



การพัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก การลบ

แบบฝึกเสริมทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เล่ม 1

เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกที่ผลบวกไม่เกิน 9



จัดทำโดย

คณิตา จูเอี่ยม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์

สำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร

คำนำ

การพัฒนา การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ โดยใช้ แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกที่ผลบวกไม่เกิน 9 นี้ จัดทำขึ้นตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผู้จัดทำได้ออกแบบกิจกรรม หลากหลายเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรียงลำดับขั้นตอนจากง่ายไปหายาก มีภาพประกอบเพื่อให้ผู้เรียนสามารถมองเห็นเป็นรูปธรรม เข้าใจง่าย และสนใจให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิดด้วยตนเอง

ผู้จัดทำหวังว่าการพัฒนา การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ โดยใช้ แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ให้บรรลุตามจุดมุ่งหมาย ขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้ที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำที่ทำให้แบบฝึกเสริมทักษะนี้สำเร็จด้วยดี ขอขอบคุณทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้

(นางคณิตา จูเอี่ยม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

คำชี้แจง

การพัฒนา การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ โดยใช้ แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ /กระบวนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ฝึกการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการหาคำตอบ มีทั้งหมด 3 เล่ม ดังนี้

เล่ม 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกที่ผลบวกไม่เกิน 9

เล่ม 2 เรื่อง โจทย์ปัญหาการลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 9

เล่ม 3 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 9

ในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ นักเรียนปฏิบัติดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. นักเรียนเขียนคำตอบลงในแบบฝึกเสริมทักษะนี้
3. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะตามกิจกรรมแต่ละครั้ง
4. เมื่อทำแบบฝึกเสริมทักษะในแต่ละแบบฝึกเสร็จแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ
5. หลังจากเรียนรู้ครบแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบอีกครั้ง



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
ทบทวนการบวก	4
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1	5
กระบวนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	8
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2	13
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3	18
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4	24
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 5	29
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 6	32
สรุปแนวคิด	35
แบบทดสอบหลังเรียน	36
เฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	38
เฉลยคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1	39
เฉลยคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะที่ 2	40
เฉลยคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะที่ 3	44
เฉลยคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะที่ 4	45

สารบัญ

	หน้า
เฉลยคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะที่ 5	48
เฉลยคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะที่ 6	50
แบบบันทึกคะแนน	51
บรรณานุกรม	53



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกที่ผลบวกไม่เกิน 9 ให้ สามารถวิเคราะห์ โจทย์หาสิ่งที่โจทย์กำหนดให้และสิ่งที่โจทย์ถามได้
2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกที่ผลบวกไม่เกิน 9 ให้ สามารถวิเคราะห์ โจทย์แล้วบอกวิธีหาคำตอบได้
3. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกที่ผลบวกไม่เกิน 9 ให้ สามารถวิเคราะห์ โจทย์แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้



แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 2 หน้า 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ให้นักเรียน × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว
3. ครูอ่านให้ฟังข้อละ 2 ครั้ง ให้ตั้งใจฟังครูอ่าน

1. ดำมีเงิน 2 บาท พ่อให้อีก 5 บาท ดำมีเงินรวมทั้งหมดกี่บาท

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร

- ก. ดำมีเงินรวมทั้งหมดกี่บาท
- ข. ดำมีเงิน 5 บาท ใช้จ่าย 2 บาท
- ค. ดำมีเงิน 2 บาท พ่อให้อีก 5 บาท

2. มีปลา 4 ตัว จับมาอีก 2 ตัว รวมมีปลาทั้งหมดกี่ตัว

สิ่งที่โจทย์ถามคืออะไร

- ก. รวมมีปลาทั้งหมดกี่ตัว
- ข. เหลือปลาทั้งหมดกี่ตัว
- ค. เดิมมีปลาทั้งหมดกี่ตัว



3. มีนก 2 ตัว บินมาอีก 6 ตัว รวมมีนกทั้งหมดกี่ตัว

โจทย์ข้อนี้หาคำตอบโดยวิธีใด

ก. บวก

ข. ลบ

ค. บวกและลบ

4. มีจาน 6 ใบ มีชาม 3 ใบ มีจานและชามรวมทั้งหมดกี่ใบ

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $6 - 3 = \square$

ข. $6 + 3 = \square$

ค. $6 > 3 = \square$

5. จากโจทย์ข้อ 4 ได้คำตอบตรงกับข้อใด

ก. 3 ใบ

ข. 4 ใบ

ค. 9 ใบ



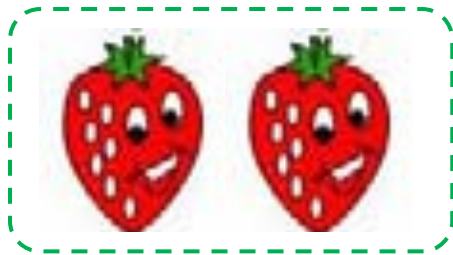


ตัวอย่าง

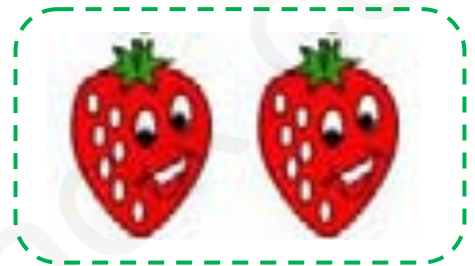


ทบทวน

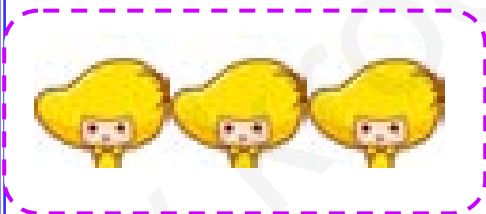
การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 9



รวมกับ



$$2 + 2 = \boxed{4}$$



รวมกับ



$$3 + 4 = \boxed{7}$$

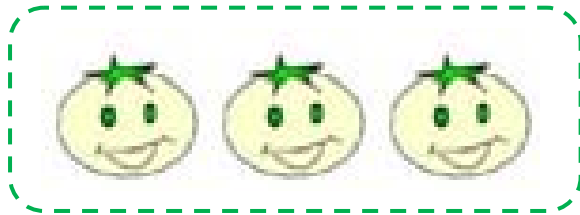


ต่อไปเด็กๆ ลองทำเองนะคะ

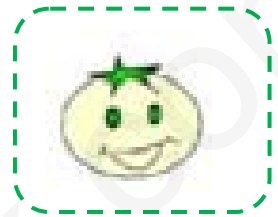
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงใน

1.



