

คำนำ

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ ใช้เป็นสื่อกลางในการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องจึงต้องมีการเรียนรู้เพื่อให้เกิดทักษะ และนำไปใช้อย่างเหมาะสม ซึ่งการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในชั้นเรียนปัจจุบันให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ ที่เน้นให้นักเรียนเกิดทักษะการคิด และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริงนั้น นักเรียนจะต้องมีการปฏิบัติจริงและได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนั้น การอ่านจึงเป็นทักษะทางภาษาไทยที่สำคัญ ช่วยให้นักเรียนใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และเป็นหัวใจของการศึกษาทุกระดับ

ชุดการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความด้วยวิธีการสอนแบบพาโนรามา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (มี ๑๐ ชุด) ประกอบด้วย

ชุดที่ ๑ เรื่องสั้น	เรื่อง แผนของแก้มหอม
ชุดที่ ๒ นิทาน	เรื่อง เศรษฐีแห่งพาราณสี
ชุดที่ ๓ บทความ	เรื่อง ทานผลไม้ถูกเวลาจะได้คุณค่ามากมาย
ชุดที่ ๔ สารคดี	เรื่อง เสด็จในกรมฯ กับประเพณีแห่เทียนพรรษา
ชุดที่ ๕ กวีนิพนธ์	เรื่อง อิศรญาณภาษิต
ชุดที่ ๖ เรื่องสั้น	เรื่อง ครู
ชุดที่ ๗ นิทาน	เรื่อง ผลแห่งความกตัญญู
ชุดที่ ๘ บทความ	เรื่อง ขยะมือถือ
ชุดที่ ๙ สารคดี	เรื่อง บทเรียนเมื่อโลกร้อนมาเยือนไทย
ชุดที่ ๑๐ กวีนิพนธ์	เรื่อง ไหมแท้ที่แม่ทอ

ชุดการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความด้วยวิธีการสอนแบบ

พาโนรามา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ชุดที่ ๒ นิทานเรื่อง เศรษฐีแห่งพาราณสี เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะ
การอ่านจับใจความ ประเพณีนิทาน ส่งเสริมให้เกิดทักษะการคิด และนำความรู้ที่ได้
ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดการสอนเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ให้ครูได้นำไปเป็น
แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนที่จะเพิ่มพูน
ประสบการณ์ด้านการอ่านจับใจความให้กับนักเรียนเป็นอย่างดี

นางสาวจิตรกานต์ กิ่งใบสมบูรณ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	๑
มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	๓
แผนภูมิการอ่านจับใจความประเภทนิทาน	๕
คู่มือนักเรียน	๗
แบบทดสอบก่อนเรียน	๘
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	๑๒
บัตรเนื้อหา พื้นฐานการอ่านจับใจความ	๑๓
บัตรเนื้อหา การอ่านจับใจความด้วยวิธีพาโนรามา	๑๔
บัตรเนื้อหา นิทาน	๑๖
บัตรกิจกรรม	๒๐
แบบฝึกหัดที่ ๑	๒๑
กระดาษคำตอบแบบฝึกหัดที่ ๑	๒๔
แผนภูมิการอ่านโดยใช้เทคนิคพาโนรามา	๒๕
ใบความรู้ตัวอย่าง เรื่อง สั้นเสียงสุดท้าย	๒๖
บัตรกิจกรรมที่ ๑ กำหนดจุดประสงค์ (เรื่องตัวอย่าง)	๒๘
บัตรกิจกรรมที่ ๒ การปรับความเร็ว (เรื่องตัวอย่าง)	๓๐
บัตรกิจกรรมที่ ๓ การตั้งคำถาม (เรื่องตัวอย่าง)	๓๑
บัตรกิจกรรมที่ ๔ การสำรวจ (เรื่องตัวอย่าง)	๓๒
บัตรกิจกรรมที่ ๕ การติดตาม (เรื่องตัวอย่าง)	๓๓
บัตรกิจกรรมที่ ๖ การจดบันทึก (เรื่องตัวอย่าง)	๓๔
บัตรกิจกรรมที่ ๗ การใช้ความจำ (เรื่องตัวอย่าง)	๓๕
บัตรกิจกรรมที่ ๘ การประเมินผล (เรื่องตัวอย่าง)	๓๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ชุดการสอนที่ ๒ เรื่อง เศรษฐีแห่งพาราณสี	๓๓
บัตรเนื้อเรื่อง เศรษฐีแห่งพาราณสี	๓๘
ใบความรู้บัตรกิจกรรมที่ ๑ การกำหนดจุดประสงค์	๔๕
บัตรกิจกรรมที่ ๑ การกำหนดจุดประสงค์	๔๖
ใบความรู้บัตรกิจกรรมที่ ๒ ปรับความเร็ว	๔๘
บัตรกิจกรรมที่ ๒ ปรับความเร็ว	๕๐
ใบความรู้บัตรกิจกรรมที่ ๓ การตั้งคำถาม	๕๑
บัตรกิจกรรมที่ ๓ การตั้งคำถาม	๕๓
ใบความรู้บัตรกิจกรรมที่ ๔ การจดบันทึก	๕๔
บัตรกิจกรรมที่ ๔ การจดบันทึก	๕๖
ใบความรู้บัตรกิจกรรมที่ ๕ การประเมินผล	๕๗
บัตรกิจกรรมที่ ๕ การประเมินผล แบบฝึกหัดท้ายกิจกรรม	๕๘
กระดาษคำตอบบัตรกิจกรรมที่ ๕ การประเมินผล	๖๒
บัตรกิจกรรมที่ ๑.๑ – ๔.๑ เรื่อง มนต์วิเศษเรียกทรัพย์	๖๓
บัตรกิจกรรมที่ ๑.๑ การกำหนดจุดประสงค์	๖๖
บัตรกิจกรรมที่ ๒.๑ การปรับความเร็ว	๖๗
บัตรกิจกรรมที่ ๓.๑ การตั้งคำถาม	๖๘
บัตรกิจกรรมที่ ๔.๑ การจดบันทึก	๖๙
แบบทดสอบหลังเรียน	๗๐
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	๗๓
ภาคผนวก	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๗๕
บัตรเฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑	๗๖
บัตรเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๗๗
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ ๑	๗๘
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ ๔	๗๙
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ ๕	๘๑
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ ๑.๑	๘๒
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ ๔.๑	๘๓
บรรณานุกรม	๘๔