



แบบฝึกไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

เพื่อพัฒนาทักษะการเขียน

วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ31102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เล่มที่
1

Present Simple Tense



นางวิมล กาบแก้ว

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนปลื้มวิทยาคม จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36



คำนำ

แบบฝึกไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมีเนื้อหาความรู้ที่สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐานเล่มนี้ มีทั้งหมด 2 หน่วยการเรียนรู้ จำนวน 7 เล่ม ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My vocation

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ 2 เรื่อง Present Continuous Tense

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ 3 เรื่อง Past Simple & Past Continuous Tense

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ 4 เรื่อง Comparative and Superlative

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My life events

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ 5 เรื่อง Present Perfect Tense

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ 6 เรื่อง Future Simple Tense

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ 7 เรื่อง Conditional Sentences

สำหรับเล่มนี้เป็นแบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1 Present Simple Tense ผู้จัดทำหวังว่าแบบฝึกไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและผู้สนใจต่อไป



วิมล กาบแก้ว





	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับครู	1
คำชี้แจงสำหรับการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
ใบความรู้ที่ 1	4-6
ใบความรู้ที่ 2	7-9
แบบฝึกทักษะที่ 1	10
แบบฝึกทักษะที่ 2	11
ใบความรู้ที่ 3	12-15
แบบฝึกทักษะที่ 3	16
แบบฝึกทักษะที่ 4	17
แบบฝึกทักษะที่ 5	18-19
ใบความรู้ที่ 4	20
แบบฝึกทักษะที่ 6	23
แบบฝึกทักษะที่ 7	24
เฉลย	25
แบบฝึกทักษะที่ 1	26
แบบฝึกทักษะที่ 2	27
แบบฝึกทักษะที่ 3	28
แบบฝึกทักษะที่ 4	29
แบบฝึกทักษะที่ 5	30-31
แบบฝึกทักษะที่ 6	32
แบบฝึกทักษะที่ 7	33
แหล่งเรียนรู้	34



<http://blog.yam.com/reb>





1. ศึกษาแบบฝึกไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเขียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My vocation เล่มที่ 1 Present Simple Tense .
2. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My vocation เล่มที่ 1 Present Simple Tense
3. เตรียมสื่อการสอนที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My vocation เล่มที่ 1 Present Simple Tense.
4. ดำเนินการสอนตามขั้นตอนในแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My vocation เล่มที่ 1 Present Simple Tense
5. วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My vocation เล่มที่ 1 Present Simple Tense
6. เก็บคะแนนตามจุดประสงค์การจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My vocation เล่มที่ 1 Present Simple Tense





แบบฝึกไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนรหัสวิชา ๐31102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My vocation เล่มที่ 1 Present Simple Tense มีรายละเอียดและขั้นตอนในการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาใบความรู้ในแต่ละชุด เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น
2. ทำแบบฝึกไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนรหัสวิชา ๐31102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 My vocation เล่มที่ 1 Present Simple Tense ซึ่งประกอบด้วย
 - ใบความรู้ 4 ชุด
 - แบบฝึกทักษะ 7 ชุด
3. ทำกิจกรรมตามที่ระบุไว้ในแผนการเรียนรู้





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เขียนประโยคบอกเล่าโดยใช้โครงสร้างของ Present Simple Tense ได้ถูกต้อง
2. เขียนประโยคปฏิเสธโดยใช้โครงสร้างของ Present Simple Tense ได้ถูกต้อง
3. เขียนประโยคคำถามโดยใช้โครงสร้างของ Present Simple Tense ได้ถูกต้อง
4. เขียนประโยคคำถามให้อยู่ในรูปของ Yes-No Question ได้ถูกต้อง
5. เขียนประโยคคำถามโดยใช้ Question words ได้ถูกต้อง
6. เขียนบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวโดยใช้โครงสร้างของ Present Simple Tense ได้ถูกต้อง





