

# แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## เล่มที่ 1 Parts of Body

นายภูมินทร์ บุญหล้า

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านคอกม้า จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

## คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 เรื่อง Parts of body เป็นแบบฝึกที่สร้างขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการเขียน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้เรียนจะต้องเรียนรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในการสื่อสารระดับสูง

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษนี้ประกอบด้วย คำชี้แจง คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ( Pre-test) แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน ( Post-test) เฉลยแบบฝึกทักษะ และเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเล่มนี้ จะเป็นส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้จัดทำ

นายภูมินทร์ บุญหล้า

# สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
คำชี้แจง	1
คำแนะนำสำหรับครูในการใช้แบบฝึกทักษะการเขียน	2
คำแนะนำสำหรับผู้เรียนในการใช้แบบฝึกทักษะการเขียน	3
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
ใบความรู้	8
แบบฝึกที่ 1	10
แบบฝึกที่ 2	11
แบบฝึกที่ 3	13
แบบฝึกที่ 4	14
แบบฝึกที่ 5	15
แบบฝึกที่ 6	16
แบบทดสอบหลังเรียน	17
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน	19
เฉลยแบบฝึกที่ 1	20
เฉลยแบบฝึกที่ 2	21
เฉลยแบบฝึกที่ 3	23
เฉลยแบบฝึกที่ 4	24
เฉลยแบบฝึกที่ 5	25
เฉลยแบบฝึกที่ 6	26
เอกสารอ้างอิง	27

## คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเขียน  
รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยในแบบฝึกนี้ประกอบด้วย

1. คำชี้แจง
2. คำแนะนำสำหรับครูในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียน
3. คำแนะนำสำหรับผู้เรียนในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียน
4. มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์
5. แบบทดสอบก่อนเรียน
6. เนื้อหา
7. แบบฝึกเสริมทักษะ
8. แบบทดสอบหลังเรียน
9. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
10. เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ
11. เอกสารอ้างอิง

## คำแนะนำสำหรับครูในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียน

1. แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1 เรื่อง Parts of body เป็นสื่อประกอบการเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 2 ชั่วโมง
2. ก่อนการใช้แบบฝึกทักษะการเขียน ควรศึกษารายละเอียด ทุกขั้นตอนให้ชัดเจน
3. ผู้สอนควรชี้แจงให้ผู้เรียนทำการฝึกทักษะจากแบบฝึกทักษะ ด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้คอยแนะนำ

## คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับผู้เรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 เรื่อง Parts of body ผู้เรียนปฏิบัติดังนี้

1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ แล้วตรวจคำตอบ  
จากเฉลยท้ายเล่ม
2. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากแบบฝึก
3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกที่ 1 – 6 ด้วยตนเอง อย่างตั้งใจ
4. ตรวจคำตอบตามเฉลยท้ายเล่ม
5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ  
แล้วตรวจคำตอบจากเฉลย

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

### ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ (Instructions) ง่ายๆที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆและ บทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป.4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 1.2 ป.4/4 พูด/เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว ตามแบบที่ฟัง

ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อผู้เรียนทำการศึกษาจากแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 เรื่อง parts of body แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านคำศัพท์เกี่ยวกับ parts of body ได้ถูกต้อง
2. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับ parts of body ได้ถูกต้อง
3. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับเกี่ยวกับ parts of body ได้ถูกต้อง
4. เขียนประโยคจากคำศัพท์เกี่ยวกับ parts of body ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ



## แบบทดสอบก่อนเรียน


### Pre - Test


คำชี้แจง


1. แบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน
2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย × ลงในกระดาษคำตอบ

1.  a. finger                      b. foot  
   c. head                          d. hair

2.  a. hand                          b. finger  
   c. arm                            d. hair

3. This is my .....   
a. foot                          b. hand  
c. arm                            d. leg

4. This is my .....   
a. arm                            b. mouth  
c. nose                           d. finger

5. I smell with my .....   
a. mouth                          b. nose  
c. finger                           d. hair

6. I eat with my .....  
a. nose                            b. mouth  
c. finger                           d. eye

7. I write with my .....

- a. foot
- c. hand

- b. arm
- d. ear

8. I hear with my .....

- a. eyes
- c. mouth

- b. ears
- d. arm

9.



- a. She has big eyes.
- b. She has long hair.
- c. She has small feet.
- d. She has short arm.

