



เอกสารประกอบการคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”

นวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี

BNO MORAL

(สภานักเรียนแกนนำปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม)



นางสาวปิยวรรณ ชันชัยภูมิ



ประเภทผลงาน:ครู

ตำแหน่งครู
โรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนางวาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

เอกสารประกอบการคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม ของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี BNO MORAL (สถานักเรียนแกนนำปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม) นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี เพื่อส่งเสริม ผู้บริหารและครู ผลิตรายการ นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ให้เหมาะสมกับ โรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับ การพัฒนาจนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และมีเจตคติที่ดีในการพัฒนา คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี BNO MORAL (สถานักเรียน แกนนำปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม) ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ทำให้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูงที่ทำให้ การสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้วยดีทุกกิจกรรม

ปิยวรรณ ชันชัยภูมิ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
๑. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรม	๑
๑.๑ เหตุผลหรือแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จัดทำผลงานนวัตกรรม	๑
๑.๒ แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม	๒
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม	๒
๒.๑ จุดประสงค์ของการดำเนินการ	๒
๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินการ	๒
๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๘
๖. บทเรียนที่ได้รับ	๑๗
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๗
๘. เงื่อนไขความสำเร็จ	๒๑

เอกสารประกอบการคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี
“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖

ชื่อนวัตกรรม BNO MORAL (สถานักเรียนแกนนำปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม)

- ☐ ความพอเพียง
- ☐ ความกตัญญู
- ☒ ความซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ ความรับผิดชอบ
- ☐ อุทิศคุณธรรม
- ☒ คุณธรรมอัตลักษณ์ :วินัย ใฝ่อาสา มารยาทงาม

ประเภทผลงาน

- ☐ ด้านการบริหาร
- ☒ ด้านการเรียนการสอน
- ☐ ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม

ชื่อผู้พัฒนานวัตกรรม นางสาวปิยวรรณ ชันชัยภูมิ

โรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนาพวง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘๑-๑๗๖๖๖๔๑

E-mail : Piyawanxyz@gmail.com

รายละเอียดการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

๑. ความสำคัญของนวัตกรรม

๑.๑ เหตุผลหรือแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จัดทำผลงานนวัตกรรม

สถานักเรียนเป็นองค์กรนักเรียนองค์กรหนึ่งซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ความเป็นประชาธิปไตยมีจิตวิญญาณในการ ใช้ธรรมาภิบาลเพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่ มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย การพัฒนานักเรียนให้สามารถดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลมีวินัยเคารพกติกา มีจิตอาสาเพื่อสังคม รู้จักใช้กระบวนการประชาธิปไตย และแนวทางสันติวิธีนั้น กิจกรรมหนึ่งที่สามารถทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ดังกล่าวได้ คือกิจกรรมสภานักเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญต่อผู้เรียนซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลและพลังสำคัญของชาติในการสืบทอดความเป็นชาติ ศาสนา ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคลจึงเป็นภารกิจที่สำคัญที่จะต้องมีกลไกเข้ามา ร่วมในการขับเคลื่อน เช่นความร่วมมือให้เกิดสังคมแห่งการเอื้ออาทรบนสภาพความเป็นอยู่ที่ดี มีกลไกในการพัฒนาในทุกด้าน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน เสริมสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมให้เข้มแข็งเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าทัดเทียมอารยประเทศ การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการ

เป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยมุ่งเน้นให้ได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงต้องขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๒ แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม

โรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนางพวงจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมให้ผู้เรียน รักดี รักงาน รักถิ่น รักอ่านมีความสุข รักสิ่งสิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้วยในปัจจุบันสภาพศีลธรรมในหมู่นักเรียนได้เสื่อมถอยลง อันเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยี และปัญหาด้านตัวนักเรียนเอง เช่น สภาพความเป็นอยู่ การขาดจิตสาธารณะ ขาดความซื่อสัตย์ ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ขาดระเบียบวินัย เป็นต้น ซึ่งทำให้เกิดปัญหาสังคมอื่น ๆ ตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว และปัญหาอื่น ๆ อีกมากมาย การแก้ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน โดยปราศจากการพัฒนาศีลธรรมของนักเรียนควบคู่ไปด้วย

