

หนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ท่องเที่ยวเมืองเชียงราย
เพื่อพัฒนาเรื่อง ตัวสะกดตรงตามมาตรา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่มที่



เรื่อง **ตอขตุ๒** มาตรา กข



นางปรียาภัทร์ ตูลาชม
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ:ชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนเทศบาล ๗ พังหมื่น
สังกัด สำนักงานศึกษาเทศบาลนครเชียงราย



หนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ท่องเที่ยวเมืองเชียงราย เพื่อพัฒนาเรื่อง ตัวสะกดตรงตามมาตรา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถอ่านบทร้อยกรองอย่างง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องราวที่สำคัญในท้องถิ่นของจังหวัดเชียงราย รู้จักคำและความหมายของคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราทั้ง ๘ มาตรา ได้แก่ มาตรากร มาตรากน มาตรากม มาตราเกย มาตราเกอว มาตรากก มาตรากด และมาตรากบ อีกทั้งเพื่อเสริมทักษะให้นักเรียนอ่านหนังสือได้คล่องแคล่วขึ้น สามารถเขียนคำได้มากขึ้น สะกดคำได้ถูกต้อง อันจะเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

หนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ท่องเที่ยวเมืองเชียงราย เพื่อพัฒนาเรื่อง ตัวสะกดตรงตามมาตรา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้เป็น **เล่มที่ ๑ เรื่อง ดอยตุง มาตรากร** ซึ่งมีเนื้อหาเป็นคำประพันธ์ประเภทกลอนสี่ ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ถึงเรื่องราวเกี่ยวกับดอยตุง สถานที่สำคัญแห่งหนึ่งของจังหวัดเชียงราย นอกจากนั้นยังมีคำศัพท์ใหม่ คำที่มีตัวสะกดมาตรากร ให้นักเรียนได้ศึกษาและได้ปฏิบัติกิจกรรมแบบฝึกหัดท้ายเรื่องอย่างหลากหลายอันจะช่วยพัฒนานักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้มีพัฒนาการทางภาษาไทยได้ดียิ่งขึ้น

ปรียาภรณ์ ตุลาชม





หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน	ง
ลำดับขั้นตอนการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ท่องเที่ยวเมืองเชียงราย เพื่อพัฒนาเรื่องตัวละครตรงตามมาตรา	ฉ
สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ตัวสะกด ตรงตามมาตรา	๒
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ดอยตุง มาตราคง	๕
หนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ท่องเที่ยวเมืองเชียงราย เพื่อพัฒนา เรื่องตัวละครตรงตามมาตรา เรื่อง ดอยตุง มาตราคง	๘
คำอธิบายศัพท์	๑๙
คำที่มีตัวสะกดมาตราคง จากเรื่อง ดอยตุง มาตราคง	๒๐
แบบฝึกหัดท้ายเรื่องดอยตุง	๒๑
แบบฝึกหัดที่ ๑ อ่านเขียนคำจากภาพ	๒๒
แบบฝึกหัดที่ ๒ มาตราคงจากกลอนสี่	๒๓
แบบฝึกหัดที่ ๓ เติมคำที่มีความหมาย.....	๒๔
แบบฝึกหัดที่ ๔ โยงซ้ายขวาให้สัมพันธ์.....	๒๕
แบบฝึกหัดที่ ๕ เรียงร้อยคำให้สวยงาม.....	๒๖
แบบฝึกหัดที่ ๖ ตามหาคำมาตราคง	๒๗





	หน้า
แบบฝึกหัดที่ ๗ ตอบคำถาม	๒๘
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ดอยตุง มาตราคง	๒๙
บรรณานุกรม	๓๒
ภาคผนวก	๓๓
ประวัติเจ้าของผลงาน	๔๙



คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน



หนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ท่องเที่ยวเมืองเชียงราย เพื่อพัฒนาเรื่องตัวละครตรงตามมาตรา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้จัดทำขึ้นทั้งหมดจำนวน ๘ เล่ม ในแต่ละเล่มประกอบด้วย สารมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาคำประพันธ์ประเภทกลอนสี่ คำอธิบายศัพท์ คำที่มีตัวละครตรงตามมาตรา แบบฝึกหัดท้ายเรื่อง และแบบทดสอบหลังเรียน สำหรับให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนในเรื่องตัวละครตรงตามมาตราทั้ง ๘ มาตรา และได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญของจังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย หนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ท่องเที่ยวเมืองเชียงราย เพื่อพัฒนาเรื่องตัวละครตรงตามมาตรา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘ เล่ม ดังต่อไปนี้

เล่มที่ ๑ เรื่อง ดอยตุง มาตรากง

เล่มที่ ๒ เรื่อง วัดร่องขุน มาตราคน

เล่มที่ ๓ เรื่อง สามเหลี่ยมทองคำ มาตรากม

เล่มที่ ๔ เรื่อง แม่สาย มาตราเกย

เล่มที่ ๕ เรื่อง วัดพระแก้ว มาตราเกอว

เล่มที่ ๖ เรื่อง แม่น้ำกก มาตรากก

เล่มที่ ๗ เรื่อง ชมตลาด มาตรากด

เล่มที่ ๘ เรื่อง ฟ่อนเล็บ มาตราบก



ยังมีต่อครับ



คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน



หนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ท่องเที่ยวเมืองเชียงราย เพื่อพัฒนาเรื่องตัวละครตรงตามมาตราแต่ละเล่มประกอบด้วยกิจกรรมแบบฝึกหัดท้ายเรื่องทั้งหมดจำนวน ๗ แบบฝึกหัด เก็บคะแนนแบบฝึกหัดละ ๕ และ ๑๐ คะแนน รวม ๕๐ คะแนน ในแต่ละเล่มจะมีแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อดูพัฒนาการของนักเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ เก็บคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน ๑๐ คะแนน รวมเก็บคะแนนทั้งเล่ม ๖๐ คะแนน

ดังนั้น ก่อนที่จะให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในหนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ท่องเที่ยวเมืองเชียงราย เพื่อพัฒนาเรื่องตัวละครตรงตามมาตรา ครูควรศึกษาและทำความเข้าใจลำดับขั้นตอนของการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ท่องเที่ยวเมืองเชียงรายเพื่อพัฒนาเรื่องตัวละครตรงตามมาตราอย่างละเอียดชัดเจนก่อน เพื่อให้การใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ท่องเที่ยวเมืองเชียงราย เพื่อพัฒนาเรื่องตัวละครตรงตามมาตรา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์





ลำดับขั้นตอนการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ท่องเที่ยวเมืองเชียงราย เพื่อพัฒนาเรื่องตัวละครตรงตามมาตรา