Present Simple Tense

Present Simple Tense (ปัจจุบันกาล) คือ ประโยคที่มีรูปกริยาที่แสดงถึงการกระทำที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ใช้กับการกระทำที่เกิดขึ้นเป็นประจำหรือเป็นปกตินิสัย เป็นข้อเท็จจริง หรือ ความรู้สึก หรือประเพณีต่างๆ

หลักการใช้ Present Simple Tense



1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นจริงโดยทั่วไป (general truth) หรือสิ่งที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริงของธรรมชาติ เช่น
 - The earth **moves** round the sun.
 - The sun **rises** in the east.
 - Men **wear** thin clothes in summer
 - The Mekong **separates** Thailand and Laos.
 - It's cold in winter.
2. ใช้กับสิ่งที่กำหนดแน่นอนแล้วว่าจะกระทำในอนาคต เช่น
 - I **leave** by the 6.20 train this evening.
 - We **attack** the enemies at dawn.
 - He **sets** sail tomorrow and **comes** back next week.
3. ใช้ในการเขียนบรรยายขนบธรรมเนียม ประเพณี เช่น
 - Muslims fast during the month of Ramadan.
4. ใช้บอกความสามารถ (ability) เช่น
 - The children **do** their work properly.
 - Miss Wipa **teaches** English as well as Thai.





5. ใช้ในการประกาศ (Announcement) หรือพาดหัวข่าว (Headline) เช่น



- UN worker **dies** of Ebola in Germany.
- This park **opens** half an hour after sunrise and **closes** half an hour before sunset.

6. ใช้กับอนุประโยค (Subordinate Clause) ในเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตโดยมีคำสันธานเชื่อม ได้แก่ if , unless , as soon as , till , before , when , until , while , after , whenever เช่น

- **If** the weather **is** fine tomorrow, we shall have a picnic.
- **If** you **come** here, he will tell you the truth.
- **As soon as** he **comes**, I will leave.

7. ใช้บอกความรู้สึก หรือการกระทำที่ไม่สามารถแสดงอาการให้เห็นได้ เช่น

- I **love** my mom very much.
- I don't **understand** what did you say.

8. ใช้กับประโยคที่ยกมาจากที่อื่น เพื่อเอามาอ้างอิง เช่น

- Shakespeare **says**, "All the world's stage."
- The Bible **tells** us to honor our father and our mother.





9. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นสม่ำเสมอหรือทำเป็นกิจวัตร มักจะมีคำ วลีหรือประโยคที่บอกความถี่บ่อย (Adverb of Frequency) ต่อไปนี้ 



คำ (Word)	วลี (Phrase)	ประโยค (Clause)
always	every day	whenever you see me
usually	every week	Whenever you want
normally / generally	every month	every time she comes here
often / frequently	once a week	every time I see you
sometimes	twice a month	
occasionally	every other day	
seldom	in the afternoon	
hardly ever / rarely	On Mondays	
never	On weekdays	



- I **get up** early every day.
- My mom often **goes** hopping on Saturday.
- My father hardly ever **drinks** alcohol.
- She sometimes **forgets** her husband's birthday.





STRUCTURE



Subject + Verb1 (s, es) +.....

Subject + is, am, are +

Subject	Verb Form
ประธานเอกพจน์ เช่น He She It A woman A cat	Verb ช่องที่ 1 เติม s , es walks washes barks sings bites
ประธานพหูพจน์ เช่น You We They Suda and Somsri Children	Verb ช่องที่ 1 play run read sleep travel cook





ข้อสังเกต

ประโยค Present Simple Tense จะมีกฎการใช้ที่เกี่ยวข้องอยู่ 2 ข้อหลัก ๆ คือ

1. ประโยคที่มีประธานเป็นเอกพจน์ (He, she, It, A child, A cat, ...) กริยาจะเติม s, es