จากปัญหาดังกล่าวโรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนางพวงจึงได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยปลูกฝังผ่านกิจกรรมที่นักเรียนทำเป็นประจำเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม โดยมีสภานักเรียนเป็นแกนนำในการร่วมเสนอข้อคิดเห็นและปฏิบัติตามอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนางพวง คือ วินัย ใจอาสา มरยาทงาม และผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกกิจกรรม

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม

๒.๑ จุดประสงค์ของการดำเนินการ

๑. นักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนางพวงสามารถปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนางพวงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนางพวงมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรมและพัฒนาโรงเรียน
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนางพวงสามารถสืบสานความรู้ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ของท้องถิ่นและโรงเรียนได้
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนางพวงสามารถเป็นผู้นำเพื่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและสังคม

๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินการ

เป้าหมายด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนางพวงร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรมและพัฒนาโรงเรียน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนางพวงร้อยละ ๘๐ สืบสานความรู้ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ของท้องถิ่นและโรงเรียนได้

เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนาพวงสามารถปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนาพวงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนาพวงสามารถเป็นผู้นำเพื่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและสังคม

๓. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนาพวง ดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรม ในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยเริ่มจากให้คุณครูที่รับผิดชอบโครงการเข้ารับการอบรมและนำมาขยายผลแจ้งให้คณะครูทราบในที่ประชุมคณะครูมีการประชุมวางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม ประชุมร่วมกันในการวิเคราะห์หาปัญหา สาเหตุของปัญหาด้านคุณธรรมของนักเรียนและกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และมอบหมายให้ครูดำเนินการจัดทำโครงการงานคุณธรรม

โดยให้ครูปรึกษาหารือกับนักเรียนเพื่อจัดทำโครงการคุณธรรมระดับชั้นเรียนในทุกระดับชั้น ทั้งนี้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีบทบาทดังนี้

วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

๑. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

โรงเรียนบ้านหนองอ้อ มีการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนพร้อมด้วยครูแกนนำทำการประชุมเพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ โดยเริ่มจากการค้นหาปัญหาสาเหตุ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาเพื่อให้ทุกคนได้ร่วมกันเป็นส่วนหนึ่งของการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒. การสร้างแกนนำ

โรงเรียนบ้านหนองอ้อ มีการสร้างแกนนำทั้งครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ โดยผ่านการอบรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดอบรมขึ้น เพื่อให้ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมนำมาขยายผลการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้ทุกคนในโรงเรียน โดยการเป็นพี่เลี้ยงนำพาทุกคนร่วมกันปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ ที่กำหนดไว้ในกาหนดคุณธรรมอัตลักษณ์และดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓. ประชุมระดมสมอง

- การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เมื่อมีการได้ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้และส่วนเสียกับโรงเรียนแล้ว คณะครูจะนำมาประชุมระดมสมอง เพื่อร่วมกันสังเคราะห์พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของแต่ละด้าน แต่ละบุคคล ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียน จากนั้นจะนำไปกำหนดเป็นพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของคุณธรรมอัตลักษณ์ในแต่ละด้านทั้ง ๓ ด้าน

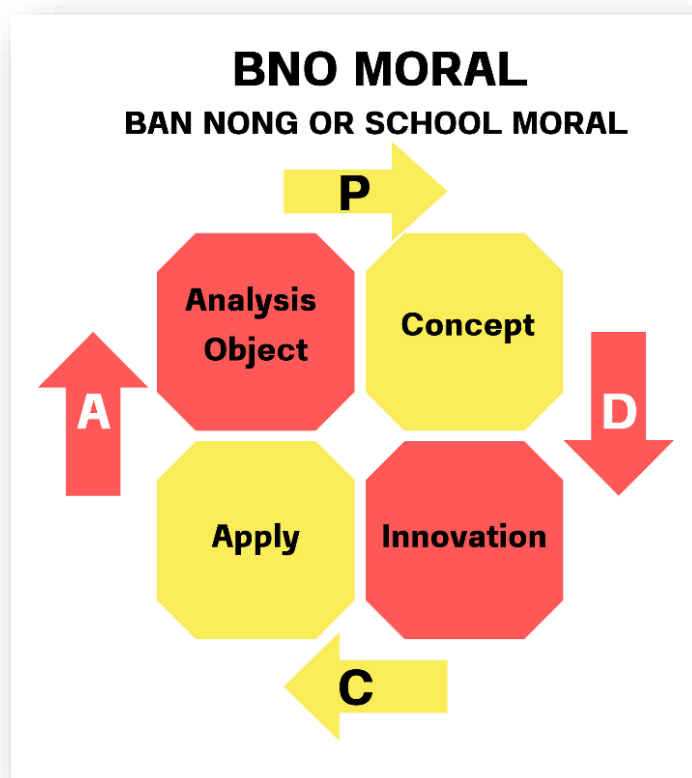
- **การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย** เมื่อได้ข้อมูลจากการสรุปพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกแล้ว คณะครูจะนำมาประชุมระดมสมองเกี่ยวกับคุณธรรมเป้าหมายต่างๆที่ใช้ในการแก้ปัญหา โดยใช้วิธีคุณธรรมด้านใดที่มีการนำมาในการแก้ปัญหามากที่สุด จะให้เป็นอันดับแรกของคุณธรรมเป้าหมายแล้วไล่เรียงกันลงมาตามลำดับโดยสรุป การกำหนดคุณธรรมเป้าหมายทั้ง ๓ ด้าน เรียงลำดับ ดังนี้ วินัย ใจอาสาและมารยาทงาม