เพื่อให้การนำหนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ท่องเที่ยวเมืองเชียงราย เพื่อพัฒนาเรื่องตัวละครตรงตามมาตรา ไปใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนควรปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. ศึกษาและอ่านเนื้อหาคำประพันธ์ของทุกเรื่องให้เข้าใจชัดเจน และหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ เพิ่มเติม เพื่อจะได้นำมาเล่าเรื่องเสริมความรู้ให้กับนักเรียนรู้จักท้องถิ่นของตนเองมากขึ้น

๒. จัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ท่องเที่ยวเมืองเชียงราย เพื่อพัฒนาเรื่องตัวละครตรงตามมาตราแต่ละเล่มให้ครบเท่ากับจำนวนนักเรียนที่สอน เพื่อให้นักเรียนได้ใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ๆ ทุกคน

๓. ครูอธิบายชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ท่องเที่ยวเมืองเชียงราย เพื่อพัฒนาเรื่องตัวละครตรงตามมาตราอย่างละเอียดชัดเจน และให้นักเรียนศึกษาสาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์ในการเรียน

๔. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนในหนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ๆ แต่ละเล่มทุกครั้ง โดยครูอธิบายเพิ่มเติมในข้อคำถามแต่ละข้อที่นักเรียนยังไม่เข้าใจชัดเจน เมื่อนักเรียนทำเสร็จ ส่งให้ครูตรวจ แล้วบันทึกคะแนนไว้



อ่านต่อไปค่ะ





ลำดับขั้นตอนการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ท่องเที่ยวเมืองเชียงราย เพื่อพัฒนาเรื่องตัวละครตรงตามมาตรา

๕. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำประพันธ์ในหนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ฯ
ทั้งฝึกอ่านเป็นกลุ่ม อ่านเป็นรายบุคคล และอ่านในใจศึกษาเรื่องราวด้วยตนเอง

๖. ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสรุปเรื่อง เล่าเรื่อง ย่อเรื่อง ตอบคำถาม
โดยครูเป็นผู้ดำเนินการตามความเหมาะสม

๗. ให้นักเรียนศึกษาคำอธิบายศัพท์ท้ายเรื่อง

๘. ให้นักเรียนอ่านทบทวนคำที่มีตัวละครตรงตามมาตรา ซึ่งอยู่ท้ายเรื่องของแต่ละ
เล่ม

๙. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายเรื่องทั้ง ๗ แบบฝึกหัด โดยไม่ให้ข้าม
แบบฝึกหัดใดแบบฝึกหัดหนึ่งจนครบทุกแบบฝึกหัด โดยครูจะต้องตรวจผลงานของ
นักเรียนทุกครั้งและบันทึกคะแนนลงในช่องตารางบันทึกคะแนน

๑๐. ครูควรเฉลยคำตอบทุกแบบฝึกหัดพร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม โดยให้
นักเรียนแก้ไขข้อที่นักเรียนทำผิดให้ถูกต้อง

๑๑. หลังจากให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดครบทั้ง ๗ แบบฝึกหัดแล้ว ให้นักเรียน
ทำแบบทดสอบหลังเรียนซึ่งอยู่ท้ายเรื่องของแต่ละเล่ม แล้วบันทึกคะแนนของ
นักเรียนทุกคนลงในตารางบันทึกคะแนนให้มีความเรียบร้อยสมบูรณ์

๑๒. ตรวจสอบพัฒนาการของนักเรียน และหาแนวทางพัฒนาปรับปรุงให้แก่
นักเรียนที่ทำกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์



ให้นักเรียนเขียนชื่อ นามสกุล เลขที่
ให้เรียบร้อยก่อนนะคะ



ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น จังหวัดเชียงราย





สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ตัวสะกดตรงตามมาตรา

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้
ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

ท ๑.๑ ป. ๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน

ท ๑.๑ ป. ๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ป. ๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ป. ๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน



สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ : ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ท ๒.๑ ป. ๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ท ๒.๑ ป. ๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ

ท ๒.๑ ป. ๑/๓ มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู การพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม

ท ๓.๑ ป. ๑/๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์

ท ๓.๑ ป. ๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด



ยังไม่หมดครับ

อ่านหน้าต่อไป

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย

การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป. ๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ท ๔.๑ ป. ๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ

ท ๔.๑ ป. ๑/๔ ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท ๕.๑ ป. ๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก





แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ดอยตุง มาตราการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. จากภาพ



ควรเขียนด้วยคำใด

ก. ปลา

ข. ปู

ค. กุ้ง

๒. ดอยตุงอยู่ในจังหวัดอะไร

ก. เชียงใหม่

ข. เชียงราย

ค. กรุงเทพมหานคร



๓. พยัญชนะข้อใด เป็นตัวสะกดที่ใช้ใน มาตรากง

ก. ล

ข. ต

ค. ง

๔. ข้อใดไม่มีตัวสะกด

ก. ปาดง

ข. งาดำ

ค. โป่งลาง

๕. ข้อใดมีความหมายเหมือนกับคำว่า “รื่นเริง”

ก. บรรเทา

ข. บั่นลือ

ค. บั่นเทิง

๖. ข้อใดเป็นคำที่มีตัวสะกดใน มาตรากง ทุกคำ

ก. งวงช้างดิ่งบ่วงลงเปื่องล่อง

ข. จริงจั่งนั่งชิงช้าชมดวงดาว

ค. ลุงห่วยจัดแข่งอย่างเร่รื้อ



๗. คำว่า ดอ...ตุ...อยู่... ควรเติมพยัญชนะตัวสะกดตัวใดจึงจะมีความหมาย

ก. น น ง

ข. ย ง ง

ค. ง ง ง

๘. ข้อใดใช้ มาตรากร เป็นตัวละครมากที่สุด

ก. น้องกินมะม่วงหวาน

ข. ลิงจูงน้องลิงวิ่งหนีช้าง

ค. หุ่นหนึ่งเล่นลูกข่างอยู่ข้างบ้าน

๙. “แสงแดดยามเช้า เมืองเราน่ามอง
ดอกไม้ทั้งพอง ต้องแสงตะวัน”