รวมกับ



$$3 + 1 =$$

2.



รวมกับ

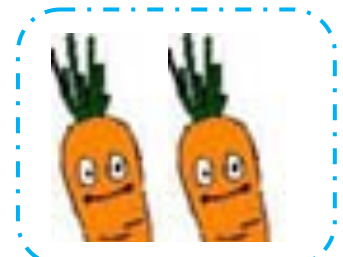


$$2 + 4 =$$

3.



รวมกับ

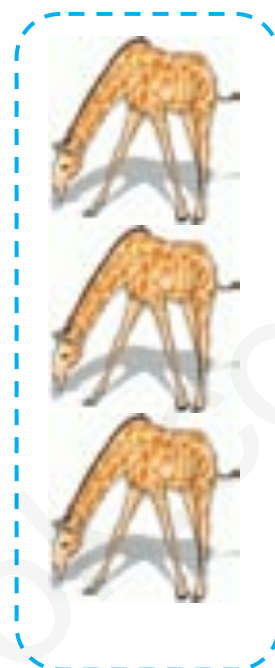


$$5 + 2 =$$

4.

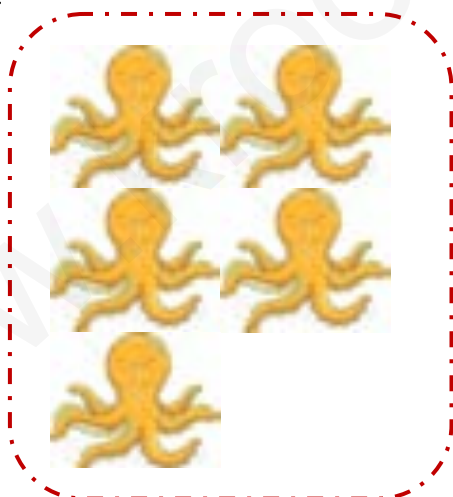


รวมกับ

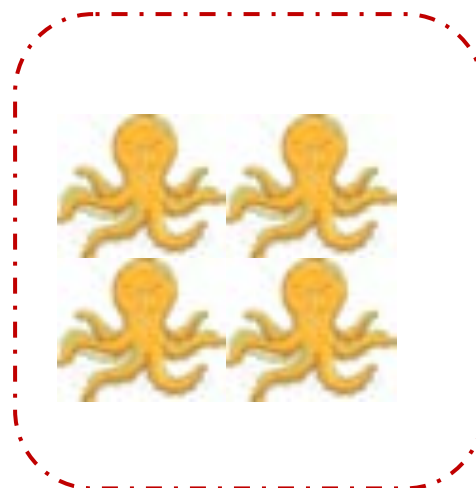


$$3 + 3 = \boxed{}$$

5.



รวมกับ



$$5 + 4 = \boxed{}$$



ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่โจทย์กับคำตอบที่ถูกต้อง

$$6 + 2 = \boxed{}$$

1. $4 + 3 = \boxed{}$

2. $2 + 3 = \boxed{}$

3. $3 + 1 = \boxed{}$

4. $4 + 2 = \boxed{}$

5. $3 + 6 = \boxed{}$



หนูทำถูกค่ะ

กระบวนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์

การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
ประกอบด้วยขั้นตอน ดังนี้

➡ ทำความเข้าใจโจทย์ อ่านโจทย์แล้วหา
ว่าโจทย์กำหนดอะไรให้และโจทย์ถามอะไร

➡ หาแนวทางในการแก้ปัญหาว่าจะใช้วิธีใด
ในการหาคำตอบ และเขียนเป็น
ประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

➡ คิดหาคำตอบ

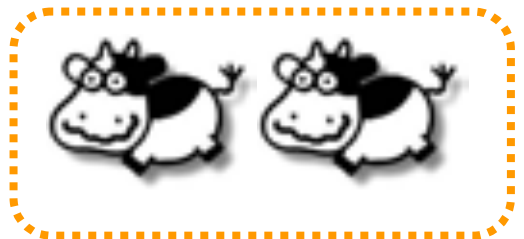
➡ ตรวจสอบคำตอบ



เด็กๆอ่านตามครู แล้วมาทำความเข้าใจ
กับส่วนต่างๆของโจทย์ปัญหากันนะคะ

มีวัว 3 ตัว ซื้อมาอีก 2 ตัว มีวัวทั้งหมดกี่ตัว

วาดภาพประกอบโจทย์ได้ดังนี้



1. โจทย์กำหนดอะไรให้

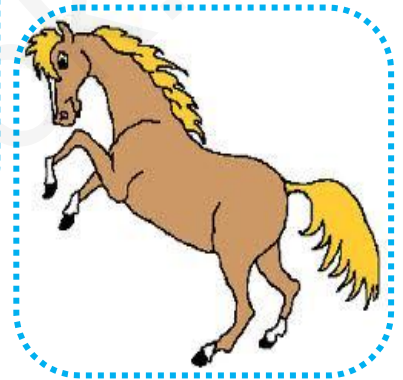
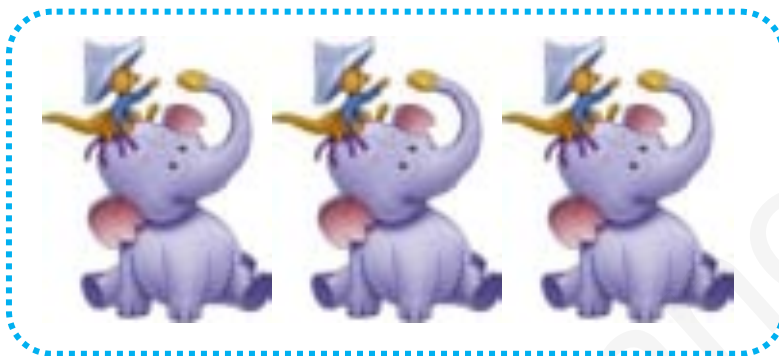
มีวัว 3 ตัว ซื้อมาอีก 2 ตัว

