

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1

Myself



เสาวลักษณ์ โฉมศิริ

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

ชุดที่ 1 เรื่อง Myself

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

นางสาวลักขณ์ โฉมศิริ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนอนุบาลระยอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้บรรลุจุดประสงค์ที่วางไว้นั้นเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่ง ผู้สอนจะต้องหาเทคนิค หรือวิธีการในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่หลากหลาย ตลอดจนการจัดหาสื่อนวัตกรรมเพื่อมาประกอบการเรียนการสอนในวิชานั้น ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ก็เช่นเดียวกัน ซึ่งผู้สอนได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษขึ้น แบบฝึกเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างทักษะทางภาษาของผู้เรียนเป็นอย่างดี โดยเฉพาะการเขียนที่เป็นทักษะพื้นฐานจำเป็นสำหรับการสื่อสารทางภาษา ที่ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้อง โดยการพัฒนาตามกระบวนการเรียนรู้จากการเขียนแบบควบคุมไปสู่การเขียนแบบอิสระ การเขียนคำศัพท์ เดิมคำลงในประโยคให้ถูกต้อง การเขียนประโยค การเขียนประโยคบรรยายภาพ การเรียงคำศัพท์ใหม่ให้ถูกต้อง การเขียนเลียนแบบตัวอย่าง การเขียนรายงาน การเขียนเรื่องจากภาพ และการเขียนจากเรื่องที่กำหนดให้

แบบฝึกทักษะการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง Myself เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับตัวเอง ผู้จัดทำหวังว่าคงเป็นประโยชน์กับนักเรียนทุกคน และครูหรือผู้ที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้กับผู้เรียนอื่นได้ตามความเหมาะสม

เสาวลักษณ์ โนมศิริ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการเขียน	1
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการเขียน	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
สาระที่ 1 และสาระที่ 4	4
สาระสำคัญ	5
จุดประสงค์การเรียนรู้	6
คำศัพท์ เรื่อง Myself	7
ประโยค เรื่อง Myself	8
แบบฝึกทักษะการเขียน ที่ 1	9
แบบฝึกทักษะการเขียน ที่ 2	10
แบบฝึกทักษะการเขียน ที่ 3	11
แบบฝึกทักษะการเขียน ที่ 4	12
แบบฝึกทักษะการเขียน ที่ 5	13
แบบฝึกทักษะการเขียน ที่ 6	14
แบบฝึกทักษะการเขียน ที่ 7	15
แบบฝึกทักษะการเขียน ที่ 8	16
แบบทดสอบหลังเรียน	17
ภาคผนวก	18
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน	19
เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียน ที่ 1	20
เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียน ที่ 2	21
เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียน ที่ 3	22



เรื่อง

หน้า

เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียน ที่ 4 23

เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียน ที่ 5 24

เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียน ที่ 6 25

เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียน ที่ 7 26

เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียน ที่ 8 27

บรรณานุกรม 28

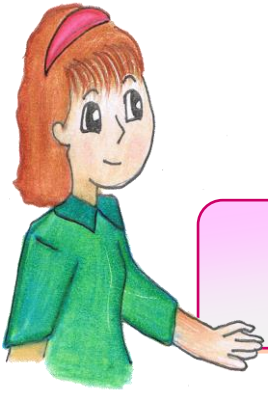
www.kroobannok.com



คำชี้แจง

1

1. แบบฝึกทักษะการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีทั้งหมด 7 เล่ม
 - 1.1 Myself
 - 1.2 My school
 - 1.3 Daily life
 - 1.4 My family
 - 1.5 Food
 - 1.6 Drink
 - 1.7 Health and Welfare
2. แบบฝึกแต่ละเล่มมีจุดประสงค์และเนื้อหาเพื่อพัฒนาการเขียนของผู้เรียน
3. จุดประสงค์ เนื้อหา และกิจกรรมของแบบฝึกแต่ละเล่มเสร็จสมบูรณ์ในตัวเอง ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
4. ผู้เรียนสามารถประเมินตนเองด้วยการตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียน

แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 เรื่อง Myself ชุดนี้จัดสร้างขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการเขียน และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฉะนั้นเพื่อให้เกิดทักษะ มีความรู้ความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ส่งให้ครูตรวจ แล้วบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนท้ายเล่ม
2. นักเรียนศึกษาตัวอย่างให้เข้าใจก่อนทำแบบฝึกเสริมทักษะ
3. นักเรียนทำแบบฝึกการเขียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 1 เรื่อง Myself ครูคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด เสร็จแล้วส่งให้ครูตรวจสอบ แล้วกรอกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนท้ายเล่ม
4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ส่งให้ครูตรวจแล้วบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนท้ายเล่ม
5. ครูประกาศผลการสอบหลังเรียนของนักเรียนทุกคนเพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้ากับการประเมินผลก่อนเรียน

หวังว่าแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 เรื่อง Myself ชุดนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนและครูสามารถนำไปประยุกต์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนในโอกาสต่อไป



Good Luck
นะครับ

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test)

ชุดที่ 1 เรื่อง Myself

3

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ลงในตัวเลือก a, b, หรือ c หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1.



คำใดเป็นชื่ออวัยวะในรูปภาพ

a. mouth

b. eye

c. ear

2. อวัยวะใดที่มีมากกว่า 2

a. nose

b. foot

c. toe

3.



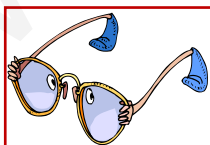
สิ่งของในภาพใช้กับอวัยวะใด

a. eye

b. ear

c. finger

4.



สิ่งของในภาพใช้กับอวัยวะใด

a. leg

b. eye

c. ear

5. My nose is on my

a. mouth

b. ear

c. eye



สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ

และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล

ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมี

ประสิทธิภาพ



สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา

ชุมชนและสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ

การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

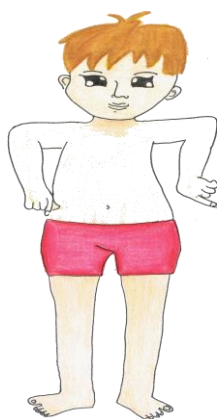
สาระสำคัญ

การฝึกใช้ภาษาสื่อสารเพื่อบอกข้อมูลเกี่ยวกับ
อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเป็นภาษาอังกฤษ
มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้คำศัพท์
เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เขียนคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์ชื่ออวัยวะได้
2. พูดบอกชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
3. ใช้ประโยคถามและตอบเกี่ยวกับชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
4. เขียนชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
5. จัดหมวดหมู่อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้



Hello !

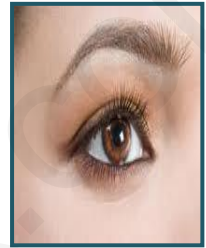
คำศัพท์ เรื่อง Myself



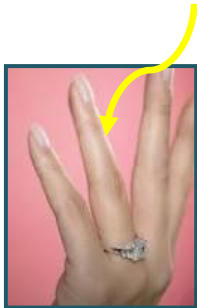
nose (โนซ)



mouth (เมาธ)



eye (ไอ)



finger (ฟิง-เกอะ)



arm (อาม) (ไอ)



ear (เอีย)



hand (แฮ็นด)



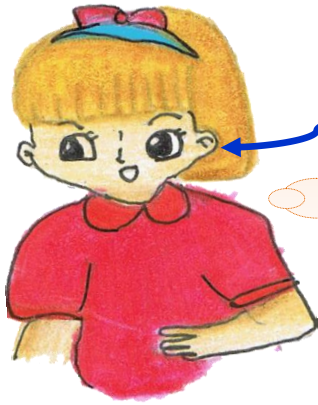
leg (เล็ก)



foot (ฟุต)

ประโยค เรื่อง Myself

8



This is my ear.

I have two ears.

