

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ **5**

เล่มที่ 3

Seasons

หน่วยการเรียนรู้ : All year long เรื่อง Seasons



นางชัญชนา ทุนอินทร์
ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านแม่จัน (เขียงแสนประชานุสาสน์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

Seasons



บทคัดย่อ

ชื่อผลงาน รายงาน ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชิงแสนประชานุสาสน์)
ชื่อผู้ศึกษา นาง ชัญชนา ทุนอินทร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ปีการศึกษา 2556

การศึกษาเรื่อง ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชิงแสนประชานุสาสน์) มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแบบ
ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เพื่อ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการอ่าน
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ต่อแบบฝึกทักษะ
การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ประชากรในการศึกษาได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชิงแสน
ประชานุสาสน์) ปีการศึกษา 2556 จำนวน 155 คน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
5/3 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชิงแสนประชานุสาสน์) จำนวน 38 คน ใช้การสุ่มแบบ
ง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีจับฉลาก โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม เครื่องมือที่ใช้
ในการศึกษาได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ แผนการจัดการเรียนรู้
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบสอบถามความพึงพอใจ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ แบบฝึกทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

วิธีดำเนินการศึกษา ทดสอบก่อนเรียน ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ทั้งหมด 10 เล่ม รวมเวลา 20 ชั่วโมง ทดสอบหลังเรียน และสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความ
เข้าใจ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติ ทดสอบค่า t-test เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน

และหลังเรียนของนักเรียน หาประสิทธิภาพ (E_1/E_2) ของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

สรุปผลการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปรากฏผลดังนี้

1. ค่าประสิทธิภาพ(E_1/E_2) ของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทั้ง 10 เล่ม สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 โดยมีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 82.48/81.05
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ด้านความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .0 1
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบ้านแม่จัน (เชิงแสน ประจวบคีรีขันธ์)ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด



ข้อเสนอแนะสำหรับครู

แบบฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน้ของการเรียนรู้ : All year long เรื่อง Seasons เล่มนี้ มีทั้งหมด 4 แบบฝึกหัด(Exercise 1-4) จัดทำขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษา และเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษ มุ่งหวังให้นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสอน ครูผู้สอนควรปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติตามแผน
2. ระหว่างที่นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ครูผู้สอนต้องดูแลอย่างใกล้ชิด คอยสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน หากนักเรียนคนใดมีปัญหาหรือข้อสงสัยควรให้คำปรึกษาอย่างละเอียด
3. ครูผู้สอนควรเน้นย้ำให้นักเรียนมีความตั้งใจและมีความซื่อสัตย์ โดยไม่เปิดดู Answer Key หรือไม่คัดลอกจากเพื่อน
4. หากนักเรียนที่ซึ่งทำคะแนนได้ไม่ถึงเกณฑ์ ควรให้คำแนะนำ และให้ทบทวนเนื้อหาใหม่จนเกิดความเข้าใจ





ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ หน่วยการเรียนรู้ : All year long เรื่อง Seasons เล่มนี้ มีทั้งหมด 4 แบบฝึกหัด(Exercise1-4) เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้และพัฒนาทักษะการอ่านของตนเองอย่างแท้จริง นักเรียนควรปฏิบัติตามดังต่อไปนี้

1. อ่านและทำความเข้าใจจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนทำแบบฝึกหัด
2. ทำแบบฝึกหัดตามลำดับ ด้วยความรอบคอบ ตั้งใจ และทำด้วยความซื่อสัตย์ ไม่ดูเฉลยก่อนหรือขณะที่ทำแบบฝึกหัด
3. ตรวจสอบคำตอบของแต่ละแบบฝึกหัดจากเฉลยใน Answer Key
4. บันทึกผลคะแนนแบบฝึกหัดที่ 1-4 ลงในแบบบันทึกคะแนนท้ายเล่ม เพื่อทราบผลการพัฒนาของตนเอง
5. เมื่อทำแบบฝึกหัดเล่มนี้จบแล้ว นักเรียนควรทบทวนทำความเข้าใจและแก้ไขข้อบกพร่องอีกครั้ง





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมายคำศัพท์จากเรื่อง Seasons ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสรุปรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง



Directions

Read the story and then do exercise 1-4.