2. โจทย์ถามอะไร

มีวัวทั้งหมดกี่ตัว

มีช้าง 3 ตัว มีม้า 1 ตัว รวมมีสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว

วาดภาพประกอบโจทย์ได้ดังนี้



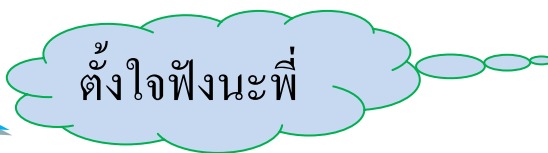
1. โจทย์กำหนดอะไรให้

มีช้าง 3 ตัว มีม้า 1 ตัว

2. โจทย์ถามอะไร

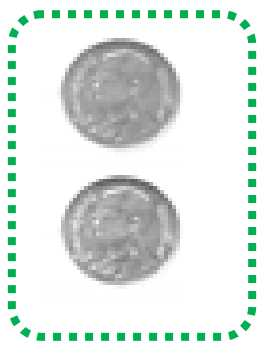
รวมมีสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว





มีเงิน 2 บาท พ่อให้อีก 5 บาท มีเงินรวมทั้งหมดกี่บาท

วาดภาพประกอบโจทย์ได้ดังนี้



มีเงินรวม
ทั้งหมดกี่บาท



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

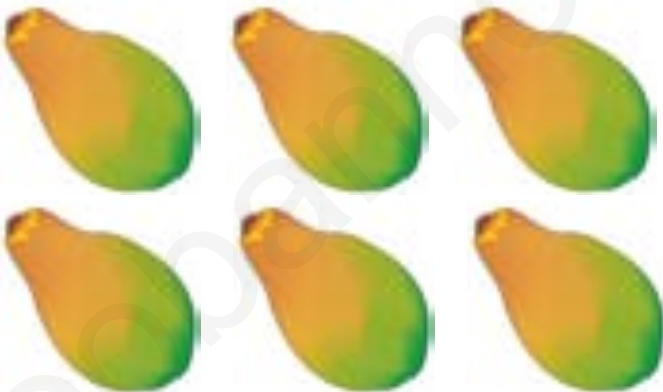


มีเงิน 2 บาท
พ่อให้อีก 5 บาท

มีแตงโม 2 ผล มีมะละกอ 6 ผล มีผลไม้ทั้งหมดกี่ผล

ตัวอย่าง

วาดภาพประกอบโจทย์ได้ดังนี้



สิ่งที่โจทย์ถาม

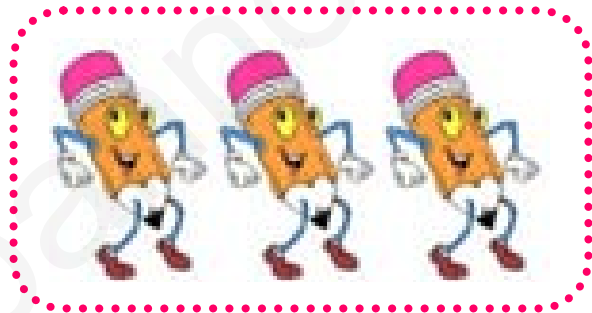
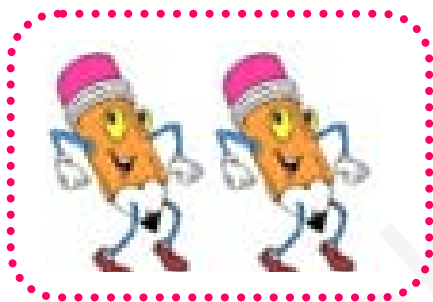
มีผลไม้ทั้งหมดกี่ผล

มีแตงโม 2 ผล
มีมะละกอ 6 ผล

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่สิ่งที่โจทย์กำหนดให้
และสิ่งที่โจทย์ถาม

1. มีดินสอ 2 แท่ง ฝีให้อีก 3 แท่ง รวมมีดินสอกี่แท่ง



สิ่งที่โจทย์
กำหนดให้

รวมมีดินสอ
กี่แท่ง

มีดินสอ 2 แท่ง
ฝีให้อีก 3 แท่ง

2. มีผึ้ง 1 ตัว บินมาอีก 5 ตัว มีผึ้งทั้งหมดกี่ตัว



มีผึ้ง 1 ตัว
บินมาอีก 5 ตัว



มีผึ้งทั้งหมดกี่ตัว

3. มีแตงโม 4 ชิ้น เอามาเพิ่มอีก 3 ชิ้น รวมมี
แตงโมทั้งหมดกี่ชิ้น



รวมมีแตงโม
ทั้งหมดกี่ชิ้น



มีแตงโม 4 ชิ้น
เอามาเพิ่มอีก 3 ชิ้น

4. มีตุ๊กตาทอง 2 ตัว มีตุ๊กตาลิง 3 ตัว รวมมี
ตุ๊กตาทั้งหมดกี่ตัว



มีตุ๊กตาทอง 2 ตัว
มีตุ๊กตาลิง 3 ตัว

สิ่งที่โจทย์ถาม

พี่ๆ ทำได้ไหมจ๊ะ



รวมมีตุ๊กตา
ทั้งหมดกี่ตัว



การแก้โจทย์ปัญหาอย่างไร

1.หาสิ่งที่โจทย์กำหนดให้



☒ แม่มีตะกร้าสีฟ้า 3 ใบ สีแดง 1 ใบ

☐ แม่มีตะกร้าทั้งหมดกี่ใบ



ตัวอย่าง

2.หาสิ่งที่โจทย์ถาม



☐ ป้าซื้อปูม้า 2 ตัว ปูทะเล 5 ตัว

☒ ป้าซื้อปูทั้งหมดกี่ตัว



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3

คำชี้แจง ข้อ 1 – 2 ให้นักเรียนระบายสีใน ☐
หน้าข้อความสิ่งที่โจทย์กำหนดให้

1.

