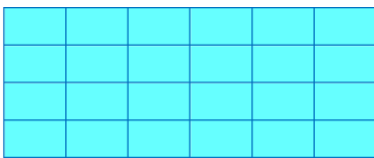
$$3$$

1  $\frac{6}{2}$

2  $\frac{8}{4}$

3  $\frac{27}{9}$

4  $\frac{6}{6}$

5  $\frac{24}{24}$

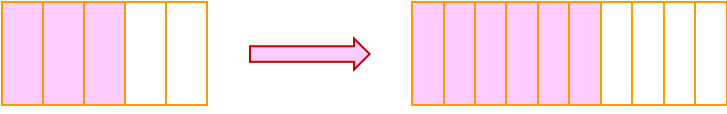
ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/.....

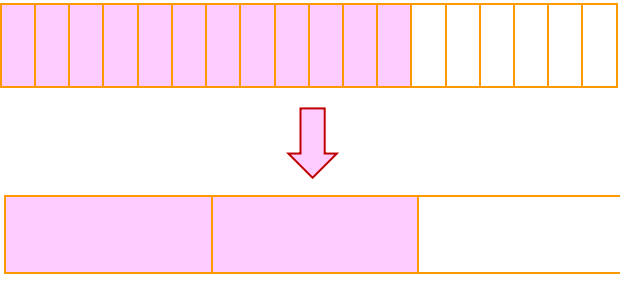
บัตรความรู้ เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากัน

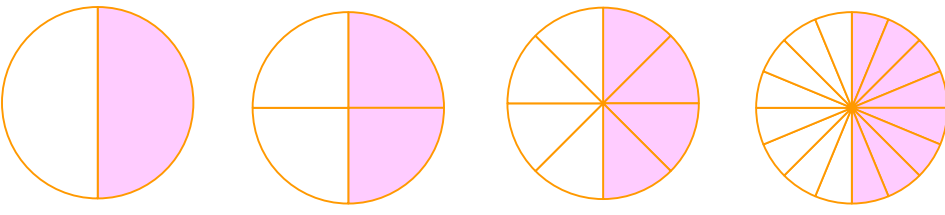
เศษส่วนที่เท่ากัน

การหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากันทำได้โดยนำจำนวนใดจำนวนหนึ่งมาคูณหรือหารทั้งเศษและส่วน เช่น

1.  $\frac{3}{5} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10}$

$\frac{12}{18}$

2.  $\frac{12}{18} = \frac{12 \div 6}{18 \div 6} = \frac{2}{3}$

3.  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{8}{16}$

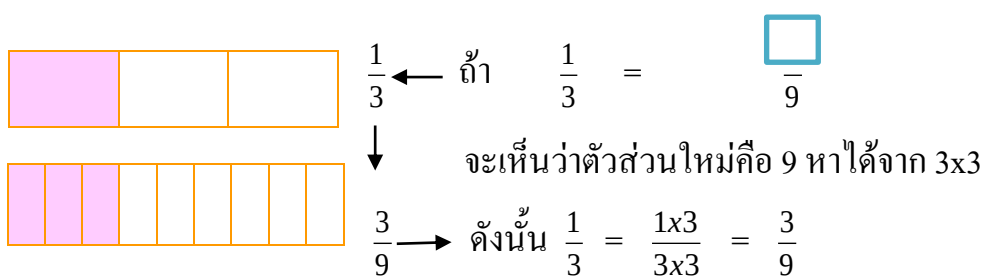


บัตรความรู้ เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากัน

การทำเศษส่วนให้ตัวส่วนเท่ากับตัวส่วนที่กำหนดให้

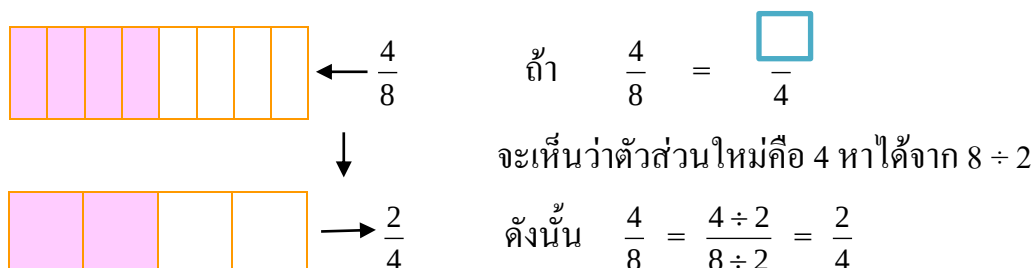
เมื่อตัวส่วนที่กำหนดให้เป็นพหุคูณของตัวส่วนเดิม

ถ้าตัวส่วนที่กำหนดให้พหุคูณของตัวส่วนเดิม ทำได้โดยเอาจำนวนนับที่เท่ากับตัวส่วนที่กำหนดให้คูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน



เมื่อตัวส่วนเดิมเป็นพหุคูณของตัวส่วนที่กำหนดให้

ถ้าตัวส่วนเดิมเป็นพหุคูณของตัวส่วนที่กำหนดให้ ทำได้โดยเอาจำนวนนับที่เท่ากันมาหารทั้งตัวเศษและตัวส่วน



แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 7 เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาคำตอบของเศษส่วนที่เท่ากัน (10 คะแนน)

