คำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับครู

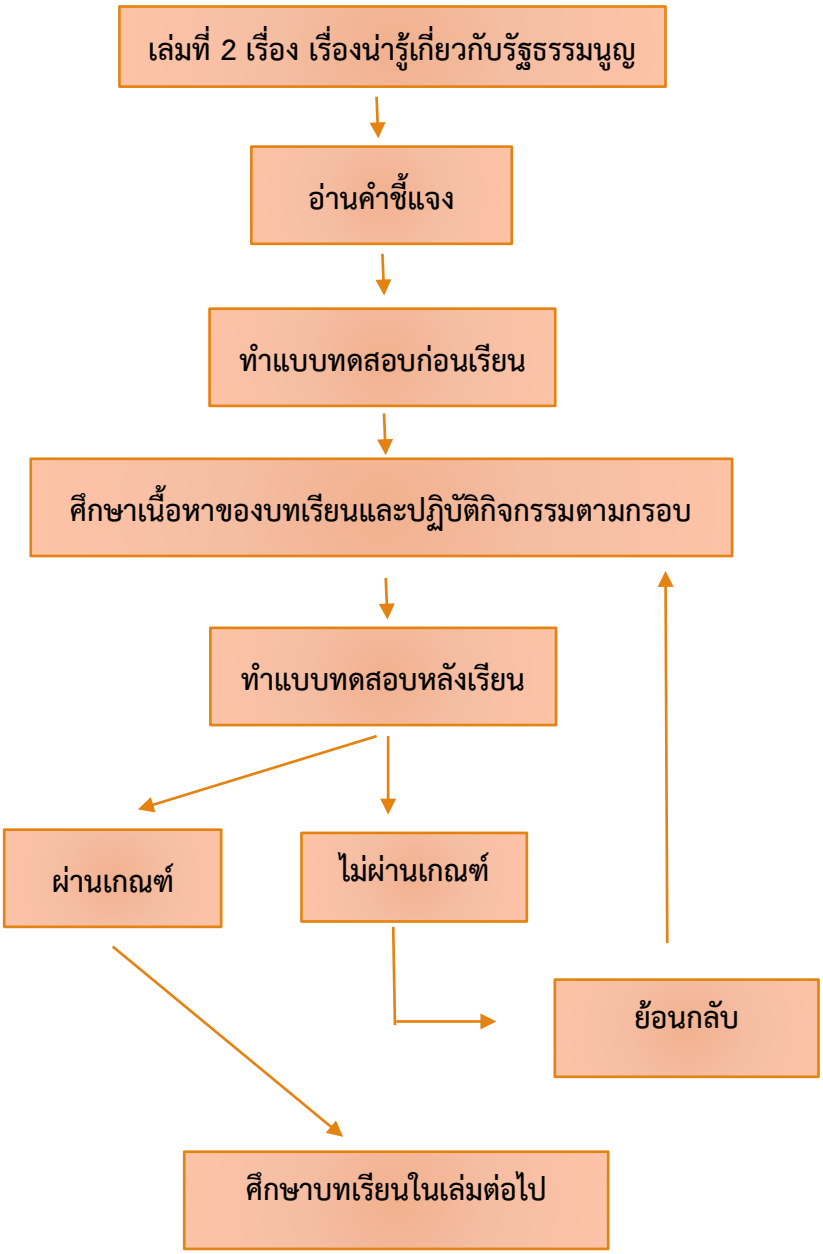
บทเรียนสำเร็จรูป ชุด หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เป็นบทเรียนสำเร็จรูปที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้

ในการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ครูควรปฏิบัติดังนี้

1. อ่านคำชี้แจงของบทเรียนสำเร็จรูปตามเล่มที่ใช้ในการสอนให้เข้าใจ
2. ทำความเข้าใจกับคู่มือครู มาตรฐานการเรียนรู้ สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ให้เข้าใจ
3. ครูให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบทเรียนสำเร็จรูป โดยครูคอยชี้แนะให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อผู้เรียนจะได้ขอคำแนะนำได้ทันที
4. ครูควรเน้นย้ำเรื่องความซื่อสัตย์และการรักษาเวลาการทำกิจกรรม
5. ครูควรเดินตรวจการทำกิจกรรมของนักเรียนและอำนวยความสะดวกในเรื่องวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม

แผนภูมิลำดับขั้นการเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาขั้นตอนของแผนภูมิลำดับขั้นการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป



บทเรียนสำเร็จรูป

ชุด หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน

ในการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. อ่านคำชี้แจงในบทเรียนสำเร็จรูปให้เข้าใจ
2. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่พลิกดูเฉลยก่อนทำ
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อทดสอบพื้นฐานความรู้เดิม
4. ศึกษาเนื้อหาบทเรียนในแต่ละกรอบตามลำดับ ไม่ควรข้ามกรอบ
5. ทุกกรอบเนื้อหาจะมีคำถามและคำตอบซึ่งปรากฏในหน้าถัดไป
6. ถ้านักเรียนตอบคำถามถูก แสดงว่านักเรียนเข้าใจดีแล้ว ให้ศึกษากรอบต่อไป แต่ถ้าตอบคำถามผิดต้องกลับไปศึกษากรอบนั้นให้เข้าใจแล้วตอบคำถามจนกว่าจะถูกแล้วจึงศึกษากรอบต่อไป
7. ให้นักเรียนอ่านในใจ ไม่อ่านออกเสียง
8. เมื่อศึกษาทุกกรอบเสร็จแล้วให้สรุปความรู้ที่ได้ นำเสนอหน้าชั้นเรียน
9. ถ้ามีข้อสงสัยให้ถามครูได้ตลอดเวลา
10. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อทดสอบความรู้ที่ศึกษาจากบทเรียนสำเร็จรูป

แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุด หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 2
เรื่อง เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก มี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (✕) ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับข้อ ก ข ค และ ง ในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 1 คะแนน)

1. ประชาชนชาวไทยมีบทบาทสำคัญในร่างรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันก่อนประกาศใช้อย่างไรบ้าง
   ก. ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อไปร่างรัฐธรรมนูญ
   ข. สมาชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญมาจากการเลือกตั้งของประชาชน
   ค. ออกเสียงประชามติให้ความเห็นชอบรับร่างรัฐธรรมนูญ
   ง. ส่งตัวแทนประชาชนไปร่วมร่างรัฐธรรมนูญ

2. หลักการและเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญคือข้อใด
   ก. คุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
   ข. ยืนยันความเป็นเอกราชของประเทศ
   ค. รับรองความเป็นเอกรัฐของประเทศไทย
   ง. ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชนให้ประจักษ์ชัดเจนยิ่งขึ้น

3. บทบัญญัติในรัฐธรรมนูญหมวดใด เป็นการป้องกันไม่ให้นักการเมืองอาศัยอำนาจทางการเมืองในการสร้างผลประโยชน์ให้กับตนเองและพวกพ้อง
   ก. หมวดคุณธรรม จริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
   ข. หมวดสิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย
   ค. การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ
   ง. หมวดหน้าที่ของชนชาวไทย

4. เป้าหมายหลักของการแบ่งใช้อำนาจอธิปไตย คืออะไร
   ก. ทำให้สถาบันที่ใช้อำนาจอธิปไตยไม่ก้าวก่ายหน้าที่กัน
   ข. คุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ และประโยชน์ของประชาชน
   ค. เป็นการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
   ง. สร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศ

5. สถาบันใดที่ทำหน้าที่ควบคุมคณะรัฐมนตรีให้บริหารกิจการของประเทศตามนโยบายที่แถลงไว้ต่อรัฐสภา
   ก. ศาลรัฐธรรมนูญ
   ข. นายกรัฐมนตรี
   ค. ศาลยุติธรรม
   ง. รัฐสภา

6. กฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศคืออะไร
   ก. กฎหมายปกครอง
   ข. กฎหมายอาญา
   ค. กฎหมายแพ่ง
   ง. รัฐธรรมนูญ

7. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับการรู้จักใช้สิทธิของตนเองและแนะนำผู้อื่นให้รู้จักใช้และรักษาสิทธิของตนเอง
   ก. คมสันต์ไปใช้สิทธิในการแสดงประชาพิจารณ์ร่างกฎหมาย
   ข. สุชาติแนะนำเพื่อนบ้านให้ไปเลือกตั้ง เพื่อป้องกันไม่ให้มีการซื้อสิทธิขายเสียง
   ค. สมชายเข้าร่วมรับฟังการสอบถามความคิดเห็นของประชาชนในเรื่องที่เกี่ยวกับชุมชนของตน
   ง. ประพลให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนแก่สมาชิกในครอบครัว แล้วจึงขยายไปยังสถาบันอื่น ๆ ในสังคม

8. การรณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ถือเป็นการปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญในเรื่องใด
   ก. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน
   ข. ร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชนเพื่อคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
   ค. รู้จักใช้สิทธิของตนเองและแนะนำให้ผู้อื่นรู้จักใช้และรักษาสิทธิของตนเอง
   ง. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญให้สามารถดำเนินการได้

9. ปรีชาและสุดาร่วมปกป้องและสืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ถือเป็นการปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญในเรื่องใด
   ก. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน
   ข. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
   ค. รู้จักใช้สิทธิของตนเองและแนะนำให้ผู้อื่นรู้จักใช้และรักษาสิทธิของตนเอง
   ง. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญให้สามารถดำเนินการได้

10. ถ้าประชาชนทุกคนปฏิบัติตนตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดจะส่งผลต่อประเทศชาติอย่างไร
   ก. พัฒนาทัดเทียมอารยประเทศ
   ข. เจริญก้าวหน้า มั่นคง สันติสุข
   ค. ยืนอยู่ได้ด้วยตนเองไม่ต้องพึ่งพาต่างประเทศ
   ง. มั่งคั่ง มั่นคง สามารถยืนหยัดโดยไม่อาศัยต่างประเทศ

น้อง ๆ ตั้งใจทำนะครับ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
ชุด หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 2
เรื่อง เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

ข้อ	ตอบ
1	ค
2	ง
3	ก
4	ข
5	ง

ข้อ	ตอบ
6	ง
7	ง
8	ง
9	ค
10	ข

บทเรียนสำเร็จรูป
ชุด หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 2
เรื่อง เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด ม.1/1 อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป

ม.1/3 ปฏิบัติตนตามบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

สาระสำคัญ

รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศเป็นแม่บทของกฎหมายอื่น ๆ ที่ใช้ในการปกครองประเทศ โดยกำหนดรูปแบบของรัฐ ประมุขของรัฐ รัฐสภา รัฐบาล ศาล การบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งกำหนดบทบัญญัติที่สำคัญในการปกครองประเทศ และกำหนดบทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพของปวงชนชาวไทย

เล่มที่ 2
เรื่อง เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. อธิบายความสำคัญของรัฐธรรมนูญได้
2. อธิบายหลักการเจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้
3. อธิบายเรื่องสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของประชาชนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้

ด้านทักษะกระบวนการ

เสนอแนวทางการปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของประชาชนได้

ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย และมีจิตสาธารณะ

สาระการเรียนรู้

บทเรียนสำเร็จรูป หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ นักเรียนจะได้สาระการเรียนรู้ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
2. สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของประชาชนชาวไทยตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ
3. แนวทางการปฏิบัติตนตามสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของประชาชนชาวไทย

กรอบที่ 1
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ประเทศไทยปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
พระมหากษัตริย์ทรงใช้อำนาจอธิปไตยแทนปวงชนชาวไทย
รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ

ความหมายของรัฐธรรมนูญ

รัฐธรรมนูญ มาจากคำว่า รัฐ กับ ธรรมนูญ
รัฐ แปลว่า ประเทศหรือคำว่าแว่นแคว้น **ธรรมนูญ** แปลว่า ข้อบังคับ ระเบียบ **รัฐธรรมนูญ** แปลว่า กฎหมายที่ใช้ในการจัดระเบียบและการปกครองซึ่งเกี่ยวข้องกับเรื่องรูปแบบการปกครองประเทศ ประมุขของประเทศ การใช้อำนาจในการปกครองประเทศ แนวนโยบายแห่งรัฐ สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของประชาชน รัฐธรรมนูญถือเป็นกฎหมายสูงสุดที่ใช้ในการปกครองประเทศ กฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับใดที่ขัดแย้งกับรัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับนั้นใช้ไม่ได้

ความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดว่าด้วยการจัดการปกครองของประเทศ สำหรับประเทศไทยนับตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม พุทธศักราช 2475 เป็นต้นมา ได้มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขและประกาศใช้รัฐธรรมนูญและธรรมนูญการปกครองอีกหลายฉบับ เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาการณ์ของบ้านเมืองที่เปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคสมัย บรรดารัฐธรรมนูญและธรรมนูญการปกครองที่มีมาทุกฉบับ มีสาระสำคัญที่เหมือนกัน คือ การยึดมั่นในหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประเทศไทยเป็นราชอาณาจักรอันหนึ่งอันเดียว จะแบ่งแยกมิได้โดยอาจมีเนื้อหาแตกต่างกันบ้างโดยเฉพาะเรื่อง สถานภาพของรัฐสภาและสัมพันธภาพระหว่างอำนาจนิติบัญญัติกับอำนาจบริหาร เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ของบ้านเมืองในแต่ละยุคสมัย

รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดว่าด้วยการปกครองประเทศ ซึ่งพลเมืองทุกคนต้องปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารประเทศ โดยมุ่งถึงการปกครองรัฐหรือประเทศอย่างถูกต้องเป็นธรรม รัฐธรรมนูญแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ รัฐธรรมนูญที่มีบทบัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร เช่น รัฐธรรมนูญของประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศฝรั่งเศส ประเทศไทยเป็นต้น และรัฐธรรมนูญที่ไม่ได้บัญญัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษรหรือบางครั้งเรียกว่ารัฐธรรมนูญแบบจารีตประเพณีได้แก่ รัฐธรรมนูญของประเทศอังกฤษ

อนุสาวรีย์ รัฐธรรมนูญ

ที่มา https://www.dektalent.com/board/view.php?topic=1094

สืบค้นวันที่ 15 มกราคม 2559

ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ

รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ ว่าด้วยการจัดระเบียบการปกครองประเทศ การกำหนดรูปแบบการปกครองประเทศ โดยกล่าวถึงอำนาจอธิปไตย ได้แก่ อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร อำนาจตุลาการ การกำหนดโครงสร้างอำนาจ หน้าที่ และความสัมพันธ์ขององค์กรต่าง ๆ ที่ใช้อำนาจอธิปไตย รวมทั้งการกำหนดสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของปวงชนชาวไทย ซึ่งความสำคัญของรัฐธรรมนูญสามารถสรุปได้ ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายแม่บทในการปกครองประเทศ เป็นกฎหมายที่มีฐานะเหนือกว่าบรรดากฎหมายอื่น ๆ บทบัญญัติใดของกฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับ ขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญ บทบัญญัตินั้นเป็นอันใช้บังคับมิได้

2. รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายที่กำหนดรูปแบบการปกครอง อำนาจ หน้าที่ และการใช้อำนาจอธิปไตย รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายแม่บทที่กำหนดรูปแบบโครงสร้างการปกครองของประเทศ กำหนดที่มา รวมถึงการใช้อำนาจอธิปไตย โดยมีบทบัญญัติว่า ประเทศไทยมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์ผู้ทรงเป็นประมุข ทรงใช้อำนาจนั้นทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ การปฏิบัติหน้าที่ของรัฐสภา คณะรัฐมนตรี ศาล รวมทั้งองค์กรตามรัฐธรรมนูญและหน่วยงานของรัฐ ต้องเป็นไปตามหลักนิติธรรม

3. รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายที่ให้หลักประกันและคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน โดยที่รัฐธรรมนูญบัญญัติไว้ว่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครอง ดังนั้นรัฐธรรมนูญจึงเป็นกฎหมายที่ให้หลักประกันและปกป้องคุ้มครองสิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐานของประชาชน เช่น สิทธิเสรีภาพในชีวิต ร่างกายและทรัพย์สิน สิทธิเสรีภาพในการนับถือศาสนา การศึกษาเรียนรู้ การรับรู้ข่าวสารข้อมูลเป็นต้น การละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นกระทำไม่ได้ ไม่ว่าการกระทำนั้นจะเกิดจากการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือจากการกระทำของประชาชนด้วยกัน

