

ชุดที่ 1

เรื่อง : My Information

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้ Mind Mapping
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21102)

จัดทำโดย

นายสุมงคล ตรีกุล

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนร่องคำ อำเภอร่องคำ

จังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต 24



คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้ Mind Mapping ชุดที่ 1 เรื่อง My Information ผู้จัดทำได้ทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21102) และยังเป็นคู่มือในการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองของนักเรียน โดยอ้างอิงจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้ Mind Mapping ชุดที่ 1 เรื่อง My Information ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แกนกลางเป็นตัวกำหนดเนื้อหา และออกแบบแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ตลอดจนเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้ Mind Mapping ชุดที่ 1 เรื่อง My Information เล่มนี้จะส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านการเขียนภาษาอังกฤษและส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และยังทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษที่สูงขึ้นตลอดจนทำให้ครูผู้สอนได้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

สุเมงคณ ตรีกุล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้ Mind Mapping สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1
สาระสำคัญ, มาตรฐานการเรียนรู้, จุดประสงค์การเรียนรู้	2
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	3
Handout 1	4
Exercise 1	5
Exercise 2	6
Handout 2	7
Exercise 3	8
Handout 3	9
Exercise 4	10
Exercise 5	11
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	12
อ้างอิง	13

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ
โดยใช้ Mind Mapping สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้ Mind Mapping เล่มนี้ นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง
2. ก่อนศึกษาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้ Mind Mapping ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนที่กำหนดให้
3. นักเรียนศึกษาใบความรู้ให้เข้าใจก่อนลงมือทำแบบฝึกหัดในแต่ละชุด
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัดในแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้ Mind Mapping แต่ละชุดตามลำดับ
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้วให้ครูตรวจแบบฝึกหัดและเฉลยคำตอบ พร้อมแจ้งให้คะแนนให้นักเรียนทราบ
6. หากนักเรียนทำแบบฝึกหัดไม่ถูกต้องให้กลับไปทบทวนใหม่
7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนที่กำหนดให้

สาระสำคัญ

Wh – Questions คือ คำที่ใช้แสดงคำถาม ที่ต้องการให้ผู้ตอบ บอกข้อมูล เรื่องราว ที่ผู้ถามต้องการทราบ คำถามประเภทนี้เราเรียกว่า Information Questions ส่วนมากจะขึ้นต้น ด้วย Wh- เช่น What, Where, When, Why, Who และอีกหนึ่งตัวที่สำคัญ คือ How

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถถาม-ตอบคำถามจากประโยคที่ใช้ Wh-questions ได้อย่างถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองได้ (P)
3. นักเรียนมีความตั้งใจในการทำกิจกรรม (A)

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
เรื่อง My Information

1. Direction: Answer the Questions.
คำชี้แจง : จงตอบคำถามต่อไปนี้

- 1. What is your name?
.....
- 2. How old are you?
.....
- 3. When is your birthday?
.....
- 4. Where do you live?
.....
- 5. Who is your best friend?
.....