จากข้อความนี้มีคำที่อยู่ใน มาตรากร ทั้งหมดกี่คำ

ก. ๕ คำ

ข. ๖ คำ

ค. ๗ คำ

๑๐. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ

ก. หันซา ท่องเที่ยว

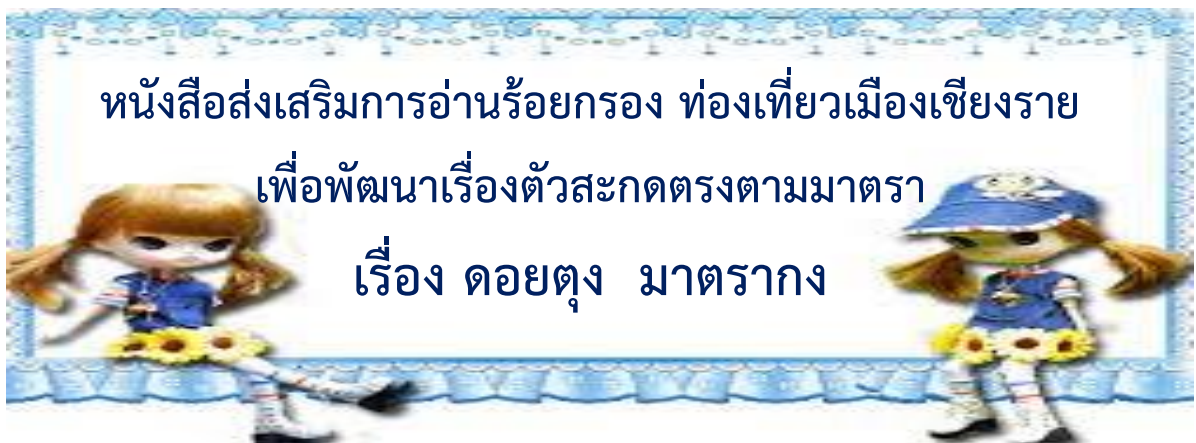
ข. เชื่อมยง แปงฟัน

ค. ลือเลื่อง รื่นเริง



หนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ท่องเที่ยวเมืองเชียงราย
เพื่อพัฒนาเรื่องตัวละครตรงตามมาตรา

เรื่อง ดอยตุง มาตราทอง





เมืองหนึ่งทางเหนือ
แม่น้ำเชื่อมโยง
เชียงรายชื่อเมือง
ติดเมืองพม่า

ล่องเรือฝั่งโขง
สามฝั่งคองคา
ลือเลื่องจิงนา
อาณาเขตลาว

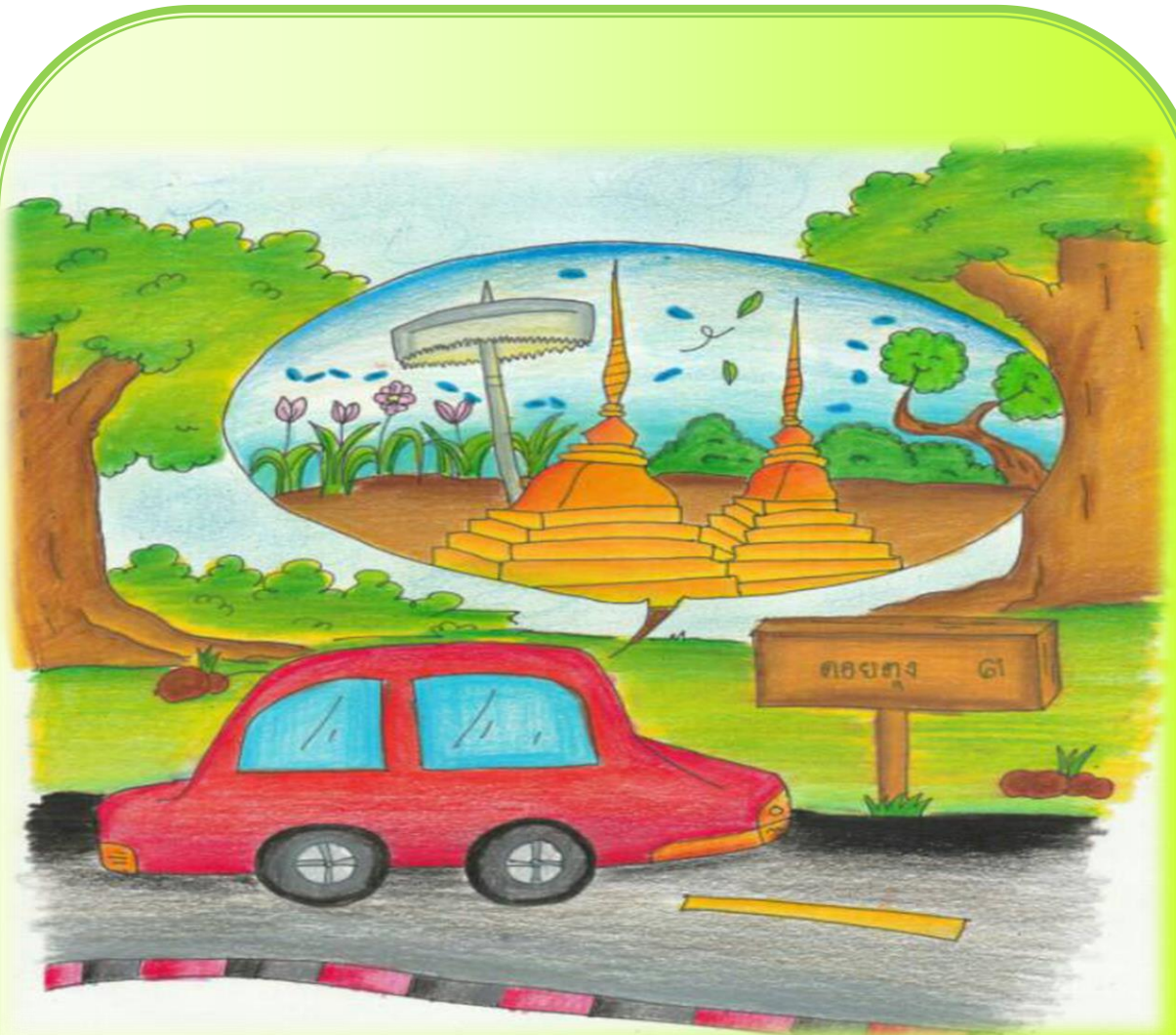




มีครอบครัวหนึ่ง
ลูกชายลูกสาว
พ่อชื่อลุงเหน่ง
แม่ชื่อป้าอั่ง

ซึ่งอยู่นานยาว
เรื่องราวน่าฟัง
คนเก่งเสียงดัง
ทั้งหมดห้าคน





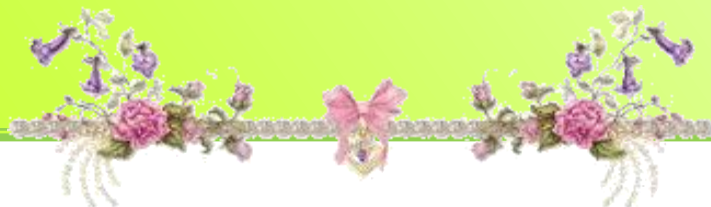
วันหยุดครั้งใด ไปทุกแห่งหน
ท่องเที่ยวเวียนวน จนทั่วเชียงราย
มีมากหลายแห่ง เป็นแหล่งผ่อนคลาย
ดอยตุงเป้าหมาย ปลายทางจะไป





