

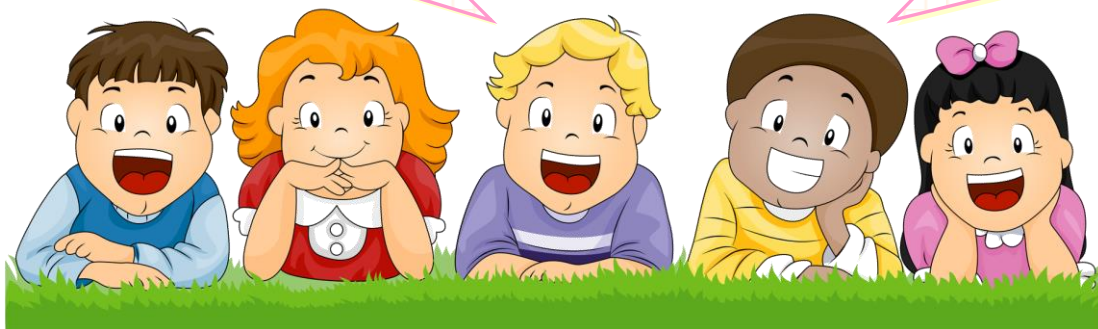
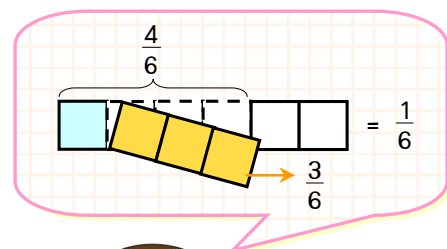
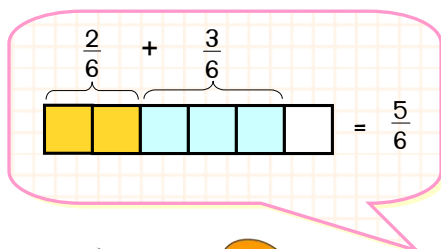
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน

เล่มที่ 1 การบวกและการลบเศษส่วน



นางสาววัชรวิ สุทธธรรมกุล

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร)

สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครพิษณุโลก

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นแบบฝึกเสริมทักษะที่สร้างขึ้นตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ฝึกฝนทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา ทางคณิตศาสตร์ การใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ การใช้ภาษาสัญลักษณ์ทาง คณิตศาสตร์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ซึ่งได้นำเสนอแบบฝึกเสริมทักษะที่มีรูปภาพประกอบที่เหมาะสมทำให้เข้าใจง่ายและสะดวกใน การคิดคำนวณมีจำนวน 5 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 การบวกและการลบเศษส่วน
- เล่มที่ 2 การคูณเศษส่วน
- เล่มที่ 3 การหารเศษส่วน
- เล่มที่ 4 การบวก ลบ คูณระคนของเศษส่วน
- เล่มที่ 5 โจทย์ปัญหาเศษส่วน

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ มีรูปแบบที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และช่วยเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ระหว่าง นักเรียนกับนักเรียน แลกเปลี่ยนความคิดซึ่งกันและกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนฝึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ และ มุ่งมั่นในการทำงาน ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน ตลอดจนครูผู้สอนหรือผู้ที่สนใจได้นำไปใช้ศึกษาค้นคว้าและทำความเข้าใจเพื่อพัฒนา คุณภาพทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัชรวิ สุทธธรรมกุล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
ใบความรู้ การบวกเศษส่วน	7
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1	10
ใบความรู้ การบวกเศษส่วน (ต่อ)	11
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2	13
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3	14
ใบความรู้ การลบเศษส่วน	15
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4	18
ใบความรู้ การลบเศษส่วน (ต่อ)	19
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 5	21
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 6	22
แบบทดสอบหลังเรียน	23
บรรณานุกรม	25
ภาคผนวก	26
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	27
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1	28
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 2	29
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 3	30
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 4	31
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 5	32
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 6	33
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน	34
แบบบันทึกคะแนน	35

คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 การบวกและการลบเศษส่วน ให้ครูผู้สอนอ่านคำแนะนำและปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ครูผู้สอนควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ควบคู่กับแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
2. ครูผู้สอนควรเตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม และสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ใบความรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล และเฉลยหรือแนวคำตอบ
3. ครูผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์และปฏิบัติตามคำแนะนำทุกขั้นตอน
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
5. ควรกำหนดเวลา 15 - 20 นาที ในการทำแต่ละแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
6. ขณะที่นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนควรกระตุ้นเสริมแรง ให้กำลังใจ พร้อมประเมินทักษะและเจตคติทางคณิตศาสตร์
7. สังเกต ดูแล และให้คำแนะนำนักเรียน เมื่อพบปัญหา เช่น ไม่เข้าใจ ทำไม่ได้ โดยการอธิบาย ยกตัวอย่างเพิ่มเติม หรือเทคนิควิธีที่เหมาะสมกับความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน
8. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จสิ้นทุกขั้นตอนแล้ว ให้นักเรียนบันทึกคะแนนจากการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนลงในแบบบันทึกคะแนนในเล่มของตนเอง เพื่อประเมินความก้าวหน้าของตนเอง
9. ครูผู้สอนควรจัดซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลการทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร
เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 การบวกและการลบเศษส่วน ให้นักเรียนอ่าน
คำแนะนำและปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ให้นักเรียนศึกษาและทำความเข้าใจจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
3. ศึกษาใบความรู้และตัวอย่างให้เข้าใจ หรือถามครูให้ช่วยอธิบายเพิ่มเติมก่อนทำ
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
4. ทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โดยแต่ละแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
ให้นักเรียนใช้เวลา 15 - 20 นาที
5. ถ้านักเรียนมีข้อสงสัยหรือมีปัญหาที่ไม่เข้าใจ นักเรียนสามารถขอคำแนะนำจาก
ครูผู้สอนได้ตลอดเวลา
6. เมื่อทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนด ให้นักเรียน
ตรวจคำตอบด้วยตนเองจากเฉลยในส่วนภาคผนวก
7. ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ และตรวจคำตอบด้วยตนเองจาก
เฉลยในส่วนภาคผนวก
8. บันทึกคะแนนจากการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ แบบทดสอบ
ก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน ลงในแบบบันทึกคะแนนของแต่ละคน เพื่อประเมิน
การพัฒนาและความก้าวหน้าของตนเอง
9. เพื่อให้การเรียนรู้ได้ผลอย่างเต็มที่ นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิด
ดูเฉลยก่อนทำกิจกรรม หรือลอกคำตอบจากเพื่อน



