

คำแนะนำการใช้ชุดการเรียนรู้การสอนชุดที่ 1 เรื่อง การแบ่งรูปเป็นส่วน ๆ ที่เท่ากัน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

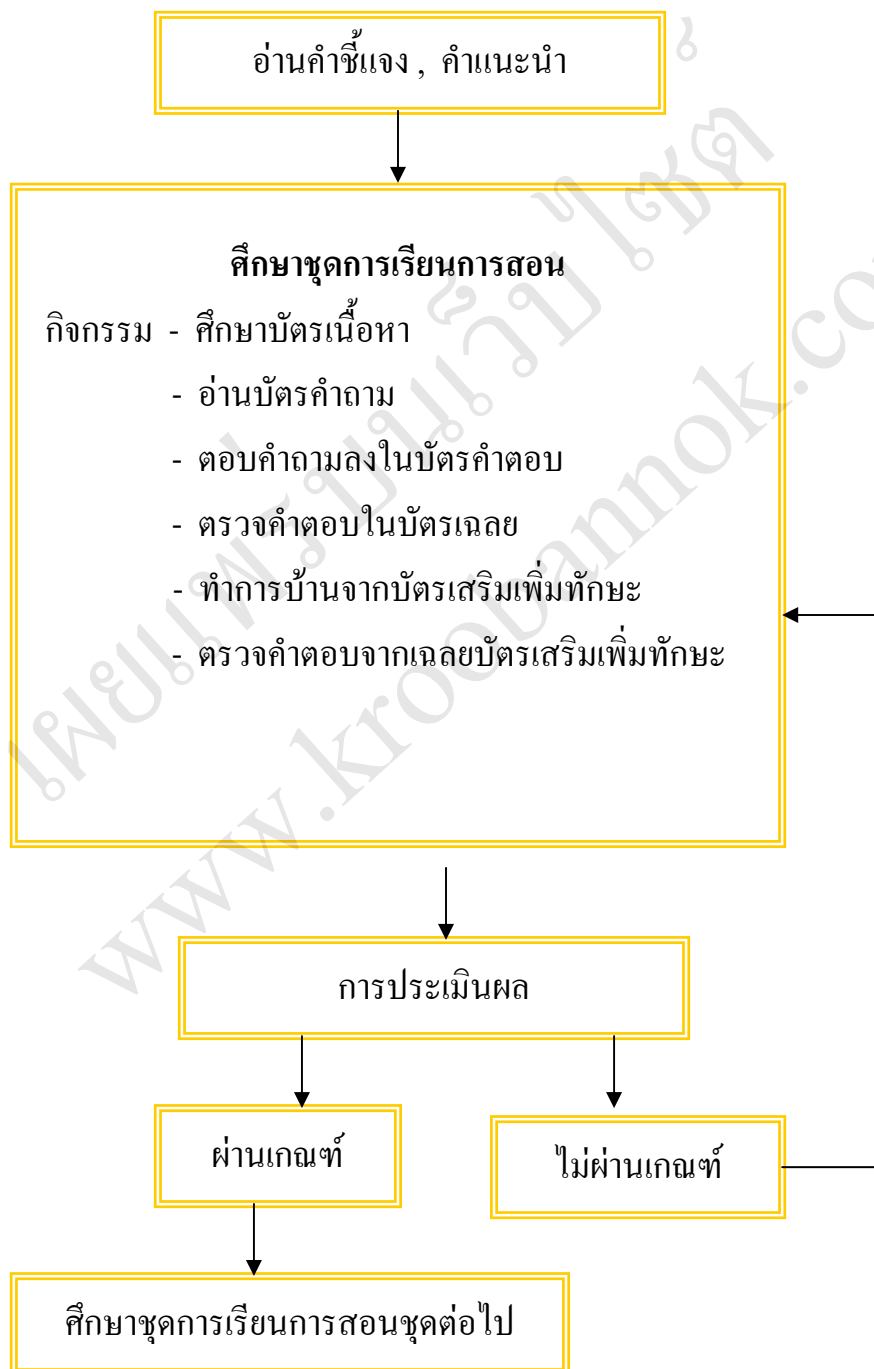
คำแนะนำสำหรับครู

1. ครูควรเตรียมชุดการเรียนรู้การสอนซึ่งประกอบด้วย บัตรคำสั่ง, บัตรเนื้อหา, บัตรคำถาม, บัตรคำตอบ, บัตรเฉลย, บัตรเสริมเพิ่มทักษะและเฉลยบัตรเสริมเพิ่มทักษะ ตลอดจนอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ครบถ้วน
2. แจกจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ
3. แจกชุดการเรียนรู้การสอนให้นักเรียนได้ศึกษา และแนะนำวิธีการใช้เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติอย่างถูกต้อง
4. ดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
5. หากนักเรียนคนใดเรียนไม่ทัน ครูควรให้คำแนะนำหรือมอบหมายงาน หรือให้ศึกษาชุดการเรียนรู้การสอนในเวลาว่าง
6. หลังจากที่นักเรียนศึกษาชุดการเรียนรู้การสอนเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนอ่านบัตรคำถามแล้วตอบคำถามลงในบัตรคำตอบ และตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย
7. ให้นักเรียนทำบัตรเสริมเพิ่มทักษะ เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นการบ้าน
8. การจัดชั้นเรียนจะจัดให้นักเรียนนั่งศึกษาเป็นรายบุคคลหรือนั่งเป็นกลุ่มก็ได้

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. ตั้งใจฟังคำอธิบายจากครูถึงบทบาทของนักเรียน กิจกรรมการเรียนรู้
ข้อตกลงในการเรียนจนเข้าใจ
2. ศึกษาแผนภูมิลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ สาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้
เพื่อให้ทราบว่าเมื่อจบทุกขั้นตอนการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถเรียนรู้อะไรบ้าง
3. ศึกษาจากชุดการเรียนการสอน เรื่อง การแบ่งรูปเป็นส่วน ๆ ที่เท่ากัน
4. ระหว่างการปฏิบัติทุกขั้นตอนการเรียนรู้ นักเรียนควรมีความรอบคอบ