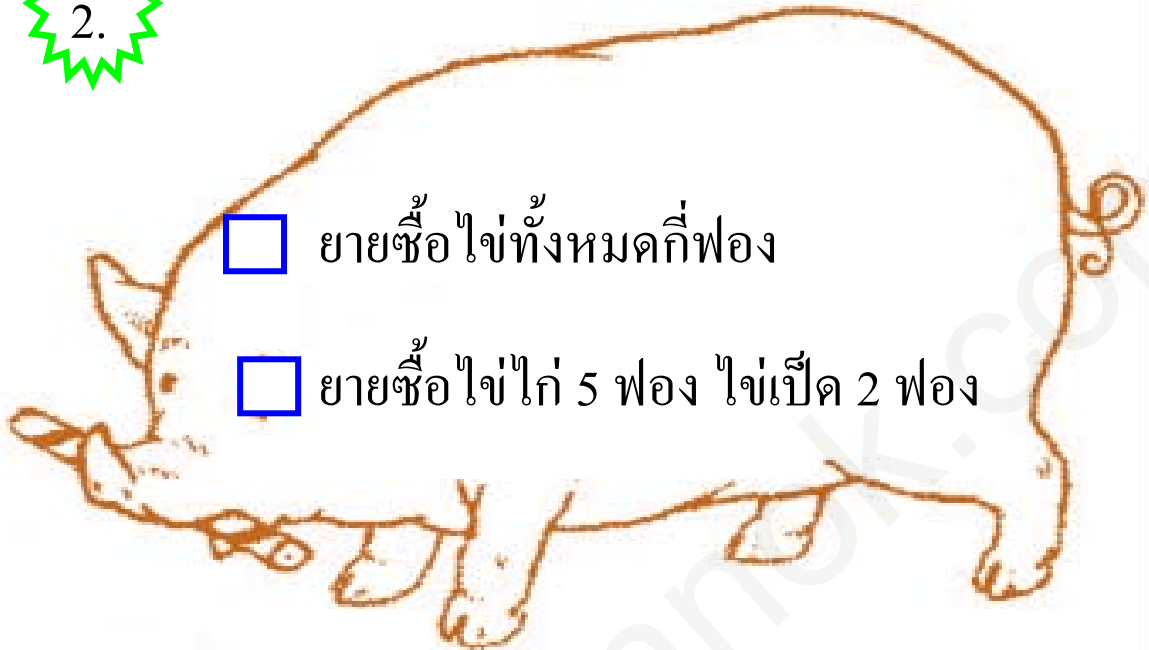


☐ แม่มีแก้วสีแดง 2 ใบ สีฟ้า 6 ใบ

☐ แม่มีแก้วทั้งหมดกี่ใบ



2.



☐ ยายซื้อไข่ทั้งหมดก็ฟอง

☐ ยายซื้อไข่ไก่ 5 ฟอง ไข่เป็ด 2 ฟอง

ข้อ 3-4 ให้นักเรียนระบายสีใน ☐ หน้าข้อความสิ่งที่โจทย์ถาม

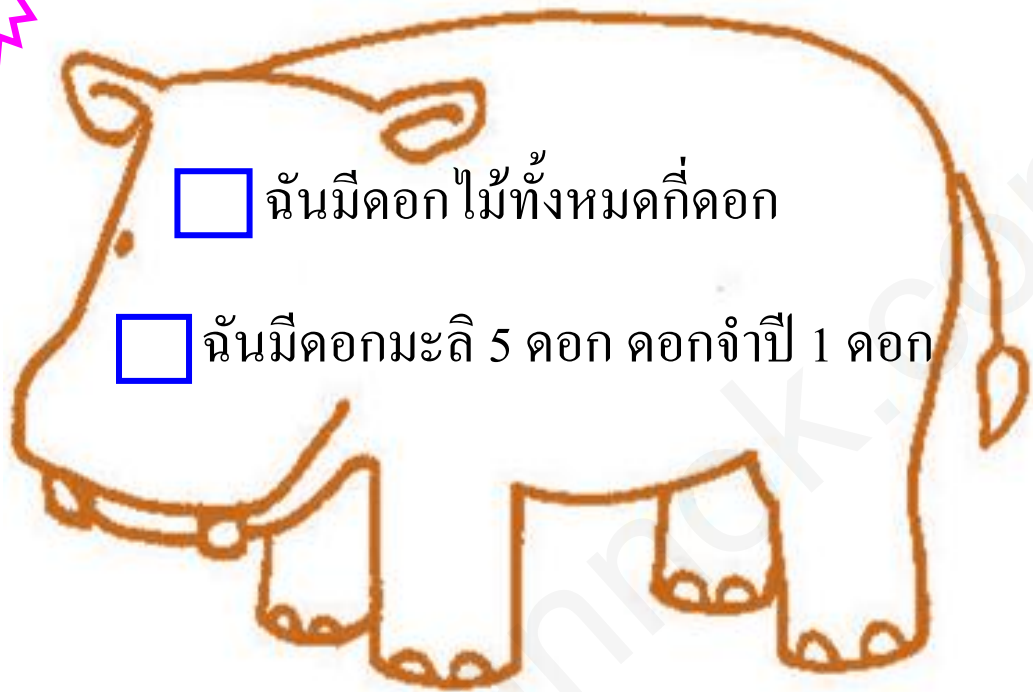
3.



☐ ลูกมีแม่ตัว 2 ตัว ลูกตัว 2 ตัว

☐ ลูกมีตัวทั้งหมดก็ตัว

4.