๔. การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

เมื่อดำเนินการได้ครบตามขั้นตอนและกระบวนการของการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์แล้ว คณะครูจะนำเอาข้อมูลทั้งหมดมาใช้ในการจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ทั้ง ๓ ด้าน เพื่อนำไปประกาศให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ร่วมกันรับรู้และจะได้ร่วมกันปฏิบัติตามตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ โดยโรงเรียนบ้านหนองอ้อ ได้สรุปการจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ ดังนี้

การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนาพง)

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
วินัย	๑. ตรงต่อเวลา ๒. เดินชิดขวา ๓. แต่งกายตามระเบียบ ๔. ปฏิบัติตามข้อตกลง	๑. ตรงต่อเวลา ๒. เดินชิดขวา ๓. แต่งกายตามระเบียบ ๔. ปฏิบัติตามข้อตกลง	๑. ตรงต่อเวลา ๒. เดินชิดขวา ๓. แต่งกายตามระเบียบ ๔. ปฏิบัติตามข้อตกลง
ใจอาสา	๑. บริหารงานโรงเรียนและช่วยเหลือชุมชนด้วยความเต็มใจ ๒. บริการคืองานของเรา	๑. ช่วยเหลืองานโรงเรียนและช่วยเหลือชุมชนด้วยความเต็มใจ ๒. แบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑. ช่วยเหลืองานโรงเรียนและช่วยเหลือชุมชนด้วยความเต็มใจ ๒. ทิ้ง/เก็บขยะให้เป็นที่ ๓. ปิดน้ำ ปิดไฟเมื่อเลิกใช้
มารยาทงาม	๑. แต่งกายเรียบร้อย ๒. ไหว้ได้ถูกวิธี ๓. พูดจาไพเราะ	๑. แต่งกายเรียบร้อย ๒. ไหว้ได้ถูกวิธี ๓. พูดจาไพเราะ	๑. แต่งกายเรียบร้อย ๒. ไหว้ได้ถูกวิธี ๓. พูดจาไพเราะ



ขั้นที่ ๑ กำหนดวัตถุประสงค์การพัฒนา(Analysis Object)

ผู้บริหารและครูร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) เพื่อร่วมกัน ค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน และสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ซึ่งผลจากการ SWOT Analysis พบว่า ต้องพัฒนาคุณธรรม ด้านความมีวินัย ความมีจิตอาสา และมารยาทงาม ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ กำหนดไว้

ขั้นที่ ๒ กำหนดกรอบแนวคิด(Concept)

ศึกษา ค้นคว้าแนวคิดทฤษฎีและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ด้านความมีวินัย ความมีจิตอาสา และมารยาทงาม โดยการนำมาผสมผสานกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน ที่ครูผู้สอนทุกรายวิชาต้องมีการประเมินผู้เรียนหลังจัดการเรียนการสอน

ขั้นที่ ๓ สร้างนวัตกรรม(Innovation)

