

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ
ชุด I want to be a/an (Occupations) in the future. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

เล่มที่ 1 What do you do?



นางสาวภัสราภรณ์ แม้นเหมือน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an (Occupations) in the future. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ จำนวน 6 เรื่อง ดังนี้

เรื่องที่ 1 What do you do ?

เรื่องที่ 2 Where do you work ?

เรื่องที่ 3 What do you want to be ?

เรื่องที่ 4 How do we apply for the job?

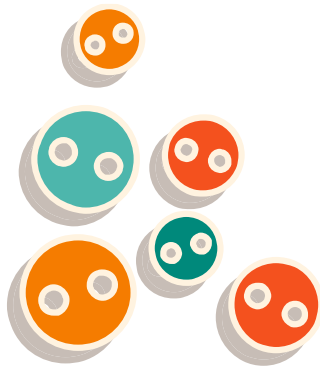
เรื่องที่ 5 Let us review about the job.

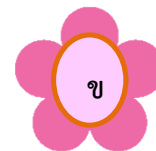
เรื่องที่ 6 Seven Occupations for ASEAN

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนรู้สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วย ตนเองตลอดเวลา และเป็นสื่อการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนร่วมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี คณะครู ผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบ เพื่อปรับปรุงชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้ ให้ถูกต้องสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและคณะครูที่สนใจ นำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป

นางสาวภัสราภรณ์ แม้นเหมือน
ผู้จัดทำ





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้	1
คำชี้แจงสำหรับครู	2
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	3
สาระการเรียนรู้	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
บัตรเนื้อหา	8
บัตรกิจกรรมที่ 1	11
บัตรกิจกรรมที่ 2	12
บัตรกิจกรรมที่ 3	13
บัตรกิจกรรมที่ 4	14
บัตรกิจกรรมที่ 5	16
แบบทดสอบหลังเรียน	18
ภาคผนวก (Answer Keys)	20
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	21
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1	22
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 2	23
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 3	24
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 4	25
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 5	26
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	27
บรรณานุกรม	28

คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an (Occupations) in the future. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เล่มนี้เป็นเรื่องที่ 1 What do you do?

2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มนี้ประกอบด้วย

-คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้

-คำชี้แจงสำหรับครู

-คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

-สาระการเรียนรู้

-จุดประสงค์การเรียนรู้

-มาตรฐานและตัวชี้วัด

-แบบทดสอบก่อนเรียน

-บัตรเนื้อหา

-บัตรกิจกรรม

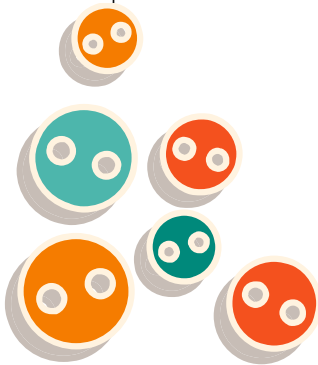
-แบบทดสอบหลังเรียน

-เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

-เฉลยบัตรกิจกรรม

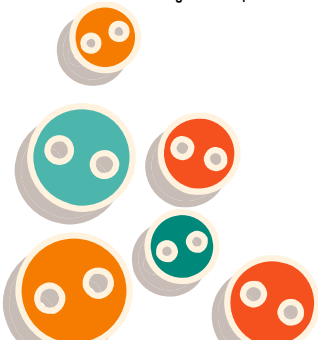
-เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

3. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มนี้ ใช้เวลาเรียน 2 ชั่วโมง ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an (Occupations) in the future. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จำนวน 2 แผน คือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2