☐ ฉันมีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก

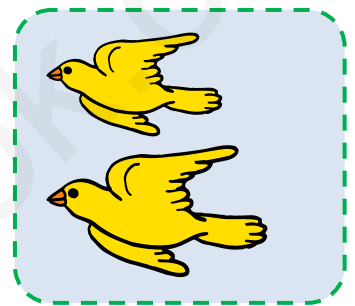
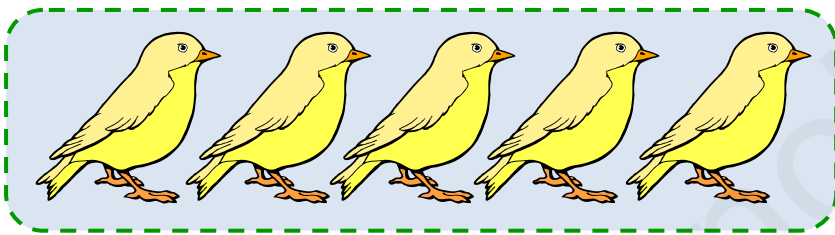
☐ ฉันมีดอกมะลิ 5 ดอก ดอกจำปี 1 ดอก

สวัสดีครับเด็กๆ



เด็กๆอ่านโจทย์ปัญหาตามครูแล้วมาหาวิธีแก้โจทย์
ปัญหากันนะคะ

มีนก 5 ตัว บินมาอีก 2 ตัว รวมมีนกทั้งหมดกี่ตัว



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

มีนก 5 ตัว บินมาอีก 2 ตัว

หาคำตอบโดยวิธีใด

วิธีบวก

เพราะว่าเมื่อนำนกที่บินมารวมกับนกที่มีอยู่
จำนวนนกจะเพิ่มขึ้นจึงหาคำตอบด้วยวิธีบวก



มีดอกไม้ 3 ดอก เก็บมาอีก 4 ดอก รวมมี
ดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

มีดอกไม้ 3 ดอก เก็บมาอีก 4 ดอก

หาคำตอบโดยวิธีใด

วิธีบวก



เพราะว่าเมื่อนำดอกไม้ที่เก็บมา รวมกับ
ดอกไม้ที่มีอยู่ จำนวนดอกไม้จะเพิ่มขึ้น
จึงหาคำตอบด้วยวิธีบวกค่ะ

ตัวอย่าง

เด็กๆอ่าน โจทย์ปัญหาแล้วคิดตามนะคะ

มีมังคุด 5 ผล ป่าให้อีก 2 ผล มีมังคุด
ทั้งหมดกี่ผล



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

มีมังคุด5....ผล

ป่าให้อีก....2.....ผล

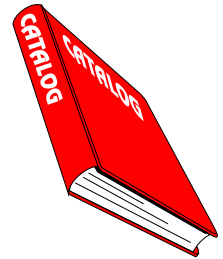
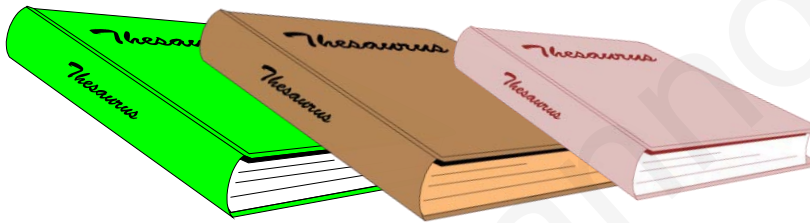
หาคำตอบโดยวิธีใด

วิธีบวก
.....

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบในช่องว่าง

1. มีหนังสือ 3 เล่ม ย่าให้อีก 1 เล่ม มีหนังสือ
ทั้งหมดกี่เล่ม



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

มีหนังสือ.....เล่ม

ย่าให้อีก.....เล่ม

หาคำตอบโดยวิธีใด

.....

2. มีไข่ไก่ 5 ฟอง เก็บมาอีก 3 ฟอง มีไข่ทั้งหมด
กี่ฟอง



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

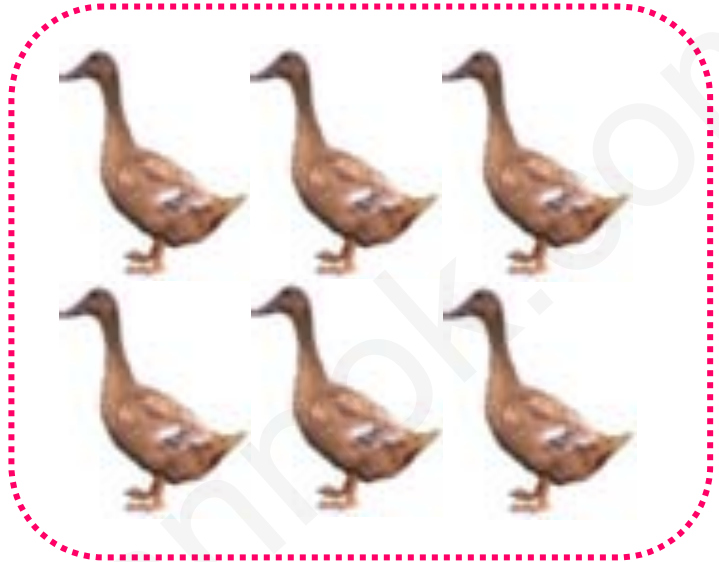
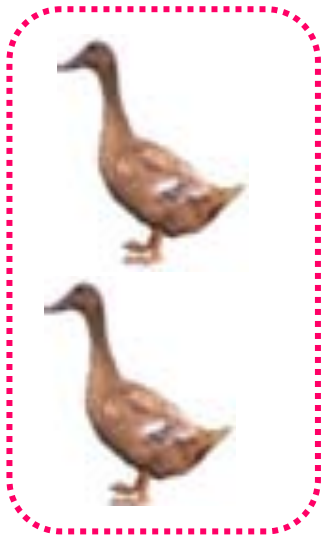
มีไข่ไก่.....ฟอง

เก็บมาอีก.....ฟอง

หาคำตอบโดยวิธีใด

.....

3. มีเป็ด 2 ตัว ซื้อเพิ่มอีก 6 ตัว มีเป็ดทั้งหมดกี่ตัว



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

มีเป็ด..... ตัว

ซื้อเพิ่มอีก..... ตัว

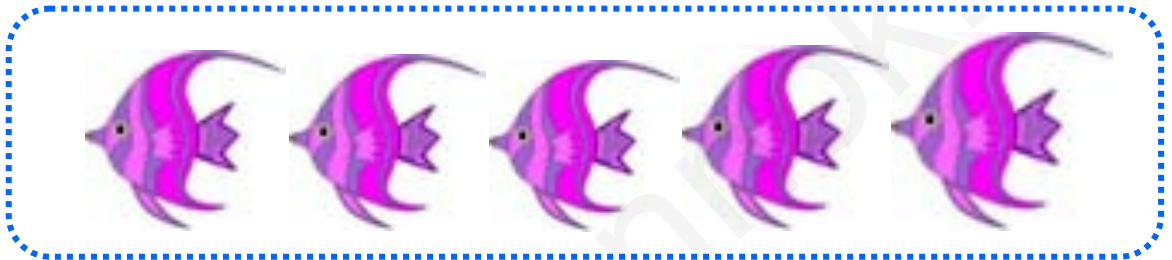
หาคำตอบโดยวิธีใด

.....