พระธาตุดอยตุง
บนดอยสูงใหญ่
มีพระตำหนัก
เย็นยิ่งสายลม

ผดุงเมืองไทย
ให้ท่องเที่ยวชม
งามนักรื่นรมย์
ภิรมย์हरราช





เข้าตรู่แสงทอง
ฝูงผึ้งนกกา
กุ่มต้องรีบตื่น
แกว่งแขนหน้าหลัง

สาตส่องเวหา
พากันออกรัง
ยีนออกกำลัง
พลังแข็งแรง

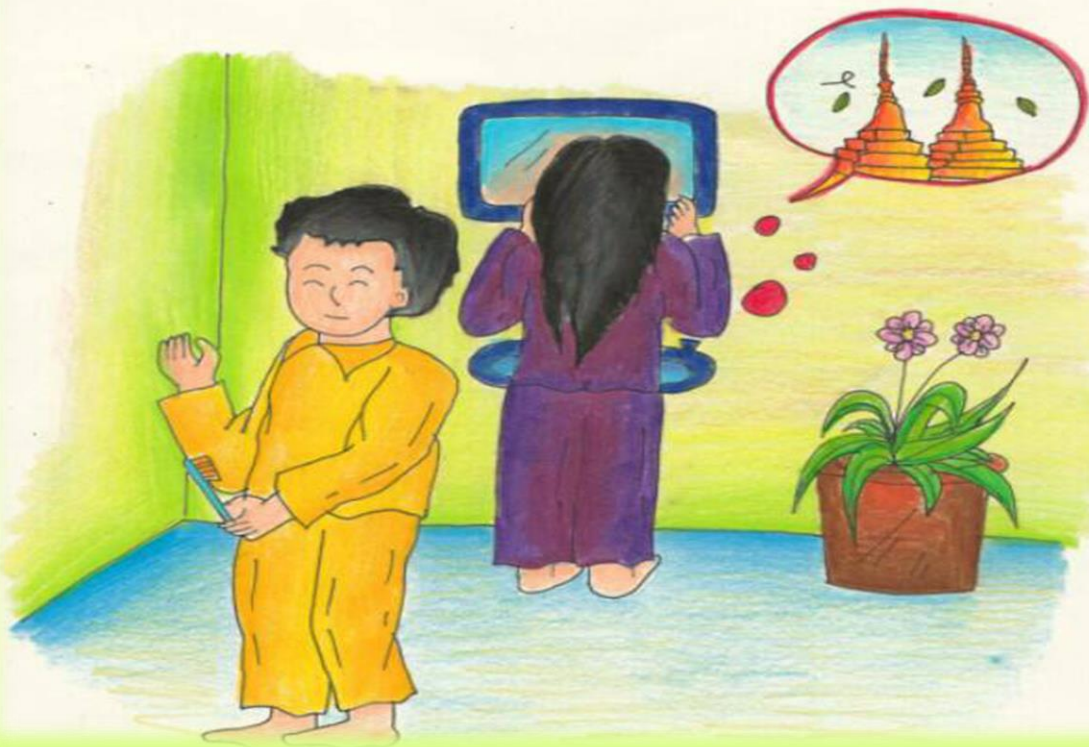




กั๊งไปเรียกน้อง
ตื่นตื่นน้องแดง
แสงแดดยามเช้า
ดอกไม้ทั้งพอง

ก้องก้องฟ้าแจ่ม
ดูแสงสีทอง
เมืองเราน่ามอง
ต้องแสงตะวัน





กุ่มก่องน้องแตง
ล้างหน้าเร็วพลัน
วันหยุดครั้งนี้
ได้ท่องเที่ยวไป

ต่างเร่งแปรงฟัน
แต่งตัวทันใด
น้องพี่ดีใจ
ไหว้สิ่งดีงาม





มาถึงดอยตุง
พ่อแม่เดินตาม
มองสวนดอกไม้
ส่งความบันเทิง

กุ่มกุ่มแดงสาม
ทั้งสามร่าเริง
มากหลายชั้นเชิง
รื่นเริงใจกาย





คอยตุงงามยิ่ง
มองดูมากมาย
คอยตุงสูงชัน
ของดีมีค่า

ทั้งหญิงและชาย
สบายอุรา
พากันไหว้สา
ใต้ฟ้าเชียงราย





ชวนผองพี่น้อง
ดอยตุงเชียงราย
จะทำได้
เมืองเรายังมี

ท่องเที่ยวผ่อนคลาย
กราบไหว้ได้ดี
ตั้งใจน้องพี่
ของดียิ่งเอย





คำศัพท์	คำอ่าน	ความหมาย
คงคา	คง - คา	แม่น้ำ
ดอยตุง	ดอย - ตุง	เป็นชื่อพระธาตุและพระตำหนักดอยตุง ตั้งอยู่ตำบลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
บันเทิง	บัน - เติง	เบิกบาน รื่นเริง ยินดี
ผดุง	ผะ - ดุง	รักษาไว้ ค้ำจุน อุดหนุน
ผอง	ผอง	ทั้งหมด
พระตำหนัก	พระ - ตำ - นั้ก	เรือน (พระมหากษัตริย์)
พระธาตุ	พระ - ทาด	เจดีย์สำหรับเก็บพระบรมสารีริกธาตุ (กระดูก) ของพระพุทธเจ้าไว้ภายใน
พลั้ง	พะ - ลั้ง	กำลังกาย แข็งแรง
ภิรมย์	พิ - รม	ดีใจยิ่ง รื่นเริงยิ่ง ยินดียิ่ง
รื่นรมย์	รึ้น - รม	สบายใจ
เวหา	เว - หา	ฟ้า อากาศ
แสงทอง	แสง - ทอง	แสงของพระอาทิตย์
หรรษา	หัน - สา	ความรื่นเริง ความปลื้มปิติ ความยินดี
อาณาเขต	อา - นา - เขต	เขตแดน



คำที่มีตัวสะกดมาตราคง

จากเรื่อง ดอยตุง มาตราคง

เมือง หนึ่ง ทาง ล่อง ฝั่ง โขง โยง ฝั่ง คงคา
เชียงราย ลือเลื่อง จริง หนึ่ง น่าฟัง ยิ่ง เรื่องราว
ซึ่ง ลุง เหง่ง เก่ง กุ่ม ยิ่ง ป่าอ้ง ทั้ง ครั้ง กำลัง
สิ่ง แห่ง หน ท่ง เทียว ดั่ง สูง แหล่ง ดอยตุง
ปลายทาง เสียง ฝูง ผดุง แสงทอง ทั้ง สาตส่อง
รัง ส่ง ฝั่ง แกว่ง แขน ต้อง หลัง แข็งแรง น้อง
ดั่ง ก้อง ฟ้าแจ้ง ผอง น้องแตง แสงแดด น้ามอง
ทั้ง พลัง ต่าง เร่ง แปร่ง พิน ล้างหน้า แต่งตัว ยัง
ราเริง มอง ชั้นเชิง บันเทิง รินเริง หญิง ของดี







คำชี้แจง อ่านออกเสียงคำจากภาพ แล้วเขียนชื่อสัตว์ให้ถูกต้อง (คะแนน ๕ คะแนน)

ตัวอย่าง



=

ช้าง

๑.