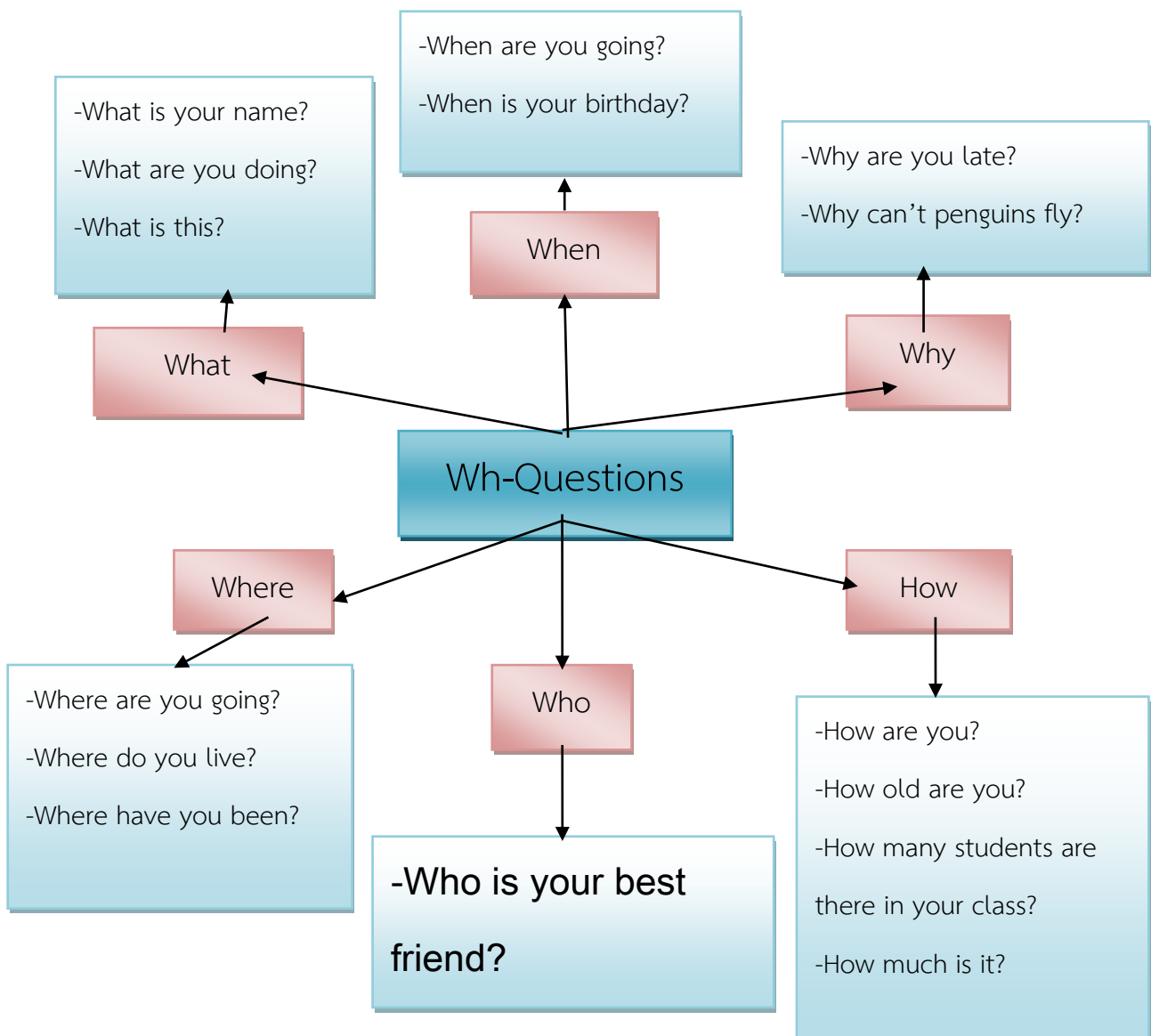


2. Direction: Write a paragraph with at least 5 sentences about your information.
คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองได้ อย่างน้อย 5 ประโยค

.....
.....
.....
.....
.....
.....