กฎการเติม s หรือ es



1. เติม s หลังคำกริยาทั่วไป เช่น

cut	cuts
come	comes
drink	drinks

swim	swims
sleep	sleeps
feel	feels

2. เติม es หลังคำกริยาที่ลงท้ายด้วย s, sh, ch, x, z และ o เช่น

catch	catches
teach	teaches
fix	fixes
go	goes

kiss	kisses
wash	washes
buzz	buzzes
do	does

3. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย y มี 2 ประการดังนี้

3.1 หน้า y เป็นสระ (a, e, i, o, u) ให้เติม s ได้เลย เช่น

buy	buys
play	plays
stay	stays

say	says
pay	pays

3.2 หน้า y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es เช่น

fly	flies
study	studies

cry	cries
try	tries





2. ประโยค Present Simple จะมีคำที่บอกความถี่บ่อย (Adverb of Frequency)



ตำแหน่งของ Adverb of Frequency

1. วางไว้หน้ากริยาแท้ เช่น



She occasionally borrows money from me.



adv. of frequency

2. วางไว้หลัง Verb to be เช่น

Kanya is seldom absent from school.



adv. of frequency

3. Adverb ที่เป็นกลุ่มคำวางไว้ท้ายประโยค เช่น

I go to the cinema twice a month.



adv. of frequency





แบบฝึกทักษะที่ 1
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ชั่วโมงที่ 1
เรื่อง Present Simple Tense

Direction: Fill Verbs in the blank with the words given in the box.



Example: He always wears old clothes.



wear	watch	say	speak	ask	play
make	think	cost	catch	go	

1. The boss..... you're wonderful.
2. Bread..... A lot.
3. Ann and John sometimestennis at weekend.
4. Our cat nevermice in our house.
5. Small children..... question all the time.
6. All the buses..... To the station.
7. My father..... television most evening.
8. I..... more mistakes in English when I'm tired.
9. That child never....." thank you".
10. My mother often.....English at home.







แบบฝึกทักษะที่ 2
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ชั่วโมงที่ 1
เรื่อง Present Simple Tense

Direction: Rewrite the sentences.

Example:

Have you **ever** been to New York? (ever)



1. You are ready to help when I need you. (usually)

2. My parents book their holiday in January. (sometime)

3. He thinks that we have got enough time. (never)

4. Does he read a newspaper each week? (often)

5. She has cooked a meal for twenty people. (seldom)

6. Something must be done. (definitely)

7. You should think twice when you give advice. (always)

8. She has been friendly to me. (always)

9. My father is bad-tempered. (occasionally)

10. I can open these milk cartons. (hardly)





STRUCTURE

Negatives Form



Subject + do/ does not + Verb 1 +

Subject + is, am, are + not +

ประโยคที่ไม่มี Verb to be อยู่ในประโยค

Subject	Verb to do	Verb form
ประธานเอกพจน์ เช่น He She It A woman A cat	does not หรือ doesn't	Verb ช่องที่ 1 walk wash bark sing bite
ประธานพหูพจน์ เช่น You We They Suda and Somsri Children I	do not หรือ don't	Verb ช่องที่ 1 play run read sleep travel cook

★ ตัวอย่างประโยค

⇒ 1. She **doesn't like** to play tennis.



⇒ 2. Children **don't cook** well.





ประโยคปฏิเสธที่มี Verb to be อยู่ในประโยค



Subject	Verb to be	Complement
<p>ประธานเอกพจน์ เช่น</p> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> He She It A woman A cat </div> <p style="text-align: center;">>>> is not หรือ isn't</p> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;">I</div> <p style="text-align: center;">=> => =></p> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 100px;">am not</div>		 kind small rich thin clever big bad 
<p>ประธานพหูพจน์ เช่น</p> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> You We They Suda and Somsri Children </div> <p style="text-align: center;">=> are not หรือ aren't</p>		

ตัวอย่างประโยค

- >> 1. He is not a coward.
- >> 2. They are not poor.
- >> 3. I am not a good teacher.





Yes-No Question

STRUCTURE

Do / Does + Subject + verb1 +.....