There are four seasons in Europe and America. They are winter, summer and autumn. The weather is very cold in winter. People wear gloves and scarves to keep them warm. They usually make a snowman. It is warm in spring. The flowers bloom and the trees turn green with new leaves. People work in their yards and mow their grass. The children usually fly a kite in spring. It is quite hot in summer. People wear shorts and sandals. Summer is a goodtime to play outside and go swimming. The leaves on the trees turn yellow and orange, then fall in autumn. Autumn is favorite holiday for many people.

(Source: <http://www.englishforeveryone.org>)





บัตรคำศัพท์

seasons

yards

sandals

winter

grass

scarves

summer

leaves

autumn

spring



ปีฤดูกาล



Exercise 1

Directions: Match the words with the correct pictures.



A



B



C



D



1. summer



2. scarf



3. gloves



4. leaves



5. grass



6. yards



7. spring



8. winter



9. sandals



10. autumn



J



I



H



G



E



F

Exercise 2

Directions: Fill in the blanks with the words given.

fly a kite

make a snowman

fall

go swimming

work in their yards

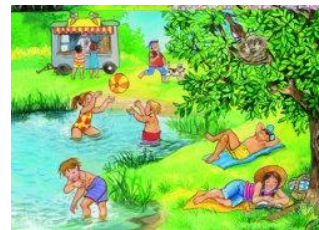
1. They usually _____ in winter.



2. We sometimes _____ in spring.

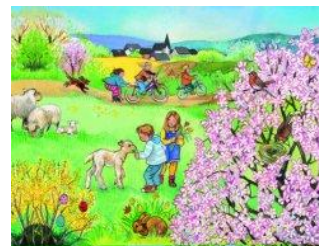


3. People usually _____ in spring.



4. Anne and her friends often _____ in summer.

5. The leaves always _____ in autumn.



Exercise 3

Directions: Read the story and
answer the questions.

1. How many seasons are there in Europe and America?
 - a. There are three seasons.
 - b. There are four seasons.
 - c. There are five seasons.
 - d. There are six seasons.
2. What is the weather like in winter?
 - a. It is cold.
 - b. It is hot.
 - c. It is rainy.
 - d. It is warm.
3. What do people do in winter?
 - a. They make a snowman.
 - b. They work in their yards and mow their grass.
 - c. They play outside.
 - d. They go swimming.
4. What is the weather like in spring?
 - a. It is cold.
 - b. It is hot.
 - c. It is rainy.
 - d. It is warm.
5. The flowers bloom and the trees turn _____ with new leaves.
 - a. orange

6. What is the weather like in summer?

- a. It is cold.
- b. It is hot.
- c. It is rainy.
- d. It's warm.

7. The children usually fly a kite in _____.

- a. summer
- b. autumn
- c. winter
- d. spring

8. What do people wear in summer?

- a. gloves and scarf
- b. shorts and sandals
- c. shirt and skirt.
- d. raincoat.



9. The leaves on the trees turn yellow and orange, then fall in _____.

- a. winter
- b. spring
- c. summer
- d. autumn

10. Which is favorite season for many people?

- a. autumn
- b. winter
- c. summer
- d. spring

1...

2...

3...

4...

5...

6...

7...

8...

9...

10...

Exercise 4

Directions: Read about four people.

which season is each one
talking about. Write the
season in the gap.

winter/ spring/ summer/ autumn/ seasons.

David

My favorite season is __ (1) __

I love the hot days. My friend
and I like to play in the park.

I sometime go to the beach
with my family.

Jame

I like __ (2) __ best. The
weather is very beautiful in
October. I think the trees are
very pretty when the leaves
go red, brown and yellow.

____ (5) ____

Anna

I love __ (3) __. I see the new
snow outside in the garden.
My friend and I love going
outside and making a
snowman.

Sara

My favorite season is __ (4) __
I love the flowers in the
park. I see the leaves grow
on the trees. My sister and I
usually play outside in the
evening.



