

แบบฝึกเสริมทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

เรื่องการใช้ Verb to be

is/ am / are

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

จัดทำโดย

นางสาวสมพร เสาร์ทอง

ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดกลางคลองสาม

อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

คำนำ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐาน สาระการเรียนรู้
แกนกลาง ตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น เพื่อเป็นหลักประกันว่าการจัดการศึกษาในสถานศึกษาทั่ว
ประเทศ แม้อาจแตกต่างกันไปตามสภาพแวดล้อมหรือบริบทของพื้นที่ ก็ย่อมสามารถ
ที่จะพัฒนานักเรียนไปสู่ระดับมาตรฐานเดียวกันได้

สำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวัดกลางคลองสาม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานีได้
กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางของแต่ละ
มาตรฐาน สาระการเรียนรู้ด้านหนึ่งที่มีการกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้เรื่องคำ กลุ่มคำ และ
ความหมายของประโยค ปัจจุบันพบว่านักเรียนยังคงใช้ประโยคที่มี กริยา verb to be (is am
are) ยังไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ดังนั้นจึงจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ
ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่องการใช้ verb to be (is am are) ให้แก่นักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดกลางคลองสาม เพื่อมุ่งเน้นความเข้าใจ การนำไปใช้ให้ถูกต้อง
ยิ่งขึ้น และกระตุ้นให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่องการใช้
verb to be (is am are) จะเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่ผู้เรียนและเอื้อประโยชน์ให้กับครูผู้สอน
วิชาภาษาอังกฤษและผู้สนใจตามสมควร

นางสาวสมพร เสาร์ทอง

ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดกลางคลองสาม

สารบัญ

คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ.....	1
คำชี้แจง.....	2
คำชี้แจงสำหรับครู.....	3
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน.....	4
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	5
Pre-Test.....	6
ใบความรู้เรื่อง การใช้ verb to be (is /am/are).....	7
แบบฝึกหัด Let's do the exercises	
Exercise 1	9
Post-Test	10
บรรณานุกรม.....	11
ตรวจคำตอบ Let's check the answers	
Answer Pre-Test.....	12
Answer Post-Test.....	13
Exercise 1	14

คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะการใช้ verb to be (is /am/are) เล่มนี้ สร้างขึ้นเพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำและปฏิบัติตามกิจกรรมตามขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนจบ นักเรียนจะได้รับความรู้ ความเข้าใจและนำไปใช้ได้ถูกต้อง ดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ทราบว่าเมื่อเรียนแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้จบแล้ว นักเรียนสามารถเรียนรู้อะไรได้บ้าง
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน(Pre-Test) แล้วตรวจคำตอบที่เฉลย เพื่อให้รู้ว่ามีนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการใช้ verb to be (is /am/are) มากน้อยเพียงใด
3. ศึกษาใบความรู้และทำแบบฝึกหัดเสริมทักษะ(Exercise1) จำนวน 20 ข้อ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ นำไปใช้ได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจอีกครั้ง
5. ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมลงในแบบฝึกเสริมทักษะโดยยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต
6. สอบถามครูได้หากพบปัญหาใดๆ
7. หากทำแบบฝึกหัดไม่เสร็จทันเวลาในช่วงเรียน นักเรียนสามารถนำแบบฝึกเสริมทักษะไปทบทวนที่บ้านหรือทำซ้ำในช่วงเรียนวิชาภาษาอังกฤษถัดไป

คำชี้แจง

แบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง การใช้ verb to be (is /am/are) เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน ดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) จำนวน 10 ข้อ เพื่อทดสอบนักเรียนมีความรู้เพียงใด
2. นักเรียนตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลย (Answer Pre-Test)
3. นักเรียนศึกษาเนื้อหาก่อนทำแบบฝึกเสริมทักษะ
4. นักเรียนลงมือฝึกปฏิบัติหลังจากศึกษาเนื้อหาแล้ว เพื่อให้เกิดความชำนาญถ้าไม่เข้าใจให้นักเรียนกลับไปศึกษาเนื้อหาซ้ำๆ
5. ทำแบบฝึกทักษะให้ครบทุกข้อแล้วตรวจความถูกต้องจากเฉลย (Answer Exercise1)
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Pre-Test) จำนวน 10 ข้อ และทำการตรวจจากเฉลย (Answer Post-Test)