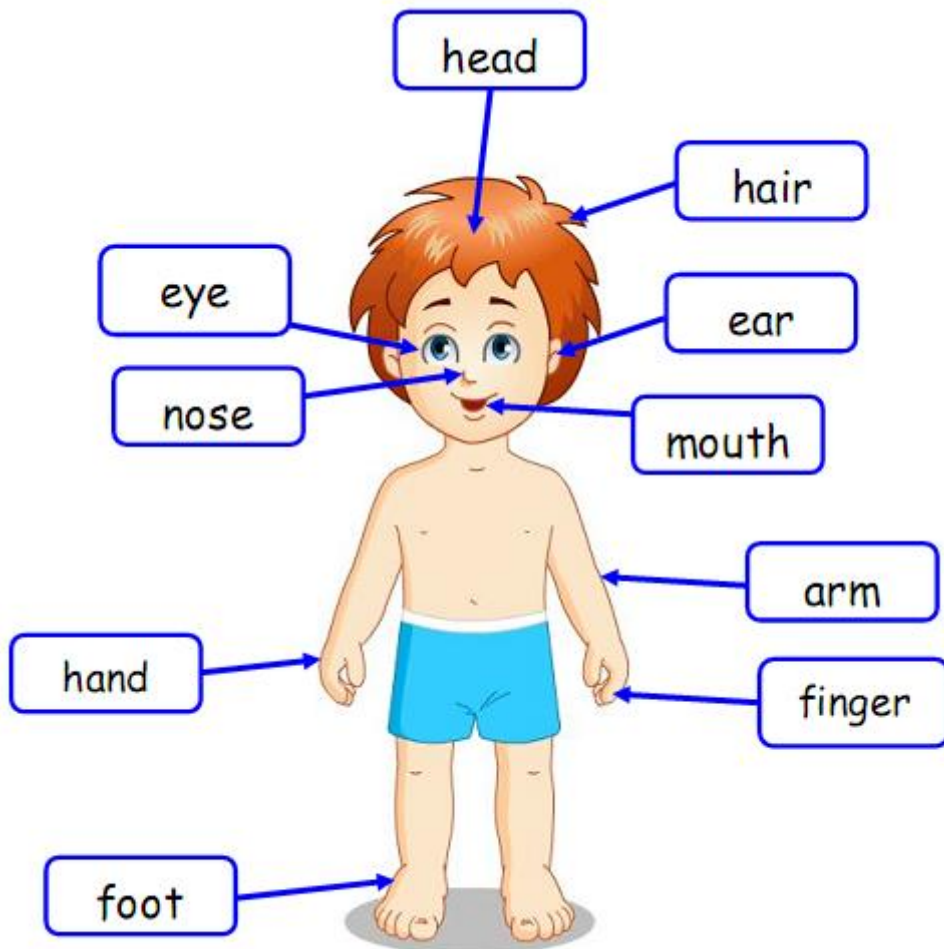
10.



- a. He has big eyes.
- b. He has long hair.
- c. He has small mouth.
- d. He has long neck.

## Vocabulary

Let's read and write. มาฝึกอ่านฝึกเขียนกันเถอะ



## รูปประโยคที่ใช้ในการบอกอวัยวะต่างๆ มีรูปประโยคเป็น ดังนี้

- การบอกว่าตนเองมีส่วนต่างๆของร่างกายมีลักษณะอย่างไร  
ใช้โครงสร้างประโยคดังนี้

**I + have + คำคุณศัพท์ + อวัยวะ .**

ตัวอย่าง **I have long hair.** ฉันมีผมยาว

- การบอกว่า เขา / เขาผู้หญิง / มัน มีส่วนต่างๆของร่างกายมีลักษณะอย่างไร  
ใช้โครงสร้างประโยคดังนี้

**He/She/It + has + คำคุณศัพท์ + อวัยวะ .**

ตัวอย่าง **It has big eyes.** มันมีตาโต

สำนวนที่ใช้เกี่ยวกับส่วนต่างๆของร่างกาย

- **I eat with my mouth.** ฉันรับประทานอาหารด้วยปาก
- **I see with my eye.** ฉันมองเห็นได้ด้วยตา
- **I smell with my nose.** ฉันดมกลิ่นได้ด้วยจมูก
- **I hear with my ears.** ฉันได้ยินเสียงด้วยหู