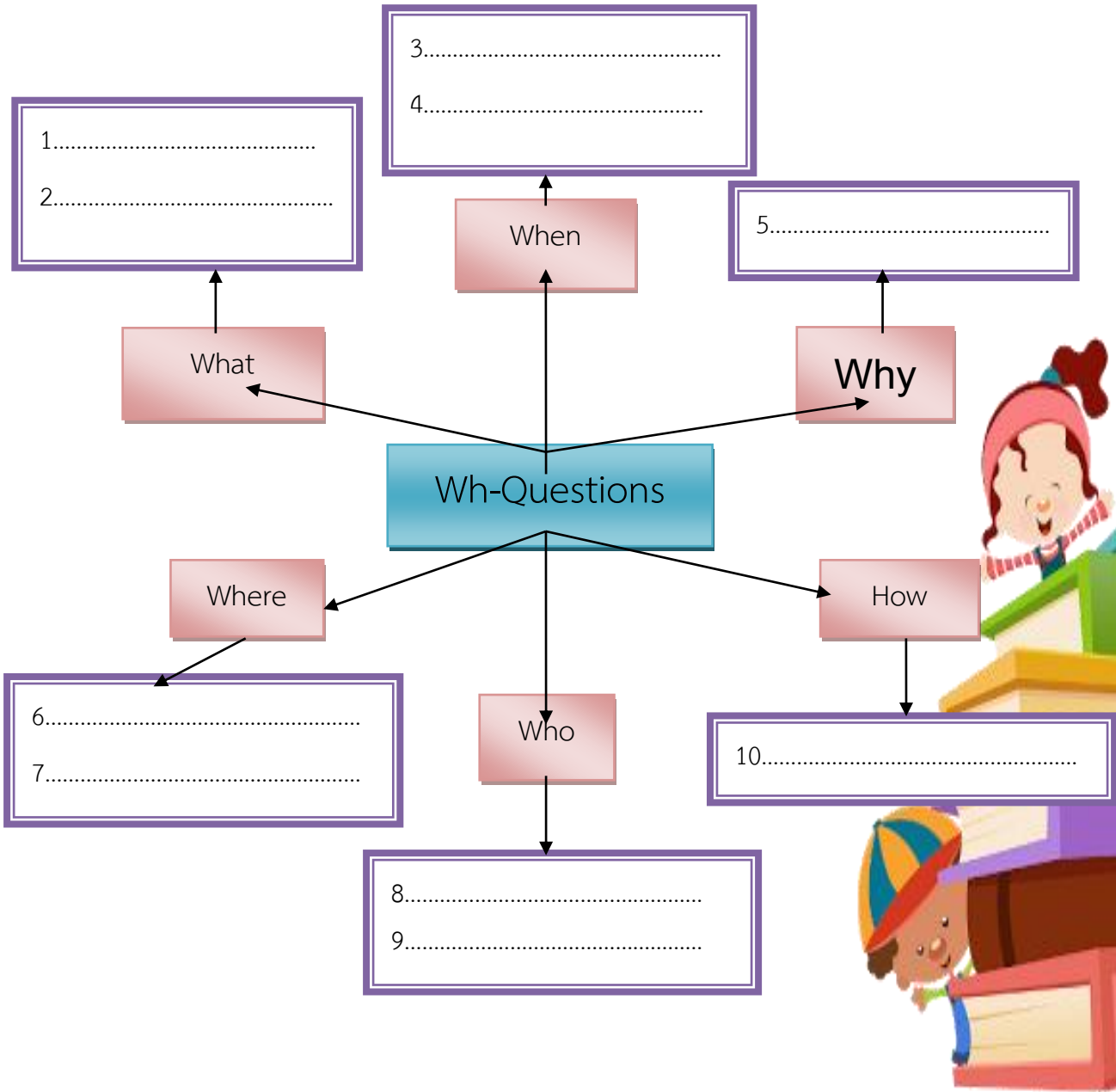
Handout 1 Wh-Questions

Wh – Questions คือ คำที่ใช้แสดงคำถาม ที่ต้องการให้ผู้ตอบ บอกข้อมูล เรื่องราว ที่ผู้ถามต้องการทราบ คำถามประเภทนี้เราเรียกว่า Information Questions ส่วนมาก จะขึ้นต้นด้วย “Wh” เช่น What, Where, When, Why, Who และอีกหนึ่งตัวที่สำคัญ คือ How



Exercise 1

Direction: Write 10 Wh-Questions using mind mapping.
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำถามลงโดยใช้แผนผังความคิด จำนวน 10 คำถาม





Exercise 2

Direction: Unscramble the questions then provide them answers.