เพื่อนๆ เก่งมากค่ะ

ต๋มีปลา 2 ตัว ซื่อมาอีก 5 ตัว ต๋มีปลาทั้งหมดก็ตัว



สิ่งทีโจทยกำหนดให้

ต๋มีปลา 2 ตัว ซื่อมาอีก 5 ตัว

สิ่งทีโจทยถาม

ต๋มีปลาทั้งหมดก็ตัว

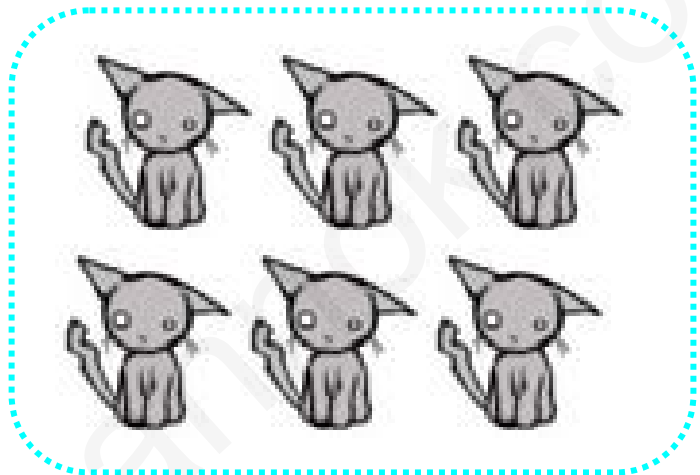
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

$$2 + 5 = \square$$





ฉันเลี้ยงแมว 1 ตัว แมวออกลูกมาอีก 6 ตัว รวมมีแมวกี่ตัว



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

รวมมีแมวกี่ตัว

สิ่งที่โจทย์ถาม

ฉันเลี้ยงแมว 1 ตัว

แมวออกลูกมาอีก 6 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

$$1 + 6 = \square$$

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นข้อความทางซ้ายมือ
ที่สัมพันธ์กับข้อความทางขวามือ

1. จุกมีเงาะ 2 ผล พี่ให้อีก 5 ผล
จุกมีเงาะรวมกี่ผล



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

จุกมีเงาะ 2 ผล
พี่ให้อีก 5 ผล

สิ่งที่โจทย์ถาม

$$2 + 5 = \square$$

ประโยคสัญลักษณ์

จุกมีเงาะรวมกี่ผล

2. ยำมีนม 3 กล่อง ซื้อมาอีก 6 กล่อง
ยำมีนมทั้งหมดกี่กล่อง



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

$$3 + 6 = \square$$

สิ่งที่โจทย์ถาม

ยำมีนม 3 กล่อง
ซื้อมาอีก 6 กล่อง

ประโยคสัญลักษณ์

ยำมีนมทั้งหมด
กี่กล่อง



ขั้นตอนต่อไปเรามาหาคำตอบ

จากโจทย์ปัญหากันนะครับ



ตัวอย่าง

แม่ซื้อขนมเค้ก 2 ชิ้น ซื้อขนมโดนัท 4 ชิ้น
แม่ซื้อขนมทั้งหมดกี่ชิ้น



ประโยคสัญลักษณ์ $2 + 4 = \square$

ตอบ แม่ซื้อขนมทั้งหมด...๖.....ชิ้น

แม่ซื้อขนมสองชนิดรวมกัน

คำตอบที่ได้จึงควรมากกว่า 4 นะจ๊ะ



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์
และหาคำตอบ

1. แม่มีเป็ด 4 ตัว มีไก่ 3 ตัว แม่มีเป็ดและไก่อ
รวมทั้งหมดกี่ตัว



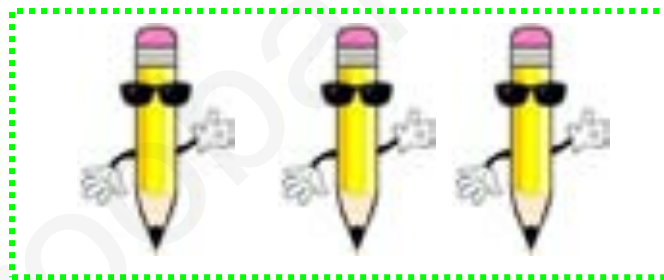
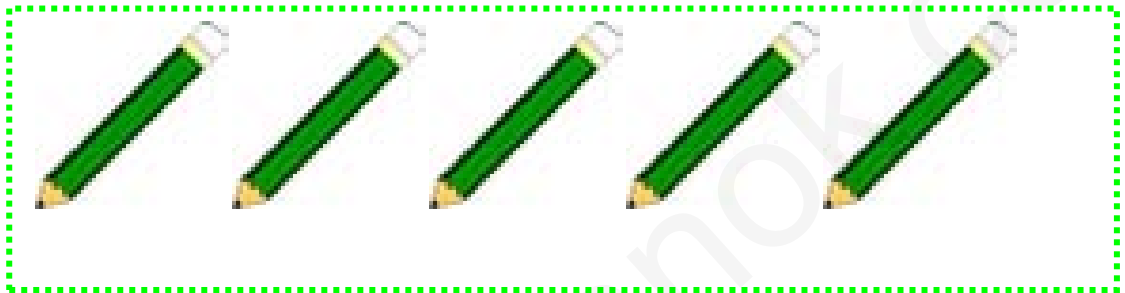
ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ แม่มีเป็ดและไก่อรวมทั้งหมด.....ตัว



เมื่อนำเป็ดและไก่อรวมกัน
คำตอบจึงมากกว่า 4 นะครับ

2. นิคมีดินสอสีเขียว 5 แท่ง สีเหลือง 3 แท่ง
นิคมี่ดินสอทั้งหมดกี่แท่ง



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ นิคมีดินสอทั้งหมด.....แท่ง



คำตอบที่ได้ควรมากกว่า...