ได้เวลาทำแบบฝึกกันแล้ว  
นะครับ

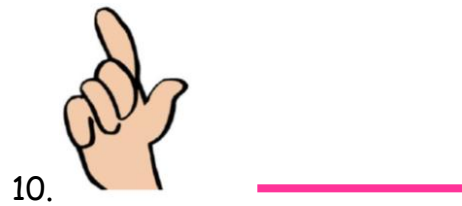
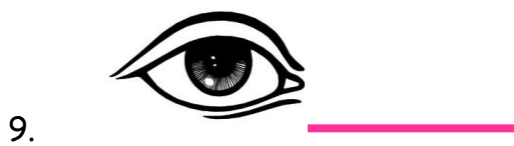
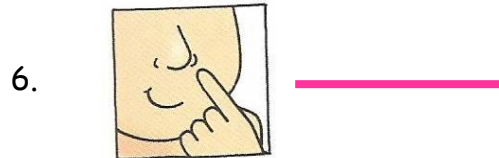
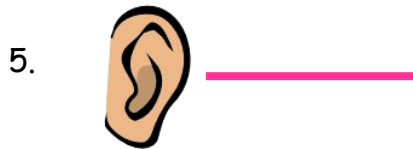
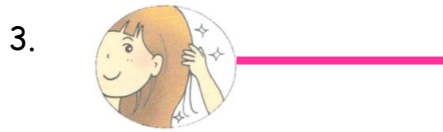


## Exercise 1

Match the picture with the right word.

จับคู่ภาพกับคำศัพท์ที่ถูกต้อง


hair	arm	foot	finger	mouth
eye	head	hand	nose	ear




## Exercise 2

Unscramble the words and write.


นักเรียนเรียงตัวอักษรที่กำหนดให้ เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้อง


1.  y e e


2.  o t m u h


3.  a e r


4.  n a d h

5.  o t f o

6.  i g f n r e

7.  r a h i

8.  s o n e

9.  r a m


10.  e d a h

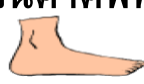
## Exercise 3


Fill in the blank, write the letters into the blank below.


เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้อง


เติมตัวอักษรลงในช่องว่างให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้อง