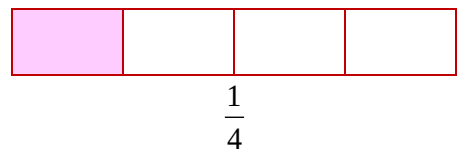
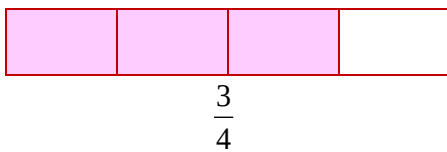
ข้อที่	โจทย์	วิธีคิด	คำตอบ	ข้อที่	โจทย์	วิธีคิด	คำตอบ
ตัวอย่าง	$\frac{1}{4}$	$\frac{1 \times 2}{4 \times 2}$	$\frac{2}{8}$	ตัวอย่าง	$\frac{10}{40}$	$\frac{10 \div 2}{40 \div 2}$	$\frac{5}{20}$
1	$\frac{1}{3}$		$\frac{4}{12}$	2	$\frac{100}{400}$		$\frac{1}{4}$
3	$\frac{2}{7}$		$\frac{14}{49}$	4	$\frac{22}{33}$		$\frac{2}{3}$
5	$\frac{6}{8}$		$\frac{48}{64}$	6	$\frac{16}{64}$		$\frac{2}{8}$
7	$\frac{3}{4}$		$\frac{27}{36}$	8	$\frac{15}{45}$		$\frac{3}{9}$
9	$\frac{1}{4}$		$\frac{10}{40}$	10	$\frac{4}{16}$		$\frac{1}{4}$

ชื่อ.....นามสกุล.....
 เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/.....

บัตรความรู้ เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

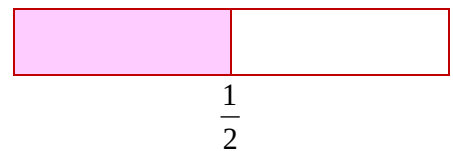
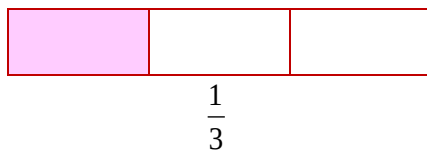
1. เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน สามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้เลย โดยดูที่ตัวเศษ เศษส่วนที่มีตัวเศษมากกว่า เศษส่วนจำนวนนั้นย่อมมีค่ามาก เช่น $\frac{3}{4} > \frac{1}{4}$



2. เศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

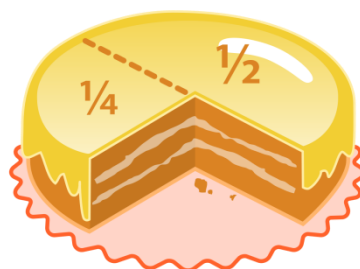
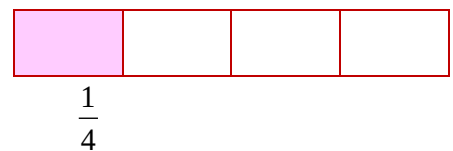
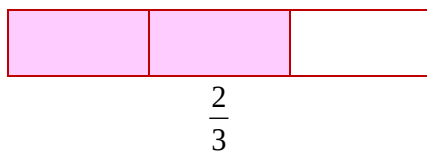
เศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน แต่เศษเท่ากันสามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้โดยที่ตัวส่วน ถ้าส่วนมีค่าน้อย เศษส่วนนั้นย่อมมีค่ามาก เช่น $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$



3. เศษส่วนที่มีตัวเศษและตัวส่วนไม่เท่ากัน

เศษส่วนที่มีตัวเศษและตัวส่วนไม่เท่ากัน มีวิธีทำได้ 2 แบบ คือ

3.1 สามารถเปรียบเทียบได้โดยดูจากภาพ เช่น $\frac{2}{3} > \frac{1}{4}$



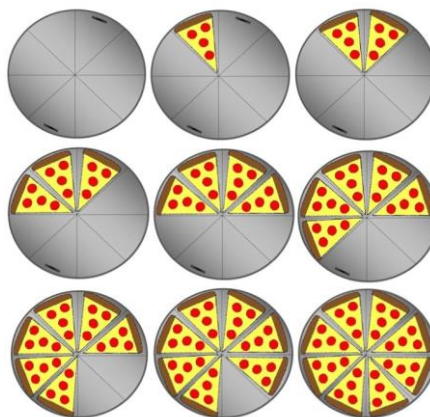
3.2 สามารถเปรียบเทียบได้ต้องทำตัวส่วนให้เท่ากันก่อน โดยหาจำนวนเต็มมาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน เช่น

จงเปรียบเทียบ $\frac{4}{5}$ กับ $\frac{12}{30}$

วิธีทำ $\frac{4}{5} \times \frac{6}{6} = \frac{24}{30}$

$$\frac{24}{30} > \frac{12}{30}$$

ดังนั้น $\frac{4}{5} > \frac{12}{30}$



การเรียงลำดับเศษส่วนเศษ

ใช้การเปรียบเทียบเศษส่วนเข้ามาช่วย โดยเรียงลำดับเศษส่วนจากค่าน้อยไปหาค่ามากและจากค่ามากไปหาค่าน้อย

ตัวอย่างที่ 1 ตัวส่วนเท่ากัน

เรียงจากค่าน้อยไปหาค่ามาก $\frac{3}{10}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{9}{10}$

เรียงจากค่ามากไปหาค่าน้อย $\frac{9}{10}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{3}{10}$

ตัวอย่างที่ 2 ตัวเศษเท่ากัน

เรียงจากค่าน้อยไปหาค่ามาก $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

เรียงจากค่ามากไปหาค่าน้อย $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{7}$

ตัวอย่างที่ 3 ตัวเศษและตัวส่วนไม่เท่ากัน

เรียงจากค่าน้อยไปหาค่ามาก $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{15}{16}$

เรียงจากค่ามากไปหาค่าน้อย $\frac{15}{16}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{1}{4}$



แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 8 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย มากกว่า(>), น้อยกว่า(<) หรือ เท่ากับ(=) ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ข้อที่	ตัวเลข	เปรียบเทียบ	ตัวเลข
ตัวอย่าง	$\frac{1}{3}$	$<$	$\frac{1}{2}$
1	$\frac{2}{5}$		$\frac{4}{6}$
2	$\frac{2}{7}$		$\frac{4}{14}$
3	$\frac{3}{3}$		$\frac{2}{2}$
4	$\frac{3}{5}$		$\frac{12}{20}$
5	$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{2}$
6	$\frac{1}{2}$		$\frac{6}{18}$
7	$\frac{10}{30}$		$\frac{1}{3}$
8	$\frac{2}{4}$		$\frac{10}{20}$
9	$\frac{3}{4}$		$\frac{4}{5}$
10	$\frac{1}{13}$		$\frac{1}{12}$

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/.....

แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 9 เรื่อง เรียงลำดับเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับเศษส่วนตามคำสั่งในแต่ละข้อ (10 คะแนน)

ตัวอย่าง $\frac{5}{9}$ $\frac{6}{21}$ $\frac{30}{63}$ น้อยไปหามาก $\frac{6}{21}$ $\frac{30}{63}$ $\frac{5}{9}$

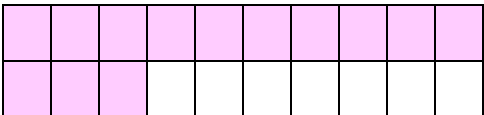
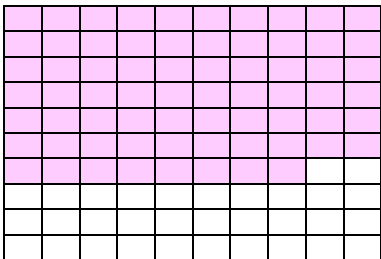
1. $\frac{4}{9}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{15}{20}$ จากนั้นน้อยไปหามาก.....
2. $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ จากมากไปหาน้อย.....
3. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{7}{12}$ จากมากไปหาน้อย.....
4. $\frac{8}{9}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{11}{18}$ จากนั้นน้อยไปหามาก.....
5. $\frac{11}{15}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{5}$ จากมากไปหาน้อย.....
6. $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{3}$ จากนั้นน้อยไปหามาก.....
7. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{2}$ จากนั้นน้อยไปหามาก.....
8. $\frac{4}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{5}{8}$ จากนั้นน้อยไปหามาก.....
9. $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{12}$ จากมากไปหาน้อย.....
10. $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{12}{30}$ $\frac{8}{15}$ จากนั้นน้อยไปหามาก.....

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/.....

บัตรความรู้ เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม

จงพิจารณาตาราง นักเรียนจะทราบว่า เศษส่วน และ ทศนิยมเป็นส่วนหนึ่งของกันและกัน

ภาพตัวอย่าง	เศษส่วน	เลขทศนิยม
 10 ส่วน ระบายสี 3 ส่วน = 0.3	$\frac{3}{10}$	0.3
 10 ส่วน ระบายสี 10 ส่วน = 1 10 ส่วน ระบายสี 3 ส่วน = 0.3	$1\frac{3}{10}$	1.3
 100 ส่วน ระบายสี 67 ส่วน = 0.67	$\frac{67}{100}$	0.67

ถ้าจะเขียน $\frac{57}{10}$ ในรูปทศนิยม

วิธีการทำ เขียน $\frac{57}{10}$ ในรูปจำนวนคละ จะได้ $5\frac{7}{10} = 5 + \frac{7}{10}$

ดังนั้น $\frac{57}{10} = 5.7$

$\frac{7}{10}$ มีค่าเท่ากับ 0.7



แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 10 เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนตัวเลขเศษส่วนให้เป็นเศษส่วน หรือเป็นเศษส่วนให้เป็นเศษส่วนให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ข้อที่	เศษส่วน	ทศนิยม
ตัวอย่าง	$\frac{5328}{100}$	53.28
1		0.65
2		2.45
3		4.5
4		1.015
5		3
6	$2\frac{7}{10}$	
7	$\frac{13}{10}$	
8	$\frac{27}{100}$	
9	$\frac{17}{1000}$	
10	$1\frac{60}{100}$	

ชื่อ.....นามสกุล.....
 เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/.....

แบบทดสอบหลังเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง เศษส่วน เล่มที่ ทบทวนเศษส่วน

- คำสั่ง :**
1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก มีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
 2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้ และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
 3. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง ทบทวนเศษส่วน

1. $4\frac{3}{8}$ ทำให้เป็นเศษส่วนเกิน

- ก. เศษ 15 ส่วน 8
- ข. เศษ 27 ส่วน 8
- ค. เศษ 38 ส่วน 8
- ง. เศษ 35 ส่วน 8

2. ถ้า $\frac{1}{5} = \frac{\square}{64}$ $\square$ หามาได้อย่างไร

- ก. $64 \div 8$
- ข. $8 \div 64$
- ค. 1×8
- ง. $8 \div 1$

3. $\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{6}{9}, \frac{8}{12}, \frac{10}{15}$ เศษส่วนจำนวนใดที่มีค่าไม่เท่ากับเศษส่วนจำนวนอื่น