3. ในสวนสัตว์มีเสือ 4 ตัว มีกวาง 4 ตัว
รวมมีสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ รวมมีสัตว์ทั้งหมด.....ตัว



คำตอบควรมากกว่า.....

สรุปแนวคิด

โจทย์ปัญหาการบวกที่ผลบวกไม่เกิน 9



การแก้โจทย์ปัญหาการบวกเป็นการวิเคราะห์โจทย์
ปัญหาแล้วแปลงโจทย์ปัญหาให้เป็นรูปภาพหรือ
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกแล้วจึงหาคำตอบ
โดยนำจำนวนสองจำนวนมารวมกันผลลัพธ์ที่ได้
จะเพิ่มขึ้น



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 2 หน้า 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ให้นักเรียน × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว
3. ครูอ่านให้ฟังข้อละ 2 ครั้ง ให้ตั้งใจฟังครูอ่าน

1. ดำมีเงิน 2 บาท พ่อให้อีก 5 บาท ดำมีเงินรวมทั้งหมดกี่บาท

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้คืออะไร

- ก. ดำมีเงินรวมทั้งหมดกี่บาท
- ข. ดำมีเงิน 5 บาท ใช้ไป 2 บาท
- ค. ดำมีเงิน 2 บาท พ่อให้อีก 5 บาท

2. มีปลา 4 ตัว จับมาอีก 2 ตัว รวมมีปลาทั้งหมดกี่ตัว

สิ่งที่โจทย์ถามคืออะไร

- ก. รวมมีปลาทั้งหมดกี่ตัว
- ข. เหลือปลาทั้งหมดกี่ตัว
- ค. เดิมมีปลาทั้งหมดกี่ตัว



3. มีนก 2 ตัว บินมาอีก 6 ตัว รวมมีนกทั้งหมดกี่ตัว

โจทย์ข้อนี้หาคำตอบโดยวิธีใด

ก. บวก

ข. ลบ

ค. บวกและลบ

4. มีจาน 6 ใบ มีชาม 3 ใบ มีจานและชามรวมทั้งหมดกี่ใบ

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $6 - 3 = \square$

ข. $6 + 3 = \square$

ค. $6 > 3 = \square$

5. จากโจทย์ข้อ 4 ได้คำตอบตรงกับข้อใด

ก. 3 ใบ

ข. 4 ใบ

ค. 9 ใบ





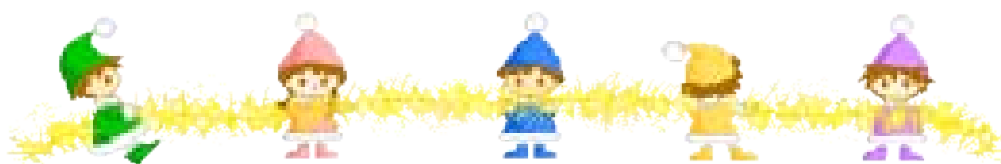
เฉลยคำตอบ



แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

1.ค 2.ก 3.ก 4.ข 5.ค





เฉลยคำตอบ

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1

ตอนที่ 1

1. 4
2. 6
3. 7
4. 6
5. 9

ตอนที่ 2

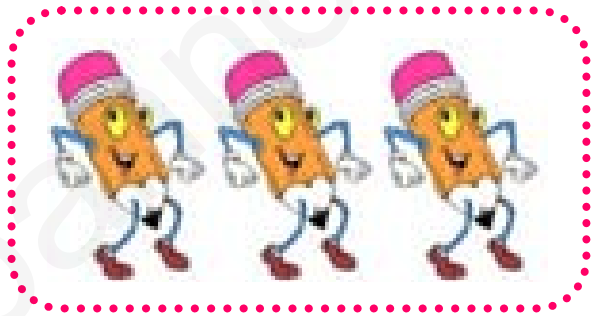
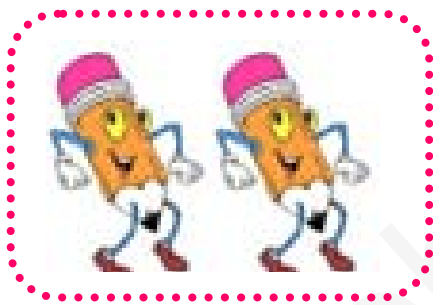
1. 7
2. 5
3. 4
4. 6
5. 9



เฉลยคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่สิ่งที่โจทย์กำหนดให้
และสิ่งที่โจทย์ถาม