1.   
h \_ \_ r


2.   
f \_ \_ t


3.   
\_ o \_ e


4.   
m \_ \_ t h


5.   
a \_ \_ m

6.   
h \_ n \_

7.   
\_ \_ n g \_ r

8.   
\_ a \_

9.   
h \_ a \_

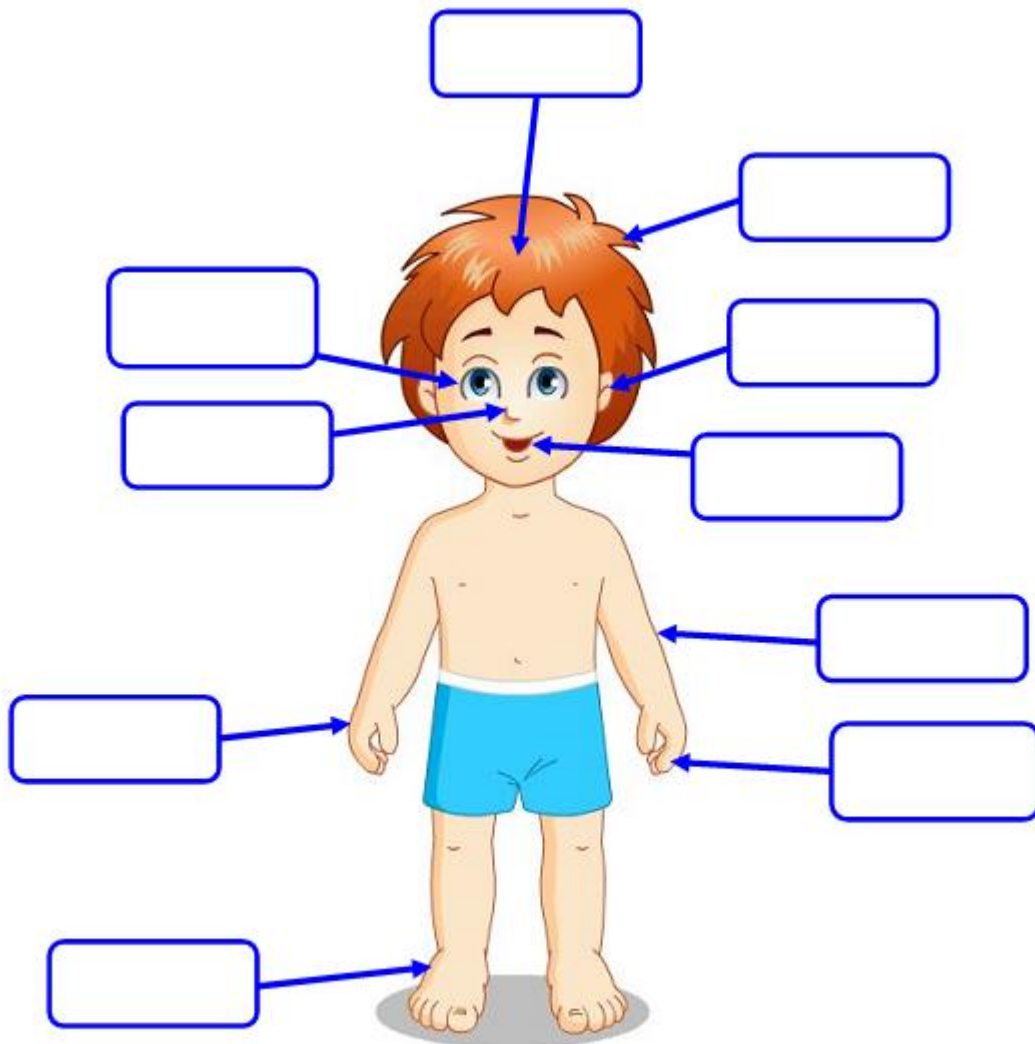
10.   
e \_ e



## Exercise 4

Write the words into the table with the correct picture.

เติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

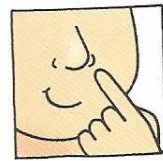


## Exercise 5

Complete the sentences.

เขียนคำลงในช่องว่างให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

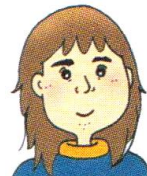
1. I smell with my .....



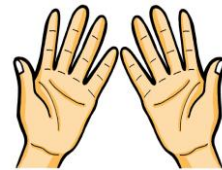
2. I eat with my .....



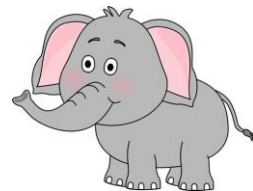
3. She has long .....



4. I have ten .....



5. It has big .....



## Exercise 6

Rearrange the words in the correct order.

เรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

1. long / has / She / hair/

\_\_\_\_\_ .

2. two/ hands / I / have /

\_\_\_\_\_ .

3. has / eyes / two / He /

\_\_\_\_\_ .

4. ears / my / I / hear / with/

\_\_\_\_\_ .

5. a / has / It / nose / big/

\_\_\_\_\_ .

## แบบทดสอบหลังเรียน

### Post - Test

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน
  2. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย × ลงในกระดาษคำตอบ
- 

1. This is my .....



- a. arm      b. hand  
c. leg      d. foot

2. This is my .....



- a. nose      b. arm  
c. finger      d. mouth

3. I smell with my .....



- a. finger      b. mouth  
c. hair      d. nose

4.



- a. hair      b. hand  
c. finger      d. arm

5.



- a. She has long hair.  
b. She has big eyes.  
c. She has short arm.  
d. She has small feet.

6. I write with my .....

- a. hand
- c. arm

- b. foot
- d. ear

7.



- a. head
- c. foot

- b. finger
- d. hair

8.



- a. He has long hair.
- b. He has big eyes.
- c. He has small mouth.
- d. He has long neck.

9. I hear with my .....

- a. mouth
- c. eyes

- b. arm
- d. ears

10. I eat with my .....

- a. finger
- c. mouth

- b. eye
- d. nose

เฉลย  
แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	
1	b
2	a
3	c
4	d
5	b
6	b
7	c
8	b
9	b
10	a

เฉลย  
แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	
1	a
2	c
3	d
4	b
5	a
6	a
7	c
8	b
9	d
10	c

เฉลย Exercise 1

Match the picture with the right word.

จับคู่ภาพกับคำศัพท์ที่ถูกต้อง

hair

arm

foot

finger

mouth

eye

head

hand

nose

ear

1.

arm



2.



foot

3.



hair

4.



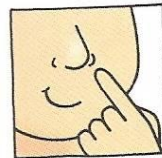
hand

5.



ear

6.



nose

7.



head

8.



mouth

9.



eye

10.







finger

เฉลย Exercise 2



Unscramble the words and write.



นักเรียนเรียงตัวอักษรที่กำหนดให้ เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้อง

1.  y e e 



2.  o t m u h 



3.  a e r 

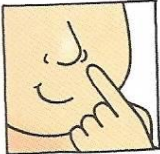

4.  n a d h 



5.  o t f o 





6.  i g f n r e 

7.  r a h i 

8.  s o n e 

9.  r a m 

10.  e d a h 

เฉลย Exercise 3

Fill in the blank, write the letters into the blank below.