4. รัฐธรรมนูญในฐานะเป็นเครื่องมือของการปฏิรูปการเมือง เพื่อนำพาประเทศชาติไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยและความเจริญมั่นคงของประเทศ ทั้งนี้โดยการกำหนดกลไกต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่การปฏิรูปการเมืองไว้ในรัฐธรรมนูญ เพื่อให้องค์กรต่าง ๆ ของรัฐ เจ้าหน้าที่ของรัฐองค์กรเอกชน และประชาชนทั่วไปยอมรับในฐานะกฎหมายสูงสุด

เสรีภาพในการนับถือศาสนาในประเทศไทย

ที่มา http://www.bloggang.com/mainblog.php?id=angelonia17&month=10-12-2016&group=35&gblog=11

วันที่ 15 มกราคา 2559

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550

นับตั้งแต่มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 เป็นต้นมา ได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญอันเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศหลายฉบับ เริ่มตั้งแต่พระราชบัญญัติธรรมนูญการปกครองแผ่นดินสยามชั่วคราว พุทธศักราช 2475 เป็นฉบับแรก จนกระทั่งถึงรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 24 สิงหาคมคม 2550 เป็นต้นมา รวมแล้ว 18 ฉบับ

หลักการและเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

หลักการสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 ไว้ 4 ประการ ดังนี้

1. การคุ้มครอง ส่งเสริม ขยายสิทธิและเสรีภาพของประชาชนอย่างเต็มที่
2. ลดการผูกขาดอำนาจรัฐและขจัดการใช้อำนาจอย่างไม่เป็นธรรม
3. การทำให้การเมืองมีความโปร่งใส มีคุณธรรมและจริยธรรม
4. การทำให้องค์กรตรวจสอบมีความเข้มแข็งและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 เป็นรัฐธรรมนูญที่ประชาชนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขว้างทุกขั้นตอน โดยนำความคิดเห็นเหล่านั้นมาเป็นข้อคำนึงในเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 ได้แก่

1. การธำรงรักษาไว้ซึ่งเอกราชและความมั่นคงของชาติ
2. การทำนุบำรุงรักษาศาสนาทุกศาสนาให้สถิตสถาพร
3. การเทิดทูนพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและเป็นมิ่งขวัญของชาติ
4. การยึดถือระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นวิถีทางในการปกครองประเทศ
5. ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน
6. ส่งเสริมประชาชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการปกครองและตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐอย่างเป็นรูปธรรม
7. การกำหนดกลไกสถาบันทางการเมืองทั้งฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร ให้มีดุลยภาพและประสิทธิภาพตามวิถีการปกครองแบบรัฐสภา
8. สร้างเสริมสถาบันศาลและองค์กรอิสระอื่นสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้โดยสุจริตเที่ยงธรรม

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
ที่มา https://th.wikipedia.org/wikiรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย_พุทธศักราช_2550
วันที่สืบค้น 15 มกราคม 2559

โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มีโครงสร้างสำคัญ 15 ประการ โดยกำหนดเป็นบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญไว้ 15 หมวด ดังนี้

1. **หมวดทั่วไป** รัฐธรรมนูญกำหนดรูปแบบของประเทศไทยเป็นรัฐที่เอกรัฐ ประเทศไทยเป็นราชอาณาจักรอันหนึ่งอันเดียวกันจะแบ่งแยกมิได้ มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กำหนดการใช้อำนาจอธิปไตยเป็น 3 ส่วน คือ อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการ อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย

   อำนาจนิติบัญญัติ คือ อำนาจการออกกฎหมายเพื่อให้ความคุ้มครองสิทธิและผลประโยชน์ของประชาชน

   อำนาจบริหาร คือ อำนาจในการดำเนินการปกครองของรัฐบาล โดยมีการนำกฎหมายไปบังคับใช้เพื่อบำบัดทุกข์ บำรุงสุขของประชาชน และรักษาความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง

   อำนาจตุลาการ คือ อำนาจในการตัดสินคดีความให้เป็นไปตามกฎหมายรัฐธรรมนูญให้ความคุ้มครองแก่ทุกคน และกำหนดว่าข้อความของกฎหมายใดขัดหรือแย้งรัฐธรรมไม่ได้

2. **หมวดพระมหากษัตริย์** รัฐธรรมนูญกำหนดพระราชฐานะของพระมหากษัตริย์ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ ผู้ใดจะกล่าวหาฟ้องร้องพระมหากษัตริย์ในทางใด ๆ ไม่ได้ และรัฐธรรมนูญยังกำหนดพระราชอำนาจการแต่งตั้งองคมนตรี การสืบราชสันตติวงศ์การแก้ไขเพิ่มเติมกฎมณเฑียรบาล และการแต่งตั้งผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์
3. **สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย** รัฐธรรมนูญได้ระบุสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคของประชาชนอย่างชัดเจน
4. **หมวดหน้าที่ของชนชาวไทย** รัฐธรรมนูญได้กำหนดหน้าที่ที่ประชาชนต้องปฏิบัติต่อประเทศชาติ
5. **หมวดแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ** คือ การกำหนดนโยบายพื้นฐานเพื่อเป็นแนวทางทำให้รัฐมีเอกภาพ มั่นคง ประชาชนอยู่ดีกินดี และเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นในอนาคต เช่นรัฐต้องพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช และเอกภาพแห่งราชอาณาจักร มีกำลังทหารไว้รักษาเอกราช ความมั่นคง และประโยชน์ของชาติ จัดระบบบริหารราชการให้มีประสิทธิภาพ จัดระบบงานของกระบวนการยุติธรรมให้เกิดความยุติธรรมแก่ประชาชน จัดการศึกษาให้ประชาชน ส่งเสริมการฝึกอาชีพ ส่งเสริมให้มีการรักษาความสมดุลของสภาพแวดล้อม และขจัดสิ่งเป็นพิษที่ทำลายสุขภาพอนามัยของประชาชน ส่งเสริมให้ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาประเทศ
6. **หมวดรัฐสภา** รัฐสภา คือ องค์กรที่มีหน้าที่บัญญัติกฎหมาย รัฐสภาประกอบด้วยสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา รัฐสภามีหน้าที่สำคัญคือ พิจารณาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ควบคุมการบริหารงานของคณะรัฐมนตรี และให้ความเห็นชอบในเรื่องสำคัญ เช่น การให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ การให้ความเห็นชอบในการสืบราชสมบัติ การประกาศสงคราม
7. **หมวดการมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรงของประชาชน** คือ ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศได้โดยการร้องขอให้รัฐสภาพิจารณากฎหมาย การร้องขอให้วุฒิสภามีมติถอดถอนบุคคลออกจากตำแหน่ง การออกเสียงประชามติ
8. **หมวดการเงิน การคลัง และงบประมาณ** คือ การพิจารณางบประมาณแผ่นดิน
9. **หมวดคณะรัฐมนตรี** รัฐธรรมนูญกำหนดให้พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งนายกรัฐมนตรี 1 คน และรัฐมนตรีประกอบเป็นคณะรัฐมนตรี ทำหน้าที่บริหารราชการแผ่นดิน คณะรัฐมนตรีต้องแถลงนโยบายต่อรัฐสภา

10. **หมวดศาล** ศาลมีอำนาจในการพิจารณาคดีให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ
11. **หมวดองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญและองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ** เพื่อให้เกิดการถ่วงดุลอำนาจในการใช้อำนาจของรัฐ
12. **หมวดการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ** คือ การสอบสวน การสอดส่องดูแลบุคคลผู้ใช้อำนาจรัฐให้เป็นไปด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง
13. **หมวดจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐ** รัฐธรรมนูญได้กำหนดจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และบทลงโทษผู้กระทำผิดจริยธรรม
14. **หมวดการปกครองส่วนท้องถิ่น** รัฐธรรมนูญได้บัญญัติเรื่องการปกครองส่วนท้องถิ่นไว้อย่างชัดเจนเพื่อแสดงให้เห็นว่าการปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสำคัญมากและสมควรได้รับการส่งเสริมเพื่อที่จะช่วยในการวางรากฐานให้แก่การปกครองระบอบประชาธิปไตยต่อไป
15. **หมวดการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ** เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์บ้านเมืองที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละยุค แต่ละสมัยดังนั้นจึงต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญ โดยรัฐธรรมนูญได้กำหนดขั้นตอน วิธีการ และกระบวนการแก้ไขเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญไว้

สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 คือ การธำรงรักษาไว้ซึ่งเอกราชและความมั่นคงของชาติ การทำนุบำรุงรักษาศาสนาทุกศาสนาให้ยั่งยืน การเทิดทูนพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขและเป็นมิ่งขวัญของชาติ การยึดถือระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน ให้ประชาชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการปกครอง และตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐอย่างเต็มรูปแบบ การกำหนดกลไกสถาบันทางการเมืองทั้งฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารให้มีความสมดุล และมีประสิทธิภาพตามวิถีการปกครองแบบรัฐสภา รวมทั้งให้สถาบันศาลและองค์กรอิสระสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้โดยสมบูรณ์และเที่ยงธรรม

คณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติเข้ายึดอำนาจการปกครองประเทศเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2557 และจัดร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 เป็นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

คำถามกรอบที่ 1

คำถามข้อที่ 1

รัฐธรรมนูญ มีความหมายว่าอย่างไรคะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

รัฐธรรมนูญ มีความสำคัญอย่างไรบ้างคะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เฉลยแนวการตอบ

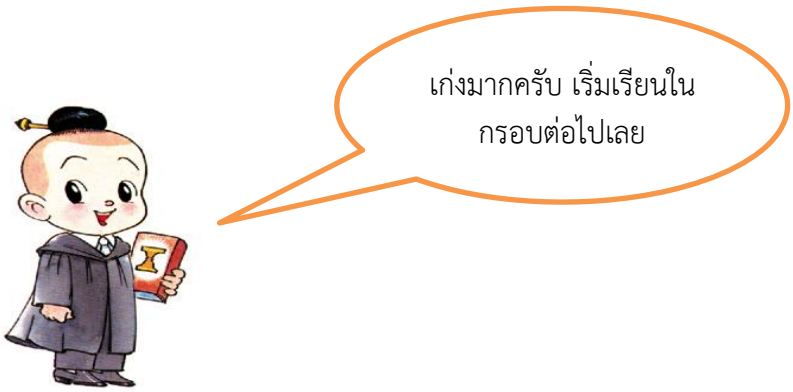
คำถามกรอบที่ 1

ข้อ 1 รัฐธรรมนูญ มีความหมายว่าอย่างไร

ตอบ รัฐธรรมนูญ มาจากคำว่า รัฐ กับ ธรรมนูญ
รัฐ แปลว่า ประเทศหรือคำว่าแว่นแคว้น ธรรมนูญ แปลว่า ข้อบังคับ ระเบียบ รัฐธรรมนูญ แปลว่า กฎหมายที่ใช้ในการจัดระเบียบและการปกครองซึ่งเกี่ยวข้องกับเรื่องรูปแบบการปกครองประเทศ ประมุขของประเทศ การใช้อำนาจในการปกครองประเทศ แนวนโยบายแห่งรัฐ สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของประชาชน รัฐธรรมนูญถือเป็นกฎหมายสูงสุดที่ใช้ในการปกครองประเทศ กฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับใดที่ขัดแย้งกับรัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับนั้นใช้ไม่ได้

รัฐธรรมนูญ มีความสำคัญอย่างไรบ้าง

ตอบ
1. รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ
2. รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายที่กำหนดรูปแบบการปกครอง
3. รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายที่ให้หลักประกันและคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของ
4. รัฐธรรมนูญในฐานะเป็นเครื่องมือของการปฏิรูปการเมือง



กรอบที่ 2
สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของประชาชนชาวไทยตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

สิทธิ เสรีภาพของประชาชนถือเป็นหัวใจที่สำคัญที่สุดของการปกครองประชาธิปไตย โดยทั่วไปรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้ให้ความคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพของบุคคลไว้หลายประการ

ความเสมอภาค

ประชาชนทุกคนต้องได้รับความเป็นธรรมอย่างเท่าเทียมกัน ถึงแม้จะมีความแตกต่างกันในด้านถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา ศาสนา เพศ อายุ สำหรับทหาร ตำรวจ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่อื่น ๆ ของรัฐ พนักงานส่วนท้องถิ่น และพนักงานหรือลูกจ้างขององค์กรรัฐ มีสิทธิและเสรีภาพเช่นเดียวกับบุคคลทั่วไป แต่มีข้อจำกัดในเรื่องเกี่ยวกับการเมือง ระเบียบวินัย และจรรณยาบรรณ เช่น ความเสมอภาคในโอกาสในการได้รับบริการสาธารณะของรัฐ ได้แก่ การได้รับการศึกษา การจ้างงาน การเข้าถึงบริการสาธารณะสุข ความเสมอภาคทางสังคม โดยรัฐกำหนดมาตรการเพื่อขจัดอุปสรรค หรือส่งเสริมให้บุคคลใช้สิทธิเสรีภาพได้เท่าเทียมกัน ความเสมอภาคทางการเมืองและกามีส่วนร่วมทางการเมืองเท่าเทียมกัน เป็นต้น

สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคล

ประชาชนมีสิทธิในชีวิตและร่างกาย เช่น ผู้ใดจะทำร้ายร่างกายผู้อื่นไม่ได้ จะลงโทษโดยการเฆี่ยนตีผู้อื่นไม่ได้ ประชาชนมีเสรีภาพในการนับถือศาสนา มีเสรีภาพในการเดินทางและเลือกถิ่นที่อยู่ภายในประเทศสามารถที่จะอยู่อาศัยในบ้านของตนได้อย่างสงบสุข ผู้อื่นจะเข้าไปโดยไม่ได้รับอนุญาตไม่ได้ การเข้าค้นบ้านก็ต้องมีหมายศาล ประชาชนมีสิทธิความเป็นส่วนตัว หมายความว่า ถึงสิทธิของบุคคลในครอบครัว เกียรติยศ ชื่อเสียง ตลอดจนความเป็นอยู่ส่วนตัวย่อมได้รับความคุ้มครอง ผู้ใดจะนำเรื่องส่วนตัวของบุคคลอื่นไปกล่าว หรือไขข่าวแพร่หลายซึ่งข้อความหรือภาพไม่ว่าด้วยวิธีใดไปยังสาธารณชนอันเป็นการละเมิด หรือกระทบถึงสิทธิของบุคคลในครอบครัว เกียรติยศ ชื่อเสียง และความเป็นอยู่ส่วนตัว จะกระทำมิได้ ยกเว้นแต่จะเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะประชาชนมีเสรีภาพในการสื่อสารถึงกันได้อย่างอิสระ เช่นการส่งจดหมาย การโทรศัพท์ ทั้งนี้ บุคคลย่อมมีสิทธิได้รับความคุ้มครองจากการแสวงประโยชน์โดยมิชอบจากข้อมูลส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับตน ดังนั้นการละเมิดความเป็นส่วนตัวทางสื่อเทคโนโลยีจึงเป็นความผิดทางกฎหมาย

สิทธิในกระบวนการยุติธรรม

ประชาชนมีสิทธิที่จะได้รับความเป็นธรรม โดยการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว และเสียค่าใช้จ่ายตามสมควร เด็กเยาวชน สตรี คนพิการและทุพพลภาพจะได้รับการดูแลและคุ้มครองจากรัฐ โดยเฉพาะกรณีเกี่ยวกับคดีความรุนแรงทางเพศ