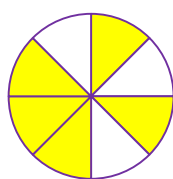
ก. $\frac{2}{3}$

ข. $\frac{3}{4}$

ค. $\frac{8}{12}$

ง. $\frac{10}{15}$

4. จากรูปแสดงค่าเศษส่วนที่แรเงา



ก. $\frac{6}{16}$

ข. $\frac{8}{6}$

ค. $\frac{5}{8}$

ง. $\frac{1}{2}$

5. จงเรียงเศษส่วนนี้จากน้อยไปหามาก $\frac{7}{8}, \frac{2}{4}, \frac{1}{6}, \frac{2}{9}$

ก. $\frac{2}{9}, \frac{7}{8}, \frac{1}{6}, \frac{2}{4}$

ข. $\frac{7}{8}, \frac{2}{4}, \frac{2}{9}, \frac{1}{6}$

ค. $\frac{7}{8}, \frac{2}{9}, \frac{2}{4}, \frac{1}{6}$

ง. $\frac{7}{8}, \frac{2}{9}, \frac{1}{6}, \frac{2}{4}$

6. $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$ เศษส่วนใดมีค่ามากที่สุด

ก. $\frac{1}{2}$

ข. $\frac{1}{6}$

ค. $\frac{1}{4}$

ง. $\frac{1}{5}$

7. จากรูปแสดงค่าเศษส่วนที่แรงเงา



ก. $2\frac{2}{3}$

ข. $2\frac{1}{3}$

ค. $\frac{7}{2}$

ง. $\frac{2}{7}$

8. $\frac{6}{18} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{9}}$ คิดมาได้อย่างไร

ก. $\frac{6 \div 3}{18 \div 3}$

ข. $\frac{3 \div 3}{9 \div 3}$

ค. เอา 3 มาหารทั้งเศษและส่วน

ง. เอา 2 มาหารทั้งเศษและส่วน

9. $\frac{132}{144}$ ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้เท่าไร

ก. $\frac{3}{4}$

ข. $\frac{2}{3}$

ค. $\frac{5}{6}$

ง. $\frac{11}{12}$

10. $\frac{12}{x} = \frac{24}{10}$ ให้หาค่าของ x

ก. 2

ข. 5

ค. 1

ง. 10

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 เรื่อง เศษส่วน เล่มที่ 1 ทบทวนเศษส่วน

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/....





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 เรื่อง เศษส่วน เล่มที่ 1 ทบทวนเศษส่วน

ก่อนเรียน		หลังเรียน	
ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
๑	ค	๑	ง
๒	ข	๒	ค
๓	ง	๓	ข
๔	ง	๔	ค
๕	ข	๕	ข
๖	ก	๖	ก
๗	ข	๗	ข
๘	ค	๘	ง
๙	ง	๙	ง
๑๐	ข	๑๐	ข





เฉลยแบบฝึกพัฒนาทักษะ

แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 1 เรื่อง การอ่านเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเศษส่วนต่อไปนี้ และเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม (10 คะแนน)



ข้อที่	โจทย์	คำอ่าน	ข้อที่	โจทย์	คำอ่าน
ตัวอย่าง	$\frac{1}{2}$	เศษหนึ่งส่วนสอง	ตัวอย่าง	$\frac{3}{4}$	เศษสามส่วนสี่
1	$\frac{6}{10}$	เศษหกส่วนสิบ	2	$\frac{1}{200}$	เศษหนึ่งส่วนสองร้อย
3	$\frac{3}{8}$	เศษสามส่วนแปด	4	$\frac{66}{125}$	เศษหกสิบหกส่วนหนึ่งร้อยยี่สิบห้า
5	$\frac{10}{100}$	เศษสิบส่วนหนึ่งร้อย	6	$\frac{99}{29}$	เศษเก้าสิบเก้าส่วนยี่สิบเก้า
7	$\frac{12}{2}$	เศษสิบสองส่วนสอง	8	$\frac{3}{33}$	เศษสามส่วนสามสิบสาม
9	$\frac{29}{100}$	เศษยี่สิบเก้าส่วนหนึ่งร้อย	10	$\frac{987}{9}$	เศษเก้าร้อยแปดสิบเจ็ดส่วนเก้า

เกณฑ์การให้คะแนน

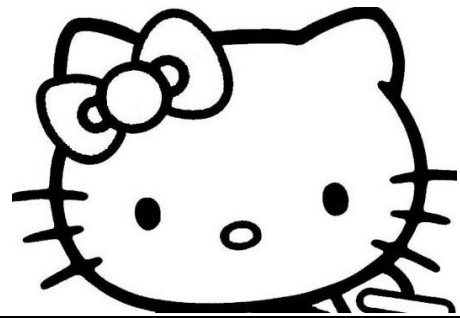
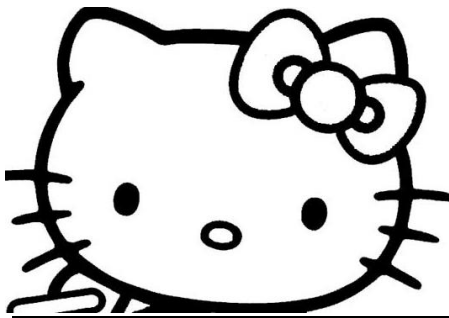
คะแนนรวม 10 คะแนน

ตอบถูกต้องได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)

แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 2 เรื่อง เปลี่ยนคำอ่านเป็นเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านต่อไปนี้ ให้อยู่ในรูปเศษส่วน พร้อมระบายสี
ให้สวยงาม (10 คะแนน)