เติมตัวอักษรที่ขาดหายไปให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้อง

เติมตัวอักษรลงในช่องว่างให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้อง



hai r



f o o t



n o s e



m o u t h



a r m



h a n d



f i n g e r



e a r



h e a d

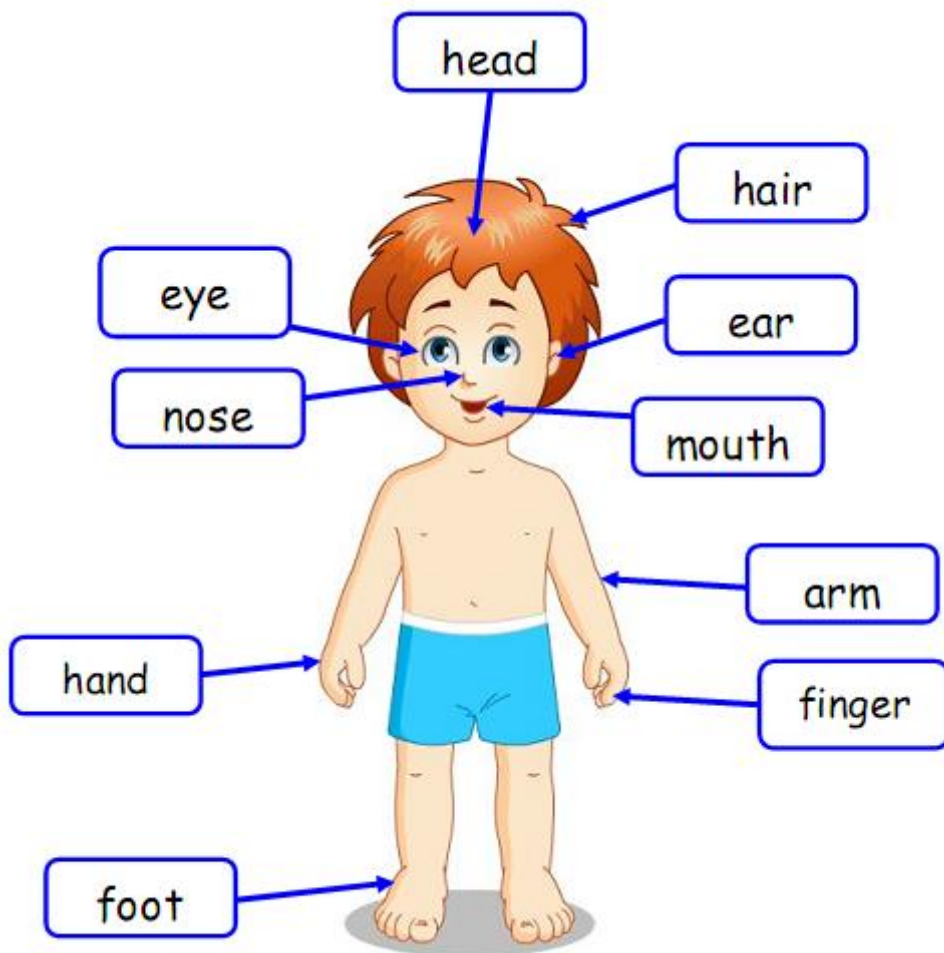


e y e

เฉลย Exercise 4

Write the words into the table with the correct picture.

เติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

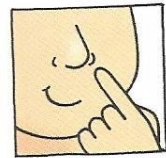


เฉลย Exercise 5

Complete the sentences.

เขียนคำลงในช่องว่างให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

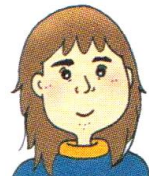
1. I smell with my .....**nose**.....



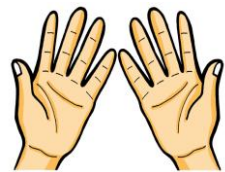
2. I eat with my .....**mouth**.....



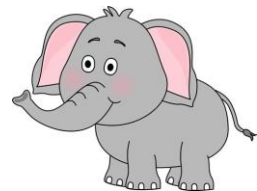
3. She has long .....**hair**.....



4. I have ten .....**finger**.....



5. It has big .....**ears**.....



เฉลย Exercise 6

Rearrange the words in the correct order.

เรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

1. long / has / She / hair/

*She has long hair.*

2. two/ hands / I / have /

*I have two hands.*

3. has / eyes / two / He /

*He has two eyes.*

4. ears / my / I / hear / with/

*I hear with my ears.*

5. a / has / It / nose / big/

*It has a big nose.*

## เอกสารอ้างอิง

กุศยา แสงเดช. หนังสือเรียนพื้นฐาน Student's Book Say Hello 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค, 2555.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว). New Express English Activity Book 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2554.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชุด Projects: Play & Learn ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว, 2555.

<http://www.clipart.com/en/>

<http://www.trueplookpanya.com/examin/>