Is / Am/ Are + Subject + verb1 +.....

ประโยคคำถามแบบ Yes-No Question

มีรูปประโยค ดังต่อไปนี้



ประโยคที่ไม่มี Verb to be อยู่ในประโยค

Verb	Subject	Verb form	การตอบคำถาม Yes-No Question			
Does	He	walk +.....	Yes,	he does.	No,	he doesn't.
	She	wash +.....		she does.		she doesn't.
	It	eat +.....		it does.		it doesn't.
	A woman	sing +.....		a woman does		a woman doesn't.
	A cat	bite +.....		a cat does		a cat doesn't.
Do	You	play +.....	Yes,	you do.	No,	you don't.
	We	run +.....		we do.		we don't.
	They	read +.....		they do.		they don't.
	I	sleep +.....		I do.		I don't.
	Children	travel +.....		children do.		children don't.
		cook +.....				

★ ตัวอย่างประโยค

- 1. A: Does she like to play tennis?
B: Yes, she does. / No, she doesn't.
- 2. A: Do they cook well?
B: Yes, they do. / No, they don't.





ประโยคที่มี Verb to be อยู่ในประโยค



Verb	Subject	complement	การตอบคำถาม Yes-No Question			
Is	He	kind	Yes,	he is.	No,	he isn't.
	She	small		she is.		she isn't.
	It	rich		it is.		it isn't.
	A woman			a woman is		a woman isn't
	A cat			a cat is.		a cat isn't.
Am	I	teacher	Yes,	I am	No,	I am not
Are	You	thin	Yes,	you are.	No,	you aren't.
	We	clever		we are.		we aren't.
	They	big		they are.		they aren't.
	Children	bad		children are.		children aren't.



ตัวอย่างประโยค

- A: **Is** he a coward?
B: **Yes, he is.**
- A: **Are** they poor?
B: **No, they aren't.**
- A: **Am** I a good teacher?
B: **Yes, I am.**







แบบฝึกทักษะที่ 3
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ชั่วโมงที่ 2
เรื่อง Present Simple Tense

Direction:

Choose the only one verb to write the negative sentence

Example: The children doesn't play hockey on Mondays. (play, do, make)

1. My father Novels.
(play, sing, write)
2. I.....your telephone number.
(remember, do, make)
3. Johnvery hard, but he make a lot of money.
(work, stand, stop)
4. The shop.....on Sunday morning.
(stand, open, work)
5. He works in London, but I what he does.
(know, use, come)
6. We..... a big apartment- just only one bedroom.
(work, play, want)
7. I like football, but I.....cricket at all.
(think, like, remember)
8. Mary's really tired, but she.....to go to bed.
(walk, help, want)
9. They live in China, but they.....a word of Chinese.
(work, sing, speak)
10. Jim's parents.....I'm the right man of their son.
(read, write, think)






แบบฝึกทักษะที่ 4
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ชั่วโมงที่ 2
เรื่อง Present Simple Tense



Direction: Rearrange the words into the correct negative sentences.

Example:

not / sport / love / does / Matthew

→ = Matthew does not love sport.



1. usually / work / go / not / by / to / I / bus / do



2. it / is / don't / I / to / the / thing / right / do / believe



3. she / quiz / program me / not / hate / does



4. often / Smith / office / the / does / not / late / at / work



5. college / the / to / close / live / quit / students / most / not / do



6. sports kit / really / not / is / my / muddy



7. telephone / Malee / machine / like / does / answering / not



8. always / us / to / Tom / invite / Christmas / at / stay / doesn't



9. make / in / exam / mistake / he / every / not / does



10. not / a / English / good / is / she / teacher





แบบฝึกทักษะที่ 5
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ชั่วโมงที่ 2
 เรื่อง Present Simple Tense

Direction: Look at the picture and write Yes-No question.



Example:



(The children, join with picture dictionary)

= Do the children join with picture dictionary?