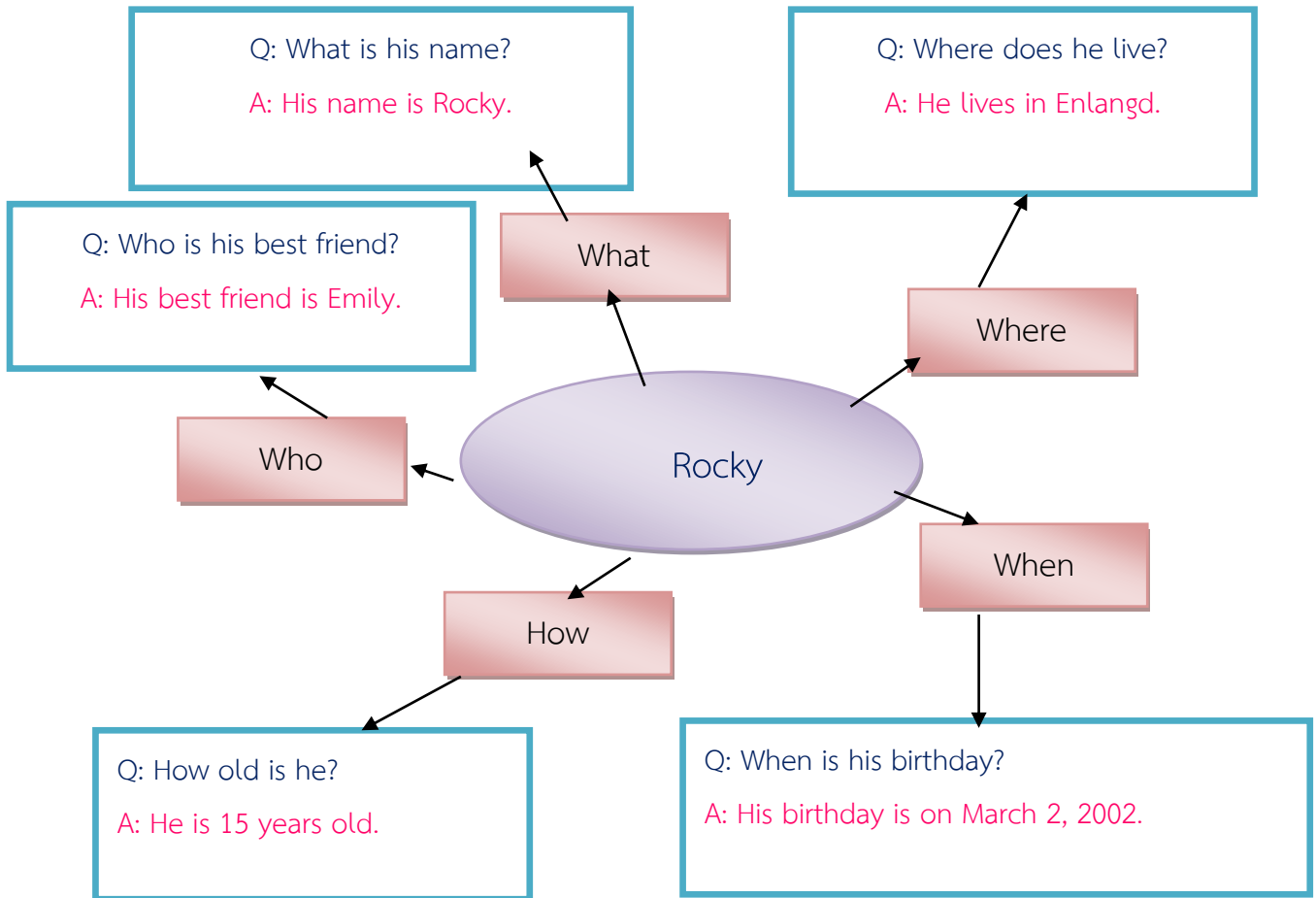
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงประโยคคำถามให้สมบูรณ์แล้วตอบคำถาม

1. your/What/name/is/? Question :
Answer :
2. are/you/Who/? Question :
Answer :
3. are/you/What/doing/? Question :
Answer :
4. do/live/Where/you/? Question :
Answer :
5. is/friend/your/best/Who/? Question :
Answer :
6. are/going/you/Where/? Question :
Answer :
7. is/birthday/your/When/? Question :
Answer :
8. you/old/are/How/? Question :
Answer :
9. you/are/How/? Question :
Answer :
10. is/much/How/it/? Question :
Answer :



Rocky's Information

His name is Rocky. He lives in England. His birthday is on March 2, 2002. He is 15 years old. His best friend is Emily.