มีวิจารณญาณทำงานให้เป็นระบบและมีระเบียบวินัย
5. สรุปความรู้ทุกครั้งหลังทำกิจกรรม
6. นำเสนอผลงานเพื่อนำข้อคิดที่ได้จากการเสนอแนะของผู้ประเมินทั้งครู
และเพื่อน เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาเรื่องอื่นต่อไป

แผนภูมิลำดับขั้นตอนการเรียนรู้
ชุดการเรียนรู้การสอนชุดที่ 1 **เรื่อง การแบ่งรูปเป็นส่วน ๆ ที่เท่ากัน**



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชุดการเรียนการสอนชุดที่ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การแบ่งรูปเป็นส่วน ๆ ที่เท่ากัน
เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การแบ่งรูปเป็นส่วน ๆ ที่เท่ากันคือ การแบ่งรูปใดรูปหนึ่งออกเป็นส่วน ๆ ที่เท่ากัน ไม่ว่าจะเป็นการแบ่งเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน หรือมากกว่านั้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การแบ่งรูปเป็นส่วน ๆ มาให้ สามารถบอกได้ว่า รูปนั้นแบ่งเป็นส่วน ๆ ที่เท่ากันหรือไม่

สาระการเรียนรู้

การแบ่งรูปเป็นส่วน ๆ ที่เท่ากัน

บัตรคำสั่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชุดการเรียนรู้การสอนชุดที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เรื่อง การแบ่งรูปเป็นส่วน ๆ ที่เท่ากัน

1. นักเรียนอ่านคำสั่งให้เข้าใจก่อนลงมือศึกษาชุดการเรียนรู้การสอน
2. ทำบัตรทบทวนความรู้ แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยบัตรทบทวนความรู้
3. นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหาเรื่อง การแบ่งรูปเป็นส่วน ๆ ที่เท่ากันด้วยความตั้งใจ
4. อ่านบัตรคำถาม แล้วตอบคำถามลงในบัตรคำตอบ
5. ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยและบันทึกคะแนนด้วยความซื่อสัตย์
6. เมื่อทำกิจกรรมใด ๆ เสร็จแล้วให้นักเรียนเก็บสื่อทุกชนิดเข้าที่ให้เรียบร้อย
7. รับบัตรเสริมเพิ่มทักษะไปทำเป็นการบ้านแล้วนำส่งครูในชั่วโมงต่อไป