1.



(The teenagers , clean around the garden)



=

2.



(a baby, sleeps, happily)



=

3.



(a girl , reads , a cartoon book)



=

4.



(They , sing a sweet song)



=





(a woman , takes a photo)



=



(a man , plays the piano)



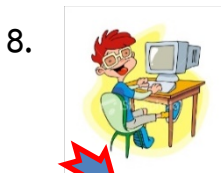
=



(a boy , plays a baseball quite well)



=



(He, searches the internet)



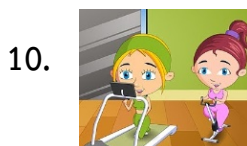
=



(Susan , listens to music)



=

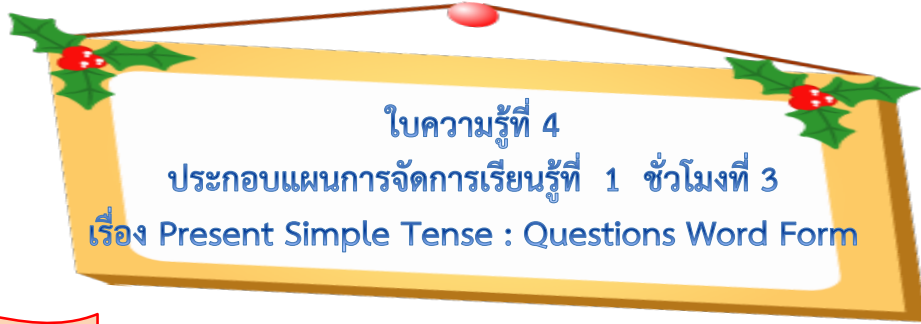


(The girls , do the exercise)



=





STRUCTURE

Wh - question + do /does / Subject + verbs 1 +.....?

รูปประโยคคำถามแบบ Wh - Question

มีรูปประโยค ดังต่อไปนี้



WH - Question	Verb to do	Subject	Verb 1 +
Who	do	You	eat
What		We	live
When		they	get up
Where	does	He	write
Why		She	go
Which		It	watch
Whose		Suda	
How			

WH - Question	Verb to be	Subject
Who	is	He
Where		She
How		It
What	am	I
	are	You
		We
		they





ตัวอย่างประโยค



ใช้ถามข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล

Question : **Who** is that beautiful woman?

Answer : She is my English teacher.



ใช้ถามสถานที่ เช่น

Question : **Where** do they live?

Answer : They live in Bangkok.



ใช้ถามข้อมูลเกี่ยวกับบางสิ่งบางอย่าง เช่น

Question : **What** does it look like?

Answer : It looks like coal.



ใช้ถามข้อมูลเกี่ยวกับเวลา เช่น

Question : **When** do you get up?

Answer : I get up at six o'clock.



ใช้สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับ เหตุผลและการอธิบายถึงสาเหตุ เช่น

Question : **Why** does he come to this party ?

Answer : He wants to meet his girlfriend.



ใช้ถามวิธีการหรืออาการ เช่น

Question : **How** are you today?

Answer : I am fine.



ใช้ถามอันไหนหรือสิ่งไหน เช่น

Question : **Which** one does she like?

Answer : She likes the red one.





ใช้ถามหรือแสดงความเป็นเจ้าของ เช่น

Question : **Whose** book are these?

Answer : They are John's.





Direction: Fill the correct questions words in the box given.