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ค 1.2 ป.5/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 6.1 ป.5/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ป.5/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ค 6.1 ป.5/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

สาระสำคัญ

การบวกหรือการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันให้นำตัวเศษมาบวกหรือลบกัน โดยตัวส่วนคงเดิม

การบวกหรือลบเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน จะต้องทำตัวส่วนให้เท่ากันก่อน แล้วจึงหาผลบวกหรือผลลบ

ผลบวกหรือผลลบที่ได้จากการบวกหรือการลบเศษส่วน ควรทำให้เป็น “รูปร่างง่าย” ซึ่งอาจอยู่ในรูปเศษส่วนอย่างต่ำ จำนวนคละ จำนวนนับ หรือ ศูนย์

จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลบวกของเศษส่วนได้
2. นักเรียนสามารถหาผลลบของเศษส่วนได้



ด้านทักษะกระบวนการ

1. การให้เหตุผล
2. การสื่อสาร
3. การเชื่อมโยง



ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน



 แบบทดสอบก่อนเรียน

- คำชี้แจง** 1. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วเขียนเครื่องหมาย X บนตัวเลือกในกระดาษคำตอบ
2. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

1) $\frac{4}{15} + \frac{7}{15} = \square$ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก. $\frac{11}{30}$

ข. $\frac{11}{15}$

ค. $\frac{7}{15}$

ง. $\frac{4}{30}$

2) $\frac{7}{12} + \frac{5}{12} = \square$ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก. $\frac{12}{24}$

ข. $\frac{7}{12}$

ค. $\frac{5}{24}$

ง. 1

3) $\frac{1}{6} + \frac{7}{18} = \square$ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก. $\frac{8}{24}$

ข. $\frac{8}{18}$

ค. $\frac{5}{9}$

ง. $\frac{5}{6}$

4) $\frac{11}{56} + \frac{2}{7} = \square$ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก. $\frac{27}{56}$

ข. $\frac{16}{56}$

ค. $\frac{13}{56}$

ง. $\frac{2}{7}$

5) $\frac{5}{9} + \frac{22}{45} = \square$ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก. $\frac{27}{45}$

ข. $\frac{27}{54}$

ค. $\frac{47}{54}$

ง. $1\frac{2}{45}$

6) $\frac{12}{14} - \frac{11}{14} = \square$ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก. $\frac{1}{14}$

ข. $\frac{5}{14}$

ค. $\frac{23}{14}$

ง. 0

7) $\frac{19}{15} - \frac{1}{5} = \square$ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก. $\frac{18}{5}$

ข. $\frac{18}{15}$

ค. $\frac{16}{5}$

ง. $1\frac{1}{15}$

8) $\frac{16}{22} - \frac{8}{11} = \square$ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก. $\frac{8}{11}$

ข. 0

ค. $\frac{4}{22}$

ง. $\frac{1}{11}$

9) $\frac{9}{12} - \frac{43}{60} = \square$ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก. $\frac{34}{48}$

ข. $\frac{17}{24}$

ค. $\frac{1}{30}$

ง. $\frac{34}{60}$

10) $2 - \frac{5}{8} = \square$ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

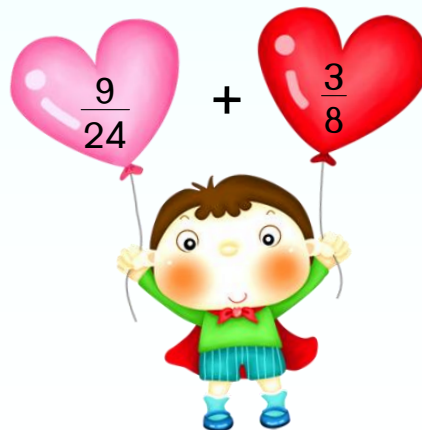
ก. $1\frac{3}{8}$

ข. $\frac{3}{4}$

ค. $1\frac{3}{4}$

ง. $\frac{3}{8}$

ก ำ วิ บ วก ก ๒ ศ ษ ส ่ว หน



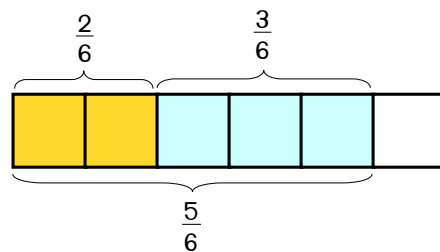
ใบความรู้ การบวกเศษส่วน

ทบทวนการบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน



พิจารณาการบวกเศษส่วนต่อไปนี้

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \square$$



$$\begin{aligned}\frac{2}{6} + \frac{3}{6} &= \frac{2+3}{6} \\ &= \frac{5}{6}\end{aligned}$$



การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ให้นำตัวเศษมาบวกกันโดยตัวส่วนคงเดิม ดูตัวอย่างเพิ่มเติมกันต่อเลยค่าะ

ตัวอย่างที่ 1 $\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \square$

วิธีทำ $\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{4+3}{9}$
 $= \frac{7}{9}$

ตอบ $\frac{7}{9}$

ตัวอย่างที่ 2 $\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \square$

วิธีทำ $\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \frac{2+4}{5}$
 $= \frac{6}{5}$
 $= 1\frac{1}{5}$

ตอบ $1\frac{1}{5}$

$\frac{6}{5}$ เขียนในรูปจำนวนคละได้ $1\frac{1}{5}$

วิธีคิด $6 \div 5$ ได้ 1 เศษ 1

$$\frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$



ตัวอย่างที่ 3 $\frac{3}{12} + \frac{7}{12} = \square$

วิธีทำ $\frac{3}{12} + \frac{7}{12} = \frac{3+7}{12}$
 $= \frac{10}{12}$
 $= \frac{5}{6}$

ตอบ $\frac{5}{6}$

$\frac{10}{12}$ ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้ $\frac{5}{6}$

วิธีคิด $\frac{10}{12} = \frac{10 \div 2}{12 \div 2} = \frac{5}{6}$

หรือ $\frac{10^5}{12^6} = \frac{5}{6}$



ตัวอย่างที่ 4 $\frac{7}{15} + \frac{8}{15} = \square$

วิธีทำ $\frac{7}{15} + \frac{8}{15} = \frac{7+8}{15}$
 $= \frac{15}{15}$
 $= 1$

ตอบ 1

$\frac{15}{15}$ เขียนในรูปจำนวนนับได้ 1

วิธีคิด $15 \div 15$ ได้ 1

$$\frac{15}{15} = 1$$

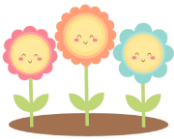


ผลบวกที่ได้จากการบวกเศษส่วน ควรทำให้เป็น “รูปอย่างง่าย”
 ซึ่งอาจอยู่ในรูปเศษส่วนอย่างต่ำ จำนวนคละ จำนวนนับ หรือ ศูนย์

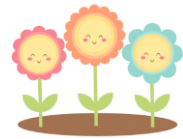
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1



- คำชี้แจง**
- 1) ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ตอบเป็นรูปอย่างง่าย)
 - 2) เกณฑ์การให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน



ตัวอย่าง $\frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{2}{3}$



1) $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$



6) $\frac{9}{17} + \frac{6}{17} = \dots\dots\dots$



2) $\frac{2}{7} + \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$



7) $\frac{14}{20} + \frac{1}{20} = \dots\dots\dots$



3) $\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \dots\dots\dots$



8) $\frac{11}{23} + \frac{6}{23} = \dots\dots\dots$



4) $\frac{5}{11} + \frac{4}{11} = \dots\dots\dots$



9) $\frac{6}{27} + \frac{14}{27} = \dots\dots\dots$



5) $\frac{1}{14} + \frac{8}{14} = \dots\dots\dots$



10) $\frac{17}{30} + \frac{3}{30} = \dots\dots\dots$



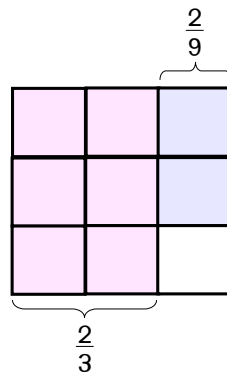
ใบความรู้ การบวกเศษส่วน (ต่อ)

การบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน



พิจารณาการบวกเศษส่วนต่อไปนี้

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{9} = \square$$



$$\frac{2}{3} = \frac{\square}{9}$$

ต้องทำเศษส่วนให้มี
ตัวส่วนเท่ากันก่อน

$$\begin{aligned} \frac{2}{3} + \frac{2}{9} &= \left(\frac{2 \times 3}{3 \times 3} \right) + \frac{2}{9} \\ &= \frac{6}{9} + \frac{2}{9} \\ &= \frac{8}{9} \end{aligned}$$

การบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน จะต้องทำตัวส่วน
ให้เท่ากันก่อนแล้วจึงหาผลบวก คุณตัวอย่างเพิ่มเติมกันต่อเลยคะ



ตัวอย่างที่ 1 $\frac{2}{3} + \frac{5}{12} = \square$

วิธีทำ $\frac{2}{3} + \frac{5}{12} = \left(\frac{2 \times 4}{3 \times 4} \right) + \frac{5}{12}$