เข้าใจไหมคะ



บัตรเนื้อหา

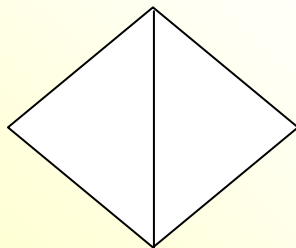
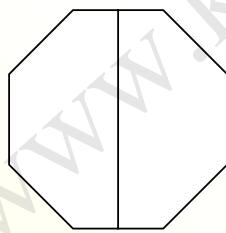
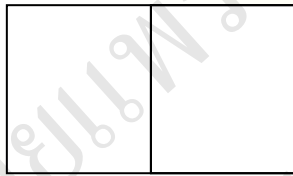
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชุดการเรียนรู้การสอนชุดที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เรื่อง การแบ่งรูปเป็นส่วน ๆ ที่เท่ากัน

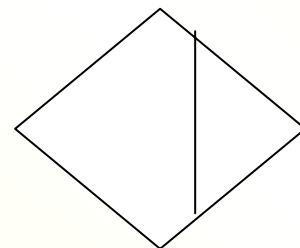
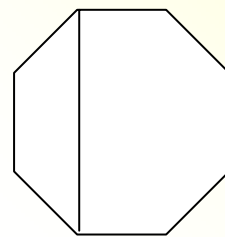
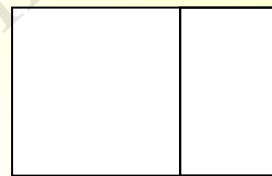
การแบ่งรูปเป็นส่วน ๆ ที่เท่ากัน คือ การแบ่งรูปใดรูปหนึ่งออกเป็นส่วน ๆ ที่เท่ากัน เช่น แบ่งรูปออกเป็น 2 ส่วน 3 ส่วน หรือ 4 ส่วน ที่เท่ากัน

การแบ่งรูปเป็น 2 ส่วน

แบ่งเป็น 2 ส่วนเท่ากัน

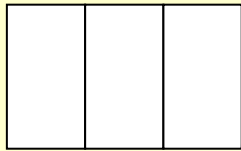
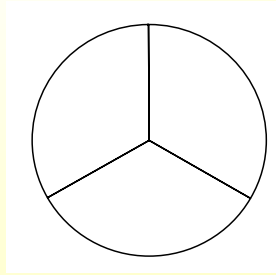


แบ่งเป็น 2 ส่วนไม่เท่ากัน

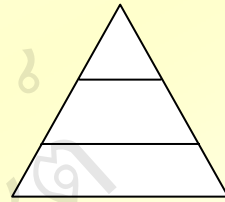


การแบ่งรูปเป็น 3 ส่วน

การแบ่งรูปเป็น 3 ส่วนเท่ากัน

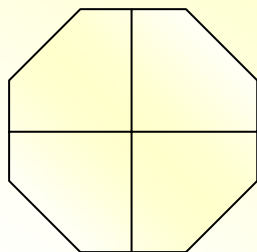
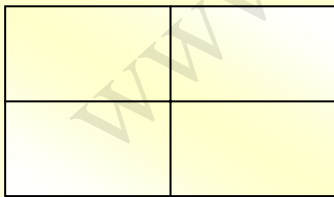


การแบ่งรูปเป็น 3 ส่วนไม่เท่ากัน

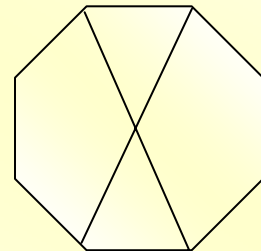
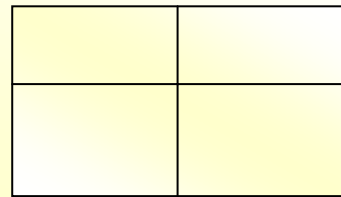


การแบ่งรูปเป็น 4 ส่วน

การแบ่งรูปเป็น 4 ส่วนเท่ากัน



การแบ่งรูปเป็น 4 ส่วนไม่เท่ากัน



บัตรคำถาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

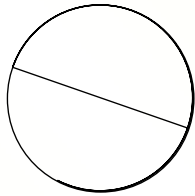
ชุดการเรียนรู้การสอนชุดที่ 1

เรื่อง การแบ่งรูปเป็นส่วน ๆ ที่เท่ากัน

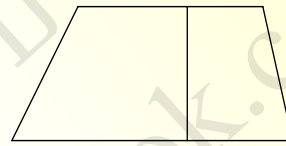
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำตอบในแต่ละข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

รูปในข้อใดแบ่งเป็นส่วน ๆ ที่เท่ากัน และแบ่งออกเป็นกี่ส่วน

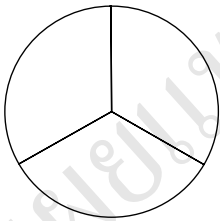
1)



