

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
หน่วยการเรียนรู้ My Hometown เล่มที่ 2
My Lovely Ban Muangdaeng



นางพริ้มเพรา สุธะโกมล
ครู วิทยฐานะชำนาญการ
โรงเรียนบ้านเหมืองแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
หน่วยการเรียนรู้ My Hometown

เล่มที่ 2
เรื่อง My Lovely Ban Muangdaeng

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ My Hometown เล่มที่ 2 เรื่อง My Lovely Ban Muangdaeng จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นนวัตกรรมพัฒนาทักษะการอ่านของผู้เรียนและประกอบการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาทักษะการอ่านผ่านข้อความที่มีเนื้อหาสาระสัมพันธ์กับท้องถิ่นของตน ซึ่งประกอบไปด้วยเรื่องที่อยู่อาศัย อาหาร ภูมิประเทศ และสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย จึงเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน อีกทางหนึ่งด้วย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สนใจในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ และเป็นแบบอย่างให้ครูผู้สอนได้นำไปประยุกต์ใช้ในสาระอื่น

นางพริ้มเพรา สุยะโกมล
ครูชำนาญการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	A
สารบัญ	B
คำชี้แจง	1
คู่มือครู	2
คู่มือนักเรียน	3
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	4
สาระสำคัญ	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
Warm Up!	6
New Vocabulary	7
Reading : My Lovely Ban Muangdaeng	9
Exercise 1	10
Exercise 2	13
Exercise 3	15
Exercise 4	17
Answer Keys	19
Answer Key Exercise 1	20
Answer Key Exercise 2	21
Answer Key Exercise 3	22
Answer Key Exercise 4	23
แบบบันทึกคะแนน	24
บรรณานุกรม	25

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ My Hometown เล่มที่ 2 เรื่อง My Lovely Ban Muangdaeng จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน (อ15101) มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยแบ่งเนื้อหาในหนังสือส่งเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ แบ่งออกเป็น 10 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 Ban Muangdaeng School
- เล่มที่ 2 My Lovely Ban Muangdaeng
- เล่มที่ 3 Variety at Mae Sai Market
- เล่มที่ 4 Shiny Phra That Doi Wao
- เล่มที่ 5 Tasty Khaw Ram Fuen
- เล่มที่ 6 Loy Krathong at Sai River
- เล่มที่ 7 Amazing Khun Nam Nang Non
- เล่มที่ 8 The Story of Doi Nhang Non
- เล่มที่ 9 Let's Go to Mae Sai
- เล่มที่ 10 Welcome to Chiang Rai

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจทั้ง 10 เล่มนี้ มุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกฝนทักษะการอ่าน หลังจากศึกษาเนื้อหาในแต่ละเรื่องแล้ว นักเรียนจะได้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ซึ่งนักเรียนจะได้รับความรู้และเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังได้เรียนรู้คำศัพท์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนได้รับการส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

คู่มือครู

1. ก่อนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ครูควรศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้จุดประสงค์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้การวัดและการประเมินผล
2. ครูควรชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของนักเรียนและกำหนดข้อตกลงเบื้องต้นร่วมกัน
3. ขณะฝึกการอ่าน ครูผู้สอนควรเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่มีข้อสงสัยโดยเน้นให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจและมีความสุขครูผู้สอนบันทึกพฤติกรรมนักเรียนและทำกิจกรรมตามแบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม
4. กิจกรรมหลังการอ่านในแบบฝึกการอ่านทุกกิจกรรมเป็นกิจกรรมที่เน้นทักษะในการทำงานร่วมกันการคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์การแสดงออกด้วยความมั่นใจดังนั้นครูผู้สอนควรจัดบรรยากาศที่ไม่เคร่งเครียดเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการอ่านและทำกิจกรรมอย่างมีความสุข

คู่มือนักเรียน

1. อ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในแต่ละเล่มให้เข้าใจ
2. ให้นักเรียนศึกษาและอ่านเนื้อหา ฝึกทำแบบฝึกหัดในแต่ละกิจกรรม ถ้ามีข้อสงสัย หรือไม่เข้าใจให้ถามครูเพื่อขอคำแนะนำ
3. ทำแบบฝึกหัดที่ละแบบฝึกเรียงตามลำดับ
4. เมื่อทำแบบฝึกหัดเสร็จ นักเรียนตรวจสอบคำตอบท้ายเล่ม เพื่อทราบผลการเรียนรู้ของตนเอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.1 ป.5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ ฟังหรืออ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ต 1.3 ป.5/2 เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ต 3.1 ป.5/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษาชุมชนและสังคม

ต 4.1 ป.5/1 ฟังพูดและอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

สาระสำคัญ

การอ่านเรื่อง My Lovely Ban Muangdaeng เป็นเรื่องใกล้ตัวนักเรียน ซึ่งเกี่ยวกับที่ตั้ง สภาพแวดล้อมและสถานที่ต่าง ๆ ในหมู่บ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่ รวมทั้งเป็นการพัฒนาทักษะการอ่าน ทักษะการฟัง ทักษะการพูด และทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับคำศัพท์และรูปแบบประโยคและการตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านรวมทั้งเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำศัพท์ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่อง My Lovely Ban Muangdaeng ได้ถูกต้อง (K)
2. อ่านเรื่อง My Lovely Ban Muangdaeng แล้วสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง (K)
3. นักเรียนเขียน Mind Mapping ได้ถูกต้อง (P)
4. นักเรียนทำหนังสือเล่มเล็กเรื่อง My Village ได้ถูกต้อง (P)
5. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ (A)

Warm Up!



😊 Do you know these places?



- They are local foods. Do you know these foods?
- What are they?

New Vocabulary



Buddhist



Buddhist Holy Day



Cab Moo



garlic



local foods



merchant



Naem



Nam Prig Aong



Sai Ua



shallot



village

Reading : My Lovely Ban Muangdaeng

☀ Read the story and do the exercises.



I am Hom. I live in Ban Muangdaeng village. It is in Mae Sai District. There are about one thousand people in my village. Most people are farmers. They grow rice, garlics and shallots. People in Ban Muangdaeng village are Buddhists. They go to Muangdaeng Temple on Buddhist Holy Days. There is a market. There are many delicious local foods, such as Sai Ua (Northern Thai Spicy Sausage), Cab Moo (Fried Pork Rind), Nam Prig Aong (Spicy Meat and Tomato Dip) and Naem (Sour Pork in Banana Leaves) . People from other villages come here to buy and sell things. I love my village very much.

Exercise 1

Choose the Words

Directions : Choose the correct words. Write a cross (X) on a, b, c or d.

Example:



- ~~a) chilies~~
- b) shallot
- c) garlic
- d) salt

1.



- a) Cab Moo
- b) Naem
- c) Nam Prig Aong
- d) Sai Ua

2.



- a) Nam Prig Aong
- b) Sai Ua
- c) Cab Moo
- d) Naem

3.



- a) garlic
- b) shallot
- c) local foods
- d) Sai Ua

4.



- a) Cab Moo
- b) Naem
- c) Nam Prig Aong
- d) Sai Ua

5.



- a) garlic
- b) shallot
- c) chili
- d) lemon

6.



- a) village
- b) school
- c) market
- d) temple

7.



- a) merchant
- b) employee
- c) Buddhist
- d) farmer

8.



- a) Cab Moo
- b) Sai Ua
- c) Naem
- d) local foods

9.



- a) merchant
- b) Buddhist
- c) employee
- d) farmer

10.



- a) Naem
- b) Nam Prig Aong
- c) SaiUa
- d) Cab Moo

Exercise 2

Circle Verb to Be

Directions : Circle the correct negative form of verb to be (am not / are not / is not) to make the sentences correct.

1. Ban Muangdaeng Village (am not / are not / is not) in Mae Chan District.
2. You (am not / are not / is not) a farmer in Ban Muangdaeng Village.
3. Muangdaeng Market (am not / are not / is not) on the main road.
4. The people in Ban Muangdaeng Village (am not / are not / is not) at the temple on the Loy Krathong Festival.
5. Wat Phra That Doi Wao (am not / are not / is not) a temple in Ban Muangdaeng village.

6. The farmers (am not / are not / is not) in the field.
7. I (am not / are not / is not) in Ban San Sai village.
8. The people in Ban Muangdaeng village (am not / are not / is not) the police.
9. Hom (am not / are not / is not) in Piyapon village.
10. The people in Ban Muangdaeng village (am not / are not / is not) Christians.



Exercise 3

Correct the Sentences

Directions : Read the sentences and write ✓ in the box.

Titles	True	False
1. Ban Muangdaeng village is in Mae Sai District.	☐	☐
2. There are about two thousand people in Ban Muangdaeng village.	☐	☐
3. The people go to Muangdaeng temple on Buddhist Holy Days.	☐	☐
4. Wat Muangdaeng is the famous place in Mae Sai District.	☐	☐
5. Buddhist Holy Day is the public holiday.	☐	☐
6. There is a market in Ban Muangdaeng village.	☐	☐

Titles	True	False
7. All people in the Ban Muangdaeng village are farmers.	☐	☐
8. The people from other villages come to Muangdaeng market to buy and sell things.	☐	☐
9. Noodles soup is the local food.	☐	☐
10. Naem and Cab Moo are local foods.	☐	☐



Exercise 4

Read and Match

Directions : Read and match the correct name of local foods. Write the names in the blanks.