ต้องทำเศษส่วนให้มี
ตัวส่วนเท่ากันก่อน

$$= \frac{8}{12} + \frac{5}{12}$$

$$= \frac{13}{12}$$

$$= 1\frac{1}{12}$$

$\frac{13}{12}$ เขียนในรูปจำนวนคละได้ $1\frac{1}{12}$

ตอบ $1\frac{1}{12}$

ตัวอย่างที่ 2 $\frac{3}{10} + \frac{1}{5} = \square$

วิธีทำ $\frac{3}{10} + \frac{1}{5} = \frac{3}{10} + \left(\frac{1 \times 2}{5 \times 2} \right)$

ต้องทำเศษส่วนให้มี
ตัวส่วนเท่ากันก่อน

$$= \frac{3}{10} + \frac{2}{10}$$

$$= \frac{5}{10}$$

$$= \frac{1}{2}$$

$\frac{5}{10}$ ทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้ $\frac{1}{2}$

ตอบ $\frac{1}{2}$

ตัวอย่างที่ 3 $\frac{9}{18} + \frac{3}{6} = \square$

วิธีทำ $\frac{9}{18} + \frac{3}{6} = \frac{9}{18} + \left(\frac{3 \times 3}{9 \times 3} \right)$

ต้องทำเศษส่วนให้มี
ตัวส่วนเท่ากันก่อน

$$= \frac{9}{18} + \frac{9}{18}$$

$$= \frac{18}{18}$$

$$= 1$$

$\frac{18}{18}$ เขียนในรูปจำนวนนับได้ 1

ตอบ 1





แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2

- คำชี้แจง**
- 1) ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบให้ถูกต้อง (ตอบเป็นรูปอย่างง่าย)
 - 2) เกณฑ์การให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน



ตัวอย่าง

$$\begin{aligned}\frac{2}{12} + \frac{2}{3} &= \frac{2 + (2 \times 4)}{12 \times 4} \\ &= \frac{2 + 8}{12 \times 4} \\ &= \frac{10}{48} = \frac{5}{24}\end{aligned}$$

ตอบ $\frac{5}{24}$

$$\begin{aligned}3) \quad \frac{5}{16} + \frac{1}{4} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots\end{aligned}$$

ตอบ $\dots\dots\dots$

$$\begin{aligned}1) \quad \frac{5}{6} + \frac{2}{18} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots\end{aligned}$$

ตอบ $\dots\dots\dots$

$$\begin{aligned}4) \quad \frac{11}{27} + \frac{5}{9} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots\end{aligned}$$

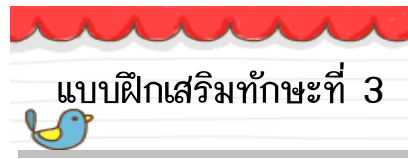
ตอบ $\dots\dots\dots$

$$\begin{aligned}2) \quad \frac{3}{10} + \frac{9}{20} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots\end{aligned}$$

ตอบ $\dots\dots\dots$

$$\begin{aligned}5) \quad \frac{7}{11} + \frac{14}{33} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots\end{aligned}$$

ตอบ $\dots\dots\dots$



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3

คำชี้แจง

- 1) ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ตอบเป็นรูปอย่างง่าย)
- 2) เกณฑ์การให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน



ตัวอย่าง $\frac{3}{10} + \frac{1}{5} = \frac{1}{2}$

วิธีคิด $\frac{3}{10} + \frac{1}{5} = \frac{3}{10} + \frac{2}{10}$
 $= \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

1) $\frac{4}{15} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$



6) $\frac{15}{49} + \frac{4}{7} = \dots\dots\dots$



2) $\frac{1}{2} + \frac{7}{8} = \dots\dots\dots$



7) $\frac{1}{4} + \frac{9}{20} = \dots\dots\dots$



3) $\frac{5}{9} + \frac{11}{36} = \dots\dots\dots$



8) $\frac{5}{8} + \frac{12}{32} = \dots\dots\dots$



4) $\frac{5}{24} + \frac{7}{12} = \dots\dots\dots$



9) $\frac{7}{10} + \frac{9}{50} = \dots\dots\dots$



5) $\frac{5}{6} + \frac{16}{30} = \dots\dots\dots$



10) $\frac{23}{66} + \frac{5}{11} = \dots\dots\dots$



ก ำ ร ถ บ เ ศ ษ ส ่ว น

$$\frac{11}{20}$$

$$\frac{17}{20} - \frac{6}{20}$$



$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{7}{10}$$



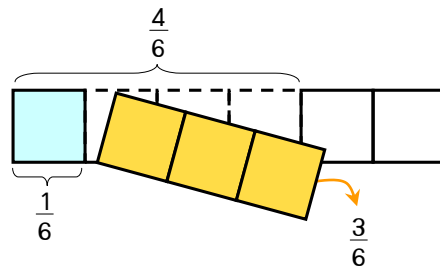
ใบความรู้ การลบเศษส่วน

ทบทวนการลบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน



พิจารณาการลบเศษส่วนต่อไปนี้

$$\frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \square$$



$$\begin{aligned}\frac{4}{6} - \frac{3}{6} &= \frac{4-3}{6} \\ &= \frac{1}{6}\end{aligned}$$



การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ให้นำตัวเศษมาลบกัน
โดยตัวส่วนคงเดิม ดูตัวอย่างเพิ่มเติมกันต่อเลยคะ