=

๒.



=

๓.



=

๔.



=

๕.



=



คะแนนที่ได้ = คะแนน



แบบฝึกหัดที่ ๒

มาตราจากกลอนสี่



คำชี้แจงให้อ่านออกเสียงเนื้อหา แล้วเลือกคำที่มี **มาตรา** เป็นตัวสะกด โดยไม่ให้เป็นคำซ้ำกัน แล้วนำไปเขียนลงในช่องว่างข้างล่างให้ถูกต้อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน คำตอบละ ๑ คะแนน)

กูงไปเรียกน้อง
ตื่นตื่นน้องแดง
แสงแดดยามเช้า
ดอกไม้ทั้งพอง

ก้องก้องฟ้าแจ้ง
ดูแสงสีทอง
เมืองเราน่ามอง
ต้องแสงตะวัน



๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.



คะแนนที่ได้ = คะแนน



คำชี้แจง จงนำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่าง ให้ถูกต้องมีความหมาย
และอ่านออกเสียงให้ครูฟังทุกข้อ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน คำตอบละ ๑ คะแนน)

เชื่อมโยง อาณา เมือง ล่อง คงคา ลาว ผ้างโขง เชียงราย ลือเลื่อง พม่า

๑.หนึ่งทางเหนือเรือ.....

๒. แม่น้ำ..... สามฝั่ง.....

๓. ชื่อเมืองจริงนา

๔. ติดเมือง.....เขต.....

คะแนนที่ได้ = คะแนน





คำชี้แจง ให้โยงเส้นจับคู่คำศัพท์ที่มีความหมายสัมพันธ์กัน

(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

ตัวอย่าง

วานร

ลิง

๑.

เวหา

เรือน (พระมหากษัตริย์)

๒.

คองคา

ดีใจยิ่ง รื่นเริงยิ่ง

๓.

อาณาเขต

แม่น้ำ

๔.

พระตำหนัก

ฟ้า อากาศ

๕.

ภิรมย์

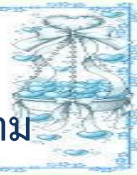
เขตแดน



คะแนนที่ได้ = คะแนน



แบบฝึกหัดที่ ๕ เรียงร้อยคำให้สวยงาม



คำชี้แจง ให้จัดเรียงกลุ่มคำใหม่ให้ถูกต้อง คล้องจอง และมีความหมาย แล้วเขียนให้ชัดเจนพร้อมกับอ่านออกเสียงให้ครูฟังทุกข้อ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

กัน ตุง สูง सा ดอย พา ไหว้ ชัน
ดอยตุงสูงชัน พากันไหว้สา



๑. คลาย ผอง น้อง ท่อง ชวน ผ่อน พี่ เทียว

๒. งาม รมย์ พระ มี นัก ตำ รื่น หนัก

๓. กา ออก ผุง รัง นก พา กัน ผึ่ง

๔. ผดุง ไทย ธาตุ ดอย เมือง พระ ตุง

๕. รมย์ ยิง ษา สาย ภิ หรร เย็น ลม



คะแนนที่ได้ = คะแนน



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำที่มีตัวละครใน มาตรา จากเรื่อง ดอยตุง ที่นักเรียนได้อ่านมาแล้ว จำนวน ๑๐ คำ โดยเขียนตัวหนังสือตัวบรรจงให้สวยงาม ถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

๑.๒.

๓.๔.

๕.๖.

๗.๘.

๙.๑๐.



คะแนนที่ได้ = คะแนน



แบบฝึกหัดที่ ๗

ตอบคำถามตรงประเด็น

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่ย่าน โดยเขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ และเขียนตัวหนังสือตัวบรรจงให้สวยงาม ถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

๑. ครอบครัวของกุ่มมีสมาชิกทั้งหมดกี่คน

ตอบ มี.....คน

๒. กุ่มมีน้องกี่คน ชื่ออะไรบ้าง

ตอบ มี.....คน ชื่อ ๑.๒.

๓. บิดาและมารดาของกุ่มชื่ออะไรบ้าง

ตอบ บิดาชื่อ.....มารดาชื่อ.....

๔. ดอยตุง อยู่ในจังหวัดอะไร

ตอบ จังหวัด.....

๕. บนดอยตุงนอกจากจะมีพระธาตุแล้ว ยังมีสถานที่สำคัญอีกแห่งคือสิ่งใด

ตอบ



คะแนนที่ได้ = คะแนน



แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ดอยตุง มาตราทอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. ข้อใดไม่มีตัวละคร

- ก. ป่าดง
- ข. งาดำ
- ค. โปงลาง

๒. ข้อใดมีความหมายเหมือนกับคำว่า “รื่นเริง”

- ก. บรรเทา
- ข. บั่นลือ
- ค. บั่นเทิง



๓. พยัญชนะข้อใด เป็นตัวสะกดที่ใช้ใน มาตราங

ก. ล

ข. ต

ค. ง

๔. จากภาพ



ควรเขียนด้วยคำใด

ก. ปลา

ข. ปู

ค. กุ้ง

๕. ดอยตุงอยู่ในจังหวัดอะไร

ก. เชียงใหม่

ข. เชียงราย

ค. กรุงเทพมหานคร

๖. คำว่า ดอ...ตุ...อยู่สูง... ควรเติมพยัญชนะตัวสะกดตัวใดจึงจะมีความหมาย

ก. น น ง

ข. ย ง ง

ค. ง ง ง



๗. ข้อใดเป็นคำที่มีตัวสะกดใน มาตรากรง ทุกคำ

- ก. งวงช้างดิ่งบ่วงลงเปื่องล่าง
- ข. จริงจั่งนั่งชิงช้าชมดวงดาว
- ค. ลุงห่วยจัดแข่งอย่างเร่งรีบ