เมื่อถูกกล่าวหาว่ามีความผิดในคดีอาญาต้องสันนิษฐานไว้ก่อนว่าผู้ต้องหาหรือจำเลยไม่มีความผิด จะปฏิบัติต่อบุคคลนั้นเสมือนผู้กระทำผิดไม่ได้จนกว่าศาลจะมีคำพิพากษาว่ากระทำผิด ผู้ต้องหาหรือจำเลยมีสิทธิได้รับการสอบสวนหรือการพิจารณาคดีที่ถูกต้องรวดเร็วและเป็นธรรมมีโอกาสในการต่อสู้คดีอย่างเพียงพอ การได้รับความช่วยเหลือทางคดีจากทนายความและการได้รับการปล่อยชั่วคราว เป็นต้น

สิทธิในทรัพย์สิน

ประชาชนมีสิทธิในทรัพย์สินของตนเองและมีสิทธิในการมอบทรัพย์สินของตนเองให้แก่บุตรหลาน และบุคคลที่ตนเองพึงพอใจ

สิทธิและเสรีภาพในการประกอบอาชีพ

ประชาชนมีเสรีภาพในการประกอบอาชีพตามความพอใจ แต่ทั้งนี้ต้องเป็นอาชีพที่สุจริต การจำกัดเสรีภาพในการประกอบอาชีพจะกระทำมิได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เฉพาะเพื่อประโยชน์ในการรักษาความมั่นคงของรัฐหรือเศรษฐกิจ

รูปภาพ สิทธิและเสรีภาพในการประกอบอาชีพ

ที่มาhttp://phongthuysu.blogspot.com/2013/08/nganh-nghe-phu-hop-voi-ngu-hanh.html

สืบค้นวันที่ 20 มกราคม 2559

สิทธิและเสรีภาพในการแสดงออกทางความคิดของบุคคลและสื่อสารมวลชน

ประชาชน นักหนังสือพิมพ์ นักสื่อสารมวลชน มีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การพูด การเขียน การพิมพ์ การโฆษณา การเสนอข่าว แต่ต้องไม่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของสังคม เช่นนักข่าวต้องแสดงความคิดเห็นและเสนอข่าวอย่างตรงไปตรงมา เสนอข่าวที่เป็นจริง

สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา

ประชาชนมีสิทธิได้รับการศึกษาที่รัฐจัดให้โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย 12 ปี สำหรับคนยากจน คนพิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกับคนอื่น ๆ ประชาชนทุกคนมีเสรีภาพในทางวิชาการ การศึกษาอบรม การเรียนการสอน การวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัยตามหลักวิชาการ เท่าที่ขัดต่อหน้าที่ของพลเมืองหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา

ที่มา https://sites.google.com/site/benchaphon571610169/essay

สืบค้นวันที่ 20 มกราคม 2559

สิทธิในการรับการบริการสาธารณสุขและสวัสดิการจากรัฐ

ประชาชนทุกคนมีสิทธิเสมอกันในการรับการดูแลรักษาพยาบาลจากรัฐ ผู้ยากไร้มีสิทธิได้รับการรักษาพยาบาล จากสถานบริการสาธารณสุขของรัฐโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็ก เยาวชน สตรี และบุคคลในครอบครัวมีสิทธิได้รับความคุ้มครองจากรัฐให้ปราศจากการใช้ความรุนแรงและการปฏิบัติอันไม่เป็นธรรม คนชราที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปและไม่มีรายได้เพียงพอแก่การยังยังชีพจากรัฐบาล บุคคลซึ่งพิการทุพพลภาพมีสิทธิเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากสวัสดิการสิ่งอำนวยความสะดวกอันเป็นสาธารณะและความช่วยเหลือที่เหมาะสมจากรัฐ ประชาชนที่ไม่มีที่อยู่อาศัยและไม่มีรายได้เพียงพอแก่การยังชีพมีสิทธิได้รับความช่วยเหลือจากรัฐ

สิทธิในการรับข้อมูลข่าวสารและการร้องเรียน

ประชาชนสามารถติดตามข่าวสารและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของรัฐได้ มีสิทธิแสดงความคิดเห็นในการประชาพิจารณ์เกี่ยวกับโครงการที่มีผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตรวมทั้งสามารถเสนอเรื่องราวร้องทุกข์และมีสิทธิฟ้องหน่วยงานของรัฐได้ในกรณีไม่ได้รับความเป็นธรรม

เสรีภาพในการชุมนุมและสมาคม

ประชาชนมีเสรีภาพในการชุมนุมโดยสงบและปราศจากอาวุธ มีสิทธิรวมกันเป็นสมาคม สหภาพ สหพันธ์ กลุ่มเกษตรกร องค์การเอกชน หรือหมูคณะอื่น ๆ เพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน มีเสรีภาพในการรวมกันจัดตั้งพรรคการเมือง

สิทธิชุมชน

ชุมชนมีสิทธิในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์หรือฟื้นฟูจารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะหรือวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นและของชาติ ประชาชนมีสิทธิที่จะมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาและการได้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ

สิทธิพิทักษ์รัฐธรรมนูญ

ประชาชนมีสิทธิต่อต้านคณะบุคคล องค์กร ที่จะมาล้มล้างระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยสันติวิธี

หน้าที่ของปวงชนชาวไทย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ได้กำหนดหน้าที่ของชนชาวไทยไว้ดังต่อไปนี้

1. บุคคลมีหน้าที่พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. บุคคลมีหน้าที่ป้องกันประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ และปฏิบัติตามกฎหมาย
3. บุคคลมีหน้าที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
4. บุคคลมีหน้าที่รับราชการทหาร ช่วยเหลือในการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติสาธารณะ เสียภาษีอากร ช่วยเหลือราชการ รับการศึกษาอบรม พิทักษ์ ปกป้อง และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. บุคคลผู้เป็นข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างของหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือเจ้าหน้าที่อื่นของรัฐ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม อำนวยความสะดวก และให้บริการแก่ประชาชนตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
   ในการปฏิบัติหน้าที่และในการปฏิบัติการอื่นที่เกี่ยวข้องกับประชาชน บุคคลตามวรรคหนึ่งต้องวางตนเป็นกลางทางการเมือง เช่น ความยุติธรรมความถูกต้องตรวจสอบได้ ความรับผิดชอบ

คำถามกรอบที่ 2

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้ให้ความคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพของบุคคลไว้หลายประการได้แก่อะไรบ้างคะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เฉลยแนวการตอบ

คำถามกรอบที่ 2

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้ให้ความคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพของบุคคลไว้หลายประการได้แก่อะไรบ้าง

- ความเสมอภาค
- สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคล
- สิทธิในกระบวนการยุติธรรม
- สิทธิในทรัพย์สิน
- สิทธิและเสรีภาพในการประกอบอาชีพ
- สิทธิและเสรีภาพในการแสดงออกทางความคิดของบุคคลและสื่อสารมวลชน
- สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา
- สิทธิในการรับการบริการสาธารณสุขและสวัสดิการจากรัฐ
- สิทธิในการรับข้อมูลข่าวสารและการร้องเรียน
- เสรีภาพในการชุมนุมและสมาคม
- สิทธิชุมชน
- สิทธิพิทักษ์รัฐธรรมนูญ

เก่งมาก ๆ ครับ

กรอบที่ 3
การนำหลักของรัฐธรรมนูญมาใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชน

รัฐธรรมนูญนอกจากจะเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศไทย ยังมีบทบัญญัติว่าด้วยการบริหารและการพัฒนาประเทศด้วย ดังนั้นจึงมีบทบัญญัติที่เหมาะสมต่อการนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชน ดังนี้

1. การพิทักษ์และรักษาไว้ซึ่งสถาบันสูงสุดของประเทศ ประชาชนชาวไทยมีหน้าที่ต้องร่วมกันพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. การเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตย ประชาชนชาวไทยสามารถเข้ามีส่วนร่วมกับกระบวนการทางประชาธิปไตยทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การทำหน้าที่ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนในทุกระดับ และการเข้าชื่อไม่น้อยกว่า 10,000 คนเพื่อเสนอร่างกฎหมาย เป็นต้น