คำชี้แจงสำหรับครู

การนำแบบฝึกเสริมทักษะ verb to be (is /am/are) ไปใช้ ครูควรทำความเข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ทำความเข้าใจและฝึกทำแบบฝึกเสริมทักษะ verb to be (is /am/are) ให้เข้าใจตลอดทั้งเล่มก่อนใช้
2. เตรียมชุดแบบฝึกเสริมทักษะการใช้ verb to be (is /am/are) ให้ครบตามจำนวนนักเรียน
3. เตรียมเฉลยแบบทดสอบและแบบเฉลยแบบฝึกหัดให้พร้อม
4. ตรวจสอบใบความรู้ กิจกรรมและแบบเฉลย ก่อนดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน
5. เตรียมสื่อ อุปกรณ์ ใบความรู้ เอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียน มีความเป็นกันเองในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรม

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

เพื่อให้เกิดประโยชน์สำหรับนักเรียน ควรปฏิบัติดังนี้

1. นักเรียนลงมือทำแบบฝึกเสริมทักษะ verb to be (is /am/are) ด้วยตนเองอย่างตั้งใจ
2. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งและขั้นตอนของกิจกรรม
3. นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนลงมือทำ
4. นักเรียนตรวจคำถามในเฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ verb to be (is /am/are)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการใช้ verb to be (is /am/are) และนำไปใช้
อย่างถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

Pre-Test

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หน่วยที่ 4 Who are you?

เรื่อง How to use verb to be ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 10 นาที คะแนน 10 คะแนน

Choose the correct answer: is / am / are

<p>1. Rita _____ my friend. a. am b. is c. are</p> <p>2. The chair _____ brown. a.am b. is c. are</p> <p>3. It _____ late. a. am b. is c. are</p> <p>4. Monkeys _____ funny. a. am b. is c. are</p> <p>5. Dana and I _____ teachers. a. am b. is c. are</p>	<p>6. The sky _____ full of stars. a. am b. is c. are</p> <p>7. Sara and I _____ happy. a. am b. is c. are</p> <p>8. The summer _____ hot. a. am b. is c. are</p> <p>9 Tami and Rina _____ pupils. a. am b. is c. are</p> <p>10. My jacket _____ blue and pink. a. am b. is c. are</p>
---	--

ใบความรู้



Verb to be (is / am / are) มีหลักการใช้ ดังนี้

1. ถ้าเป็นกริยาสำคัญในประโยค มีความหมายว่า เป็น อยู่ คือ
2. ใช้วางข้างหน้า กลุ่มคำ adjective (คำคุณศัพท์)
3. ใช้เป็นกริยาช่วยในโครงสร้างของประโยค Continuous (ประโยคที่มี กริยา ing)
4. ใช้เป็นกริยาช่วยในโครงสร้างของประโยค Passive Voice (ประโยคที่ประธานเป็น

ผู้ถูกกระทำ)

หลักการใช้กับประธานในประโยค

1. ถ้าประธานที่เป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 ซึ่งได้แก่ He She It หรือ ชื่อคนคนเดียว สัตว์ตัวเดียว และสิ่งของอันเดียวที่ถูกกล่าวถึง Verb to be ที่ใช้ คือ is เช่น

*He is a teacher.

*Sam is a singer

*She is in the room.

*My father is sleeping.

*It is a dog.

*The pencil is on the table

2. ถ้าประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 1 (ผู้พูดคนเดียว) ซึ่งได้แก่ I Verb to be ที่ใช้ คือ am

*I am a student.

* I am under the table.

3. ประธานเป็นพหูพจน์ทุกบุรุษ ซึ่งได้แก่ We You They หรือ ชื่อคนหลาย สัตว์หลายตัว และสิ่งของหลายอันที่ถูกกล่าวถึง Verb to be ที่ใช้ คือ are เช่น

*We are nurses.

*My father and I are in the room.

*They are policemen.

*Suda

and her friends are under the tree.

*You are very good.

*The players are in the playground.

การสร้างประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคปฏิเสธ.

มีวิธีการดังนี้ เติม not ลงไปในตำแหน่งที่เรียงต่อจาก Verb to be หลัง is am are เช่น

*He is not in the room.

*I am not a child.

*They are not teachers.

*Suda is not reading.

หมายเหตุ

รูปย่อของ ปฏิเสธ Verb to be คือ is not ย่อเป็น isn't

am not จะไม่ใช่รูปย่อ

are not ย่อเป็น aren't

การทำประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคคำถาม Yes No Question มีหลักการดังนี้

เอา Verb to be มาวางหน้าประโยค และเอาประธานของประโยคมาวางเรียงต่อจาก

Verb to be หลังจบประโยค ต้องใส่เครื่องหมายคำถาม เช่น

He is in the room. เปลี่ยนเป็น Is he in the room ?

They are soldiers เปลี่ยนเป็น Are they soldiers ?