คำชี้แจงสำหรับครู

1. ครูควรจัดเตรียมชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม เฉลยบัตรกิจกรรม แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ตลอดจนบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่พร้อม อุปกรณ์ต่างๆ ให้ครบถ้วน
2. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ สารการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนสื่อการเรียนรู้ ในแต่ละชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เข้าใจอย่างชัดเจน
3. ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูควรชี้แจงบทบาท และกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ
4. ครูแจกชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือให้นักเรียนศึกษา และแนะนำวิธีใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับการแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
5. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 10 ข้อ
6. ดำเนินการสอนตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
7. สังเกตและให้ความช่วยเหลือ ให้คำชี้แนะแก่นักเรียนที่มีปัญหาขณะทำกิจกรรม และเสริมแรงเชิงบวก
8. หากมีนักเรียนบางคนเรียนไม่ทัน ครูควรให้คำแนะนำ หรือใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน อาจมอบหมายงานหรือเอกสารให้ศึกษาเพิ่มเติมในเวลาว่างที่เหมาะสม
9. หลังจากนักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ และทำกิจกรรมตามขั้นตอนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป และให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
10. ครูบันทึกผลคะแนนของนักเรียนแต่ละคน จากการทำกิจกรรมในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยแจ้งผลคะแนนทันที หากมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ศึกษาเพิ่มเติม ช่วยเหลือ และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. อ่านคำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ และคำชี้แจงสำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนลงมือศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 10 ข้อ
3. ศึกษาบัตรเนื้อหา และตอบคำถามในบัตรกิจกรรมด้วยความตั้งใจ และตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยกิจกรรม
4. เมื่อศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละเรื่องจบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
6. การทำกิจกรรมขอให้นักเรียนตั้งใจทำอย่างเต็มที่ ตามความสามารถของตน และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน



สาระการเรียนรู้

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องที่ 1 What do you do ?

การใช้ภาษาในการถาม-ตอบเกี่ยวกับอาชีพ ต้องมีความรู้ความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์
สำนวนภาษาที่ใช้ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคล และโอกาสตามมารยาท
ทางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพได้
2. ใช้ Verb to be ได้ถูกต้องตามรูปแบบของโครงสร้างประโยค
3. อ่านประโยคแล้วสามารถสรุปใจความสำคัญได้
4. สนทนาถาม-ตอบ เกี่ยวกับอาชีพได้



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล**
- ตัวชี้วัด ม. 1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ตัวชี้วัด ม. 1/3 เลือก/ระบุ ประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ**
- ตัวชี้วัด ม. 1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและเขียน**
- ตัวชี้วัด ม. 1/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ**
- ตัวชี้วัด ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

Pre-Test

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. What work do you do?
 - a. I am fine.
 - b. I am OK.
 - c. I am a teacher.
 - d. I am twelve years old.
2. Pranee wears a white uniform. She helps sick people.
What does she do?
 - a. She is a nurse.
 - b. She is a singer.
 - c. She is an actress.
 - d. She is a waitress.
3. Samarn likes to talk with people. He writes stories and works for a magazine.
What does he do?
 - a. He is a clerk
 - b. He is a doctor
 - c. He is a reporter.
 - d. He is a policeman.
4. Sopee likes to sell things. What does she do?
 - a. An actress.
 - b. A waitress.
 - c. A housewife.
 - d. A sales assistant.
- 5.

5. The catches a robber.
- a. clerk
 - b. waiter
 - c. doctor
 - d. policeman
6. John is a policeman. His work is
- a. fun
 - b. busy
 - c. boring
 - d. dangerous
7. Jame is a pilot. His work is
- a. fun
 - b. busy
 - c. boring
 - d. exciting

8. He is a
- a. clerk
 - b. teacher
 - c. student
 - d. fisherman



9. He is a
- a. doctor
 - b. farmer
 - c. taxi driver
 - d. policeman



10. Dang is a
- a. driver
 - b. doctor
 - c. painter
 - d. musician



บัตรเนื้อหา

Verb to be เป็นคำกริยา มีความหมายว่า เป็น อยู่ คือ

หลักการใช้กับประธานในประโยค

1. ถ้าประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 ซึ่งได้แก่ He She It หรือ ชื่อคนคนเดียว สัตว์ตัวเดียว และสิ่งของอันเดียว ที่ถูกกล่าวถึง Verb to be ที่ใช้คือ is เช่น

He is a teacher.

Dang is a singer.

She is in the room.

It is a cat.

My father is sleeping.

The pencil is on the table.



2. ถ้าประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 1 (ผู้พูดคนเดียว) ซึ่งได้แก่ I Verb to be ที่ใช้คือ am เช่น

I am a student.

I am under the table.

3. ถ้าประธานเป็นพหูพจน์บุรุษ ซึ่งได้แก่ We You They หรือชื่อคนหลายคน สัตว์หลายตัว หรือสิ่งของหลายอันที่ถูกกล่าวถึง Verb to be ที่ใช้คือ are เช่น

We are nurses.