ข้อที่	โจทย์	เศษส่วน	ข้อที่	โจทย์	เศษส่วน
ตัวอย่าง	เศษหนึ่งส่วนสอง	$\frac{1}{2}$	ตัวอย่าง	เศษสามส่วนสี่	$\frac{3}{4}$
1	เศษห้าส่วนเจ็ด	$\frac{5}{7}$	2	เศษห้าส่วนหกสิบ	$\frac{5}{60}$
3	เศษแปดส่วนสิบเก้า	$\frac{8}{9}$	4	เศษสองส่วนยี่สิบสอง	$\frac{2}{22}$
5	เศษสิบเก้าส่วนหนึ่งร้อย	$\frac{9}{100}$	6	เศษเก้าส่วนเก้าร้อยสิบเก้า	$\frac{9}{919}$
7	เศษสี่สิบส่วนห้าสิบ	$\frac{20}{50}$	8	เศษสี่สิบห้าส่วนศูนย์	$\frac{45}{0}$
9	เศษยี่สิบแปดส่วนเก้า	$\frac{28}{9}$	10	เศษหนึ่งส่วนหนึ่งร้อย	$\frac{100}{100}$

เกณฑ์การให้คะแนน

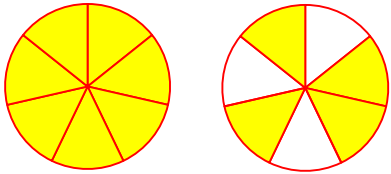
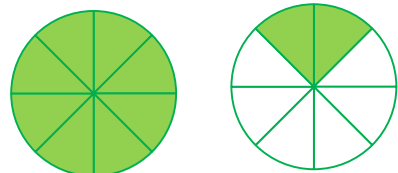
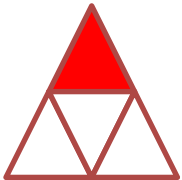
คะแนนรวม 10 คะแนน

ตอบถูกต้องได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)

แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 3 เรื่อง ความหมายของเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนที่ระบายสีพร้อมทั้งเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง
(10 คะแนน)

ข้อที่	รูป	เศษส่วน	อ่านว่า
		$\frac{10}{10}$	เศษสิบส่วนสิบ
1		$\frac{5}{10}$	เศษห้าส่วนสิบ
2		$\frac{11}{7}$ หรือ $1\frac{5}{7}$	เศษสิบเอ็ดส่วนเจ็ด หรือ หนึ่งเศษห้าส่วนเจ็ด
3		$\frac{10}{8}$ หรือ $1\frac{2}{8}$	เศษสิบส่วนแปด หรือ หนึ่งเศษสองส่วนแปด
4		$\frac{4}{9}$	เศษสี่ส่วนเก้า
5		$\frac{1}{4}$	เศษหนึ่งส่วนสี่

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนรวม 10 คะแนน

ตอบถูกต้องได้ข้อละ 1 คะแนน

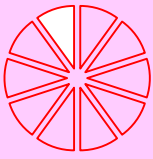
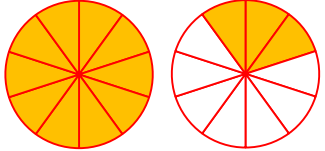
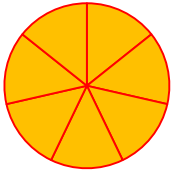
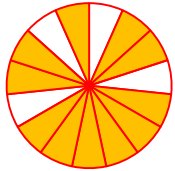
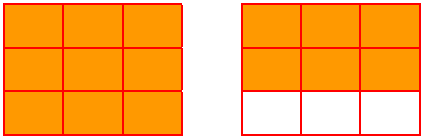
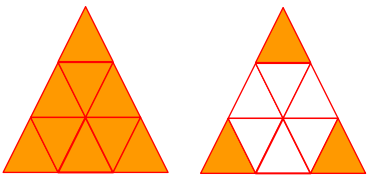
ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)

*ข้อ 2 และ 3 ตอบเป็นเศษส่วนหรือจำนวนคละก็ได้ 1 คะแนน

*ตอบทั้ง 2 จำนวนก็ได้ 1 คะแนน

แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 4 เรื่อง รู้จักเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีรูปต่อไปนี้ตามเศษส่วนที่กำหนดให้ พร้อมบอกชนิดของเศษส่วน (10 คะแนน)

ข้อที่	เศษส่วน	ชนิดของเศษส่วน	รูป
	$\frac{9}{10}$	เศษส่วนแท้	
1	$\frac{13}{10}$	เศษส่วนเกิน	
2	$\frac{7}{7}$	เศษส่วนแท้	
3	$\frac{12}{16}$	เศษส่วนแท้	
4	$1\frac{6}{9}$	จำนวนคละ	
5	$1\frac{3}{9}$	จำนวนคละ	