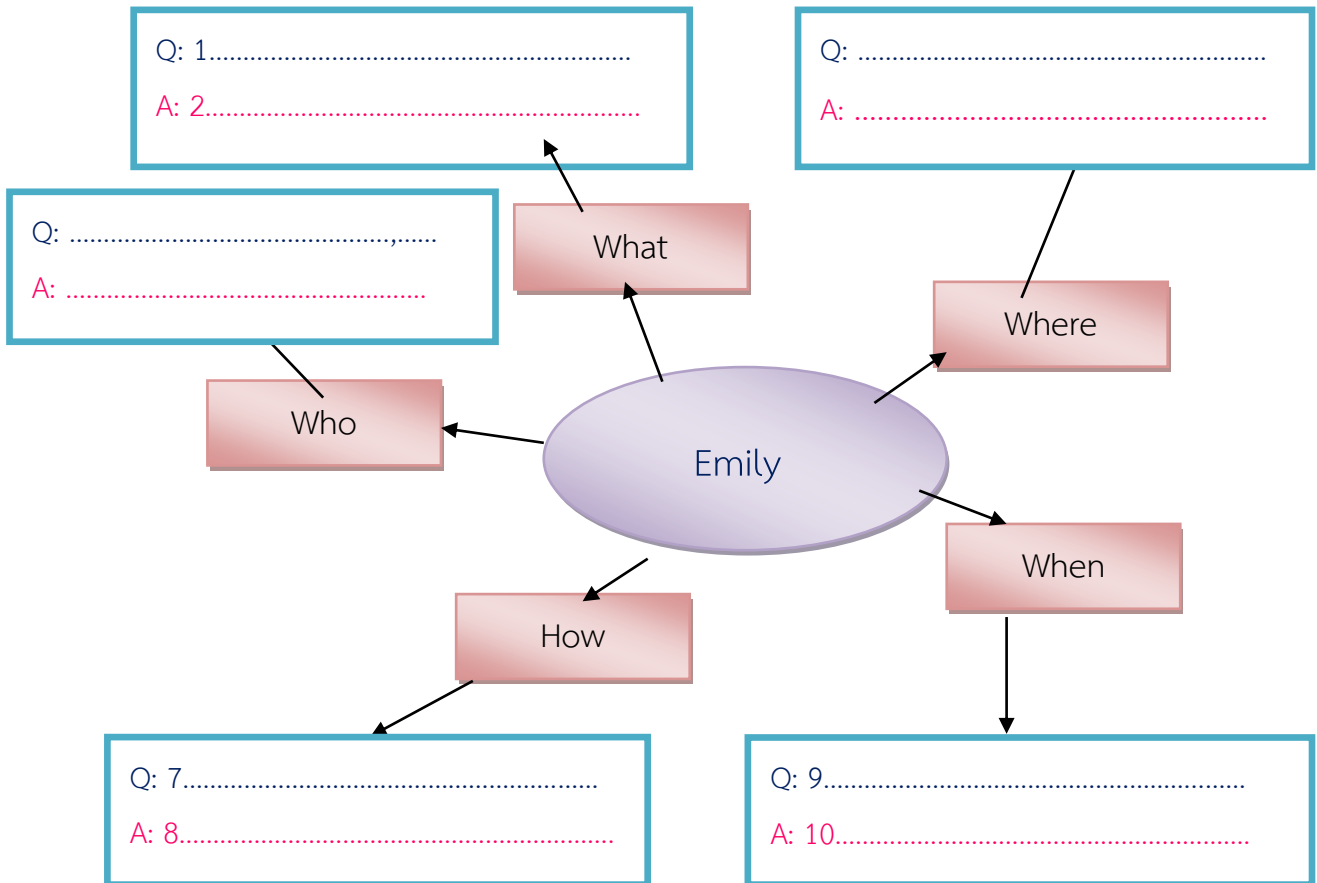


Exercise 3

Direction: Write questions about Emily's information in the mind map.
คำชี้แจง :ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับข้อมูลของเอมมีทีลงในแผนผังความคิด