They are policemen.

You are very good.

My father and I are in the room.

Suda and Her friends are under the tree.



การสร้างประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม

การสร้างประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคปฏิเสธ มีวิธีการดังนี้ คือเติม not ลงไปในตำแหน่งที่เรียงต่อจาก Verb to be หลัง is am are เช่น

They are not teachers.

He is not in the room.

I am not a child.

Suda is not reading.

รูปย่อของปฏิเสธ Verb to be คือ

Is not ย่อเป็น isn't

am not ไม่ใช่รูปย่อ

are not ย่อเป็น aren't

การสร้างประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคคำถาม Yes, No question มีหลักการดังนี้

นำ Verb to be มาวางไว้หน้าประโยค และนำประธานของประโยคมาวางเรียงต่อจาก Verb to be หลังจากจบประโยค ต้องใส่เครื่องหมายคำถาม ? เช่น

They are soldiers. เปลี่ยนเป็น Are they soldiers?

He is in the room. เปลี่ยนเป็น Is he in the room?

I am a boy. เปลี่ยนเป็น Am I a boy?

Vocabularies

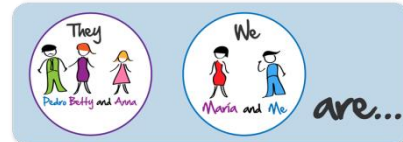
Vocabulary	ความหมาย
1. accountant	นักบัญชี
2. architect	สถาปนิก
3. artist	จิตรกร
4. baker	คนทำขนมปัง
5. carpenter	ช่างไม้
6. cashier	เจ้าหน้าที่การเงิน
7. clerk	เสมียน
8. dentist	ทันตแพทย์
9. doctor	หมอ
10. engineer	วิศวกร
11. firefighter	พนักงานดับเพลิง
12. fisherman	นักตกปลา
13. gardener	ชาวสวน
14. janitor	ภารโรง
15. librarian	บรรณารักษ์
16. nurse	พยาบาล
17. painter	ช่างทาสี
18. policeman	ตำรวจ
19. postman	บุรุษไปรษณีย์
20. reporter	นักข่าว
21. receptionist	พนักงานต้อนรับ
22. soldier	ทหาร
23. surveyor	ช่างสำรวจ
24. veterinarian	สัตวแพทย์
25. teacher	ครู

Exercise 1

Directions : Fill the blank with the correct form of "Verb to be"

คำสั่ง : เติมคำลงในช่องว่างโดยใช้ Verb to be (is/am/are) ให้ถูกต้อง

1. Mike..... a painter.
2. Sunee..... a teacher.
3. He..... a soldier.
4. You..... a student.
5. Suda..... a nurse.
6. They..... carpenters.
7. I..... a veterinarian.
8. She..... a librarian.
9. He and I..... engineers.
10. We..... gardeners.
11. He..... an accountant.
12. I..... a bus driver.
13. They..... Firefighters.
14. Dang..... a dentist.
15. Wannee..... a baker.
16. We..... policemen.
17. Tana..... a surveyor.
18. I..... an architect.
19. She..... An English teacher.
20. Dave and Anita..... Artists.



Exercise 2

Directions : Change these sentences to the negative form.

คำสั่ง : เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ให้เป็นประโยคปฏิเสธ

Example : We are nurses.

We are not nurses. Or We aren't nurses.

1. I am a baker.

.....

2. They are doctors.

.....

3. He and his friends are soldiers.

.....

4. She is a Librarian.

.....

5. Sam is a singer.

.....

6. Dang and I are carpenter.

.....

7. She and her sister are teachers.

.....

8. I am a policeman.

.....

9. They are painters.

.....

10. Suda is a clerk.

.....

11.

Exercise 3

Directions : Fill (is, am, are) in the blanks then change these sentences to interrogative sentences.

คำสั่ง : เติม (is, am, are) ลงในช่องว่าง และเปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ให้เป็นประโยคคำถาม

1. I a baker.
..... ?
2. We carpenters.
..... ?
3. She a reporter.
..... ?
4. My son a doctor.
..... ?
5. Tim a soldier.
..... ?
6. She an accountant.
..... ?
7. He a teacher.
..... ?
8. I a janitor.
..... ?
9. They engineers.
..... ?
10. Sam a singer.
..... ?