3. การคุ้มครองและป้องกันสิทธิและเสรีภาพ ประชาชนมีสิทธิ เสรีภาพ สามารถที่จะดำเนินการต่าง ๆ ได้ตามสิทธิและเสรีภาพที่รัฐธรรมนูญได้รับรองและคุ้มครองไว้ แม้ยังไม่มีกฎหมายลูกออกมารองรับ ประชาชนก็สามารถใช้สิทธิและเสรีภาพเหล่านั้นได้ทันที โดยการร้องขอต่อศาลเช่น ชุมชนมีสิทธิฟ้องศาลได้ในกรณีที่มีการละเมิดสิทธิของชุมชน ทั้งนี้เพื่อเป็นการทำให้การใช้สิทธิเสรีภาพมีประสิทธิภาพและมีมาตรการคุ้มครองอย่างชัดเจน

รูปภาพ การไปใช้สิทธิและหน้าที่เลือกตั้ง
ที่มา http://pr.prd.go.th/mukdahan/ewt_news.php?nid=271&filename=index
สืบค้นวันที่ 20 มกราคม 2559

4. การทำหน้าที่ของตนตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ประชาชนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักการสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย คือ ปฏิบัติตามกฎหมายรัฐธรรมนูญและนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันเพื่อให้เกิดเป็นสังคมประชาธิปไตย

กฎหมายกำหนดให้ประชาชนอายุ 18 ปีบริบูรณ์ต้องมีหน้าที่ไปเลือกตั้ง

การปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

แนวทางการปฏิบัติตนของปวงชนชาวไทยให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มีดังนี้

1. ศึกษาบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญอย่างถ่องแท้ เพื่อให้เข้าใจในหลักการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ แล้วนำหลักการหรือสาระสำคัญเหล่านั้นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. การเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน เคารพในเกียรติศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ เคารพในความสามารถและไม่ล่วงเกิดในความคิดเห็นและการกระทำของผู้อื่น ไม่เอารัดเอาเปรียบและข่มเหงผู้ที่อ่อนแอกว่า เคารพในสิทธิและเสรีภาพซึ่งกันและกัน รวมทั้งปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างยุติธรรมและเท่าเทียมกัน

3. การมีส่วนร่วมในกระบวนการทางประชาธิปไตยในทุกระดับ ประชาชนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยในทุกระดับ เช่น การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสมาชิกในองค์กรระดับท้องถิ่นจนถึงสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา อันจะยังผลให้ได้ผู้บริหารที่ดีในการทำหน้าที่เพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวมหรือการปกครองทุกระดับ

4. การมีส่วนร่วมในการเสนอร่างกฎหมาย โดยประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่น้อยกว่า 10,000 คน มีสิทธิเข้าชื่อร้องขอต่อประธานรัฐสภาเพื่อให้รัฐสภาพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้

5. การทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบการใช้อำนาจของนักการเมืองทุกระดับ ประชาชนจะต้องช่วยกันสอดส่องตรวจสอบการใช้อำนาจของสมาชิกสภาและผู้บริหารทุกระดับอย่างใกล้ชิดหากพบว่าสมาชิกสภาผู้ใดใช้อำนาจรัฐไปในทางทุจริต ประชาชนสามารถแจ้งต่อคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) เพื่อให้ตรวจสอบพิจารณาลงโทษนักการเมืองเหล่านั้นได้ อนึ่งประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า 20,000 คนมีสิทธิเข้าชื่อร้องขอให้ถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองได้

รูปภาพ ทหารเกณฑ์เป็นหน้าที่ของบุคคลตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
ที่มา https://board.postjung.com/756511.html
วันที่ 20 มกราคม 2559

6. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เสียสละ มีน้ำใจ แบ่งปัน ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ อาสาในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมตามความสามารถของตน การดูแลรักษาสาธารณสมบัติ เช่น สวนสาธารณะ ตู้โทรศัพท์สาธารณะ ที่พักผู้โดยสารรถประจำทาง ช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ป่าไม้ แม่น้ำลำธาร แร่ธาตุ

7. มีความรับผิดชอบ ประพฤติตนอย่างถูกต้องเหมาะสม ยึดมั่นในการกระทำความดี ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการกระทำของตนเอง

8. การนำหลักการและสาระสำคัญในรัฐธรรมนูญมาใช้ เพื่อเป็นข้อพิจารณาและดำเนินการเพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติกล่าวโดยสรุปแม้รัฐธรรมนูญจะถือว่าเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ แต่บทบัญญัติที่ระบุไว้ในรัฐธรรมนูญจะมีความศักดิ์สิทธิ์และมีผลบังคับใช้ได้ ก็ต่อเมื่อประชาชนชาวไทยทุกคนได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญอย่างเคร่งครัด

คำถามกรอบที่ 3

ข้อ 1 รัฐธรรมนูญมีบทบัญญัติที่เหมาะสมต่อการนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชนอย่างไรบ้าง จงอธิบายพอสังเขป

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อ 2 แนวทางการปฏิบัติตนของปวงชนชาวไทยให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญมีอย่างไรบ้าง จงอธิบาย

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เฉลยแนวการตอบ

คำถามกรอบที่ 3

แนวการตอบคำถามข้อ 1

1. ประชาชนชาวไทยมีหน้าที่ต้องร่วมกันพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ประชาชนชาวไทยสามารถเข้ามีส่วนร่วมกับกระบวนการทางประชาธิปไตยทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การทำหน้าที่ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนในทุกระดับ
3. ประชาชนมีสิทธิ เสรีภาพ สามารถที่จะดำเนินการต่าง ๆ ได้ตามสิทธิและเสรีภาพที่รัฐธรรมนูญได้รับรองและคุ้มครองไว้ แม้ยังไม่มีกฎหมายลูกออกมารองรับประชาชนก็สามารถใช้สิทธิและเสรีภาพเหล่านั้นได้ทันที โดยการร้องขอต่อศาลเช่น ชุมชนมีสิทธิฟ้องศาลได้ในกรณีที่มีการละเมิดสิทธิของชุมชน
4. ประชาชนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักการสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย คือ ปฏิบัติตามกฎหมายรัฐธรรมนูญและนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันเพื่อให้เกิดเป็นสังคมประชาธิปไตย

แนวการตอบคำถามข้อ 2

1. ศึกษาบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญอย่างถ่องแท้ เพื่อให้เข้าใจในหลักการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ แล้วนำหลักการหรือสาระสำคัญเหล่านั้นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. การมีส่วนร่วมในกระบวนการทางประชาธิปไตยในทุกระดับ ประชาชนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยในทุกระดับ
3. การมีส่วนร่วมในการเสนอร่างกฎหมาย โดยประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่น้อยกว่า 10,000 คน มีสิทธิเข้าชื่อร้องขอต่อประธานรัฐสภาเพื่อให้รัฐสภาพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้
4. การทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบการใช้อำนาจของนักการเมืองทุกระดับ ประชาชนจะต้องช่วยกันสอดส่องตรวจสอบการใช้อำนาจของสมาชิกสภาและผู้บริหารทุกระดับอย่างใกล้ชิด
5. แม้รัฐธรรมนูญจะถือว่าเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ แต่บทบัญญัติที่ระบุไว้ในรัฐธรรมนูญจะมีความศักดิ์สิทธิ์และมีผลบังคับใช้ได้ ก็ต่อเมื่อประชาชนชาวไทยทุกคนได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญอย่างเคร่งครัด

ใบกิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง ใบกิจกรรมนี้เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก มี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (✕) ลงในช่อง☐ ที่ตรงกับข้อ ก ข ค และ ง ในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 1 คะแนน)

1. รัฐธรรมนูญมีโครงสร้างทั้งหมดกี่ประการ และกำหนดเป็นบทบัญญัติไว้กี่หมวด
   - ก. 15 ประการ 15 หมวด
   - ข. 16 ประการ 16 หมวด
   - ค. 15 ประการ 16 หมวด
   - ง. 16ประการ 15 หมวด

2. รัฐธรรมนูญมีความหมายว่าอย่างไร
   - ก. กฎหมายแบบหนึ่งของประเทศ
   - ข. กฎหมายที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา
   - ค. กฎหมายสูงสุดของประเทศ
   - ง. กฎหมายที่อยู่รองจากตำรวจ

3. รัฐธรรมนูญตั้งแต่ ฉบับแรก จนกระทั่งถึงรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 มีทั้งหมดกี่ฉบับ
   - ก. 15 ฉบับ
   - ข. 16 ฉบับ
   - ค. 17 ฉบับ
   - ง. 18 ฉบับ

4. ถ้ามีกฎ หรือข้อบังคับต่าง ๆ มาขัดแย้งกับรัฐธรรมนูญ กฎหรือข้อบังคับเหล่านั้นจะเป็นเช่นไร
   - ก. ใช้ได้เลยโดยไม่ต้องไตร่ตรองก่อน
   - ข. พิจารณาก่อน ว่าสมควรหรือไม่
   - ค. ไม่มีข้อถูก
   - ง. ไม่สามารถใช้ได้

5. คณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติเข้ายึดอำนาจการปกครองประเทศเมื่อวันที่เท่าใด

ก. 22 เมษายน 2557

ข. 21 พฤษภาคม 2557

ค. 22 พฤษภาคม 2557

ง. 23 พฤษภาคม 2557

6. อำนาจอธิปไตยเป็นของใคร ตามรัฐธรรมนูญรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ.2557

ก. คสช.