ตัวอย่างที่ 1 $\frac{9}{11} - \frac{5}{11} = \square$

วิธีทำ $\frac{9}{11} - \frac{5}{11} = \frac{9-5}{11}$
 $= \frac{4}{11}$

ตอบ $\frac{4}{11}$



ตัวอย่างที่ 2 $\frac{4}{7} - \frac{4}{7} = \square$

วิธีทำ $\frac{4}{7} - \frac{4}{7} = \frac{4-4}{7}$
 $= \frac{0}{7}$
 $= 0$

$\frac{0}{7}$ มีค่าเท่ากับ 0

วิธีคิด $0 \div 7$ ได้ 0

$$\frac{0}{7} = 0$$

ตอบ 0



ตัวอย่างที่ 3 $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \square$

วิธีทำ $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5-3}{8}$
 $= \frac{2}{8}$
 $= \frac{1}{4}$

$\frac{2}{8}$ ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้ $\frac{1}{4}$

วิธีคิด $\frac{2}{8} = \frac{2 \div 2}{8 \div 2} = \frac{1}{4}$

หรือ $\frac{\cancel{2}^1}{\cancel{8}_4} = \frac{1}{4}$

ตอบ $\frac{1}{4}$



ตัวอย่างที่ 4 $\frac{12}{11} - \frac{1}{11} = \square$

วิธีทำ $\frac{12}{11} - \frac{1}{11} = \frac{12-1}{11}$
 $= \frac{11}{11}$
 $= 1$

$\frac{11}{11}$ เขียนในรูปจำนวนนับได้ 1

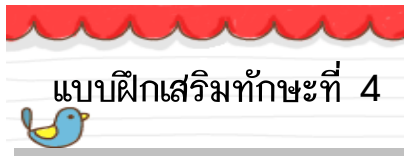
วิธีคิด $11 \div 11$ ได้ 1

$$\frac{11}{11} = 1$$

ตอบ 1



ผลที่ได้จากการลบเศษส่วน ควรทำให้เป็น “รูปอย่างง่าย”
 ซึ่งอาจอยู่ในรูปเศษส่วนอย่างต่ำ จำนวนคละ จำนวนนับ หรือ ศูนย์



- คำชี้แจง**
- 1) ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ตอบเป็นรูปอย่างง่าย)
 - 2) เกณฑ์การให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน



ตัวอย่าง $\frac{8}{9} - \frac{5}{9} = \frac{1}{3}$



1) $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$



6) $\frac{17}{24} - \frac{11}{24} = \dots\dots\dots$



2) $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} = \dots\dots\dots$



7) $\frac{19}{30} - \frac{9}{30} = \dots\dots\dots$



3) $\frac{11}{12} - \frac{5}{12} = \dots\dots\dots$



8) $\frac{29}{33} - \frac{7}{33} = \dots\dots\dots$



4) $\frac{8}{15} - \frac{8}{15} = \dots\dots\dots$



9) $\frac{39}{48} - \frac{20}{48} = \dots\dots\dots$



5) $\frac{15}{19} - \frac{13}{19} = \dots\dots\dots$



10) $\frac{27}{50} - \frac{22}{50} = \dots\dots\dots$



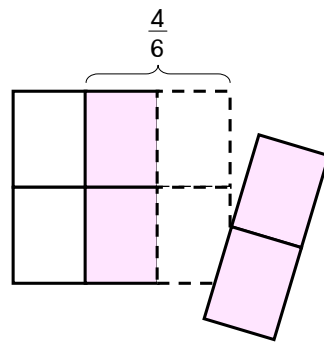
ใบความรู้ การลบเศษส่วน (ต่อ)

การลบเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน



พิจารณาการลบเศษส่วนต่อไปนี้

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{3} = \square$$



$$\frac{1}{3} \text{ หรือ } \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$$

ต้องทำเศษส่วนให้มี
ตัวส่วนเท่ากันก่อน

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{3} = \frac{4}{6} - \left(\frac{1 \times 2}{3 \times 2} \right)$$

$$= \frac{4}{6} - \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{6} \text{ ทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้ } \frac{1}{3}$$

$$= \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

การลบเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน จะต้องทำตัวส่วน
ให้เท่ากันก่อน แล้วจึงหาผลลบ ดูตัวอย่างเพิ่มเติมกันต่อเลยคะ



ตัวอย่างที่ 1 $\frac{4}{5} - \frac{3}{10} = \square$

วิธีทำ $\frac{4}{5} - \frac{3}{10} = \left(\frac{4 \times 2}{5 \times 2} \right) - \frac{3}{10}$

ต้องทำเศษส่วนให้มี
ตัวส่วนเท่ากันก่อน

$$= \frac{8}{10} - \frac{3}{10}$$

$$= \frac{5}{10}$$

$\frac{5}{10}$ ทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้ $\frac{1}{2}$

$$= \frac{1}{2}$$

ตอบ $\frac{1}{2}$

ตัวอย่างที่ 2 $\frac{8}{12} - \frac{2}{3} = \square$

วิธีทำ $\frac{8}{12} - \frac{2}{3} = \frac{8}{12} - \left(\frac{2 \times 4}{3 \times 4} \right)$