Exercise 4

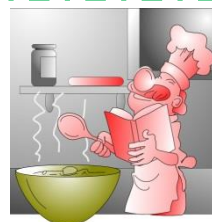
Directions : Read the following sentences and write true/false in exercise 4.A

คำสั่ง : อ่านประโยคต่อไปนี้แล้วตอบคำถามถูกหรือผิด exercise 4.A ในหน้าถัดไป

My name is Chris.
I'm not a farmer.
I'm a barber.



Is Dan a firefighter?
No, he is not. He is a cook.



This is Michael.
He is not soldier.
He is a policeman.



Her name is Mary.
She is not a cashier.
She is a librarian.



His name is John.
He is a postman.



Exercise 4.A

Directions : Read the following sentences and write true/false.(see exercise 4.A)

คำสั่ง : อ่านประโยคต่อไปนี้แล้วตอบคำถามถูกหรือผิด

1. John is not a postman.

2. Michael is a soldier.

3. Chris is a barber.

4. Mary is not a cashier.

5. Dan is a firefighter.

6. John is a cook.

7. Mary and Chris are cashiers.

8. Dan is a cook.

9. Chris is not a farmer.

10. Mary is a librarian.



Exercise 5

Directions : Look at the picture and complete the sentences below by identifying what is in the picture.

คำสั่ง : ดูรูปภาพแล้วเขียนคำศัพท์ลงในช่องว่าง

1.



What does he do?

He is a

2.



Are they cashiers?

No, they are not. They are

3.



Is the woman a nurse?

No, she is not. She is a

4.



What does he do?

He is a

5.



What does she do?

She is a

6.



Is the woman in pink a doctor?

No, she is not. She is a

7.



What does he do?

He is a

8.



What does he do?

He is a

9.



What does he do?

He is a

10.



What does he do?

He is an

Post-Test

Directions : Choose the correct answer. Write the word on the space provided for.

คำสั่ง : เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. He is a

- a. Doctor
- b. Farmer
- c. Taxi driver
- d. Policeman



2. Dang is a

- a. Driver
- b. Doctor
- c. Painter
- d. musician



3. He is a

- a. Clerk
- b. Teacher
- c. Student
- d. fisherman



4. Samarn likes to talk with people, takes photos and works for a magazine.
What does he do?

- a. He is a clerk.
- b. He is a doctor.
- c. He is a reporter.
- d. He is a policeman.

11.

5. Sopee likes to sell things. What does she do? She is
 - a. An actress
 - b. A waitress
 - c. A housewife
 - d. A sales assistant
6. The catches a robber.
 - a. clerk
 - b. waiter
 - c. doctor
 - d. policeman
7. Pranee wears a white uniform. She helps doctors and sick people.
What does she do?
 - a. She is a nurse.
 - b. She is a singer.
 - c. She is an actress.
 - d. She is a waitress.
8. John is a policeman. His work is a
 - a. fun
 - b. busy
 - c. boring
 - d. dangerous
9. Jame is a pilot. His work is
 - a. fun
 - b. busy
 - c. boring
 - d. exciting
10. What work do you do?
 - a. I am fine.
 - b. I am OK.
 - c. I am a teacher.
 - d. I am twelve years old.

Answer Keys



Answer Key
Pre-Test

ข้อ	คำตอบ
1	c
2	a
3	c
4	d
5	d

ข้อ	คำตอบ
6	d
7	d
8	d
9	b
10	c



Answer Key

Exercise 1

1. Mike.....**is**..... a painter.
2. Sunee.....**is**..... a teacher.
3. He.....**is**..... a soldier.
4. You.....**are**..... a student.
5. Suda.....**is**..... a nurse.
6. They.....**are**..... carpenters.
7. I.....**am**..... a veterinarian.
8. She.....**is**..... a librarian.
9. He and I.....**are**..... engineers.
10. We.....**are**..... gardeners.
11. He.....**is**..... an accountant.
12. I.....**am**..... a bus driver.
13. They.....**are**..... Firefighters.
14. Dang.....**is**..... a dentist.
15. Wannee.....**is**..... a baker.
16. We.....**are**..... policeman.
17. Tana.....**is**..... a surveyor.
18. I.....**am**..... an architect.
19. She.....**is**..... An English teacher.
20. Dave and Anita...**are**.... Artists.