ข. พระมหากษัตริย์

ค. หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ง. ปวงชนชาวไทย

7. การกระทำข้อใด ไม่ขัด ต่อสิทธิเสรีภาพแห่งรัฐธรรมนูญ

ก. การเนรเทศผู้มีเชื้อชาติไทยออกนอกราชอาณาจักร

ข. การสั่งปิดโรงพิมพ์ สถานีวิทยุกระจายเสีย

ค. การห้ามผู้มีสัญชาติไทยเข้ามาในราชอาณาจักร

ง. การเปิดเผยสิ่งสื่อสารที่บุคคลมีติดต่อถึงกัน

8. รัฐธรรมนูญของประเทศที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยนั้นจะมีบทบัญญัติที่ให้ความสำคัญในเรื่องใดชัดเจนที่สุด

ก. ประมุขของประเทศ

ข. กระบวนการยุติธรรม

ค. จัดประเภทของกฎหมาย

ง. สิทธิ เสรีภาพของประชาชน

9. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ตามกฎหมายของปวงชนชาวไทย

ก. การเสียภาษี

ข. การบวชพระ

ค. การเกณฑ์ทหาร

ง. การทำบัตรประชาชน

10. กฎหมายกำหนดให้ประชาชนอายุเท่าใดที่ต้องมีหน้าที่ไปเลือกตั้ง

ก. 15 ปีบริบูรณ์

ข. 20 ปีบริบูรณ์

ค. 18 ปีบริบูรณ์

ง. 21 ปีบริบูรณ์

ทำเสร็จแล้วเดี๋ยวเรามาตรวจคำตอบกันนะคะ

เฉลยแนวการตอบ
ใบกิจกรรมที่ 1

ข้อ	ตอบ
1	ก
2	ค
3	ง
4	ง
5	ค

ข้อ	ตอบ
6	ง
7	ข
8	ง
9	ข
10	ค

ถูกกันหลายข้อเลยใช่ไหมคะ ยินดีด้วยจ้า

ใบกิจกรรมที่ 2

จงเติมข้อความลงในช่องว่างต่อไปนี้ให้มีความสมบูรณ์

1. รัฐธรรมนูญ มาจากคำว่า _____ กับ _____
2. รัฐธรรมนูญแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ _____

_____

3. อำนาจอธิปไตย ได้แก่ _____
4. รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายที่ให้หลักประกันและคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน โดยที่รัฐธรรมนูญบัญญัติไว้ว่า _____

_____

_____

5. ประชาชนมีสิทธิในชีวิตและร่างกาย เช่น _____

_____

6. หลักการสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 ไว้ 4 ประการ คือ

_____

_____

_____

_____

เฉลยแนวการตอบ

ใบกิจกรรมที่ 2
จงเติมข้อความลงในช่องว่างต่อไปนี้ให้มีความสมบูรณ์

1. รัฐธรรมนูญ มาจากคำว่า รัฐ กับ ธรรมนูญ
2. รัฐธรรมนูญแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ รัฐธรรมนูญที่มีบทบัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร และ รัฐธรรมนูญที่ไม่ได้บัญญัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
3. อำนาจอธิปไตย ได้แก่ อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร อำนาจตุลาการ
4. รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายที่ให้หลักประกันและคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน โดยที่รัฐธรรมนูญบัญญัติไว้ว่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครอง ดังนั้นรัฐธรรมนูญจึงเป็นกฎหมายที่ให้หลักประกันและปกป้องคุ้มครองสิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐานของประชาชน
5. ประชาชนมีสิทธิในชีวิตและร่างกาย เช่น ผู้ใดจะทำร้ายร่างกายผู้อื่นไม่ได้ จะลงโทษโดยการเฆี่ยนตีผู้อื่นไม่ได้ ประชาชนมีเสรีภาพในการนับถือศาสนา มีเสรีภาพในการเดินทางและเลือกถิ่นที่อยู่ เป็นต้น
6. หลักการสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 ไว้ 4 ประการ คือ
    1. การคุ้มครอง ส่งเสริม ขยายสิทธิและเสรีภาพของประชาชนอย่างเต็มที่
    2. ลดการผูกขาดอำนาจรัฐและขจัดการใช้อำนาจอย่างไม่เป็นธรรม
    3. การทำให้การเมืองมีความโปร่งใส มีคุณธรรมและจริยธรรม
    4. การทำให้องค์กรตรวจสอบมีความเข้มแข็งและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ไม่ยากเลยใช่ไหมจ๊ะเด็ก ๆ
เก่งกันมาก ๆ

ใบกิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (✗) หน้าข้อที่ผิดและทำเครื่องหมาย (✓)หน้าข้อที่ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

..... 1) รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ

..... 2) อำนาจอธิปไตย ได้แก่ อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร อำนาจรัฐสภา

..... 3) อำนาจอธิปไตยเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารประเทศ

.....4) ประชาชนมีสิทธิได้รับการศึกษาที่รัฐจัดให้โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย 12 ปี

.....5) หมวดแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ คือ การกำหนดนโยบายพื้นบานเพื่อเป็นแนวทางทำให้รัฐมีเอกภาพ มั่นคง ประชาชนอยู่ดีกินดี และเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นในอนาคต

..... 6) ประชาชนต้องขออนุญาตก่อนการทำอาชีพใด ๆ

..... 7) ประชาชนชาวไทยมีหน้าที่ต้องร่วมกันพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

..... 8) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มีโครงสร้างสำคัญ 20 ประการ

..... 9) ประชาชนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยในทุกระดับ

..... 10) ประชาชนทุกคนมีสิทธิเสมอกันในการรับการดูแลรักษาพยาบาลจากรัฐ

เฉลยแนวการตอบ

ใบกิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (✘) หน้าข้อที่ผิดและทำเครื่องหมาย (✓)หน้าข้อที่ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

...✓.... 1) รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ

...✘.... 2) อำนาจอธิปไตย ได้แก่ อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร อำนาจรัฐสภา

...✘.... 3) อำนาจอธิปไตยเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารประเทศ

...✓.... 4) ประชาชนมีสิทธิได้รับการศึกษาที่รัฐจัดให้โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย 12 ปี

...✓.... 5) หมวดแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ คือ การกำหนดนโยบายพื้นบานเพื่อเป็นแนวทางทำให้รัฐมีเอกภาพ มั่นคง ประชาชนอยู่ดีกินดี และเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นในอนาคต

...✘.... 6) ประชาชนต้องขออนุญาตก่อนการทำอาชีพใด ๆ

...✓.... 7) ประชาชนชาวไทยมีหน้าที่ต้องร่วมกันพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

...✘.... 8) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มีโครงสร้างสำคัญ 20 ประการ

...✓.... 9) ประชาชนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยในทุกระดับ

...✓....10) ประชาชนทุกคนมีสิทธิเสมอกันในการรับการดูแลรักษาพยาบาลจากรัฐ

ทำถูกทั้งหมดกี่ครับ

แบบทดสอบหลังเรียน
ชุด หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 2
เรื่อง เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก มี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (✕) ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับข้อ ก ข ค และ ง ในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 1 คะแนน)