This is my mouth.

I have one mouth.



This is my eye.

I have two eyes.

This is my nose.

I have one nose.

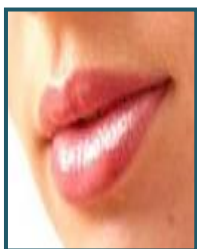


Exercise 1

ชุดที่ 1 เรื่อง Myself

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวอักษรที่หายไปให้ถูกต้อง



1. m _ u _ h



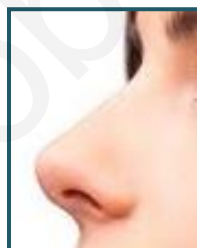
2. _ i _ g _ r



3. ar _



4. _ eg



5. n _ se



6. _ ar



7. f _ ot



8. e _ e



9. h _ nd

Exercise 2

ชุดที่ 1 เรื่อง Myself

10

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

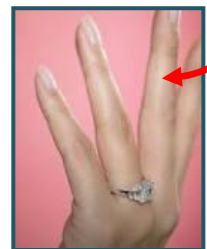
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่ตรงกับภาพให้ถูกต้อง



1. _____

2. _____

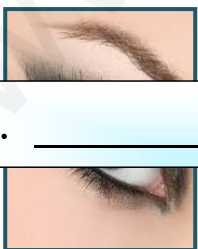
3. _____



4. _____

5. _____

6. _____



1. _____

7. _____

8. _____

9. _____

Exercise 3

ชุดที่ 1 เรื่อง Myself

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

คำชี้แจง : เติมอักษรที่ขาดหายไปให้ถูกต้อง

1. l__g

6. __rm

2. e__e

7. foo__

3. m__uth

8. ea__

4. n__se

9. f__ng__r

5. han__

ตั้งใจทำนะครับเพื่อน ๆ



Exercise 4

ชุดที่ 1 เรื่อง Myself

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงคำและความหมายของคำให้ถูกต้อง

A

1. foot

2. arm

3. nose

4. mouth

5. leg

6. eye

7. ear

8. hand

9. finger

B

a. จมูก

b. ปาก

c. ขา

d. นิ้วมือ

e. ตา

f. หู

g. เท้า

h. แขน

i. มือ

Exercise 5

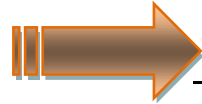
ชุดที่ 1 เรื่อง Myself

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

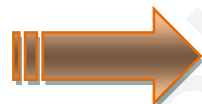
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำนามต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปพหูพจน์
ที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง a knee ⇔ two knees

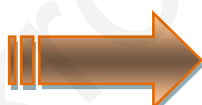
1. an eye



2. a leg



3. an arm

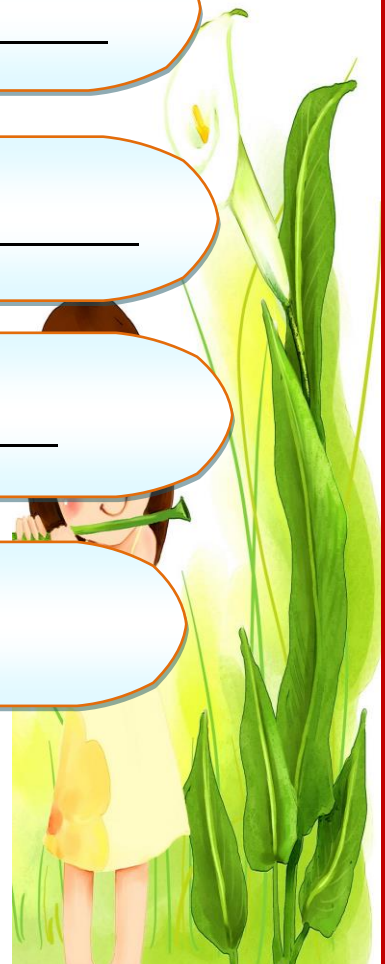


4. a mouth



5. an ear







Exercise 6

ชุดที่ 1 เรื่อง Myself

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นอวัยวะกับคำกริยาให้สัมพันธ์กัน

1.