ต้องทำเศษส่วนให้มี
ตัวส่วนเท่ากันก่อน

$$= \frac{8}{12} - \frac{8}{12}$$

$$= \frac{0}{12}$$

$\frac{0}{12}$ เขียนในรูปอย่างง่ายได้ 0

$$= 0$$

ตอบ 0

ตัวอย่างที่ 3 $3 - \frac{5}{6} = \square$

วิธีทำ $3 - \frac{5}{6} = \left(\frac{3 \times 6}{1 \times 6} \right) - \frac{5}{6}$

ต้องทำเศษส่วนให้มี
ตัวส่วนเท่ากันก่อน

3 เขียนในรูปจำนวนนับได้ $\frac{3}{1}$

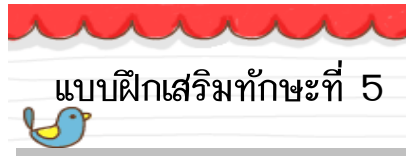
$$= \frac{18}{6} - \frac{5}{6}$$

$$= \frac{13}{6}$$

$\frac{13}{6}$ เขียนในรูปจำนวนคละได้ $2\frac{1}{6}$

$$= 2\frac{1}{6}$$

ตอบ $2\frac{1}{6}$



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 5

- คำชี้แจง**
- 1) ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบให้ถูกต้อง (ตอบเป็นรูปอย่างง่าย)
 - 2) เกณฑ์การให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน



$$\begin{aligned} \frac{2}{3} - \frac{5}{12} &= \frac{\left(\frac{2 \times 4}{3 \times 4}\right) - \frac{5}{12}}{12} \\ &= \frac{8 - 5}{12} \\ &= \frac{3}{12} = \frac{1}{4} \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{1}{4}$

$$\begin{aligned} 3) \frac{19}{24} - \frac{3}{4} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

ตอบ $\dots\dots\dots$

$$\begin{aligned} 1) \frac{5}{7} - \frac{11}{21} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

ตอบ $\dots\dots\dots$

$$\begin{aligned} 4) \frac{28}{48} - \frac{7}{12} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

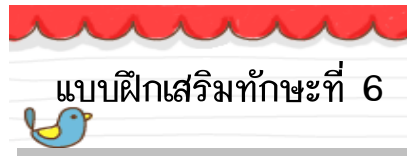
ตอบ $\dots\dots\dots$

$$\begin{aligned} 2) \frac{3}{4} - \frac{10}{20} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

ตอบ $\dots\dots\dots$

$$\begin{aligned} 5) 2 - \frac{7}{8} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

ตอบ $\dots\dots\dots$



- คำชี้แจง**
- 1) ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ตอบเป็นรูปอย่างง่าย)
 - 2) เกณฑ์การให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตัวอย่าง $\frac{2}{3} - \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$

วิธีคิด $\frac{2}{3} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6} - \frac{1}{6}$
 $= \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

1) $\frac{5}{8} - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

6) $\frac{3}{7} - \frac{10}{28} = \dots\dots\dots$

2) $\frac{2}{3} - \frac{9}{15} = \dots\dots\dots$

7) $\frac{15}{27} - \frac{5}{9} = \dots\dots\dots$

3) $\frac{3}{4} - \frac{7}{12} = \dots\dots\dots$

8) $\frac{11}{8} - \frac{6}{16} = \dots\dots\dots$

4) $\frac{26}{33} - \frac{5}{11} = \dots\dots\dots$

9) $2 - \frac{7}{9} = \dots\dots\dots$

5) $\frac{5}{6} - \frac{15}{24} = \dots\dots\dots$

10) $3 - \frac{5}{7} = \dots\dots\dots$

แบบทดสอบหลังเรียน



- คำชี้แจง** 1. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วเขียนเครื่องหมาย X บนตัวเลือกในกระดาษคำตอบ
2. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

1) $\frac{5}{9} + \frac{22}{45} = \square$ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก. $\frac{27}{45}$

ข. $\frac{27}{54}$

ค. $\frac{47}{54}$

ง. $1\frac{2}{45}$

2) $\frac{19}{15} - \frac{1}{5} = \square$ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก. $\frac{18}{5}$

ข. $\frac{18}{15}$

ค. $\frac{16}{5}$

ง. $1\frac{1}{15}$

3) $2 - \frac{5}{8} = \square$ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก. $1\frac{3}{8}$

ข. $\frac{3}{4}$

ค. $1\frac{3}{4}$

ง. $\frac{3}{8}$

4) $\frac{1}{6} + \frac{7}{18} = \square$ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก. $\frac{8}{24}$

ข. $\frac{8}{18}$

ค. $\frac{5}{9}$

ง. $\frac{5}{6}$

5) $\frac{4}{15} + \frac{7}{15} = \square$ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก. $\frac{11}{30}$

ข. $\frac{11}{15}$

ค. $\frac{7}{15}$

ง. $\frac{4}{30}$

6) $\frac{9}{12} - \frac{43}{60} = \square$ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก. $\frac{34}{48}$

ข. $\frac{17}{24}$

ค. $\frac{1}{30}$

ง. $\frac{34}{60}$

7) $\frac{7}{12} + \frac{5}{12} = \square$ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก. $\frac{12}{24}$

ข. $\frac{7}{12}$

ค. $\frac{5}{24}$

ง. 1

8) $\frac{11}{56} + \frac{2}{7} = \square$ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก. $\frac{27}{56}$

ข. $\frac{16}{56}$

ค. $\frac{13}{56}$

ง. $\frac{2}{7}$

9) $\frac{12}{14} - \frac{11}{14} = \square$ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก. $\frac{1}{14}$

ข. $\frac{5}{14}$

ค. $\frac{23}{14}$

ง. 0

10) $\frac{16}{22} - \frac{8}{11} = \square$ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก. $\frac{8}{11}$

ข. 0

ค. $\frac{4}{22}$

ง. $\frac{1}{11}$

บรรณานุกรม



นิติกร ระดม และคณะ. **คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. กรุงเทพฯ :

บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด, 2552.