๘. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ

- ก. หันซา ท่องเที่ยว
- ข. เชื่อมยง แปงพัน
- ค. ลือเลื่อง รื่นเริง

๙. “แสงแดดยามเช้า เมืองเราน่ามอง
ดอกไม้ทั้งผอง ต้องแสงตะวัน”

จากข้อความนี้มีคำที่อยู่ใน มาตรากรง ทั้งหมดกี่คำ

- ก. ๕ คำ
- ข. ๖ คำ
- ค. ๗ คำ

๑๐. ข้อใดใช้ มาตรากรง เป็นตัวสะกดมากที่สุด

- ก. น้องกินมะม่วงหวาน
- ข. ลิงจูงน้องลิงวิ่งหนีช้าง
- ค. หุ่นหนึ่งเล่นลูกข่างอยู่ข้างบ้าน



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **หลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑.** กรุงเทพมหานคร :
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๒.
- _____. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๔.** กรุงเทพมหานคร : สกสค. ลาาดพร้าว,
๒๕๕๕.
- จินตนา ไบกาซูยี. **เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก.** กรุงเทพมหานคร :
คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๒.
- จूरีย วัฒนา และ ศิริวรรณ กาญจนสาลักษณ์. **ภาษาไทย เล่ม ๑ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๑.** กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ ๑๙๙๑ จำกัด, ๒๕๕๒.
- _____. **ภาษาไทย เล่ม ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.** กรุงเทพมหานคร :
บรรณกิจ ๑๙๙๑ จำกัด, ๒๕๕๒.
- ถวัลย์ มาศจรัส. **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม.**
กรุงเทพมหานคร : เลิฟแอนด์ ลิฟเพรส, ๒๕๔๐.
- เทพฤทธิ์ ยอดใส และอดิสรณ์ เรืองจ้อย. **เก่งภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.**
กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๐.
- ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๒.**
กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์, ๒๕๕๔.
- เอกรินทร์ สีมหาศาลและคณะ. **แม่บทมาตรฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่๑.**
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, ๒๕๕๐.
- อัมพร อังศรีพวง. **แนวพัฒนาสื่อการสอนภาษาไทย สรรค์สร้างสื่อสร้างสรรค์.**
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๖.



ภาคผนวก



เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ดอยตุง มาตราทอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. จากภาพ



ควรเขียนด้วยคำใด

ก. ปลา

ข. ปู

~~ค. กุ้ง~~

๒. ดอยตุงอยู่ในจังหวัดอะไร

ก. เชียงใหม่

~~ข. เชียงราย~~

ค. กรุงเทพมหานคร



๓. พยัญชนะข้อใด เป็นตัวสะกดที่ใช้ใน มาตราคง

ก. ล

ข. ต

~~ค. ง~~

๔. ข้อใดไม่มีตัวสะกด

ก. ปาดง

~~ข. งาดำ~~

ค. โป่งลาง

๕. ข้อใดมีความหมายเหมือนกับคำว่า “รื่นเริง”

ก. บรรเทา

ข. บั่นลือ

~~ค. บั่นเทิง~~

๖. ข้อใดเป็นคำที่มีตัวสะกดใน มาตราคง ทุกคำ

~~ก. งวงช้างดิ่งบ่วงลงเปื่องล่อง~~

ข. จริงจั่งนั่งชิงช้าชมดวงดาว

ค. ลุงห่วยจัดแข่งอย่างเร่รือ



๗. คำว่า ดอ...ตุ...อยู่... ควรเติมพยัญชนะตัวสะกดตัวใดจึงจะมีความหมาย

ก. น น ง

~~ข. ย ง ง~~

ค. ง ง ง

๘. ข้อใดใช้ มาตรการ เป็นตัวละครมากที่สุด

ก. น้องกินมะม่วงหวาน

~~ข. ลิงจูงน้องลิงวิ่งหนีช้าง~~

ค. หุ่นหนึ่งเล่นลูกข่างอยู่ข้างบ้าน

๙. “แสงแดดยามเช้า เมืองเราน่ามอง
ดอกไม้ทั้งพอง ต้องแสงตะวัน”

จากข้อความนี้มีคำที่อยู่ใน มาตรการ ทั้งหมดกี่คำ

ก. ๕ คำ

ข. ๖ คำ

~~ค. ๗ คำ~~

๑๐. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ

ก. หันซา ท่องเที่ยว

ข. เชื่อมยง แปงฟัน

~~ค. ลือเลื่อง รื่นเริง~~







คำชี้แจง อ่านออกเสียงคำจากภาพ แล้วเขียนชื่อสัตว์ให้ถูกต้อง (คะแนน ๕ คะแนน)

ตัวอย่าง



=

ช้าง

๑.



=

ลิง

๒.



=

กวาง

๓.



=

สิงโต

๔.



=

ผึ้ง

๕.



=

กิ้ง





เฉลย แบบฝึกหัดที่ ๒ มาตราจากกลอนสี่



คำชี้แจงให้อ่านออกเสียงเนื้อหา แล้วเลือกคำที่มี **มาตรา** เป็นตัวสะกด โดยไม่ให้เป็นคำซ้ำกัน แล้วนำไปเขียนลงในช่องว่างข้างล่างให้ถูกต้อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน คำตอบละ ๑ คะแนน)

กุ่มไปเรียกน้อง	ก้องก้องฟ้าแจ้ง
ตื่นตื่นน้องแดง	ดูแสงสีทอง
แสงแดดยามเช้า	เมืองเราน่ามอง
ดอกไม้ทั้งพอง	ต้องแสงตะวัน



๑.กุ่ม..... ๒.น้อง..... ๓.ก้อง.....

๔.แจ้ง..... ๕.แดง..... ๖.แสง.....

๗.ทอง..... ๘.เมือง..... ๙.มอง.....

๑๐พอง.. (ต้อง).....





คำชี้แจง จงนำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่าง ให้ถูกต้องมีความหมาย
และอ่านออกเสียงให้ครูฟังทุกข้อ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน คำตอบละ ๑ คะแนน)

เชื่อมโยง อาณา เมือง ล่อง คงคา ลาว ฝั่งโขง เชียงราย ลือเลื่อง พม่า

๑.**เมือง**.....หนึ่งทางเหนือ**ล่อง**.....เรือ.....**ฝั่งโขง**.....

๒. แม่น้ำ.....**เชื่อมโยง**..... สามฝั่ง.....**คงคา**.....

๓.**เชียงราย**.....ชื่อเมือง **ลือเลื่อง**.....จริงนา.....