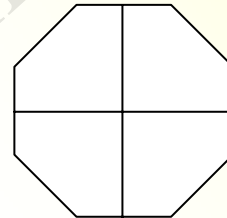
2)



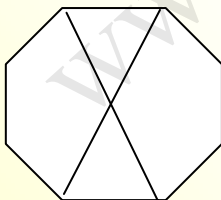
3)



4)



5)



ง่ายใช่ไหมล่ะ

บัตรคำตอบ

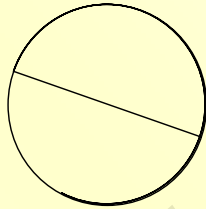
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชุดการเรียนการสอนชุดที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เรื่อง การแบ่งรูปเป็นส่วน ๆ ที่เท่ากัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำตอบในแต่ละข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

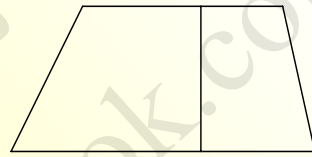
รูปในข้อใดแบ่งเป็นส่วน ๆ ที่เท่ากัน และแบ่งออกเป็นกี่ส่วน

1)



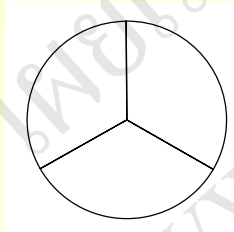
ตอบ.....

2)



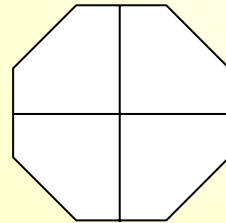
ตอบ.....

3)



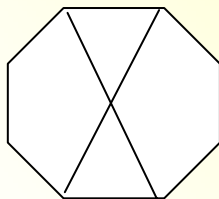
ตอบ.....

4)



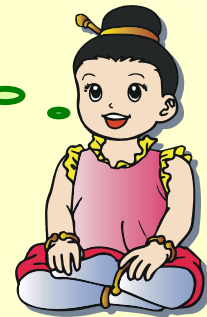
ตอบ.....

5)



ตอบ.....

ง่ายจริงๆ



บัตรเฉลย

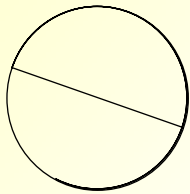
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชุดการเรียนรู้การสอนชุดที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เรื่อง การแบ่งรูปเป็นส่วน ๆ ที่เท่ากัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำตอบในแต่ละข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

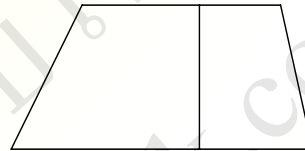
รูปในข้อใดแบ่งเป็นส่วน ๆ ที่เท่ากัน และแบ่งออกเป็นกี่ส่วน

1)



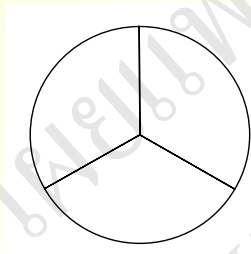
ตอบ แบ่งเป็น 2 ส่วนเท่ากัน

2)



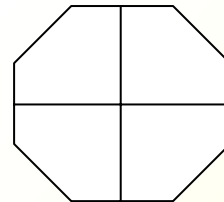
ตอบ แบ่งเป็น 2 ส่วนไม่เท่ากัน

3)



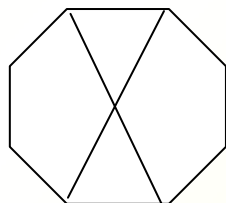
ตอบ แบ่งเป็น 3 ส่วนเท่ากัน

4)



ตอบ แบ่งเป็น 4 ส่วนเท่ากัน

5)



ตอบ แบ่งเป็น 4 ส่วนไม่เท่ากัน



เก่งมากครับ

บัตรเสริมเพิ่มทักษะ

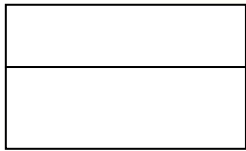
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชุดการเรียนรู้การสอนชุดที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เรื่อง การแบ่งรูปเป็นส่วน ๆ ที่เท่ากัน

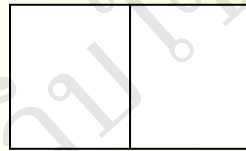
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำตอบในแต่ละข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. รูปในข้อใดแบ่งเป็น 2 ส่วนเท่ากัน