2.



3.

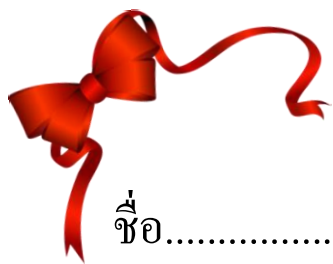


4.



5.





Exercise 7

ชุดที่ 1 เรื่อง Myself

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงคำในประโยคให้ถูกต้อง



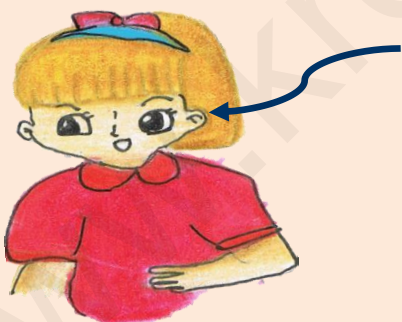
1. my / eye. / This / is

eyes. / have / I / two



2. is / nose. / my / This

have / I / nose. / one



3. my / ear. / This / is

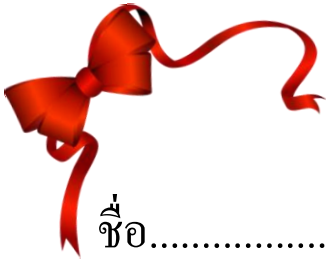
ears. / have / I / two



4. my / mouth. / This / is

mouth. / have / I / one





Exercise 8

ชุดที่ 1 เรื่อง Myself

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่าง

is are in on under

ตัวอย่าง My chin **is on** my neck.

1. My mouth _____ my leg.
2. My eyes _____ my nose.
3. Your legs _____ your nose.
4. His eye _____ his foot.
5. Her eyes _____ her nose.
6. My hand _____ my leg.
7. My arm _____ my knees.
8. His mouth _____ his nose.
9. My eyes _____ my mouth.
10. My arms _____ my ears.



แบบทดสอบหลังเรียน (Post - test)

ชุดที่ 1 เรื่อง Myself

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ลงในข้อ a b หรือ c
หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1.



คำใดเป็นชื่ออวัยวะในรูปภาพ

a. nose

b. mouth

c. ear

2. อวัยวะใดที่มีมากกว่า 2

a. toe

b. foot

c. ear

3.



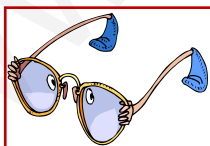
สิ่งของในภาพใช้กับอวัยวะใด

a. eye

b. finger

c. leg

4.