Example : Which of them is the eldest?

who(2) , what , when(2) , where , why , which , whose , how

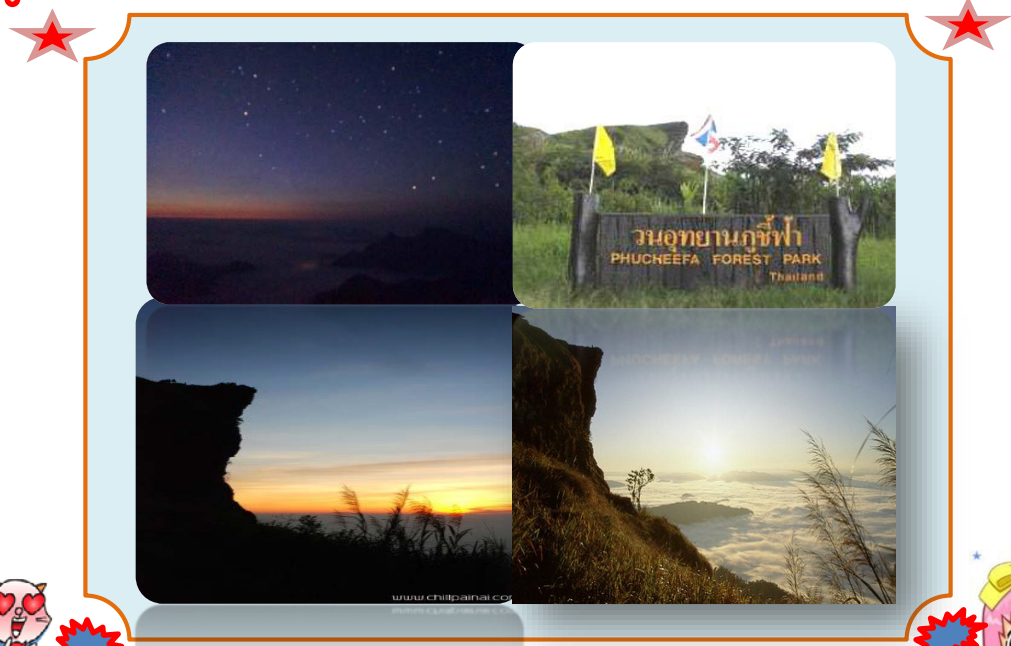
1. do Anne and Betty get to school every day?
2. do you play volleyball?
3. is my pink sweet shirt , Mum?
4. would you like to have for dinner?
5. book is this?
6. don't you see the doctor?
7. one do you like , red or black?
8. can translate this word in English?
9. does the museum open on Sundays?
10. do you usually bring to school every day?





แบบฝึกทักษะที่ 7
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ชั่วโมงที่ 3
 เรื่อง Present Simple Tense

Direction: Write the sentences to describe the tourist attraction.



This place is Phu chi fah.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....







Direction: Fill Verbs in the blank with the words given in the box.

Example: He always wears old clothes.

wear	watch	say	speak	ask	play
make	think	cost	catch	go	

1. The boss thinks you're wonderful.
2. Bread costs A lot.
3. Ann and John sometimes play tennis at weekend.
4. Our cat never catches mice in our house.
5. Small children ask question all the time.
6. All the buses go to the station.
7. My father watches television most evening.
8. I make more mistakes in English when I'm tired.
9. That child never says " thank you".
10. My mother often speaks English at home.





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ชั่วโมงที่ 1
เรื่อง Present Simple Tense

Direction: Rewrite the sentences.

Example: Have you **ever** been to New York? (ever)

1. You are ready to help when I need you. (usually)
= You are **usually** ready to help when I need you.
2. My parents book their holiday in January. (sometime)
= My parents **sometimes** book their holiday in January.
3. He thinks that we have got enough time. (never)
= He **never** thinks that we have got enough time.
4. Does he read a newspaper each week? (often)
= Does he **often** read a newspaper each week?
5. She has cooked a meal for twenty people. (seldom)
= She has **seldom** cooked a meal for twenty people.
6. Something must be done. (definitely)
= Something must be done **definitely**.
7. You should think twice when you give advice. (always)
= You should **always** think twice when you give advice.
8. She has been friendly to me. (always)
= She has **always** been friendly to me.
9. My father is bad-tempered. (occasionally)
= My father is **occasionally** bad-tempered.
10. I can open these milk cartons. (hardly)
= I can **hardly** open these milk cartons.