Answer Key

Exercise 2

1. I am a baker.
~~I am not a baker. / I'm not a baker.~~
2. They are doctors.
~~They are not doctors. / They aren't doctors.~~
3. He and his friends are soldiers.
~~He and his friends are not soldiers. / He and his friends aren't soldier.~~
4. She is a librarian.
~~She is not a librarian. / She isn't a librarian.~~
5. Sam is a singer.
~~Sam is not a singer. / Sam isn't a singer.~~
6. Dang and I are carpenter.
~~Dang and I are not carpenter. / Dang and I aren't carpenter.~~
7. She and her sister are teachers.
~~She and her sister are not teachers. She and her sister aren't teachers.~~
8. I am a policeman.
~~I am not a policeman. / I'm not a policeman.~~
9. They are painter.
~~They are not painter. / They aren't painters.~~
10. Suda is a clerk.
~~Suda is not a clerk. / Suda isn't a clerk.~~



Answer Key

Exercise 3

1. Iam..... a baker.

Are you a baker ?

2. Weare..... carpenters.

Are we carpenter ?

3. Sheis..... a reporter.

Is she a reporter ?

4. My sonis..... a doctor.

Is your son a doctor ?

5. Timis..... a soldier.

Is Tim a soldier ?

6. Sheis..... an accountant.

Is she an accountant ?

7. Heis..... a teacher.

Is he a teacher ?

8. Iam..... a janitor.

Are you a janitor ?

9. Theyare..... engineers.

Are they engineers ?

10. Samis..... a singer.

Is Sam a singer ?

Answer Key

Exercise 4

1.false..... John is not a postman.
2.false..... Michael is a soldier.
3.true..... Chris is a barber.
4.true..... Mary is not a cashier.
5.false..... Dan is a firefighter.
6.false..... John is a cook.
7.false..... Mary and Chris are cashiers.
8.true..... Dan is a cook.
9.true..... Chris is not a farmer.
10.true..... Mary is a librarian.



Answer Key Exercise 5

- | | |
|----------------|------------|
| 1. firefighter | 6. cashier |
| 2. engineers | 7. baker |
| 3. teacher | 8. soldier |
| 4. carpenter | 9. dentist |
| 5. nurse | 10. artist |



Answer Key
Post-Test

ข้อ	คำตอบ
1	b
2	c
3	d
4	c
5	d

ข้อ	คำตอบ
6	d
7	a
8	d
9	d
10	c



บรรณานุกรม

- กนกพร ฮ่มป่า. (ออนไลน์). **Verb to be**. แหล่งที่มา : <http://sites.google.com/site/tukkiekaka/unit1>. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2559.
- ปาลีรัฐ จันทรางกูล และ กุสุมา ศรีนครา. 2552. **ภาษาอังกฤษ ม.1**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แม็ค.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2551. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการศึกษา
ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2551. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สมาน จันทะดี. 2552. **การเตรียมผลงานวิชาการครูสู่ความสำเร็จตามหลักเกณฑ์ใหม่**.
กรุงเทพฯ : เอส.พี.เอ็น.การพิมพ์ จำกัด.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (ออนไลน์). **หลักการสอนภาษาอังกฤษ**. แหล่งที่มา :
www.plk3.obec.go.th/mom/Book_one.pdf. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2559.
- สุนทรี ทองชีตร์. 2553. **English For Students Book 6**. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์
เดอะบุ๊คส์ จำกัด
- สำลี รักสุทธี. 2553. **คู่มือการจัดทำสื่อนวัตกรรมและแผนประกอบสื่อนวัตกรรม**. กรุงเทพฯ :
เพิ่มทรัพย์การพิมพ์.
- อรพินท์ จวงพันธ์. (ออนไลน์). **Occupation**. แหล่งที่มา : <http://www.kr.ac.th/ebook2/aurapin/t03.html>. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2559.
- Barachman, Vic. (ออนไลน์). **Things we do at school**. แหล่งที่มา :
<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=714>,
สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2559



เล่นที่ 1 What do you do?