๑. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทุกคนทราบ และมีส่วนร่วมในการคัดเลือกสถานักเรียน
๒. เปิดรับสมัครตัวแทนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อคัดเลือกเป็นประธานสถานักเรียน และคณะกรรมการสถานักเรียน
๓. ผู้มีสิทธิ์เลือกตั้งคือนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนทั้งหมด ๑๘๓ คน
๔. มีการหาเสียงรณรงค์การใช้สิทธิ์เลือกตั้งสถานักเรียน โดยมีการแถลงนโยบายให้แก่แก่นักเรียนและคณะครูทุกคนทราบ

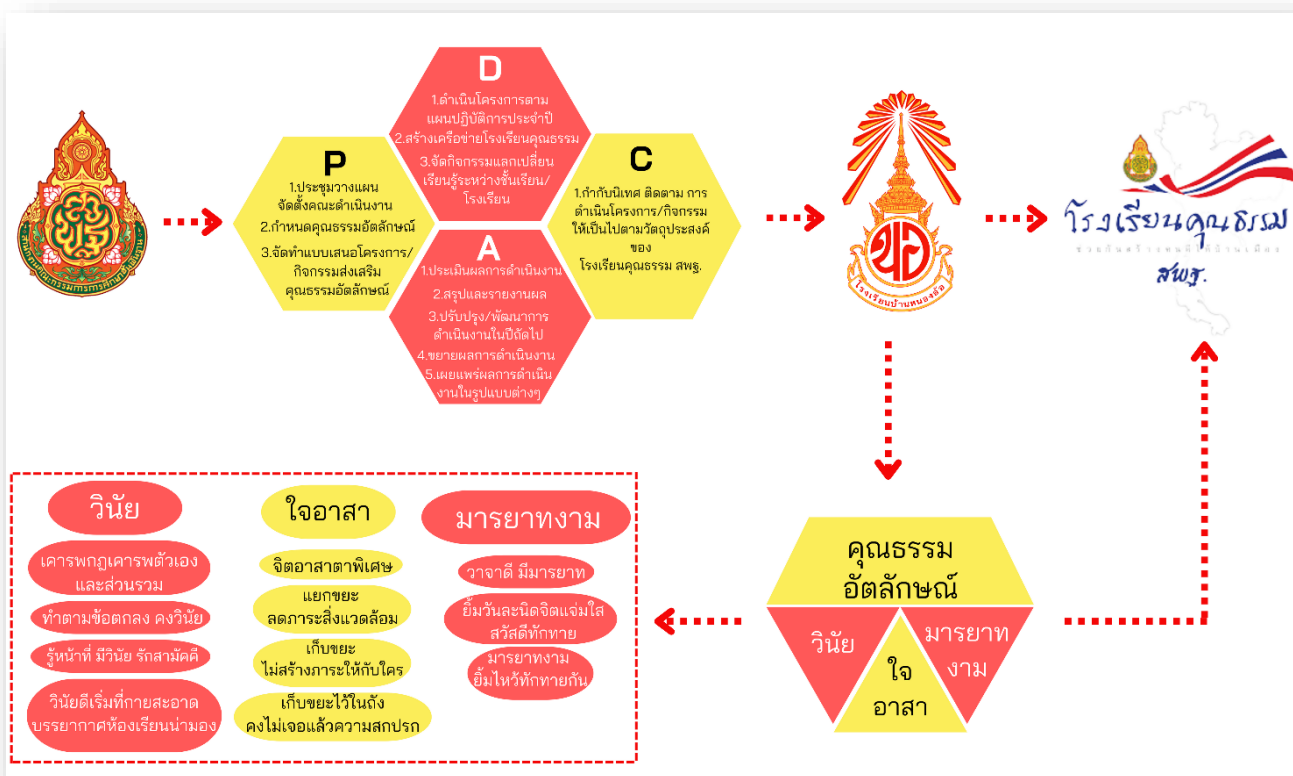
๕. เมื่อถึงวันเลือกตั้ง สำหรับนักเรียนอนุบาล มีการเลือกตั้งโดยให้น้อง ๆ อนุบาล ๒-๓ เข้ามาต่อแถว ลงคะแนนชื่อนักเรียน และให้ประธานนักเรียนแต่ละคน ยื่นหัวแถว ให้น้อง ๆ เลือกคนที่ชอบ โดยการเดินไป ต่อแถวด้านหลัง