Direction:

Choose one verb to write each negative sentences.

Example:

The children doesn't play hockey on Mondays.
(play, do, make)

1. My father doesn't write novels.
(play, sing, write)
2. I don't remember your telephone number.
(remember, do, make)
3. John doesn't work very hard, but he make a lot of money.
(work, stand, stop)
4. The shop doesn't open on Sunday morning.
(stand, open, work)
5. He works in London, but I don't know what he does.
(know, use, come)
6. We don't want a big apartment- just only one bedroom.
(work, play, want)
7. I like football, but I don't like cricket at all.
(think, like, remember)
8. Mary's really tired, but she doesn't want to go to bed.
(walk, help, want)
9. They live in China, but they don't speak a word of Chinese.
(work, sing, speak)
10. Jim's parents don't think I'm the right man of their son.
(read, write, think)





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ชั่วโมงที่ 2

เรื่อง Present Simple Tense

Direction: Rearrange the words into the correct negative sentences.

Example: not / sport / love / does / Matthew
= Matthew does not love sport.

1. usually / work / go / not / by / to / I / bus / do
= I don't usually go to work by bus.

2. it / is / don't / I / to / the / thing / right / do / believe
= I don't believe it is the right thing to do.

3. she / quiz / program me / not / hate / does
= She does not hate quiz program me.



4. often / Smith / office / the / does / not / late / at / work
= Smith does not often work late at the office.

5. college / the / to / close / live / quit / students / most / not / do
= Most students do not live quite close to the college.

6. sports kit / really / not / is / my / muddy
= My sports kit is not really muddy.

7. telephone / Malee / machine / like / does / answering / not
= Malee does not like telephone answering machine.

8. always / us / to / Tom / invite / Christmas / at / stay / doesn't
= Tom doesn't always invite us to stay at Christmas.

9. make / in / exam / mistake / he / every / not / does
= He does not make mistake in every exam.

10. not / a / English / good / is / she / teacher
= She is not a good English teacher.





แบบฝึกทักษะที่ 5
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ชั่วโมงที่ 3
เรื่อง Present Simple Tense



Direction: Look at the picture and write the Yes-No question.

Example: (The children, join with picture dictionary)
= Do the children join with picture dictionary?



1.



(The teenagers , clean around the garden)



= Do the teenagers clean around the garden?

2.



(a baby, sleeps, happily)



= Does a baby sleep happily?

3.



(a girl , reads , a cartoon book)



= Does a girl read a cartoon book?

4.



(They , sing a sweet song)



= Do they sing a sweet song?





5.



(a woman , takes a photo)



= Does a woman take a photo?

6.



(a man , plays the piano)



= Does a man play the piano?

7.

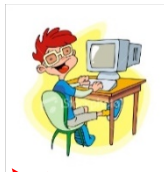


(a boy , plays a baseball quite well)



= Does a boy play a baseball quite well?

8.



(He, searches the internet)



= Does he search the internet?

9.

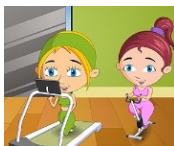


(Susan , listens to music)



= Does Susan listen to music?

10.



(The girls , do the exercise)



= Does the girls do the exercise?





Direction: Write the correct question word below.

Example : Which of them is the eldest?

who(2) , what , when(2) , where , why , which , whose , how



1. How do Anne and Betty get to school every day?
2. When do you play volleyball?
3. Where is my pink sweet shirt, Mum?
4. What would you like to have for dinner?
5. Whose book is this?
6. Why don't you see the doctor?
7. Which one do you like , red or black?
8. Who can translate this word in English?
9. When does the museum open on Sundays?
10. What do you usually bring to school every day?