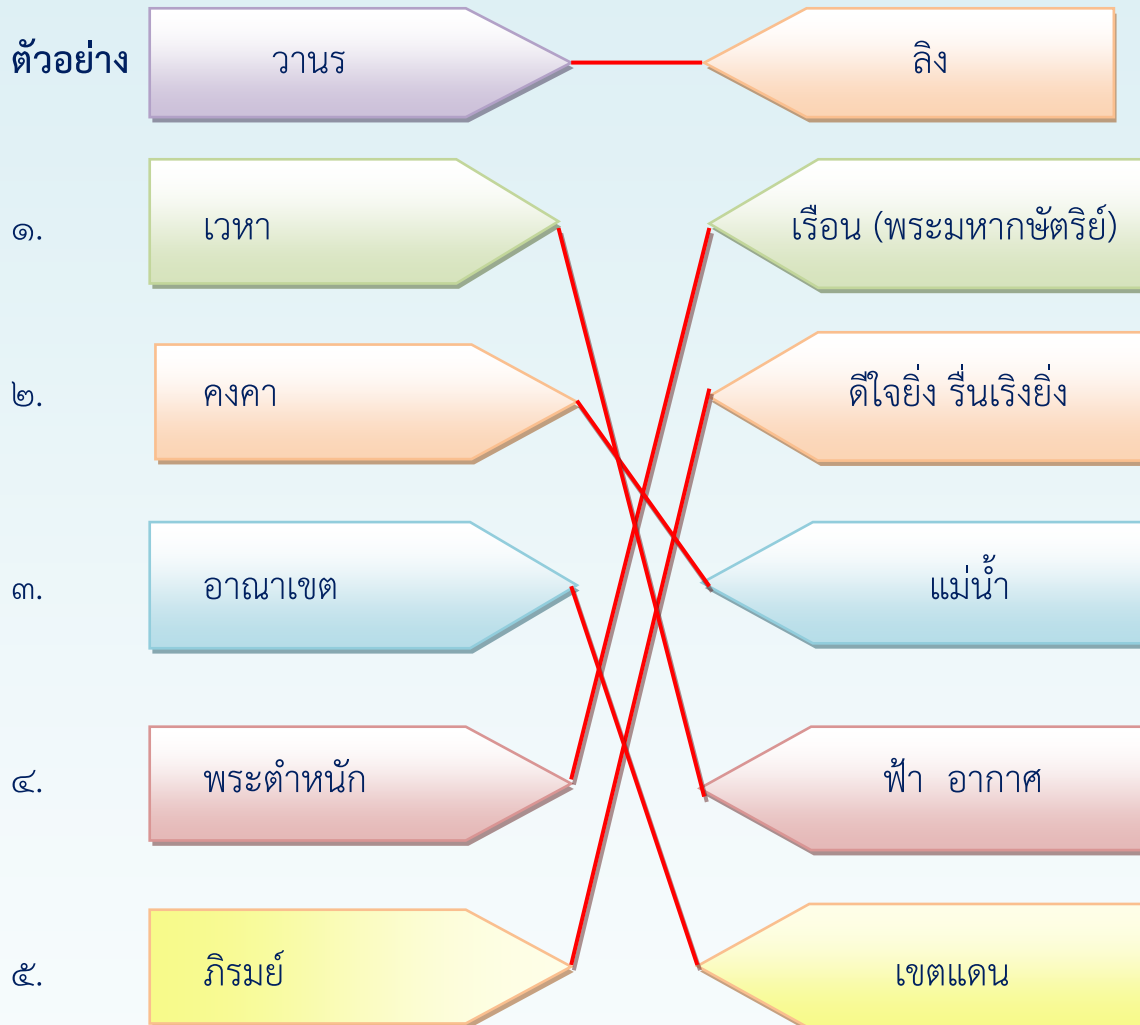
๔. ติดเมือง.....**พม่า**.....**อาณา**.....เขต....**ลาว**.....





คำชี้แจง ให้โยงเส้นจับคู่คำศัพท์ที่มีความหมายสัมพันธ์กัน

(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)





คำชี้แจง ให้จัดเรียงกลุ่มคำใหม่ให้ถูกต้อง คล้องจอง และมีความหมาย แล้วเขียนให้ชัดเจนพร้อมกับอ่านออกเสียงให้ครูฟังทุกข้อ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

กัน ตุง สูง सा ดอย พา ไหว้ ชัน
ดอยตุงสูงชัน พากันไหว้สา



๑. คลาย ผอง น້อง ท่อง ชวน ผ่อน พี่ เทียว

ชวนผองพี่น้อง ท่องเที่ยวผ่อนคลาย

๒. งาม รมย์ พระ มี นัก ตำ รื่น หนัก

มีพระตำหนัก งามนักรื่นรมย์

๓. กา ออก ผุง รัง นก พา กัน ผึ่ง

ผุงผึ่งนกกา พากันออกรัง

๔. ผดุง ไทย ธาตุ ดอย เมือง พระ ตุง

พระธาตุดอยตุง ผดุงเมืองไทย

๕. รมย์ ยิง ขา สาย ภิ หรร เย็น ลม

เย็นยingsายลม ภิรมย์หรรษา





คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำที่มีตัวสะกดใน มาตรา ก จากเรื่อง ดอยตุง ที่นักเรียนได้อ่านมาแล้ว จำนวน ๑๐ คำ โดยเขียนตัวหนังสือตัวบรรจงให้สวยงาม ถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

๑. ๒.

๓. ๔.

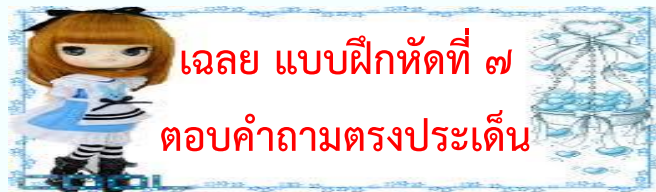
๕. ๖.

๗. ๘.

๙. ๑๐.



อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน
โดยตรวจคำจากหน้า ๒๐



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่ย่าน โดยเขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ และเขียนตัวหนังสือตัวบรรจงให้สวยงาม ถูกต้อง สะอาด เรียบร้อย (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

๑. ครอบครัวของกุ่มมีสมาชิกทั้งหมดกี่คน

ตอบ มี.....๕.....คน

๒. กุ่มมีน้องกี่คน ชื่ออะไรบ้าง

ตอบ มี.....๒.....คน ชื่อ ๑.ก้อง.....๒.แดง.....