Emily's Information

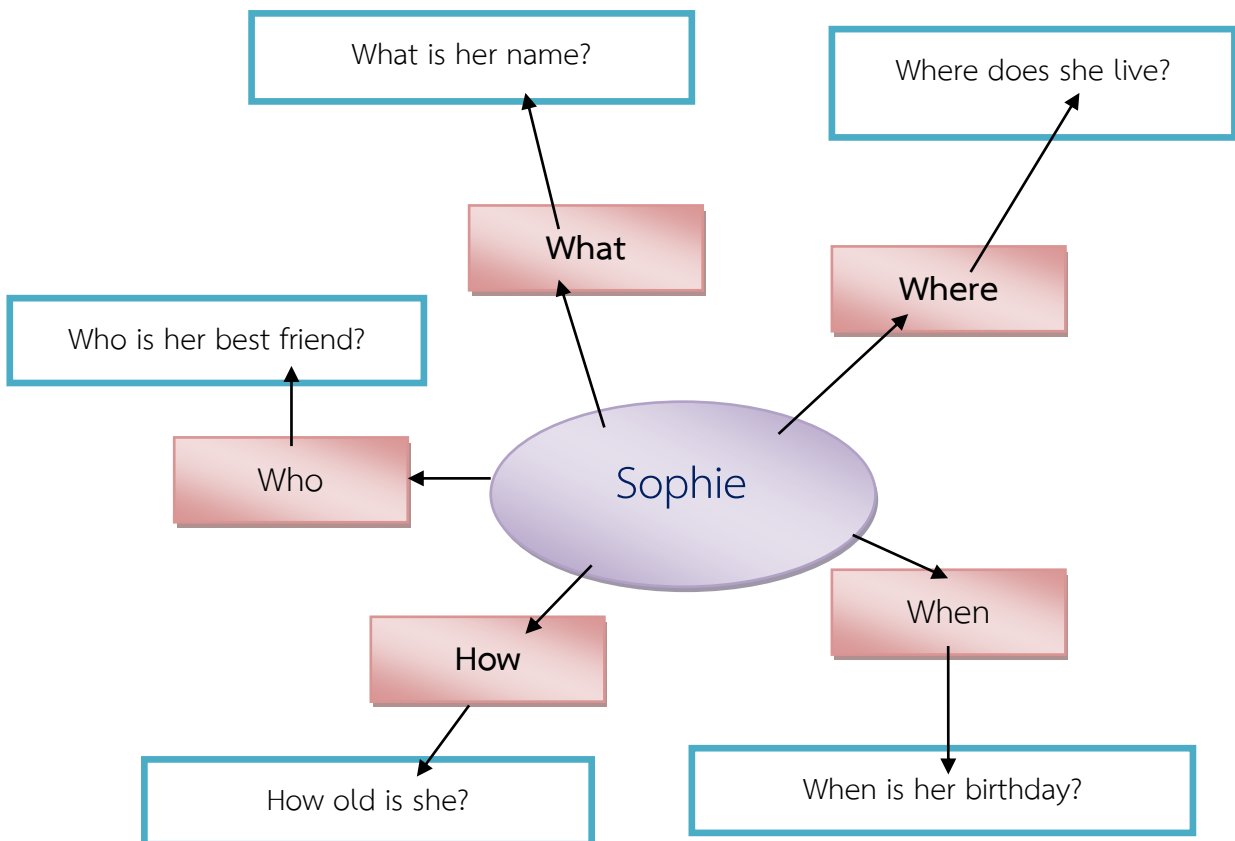
Her name is Emily. She lives in America. Her birthday is on December 17, 2001. She is 16 years old. Her best friend is Rocky.





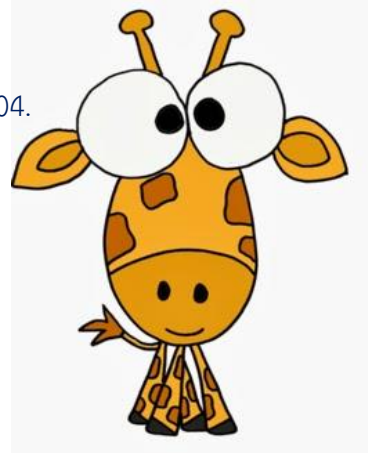
Sophie's Information

Her name is Sophie. She lives in the USA. Her birthday is on January 12, 2004. She is 13 years old. Her best friend is Mike.



Read the questions and their answers.