I am a boy. เปลี่ยนเป็น Am I a boy ?

Exercise 1

แบบฝึกเสริมทักษะ Exercise

Complete : is / am / are

1. My father _____ a taxi driver.
2. It _____ acute cat.
3. She _____ your music teacher.
4. This _____ my new car.
5. That _____ my villa.
6. It _____ winter.
7. It _____ cool in spring .
8. We _____ good friends.
9. They _____ at school today.
10. My grandparents _____ old.

11. You _____ a bad pupil.
12. I _____ hungry.
13. Mr. Beek _____ our English teacher.
14. David _____ our family doctor.
15. The kids _____ in U.S.A now.
16. I and Ben _____ sick.
17. The apples _____ red.
18. My schoolbag _____ green.
19. They _____ not at home now.
20. The weather _____ rainy today.

Post-Test

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หน่วยที่ 4 Who are you?

เรื่อง How to use verb to be ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 10 นาที คะแนน 10 คะแนน

Choose the correct answer: is / am / are

<p>1. The sky _____ full of stars. a. am b. is c. are</p> <p>2. The chair _____ brown. a. am b. is c. are</p> <p>3. Rita _____ my friend. a. am b. is c. are</p> <p>4. Monkeys _____ funny. a. am b. is c. are</p> <p>5. Dana and I _____ teachers. a. am b. is c. are</p>	<p>6. It _____ late. a. am b. is c. are</p> <p>7. Sara and I _____ happy. a. am b. is c. are</p> <p>8. Tami and Rina _____ pupils. a. am b. is c. are</p> <p>9. My jacket _____ blue and pink. a. am b. is c. are</p> <p>10. The summer _____ hot. a. am b. is c. are</p>
--	---

บรรณานุกรม

Patricia Cromwel.Smile 3.กรุงเทพฯ: บริษัทอักษร จำกัด, 2559.

Sophia Griffith. 3.กรุงเทพฯ: บริษัทอักษร จำกัด, 2559.

ตรวจคำตอบ Pre-Test

Choose the correct answer: is / am / are

<p>1. Rita _____ my friend. a. am b. is c. are</p> <p>2. The chair _____ brown. a. am b. is c. are</p> <p>3. It _____ late. a. am b. is c. are</p> <p>4. Monkeys _____ funny. a. am b. is c. are</p> <p>5. Dana and I _____ teachers. a. am b. is c. are</p>	<p>6. The sky _____ full of stars. a. am b. is c. are</p> <p>7. Sara and I _____ happy. a. am b. is c. are</p> <p>8. The summer _____ hot. a. am b. is c. are</p> <p>9. Tami and Rina _____ pupils. a. am b. is c. are</p> <p>10. My jacket _____ blue and pink. a. am b. is c. are</p>
---	--

ตรวจคำตอบ Post-Test

Choose the correct answer: is / am / are

1. The sky _____ full of stars. a. am b. is c. are	6. It _____ late. a. am b. is c. are
2. The chair _____ brown. a. am b. is c. are	7. Sara and I _____ happy. a. am b. is c. are
3. Rita _____ my friend. a. am b. is c. are	8. Tami and Rina _____ pupils. a. am b. is c. are
4. Monkeys _____ funny. a. am b. is c. are	9. My jacket _____ blue and pink. a. am b. is c. are
5. Dana and I _____ teachers. a. am b. is c. are	10. The summer _____ hot. a. am b. is c. are

ตรวจคำตอบแบบฝึกเสริมทักษะ (Exercise 1)

<p>1. My father ___ is ___ a taxi driver.</p> <p>2. It ___ is ___ a cute cat.</p> <p>3. She ___ is ___ your music teacher.</p> <p>4. This ___ is ___ my new car.</p> <p>5. That ___ is ___ my villa.</p> <p>6. It ___ is ___ winter.</p> <p>7. It ___ is ___ cool in spring .</p> <p>8. We ___ are ___ good friends.</p> <p>9. They ___ are ___ at school today.</p> <p>10. My grandparents ___ are ___ old.</p>	<p>11. You ___ are ___ a bad pupil.</p> <p>12. I ___ am ___ hungry.</p> <p>13. Mr. Beek ___ is ___ our English teacher.</p> <p>14. David ___ is ___ our family doctor.</p> <p>15. The kids ___ are ___ in U.S.A now.</p> <p>16. Ben and I ___ are ___ sick.</p> <p>17. The apples ___ are ___ red.</p> <p>18. My schoolbag ___ is ___ green.</p> <p>19. They ___ are ___ not at home now.</p> <p>20. The weather ___ is ___ rainy today.</p>
--	--