๓. บิดาและมารดาของกุ่มชื่ออะไรบ้าง

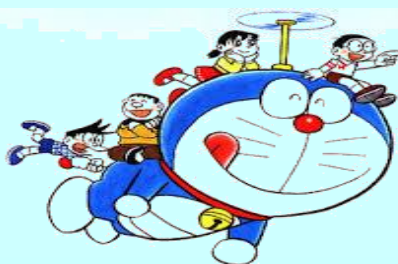
ตอบ บิดาชื่อ.....เหน่ง.....มารดาชื่อ.....อัง.....

๔. ดอยตุง อยู่ในจังหวัดอะไร

ตอบ จังหวัด.....เชียงราย.....

๕. บนดอยตุงนอกจากจะมีพระธาตุแล้ว ยังมีสถานที่สำคัญอีกแห่งคือสิ่งใด

ตอบ.....พระตำหนัก.....





เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ดอยตุง มาตราคง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. ข้อใดไม่มีตัวละคร

ก. ป่าดง

~~ข. งด้า~~

ค. โป่งกลาง

๒. ข้อใดมีความหมายเหมือนกับคำว่า “รื่นเริง”

ก. บรรเทา

ข. บั่นลือ

~~ค. บั่นเทิง~~



๓. พยัญชนะข้อใด เป็นตัวสะกดที่ใช้ใน มาตราง

ก. ล

ข. ต

~~ค. ง~~

๔. จากภาพ



ควรเขียนด้วยคำใด

ก. ปลา

ข. ปู

~~ค. กุ้ง~~

๕. ดอยตุงอยู่ในจังหวัดอะไร

ก. เชียงใหม่

~~ข. เชียงราย~~

ค. กรุงเทพมหานคร

๖. คำว่า ดอ...ตุ...อยู่... ควรเติมพยัญชนะตัวสะกดตัวใดจึงจะมีความหมาย

ก. น น ง

~~ข. ย ง ง~~

ค. ง ง ง



๗. ข้อใดเป็นคำที่มีตัวสะกดใน มาตรากรง ทุกคำ

~~ก.~~ งวงช้างดิ่งบ่วงลงเบื่องล่ำง

ข. จริงจ้งนั้งชิงช้าชมดวงดาว

ค. ลุงห่วยจัดแข่งอย่างเร่่งรีบ

๘. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ

ก. หันซา ท่องเที่ยว

ข. เชื้อมยง แปงฟัน

~~ค.~~ ลือเลื่อง รื่นเรื่ง

๙. “แสงแดดยามเช้า เมืองเรานำมอง
ดอกไม้ทั้งผอง ต้องแสงตะวัน”

จากข้อความนี้มีคำที่อยู่ใน มาตรากรง ทั้งหมดกี่คำ

ก. ๕ คำ

ข. ๖ คำ

~~ค.~~ ๗ คำ

๑๐. ข้อใดใช้ มาตรากรง เป็นตัวสะกดมากที่สุด

ก. น้องกินมะม่วงหวาน

~~ข.~~ ลิงจูงน้องลิงวิ่งหนีช้าง

ค. หุ่นหนังเล่นลูกข่างอยู่ข้างบ้าน





ตารางบันทึกคะแนน

หนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ท่องเที่ยวเมืองเชียงราย
เพื่อพัฒนาเรื่องตัวละครตรงตามมาตรา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เล่มที่ ๑ เรื่อง ดอยตุง มาตราทอง

ลำดับที่	รายการเก็บคะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑	ทดสอบก่อนเรียน	๑๐ คะแนน (ไม่เก็บคะแนน)	
๒	แบบฝึกหัดที่ ๑ อ่านเขียนคำจากภาพ	๕ คะแนน	
๓	แบบฝึกหัดที่ ๒ มาตราทองจากกลอนสี่	๑๐ คะแนน	
๔	แบบฝึกหัดที่ ๓ เติมคำที่มีความหมาย	๑๐ คะแนน	
๕	แบบฝึกหัดที่ ๔ โยงซ้ายขวาให้สัมพันธ์	๕ คะแนน	
๖	แบบฝึกหัดที่ ๕ เรียงร้อยคำให้สวยงาม	๕ คะแนน	
๗	แบบฝึกหัดที่ ๖ ตามหาคำมาตราทอง	๑๐ คะแนน	
๘	แบบฝึกหัดที่ ๗ ตอบคำถามตรงประเด็น	๕ คะแนน	
๙	ทดสอบหลังเรียน	๑๐ คะแนน	
	รวมคะแนน เล่มที่ ๑	๖๐ คะแนน	



ชื่อ.....นามสกุล.....
ชั้น.....เลขที่.....

ประวัติเจ้าของผลงาน

ชื่อ - สกุล นางปริยาภรณ์ ตูลาชม

วัน เดือน ปีเกิด ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ อายุ ๔๐ ปี

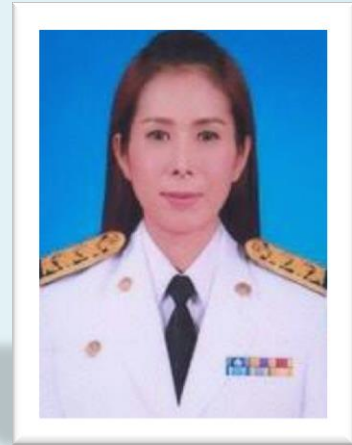
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียน เทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น

สังกัด สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครเชียงราย

วุฒิการศึกษา ปริญญาโท วิชาเอก บริหารการศึกษา

ปฏิบัติการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์



เกียรติประวัติผลงานดีเด่น ได้รับรางวัลดีเด่นและเป็นครูที่ปรึกษาฝึกสอนนักเรียน ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ โครงการภาษาไทย ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงราย ประจำปี ๒๕๕๘ และ ๒๕๖๐
- รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของครูโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงราย เนื่องในวันครูประจำปี ๒๕๖๐
- รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงราย ประจำปี ๒๕๕๘
- นำนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเข้าร่วมการแข่งขันคนเก่งในระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๐
- รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงราย ประจำปี ๒๕๕๙
- รางวัลระดับเหรียญทอง การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคเหนือครั้งที่ ๑๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- รางวัล “หนึ่งแสนครูดี” ของ ศุภสภา ประจำปี ๒๕๕๙
- รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ โครงการภาษาไทย ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การกล่าวสุนทรพจน์ กิจกรรมส่งเสริมคัดสรรเผยแพร่ ค่านิยม จิตสำนึกที่ดีงาม ของสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย ประจำปี ๒๕๕๗

หนังสือส่งเสริมการอ่านร้อยกรอง ท่องเที่ยวเมืองเขียงราย
เพื่อพัฒนาเรื่อง ตัวละครตรงตามมาตรา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