๖. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าคูหา กาเบอร์เดียว และรอฟังคะแนน ใครได้คะแนนสูงสุดจะได้เป็นประธานนักเรียน จากนั้นครูที่ปรึกษาจะเลือกรองประธาน ๑ คน เลขา ๑ คน เหนรัญญิก ๑ คน และจัดตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ อีก ๔ ฝ่าย

ขั้นที่ ๔ นำนวัตกรรมไปใช้(Apply)

การนำนวัตกรรมไปใช้ในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน โดยมีผู้บริหาร ครูและบุคลากรแนะแนวทาง โดยมีสถานักเรียนเป็นแกนนำในการร่วมเสนอข้อคิดเห็นและปฏิบัติตามอัตลักษณ์และผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกกิจกรรม

โรงเรียนมีแผนภูมิการดำเนินงานด้านคุณธรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม



๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนางพวงได้สร้าง นวัตกรรม : BNO MORAL (สถานักเรียนแกนนำปฏิบัติ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม) โดยปลูกฝังผ่านกิจกรรมที่นักเรียนทำเป็นประจำเพื่อให้นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตาม คุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม โดยมีสถานักเรียนเป็นแกนนำปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ใน การร่วมเสนอข้อคิดเห็นและปฏิบัติตามอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนางพวง คือ วินัย ใจ อาสา มารยาทงาม และผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุก ๆ กิจกรรม



เลือกตั้งสถานักเรียนให้ได้มาซึ่งแกนนำปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน



นักเรียนในแต่ละระดับชั้นเป็นแกนนำในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน



นักเรียนในแต่ละระดับชั้นเป็นแกนนำในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

ผลที่เกิดกับนักเรียน

๑. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามคุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมที่บ่งชี้ที่กำหนดไว้

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
วินัย	๑. ตรงต่อเวลา ๒. เดินชิดขวา ๓. แต่งกายตามระเบียบ ๔. ปฏิบัติตามข้อตกลง	- ทิ้งขยะเป็นที่ - ถอดรองเท้าเก็บขึ้นชั้น - ส่งการบ้านและงานที่ครูมอบหมาย - ไม่มาโรงเรียนสาย - รู้จักแบ่งเวลา - ลำดับความสำคัญเป็น
ใจอาสา	๑. ช่วยเหลืองานโรงเรียนและช่วยเหลือ ชุมชนด้วยความเต็มใจ ๒. ทิ้ง/เก็บขยะให้เป็นที่ ๓. ปิดน้ำ ปิดไฟเมื่อเลิกใช้	- ช่วยเหลือชุมชนเพิ่มมากขึ้น - มีน้ำใจต่อเพื่อนและครู - เสียสละเพื่อส่วนรวมได้
มารยาทงาม	๑. แต่งกายเรียบร้อย ๒. ไหว้ได้ถูกวิธี ๓. พูดจาไพเราะ	- ยิ้ม ไหว้ ทักทาย - แต่งกายสะอาด

		- แต่งกายถูกต้องตามข้อกำหนดของโรงเรียน
--	--	--

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

- ผลการสอบอ่านเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลที่เกิดกับครู

๑. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามคุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมที่บ่งชี้ที่กำหนดไว้

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
วินัย	๑. ตรงต่อเวลา ๒. เดินซิดขวา ๓. แต่งกายตามระเบียบ ๔. ปฏิบัติตามข้อตกลง	- เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน - เอาใจใส่การเรียนการสอน - ทักทายเป็นที่ - ไม่มาโรงเรียนสาย - รู้จักแบ่งเวลา - ส่งงานตามกำหนดเวลา
ใจอาสา	๑. ช่วยเหลืองานโรงเรียนและช่วยเหลือ ชุมชนด้วยความเต็มใจ ๒. ทัก/เก็บขยะให้เป็นที่ ๓. ปิดน้ำ ปิดไฟเมื่อเลิกใช้	- ช่วยเหลือชุมชนเพิ่มมากขึ้น - มีน้ำใจต่อเพื่อนครู - เสียสละเพื่อส่วนรวมได้
มารยาทงาม	๑. แต่งกายเรียบร้อย ๒. ไหว้ได้ถูกวิธี ๓. พูดจาไพเราะ	- ยิ้ม ไหว้ ทักทาย - แต่งกายสะอาด - แต่งกายถูกต้องตามระเบียบราชการ