วิภาวี พัฒนะวานิช. **คณิตศาสตร์แนวใหม่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 ภาคเรียนที่ 1**.

กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์, 2555.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. **แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ คณิตศาสตร์ ป.5**.

กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด, 2552.

_____. **คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2556.

_____. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2555.

_____. **แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2555.





ภาคผนวก

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

- คำชี้แจง**
1. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วเขียนเครื่องหมาย X บนตัวเลือกในกระดาษคำตอบ
 2. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
รวมคะแนน				

กระดาษคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
รวมคะแนน				



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1

- คำชี้แจง 1) ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ตอบเป็นรูปอย่างง่าย)
2) เกณฑ์การให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

$$1) \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

$$6) \frac{9}{17} + \frac{6}{17} = \frac{15}{17}$$

$$2) \frac{2}{7} + \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$$

$$7) \frac{14}{20} + \frac{1}{20} = \frac{3}{4}$$

$$3) \frac{3}{8} + \frac{5}{8} = 1$$

$$8) \frac{11}{23} + \frac{6}{23} = \frac{17}{23}$$

$$4) \frac{5}{11} + \frac{4}{11} = \frac{9}{11}$$

$$9) \frac{6}{27} + \frac{14}{27} = \frac{20}{27}$$

$$5) \frac{1}{14} + \frac{8}{14} = \frac{9}{14}$$

$$10) \frac{17}{30} + \frac{3}{30} = \frac{2}{3}$$

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 2

คำชี้แจง

- 1) ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบให้ถูกต้อง (ตอบเป็นรูปอย่างง่าย)
- 2) เกณฑ์การให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

$$\begin{aligned} \text{1) } \frac{5}{6} + \frac{2}{18} &= \left(\frac{5 \times 3}{6 \times 3} \right) + \frac{2}{18} \\ &= \frac{15}{18} + \frac{2}{18} \\ &= \frac{17}{18} \end{aligned}$$

ଟପା ୧୩
 ୧୪

3) $\frac{5}{16} + \frac{1}{4} = \frac{5}{16} + \left(\frac{1 \times 4}{4 \times 4} \right)$
 $= \frac{5}{16} + \frac{4}{16}$
 $= \frac{9}{16}$

ตอบ $\frac{5}{16}$

$$\begin{aligned} 2) \quad \frac{3}{10} + \frac{9}{20} &= \frac{\boxed{3 \times 2}}{10 \times 2} + \frac{9}{20} \\ &= \frac{6}{20} + \frac{9}{20} \\ &= \frac{15}{20} = \frac{3}{4} \end{aligned}$$

๓

$$\begin{aligned} 4) \quad \frac{11}{27} + \frac{5}{9} &= \frac{11}{27} + \frac{5 \times 3}{9 \times 3} \\ &= \frac{11}{27} + \frac{15}{27} \\ &= \frac{26}{27} \end{aligned}$$

តប

$$\begin{aligned} 5) \quad \frac{7}{11} + \frac{14}{33} &= \frac{\overbrace{7 \times 3}^{7 \times 3}}{\underbrace{11 \times 3}_{33}} + \frac{14}{33} \\ &= \frac{21}{33} + \frac{14}{33} \\ &= \frac{35}{33} = 1 \frac{2}{33} \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{2}{3}$

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 3

- คำชี้แจง**
- 1) ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ตอบเป็นรูปอย่างง่าย)
 - 2) เกณฑ์การให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

$$1) \frac{4}{15} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots \frac{7}{15} \dots\dots\dots$$



$$6) \frac{15}{49} + \frac{4}{7} = \dots\dots\dots \frac{43}{49} \dots\dots\dots$$



$$2) \frac{1}{2} + \frac{7}{8} = \dots\dots\dots 1 \frac{3}{8} \dots\dots\dots$$



$$7) \frac{1}{4} + \frac{9}{20} = \dots\dots\dots \frac{7}{10} \dots\dots\dots$$



$$3) \frac{5}{9} + \frac{11}{36} = \dots\dots\dots \frac{31}{36} \dots\dots\dots$$



$$8) \frac{5}{8} + \frac{12}{32} = \dots\dots\dots 1 \dots\dots\dots$$



$$4) \frac{5}{24} + \frac{7}{12} = \dots\dots\dots \frac{19}{24} \dots\dots\dots$$



$$9) \frac{7}{10} + \frac{9}{50} = \dots\dots\dots \frac{22}{25} \dots\dots\dots$$



$$5) \frac{5}{6} + \frac{16}{30} = \dots\dots\dots 1 \frac{11}{30} \dots\dots\dots$$



$$10) \frac{23}{66} + \frac{5}{11} = \dots\dots\dots \frac{53}{66} \dots\dots\dots$$



