

คำนำ

แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชุด การใช้โวหารภาพพจน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๒ เรื่อง อุปลักษณ์ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ฝึกทักษะ ซึ่งจะทำให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องอุปลักษณ์ ได้ถูกต้อง นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความตระหนัก ให้ นักเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของวรรณคดีและวรรณกรรม ที่มีการใช้ คำอุปลักษณ์ ในการเปรียบเทียบในบทประพันธ์อย่างไพเราะ มีความภาคภูมิใจ ในผลงานของตนเอง

ในการจัดทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง อุปลักษณ์ ได้ลำดับขั้นตอนการทำ จากง่าย ไปหายากเพื่อเป็นการกระตุ้น เร้าใจ ให้ นักเรียนมีความสนใจต่อ การเรียนรู้และเกิดเจตคติที่ดีต่อ การเรียนภาษาไทย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะเล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับ ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ ผู้ที่สนใจได้เป็นอย่างดี

ดวงแข นามแสง

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงแบบฝึกทักษะภาษาไทย ชุดการใช้โวหารภาพพจน์	ค
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	ง
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน.....	จ
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	ด
แบบทดสอบก่อนเรียน	๒
ใบความรู้ เรื่อง อุปลักษณ	๕
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๑	๘
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๒	๙
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๓	๑๐
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๔	๑๑
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๕	๑๔
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๗
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.๑	๒๐
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.๒	๒๑
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.๓	๒๒
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.๔	๒๓
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.๕	๒๖
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	๒๙
บรรณานุกรม	๓๐



คำชี้แจงแบบฝึกทักษะภาษาไทย ชุด การใช้โวหารภาพพจน์

๑. แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชุด การใช้โวหารภาพพจน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีทั้งหมด ๘ เล่ม ใช้เวลาเรียนรวม ๑๖ ชั่วโมง ดังนี้

เล่มที่ ๑ เรื่อง อุปมา	๒ ชั่วโมง
เล่มที่ ๒ เรื่อง อุปลักษณ์	๒ ชั่วโมง
เล่มที่ ๓ เรื่อง อติพจน์	๒ ชั่วโมง
เล่มที่ ๔ เรื่อง ปฏิพจน์	๒ ชั่วโมง
เล่มที่ ๕ เรื่อง บุคลาธิษฐาน	๒ ชั่วโมง
เล่มที่ ๖ เรื่อง นามนัย	๒ ชั่วโมง
เล่มที่ ๗ เรื่อง สัทพจน์	๒ ชั่วโมง
เล่มที่ ๘ เรื่อง สัญลักษณ์	๒ ชั่วโมง

๒. เล่มที่นักเรียนกำลังศึกษาเป็นแบบฝึกทักษะภาษาไทย ชุด การใช้โวหารภาพพจน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เล่มที่ ๒ เรื่อง อุปลักษณ์ ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะ จำนวน ๕ แบบฝึก



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้โวหารภาพพจน์ สำหรับครู

แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชุด โวหารภาพพจน์ เล่มที่ ๒ เรื่อง
อุปลักษณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
๕ มีแบบฝึกทักษะ ทั้งหมด ๕ แบบฝึก เพื่อให้การใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย
ชุด การใช้โวหารภาพพจน์ เล่มที่ ๒ เรื่อง อุปลักษณ์ ให้มีประสิทธิภาพและ
เกิดประสิทธิผลครูผู้สอนควรดำเนินการ ดังนี้

๑. เตรียมและศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ และแบบฝึกทักษะ
ภาษาไทย ชุด การใช้โวหารภาพพจน์ เรื่อง อุปลักษณ์ ก่อนที่จะให้นักเรียนได้
ปฏิบัติกิจกรรม ในแบบฝึกทักษะ

๒. อธิบายให้นักเรียนทราบจุดประสงค์ของการใช้แบบฝึกทักษะ
ภาษาไทย ชุด การใช้โวหารภาพพจน์ เรื่อง อุปลักษณ์ เพื่อให้นักเรียนได้
ประโยชน์สูงสุด จากการทำแบบฝึกทักษะ

๓. ตระหนักอยู่เสมอว่าในการทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะให้นักเรียนมี
ส่วนร่วมมากที่สุด

๔. ให้นักเรียนอ่านและปฏิบัติตามคำแนะนำสำหรับนักเรียนในหน้า
ถัดไปโดยครู เป็นผู้ให้คำปรึกษา



ครูคอยให้คำแนะนำ
นักเรียนด้วย...นะครับ

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้โวหารภาพพจน์ สำหรับนักเรียน

ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนในแบบฝึกทักษะภาษาไทย ชุด การใช้โวหารภาพพจน์ เล่มที่ ๒ เรื่อง อุปลักษณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ดังนี้

๑. นักเรียนศึกษาคำชี้แจง คำแนะนำสำหรับนักเรียน สาระสำคัญ และจุดประสงค์ การเรียนรู้

๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ เวลา ๑๐ นาที เพื่อวัดพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจของนักเรียน

๓. นักเรียนศึกษาเนื้อหาในใบความรู้ตัวอย่างให้เข้าใจก่อนทำแบบฝึกทักษะ

๔. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะเล่มที่ ๒ เรื่อง อุปลักษณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เสร็จแล้วส่งครูตรวจสอบแล้วบันทึกคะแนน ลงในแบบบันทึกคะแนน

๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ เวลา ๑๐ นาที เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียนว่าเพิ่มมากขึ้นกว่าก่อนเรียนหรือไม่ แล้วบันทึกคะแนน ลงในแบบบันทึกคะแนน

๖. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกทักษะด้วยความตั้งใจ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูเฉลยก่อน เมื่อเกิดปัญหาให้สอบถามครูผู้สอน

๗. หากทำคะแนน ไม่ผ่านเกณฑ์ให้กลับไปทบทวนเนื้อหาในใบความรู้ และตัวอย่าง แล้วทำแบบฝึกทักษะใหม่จนจบ และผ่านเกณฑ์