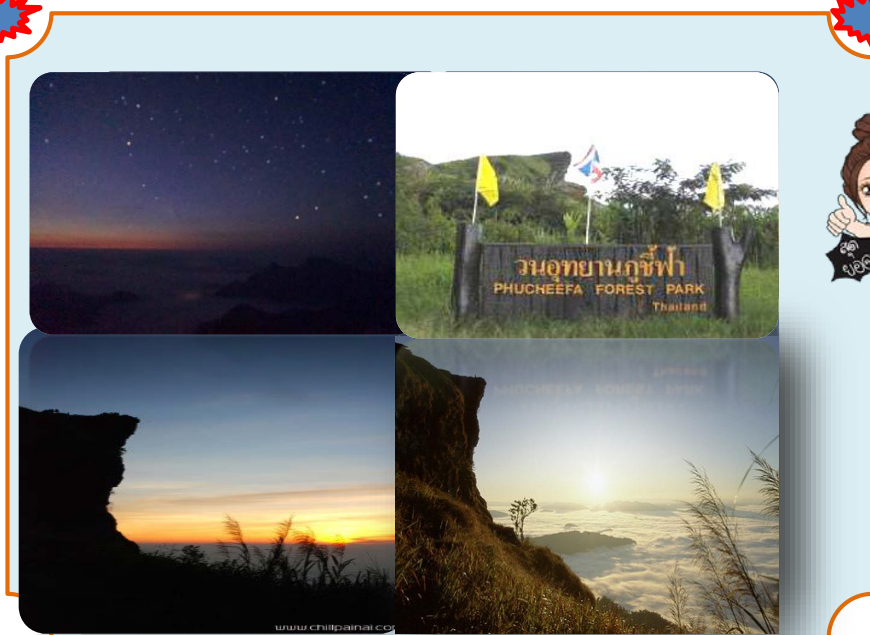




เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 7
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ชั่วโมงที่ 3
เรื่อง Present Simple Tense



Direction: Write the sentences to describe the tourist attraction.



This place is Phu chi fah. Phu Chi Fah is the one of the most famous mountain in Chiang Rai. It is in Theong district. The tourists like to go to Phu chi fah, especially during winter time. The tourists try to reach its cliff that offers spectacular views of the valley and sea of mist at sunrise. Phu Chi Fah is blessed with breathtaking views, abundant flowers of all colors, and cool weather most of the year. It is not far, located approximately 25 kilometers south of Doi Pha Tang in Thoeng District. It is far from Chiang rai about 90 kilometers. The tourists are also welcomed to stay overnight at resort and home stay.





แหล่งเรียนรู้

ดวงฤดี กาญจนานาพันธุ์. อิงทิพย์ รัตตะรังสี. **Basic English Grammar**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ภูมิบัณฑิต, มปป.

เลิศ เกสรคำ. **Grammar and Techniques of the English Language Revised Edition ไวยากรณ์และเทคนิคภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2557.

วลัยภรณ์ ประกอบสุข. **English Grammar for High Schools**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค, 2548

อรสา เจนพนัส. **Access to English Grammar Book 2**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ภูมิบัณฑิต, มปป.

Ben Goldstein และคณะ. **Eyes Open 1**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ, มปป.

Dr. Luke Prodromou and Audrey Cowan. **FLASH on English**. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์, มปป.

Herbert Puchta และคณะ. **English in Mind**. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ, มปป.

Jane Comyns carr with Jennifer Parson. **Success1**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, มปป.
Present Simple tense. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.ภาษาอังกฤษออนไลน์.com>, 2556. (สืบค้นเมื่อวันที่ 2 ก.พ. 60)

———. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.englishfun.com>, 2556. (สืบค้นเมื่อวันที่ 3 มี.ค. 60)

———. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://sites.google.com/site/englishkhrupo/kar-chi-present-Simple-tense>, 2556. (สืบค้นเมื่อวันที่ 5 มี.ค. 60)

———. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://teacheraordy.blogspot.com/2013/12/present-Simple-tense_3.html, 2556. (สืบค้นเมื่อวันที่ 6 มี.ค. 60)

———. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp>? (สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มี.ค. 60)





แบบฝึกไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียน วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ31102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