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 4

- คำชี้แจง 1) ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ตอบเป็นรูปอย่างง่าย)
2) เกณฑ์การให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

$$1) \frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \underline{\frac{2}{5}}$$



$$6) \frac{17}{24} - \frac{11}{24} = \underline{\frac{1}{4}}$$



$$2) \frac{7}{9} - \frac{5}{9} = \underline{\frac{2}{9}}$$



$$7) \frac{19}{30} - \frac{9}{30} = \underline{\frac{1}{3}}$$



$$3) \frac{11}{12} - \frac{5}{12} = \underline{\frac{1}{2}}$$



$$8) \frac{29}{33} - \frac{7}{33} = \underline{\frac{2}{3}}$$



$$4) \frac{8}{15} - \frac{8}{15} = \underline{0}$$



$$9) \frac{39}{48} - \frac{20}{48} = \underline{\frac{19}{48}}$$



$$5) \frac{15}{19} - \frac{13}{19} = \underline{\frac{2}{19}}$$



$$10) \frac{27}{50} - \frac{22}{50} = \underline{\frac{1}{10}}$$



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 5

- คำชี้แจง**
- 1) ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบให้ถูกต้อง (ตอบเป็นรูปอย่างง่าย)
 - 2) เกณฑ์การให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

$$\begin{aligned}
 1) \quad \frac{5}{7} - \frac{11}{21} &= \frac{\left(\frac{5 \times 3}{7 \times 3}\right) - \frac{11}{21}}{\dots} \\
 &= \frac{\frac{15}{21} - \frac{11}{21}}{\dots} \\
 &= \frac{4}{21}
 \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{4}{21}$

$$\begin{aligned}
 3) \quad \frac{19}{24} - \frac{3}{4} &= \frac{\frac{19}{24} - \left(\frac{3 \times 6}{4 \times 6}\right)}{\dots} \\
 &= \frac{\frac{19}{24} - \frac{18}{24}}{\dots} \\
 &= \frac{1}{24}
 \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{1}{24}$

$$\begin{aligned}
 2) \quad \frac{3}{4} - \frac{10}{20} &= \frac{\left(\frac{3 \times 5}{4 \times 5}\right) - \frac{10}{20}}{\dots} \\
 &= \frac{\frac{15}{20} - \frac{10}{20}}{\dots} \\
 &= \frac{5}{20} = \frac{1}{4}
 \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{1}{4}$

$$\begin{aligned}
 4) \quad \frac{28}{48} - \frac{7}{12} &= \frac{\frac{28}{48} - \left(\frac{7 \times 4}{12 \times 4}\right)}{\dots} \\
 &= \frac{\frac{28}{48} - \frac{28}{48}}{\dots} \\
 &= 0
 \end{aligned}$$

ตอบ 0

$$\begin{aligned}
 5) \quad 2 - \frac{7}{8} &= \frac{\left(\frac{2 \times 8}{1 \times 8}\right) - \frac{7}{8}}{\dots} \\
 &= \frac{\frac{16}{8} - \frac{7}{8}}{\dots} \\
 &= \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}
 \end{aligned}$$

ตอบ $1\frac{1}{8}$

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ 6

- คำชี้แจง**
- 1) ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ตอบเป็นรูปอย่างง่าย)
 - 2) เกณฑ์การให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

$$1) \frac{5}{8} - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots \frac{3}{8} \dots\dots\dots$$



$$6) \frac{3}{7} - \frac{10}{28} = \dots\dots\dots \frac{1}{14} \dots\dots\dots$$



$$2) \frac{2}{3} - \frac{9}{15} = \dots\dots\dots \frac{1}{15} \dots\dots\dots$$



$$7) \frac{15}{27} - \frac{5}{9} = \dots\dots\dots 0 \dots\dots\dots$$



$$3) \frac{3}{4} - \frac{7}{12} = \dots\dots\dots \frac{1}{6} \dots\dots\dots$$



$$8) \frac{11}{8} - \frac{6}{16} = \dots\dots\dots 1 \dots\dots\dots$$



$$4) \frac{26}{33} - \frac{5}{11} = \dots\dots\dots \frac{1}{3} \dots\dots\dots$$



$$9) 2 - \frac{7}{9} = \dots\dots\dots 1 \frac{2}{9} \dots\dots\dots$$



$$5) \frac{5}{6} - \frac{15}{24} = \dots\dots\dots \frac{5}{24} \dots\dots\dots$$



$$10) 3 - \frac{5}{7} = \dots\dots\dots 2 \frac{2}{7} \dots\dots\dots$$





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1) ข

6) ก

2) ง

7) ง

3) ค

8) ข

4) ก

9) ค

5) ง

10) ก

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



1) ง

6) ค

2) ง

7) ง

3) ก

8) ก

4) ค

9) ก

5) ข

10) ข

แบบบันทึกคะแนน

เรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน



- คำชี้แจง**
- 1) ให้นักเรียนบันทึกคะแนนจากการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 - 2) ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ที่ช่องสรุปผลตามผลการประเมินจากแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ที่	รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	สรุปผล	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	แบบทดสอบก่อนเรียน	10			
2	แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1	10			
3	แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2	10			
4	แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3	10			
5	แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4	10			
6	แบบฝึกเสริมทักษะที่ 5	10			
7	แบบฝึกเสริมทักษะที่ 6	10			
8	แบบทดสอบหลังเรียน	10			

หมายเหตุ เกณฑ์การผ่าน คือร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ 8 คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

