

การวิจัยและพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

โดย

นางจุพดี ปทุมมณี

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านทุ่งโป๊ะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนิยาม

สำหรับคุณครูจุพวดี ปทุมมณี เป็นครูที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการปฏิบัติงานอย่างดียิ่ง มีลักษณะเหมาะสมกับการเป็นครูในระดับปฐมวัยที่ดี เป็นครูผู้สอนที่มีการแสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อพัฒนานักเรียน จนทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดียิ่งขึ้น

การพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการละเล่นกลางแจ้ง เพื่อสร้างเสริมทักษะทางร่างกาย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย ในครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงได้ ด้วยความอนุเคราะห์ จากผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่เสียสละเวลาให้ความร่วมมือช่วยเหลือตลอดจนให้ คำแนะนำตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นอย่างดี จนทำให้รายงานเล่มนี้ เสร็จสิ้น ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

จึงขอแสดงความชื่นชมคุณครูจุพวดี ปทุมมณี ที่มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการพัฒนาสื่อ วัตกรรมการเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการละเล่นกลางแจ้ง เพื่อสร้างเสริมทักษะทางร่างกาย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีความสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในสร้างเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน นับได้ว่า เป็นผลงานทางวิชาการที่มีประโยชน์ และมีคุณค่าต่อนักเรียนเป็นอย่างมาก เพราะนอกจาก จะช่วยให้นักเรียนบรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตรแล้ว ยังเป็นสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนา การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



(นายสุทิน ขุนสิทธิ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งไผ่

การวิจัย : การวิจัยและพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

ผู้วิจัย : นางจุฬวดี ปทุมมณี ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านทุ่งไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ปีการวิจัย : 2555 - 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการวิจัยและพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ระหว่างก่อนและหลังการวิจัย 2) เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย คือ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านทุ่งไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 จำนวน 14 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการวิจัย 2556 - 2557 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็น คู่มือกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย จำนวน 5 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ และผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ดังนี้ ค่าประสิทธิภาพ (E1/E2) ค่าประสิทธิผล (E.I.) ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความเชื่อมั่น (KR-20) ค่าความเที่ยง (Reliability) และการหาค่าที (t – test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการวิจัยและพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ระหว่างก่อนและหลังการวิจัย สำหรับก่อนการวิจัย มีความคิดเห็นว่าเหมาะสมต่อการดำเนินงาน ซึ่งโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.43 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.59 และหลังการวิจัย มีความคิดเห็นว่าเหมาะสมต่อการดำเนินงาน ซึ่งโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.43 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.59

2. รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย มีค่าประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 และค่าประสิทธิผล (E.I.) สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 0.50 หรือคิดเป็นร้อยละ 50.00 และเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนด

2.1 รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย โดยรวมแล้วมีค่าประสิทธิภาพ (E1/E2) เท่ากับ 92.36/89.43

2.2 รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย มีค่าประสิทธิผล (E.I.) เท่ากับ 0.7789 หรือคิดเป็นร้อยละ 77.89

3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เกมการเล่นกลางแจ้ง เพื่อสร้างเสริมทักษะทางร่างกาย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

4. ผลการวิจัยความพึงพอใจของที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ในภาพรวมแล้ว เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.53 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.61

สรุปได้ว่า การวิจัยและพัฒนา รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านทุ่งโป๊ะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ถือได้ว่าเป็นสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดี

ประกาศคุณูปการ

การวิจัยและพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ในครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความอนุเคราะห์ จากผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่เสียสละเวลาให้ความร่วมมือช่วยเหลือตลอดจนให้คำแนะนำตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นอย่างดี จนทำให้การวิจัยเล่มนี้ เสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ขอขอบพระคุณท่านผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่เหมาะสม ดังนี้

- 1.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุงใจ มนต์เลียง ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- 2.) ดร.เบญจพร ชนะกุล ตำแหน่ง อาจารย์ คณะครุศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- 3.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถนอม เลขาพันธ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์
หลักสูตรคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- 4.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลียว จุพันธ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์
หลักสูตรพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- 5.) ดร.อารี สาริปา ตำแหน่ง อาจารย์ คณะครุศาสตร์ หลักสูตรบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ขอขอบคุณ นายสุทิน ชุนสิทธิ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ที่ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ตรวจสอบพิจารณาการวิจัย
ตลอดจนแก้ไขปรับปรุง ข้อบกพร่องของรายงานเล่มนี้

ขอขอบคุณคณะครูและเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านควนหนองหงส์ โรงเรียนบ้านควนมุด
และโรงเรียนบ้านทุ่งไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ที่ให้
ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการทดลองใช้เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลใน
การวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณครอบครัวที่ช่วยเป็นกำลังใจมาโดยตลอด เห็นคุณค่า และประโยชน์อันพึงมีจาก
เอกสารการวิจัยในครั้งนี้ ขอมอบแด่คุณพ่อ คุณแม่ ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน


จุพวดี ปทุมมณี