สิ่งของในภาพใช้กับอวัยวะใด

a. leg

b. foot

c. eye

5. My nose is on my

a. eye

b. ear

c. mouth

ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 1 เรื่อง Myself

1. a

2. c

3. c

4. b

5. a

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 1 เรื่อง Myself

1. b

2. a

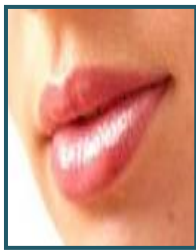
3. b

4. c

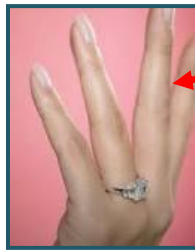
5. c

เฉลย Exercise 1
ชุดที่ 1 เรื่อง Myself

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวอักษรที่หายไปให้ถูกต้อง



1. **mouth**



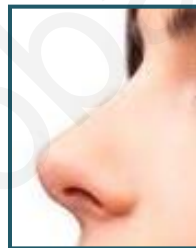
2. **finger**



3. **arm**



4. **leg**



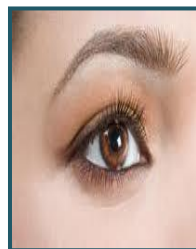
5. **nose**



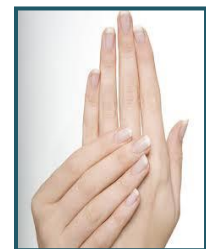
6. **ear**



7. **foot**



8. **eye**



9. **hand**

เจดัย Exercise 2
ชุดที่ 1 เรื่อง Myself

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่ตรงกับภาพให้ถูกต้อง



1. foot



2. nose



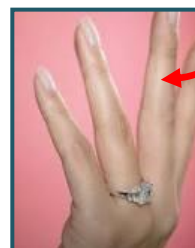
3. ear



4. arm



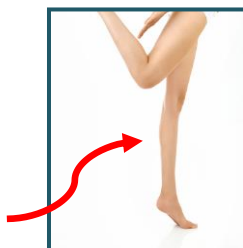
5. mouth



6. finger



7. eye



8. leg



9. hand

เฉลย Exercise 3
ชุดที่ 1 เรื่อง Myself

คำชี้แจง : เติมอักษรที่ขาดหายไปให้ถูกต้อง

1. leg

6. arm

2. eye

7. foott

3. mouth

8. earr

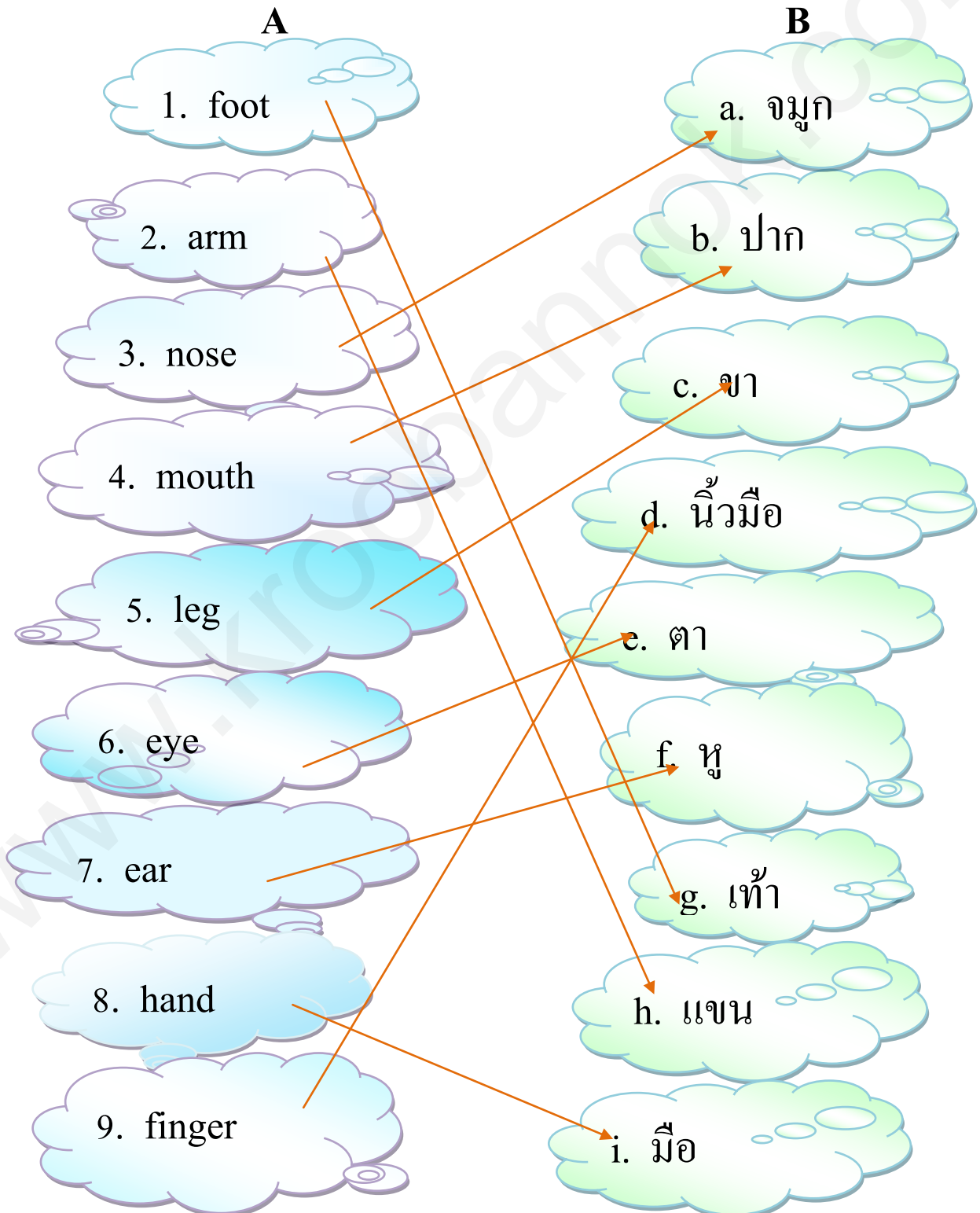
4. nose

9. finger

5. hand

เฉลย Exercise 4
ชุดที่ 1 เรื่อง Myself

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงคำและความหมายของคำให้ถูกต้อง

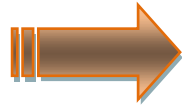


เฉลย Exercise 5
ชุดที่ 1 เรื่อง Myself

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำนามต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปพหูพจน์
 ที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