Larb



Naem



Khao Soy



Kanom Jeen
Nam Ngeaw



Kaeng Hang Le



Khaw Neao



Cab Moo



Nam Prik Aong



Nam Prik Num



Sai Ua



1. Fried Pork Rind _____
2. Sticky Rice _____
3. Spicy meat and tomato dip _____
4. Sour Pork in Banana Leaves _____
5. Northern Thai Noodle Curry Soup _____
6. Green Chili Dip _____
7. Northern Thai Spicy Sausage _____
8. Spicy Minced Pork Salad _____
9. Northern Pork Curry _____
10. Rice Noodles with Spicy Pork Sauce _____

Answer Keys

Answer Key Exercise 1**Choose the Words**

Items	Answers
1	b) Naem
2	c) Cab Moo
3	a) Garlic
4	a) SaiUa
5	b) Shallot
6	a) Village
7	c) Buddhist
8	d) Local Food
9	a) Merchant
10	b) Nam Prig Aong

Answer Key Exercise 2**Circle Verb to Be**

Items	Answers
1	is not
2	are not
3	is not
4	are not
5	is not
6	are not
7	am not
8	are not
9	is not
10	are not

Answer Key Exercise 3
Correct the Sentences

Items	Answers
1	True
2	False
3	True
4	False
5	False
6	True
7	False
8	True
9	False
10	True

Answer Key Exercise 4

Read and Match

Items	Answers
1	Cab Moo
2	Khaw Neao
3	Nam Prik Aong
4	Naem
5	Khao Soy
6	Nam Prik Num
7	Sai Ua
8	Larb
9	Kaeng Hung Le
10	Kanom Jeen Nam Ngeaw

แบบบันทึกคะแนน

Exercise	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	10	
2	10	
3	10	
4	10	
คะแนนทั้งหมด	40	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 32 – 40	ระดับคุณภาพ 4	ระดับคุณภาพ ดีมาก
คะแนน 28 – 31	ระดับคุณภาพ 3	ระดับคุณภาพ ดี
คะแนน 24 – 27	ระดับคุณภาพ 2	ระดับคุณภาพ พอใช้
คะแนน 0 – 23	ระดับคุณภาพ 1	ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ ระดับ ดีขึ้นไป ถือว่าผ่านการประเมิน

ผลการประเมิน (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง)



ผ่าน ☐



ไม่ผ่าน ☐

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ:คุรุสภาลาดพร้าว.
- จินตนาใบกาชุยี่. (2534). *การเขียนสื่อประกอบการสอน*. กรุงเทพฯ:สุวีริยาสาส์น.
- ณรงค์ทองปาน. (2526). *การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ:ชวนพิมพ์.
- บันลือพฤกษ์วัน. (2536). *วรรณกรรมกับเด็ก*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:ไทยวัฒนาพานิชย์จำกัด.
- รวมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ”เมนูอาหารไทยยอดฮิตในต่างแดน”. สืบค้นเมื่อ 7 พฤษภาคม 2559, จาก <http://http://www.wegointer.com/2015/02/thai-food-menu-english/>
- รังสิมันต์ภูมิรักษ์. (2550). *การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน*. กรุงเทพฯ:สุวีริยาสาส์น. วิธีทำ น้ำพริกอ่อน สูตรต้นตำหรับชาวเหนือทำทานเองได้ไม่ยาก. สืบค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2558, จาก <http://www.thaisabuy.com/lifestyle/how-to-nam-prik-ong/>
- ศิริรัตน์กมลวานนท์. (2549). *English Guide 5*. นครปฐม:พิสิทส์เซ็นเตอร์. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ:สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- ไส้อั่วเจ้านายของดีล้านป้าตอง. สืบค้นเมื่อ 6 พฤษภาคม 2558, จาก <http://cm-eat.exteen.com/20121113/entry>
- สุจิตร์วังหินกอง. (2557). *อาหารเหนือ*. สืบค้นเมื่อ 7 พฤษภาคม 2559, จาก http://ezusu1833.blogspot.com/2014/09/blog-post_86.html
- Brother clipart and illustrations. สืบค้นเมื่อ 6 พฤษภาคม 2558, จาก <http://www.fotosearch.com/clip-art/brother.html>
- EupheLoong. (2010). *Verb to be*. สืบค้นเมื่อ 4 เมษายน 2558, จาก http://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/verb_to_be/to-be-beginner/803
- Rice on a rice field background. สืบค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2558, จาก <http://www.istockphoto.com/th/vector/rice-on-a-rice-field-background-gm819218756-132470135>
- Y cartoon girl clipart. สืบค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2558, จาก <http://laoblogger.com/y-cartoon-girl-clipart.html>
- Zsuzsa(Susan). (2011). *The Verb to be Elementary exercises*. สืบค้นเมื่อ 4 เมษายน 2558, จาก http://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/the_verb_to_be_3_pages__8_tasks__with_key/to-be-elementary/4873