ผลที่เกิดกับผู้บริหาร

๑. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามคุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมที่บ่งชี้ที่กำหนดไว้

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
วินัย	๑. ตรงต่อเวลา ๒. เดินซิดขวา ๓. แต่งกายตามระเบียบ ๔. ปฏิบัติตามข้อตกลง	- เป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคลากรและ นักเรียน - เอาใจใส่การเรียนการสอน - ทักทายเป็นที่ - ไม่มาโรงเรียนสาย - รู้จักแบ่งเวลา - ส่งงานตามกำหนดเวลา - ไม่ให้/ต้องไม่รับสินบน
ใจอาสา	๑. ช่วยเหลืองานโรงเรียนและช่วยเหลือ ชุมชนด้วยความเต็มใจ ๒. ทัก/เก็บขยะให้เป็นที่	- ช่วยเหลือชุมชนเพิ่มมากขึ้น - มีน้ำใจ - เสียสละเพื่อส่วนรวมได้

	๓. ปิดน้ำ ปิดไฟเมื่อเลิกใช้	
มารยาทงาม	๑. แต่งกายเรียบร้อย ๒. ไหว้ได้ถูกวิธี ๓. พูดจาไพเราะ	- ยิ้ม ไหว้ ทักทาย - แต่งกายสะอาด - แต่งกายถูกต้องตามระเบียบราชการ

ผลที่เกิดกับโรงเรียน

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนาพวงมีความสะอาดเป็นระเบียบสวยงาม
๒. มีแหล่งการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายพอเพียงกับจำนวนนักเรียน โดยมุ่งเน้นในเรื่องการปรับสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้เอื้อต่อการปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม เช่น การพัฒนาในส่วนของอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้เชิงคุณธรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียน เกิดจิตสำนึกที่ดี

ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตนในเรื่องการรับ-ส่งนักเรียน โดยเปลี่ยนจากเข้ามาส่งภายในโรงเรียน เปลี่ยนเป็นจอดส่งและรับนักเรียนบริเวณหน้าโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและความเป็นระเบียบวินัย ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
- ผู้ปกครองยึดแนวปฏิบัติตามพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ได้ร่วมกำหนดขึ้น ทำให้เป็นการฝึกปฏิบัติทั้งครอบครัว อันส่งผลให้ครอบครัวนักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง เช่น พูดคำหยาบคายน้อยลง ไม่โกหก กำกับการแต่งกายก่อนนักเรียนออกจากบ้านและส่งผลให้พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มมากขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

เมื่อชุมชนรับทราบนโยบายการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรมและเห็นถึงพฤติกรรมของนักเรียนมีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น ทำให้ชุมชนยอมรับในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและพร้อมให้ความร่วมมือในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนาพวง โดยโรงเรียนได้มีการประสานงานและมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีและพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เช่น กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ เป็นต้น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกันเกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและชุมชน

๒. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

๑. การวางแผนและกำหนดโครงการกิจกรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง

โรงเรียนได้วางแผนกำหนดโครงการกิจกรรมในการดำเนินงานบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นกระบวนการเป็นระบบสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

๒. บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นส่วนสำคัญ เมื่อผู้บริหารตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมจะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุน การกำกับนิเทศติดตามรวมไป

ถึงการสร้างขวัญและกำลังใจให้คำปรึกษากับคณะครูและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับทุกคน

๓. ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ

จากการอบรมครูแกนนำและนักเรียนแกนนำที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการแล้วนำมาขยายผลให้กับเพื่อนในโรงเรียนเข้าใจ เป็นกลุ่มที่มีความสำคัญและเป็นทีมหลักในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายของหลักการของโรงเรียนคุณธรรมให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยใช้กระบวนการกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียนให้สามารถบรรลุเป้าหมายในการแปลงคุณธรรมให้เป็นจริยธรรมหรือพฤติกรรมที่พึงประสงค์อันนำไปสู่การปฏิบัติงานเป็นวิถีอย่างยั่งยืน โรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนาพวงได้จัดโครงการด้านคุณธรรมระดับชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ด้านคุณธรรมของโรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนาพวง “วินัย ใจอาสา มารยาทงาม” โดยให้ครูประจำชั้นเรียนแต่ละชั้นเรียนจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ด้านคุณธรรมซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากโรงเรียนคุณธรรม ๒ ดาวและได้จัดกิจกรรมต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