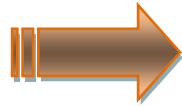
ตัวอย่าง a knee ⇨ two knees

1. an eye



two eyes

2. a leg



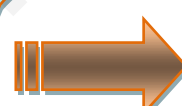
two legs

3. an arm



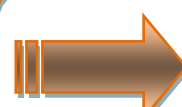
two arms

4. a mouth



two mouths

5. an ear

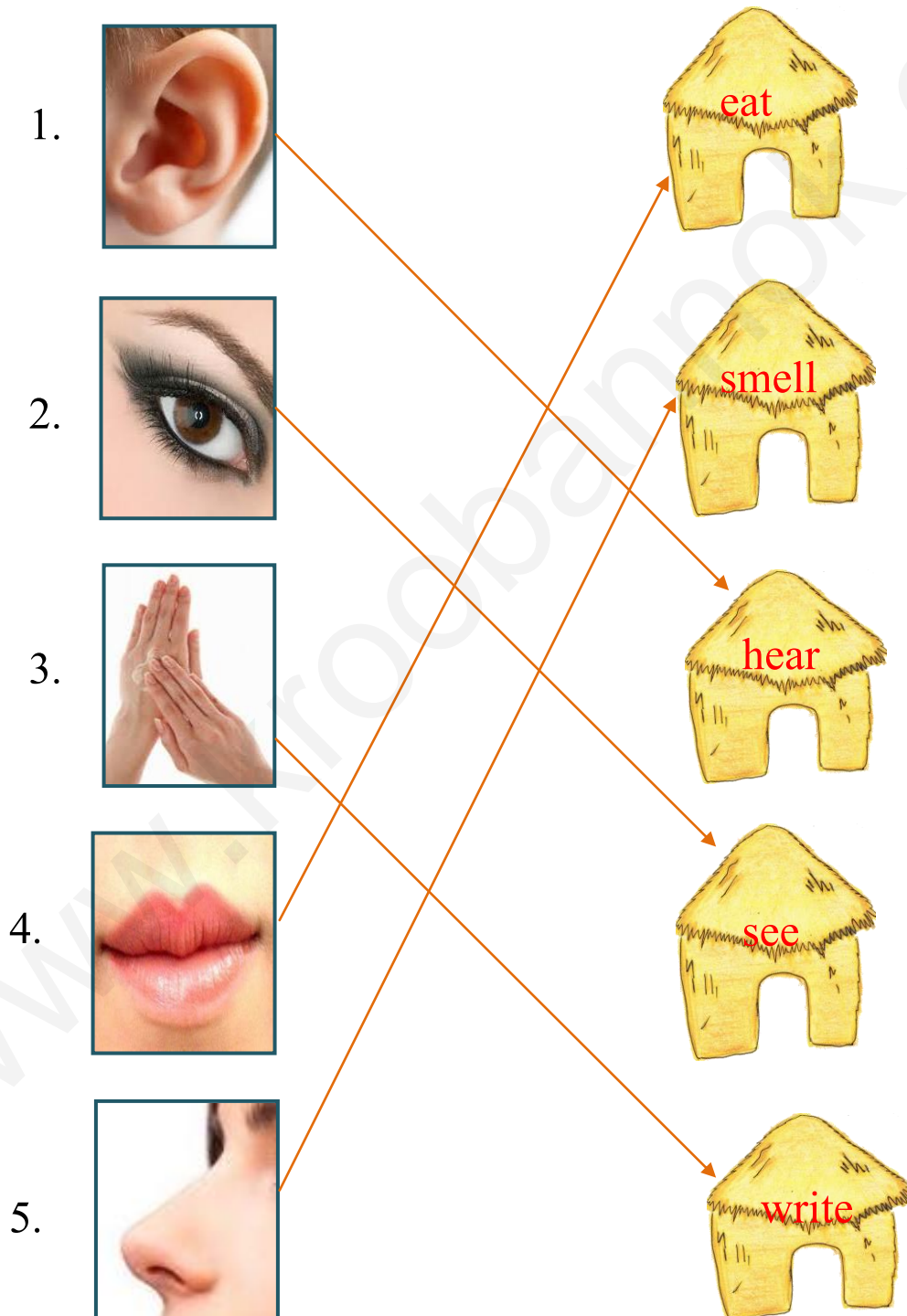


two ears



เฉลย Exercise 6
ชุดที่ 1 เรื่อง Myself

คำชี้แจง : ให้นักเรียนโยงเส้นอวัยวะกับคำกริยาให้สัมพันธ์กัน



เฉลย Exercise 7

ชุดที่ 1 เรื่อง Myself

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงคำในประโยคให้ถูกต้อง



1. my / eye. / This / is

This is my eye.

eyes. / have / I / two

I have two eyes.



2. is / nose. / my / This

This is my nose.

have / I / nose. / one

I have one nose.



3. my / ear. / This / is

This is my ear.

ears. / have / I / two

I have two ears.



4. my / mouth. / This / is

This is my mouth.

mouth. / have / I / one

I have one mouth.

เฉลย Exercise 8
ชุดที่ 1 เรื่อง Myself

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่าง

is are in on under

ตัวอย่าง My chin **is on** my neck.

1. My mouth **is on** my leg.
2. My eyes **are on** my nose.
3. Your legs **are under** your nose.
4. His eye **is on** his foot.
5. Her eyes **are on** her nose.
6. My hand **is on** my leg.
7. My arm **is on** my knees.
8. His mouth **is under** his nose.
9. My eyes **are on** my mouth.
10. My arms **are under** my ears.



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**
 กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- กรุณา ศิริอาชาวัฒนา (ผู้แปล) **พจนานุกรมรูปภาพ (Word by Word).**
 กรุงเทพฯ ฯ : เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า, 2542. 152 หน้า
- กรมวิชาการ. **กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.** กรุงเทพฯ ฯ :
 กรมศาสนา, 2539.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. **พจนานุกรมภาพอังกฤษ – ไทย.** กรุงเทพฯ ฯ : บริษัท
 พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด, 2548.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. **วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน.** กรุงเทพฯ ฯ :
 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- Evans Virginia and Gray Elizabeth. **Welcome 3 plus.** Express Publishing, 2006.
- Manuel C.R. Dos Santos. **Goal Student Book** กรุงเทพฯ ฯ : วัฒนาพานิช, 2544.
- Smith Sue. **Aksorn Practical Dictionary with Illustrations.** กรุงเทพฯ ฯ : อักษรเจริญ
 ทศน์, 2551.
- <http://www.bloggang.com/viewblog.php?id>