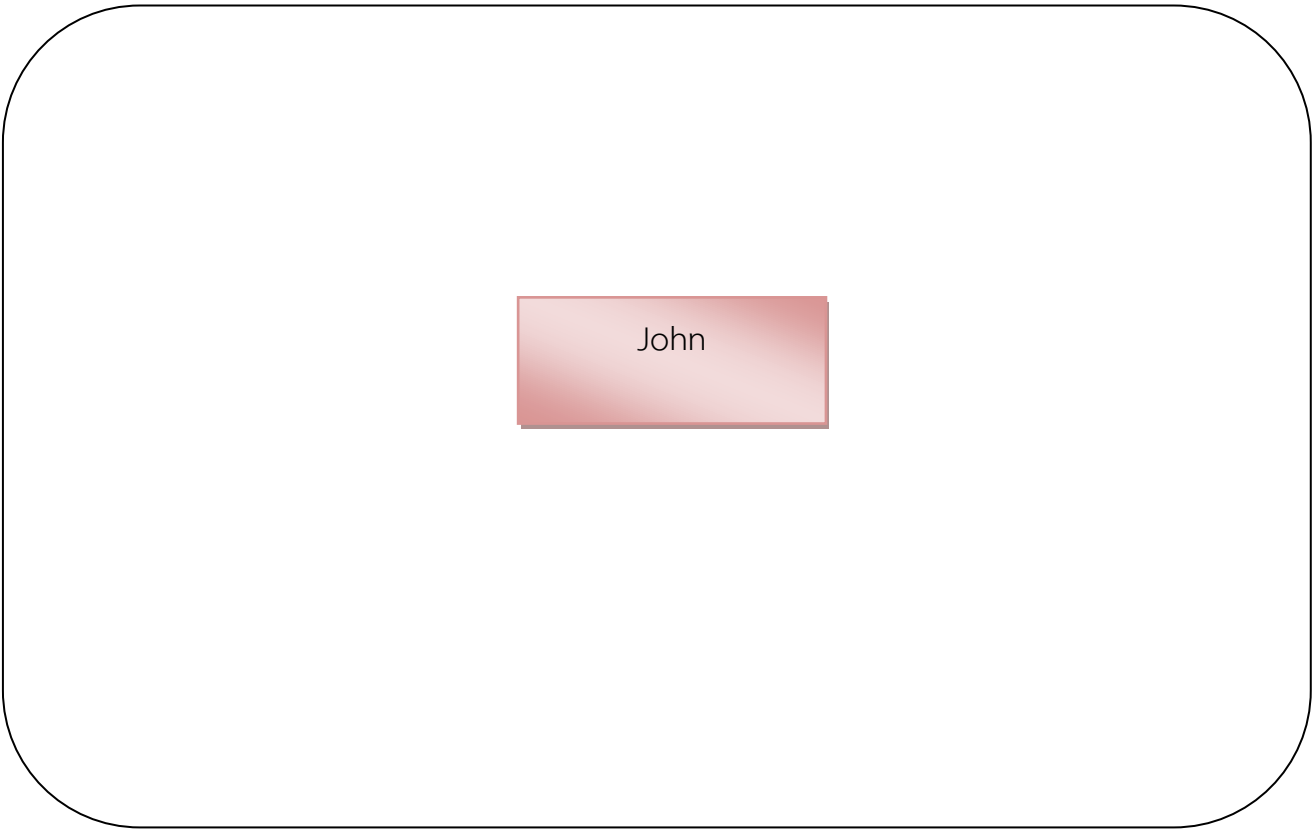
- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 1. What is her name? | Her name is Sophie. |
| 2. Where does she live? | She lives in the USA. |
| 3. When is her birthday? | Her birthday is on January 12, 2004. |
| 4. How old is she? | She is 13 years old. |
| 5. Who is her best friend? | Her best friend is Mike. |



Exercise 4

Direction: Read John's Information. Then compose a mind map using Wh-Questions at least 5 sentences.
คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อมูลของจอห์น จากนั้นเขียนแผนผังความคิดแล้วตอบเขียนคำถามแล้วตอบอย่างน้อย 5 ประโยค

His name is John. He lives in Canada. His birthday is on August 25, 2003.
He is 14 years old. His best friend is William.



Make 5 Wh-Questions about John and write the answer beside each.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Exercise 5

Direction: Choose 2 friends in your class. Then write a paragraph about them with at least 5 sentences.

คำชี้แจง :ให้นักเรียนเลือกเพื่อน 2 คนในชั้นเรียน แล้วเขียนบรรยายเกี่ยวกับเพื่อนอย่างน้อยคนละ 5 ประโยค

My First Friend

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

My Second Friend

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
เรื่อง My Information

1. Direction: Answer the Questions.

คำชี้แจง : จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. Where do you live?

.....

2. Who is your best friend?

.....

3. When is your birthday?

.....

4. What is your name?

.....

5. How old are you?

.....



2. Direction: Write a paragraph with at least 5 sentences about your information.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองได้ อย่างน้อย 5 ประโยค

.....

.....

.....

.....

.....

อ้างอิง

Catunar, J, Kavanagh, F., Moore,C.L., Morris,C.E. & Smith,A. (2555).

TEAM UP In English 1. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

Manuel Dos Santos. (2558). *New World 1*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

http://clipartbarn.com/fish-clipart_33975

<https://th.theasianparent.com/>