เกณฑ์การให้คะแนน

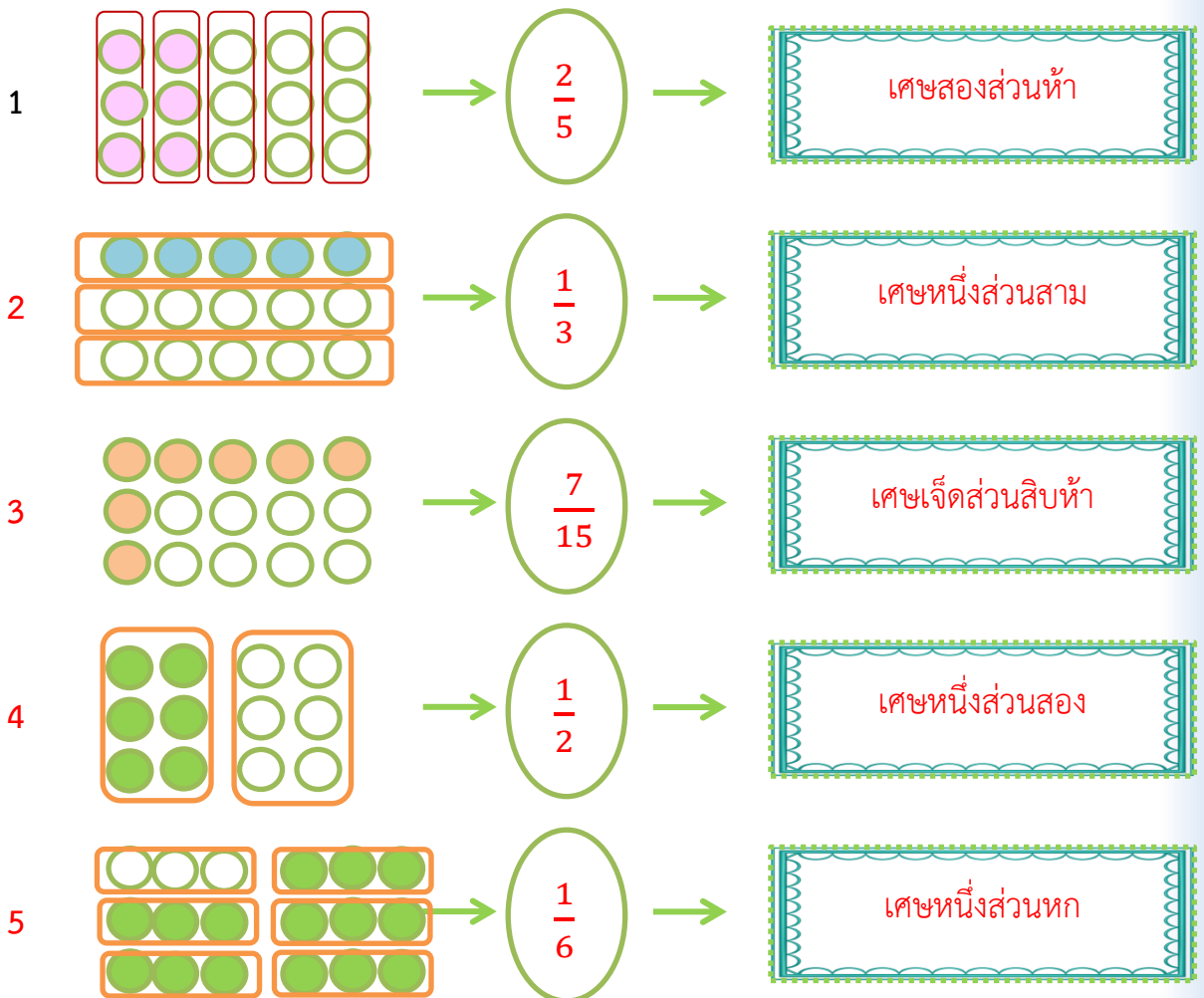
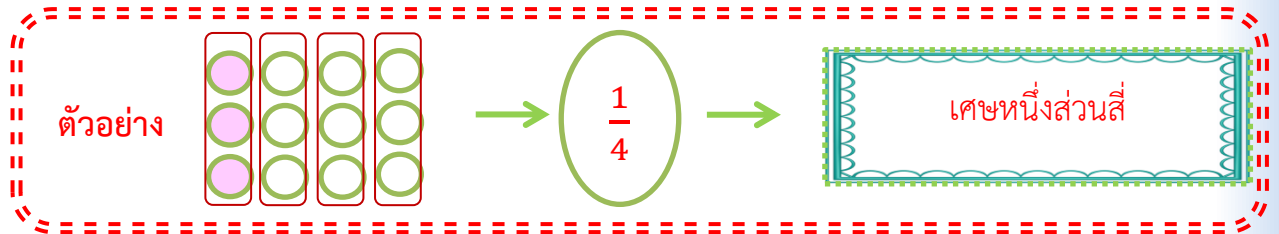
คะแนนรวม 10 คะแนน

ตอบชนิดของเศษส่วนถูกต้องได้ข้อละ 1 คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)

การระบายสี ระบายสีตามจำนวนถูกต้องได้ 1 คะแนน และอยู่ในดุลพินิจของคุณครู

แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 5 เรื่อง การจัดกลุ่มเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนที่ถูกต้องพร้อมคำอ่าน (10 คะแนน)



เกณฑ์การให้คะแนน

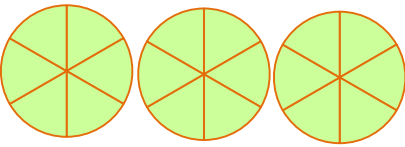
คะแนนรวม 10 คะแนน

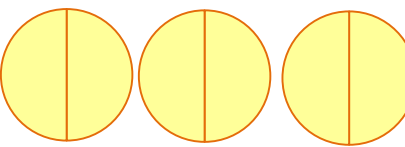
ตอบถูกต้องได้ข้อละ 1 คะแนน

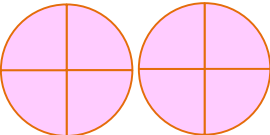
ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)

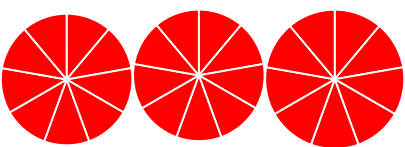
แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 6 เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ

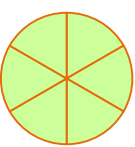
คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาภาพและเขียนเป็นรูปเศษส่วนและทำให้เป็นจำนวนนับ
(10 คะแนน)

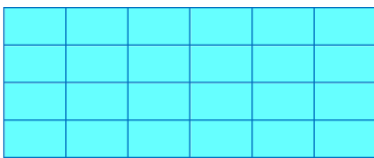
ตัวอย่าง  $\rightarrow$
$$\frac{18}{6}$$
 $\rightarrow$ 3

1  $\rightarrow$
$$\frac{6}{2}$$
 $\rightarrow$ 3

2  $\rightarrow$
$$\frac{8}{4}$$
 $\rightarrow$ 2

3  $\rightarrow$
$$\frac{27}{9}$$
 $\rightarrow$ 3

4  $\rightarrow$
$$\frac{6}{6}$$
 $\rightarrow$ 1

5  $\rightarrow$
$$\frac{24}{24}$$
 $\rightarrow$ 1

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนรวม 10 คะแนน

ตอบถูกต้องได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)

แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 7 เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาคำตอบของเศษส่วนที่เท่ากัน (10 คะแนน)

ข้อที่	โจทย์	วิธีคิด	คำตอบ	ข้อที่	โจทย์	วิธีคิด	คำตอบ
ตัวอย่าง	$\frac{1}{4}$	$\frac{1 \times 2}{4 \times 2}$	$\frac{2}{8}$	ตัวอย่าง	$\frac{10}{40}$	$\frac{10 \div 2}{40 \div 2}$	$\frac{5}{20}$
1	$\frac{1}{3}$	$\frac{1 \times 4}{3 \times 4}$	$\frac{4}{12}$	2	$\frac{100}{400}$	$\frac{100 \div 100}{400 \div 100}$	$\frac{1}{4}$
3	$\frac{2}{7}$	$\frac{2 \times 7}{7 \times 7}$	$\frac{14}{49}$	4	$\frac{22}{33}$	$\frac{22 \div 11}{33 \div 11}$	$\frac{2}{3}$
5	$\frac{6}{8}$	$\frac{6 \times 8}{8 \times 8}$	$\frac{48}{64}$	6	$\frac{16}{64}$	$\frac{16 \div 8}{64 \div 8}$	$\frac{2}{8}$
7	$\frac{3}{4}$	$\frac{3 \times 9}{4 \times 9}$	$\frac{27}{36}$	8	$\frac{15}{45}$	$\frac{15 \div 5}{45 \div 5}$	$\frac{3}{9}$
9	$\frac{1}{4}$	$\frac{1 \times 10}{4 \times 10}$	$\frac{10}{40}$	10	$\frac{4}{16}$	$\frac{4 \div 4}{16 \div 4}$	$\frac{1}{4}$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนรวม 10 คะแนน

ตอบถูกต้องได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)

แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 8 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย มากกว่า(>), น้อยกว่า(<) หรือ เท่ากับ(=) ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ข้อที่	ตัวเลข	เปรียบเทียบ	ตัวเลข
ตัวอย่าง	$\frac{1}{3}$	<	$\frac{1}{2}$
1	$\frac{2}{5}$	<	$\frac{4}{6}$
2	$\frac{2}{7}$	=	$\frac{4}{14}$
3	$\frac{3}{3}$	=	$\frac{2}{2}$
4	$\frac{3}{5}$	<	$\frac{12}{20}$
5	$\frac{1}{3}$	<	$\frac{1}{2}$
6	$\frac{1}{2}$	>	$\frac{6}{18}$
7	$\frac{10}{30}$	=	$\frac{1}{3}$
8	$\frac{2}{4}$	=	$\frac{10}{20}$
9	$\frac{3}{4}$	<	$\frac{4}{5}$
10	$\frac{1}{13}$	<	$\frac{1}{12}$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนรวม 10 คะแนน

ตอบถูกต้องได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)

แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 9 เรื่อง เรียงลำดับเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับเศษส่วนตามคำสั่งในแต่ละข้อ (10 คะแนน)

ตัวอย่าง	$\frac{5}{9}$	$\frac{6}{21}$	$\frac{30}{63}$	น้อยไปหามาก	$\frac{6}{21}$	$\frac{30}{63}$	$\frac{5}{9}$
----------	---------------	----------------	-----------------	-------------	----------------	-----------------	---------------

1.	$\frac{4}{9}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{15}{20}$	จากน้อยไปหามาก	$\frac{4}{9}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{15}{20}$		
2.	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	จากมากไปหาน้อย	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{8}$		
3.	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{7}{12}$	จากมากไปหาน้อย	$\frac{7}{12}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$		
4.	$\frac{8}{9}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{11}{18}$	จากน้อยไปหามาก	$\frac{1}{3}$	$\frac{11}{18}$	$\frac{8}{9}$		
5.	$\frac{11}{15}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{5}$	จากมากไปหาน้อย	$\frac{4}{5}$	$\frac{11}{15}$	$\frac{1}{3}$		
6.	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{1}{3}$	จากน้อยไปหามาก	$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{6}$
7.	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	จากน้อยไปหามาก	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$		
8.	$\frac{4}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{5}{8}$	จากน้อยไปหามาก	$\frac{2}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{7}{8}$
9.	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{5}{12}$	จากมากไปหาน้อย	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{4}$		
10.	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{12}{30}$	$\frac{8}{15}$	จากน้อยไปหามาก	$\frac{12}{30}$	$\frac{8}{15}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{6}$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนรวม 10 คะแนน

เรียงลำดับถูกต้องได้ข้อละ 1 คะแนน

เรียงลำดับผิด ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)

แบบฝึกพัฒนาทักษะที่ 10 เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนตัวเลขเศษส่วนให้เป็นเศษส่วน หรือเป็นเศษส่วนให้เป็นเศษส่วนให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ข้อที่	เศษส่วน	ทศนิยม
ตัวอย่าง	$\frac{5328}{100}$	53.28
1	$\frac{65}{100}$	0.65
2	$\frac{245}{100}$	2.45
3	$\frac{450}{100}$	4.5
4	$\frac{1015}{1000}$	1.015
5	$\frac{3}{1}$	3
6	$2\frac{7}{10}$	2.7
7	$\frac{13}{10}$	1.3
8	$\frac{27}{100}$	0.27
9	$\frac{17}{1000}$	0.017
10	$1\frac{60}{100}$	1.60