1. มีดินสอ 2 แท่ง ฝีให้อีก 3 แท่ง รวมมีดินสอกี่แท่ง



สิ่งที่โจทย์
กำหนดให้

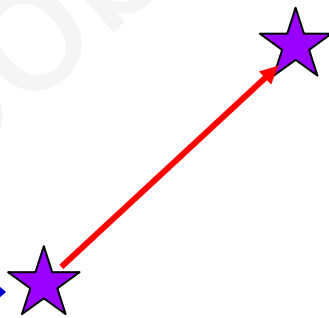


รวมมีดินสอ
กี่แท่ง



มีดินสอ 2 แท่ง
ฝีให้อีก 3 แท่ง

2. มีผึ้ง 1 ตัว บินมาอีก 5 ตัว มีผึ้งทั้งหมดกี่ตัว



มีผึ้ง 1 ตัว
บินมาอีก 5 ตัว

มีผึ้งทั้งหมดกี่ตัว

3. มีแตงโม 4 ชิ้น เอามาเพิ่มอีก 3 ชิ้น รวมมี
แตงโมทั้งหมดกี่ชิ้น



สิ่งที่โจทย์ถาม

รวมมีแตงโม
ทั้งหมดกี่ชิ้น

มีแตงโม 4 ชิ้น
เอามาเพิ่มอีก 3 ชิ้น

4. มีตุ๊กตาหมี 2 ตัว มีตุ๊กตาลิง 3 ตัว รวมมี
ตุ๊กตาทั้งหมดกี่ตัว



มีตุ๊กตาหมี 2 ตัว
มีตุ๊กตาลิง 3 ตัว

สิ่งที่โจทย์ถาม

พี่ๆ ทำได้ไหมจ๊ะ



รวมมีตุ๊กตา
ทั้งหมดกี่ตัว



เฉลยคำตอบ



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3

1. แม่มีแก้วสีแดง 2 ใบ สีฟ้า 6 ใบ

2. ยายซื้อไข่ไก่ 5 ฟอง ไข่เป็ด 2 ฟอง

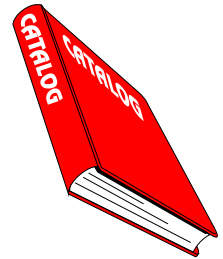
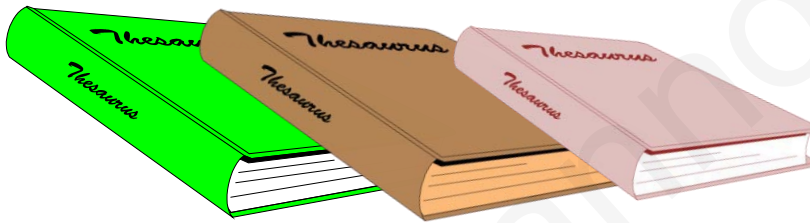
3. ลุงมีวัวทั้งหมดกี่ตัว

4. ฉันมีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก

เฉลยคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะที่ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบในช่องว่าง

1. มีหนังสือ 3 เล่ม ย่าให้อีก 1 เล่ม มีหนังสือ
ทั้งหมดกี่เล่ม



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

มีหนังสือ.....3....เล่ม

ย่าให้อีก.....1.....เล่ม

หาคำตอบโดยวิธีใด

วิธีบวก
.....

2. มีไข่ไก่ 5 ฟอง เก็บมาอีก 3 ฟอง มีไข่ทั้งหมด
กี่ฟอง



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

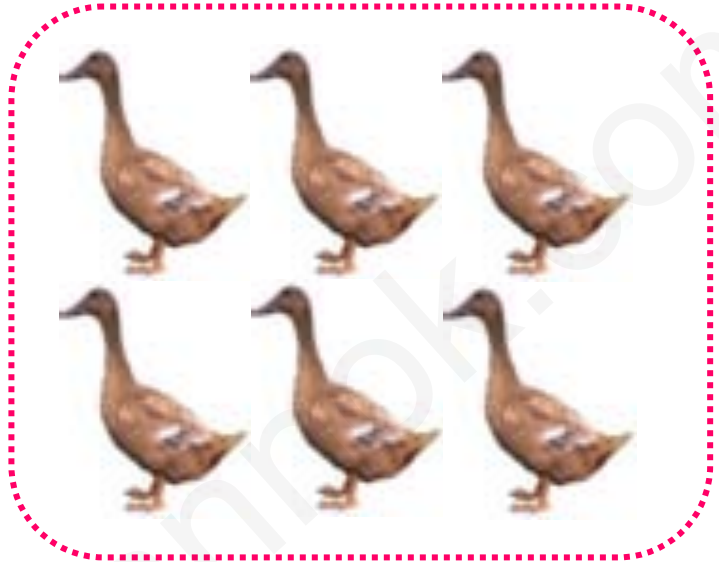
มีไข่ไก่.....5.....ฟอง

เก็บมาอีก..3.....ฟอง

หาคำตอบโดยวิธีใด

วิธีบวก.....

3. มีเป็ด 2 ตัว ซื้อมาอีก 6 ตัว มีเป็ดทั้งหมดกี่ตัว



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

มีเป็ด.....2..... ตัว

ซื้อมาอีก.....6..... ตัว

หาคำตอบโดยวิธีใด

วิธีบวก

.....



เพื่อนๆ เก่งมากค่ะ

เฉลยคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นข้อความทางซ้ายมือ
ที่สัมพันธ์กับข้อความทางขวามือ

1. จุกมีเงาะ 2 ผล พี่ให้อีก 5 ผล
จุกมีเงาะรวมกี่ผล



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

มีเงาะ 2 ผล
พี่ให้อีก 5 ผล

สิ่งที่โจทย์ถาม

$$2 + 5 = \square$$

ประโยคสัญลักษณ์

จุกมีเงาะรวมกี่ผล

2. ยำมินม 3 กล่อง ซื้อมาอีก 6 กล่อง
ยำมินมทั้งหมดกี่กล่อง



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

สิ่งที่โจทย์ถาม

ประโยคสัญลักษณ์

$$3 + 6 = \square$$

ยำมินม 3 กล่อง
ซื้อมาอีก 6 กล่อง

ยำมินมทั้งหมด
กี่กล่อง





เฉลยคำตอบ
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 6

ข้อ 1.

ประโยคสัญลักษณ์ $4 + 3 = \square$

ตอบ แม่มีเป็ดและไก่รวมทั้งหมด.....๓.....ตัว

ข้อ 2.

ประโยคสัญลักษณ์ $5 + 3 = \square$

ตอบ นิดมีดินสอทั้งหมด...๕.....แท่ง

ข้อ 3.

ประโยคสัญลักษณ์ $4 + 4 = \square$

ตอบ รวมมีสัตว์ทั้งหมด.....๘.....ตัว



แบบบันทึกคะแนน

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประเมินผล	ก่อนเรียน	หลังเรียน	สรุปผล	
			พัฒนา	ไม่พัฒนา
คะแนนเต็ม	5	5	☺	☹
คะแนนที่ได้				



แบบบันทึกคะแนน

โจทย์ปัญหาการบวกที่ผลบวกไม่เกิน 9

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึก	แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1	แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2	แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3	แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4	แบบฝึกเสริมทักษะที่ 5	แบบฝึกเสริมทักษะที่ 6	รวมคะแนนฝึก
คะแนนเต็ม	10	8	8	6	6	12	50
คะแนนที่ได้							

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

สรุป

ผ่าน ได้คะแนน 40 - 50

ไม่ผ่าน ได้คะแนน 0 - 39



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

_____. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
คู่มือจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.

ออร์แลนโด ออสติน. คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. แปลและเรียบเรียงโดย
ปราโมทย์ ขจรภัยและคณะ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แปลนปริทัศน์, 2550.