1. ประชาชนชาวไทยมีบทบาทสำคัญในร่างรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันก่อนประกาศใช้อย่างไรบ้าง
   ก. ส่งตัวแทนประชาชนไปร่วมร่างรัฐธรรมนูญ
   ข. ออกเสียงประชามติให้ความเห็นชอบรับร่างรัฐธรรมนูญ
   ค. สมาชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญมาจากการเลือกตั้งของประชาชน
   ง. ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อไปร่างรัฐธรรมนูญ

2. บทบัญญัติในรัฐธรรมนูญหมวดใด เป็นการป้องกันไม่ให้นักการเมืองอาศัยอำนาจทางการเมืองในการสร้างผลประโยชน์ให้กับตนเองและพวกพ้อง
   ก. หมวดคุณธรรม จริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
   ข. หมวดสิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย
   ค. การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ
   ง. หมวดหน้าที่ของชนชาวไทย

3. หลักการและเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญคือข้อใด
   ก. คุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
   ข. ยืนยันความเป็นเอกราชของประเทศ
   ค. รับรองความเป็นเอกรัฐของประเทศไทย
   ง. ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชนให้ประจักษ์ชัดเจนยิ่งขึ้น

4. สถาบันใดที่ทำหน้าที่ควบคุมคณะรัฐมนตรีให้บริหารกิจการของประเทศตามนโยบายที่แถลงไว้ต่อรัฐสภา
   ก. ศาลรัฐธรรมนูญ
   ข. นายกรัฐมนตรี
   ค. ศาลยุติธรรม
   ง. รัฐสภา

5. กฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศคืออะไร
   ก. รัฐธรรมนูญ
   ข. กฎหมายแพ่ง
   ค. กฎหมายอาญา
   ง. กฎหมายปกครอง

6. เป้าหมายหลักของการแบ่งใช้อำนาจอธิปไตย คืออะไร
   ก. ทำให้สถาบันที่ใช้อำนาจอธิปไตยไม่ก้าวก่ายหน้าที่กัน
   ข. คุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ และประโยชน์ของประชาชน
   ค. เป็นการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
   ง. สร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศ

7. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับการรู้จักใช้สิทธิของตนเองและแนะนำผู้อื่นให้รู้จักใช้และรักษาสิทธิของตนเอง
   ก. ประพลให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนแก่สมาชิกในครอบครัว แล้วจึงขยายไปยังสถาบันอื่น ๆ ในสังคม
   ข. สมชายเข้าร่วมรับฟังการสอบถามความคิดเห็นของประชาชนในเรื่องที่เกี่ยวกับชุมชนของตน
   ค. สุชาติแนะนำเพื่อนบ้านให้ไปเลือกตั้ง เพื่อป้องกันไม่ให้มีการซื้อสิทธิขายเสียง
   ง. คมสันต์ไปใช้สิทธิในการแสดงประชาพิจารณ์ร่างกฎหมาย

8. ปรีชาและสุดาร่วมปกป้องและสืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ถือเป็นการปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญในเรื่องใด
   ก. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน
   ข. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
   ค. รู้จักใช้สิทธิของตนเองและแนะนำให้ผู้อื่นรู้จักใช้และรักษาสิทธิของตนเอง
   ง. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญให้สามารถดำเนินการได้

9. การรณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ถือเป็นการปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญในเรื่องใด
   ก. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน
   ข. ร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชนเพื่อคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
   ค. รู้จักใช้สิทธิของตนเองและแนะนำให้ผู้อื่นรู้จักใช้และรักษาสิทธิของตนเอง
   ง. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญให้สามารถดำเนินการได้

10. ถ้าประชาชนทุกคนปฏิบัติตนตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดจะส่งผลต่อประเทศชาติอย่างไร
   ก. เจริญก้าวหน้า มั่นคง สันติสุข
   ข. พัฒนาทัดเทียมอารยประเทศ
   ค. ยืนอยู่ได้ด้วยตนเองไม่ต้องพึ่งพาต่างประเทศ
   ง. มั่งคั่ง มั่นคง สามารถยืนหยัดโดยไม่อาศัยต่างประเทศ

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
ชุด หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 2
เรื่อง เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

ข้อ	ตอบ
1	ข
2	ก
3	ง
4	ง
5	ก

ข้อ	ตอบ
6	ข
7	ก
8	ค
9	ง
10	ก

บรรณานุกรม

กระมล ทองธรรมชาติ.**องค์กรตามรัฐธรรมนูญกับการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน**. กรุงเทพมหานคร : (ม.ป.ท.), 2548.

กัญญา สีลาสัญ. **ประวัติศาสตร์ชนชาติไทย**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิถีทรรศน์, 2544.

เกรียงศักดิ์ ราชโคตร์. **การเมืองการปกครองไทย (901-106) :Thai Government and Politices**. กรุงเทพมหานคร : ดวงแก้ว, 2552.

คณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, สำนักงาน. **การประกวดผลงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.** กรุงเทพฯมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2551.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. **แนวทางการสืบค้นวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, (ม.ป.ป.).

คณิน บุญสุวรรณ. **สิทธิเสรีภาพของคนไทย**. กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน, 2542

จัตุรัส วรรณกร. **บนเส้นทางการต่อสู้เพื่อประชาธิปไตย 30 ปี 14 ตุลา**. กรุงเทพมหานคร : วรรณสาส์น, 2546.

เฉลียว ฤกษ์รุจิพิมล. **“การจัดระเบียบสังคม”** ใน **สังคมวิทยา**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.

ชาญชัย แสวงศักดิ์. **คู่มือประชาชนเรื่องความรู้เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของประชาชน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานศาลปกครอง, 2545.

ธวัช ทันโตภาส และคณะ. **คู่มือการสอน หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.**1. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช จำกัด, (ม.ป.ป.).

พิษณุ เพชรพัชรกุล และคณะ. **แบบฝึกทักษะ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม ม.**1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, (ม.ป.ป.).

ยุรารัตน์ พันธุ์ยุรา และคณะ. **หนังสือเสริมฝึกประสบการณ์ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม** 1. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด, 2554.

บรรณานุกรม (ต่อ)

เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, สำนักงาน. **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550**. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, 2550.

วัธนีย์วรรณ อุราสุข. **แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ม.**1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด, (ม.ป.ป.).

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

สุรพล ไตรเวทย์. **พระมหากษัตริย์ รัฐธรรมนูญ และประชาธิปไตย**. กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน, (ม.ป.ป.).

นายกระมล ทองธรรมชาติ และคณะ **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม.1** . พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด, (ม.ป.ป.)

นายสำเนียง เลื่อมใส และคณะ **สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1** กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด, 2558.

นายธวัช ทันโตภาส และคณะ **สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2558.

นายกวี วรกวิน และคณะ **สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม** กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด, 2558.

บรรณานุกรมรูปภาพ

อนุสาวรีย์ รัฐธรรมนูญ [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา
https://www.dektalent.com/board/view.php?topic=1094 (15 มกราคม 2559)

เสรีภาพในการนับถือศาสนาในประเทศไทย [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา
http://www.bloggang.com/mainblog.php?id=angelonia17&month=10-12-2016&group=35&gblog=11(15 มกราคา 2559)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา
https://th.wikipedia.org/wikiรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย_พุทธศักราช_255 (15 มกราคม 2559)

สิทธิและเสรีภาพในการประกอบอาชีพ [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา
http://phongthuysu.blogspot.com/2013/08/nganh-nghe-phu-hop-voi-ngu-hanh.html (20 มกราคม 2559)

การไปใช้สิทธิและหน้าที่เลือกตั้ง [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา
http://pr.prd.go.th/mukdahan/ewt_news.php?nid=271&filename=index (20 มกราคม 2559)

ทหารเกณฑ์เป็นหน้าที่ของบุคคลตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย [ระบบออนไลน์]
แหล่งที่มา https://board.postjung.com/756511.html (20 มกราคม 2559)

สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา
https://sites.google.com/site/benchaphon571610169/essay (20 มกราคม 2559)