ระดับชั้นอนุบาล ๒ แต่งกายดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม



ระดับชั้นอนุบาล ๓ ยิ้มไหว้ ทักทาย วาจาดี



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ รู้หน้าที่ มีวินัย รักสามัคคี



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จิตอาสาตาวิเศษ



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ แยกขยะ ลดภาระสิ่งแวดล้อม



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ทำตามข้อตกลง คงวินัย



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ยึดวินะฉนิตจิตแจ่มใส สวัสดิ์ทัฬกฬาย



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มารยาทงาม ยิ้มไหว้ทักทายกัน



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วินัยเริ่มที่กายสะอาด บรรยากาศห้องเรียนน่ามอง



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ขยะต้องอยู่ในถัง ใจของฉันท้องอยู่กับเธอ



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เก็บขยะไว้ในถัง คงไม่เจอแล้วความสกปรก



๖. บทเรียนที่ได้รับ

จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนางพวงที่ผ่านมา โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนทำให้ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการทำงานทุกขั้นตอน มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างเป็นระบบ ผู้บริหารให้ความสำคัญและเป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ครูมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในพัฒนางาน นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและการลงมือปฏิบัติโครงการงาน ทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้จากการปฏิบัติโดยใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ดีในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและลงมือปฏิบัติโครงการงานทำงานเป็นกลุ่มโดยกระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา รวมทั้งการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น ทิ้งขยะลงถัง เดินแถวเป็นระเบียบ เป็นตัวอย่างที่ดี รู้จักหักท่ายผู้อื่น เสียสละเพื่อส่วนรวม

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

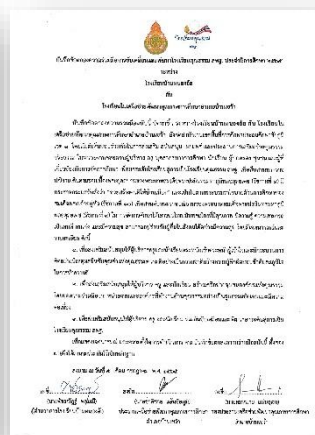
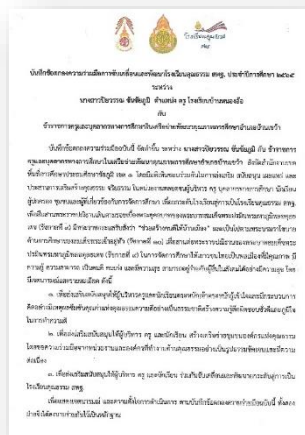
การเผยแพร่

คณะครูโรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนางพวงได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่การดำเนินการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นำเสนอโครงการนวัตกรรม : BNO MORAL (สถานักเรียนแกนนำปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม)



การได้รับการยอมรับ

โรงเรียนบ้านหนองอ้อโนนนางพวงได้สร้างเครือข่ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๑ จำนวน ๑๔ โรงเรียน



ข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนา
ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



พิธีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

รางวัลที่ได้รับ



โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว



ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖



รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ป.1 - ม.3

๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียนเพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน โดยใช้เครื่องมือดังนี้

- แบบสำรวจพฤติกรรมนักเรียน
- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๒. การสร้างแกนนำ (ครู - นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบบันทึกการตรวจผลงานนักเรียน

๓. การนิเทศติดตามภายในและการนิเทศติดตามโดยนิเทศอาสา

การนิเทศติดตามภายใน

๑. แบบเป็นทางการ ผู้บริหาร นิเทศโดยการประชุมร่วมกันของครูและนักเรียนแกนนำเดือนละ ๑ ครั้ง ครูที่ปรึกษาโครงการจะนิเทศนักเรียนที่รับผิดชอบโครงการสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ด้วยการประชุมพูดคุย แนะนำ เต็มเต็ม

๒. แบบไม่เป็นทางการ ผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ ที่ปรึกษาโครงการ สังเกตระหว่างกิจกรรม แนะนำ เต็มเต็ม ให้ข้อเสนอแนะ ตามสถานการณ์ที่พบเห็น เพื่อเป็นกำลังใจของผู้ปฏิบัติกิจกรรม

๔. การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่าง ๆ

๑. รางวัล, เกียรติบัตร
๒. ชมเชยหน้าเสาธง
๓. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ