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนรวม 10 คะแนน

ตอบถูกต้องได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)

คำตอบอาจมีกว่า 1 คำตอบ ให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคุณครูผู้สอน

บรรณานุกรม

- จूरรัตน์ นุชมิตร. (ม.ป.ป.). โจทย์เตรียมสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.
- ชูวิทย์ นักร้อง. (2553). ขยันท่อนสอบ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
กรุงเทพฯ : แม็ค.
- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. (2553). Modern คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
กรุงเทพฯ : แม็ค.
- นิพนธ์ กชทองรัมย์. (ม.ป.ป.). คู่มือเตรียมสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
กรุงเทพฯ : พีปซี
- นิภาพร สังจะปิยะนิจกุล. (2556). เตรียมสอบคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
นครปฐม : เอ็ม แอนด์ เอ.
- ฝ่ายวิชาการดอกหญ้าวิชาการ. (2554). ตัวเข้มคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- ฝ่ายวิชาการพีปซี. (2553). คณิตพัฒนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพฯ : พีปซี.
- วิจิตร เพชรแดง. (2553) แบบฝึกประเมินผลตามตัวชี้วัด คณิตศาสตร์ 5.
กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554 ก). คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554 ข). แบบฝึกทักษะรายวิชา
พื้นฐาน คณิตศาสตร์เล่มที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
สกสค. ลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554 ค). หนังสือเรียนรายวิชา
พื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สกสค.
ลาดพร้าว.



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). เอกสารสำหรับผู้รับการอบรม
โครงการอบรมครูด้วยระบบทางไกล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ
ประถมศึกษา หลักสูตรมาตรฐานการอบรมครูปีที่ 2 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ :
สทศ. ลาดพร้าว.

สมจิตร ชีวปรีชา. (2554). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

สมนึก ภัททิยธนี และปาหนัน ภัททิยธนี. (2556). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับ
ประถมศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์.

อรัญญา คະສວรรณ. (ม.ป.ป.). ตะลุยโจทย์คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (ม.ป.ป.). คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.



ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นางรอกีเยาะ นามสกุล โต๊ะตาหยง
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๓๓๑๕
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านสะโต อำเภอ รามัน จังหวัด ยะลา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
 ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๒ ชั้น ๓๐,๒๘๐ บาท

วัน เดือน ปีเกิด	๒๖ ธันวาคม ๒๕๒๐
ที่อยู่ปัจจุบัน	๑๗๒ ถนนถิระมัย ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสะโต อำเภอรามัน จังหวัดยะลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. ๒๕๔๔ ปริญญาตรี วท.บ. (วิทยาศาสตร์บัณฑิต) วิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏยะลา พ.ศ. ๒๕๔๒ อนุปริญญา อ.วท. (วิทยาศาสตร์) คอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏยะลา พ.ศ. ๒๕๔๐ ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา พ.ศ. ๒๕๓๗ ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) โรงเรียนมะอาหัดอิสลามียะห์ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา พ.ศ. ๒๕๓๔ ประกาศนียบัตรชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๖) โรงเรียนพัฒนาบาลอ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา



ประวัติการรับราชการ	พ.ศ. ๒๕๖๐	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสะโต อำเภอรามัน จังหวัดยะลา สพป.ยะลา เขต ๑
	พ.ศ. ๒๕๕๔	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสะโต อำเภอรามัน จังหวัดยะลา สพป.ยะลา เขต ๑
	พ.ศ. ๒๕๕๓	ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านสะโต อำเภอรามัน จังหวัดยะลา สพป.ยะลา เขต ๑
	พ.ศ. ๒๕๕๑	ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านสะโต อำเภอรามัน จังหวัดยะลา สพป.ยะลา เขต ๑
	พ.ศ. ๒๕๕๑	ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านคอลอกาเว อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส สพท.นราธิวาส เขต ๑
รางวัลเกียรติยศ	พ.ศ. ๒๕๔๘	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคอลอกาเว อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส สพท.นราธิวาส เขต ๑
	พ.ศ. ๒๕๖๐	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม “การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกส์ ระดับชั้น ป.๑-๓” การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา “ยะลา ยาลัน มหัศจรรย์เด็กได้” ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๖๐ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม “การแข่งขันสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ระดับชั้น ป.๔-๖” การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา “ยะลา ยาลัน มหัศจรรย์เด็กได้” ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๖๐



พ.ศ.๒๕๕๙

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรม “การแข่งขัน
ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ป.๔-๖”
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่
การศึกษา “ยะลา ยาลัน มหัศจรรย์เด็กได้” ครั้งที่
๙ ประจำปี ๒๕๕๙

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ
ทองแดง กิจกรรม “การแข่งขันสร้างหนังสือ
อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ระดับชั้น ป.๔-๖” การ
แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่
การศึกษา “ยะลา ยาลัน มหัศจรรย์เด็กได้” ครั้งที่
๙ ประจำปี ๒๕๕๙

พ.ศ. ๒๕๕๘

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
กิจกรรม “การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
(E-book) ระดับชั้น ป.๔-๖” การแข่งขันทักษะ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “ยะลา ยาลัน
มหัศจรรย์เด็กได้” ครั้งที่ ๘ ประจำปี ๒๕๕๘



ทบทวนเศษส่วน