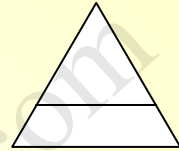
ก)



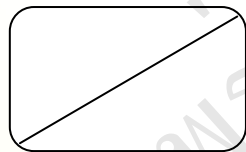
ข)



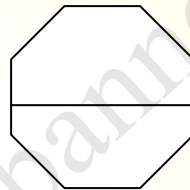
ค)



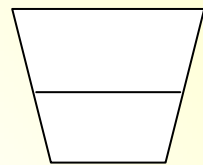
ง)



จ)

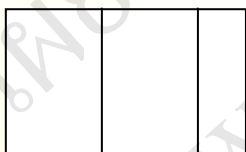


ฉ)

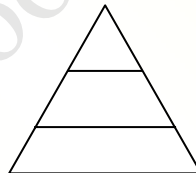


2. รูปในข้อใดแบ่งเป็น 3 ส่วนเท่ากัน

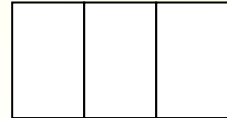
ก)



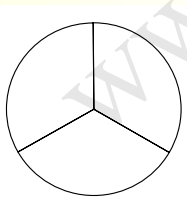
ข)



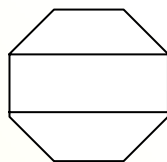
ค)



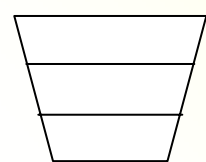
ง)



จ)

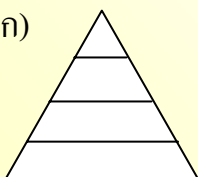


ฉ)

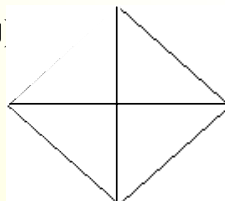


3. รูปในข้อใดแบ่งเป็น 4 ส่วนเท่ากัน

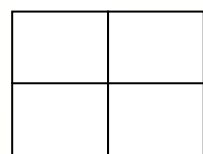
ก)



ข)



ค)



เฉลยบัตรเสริมเพิ่มทักษะ

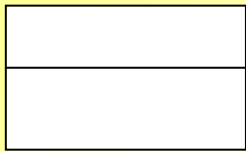
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชุดการเรียนการสอนชุดที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เรื่อง การแบ่งรูปเป็นส่วน ๆ ที่เท่ากัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำตอบในแต่ละข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. รูปในข้อใดแบ่งเป็น 2 ส่วนเท่ากัน

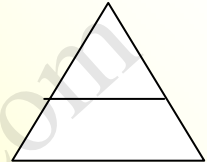
ก)



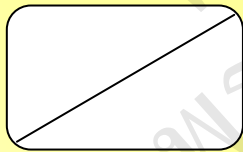
ข)



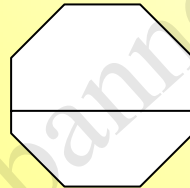
ค)



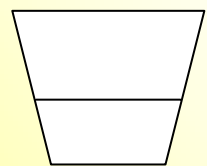
ง)



จ)

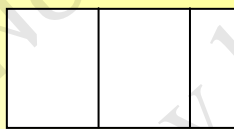


ฉ)

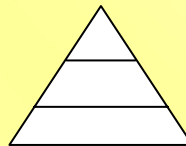


2. รูปในข้อใดแบ่งเป็น 3 ส่วนเท่ากัน

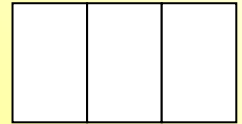
ก)



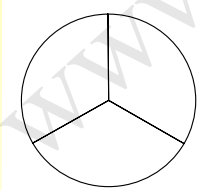
ข)



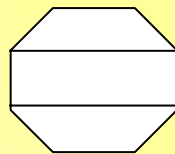
ค)



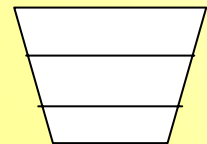
ง)



จ)

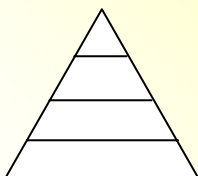


ฉ)

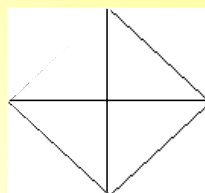


3. รูปในข้อใดแบ่งเป็น 4 ส่วนเท่ากัน

ก)



ข)



ค)