Answer Key

କ୍ଷେପ Exercise 1

- D** 1. summer
- B** 2. scarf
- A** 3. gloves
- E** 4. leaves
- F** 5. grass
- G** 6. yards
- C** 7. spring
- I** 8. winter
- H** 9. sandals
- J** 10. autumn

କ୍ଷେପ Exercise 2

1. make a snowman.
2. fly a kite.
3. work in yards.
4. go swimming
5. fall

ඥාප Exercise 3

- 1.b
- 2.a
- 3.a
- 4.d
- 5.d
- 6.b
- 7.d
- 8.b
- 9.d
10. a

କ୍ଷେପ Exercise 4

- 1.spring
- 2.winter
- 3.autumn
- 4.summer
- 5.seasons



แบบบ้านที่กคะแนน

แบบฝึกหัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
Exercise 1	10	
Exercise 2	5	
Exercise 3	10	
Exercise 4	5	
รวมคะแนนแบบฝึกหัด (Exercise)	30	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	27 – 30	หมายถึง	ดีมาก	ระดับคุณภาพ	4
คะแนน	24 – 26	หมายถึง	ดี	ระดับคุณภาพ	3
คะแนน	11 – 23	หมายถึง	พอใช้	ระดับคุณภาพ	2
คะแนน	1 – 10	หมายถึง	ปรับปรุง	ระดับคุณภาพ	1

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้คะแนนตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ 3 (ระดับดี) ขึ้นไป
ถือว่าผ่านเกณฑ์

ผลการประเมิน



แบบฝึกหัด

ผ่าน



ไม่ผ่าน

บรรณานุกรม

กิจกรรมการสอนอ่านภาษาอังกฤษ (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://www.myfirstbrain.com/teacher_view.aspx?ID=7312. 2554.

กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์คุรุสภา, 2551

ไกรคุง อรไศพล และกรรณิการ์ อรไศพล. **เทคนิคพิชิตการอ่าน READING TECHNIQUES for TOP SCORES**. กรุงเทพมหานคร : ภูมิบัณฑิต, 2551.

มาลินี จันทวิมล. **EXPANDING READING SKILLS**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

เทคนิคการอ่านหนังสือและสื่อประเภทต่าง ๆ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.Bookandreading.com>. 2554.

วิธีที่ได้ผลดีที่สุด ในการสอนอ่าน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.oknation.net/> 2554.

สถาบันภาษาอังกฤษ. **แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้ม ระดับประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 2) เล่มที่ 5**. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

สถาบันภาษาอังกฤษ. กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพมหานคร. บริษัทฐาน, 2550.

สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. **แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2555.

_____. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.englishforeveryone.org>. 2556.



คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ : All year
long เรื่อง seasons ได้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ
(อ15101) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของ
นักเรียน และสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน เนื้อหาต่างๆ นำมาจากเรื่องราวที่พบเห็น
ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เพื่อกระตุ้นและสร้างความสนใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญและความจำเป็น
ในการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
นอกจากนี้นักเรียนจะได้นำไปฝึกทักษะแล้ว ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ทบทวนเนื้อหา
ที่นักเรียนได้เรียนไปแล้ว และใช้สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มี ความบกพร่องในทักษะดังกล่าวได้
อีกด้วย หรือว่า แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ : All year long เรื่อง
seasons เล่มนี้ คงเป็นประโยชน์แก่นักเรียน ครูผู้สอน และผู้ที่สนใจศึกษาค้นคว้าเป็นอย่างดี

ชัญชนา ทุนอินทร์





สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

คำชี้แจงสำหรับครู

1

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

2

จุดประสงค์การเรียนรู้

3

ใบความรู้

4

เนื้อเรื่อง Seasons

5

บัตรคำศัพท์

6

บัตรภาพ

7

Exercise 1

8

Exercise 2

9

Exercise 3

10

Exercise 4

11

Answer Key

12

เฉลย Exercise 1

13

เฉลย Exercise 2

14

เฉลย Exercise 3

15

เฉลย Exercise 4

16

แบบบันทึกคะแนน

17

บรรณานุกรม

18

